



**Masarykovo gymnázium, Příbor,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

o činnosti za školní rok 2017/2018

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.2 VEDENÍ ŠKOLY.....	4
1.3 ŠKOLSKÁ RADA	4
1.4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÁŘÍKU	7
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
3.1 ZAMĚSTNANCI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018	7
3.2 POČET A OBSAZENÍ TŘÍD (STAV K 30. 6. 2018).....	9
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ.....	10
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	11
5.1 STATISTIKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	11
5.2 STATISTIKA MATURITNÍCH ZKOUŠEK	11
5.3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VŠ	13
6. PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE.....	13
6.1 USKUTEČNĚNÉ AKCE	13
7. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....	14
7.1 USKUTEČNĚNÉ AKCE	15
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	16
8.1 ODBORNÁ PŘÍPRAVA A KONZULTAČNÍ SEMINÁŘE K MATURITNÍM ZKOUŠKÁM.....	16
8.2 GOOGLE APPS V PRAXI ŠKOLY	16
8.3 ŠKOLENÍ „PRVNÍ POMOC“	17
8.4 ŠKOLENÍ „GDPR“	17
8.5 ŠKOLENÍ „ZMĚNY V ADMINISTRATIVNÍCH ÚKONECH“	17
8.6 DALŠÍ SEMINÁŘE A ŠKOLENÍ.....	17
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	17
9.1 VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ.....	17
9.2 PŘEDNÁŠKY, BESEDY, VÝSTAVY, WORKSHOPY	20
9.3 EXKURZE	23
9.4 KULTURNÍ AKCE PRO ŽÁKY ŠKOLY A VEŘEJNOST	24
9.5 KULTURNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ ŠKOLY.....	27
9.6 SPORTOVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY	30
9.7 SPORTOVNÍ KURZY	31
9.8 KRAJINÁŘSKÝ KURZ	32
9.9 ADAPTAČNÍ KURZY A KURZY PREVENTIVNÍCH AKTIVIT	32
9.10 STUDIJNÍ POBYTY ŽÁKŮ	33
9.11 PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ	33
9.12 PROJEKTY A PROGRAMY	34
9.13 TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ A INSPEKČNÍ ZJIŠŤOVÁNÍ	37
9.14 VYHODNOCENÍ NEJLEPŠÍCH ŽÁKŮ (PRIMA - SEPTIMA, 1. - 3. ROČNÍK)	37
9.15 MATURANTI.....	39
9.16 MIMOŘÁDNÉ ODMĚNY GYPRI, O.P.S.....	39
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH PROVEDENÝCH KONTROL	40
10.1 KONTROLA NA PROVĚŘENÍ PODMÍNEK VYPLÝVAJÍCÍCH ZE SMLOUVY Č. 160/2017/PK	40
10.2 KONTROLA PLNĚNÍ POVINNOSTÍ V NEMOCENSKÉM POJIŠTĚNÍ,	40
10.3 KONTROLA ARCHIVOVÁNÍ A SPISOVÉ SLUŽBY	40
10.4 KONTROLA NA PLNĚNÍ PODMÍNEK VYPLÝVAJÍCÍCH ZE SMLOUVY Č. 266/2018/OKCR	40
10.5 KONTROLA Z OBLASTNÍHO INSPEKTORÁTU BEZPEČNOSTI PRÁCE	40
10.6 KONTROLA Z KRAJSKÉ HYGIENICKÉ STANICE.....	41
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	41
11.1 HLAVNÍ ČINNOST, ROK 2017	41

11.2 HLAVNÍ ČINNOST, ROK 2018.....	41
11.3 DOPLŇKOVÁ ČINNOST, ROK 2017	41
11.4 DOPLŇKOVÁ ČINNOST, ROK 2018	42
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....	43
12.1 EVROPSKÝ DŮM PRAHA, ČR - EUROPA-HAUS MARIENBERG, SRN.....	43
13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	43
14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	43
15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	44
15.1 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	44
15.2 SPOLUPRÁCE S GYPRI, O.P.S.....	44
15.3 SPOLUPRÁCE S BRITISH COUNCIL V OSTRAVĚ.....	45
15.4 SPOLUPRÁCE S MUZEEM A PAMĚTNÍ SÍŇ S. FREUDA V PŘÍBOŘE	45
15.5 SPOLUPRÁCE S MĚSTEM PŘÍBOR	45
16. VYBAVOVÁNÍ A OPRAVY ŠKOLNÍ BUDOVY	46
17. HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018.....	47
18. ZÁKON O OCHRANĚ OSOBNÍCH ÚDAJŮ	49
PŘÍLOHA Č. 1.....	50
PŘÍLOHA Č. 2.....	52
PŘÍLOHA Č. 3.....	53
PŘÍLOHA Č. 4.....	54
PŘÍLOHA Č. 5.....	55

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

název školy:	Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace
zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
právní forma:	příspěvková organizace
IZO:	102244952
datum zařazení do sítě škol:	1. září 1996
telefon:	556 722 370 ; 605 207 634
e-mail:	kancelar@gypri.cz
www stránky školy:	www.gypri.cz
datová schránka, ID:	gyufd5z

1.2 Vedení školy

ředitel školy:	Mgr. Pavel Kerekeš
statutární zástupce ředitele školy:	RNDr. Jarmila Heraltová
výchovný poradce:	PaedDr. Eva Lénertová

1.3 Školská rada

Na základě § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, byla dnem 1. září 2005 rozhodnutím Rady Moravskoslezského kraje zřízena Školská rada při Masarykově gymnáziu, Příbor, p.o. Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Ke dni 1. září 2017 jsou členy školské rady:

Mgr. Petr Caloň, Mgr. Jana Drlíková, Ing. Jana Lambertová, Mgr. Jaroslav Sosík, Ing. Dana Forišková, Ph.D., Ing. Zuzana Stefanovová, Ph.D.

1.4 Charakteristika školy

Masarykovo gymnázium je škola s více než stoletou tradicí. Jako první a jediná česká střední škola ve městě Příboře byla založena v roce 1902. Vyučování ve škole bylo zahájeno 18. září 1902. V roce 1919 správa školy přešla na Československý stát. V roce 1946 škola obdržela čestný název Masarykovo gymnázium, který byl obnoven v roce 1990. Od svého založení školu absolvovalo více než 5000 absolventů. V roce 1991 se škola stala samostatným právním subjektem, příspěvkovou organizací. Dne 2. července 1996 byla škola zařazena do sítě škol a školských zařízení. Od 1. července 2001 se zřizovatelem školy stal Moravskoslezský kraj. S účinností od 30. ledna 2006 byla škola zapsána do školského rejstříku.

Budovu školy pro zemskou vyšší reálku vybudovalo v letech 1903 - 1904 město Příbor. Vystavěl ji stavitel Bedřich Karlseder podle plánu architekta Františka Valenty z Brna. Na průčelí budovy jsou umístěny alegorické sochy Františka Úprky zobrazující Chemii, Architekturu, Strojní inženýrství a Stavební inženýrství. Při vstupu do školy procházejí návštěvy honosným vestibulem, k reprezentačním prostorám dále patří aula, jejíž kapacita je 150 osob. Na schodišti jsou nástěnné obrazy příbořského malíře Antonína Svobody zobrazující hrady Karlštejn a Pernštejn. V letech 1991 - 1996 prošla budova nákladnou rekonstrukcí, byla opravena střecha, fasáda, vnitřní vybavení, postavena plynová kotelná, rozšířeny šatny a rekonstruována tělocvična. V roce 1999 byla ve škole instalována strukturovaná kabeláž pro počítačovou síť. V roce 2006 byla postavena nová tělocvična školy. Její vybudování výrazně zlepšilo podmínky pro výkon tělesné výchovy na škole a zároveň vytvořilo prostor pro mimoškolní sportování žáků gymnázia i jiných sportovců.



