

Nabídka volitelných předmětů pro kvartu školního roku 2018 – 2019

Aplikovaná fyzika

Obsah předmětu: žáci si vyhledají na internetu (v časopisech, knihách, ...) jednoduché pokusy, které lze provést bez použití speciálních pomůcek. Pokus si doma připraví. Ve škole pokus předvedou, rozeberou jeho fyzikální podstatu, zodpoví na případné dotazy.

Historický seminář

Náplň předmětu bude zaměřena na popis aktivit, při kterých se žáci učí pracovat s historickým dokumentem, prakticky poznávají postup historika, který dokumenty zkoumá. Učí se klást otázky, na které si pak prostřednictvím práce s historickým dokumentem odpovídají. Tato dějepisná inspirace má žákům pomoci umět se zorientovat v historickém dokumentu a motivovat je, aby si kladli správné otázky, naučili se přesně citovat z historického zdroje, vytvořili si na základě získaných informací vlastní názor a uměli učinit závěr. Před žáky vyvstane plno otázek, na které si budou během vypracovávání úkolu odpovídat a zaznamenávat si je. Na konci se pak na jejich základě dozví, zda správně splnili daný úkol.

Konverzace ve francouzském jazyce

Předmět je zaměřen na rozvoj jazykových kompetencí vedoucích k aktivnímu používání francouzštiny v mluvené podobě v běžných životních situacích. Výuka je koncipována tak, aby žák uvědoměle používal tento jazyk k poznávání multikulturní podstaty světa. Součástí výuky je také vytváření prezentací a projektů. Cílem je dovést žáky na úroveň A2 a B1 mezinárodní jazykové škály. Při výuce je kladen důraz na metodu komunikativní, jejímž cílem je rozvíjet jazykové dovednosti nutné pro aktivní a praktické používání jazyka při mluvním projevu. Gramatická stránka se nepřeceňuje, sleduje se především sdělnost, spontánnost a logičnost promluv. Nezabrání-li porozumění, jsou eventuální gramatické nedostatky považovány za podružné. Důležitou součástí výuky je upevňování správnosti výslovnostní i fonetický výcvik.

Konverzace v německém jazyce

Předmět je zaměřen na rozvoj jazykových kompetencí vedoucích k aktivnímu používání němčiny v mluvené podobě v běžných životních situacích. Výuka je koncipována tak, aby žák uvědoměle používal tento jazyk k poznávání multikulturní podstaty světa. Součástí výuky je také vytváření prezentací a projektů. Cílem je dovést žáky na úroveň A2 a B1 mezinárodní jazykové škály. Při výuce je kladen důraz na metodu komunikativní, jejímž cílem je rozvíjet jazykové dovednosti nutné pro aktivní a praktické používání jazyka při mluvním projevu. Gramatická stránka se nepřeceňuje, sleduje se především sdělnost, spontánnost a logičnost promluv. Nezabrání-li porozumění, jsou eventuální gramatické nedostatky považovány za podružné. Důležitou součástí výuky je upevňování správnosti výslovnostní i fonetický výcvik.

Mediální výchova

Mediální výchova rozvíjí schopnost kritického přijímání a posuzování mediovaných sdělení tak, aby odrážela každodenní realitu namísto světa virtuálních fantazií. Posouvá mediální gramotnost žáka na takovou úroveň, aby se z konzumenta mediálních obsahů stal aktivním posluchačem, pomocí konceptu learning-by-doing učí žáka vyhledávat informace, obhajovat, realizovat a prezentovat vlastní myšlenky a nápady. Umožňuje žákům zažít výhody a nevýhody týmové

práce, učí je nést odpovědnost za vlastní podíl na úkolu, rozvíjí komunikační a prezentační dovednosti.

Základy ekologie

Předmět nabízí žákům základní charakteristiku ekologie jako vědní disciplíny. Obsahem předmětu je popis vztahů mezi organizmy a jejich prostředím, případně mezi organizmy navzájem s návazností na potravní řetězce. Na základě ekologických informací je nastíněna problematika vztahu člověka k životnímu prostředí a přírodě vůbec.

Základy praktické biologie

Předmět je zaměřen výhradně na praktické činnosti v biologii. Žáci budou pracovat v laboratoři nebo přímo v terénu. Náplní předmětu je pozorování rostlin a živočichů v přírodě, zkoumání vztahů živých organismů v přirozeném prostředí, práce s mikroskopy a jiným laboratorním vybavením. Žáci budou zkoumat rostliny, živočichy i člověka. Budou tvořit mikroskopické preparáty, zkoumat vliv zátěže na svůj organismus, vyhodnocovat fungování lidského mozku, sledovat stavbu buňky a procesy v ní. Všechny úkoly a činnosti si žáci sami vyzkoušejí v praxi. Cílem je seznámit žáky s praktickou biologií, se kterou se mohou setkat v běžném životě, a pomoci jim pochopit spojitosti a fungování přírody.

Každý žák si vybere 2 předměty.

Hodinová dotace 1 předmětu:

1 hodina týdně, tj. 16 hodin za pololetí, resp. 2 hodiny 1x za 2 týdny.

Předměty budou otevřeny dle zájmu žáků a možností školy.