

## Nabídka volitelných předmětů pro 3. ročník a septimu školního roku 2018 – 2019

1. Aplikovaná geografie
2. Biologický seminář
3. Cvičení z fyziky
4. Cvičení z chemie
5. Cvičení z matematiky
6. Deskriptivní geometrie
7. Dějepisný seminář
8. Konverzace v Aj
9. Konverzace v Nj
10. Konverzace ve Frj
11. Konverzace v Rj
12. Latina
13. Programování
14. Seminář anglického jazyka – příprava na FCE
15. Seminář německého jazyka – příprava na Goethe-Zertifikat
16. Světová literatura
17. Umění a kultura – hudební zaměření
18. Umění a kultura – výtvarné zaměření

Žáci si pro 3. ročník volí **dva předměty**. V daném volitelném předmětu pak automaticky pokračují i ve čtvrtém ročníku.

Skupiny volitelných předmětů budou sestaveny podle zájmů žáků a možností školy.

### Zaměření předmětů:

#### **Aplikovaná geografie**

Předmět rozšiřuje vybrané kapitoly učiva vyučovacího předmětu Zeměpis s ohledem na aktuální místní, regionální a světové problémy. Náplní hodin bude zjišťování příčin a důsledků vývoje daného regionu v politických a ekonomických souvislostech, hodnocení současné mezinárodní situace a analýza globálních problémů lidstva. Dále provádění srovnání vybraných států a regionů jak z hlediska přírodního, tak i socioekonomického. Teoretické poznatky budou aplikovány do praxe (zpracování tabulek, grafů - práce na počítači). Obsah předmětu bude aktualizován dle požadavků VŠ.

#### **Biologický seminář**

Cílem předmětu je prohloubení a doplnění teoretických i praktických znalostí z biologie a procvičování souvislostí mezi jednotlivými biologickými tématy. Předmět je vhodný pro všechny zájemce o studium VŠ biologického zaměření.

Ve 3. ročníku bude kladen důraz na samostatnou práci, exkurze a praktické dovednosti. Prohloubena budou některá témata z botaniky, zoologie i biologie člověka.

Ve 4. ročníku je seminář zaměřený na rozšiřování teoretických znalostí a přípravu žáků k případnému dalšímu studiu biologie na VŠ.

#### **Cvičení z fyziky**

Předmět rozšiřuje vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Fyzika a je svou podstatou zaměřen na rozvoj aktivních činností typických pro práci s fyzikálními objekty, rozvoj fyzikálního myšlení, tvořivosti, schopnosti logického úsudku a na užití fyziky v reálných situacích.

Při naplňování vzdělávacího obsahu volitelného vyučovacího předmětu se prolíná samostatná činnost žáka a skupinová práce. Nedílnou součástí je i způsob a forma prezentace fyzikálních znalostí a dovedností, využití výpočetní techniky v hodinách fyziky, doplnění znalostí a kompetencí získaných v hodinách fyziky.

## **Cvičení z chemie**

Vyučovací předmět rozšiřuje a rozvíjí výstupy vzdělávacího oboru Chemie z RVP GV. Předmět žákům umožňuje prakticky si vyzkoušet a ověřit vědomosti získané v rámci předmětu Chemie. Je realizován především formou praktických cvičení, ve kterých se žáci seznámí s novými laboratorními technikami a získají nové praktické dovednosti. Žáci zde rozvíjejí své dovednosti v řešení výpočtových úloh v chemii a v práci s odbornou literaturou. Získají širší přehled o analytické chemii, biochemii a aplikované chemii. V rámci exkurzí se seznámí s odbornými chemickými pracovišti.

## **Cvičení z matematiky**

Obsahově předmět rozšiřuje vzdělávací obsah povinného předmětu Matematika a je zaměřen především na řešení složitějších úloh, na prohloubení matematických dovedností. Cílem předmětu je umožnit žákům důkladnější přípravu v matematice pro studium na VŠ.

Příklady budou vybírány z oblastí – řešení slovních úloh, geometrie v rovině i v prostoru, rovnice a nerovnice složitějších typů (lineární i kvadratické), rovnice a nerovnice s parametrem, logaritmické, exponenciální a goniometrické, elementární funkce, teorie grafů, analytická geometrie, matematická indukce.