V průběhu dalších let došlo k mnoha výrazným investičním akcím, které modernizovaly objekty školy:

- vybudování víceúčelového školního hřiště (2009);
- vybudování nové plynové kotelny v budově školy sloužící pouze pro potřeby školy (2010);
- rekonstrukce původní plynové kotelny, která v současné době slouží k vytápění nové tělocvičny (2011);
- rekonstrukce auly gymnázia; součástí této rekonstrukce bylo vytvoření centrálního ozvučení, zvětšení plochy pódia a nákup nového vybavení auly (2012);
- rozsáhlá rekonstrukce podlah v pěti učebnách a v místnosti před sborovnou (2013);
- modernizace stávající chemické laboratoře, která svým vybavením přestala vyhovovat potřebám školy v oblasti výuky chemie (2013);
- oprava stropu v tělocvičně v budově školy (stará tělocvična); současně došlo také k jejímu odhlučnění a výměně stropních svítidel (2013);
- pořízení nové světelné tabule do nové tělocvičny (haly), která nahradila původní značně poruchovou (2014);
- rozsáhlá rekonstrukce podlah ve dvou učebnách (2015);
- vybudování lezecké stěny pro bouldering v areálu školního hřiště (2015);
- rekonstrukce původní dlažby v polovině I. patra budovy školy (2015);
- výměna nevyhovujících tabulí v učebnách za nové s moderní úpravou povrchu (2015, 2016);
- rekonstrukce původní historické parketové podlahy ve sborovně školy (2016);
- vybudování bezbariérového WC v I. patře budovy školy (2016);
- kompletní oprava vnějšího cetrisového obložení na školní tělocvičně včetně podkladního roštu (2016 - 2017);
- rekonstrukce a úprava propojení mezi hlavním a 8 podružnými rozvaděči elektrické energie (2016, 2017);
- rozsáhlá rekonstrukce podlah ve třech učebnách a jednom kabinetě (2017);
- vybudování žákovské klubovny (2017);
- rozsáhlá rekonstrukce pánských WC (přízemí, II. patro) v budově školy (2017);
- kompletní rekonstrukce sociálního zázemí provozních zaměstnanců školy (2018);
- kompletní výměna měděné střešní krytiny v nejvyšší části hlavní budovy školy jako důsledek řešení havarijního stavu po události ze září 2017 (2018);
- rozsáhlá rekonstrukce dámských WC (přízemí, I. patro, II. patro) v budově školy (2018)

Škola především připravuje žáky ke studiu na vysokých školách libovolného zaměření. Na škole je možno studovat ve dvou studijních oborech: gymnázium čtyřleté a gymnázium osmileté. Učební plány obou oborů studia jsou sestaveny tak, aby po jejich úspěšném ukončení byli žáci schopni úspěšně složit maturitní zkoušku a studovat na vysokých školách, případně vyšších odborných školách. Ve výuce je kladen důraz především na rozvíjení osobnosti každého jedince. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, je rozvíjen tvůrčí přístup ke studiu, aktivní postoj ke sportu, žáci získávají dovednosti nutné pro samostatnou tvůrčí činnost, a to na úrovni, která odpovídá jejich věku. Velký důraz je kladen na rozvíjení jazykových dovedností, logického myšlení, vztahu ke společnosti i k přírodě. Vzhledem k tomu, že převážná většina absolventů gymnázia pokračuje ve studiu na vysokých školách, jsou vzdělávací programy zaměřeny všeobecně a jsou stejné pro všechny žáky.



Do obou oborů studia jsou žáci přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí je jednotná přijímací zkouška z matematiky a českého jazyka a literatury. V kritériích přijímacího řízení je zohledňováno také předchozí studium žáků na základní škole (studijní výsledky a vědomostní soutěže). Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu 30 žáků (více viz bod 4).

Učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia je nastaven tak, aby bylo v maximální míře rozvíjeno všeobecné vzdělávání žáků. Výchovné a vzdělávací strategie v jednotlivých předmětech jsou voleny s ohledem na charakter předmětu a probírané učivo tak, aby v maximální míře respektovaly věk, schopnosti a dovednosti žáků. Učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia je nastaven tak, aby v 1.-3. ročníku bylo v maximální míře rozvíjeno všeobecné vzdělávání žáků. Od 3. ročníku pak mají žáci s ohledem na budoucí profesní orientaci možnost volby dvou dvouletých volitelných předmětů (z celkové nabídky 18 předmětů), ve 4. ročníku pak volby dalších dvou volitelných předmětů (z celkové nabídky 19 předmětů).

V osmiletém i ve čtyřletém oboru je studium ukončeno maturitní zkouškou, která má dvě části - společnou a profilovou (více viz bod 5.2). Ve škole se vyučuje podle platných Školních vzdělávacích programů, které jsou vytvořeny podle RVP ZV a RVP G. ŠVP pro nižší stupeň víceletého gymnázia byl k 1. září 2013 aktualizován na základě úpravy RVP ZV

platné od 1. září 2013. Od 1. září 2014 došlo k významné úpravě ŠVP pro čtyřleté studium a vyšší stupeň víceletého gymnázia. Úprava spočívala zejména v přerzdělení vyučovacích hodin pro jednotlivé předměty tak, aby byly v maximální míře zohledněny požadavky na strategii vzdělávání ze strany učitelů, žáků, rodičů i zřizovatele. S tímto souvisela také aktualizace vzdělávacího obsahu dotčených vyučovacích předmětů, popřípadě průřezových témat. V rámci úprav byly dodrženy všechny požadavky dané RVP G a souvisejícími dokumenty.

Škola klade velký důraz na jazykové vzdělávání žáků, jedna hodina anglického jazyka týdně je pod vedením rodilého mluvčího (s výjimkou primy, 1. a 4. ročníků). Při povinné volbě dvou jazyků si žáci mohou vybírat z nabídky Aj, Nj, Rj, Frj. Ve 3. ročníku si pak mohou vybrat jako volitelný předmět latinu. Při výuce cizího jazyka se třída vždy dělí na skupiny.

Škola již od počátku studia věnuje náležitou péči nejen nadaným žákům, ale také žákům se specifickými poruchami učení. Snahou školy je vyhovět opodstatněným požadavkům žáků, resp. jejich zákonných zástupců. Nejen díky tomu je veřejností vnímána jako škola „rodinného“ typu. Současně je velmi pozitivně přijímána skutečnost, že vedení školy s žáky a zákonnými zástupci žáků otevřeně komunikuje, naslouchá jejich názorům a připomínkám a také umožňuje žákům aktivně se podílet na rozvoji školy.

V budově školy je 27 učeben a odborných pracoven. Jsou vybudovány odborné učebny pro biologii, chemii, fyziku, informatiku a výpočetní techniku, společenské vědy, dějepis, zeměpis, hudební výchovu, výtvarnou výchovu (včetně keramické dílny) a učebny pro výuku jazyků. Škola klade velký důraz na vybavení výpočetní technikou a novými technologiemi. Dlouhodobě se snaží vybudovat v historické secesní budově učebny, které budou odpovídat moderním trendům ve vzdělávání žáků. Téměř všechny učebny jsou dnes již vybaveny audiovizuální technikou (počítač pro výuku, dataprojektor, plátno, ozvučení, ...).

Ve školním roce 2014/2015 se naplno rozběhla výuka s podporou 16 ks chromebooků, které škola získala jako dar od firem z Příbora a okolí a společnosti GYPRI, o.p.s. Na základě pozitivních zkušeností s využíváním chromebooků ve výuce a zejména pak jejich finanční nenáročností na provoz škola v prosinci 2016 zakoupila dalších 20 ks. Aby bylo možno chromebooky využívat v různých učebnách školy, byla v průběhu II. pololetí školního roku 2016/2017 vybudována nová wi-fi síť, která svým signálem pokrývá cca ¾ školy. V současné době tedy škola disponuje dvěma „mobilními“ učebnami s možností výuky pomocí chromebooků.

Všechny počítače školy jsou připojeny do internetové sítě, žáci i zaměstnanci školy mají volný, kapacitně neomezený, přístup k internetu. Všichni učitelé mají k dispozici osobní notebooky, současně využívají počítače umístěné v učebnách a ve sborovně. Mimo vyučování mají žáci přístup k počítačům po dohodě s vyučujícími. Od září 2017 je v provozu žákovská klubovna s wi-fi připojením, kterou mohou žáci využívat ke studijním účelům popřípadě zde trávit volné hodiny.

