

Nabídka volitelných předmětů pro kvartu školního roku 2019 – 2020

1. Historický seminář
2. Konverzace ve francouzském jazyce
3. Konverzace v německém jazyce
4. Mediální výchova
5. Robotika
6. Základy praktické biologie

Každý žák si vybere 2 předměty.

Hodinová dotace 1 předmětu: 1 hodina týdně, tj. 16 hodin za pololetí, resp. 2 hodiny 1x za 2 týdny.

Předměty budou otevřeny dle zájmu žáků a možností školy.

Zaměření předmětů:

Historický seminář

Náplň předmětu bude zaměřena na popis aktivit, při kterých se žáci učí pracovat s historickým dokumentem, prakticky poznávají postup historika, který dokumenty zkoumá. Učí se klást otázky, na které si pak prostřednictvím práce s historickým dokumentem odpovídají. Tato dějepisná inspirace má žákům pomoci umět se zorientovat v historickém dokumentu a motivovat je, aby si kladli správné otázky, naučili se přesně citovat z historického zdroje, vytvořili si na základě získaných informací vlastní názor a uměli učinit závěr. Před žáky vyvstane plno otázek, na které si budou během vypracovávání úkolu odpovídat a zaznamenávat si je. Na konci se pak na jejich základě dozví, zda správně splnili daný úkol.

Konverzace ve francouzském jazyce

Předmět je zaměřen na rozvoj jazykových kompetencí vedoucích k aktivnímu používání francouzštiny v mluvené podobě v běžných životních situacích. Výuka je koncipována tak, aby žák uvědoměle používal tento jazyk k poznávání multikulturní podstaty světa. Součástí výuky je také vytváření prezentací a projektů. Cílem je dovést žáky na úroveň A2 a B1 mezinárodní jazykové škály. Při výuce je kladen důraz na metodu komunikativní, jejímž cílem je rozvíjet jazykové dovednosti nutné pro aktivní a praktické používání jazyka při mluvním projevu. Gramatická stránka se nepřeceňuje, sleduje se především sdělnost, spontánnost a logičnost promluv. Nezabrání-li porozumění, jsou eventuální gramatické nedostatky považovány za podružné. Důležitou součástí výuky je upevňování správnosti výslovnostní i fonetický výcvik.

Konverzace v německém jazyce

Předmět je zaměřen na rozvoj jazykových kompetencí vedoucích k aktivnímu používání němčiny v mluvené podobě v běžných životních situacích. Výuka je koncipována tak, aby žák uvědoměle používal tento jazyk k poznávání multikulturní podstaty světa. Součástí výuky je také vytváření prezentací a projektů. Cílem je dovést žáky na úroveň A2 a B1 mezinárodní jazykové škály. Při výuce je kladen důraz na metodu komunikativní, jejímž cílem je rozvíjet jazykové dovednosti nutné pro aktivní a praktické používání jazyka při mluvním projevu. Gramatická stránka se nepřeceňuje, sleduje se především sdělnost, spontánnost a logičnost promluv. Nezabrání-li porozumění, jsou eventuální gramatické nedostatky považovány za podružné. Důležitou součástí výuky je upevňování správnosti výslovnostní i fonetický výcvik.

Mediální výchova

Mediální výchova rozvíjí schopnost kritického přijímání a posuzování mediovaných sdělení tak, aby odrážela každodenní realitu namísto světa virtuálních fantazií. Posouvá mediální gramotnost

žáka na takovou úroveň, aby se z konzumenta mediálních obsahů stal aktivním posluchačem, pomocí konceptu learning-by-doing učí žáka vyhledávat informace, obhajovat, realizovat a prezentovat vlastní myšlenky a nápady. Umožňuje žákům zažít výhody a nevýhody týmové práce, učí je nést odpovědnost za vlastní podíl na úkolu, rozvíjí komunikační a prezentační dovednosti.

Robotika

Předmět je zaměřen na práci s robotickými stavebnicemi Lego Mindstorm. Při konstruování robotů a jejich programování si žáci vytvoří dovednosti nezbytné pro digitální budoucnost. Aktivita spojená s navrhováním konstrukce a tvorbou programu rozvíjí dovednosti týmové spolupráce, komunikace, tvořivosti a kritického myšlení při řešení problémů a prezentaci výsledků.

Základy praktické biologie

Předmět je zaměřen výhradně na praktické činnosti v biologii. Žáci budou pracovat v laboratoři nebo přímo v terénu. Náplní předmětu je pozorování rostlin a živočichů v přírodě, zkoumání vztahů živých organismů v přirozeném prostředí, práce s mikroskopy a jiným laboratorním vybavením. Žáci budou zkoumat rostliny, živočichy i člověka. Budou tvořit mikroskopické preparáty, zkoumat vliv zátěže na svůj organismus, vyhodnocovat fungování lidského mozku, sledovat stavbu buňky a procesy v ní. Všechny úkoly a činnosti si žáci sami vyzkoušejí v praxi. Cílem je seznámit žáky s praktickou biologii, se kterou se mohou setkat v běžném životě, a pomoci jim pochopit spojitost a fungování přírody.