## **Deskriptivní geometrie**

Cílem předmětu je naučit žáky základním zobrazovacím metodám - především Mongeovu promítání a axonometrii, budovat a rozvíjet prostorovou představivost a logické myšlení. Deskriptivní geometrie využívá poznatků planimetrie a stereometrie. V rámci výuky Dg získají žáci lepší dovednosti v rýsování a využívání druhů čar.

Úkolem Dg je připravit žáky na vysokoškolské studium pro obory strojní, stavební, dopravní, elektroinženýrství, architekturu, průmyslový design, lékařskou anatomii apod. Znalosti z Dg nejsou na VŠ předmětem přijímacích zkoušek, ale již v prvních ročnících studia jsou z tohoto předmětu zkoušky.

## **Dějepisný seminář**

Základem dvouletého kurzu je prohloubení znalostí regionální historie Novojičínska (historického Kravařska). Učivo je rozšířeno o formy a metody práce historika, stejně jako o obecné záležitosti spjaté s heuristikou (naukou o pramenech) a publikováním prací historického charakteru. Další úsek výuky předmětu se týká studia pomocných věd historických a obecných historických jevů a termínů. V průběhu studia dochází k bezprostřednímu ověřování vlastních schopností, dovedností a znalostí, čímž je žákům napomáháno při výběru budoucí profesionální orientace.

## **Konverzace v Aj, Nj, Frj, Rj - dvouleté kurzy**

Konverzace z Aj, Nj, Frj, Rj se doporučuje maturantům a zájemcům o studium daného jazyka, uchazečům o VŠ, na kterých je součástí přijímací zkoušky ověření znalostí jazyka.

Žáci budou rozvíjet především komunikativní dovednosti v daném jazyce:

- rozšíří si slovní zásobu nad rámec základní zásoby v učebnici
- získají větší plynulost ve vyjadřování zautomatizováním gramatických struktur
- budou trénovat schopnost porozumění poslechu v cizím jazyce
- prohloubí své znalosti reálií daným jazykem mluvících zemí

### **Aj:**

Těžiště práce spočívá především v rozvíjení improvizčních schopností žáků v cizím jazyce, důraz se klade na schopnost domluvit se, gramatická přesnost se nepřeceňuje.

Ve 3. ročníku se žáci seznámí s terminologií tematických oblastí, které nejsou zahrnuty do osnov povinného vyučování, např. kapitoly z anglické literatury, kriminalita, služby, výtvarné umění, lidové tradice, architektura, britský slang.

Ve 4. ročníku se žáci seznámí s terminologií tematických oblastí, které nejsou zahrnuty do osnov povinného vyučování, např. sdělovací prostředky, obchodní korespondence, vybrané kapitoly z americké literatury, příroda, umění, politický slovník, americký slang.

### **Nj:**

Ve 3. i 4. ročníku je kladen důraz na rozvíjení jazykových dovedností (čtení, poslech), prohloubení komunikativních dovedností žáků, rozšíření slovní zásoby, zdokonalení plynulosti ústního i písemného projevu, osvojení si reálií daným jazykem mluvících zemí.

Ve 3. ročníku se žáci seznámí s terminologií tematických oblastí např. rodina, domov, škola, povolání, nakupování a služby, cestování, móda, zdraví, stravování a národní kuchyně, moje město, denní program, volný čas, koníčky, literatura pro děti, počasí, zvyky a obyčeje.

Ve 4. ročníku se žáci seznámí s terminologií tematických oblastí např. člověk a společnost, zvyky a obyčeje, příroda, Česká republika, Praha, německy mluvící země, zaměstnání, sociální problémy. Součástí je i stručný přehled německé literatury.

Téma reálie německy mluvících zemí vyžaduje aktuální doplňování informací - forma e-learningové výuky. Nedílnou součástí je i zdokonalování písemného projevu. Prostřednictvím e-learningu si žáci procvičí dovednosti potřebné k úspěšnému zvládnutí nového pojetí maturitní zkoušky.