V dubnu 2017 žák kvinty Denis Valášek dokončil programování naší vlastní školní aplikace GYPRI pro mobilní zařízení. Stali jsme se tak první školou v republice, která takovouto aplikaci disponuje. Aplikace umožňuje offline zobrazení webu školy, rozvrhu a zastupování. Současně nabízí možnost pomocí notifikace upozornit uživatele, pokud má daný žák či vyučující v daný den zastupování. Lze tedy například nastavit i čas, kdy má aplikace zkontrolovat zastupování a prostřednictvím notifikace uživatele upozornit na případné změny výuky. Dalším modulem aplikace se stala v červnu 2017 možnost volby oběda. Aplikace opět umožňuje prostřednictvím notifikace uživatele upozornit, zda má na daný den oběd přihlášen a jaká byla jeho volba jídla.

Součástí školy jsou v současné době dvě školní knihovny. Jedna je zaměřená na poezii, prózu a odbornou literaturu v českém jazyce a druhá na anglickou literaturu. Anglická knihovna aktivně podporuje výuku anglického jazyka na vyšším stupni víceletého gymnázia i na čtyřletém gymnáziu, neboť součástí přípravy žáků k maturitní zkoušce, s ohledem na jejich jazykovou úroveň a vzdělávací obsah vyučovacích předmětů, je pravidelná četba literárních děl v originále. Postupně vznikají také školní knihovny zaměřené na literaturu v německém, francouzském a ruském jazyce.

Pro sportovní vyžití jsou žákům přístupné školní tělocvičny i školní hřiště včetně boulderingové stěny. Nejen v rámci výuky mají žáci možnost využívat i další sportoviště ve městě. Pro žáky sekundy, prvních ročníků a kvinty je pořádán lyžařský výchovně vzdělávací kurz, pro žáky třetích ročníků a septimy pak vodácký nebo turistický kurz.

Poloha školy je situována na okraji městské památkové zóny v blízkosti centra města. Všechna potřebná infrastruktura je tedy v bezprostřední blízkosti školy nebo v krátkém dosahu.

Jedná se o městský úřad, základní školu, základní uměleckou školu, náměstí, nákupní centrum, poštu, autobusové zastávky i vlakové nádraží. Školní stravování pro žáky školy a závodní stravování pro její zaměstnance je zajištěno ve školní jídelně na ulici Komenského v Příboře. Tato jídelna je postavena v bezprostřední blízkosti školy, přímo přes



ulici. Stravování probíhá v moderních prostorách a je na dobré úrovni. Určitým negativem je dostupnost jídelny přes komunikaci 1. třídy, která vede mezi budovou školy a jídelnou.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola má cílovou kapacitu 480 žáků a studijní obory v členění podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

79-41-K/41	Gymnázium	výuka zahájena 1. 9. 2009
79-41-K/81	Gymnázium	výuka zahájena 1. 9. 2007

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníků celkem:	40 + 3	z toho externí:	0
z toho mužů:	11 + 1		
žen:	29 + 2		
Pedagogičtí pracovníci celkem:	33 + 3	z toho externí:	0
Provozní pracovníci celkem:	7		

3.1 Zaměstnanci školy ve školním roce 2017/2018

Pedagogický kolektiv školy je tvořen aprobovanými učiteli. Jejich vzdělání odpovídá požadavkům školy i žáků. V současné době má škola 33 učitelů včetně ředitele a jeho zástupce. Ve škole pracuje školní výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor ŠVP, koordinátor autoevaluace, koordinátor EVVO a správce počítačové sítě. Ve škole dlouhodobě vyučuje rodilý mluvčí anglického jazyka. Učitelé přistupují k žákům s porozuměním, vzájemný vztah je založen na oboustranném respektu. Od 1.9.2017 působí ve 2.A čtyřletého studia asistent pedagoga.

Titul	Jméno	Příjmení	Vzdělání	Pracovní zařazení	Aprobace
Mgr.	Pavel	Kerekeš	PřF UP Olomouc	ředitel školy	M, F
RNDr.	Jarmila	Heraltová	PřF UP Olomouc	statutární zástupce ředitele školy	M, F
RNDr.	Hana	Bordovská	PřF UJEP Brno	učitelka	Bi
Mgr.	Petr	Caloň	PdF Univerzita Hradec Králové	učitel	D, Zsv, Z, Ivt
Mgr.	Pavčina	Cviklová	PdF Ostrava	učitelka	Rj, Z, Nj
Mgr.	Dalibor	Dejmek	FF OU Ostrava	učitel	Čj, Aj
Mgr.	Zuzana	Dejmková ¹⁾	FF MU Brno	učitelka	Čj, Aj
Mgr.	Magdalena	Divišová	F-PřF SU Opava	učitelka	Aj, Nj
Mgr.	Jana	Drlíková	PřF MU Brno	učitelka	M, Dg
Mgr. et MgA.	Blanka	Hrubá	FF UP Olomouc	učitelka	Nj, Hv, Čj
RNDr.	Milena	Hyklová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Z
Mgr.	Jiří	Kadlček	PřF UP Olomouc	učitel	M, F, Ivt

Mgr.	Božena	Kalová ²⁾	FF UP Olomouc	učitelka	D, Zsv, Aj
PaedDr.	Eva	Kodousková	PdF UP Olomouc	učitelka	Nj, Tv
Mgr.	Hana	Le Folgocová	FF UP Olomouc	učitelka	Čj, Frj
PaedDr.	Eva	Lénertová	PdF Ostrava	učitelka	Rj, Zsv, La
Mgr.	Nad'a	Malíková ³⁾	PřF UK Bratislava	učitelka	F, Ch
Mgr.	Kateřina	Manová	PdF VŠP Hradec Králové	učitelka	D, Vv
Mgr.	Veronika	Marková ⁴⁾	FF a PřF OU Ostrava	učitelka	Frj, Bi
Mgr.	Jarmila	Moravčíková	PdF Ostrava	učitelka	Čj, Hv
Ing.	Radmila	Mrázková	VUT Brno	učitelka	Ivt
Mgr.	Renáta	Navrátilová ⁵⁾	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Hv
Mgr.	Pavel	Netušil	PřF OU Ostrava	učitel	M, Bi, Ivt
Bc.	Tijan	N'jai	University of London	učitel	lektor Aj
Mgr.	Lenka	Ocásková	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Frj
Mgr.	Ivana	Opršalová	PdF Ostrava	učitelka	Z, Tv
Mgr.	Alexandr	Orošnjak	FF UP Olomouc	učitel	Čj, D
Mgr.	Silvie	Piškytlová	PdF Ostrava	učitelka	Z, Rj, Aj
Mgr.	Daniel	Reichert	PřF OU Ostrava	učitel	Z, Tv
RNDr.	Šárka	Strakošová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Z
RNDr.	Svatava	Sumbalová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Ch
Mgr.	Jiří	Svoboda	FTVS UK Praha	učitel	Bi, Tv, Ivt
Mgr.	Ondřej	Syrovátka ⁶⁾	PdF UK Praha	učitel	M, Aj
Mgr.	Monika	Šimíčková	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Aj
Mgr.	Jiří	Šplíchal	FTk UP Olomouc	učitel	Bi, Tv
Mgr.	Iveta	Ulčáková	PřF OU Ostrava	učitelka	Bi, Ch
Mgr.	Lucie	Zahálková Bukovjanová	F-PřF SU Opava	učitelka	Čj, D
	Dana	Dvořáková	SEŠ Nový Jičín	administrativní pracovnice - hospodárka	

	Petros	Frydrych	SOU	školník - údržbář	
	Lenka	Holubová	SOU	uklízečka	
Ing.	Jana	Iřtoková	VřSDS řilina	vedoucí hospodářského úseku - účetní	
	Monika	Jařková ⁷⁾	SOU	uklízečka	
	Stanislava	Michná ⁸⁾	Zř	uklízečka	
	Anna	Pustějovská	SOU	uklízečka	
	Ivana	řínová	SOU	uklízečka	

1) od 5.2.2018 nástup po mateřské dovolené a rodičovské dovolené

2) k 31.1.2018 ukončen pracovní poměr

3) od 1.9.2016 práce na částečný úvazek jako učitel a na částečný úvazek jako asistent pedagoga

4) od 24.7.2017 na mateřské dovolené a rodičovské dovolené

5) od 27.8.2013 na mateřské dovolené a rodičovské dovolené

6) od 19.8.2016 zvolen do funkce uvolněného místostarosty

7) pracovní poměr od 1.1.2018

8) k 31.12.2017 ukončen pracovní poměr

3.2 Počet a obsazení tříd (stav k 30. 6. 2018)

VÍCELETÉ STUDIUM					
	Počet žáků	Hoři	Dívky	Třídni učitel	Studijní obor
prima	30	15	15	Mgr. Silvie Piřkytlová	79-41-K/81
sekunda	30	16	14	Mgr. Lucie Zahálková Bukovjanová	79-41-K/81
tercie	29	10	19	Mgr. Hana Le Folgocová	79-41-K/81
kvarta	30	10	20	Mgr. Jana Drlíková	79-41-K/81
kvinta	28	13	15	RNDr. Svatava Sumbalová	79-41-K/81
sexta	31	12	19	Mgr. Jiří řplíchal	79-41-K/81
septima	29	11	18	Mgr. Lenka Ocásková	79-41-K/81
oktáva	29	14	15	Mgr. Pavel Netušil	79-41-K/81
Celkem	236	101	135		
ČTYŘLETÉ STUDIUM					
	Počet žáků	Hoři	Dívky	Třídni učitel	Studijní obor
1.A	29	9	20	RNDr. Milena Hyklová	79-41-K/41
1.B	30	8	22	Mgr. Kateřina Manová	79-41-K/41
2.A	30	11	19	RNDr. řárka Strakořová	79-41-K/41
3.A	26	7	19	Mgr. Monika řimičková	79-41-K/41
3.B	29	8	21	Mgr. Iveta Ulčáková	79-41-K/41
4.A	33	7	26	Mgr. Daniel Reichert	79-41-K/41
Celkem	177	50	127		
Celkem za řkolu	413	151	262		

4. Údaje o přijímacím řízení

I v tomto školním roce mohli uchazeči podat dvě přihlášky na střední školu. Obdobně jako v loňském roce uváděli obě školy na jednom formuláři. Tato skutečnost umožňuje školám snadno zjistit, které školy jsou jejich největšími konkurenty v rámci přijímacího řízení. Po přijetí na střední školu uchazeči stejně jako v předchozích letech odevzdávali „zápisové lístky“, kterými potvrzovali, že od nového školního roku na danou školu nastoupí. Velkou slabinou přijímacího řízení se stává skutečnost, že zákonní zástupci neoznámí odevzdání zápisového lístku druhé ze škol (zákon jim tuto povinnost neukládá) a uvolněné místo tedy nemůže být před vypršením zákonných lhůt nabídnuto dalším uchazečům v pořadí v rámci odvolání. Spolu s faktem, že mnoho zákonných zástupců „vyčkává“ s vyzvednutím rozhodnutí o nepřijetí až na poslední dny zákonné lhůty, dochází k neúměrnému prodlužování přijímacího řízení.

I ve školním roce 2017/2018 bylo přijímací řízení neúměrně dlouhé a administrativně náročné. V souladu s novelou zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, je od školního roku 2016/2017 stanoven termín pro podání přihlášek ke studiu na 1. března (dříve 15. března). Přijímací řízení proběhlo na naší škole celkem ve čtyřech dnech (2 termíny pro čtyřleté studium a 2 termíny pro osmileté studium - viz tabulka níže). Výsledky uchazečů v rámci jednotlivých testů Cermat zpřístupnil školám až 27. dubna 2018. Celkové výsledky přijímacího řízení pak mohla škola v souladu s platnou legislativou uveřejnit až 30. dubna 2018. Odvolací řízení, které je svým způsobem pro školu administrativně nejnáročnější, bylo ukončeno až ve druhé polovině května. V průběhu května však již probíhala nejen společná část maturitní zkoušky, ale také její profilová část.

Uchazeči do oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium konali ve dnech 12.4.2018 (na škole napsané na přihlášce jako první v pořadí) a 16.4.2018 (na škole napsané na přihlášce jako druhé v pořadí) jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a matematiky ve formě testů, které připravila společnost Cermat. Do celkových výsledků přijímacího řízení na dané škole se vždy započítával lepší výsledek z testu z českého jazyka a literatury a lepší výsledek z testu z matematiky. Minimální bodová hranice pro úspěšné zvládnutí testů byla na naší škole stanovena na 10 bodů z českého jazyka a literatury a 10 bodů z matematiky. Této bodové hranice nedosáhl 1 uchazeč. V rámci kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny dosavadní studijní výsledky na základní škole (poslední dvě pololetí) a úspěchy uchazečů ve vědomostních soutěžích jednotlivců za školní roky 2016/2017 a 2017/2018. Váha testů z českého jazyka a matematiky činila v rámci přijímacího řízení 60,24% z celkových bodů, které bylo možno získat.

Uchazeči do oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium konali ve dnech 13.4.2018 (na škole napsané na přihlášce jako první v pořadí) a 17.4.2018 (na škole napsané na přihlášce jako druhé v pořadí) jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a matematiky ve formě testů, které připravila společnost Cermat. Do celkových výsledků přijímacího řízení na dané škole se vždy započítával lepší výsledek z testu z českého jazyka a literatury a lepší výsledek z testu z matematiky. Minimální bodová hranice pro úspěšné zvládnutí testů byla na naší škole stanovena na 10 bodů z českého jazyka a literatury a 10 bodů z matematiky. Této bodové hranice nedosáhlo 8 uchazečů. V rámci kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny dosavadní studijní výsledky na základní škole (poslední dvě pololetí) a úspěchy uchazečů ve vědomostních soutěžích jednotlivců za školní roky 2016/2017 a 2017/2018. Váha testů z českého jazyka a matematiky činila v rámci přijímacího řízení 60,24% z celkových bodů, které bylo možno získat.

Dne 27. dubna 2018 v 16:34 hodin společnost Cermat (CZVV) prostřednictvím mailové komunikace sdělila školám, že: „... na základě dodatečné analýzy výsledků jednotných přijímacích zkoušek vyšlo najevo, že v testu pro 2. řádný termín z českého jazyka a literatury pro uchazeče o obory osmiletého studia je chybně ohodnocena úloha č. 12. Správná odpověď je kromě odpovědi B, původně uváděné v klíči správných řešení, také odpověď C. Uvedenou chybu neodhalily ani validační komise CZVV ani nezávislé odborná komise CZVV. V současné chvíli provádíme analýzu dopadu na vyhlášení výsledků přijímacího řízení. Prosíme Vás, abyste do doby, než Vám zašleme podrobnější informace o konkrétních dopadech pro Vaši školu, nevyhlašovali výsledky přijímacího řízení do oborů osmiletého gymnázia. Pokud jste tak již učinili, vyčkejte analýzy dopadu a informace o možnosti řešení, kterou připravíme ve spolupráci s MŠMT.“

S ohledem na platnou legislativu, časovou náročnost zpracování výsledků z testů (Čj, M) u jednotlivých uchazečů včetně jejich zapracování do přijímacího řízení v souladu se zveřejněnými kritérii a následnou validací celého přijímacího řízení u každého z uchazečů, nedošlo ke zveřejnění výsledků před touto dobou. Vzhledem k uvedeným skutečnostem se chybně ohodnocená úloha nijak neprojevila v rozhodnutí, zda byl uchazeč přijat či nepřijat ke studiu.

V rámci přijímacího řízení škola, obdobně jako v loňském roce, další testy pro žádný z oborů (79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium) nerealizovala, neboť společnost, která je pro naši školu připravovala do roku 2016, od tohoto záměru s ohledem na platnou legislativu ustoupila.

Obdobně jako v předchozích letech i ve školním roce 2017/2018 škola vyhlásila pouze 1. kolo přijímacího řízení do obou oborů vzdělávání oborů (79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium).