Kurz se doporučuje žákům, kteří mají zájem o maturitu z Nj, o studium němčiny na VŠ, o studium na školách ekonomického a právnického zaměření.

### **Fri:**

3. ročník – zaměření na reálie frankofonních zemí, konverzační témata např. rodina, bydlení, zdraví - nemoci, nákupy, móda a oblečení, česká a francouzská kuchyně, prázdniny, venkov, dopravní prostředky, cestování, sport, hudba, malířství, literatura, kino, divadlo, televize, systém vzdělávání, povolání, plány do budoucna, město, Česká republika, Francie, Praha, Paříž, Příbor, vybrané kapitoly z francouzské literatury. Práce s texty francouzských písní - poslech, rozbor (třeba i zpěv), práce s časopisy, hovorová francouzština.

Účastníci semináře budou vedeni kromě standardního postupu ve vyučování také formou e-learningu (komunikace s vyučujícím a také mezi jednotlivými studenty, zadávání úkolů a jejich plnění prostřednictvím počítače, práce s francouzským internetem).

### **Rj:**

Obsahem dvouletého kurzu je prohlubování slovní zásoby, frazeologických obrátů, zlepšování komunikativních dovedností, doplňování a rozšiřování znalosti reálií. Doporučuje se žákům, kteří mají zájem o maturitu z ruštiny, případně o studium cizích jazyků, ekonomie, mezinárodních vztahů nebo žurnalistiky.

### **Latina**

je jazykem, který i v současné době plní funkci celosvětového dorozumění na poli odbornosti a vědy. Žáci si v průběhu dvou let osvojí základy normativní mluvnice latinského jazyka, gramatická pravidla, základní pravidla stavby latinské věty. Rozšíří si své znalosti z římských a řeckých reálií, seznámí se s fungováním institucí a náboženství, s životem římské rodiny, školství a antickou vzdělaností vůbec. Součástí studia jsou překlady vybraných ukázek antických latinských textů jak literárních, tak i nápisných. Navíc bude proveden exkurz do středověké latiny, překlad ukázek děl středověkých autorů. Žáci se seznámí s vybranými pojmy latinské terminologie a se stále živými latinskými výrazy. Latina se spolu s řečtinou stala základem pro odbornou terminologii všech vědních oborů humanitních, přírodovědných i společenských.

Doporučujeme zájemcům o vysokoškolské studium všech indoevropských jazyků, žurnalistiky, lékařství, farmacie, biologie, historie, archeologie a dalších oborů.

### **Programování**

Předmět je svou podstatou zaměřen na systematický rozvoj algoritmického myšlení žáků. Jako základní programovací jazyk bude vyučován jazyk C a základy dalších jazyků. Ve čtvrtém ročníku se žáci seznámí se základy programování webových aplikací prostřednictvím HTML, PHP a databází. Důležitou součástí předmětu je porozumění často užívaným algoritmům a aplikace získaných dovedností v reálném programování. Předmět je vhodný pro žáky se zájmem o studium informatiky a dalších technických oborů (strojní, stavební, dopravní, elektroinženýrství, lékařská technika, průmyslový design aj.), je podstatnou součástí vysokoškolského studia, není zahrnut v obsahu přijímacích zkoušek na vysoké školy, bývá součástí nabídky školních profilových maturitních předmětů.

### **Seminář anglického jazyka – příprava na FCE**

Cílem předmětu je připravit žáky na mezinárodně uznávanou zkoušku Cambridge Exam v úrovni FCE (First Certificate - viz. <http://cambridgecenter.cz/fce.php>). Tuto zkoušku bude možno skládat za výhodných podmínek přímo ve škole. Seminář je vhodný pro žáky s jazykovou znalostí higher-intermediate (B1 - druhá polovina knihy New Opportunities Intermediate - zelená) a upper-intermediate (B2 - New Opportunities Upper-Intermediate - fialová).

Zkouška je zařazena ve vyhlášce o standardizovaných zkouškách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, a je tedy uznávána jako jazykový kvalifikační doklad státními institucemi a úřady v České republice. Mnoho vysokých škol uznává FCE jako jazykovou kvalifikaci a odpouští tak vykonání zkoušky z angličtiny nebo přijímacích zkoušek.