Datum 1. kola přijímacího řízení	Obor vzdělávání	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet přijatých na odvolání	Nastoupilo ke studiu
12.4.2018 (M, Čj) - 1. termín 16.4.2018 (M, Čj) - 2. termín	79-41-K/41 Gymnázium	100	30	8	30
13.4.2018 (M, Čj) - 1. termín 17.4.2018 (M, Čj) - 2. termín	79-41-K/81 Gymnázium	73	30	8	30

V období leden – duben 2018 se na naší škole uskutečnily pod vedením plně kvalifikovaných a zkušených učitelů školy přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka pro žáky 9. tříd základních škol k přijímacím zkouškám ve školním roce 2017/2018. Účastníky přípravných kurzů (celkem 100) byli zejména žáci, kteří měli zájem o studium na naší škole. O tom svědčí nejen výsledky přijímacího řízení, ale také odevzdané zápisové listky. Na základě ohlasů ze strany rodičů lze tuto aktivitu hodnotit velmi pozitivně. Škola se kurzy prezentuje jako vzdělávací instituce, která je nejen schopná kvalitně vzdělávat své žáky, ale také výrazně přispět k přípravě uchazečů na přijímací zkoušky na střední školy.

Jako bonus byla všem účastníkům přípravných kurzů dána možnost vyzkoušet si v sobotu 8. dubna 2017 přijímací zkoušky „nanečisto“. Této možnosti využilo celkem 87 žáků. Testy připravili i opravili učitelé školy na základě svých zkušeností a testů z předchozích let. Organizace zkoušek kopírovala organizaci z „ostrého“ termínu:

- 8:00 - 9:10 test z matematiky
- 9:25 - 10:25 test z českého jazyka a literatury (souběžně byl učiteli opravován test z matematiky)
- 10:35 - 11:35 vyhodnocení testu z matematiky (souběžně byl učiteli opravován test z českého jazyka a literatury)
- 11:35 - 12:35 vyhodnocení testu z českého jazyka

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

5.1 Statistika výsledků vzdělávání žáků (viz Příloha č. 5)

5.2 Statistika maturitních zkoušek (přehledy dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 1)

Ve školním roce 2017/2018 se k maturitní zkoušce přihlásilo 62 žáků k řádnému termínu. V jarním a podzimním termínu úspěšně odmaturovalo 60 žáků, 2 žáci neuspěli v prvním opravném termínu společné části maturitní zkoušky z matematiky. Žáci maturovali ve společné části ze dvou povinných předmětů a v profilové části ze tří předmětů, které si volili z nabídky školy. Kritéria pro volbu maturitních předmětů byla nastavena tak, aby každý žák maturoval ve společné nebo profilové části maturitní zkoušky vždy z českého jazyka, cizího jazyka a přírodovědného předmětu z nabídky - M, F, Ch, Bi. Ve společné části si cizí jazyk zvolilo 20 žáků, zbývajících 42 žáků maturovalo z matematiky. 11 žáků využilo možnosti nahrazení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka výsledkem standardizované zkoušky. Ve školním roce 2017/2018 žáci maturovali z těchto předmětů:

Stav k 11. 9. 2018	Třída 4.A	Třída 4.B	Třída oktáva	Celkem
Předseda MK	Mgr. Lia Maňásková	-----	Mgr. Kateřina Riedlová	
Třídni učitel	Mgr. Daniel Reichert	-----	Mgr. Pavel Netušil	
Místopředseda MK	PaedDr. Eva Lénertová	-----	Mgr. Jana Drlíková	
Počet žáků oprávněných konat zkoušku	33	-----	29	62
Písemné zkoušky konali	33	-----	29	62

Ústní zkoušku konali	33	-----	29	62								
Ústní zkoušku nekonali	0	-----	0	0								
Prospěli s vyznamenáním	11	-----	6	17								
Prospěli	21	-----	22	43								
Neprospěli	1	-----	1	2								
Předměty povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky (stav k 11. 9. 2018)												
Český jazyk a literatura	33	-----	29	62								
Anglický jazyk	9	-----	10	19								
Francouzský jazyk	1	-----	0	1								
Matematika	23	-----	19	42								
Předměty ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky (stav k 11. 9. 2018)												
Anglický jazyk	17	-----	12	29								
Nahrazení zkoušky z Aj	6	-----	5	11								
Německý jazyk	0	-----	5	5								
Ruský jazyk	3	-----	8	11								
Základy spol. věd	9	-----	8	17								
Dějepis	10	-----	1	11								
Zeměpis	7	-----	10	17								
Matematika	18	-----	13	31								
Deskriptivní geometrie	1	-----	0	1								
Fyzika	5	-----	10	15								
Chemie	10	-----	8	18								
Biologie	13	-----	7	20								
Matematika + (výběrová zkouška)	14	-----	12	26								
Přehled úspěšnosti žáků ve společné i profilové části maturitní zkoušky												
	Jarní termín 2018				Podzimní termín 2018				Celkem za 2018			
	společná část		profilová část		společná část		profilová část		společná část		profilová část	
Třída	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl
4.A	31	2	31	2	1	1	2	0	32	1	33	0
Ok	28	1	27	2	0	1	2	0	28	1	29	0
Celkem	59	3	58	4	1	2	4	0	60	2	62	0

Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky, jarní termín:

11.4.2018, 2. - 4.5.2018

Dílčí ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, jarní termín:

21. - 25.5.2018

Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky, podzimní termín:

3. - 5.9.2018

Dílčí ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, podzimní termín:

6.9.2018

5.3 Přijímací řízení na VŠ

Na vysoké školy je každoročně přijímáno vysoké procento našich absolventů, více než 90 %. Od roku 2007 jich bylo na vysoké školy přijato vždy více než 94%. Pozitivní skutečností je, že více než 75% absolventů odchází studovat na tu vysokou školu, kterou uvádějí jako svou „první volbu“. V letošním roce někteří absolventi volili jiné než vysokoškolské studium – zaměstnání v zahraničí, konzervatoř, jazykovou školu.

	třída 4.A	třída 4.B	Oktáva	Celkem
Absolvovalo	32	-----	28	60
Podalo přihlášku na VŠ	29	-----	28	57
Přijato na VŠ	27	-----	26	53
% z přihlášených	93,10	-----	92,86	92,98
% z celku	84,38	-----	92,86	88,33

6. Primární prevence rizikového chování ve škole

Obdobně jako v uplynulých letech, tak i v tomto školním roce, jsme se v oblasti prevence snažili předcházet jakýmkoliv projevům šikany a závislosti. K uskutečňování těchto cílů jsme v souladu s Minimálním preventivním programem školy a Programem proti šikanování působili na žáky v průběhu vyučování, na školních i mimoškolních akcích. Garantem obou programů je školní metodik preventivních aktivit Mgr. Jiří Svoboda.

Oblast prevence dlouhodobě vnímáme jako velmi zásadní při výchově a vzdělávání žáků. Vývoj společnosti se v posledních letech velmi zrychlil a mnohdy materiální vybavení dostává přednost před výchovou a vzděláváním. Zvýšené úsilí učitelů pak mnohdy musí pomoci tam, kde selhává výchova v rodině. Aby bylo možno naplnit nemalé cíle, které jsme si do dalších let vytyčili, podala škola v dubnu 2018 žádosti na realizaci dvou projektů v oblasti prevence a s těmito žádostmi uspěla. Oba projekty budou realizovány od 1.9.2018.

Z našich dlouholetých zkušeností vyplývá, že intenzivní práce s žáky vede k posílení jejich sociálních dovedností a pozitivně se projeví ve vztazích v rámci třídního kolektivu. Proto jsme i ve školním roce 2017/2018 zařadili do výchovy a vzdělávání na naší škole podzimní adaptační pobyty. Cílovou skupinou byli žáci primy a 1. ročníku čtyřletého gymnázia, neboť zde dochází k formování třídních kolektivů, popřípadě jejich reorganizaci vzhledem k nárokům, které jsou na žáky v rámci systému vzdělávání kladeny. Žáci, kteří k nám do primy a 1. ročníku přicházejí z jiných škol, mají za sebou zkušenosti s různými kolektivy a historií v nich. Nevíme, jakými preventivními programy prošli, ani jak bývalé kolektivy fungovaly. Prostředí naší školy je pro ně nové a oni si aktivně začnou mezi sebou vytvářet vzájemné vztahy. Žáci kvinty jsou na naší škole naopak již pátým rokem, ale přechod z nižšího stupně víceletého gymnázia na vyšší stupeň na ně klade zvýšené nároky v oblasti vzdělávání a sociálních kompetencí, což mnohdy narušuje právě vzájemné vztahy ve třídě. U všech těchto třídních kolektivů dochází k výrazným změnám v jejich osobním i školním životě, roste zde nebezpečí vzniku šikany. V rámci adaptačních pobytů jsme se tedy zaměřili zejména na spolupráci a toleranci, které jsou hlavním předpokladem pro vytvoření funkčních a efektivních třídních kolektivů.

Současně s výše uvedeným pokračuje vedení školy ve spolupráci s výchovným poradcem, školním metodikem preventivních aktivit a třídními učiteli ve vytváření nového pružnějšího systému, jehož cílem je odhalit sociálně patologické chování žáků již v zárodku. Jedním z pozitivních výstupů z této aktivity je zvýšená spolupráce jednotlivých učitelů při řešení kázeňských problémů žáků. Hlavním smyslem této spolupráce je dát přednost prevenci před represí.

6.1 Uskutečněné akce

Datum	Téma	Garant	Účastníci (třídy)
5.9.2017	Adaptační program	Mgr. Jiří Svoboda RNDr. Milena Hyklová	1.A
6.9.2017	Adaptační program	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Kateřina Manová	1.B

6.9.2017	Adaptační program	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Silvie Piškytlová	P
7.9.2017	Den prevence na téma „Šikana“	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Silvie Piškytlová Mgr. Daniel Reichert	P
2.10.2017	Přednáška s následnou besedou na téma „Digitální stopa, digitální identita“	Ing. Radmila Mrázková	1.A, 1.B, Kt
18.-20.9.2017	Adaptační kurz, Kletné	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert	1.B
20.-22.9.2017	Adaptační kurz, Kletné	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert	1.A
2.-6.10.2017	Kurz preventivních aktivit, Bílá	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Jana Drlíková Mgr. Daniel Reichert	Kv
9.10.2017	Třídnická hodina	RNDr. Svatava Sumbalová	Kt
9.-13.10.2017	Adaptační kurz, Bílá	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Silvie Piškytlová Mgr. Daniel Reichert	P
19.10.2017	Třídnická hodina	Mgr. Jana Drlíková	Kv
3.11.2017	Třídnická hodina	Mgr. Silvie Piškytlová	P
8.11.2017	Beseda s rodiči na téma „Prevence na škole“	Mgr. Jiří Svoboda	rodiče žáků P, 1.A, 1.B
15.2.2018	Přednáška s následnou besedou na téma „Kybernetická kriminalita“ Národní úřad pro kybernetickou a informač. bezpečnost	Mgr. Jiří Svoboda	1.A, 1.B, Kt
17.4.2018	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ (výšlap na Lysou horu)	Mgr. Jiří Svoboda	1.A, 1.B, Kt
2.5.2018	Den prevence na téma „Závislosti“ (výšlap na Smrk)	Mgr. Jiří Svoboda	1.A, 1.B, Kt
18.5.2018	Přednáška s následnou besedou na téma „Xenofobie v českých zemích v průběhu dějin“	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Alexandr Orošnjak	1.A, 1.B, Kt
7.6.2018	Dopravní výchova Městská policie Příbor	PaedDr. Eva Lénertová	P
11.6.2018	Přednáška nu na téma „Právní odpovědnost mladistvých, právo v každodenním životě“ Mgr. Petr Smietal, Policie České republiky	PaedDr. Eva Lénertová Mgr. Petr Caloň	T
22.11.2017	Přednáška spojená s následnou besedou na téma „Požární ochrana“, HZS MSK	Mgr. Jiří Svoboda	P

7. Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce je nedílnou součástí každodenního života školy. V případě řešení výchovných problémů a kázeňských přestupků žáků intenzivně spolupracuje s vedením školy a zákonnými zástupci žáků, navrhuje opatření vedoucí k jejich řešení. Společně se školním metodikem preventivních aktivit se podílí na prevenci sociálně patologických

jevů ve škole.

Výchovná poradkyně provádí důslednou a systematickou činnost v oblasti profesní orientace žáků. Ve školním roce 2017/2018 pro maturitní ročníky realizovala přednášky o možnostech vysokoškolského studia s následnými besedami pro žáky, vystoupila na třídních schůzkách s přednáškou pro rodiče maturantů, zúčastnila se přehlídky vysokých škol v Brně Gaudeamus 2017.

V souvislosti s realizací projektu „Šablony MGP 2017“ výchovná poradkyně naplňovala výstupy šablony „III/1.6 Školní kariérový poradce (personální podpora SŠ)“, která má jako jeden z cílů, aby „... školní kariérový poradce působil jako podpora žáků středních škol při vstupu na trh práce, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.“ V praxi naší školy to znamená, že výchovná poradkyně absolvovala pravidelně, zpravidla jednou týdně, v měsících leden až květen dvouhodinové konzultace s žáky 3. ročníků zaměřené na jejich profesní orientaci (volba vysoké školy, volitelné předměty pro 4. ročník, ...) a dvouhodinové konzultace s žáky maturitních ročníků zaměřené na jejich profesní orientaci (volba vysoké školy, životopis, ...). Žáci této poradenské služby obdobně jako v předchozích letech hojně využívali.

Již tradiční aktivitou školy je akce „Absolventi maturantům“, která probíhá pro žáky maturitního ročníku v rámci Dnů otevřených dveří ve spolupráci s bývalými absolventy školy. Ve vztahu k uchazečům o studium na naší škole se výchovná poradkyně každoročně zaměřuje na propagaci školy v rámci přehlídky středních škol GEMMA, kterou pořádá Úřad práce v Novém Jičíně ve spolupráci s KVIC, Nový Jičín, p.o., respektive propagaci školy v rámci třídních schůzek na základních školách pro rodiče žáků 9. tříd.

V lednu 2018 se ředitel školy zúčastnil pracovního jednání s rektorem a zástupci vedení Ostravské univerzity. Jednalo se o pracovní společenskou schůzku, jejímž cílem bylo poděkovat středním školám za přípravu žáků ke studiu na Ostravské univerzitě a zároveň představit další možnosti spolupráce Ostravské univerzity se středními školami v regionu. Jednalo se zejména o práci s talentovanou mládeží v podobě realizace odborných přednášek a workshopů pořádaných v prostorách Ostravské univerzity nebo přímo na dotčené střední škole, spolupráci při realizaci SOČ nebo využití odborných laboratoří. Značný prostor v rámci diskuze byl věnován také přípravě budoucích učitelů. Ostravská univerzita si klade za cíl umožnit středním a základním školám jako budoucím zaměstnavatelům specifikovat si požadavky na kompetence, kterými by měl začínající učitel při vstupu do vzdělávacího procesu disponovat. Nejedná se ani tak o odbornost jako o výchovné a vzdělávací strategie, metodiku, schopnost komunikace s žáky a rodiči, apod.

Speciální oblastí výchovného poradenství je práce s nadanými žáky. Tito jsou průběžně informováni o možnostech účasti na seminářích, které pro ně organizují jednotlivé subjekty (např. vysoké školy), o soutěžích i dalších akcích pro nadané žáky. Zvýšená pozornost je pak věnována motivaci těchto žáků k jejich zapojení do středoškolské odborné činnosti.

Nedílnou součástí práce výchovné poradkyně je péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Vede evidenci těchto žáků, informuje jednotlivé vyučující o jejich potřebách, případně zajišťuje ostatním pedagogům metodickou podporu pro jejich práci s takovým žákem. Při podezření na vývojovou poruchu učení zpracovává podklady pro PPP v Novém Jičíně.

Ve spolupráci s třídními učiteli věnuje výchovná poradkyně zvláštní péči žákům se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním. V této oblasti spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s pediatry, odbornými lékaři, popřípadě s odborem sociálně právní ochrany dětí. Tato systematická a důsledná činnost pak umožňuje individuální přístup k žákům s ohledem na jejich výchovné a vzdělávací potřeby.