Zkouška je předstupněm náročné zkoušky *Cambridge English:Advanced (Certificate in Advanced English, CAE)* na úrovni C1 Evropského referenčního rámce.

## **Seminář německého jazyka – příprava na Goethe-Zertifikat**

Cílem předmětu je připravit žáky na mezinárodně uznávanou zkoušku Goethe-Zertifikat na úrovni Zertifikat Deutsch B1 (viz. <https://www.goethe.de/ins/cz/>), který odpovídá třetímu stupni šestistupňové kompetenční škály Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Zkouška je zařazena ve vyhlášce o standardizovaných zkouškách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a je tedy uznávána jako jazykový kvalifikační doklad státními institucemi a úřady v České republice. Tento mezinárodně uznávaný doklad jazykových kompetencí zároveň umožňuje studium na německých vysokých školách bez dalších dokladů jazykové kompetence a zlepšuje šanci na mezinárodním trhu práce.

## **Světová literatura**

Předmět je zaměřen na prohlubování znalostí hlavních literárních žánrů, nejvýznamnějších literárních osobností, děl a směrů napříč světovou literaturou (se zaměřením na literaturu 20. století).

Cílem předmětu je rozšíření znalostí žáků potřebných ke složení maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury. Poznatky získané v daném předmětu mohou žáci dále využít u přijímacích zkoušek ze všeobecného kulturního přehledu pro humanitní obory univerzit.

## **Umění a kultura - hudební zaměření**

Záměrem semináře je prohloubit hudební znalosti a dovednosti žáků s důrazem na samostatnou tvůrčí aktivitu a soustavně pracovat na rozvoji poučeného vnímání hudebního umění a celkového kulturního dědictví.

Teoretická část semináře bude zaměřena na systematizaci poznatků v oblasti dějin hudebního umění a jejich zařazení do konceptu hudební estetiky a celkového kulturního kontextu. Záměrem této části bude také rozšíření přehledu přes současné hudební interprety a existující audio nahrávky v rámci světové hudební literatury.

Praktické činnosti budou zaměřeny na prohloubení pěveckých a instrumentálních dovedností v rámci sborové a sólové praxe. Nedílnou součástí bude příprava samostatných hudebních projektů, které pak budou veřejně prezentovány. V rámci reflexe současného hudebního dění budou zařazeny také návštěvy různých hudebních představení a veřejných generálních zkoušek (např. v Národním divadle moravskoslezském v Ostravě).

Vedle tradičních přístupů budou žáci seznámeni také s alternativními hudebními metodami z oblasti muzikoterapie a voice therapy, které nabízejí přesah do širší škály oborů (např. zdravotnictví, psychologie).

Cílem semináře je oslovit zájemce o hudební umění a kulturní dění, poskytnout žákům přípravu, která by jim umožnila složení maturitní zkoušky z předmětu Umění a kultura a rozšířila obzory při studiu na školách s uměleckým, pedagogickým a psychologickým zaměřením.

## **Umění a kultura - výtvarné zaměření**

Cílem semináře Umění a kultura je prohlubovat výtvarné schopnosti žáků (především samostatnou tvořivou praktickou činností) a rozvíjet pozitivní postoj k vnímání současného umění i kulturního dědictví.

Část semináře obsáhne individuální výtvarná tvorba realizovaná různými výtvarnými technikami a prostředky (kresba, malba, prostorové objekty, počítačová grafika, land art, performance).

Teoretická náplň hodin (podpořena bohatou obrazovou dokumentací) bude tvořena rozšiřováním a systematizací poznatků v oblasti dějin umění s důrazem na umění 19., 20. a 21. století. V rámci teoretické části je zařazena výuka dějin designu se zaměřením na 20. a 21. století.

Nedílnou součástí semináře se stane návštěva výstav (vídeňská Albertina) a sledování aktuálního uměleckého dění. V podzimních měsících proběhne krajinářský kurz v okolí Příbora.

Cílem semináře je připravit žáky na složení maturitní zkoušky z předmětu Umění a kultura, popř. na studium na školách s uměleckým a technickým zaměřením, nebo oslovit žáky se zájmem o umění a kulturní dění.