7.1 Uskutečněné akce

Datum	Téma	Garant	Účastníci (třídy)
12.9.2017	Beseda na téma „Jak zvládnout v kolektivu rostoucí nároky vzdělávání“	PaedDr. Eva Lénertová	Kt
25.9.2017	Beseda s doc. Mgr. et Ing. Zuzanou Machovou, Ph.D. (Sokrates) o přijímacích zkouškách na VŠ	PaedDr. Eva Lénertová	4.A, Ok
8.11.2017	Informace o přijímacím řízení na vysoké školy	PaedDr. Eva Lénertová	rodiče žáků 4.A, Ok
16.11.2017	Beseda s Mgr. Nguyen Van Anho (Dům zahraniční spolupráce) o možnostech studia na zahraničních vysokých školách	PaedDr. Eva Lénertová	4.A, Ok
22.11.2017	Seminář k podávání přihlášek na VŠ	PaedDr. Eva Lénertová	4.A, Ok

12.12.2017	Seminář s Bc. Michaelou Nedělovou (SCIO) o Národních srovnávacích zkouškách	PaedDr. Eva Lénertová	3.A, 3.B, Sp, 4.A, Ok
12.1.2018	Beseda s Lukášem Mackem (Pařížský institut politických studií) o možnostech studia v zahraničí	PaedDr. Eva Lénertová	3.A, 3.B, Sp, 4.A, Ok
17.1.2018	Beseda s nrtm. Daliborem Lednickým (Armáda České republiky, Rekrutační středisko Ostrava) o studiu na vojenských vysokých školách	PaedDr. Eva Lénertová	3.A, 3.B, Sp, 4.A, Ok
22.1.2018	Beseda s Mgr. Kateřinou Hroznou (VUT Brno) o možnostech studia na jednotlivých fakultách VUT Brno	PaedDr. Eva Lénertová	3.A, 3.B, Sp, 4.A, Ok
1.2.2018	„Čas proměn“ - beseda pro dívky s Mgr. Lenkou Šebestovou, DiS.	PaedDr. Eva Lénertová	P, S (dívky)
1.2.2018	„Žena jako symbol života“ - beseda pro dívky s Mgr. Lenkou Šebestovou, DiS.	PaedDr. Eva Lénertová	1.A, 1.B, Kt (dívky)

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Odborná příprava a konzultační semináře k maturitním zkouškám

Pro realizaci státních maturit měla škola proškolen dostatečný počet zadavatelů, hodnotitelů i školních maturitních komisařů. V současné době má škola celkem 4 učitele, kteří mohou být v případě potřeby jmenováni do funkce školního maturitního komisaře. Učitelé školy si také postupně doplňují, popřípadě aktualizují, vzdělání pro hodnocení písemných a ústních zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků v důsledku změn, které organizace maturit postupně přináší.

8.2 Google Apps v praxi školy

V posledních letech učitelé absolvovali řadu školení na téma „Google Apps v praxi školy“ pod vedením Mgr. Petra Caloně. Cílem školení bylo zapracování některých aplikací Google Apps do každodenního života školy. V současné době jsou již jeho pevnou součástí. Za 5 let se nám podařilo vytvořit velmi dynamický a efektivní nástroj usnadňující vzájemnou spolupráci mezi učiteli, žáky a vedením školy. Standardní formou komunikace mezi učiteli a žáky jsou „služební maily“, učitelé zcela běžně využívají sdílené dokumenty a tabulky.

Své místo si našly také Google kalendáře a Google formuláře. Google kalendáře se staly pevnou součástí plánování aktivit školy. V současné době má škola 4 kalendáře, které jsou vzájemně sdíleny a umožňují zaznamenávat všechny aktivity v dostatečném časovém předstihu. Tři kalendáře „Organizace školního roku“, „Měsíční plán práce“ a „Veřejný kalendář školy“ jsou oficiální kalendáře vedení školy a učitelé v nich mají právo pouze prohlížet. „Veřejný kalendář školy“ je součástí webových stránek školy a umožňuje informovat žáky, zákonné zástupce, rodiče i veřejnost o plánovaných nebo realizovaných aktivitách školy. Čtvrtý kalendář „GYPRI - sdílený kalendář“ je pak určen pro všechny zaměstnance školy. Ti zde mohou veškeré vložené akce editovat, vedení školy pak některé z nich přesouvá do „Měsíčního plánu práce“. Google formuláře pak umožnily jednoduché a přehledné zaznamenávání realizovaných akcí, realizovaných exkurzí, uvolnění z tělesné výchovy a úspěchy žáků v soutěžích, další vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Formuláře jsou vytvořeny tak, že některé požadované informace učitel pouze vybere z nabízených možností, některé další pak musí vyplnit sám. Tento způsob zaznamenávání umožnil vytvořit neustále aktualizované soubory, jejichž forma je jednotná, přehledná a obsahuje všechny potřebné informace.

Od školního roku 2016/2017 škola začala plně využívat Google formuláře také pro cestovní příkazy. Žádost o cestovní příkaz lze odeslat nejen z počítače, notebooku nebo tabletu, ale také chytrého telefonu. Google formuláře jsou pro cestovní příkazy částečně předpřipraveny a není tedy potřeba všechny údaje vypisovat. Ředitel školy obdrží od žadatele prostřednictvím emailu vyplněný cestovní příkaz, ten v případě souhlasu pouze vyexportuje do PDF a odešle zpět žadateli. Po dvou letech používání nezbývá než konstatovat, že se jedná o velmi efektivní nástroj, který výrazným způsobem snižuje administrativu.

8.3 Školení „První pomoc“

V termínu podzimních prázdnin (26.10.2017) uspořádali záchranáři z Kvalifikační a personální agentury, o. p. s. pro zaměstnance naší školy praktické školení První pomoci. Kromě všeobecně známých informací, které měly sloužit zejména k zopakování nebo ujasnění si standardních postupů, se s námi podělili o řadu praktických triků, které se jim osvědčily při ostrých zásazích. Celou problematiku První pomoci vhodně aplikovali na reálné prostředí školy (tělocvičny, chemickou laboratoř, učebnu fyziky, chodby, apod.). Na připravených figurínách pak zaměstnanci školy dostali příležitost vyzkoušet si správnou techniku provádění srdeční masáže (u dospělého i kojence) a dýchání z úst do úst. Oba přednášející byli skvěle připraveni, trpělivě odpovídali na všechny dotazy a svá doporučení vždy srozumitelně objasnili.

8.4 Školení „GDPR“

V souvislosti se zavedením jednotného právního rámce pro ochranu osobních údajů v EU (Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/es.) platného od 25. května 2018 proběhlo v květnu 2018 školení pedagogických i nepedagogických pracovníků školy na téma „GDPR a ochrana osobních údajů ve škole“. Předmětem školení bylo seznámit zaměstnance školy s naplňováním povinností v oblasti GDPR ze strany školy, aplikací GDPR na běžné aktivity školy a zejména jak předcházet rizikům souvisejícím s neoprávněným shromažďováním nebo užitím osobních údajů.

8.5 Školení „Změny v administrativních úkonech“

V květnu 2018 bylo realizováno školení „Změny v administrativních úkonech“ zaměřené na seznámení zaměstnanců školy s podstatnými legislativními změnami v oblasti administrativy. Hlavním cílem bylo sjednotit a zefektivnit postupy školy v případě objednávek (zejména těch, které spadají do aplikace zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů), používání datových schránek, elektronického podepisování dokumentů, apod.

8.6 Další semináře a školení

(přehledy dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 3)

V průběhu celého školního roku 2017/2018 se vyučující účastnili různých seminářů a školení, jejichž účelem bylo prohlubování kompetencí v oblasti výchovy a vzdělávání.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Výsledky soutěží

Žáci školy se ve školním roce 2017/2018 mimo jiné zúčastnili těchto akcí:

Regionální soutěže (oblastní kolo, okrskové kolo, okresní kolo)			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
SOČ	Tereza Slavíková, 3.A	Karolína Špačková, 3.A	
Junior Scrabble Tournament	Vojtěch Doříčák, Kv		Petra Milčinská, Kv
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. I.B	Tereza Jalůvková, S		
Konverzační soutěž v německém jazyce - kat. II.B	Vojtěch Doříčák, Kv	David Mrózek, Kv	
Chemická olympiáda - kat. D	Filip Jiřík, Kv		

Fyzikální olympiáda - kat. E	Filip Jiřík, Kv		
Fyzikální olympiáda - kat. G	Anna Lambertová, S		
Zeměpisná olympiáda - kat. C		Vojtěch Doříčák, Kv	
Matematická olympiáda - kat. Z7		Tomáš Doříčák, S	
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. II.B		Vojtěch Augste, Kv	
Pythagoriáda - kat. Z7		Tomáš Doříčák, S	
Geologická olympiáda		Dalibor Hipík, 1.A	
Bible a my		Filip Jiřík, Kv	
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. III.A			Radim Friedel, Sp
Recitační soutěž			Jana Netušilová, S

Název	Složení týmu		Umístění
Junior English Scrabble Tournament	Vojtěch Doříčák, Kv	Petra Milčinská, Kv	1. místo
Přebor základních škol okresu Nový Jičín v šachu	Filip Svoboda, P Lukáš Charvát, Kv	Tomáš Doříčák, S Vojtěch Augste, Kv	1. místo
Piškvorky 2017 (střední školy)	Ludmila Hrušková, Kt Marek Štefaník, Kt Zdeněk Hanzlík, Sp	Václav Géryk, Sp Iva Jurková, Sp	1. místo
Piškvorky 2017 (základní školy)	Pavel Kerekeš, S Václav Monsport, S Tomáš Doříčák, S	Anna Lambertová, S Natálie Gapková, S	2. místo
Basketbal - kategorie D IV.	Vendula Reichertová, 1.A Dora Drabíková, 4.A Bára Pařenicová, 4.A Stela Kostelníková, Sx	Magdalena Bobková, Sp Martina Línarová, Sx Dita Matějková, 1.A Anna Škarková, 3.A	2. místo
Florbal - kategorie H III.	Pavel Kerekeš, S Tomáš Gloger, S Matěj Kuliha, S Jakub Küffer, S David Šumbera, S	Jiří Jalůvka, S Jan Simper, S Tomáš Doříčák, S Michal Kuběna, S	3. místo

Krajské soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
SOČ	Tereza Slavíková, 3.A		
Biologická olympiáda - kat. A	Vojtěch Mikerásek, 4.A		

Recitace německých básní ve vyzývací soutěži	Vojtěch Dořičák, Kv		žák/žákyně, Sx
Projekt „Staň se diplomatem“	Vojtěch Augste, Kv		
English Scrabble Tournament	Klára Chvílová, Ok		Tomáš Masopust, Kt
Konverzační soutěž v německém jazyce - kat. II.B	Vojtěch Dořičák, Kv		
Konverzační soutěž ve ruském jazyce - kat. ZŠ2	Helena Mrózková, Kv		
Trojboj tébusů	Natálie Mikerásková, Sp		
Fyzikální olympiáda - kat. E			Filip Jiřík, Kv
Puškinův památník			Tomáš Horečka, Sp

Další významná umístění

Chemická olympiáda - kat. A	Richard Křapáček, Ok	4. místo	jednotlivci
Logická olympiáda	Jakub Vlček, T	5. místo	jednotlivci
Zeměpisná olympiáda - kat. C	Vojtěch Dořičák, Kv	6. místo	jednotlivci
Chemická olympiáda - kat. C	Adam Červenka, 2.A	6. místo	jednotlivci
Konverzační soutěž ve francouz. jazyce - kat. B1	Hynek Loskot, 3.B	7. místo	jednotlivci
Konverzační soutěž ve francouz. jazyce - kat. B2	Ludmila Hrušková, Kt	9. místo	jednotlivci
Konverzační soutěž ve ruském jazyce - kat. SŠ2	Kateřina Glogarová, 3.B	9. místo	jednotlivci
Chemická olympiáda - kat. B	Natálie Mikerásková, Sp	10. místo	jednotlivci

Název	Složení týmu		Umístění
English Scrabble Tournament	Klára Chvílová, Ok	Tomáš Masopust, Kt	1. místo
Piškvorky 2017 (střední školy)	Ludmila Hrušková, Kt Marek Štefaník, Kt Zdeněk Hanzlík, Sp	Václav Géryk, Sp Iva Jurková, Sp	1. místo
Basketbal 3x3 - kategorie D V.	Vendula Reichertová, 1.A Magdalena Bobková, Sp	Stela Kostelníková, Sx	2. místo
Geologické kladívko	Hynek Loskot, 3.B Michaela Sadílková, 3.B	Barbora Petruniaková, 3.B	3. místo
Prezentiáda	Jan Polešovský, Kt Šimon Krakovský, Kt	Radek Káňa, Kt	3. místo

Další významná umístění			
Dějepisná soutěž studentů gymnázií	Hynek Loskot, 3.B Vojtěch Štěpán, 2.A	Tomáš Horečka, Sp	5. místo

Národní (celorepublikové) kolo			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Tomáš Garrigue Masaryk - život, dílo a odkaz pro současnost a budoucnost			Marie Jurečková, 3.A
Název	Složení týmu		Umístění
Moje obálka učebnice (Soutěž nakladatelství FRAUS)	Eva Gansová, T	Tomáš Czwiernia, T	2. místo
Školní časopis roku (Asociace středoškolských klubů České republiky z.s.)	Redakce školního časopisu (šéfredaktor Melánie Klvaňová, 3.A)		3. místo

Další významná umístění			
SOČ	Tereza Slavíková, 3.A	10. místo	jednotlivci
Chemická olympiáda - kat. A	Richard Křapáček, Ok	25. místo	jednotlivci
Matematický Náboj 2017	Ludmila Hrušková, Kt Marek Štefaník, Kt Barbora Polohová, 1.B Zdeněk Plešek, 2.A Adam Červenka, 2.A	14. místo	tým
Piškvorky 2017	Ludmila Hrušková, Kt Marek Štefaník, Kt Zdeněk Hanzlík, Sp Václav Géryk, Sp Iva Jurková, Sp	17. místo	tým

Mezinárodní kolo			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Co víš o československých legiích? - I. kategorie (ZŠ)	Vojtěch Dořičák, Kv		Filip Jiřík, Kv

9.2 Přednášky, besedy, výstavy, workshopy

Předmět	Název (Přednášející)	Garant	Datum Určeno pro
Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Lucie Zahálková Bukovjanová	24.10.2017 P
Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Lucie Zahálková Bukovjanová	24.10.2017 S

Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Hana Le Folgocová	20.10.2017 T
Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Hana Le Folgocová	1.11.2017 Kv
Český jazyk	Přednáška na téma „Nejstarší literární památky“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Jarmila Moravčíková	8.2.2018 1.B
Český jazyk	Přednáška na téma „Nejstarší literární památky“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Lenka Ocásková	14.2.2018 1.A
Český jazyk	Přednáška na téma „Nejstarší literární památky“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Lenka Ocásková	15.2.2018 Kt
Český jazyk	Přednáška na téma „Literatura národního obrození“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Alexandr Orošňjak	24.10.2017 2.A
Český jazyk	Přednáška na téma „Literatura národního obrození“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Alexandr Orošňjak	23.10.2017 Sx
Český jazyk	Přednáška na téma „Novinářská činnost Jana Nerudy a K. Havlíčka Borovského“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mg. Lucie Zahálková Bukovjanová	15.11.2017 3.B
Český jazyk	Přednáška na téma „Novinářská činnost Jana Nerudy a K. Havlíčka Borovského“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Lenka Ocásková	2.11.2017 Sp
Český jazyk	Přednáška na téma „Novinářská činnost Jana Nerudy a K. Havlíčka Borovského“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Moninka Šimíčková	16.10.2017 3.A
Český jazyk	Přednáška na téma „České literární baroko“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Jarmila Moravčíková	3.5.2018 1.B
Český jazyk	Přednáška na téma „České literární baroko“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Lenka Ocásková	26.4.2018 Kt
Český jazyk	Přednáška na téma „České literární baroko“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Lenka Ocásková	25.4.2018 1.A
Český jazyk	Přednáška na téma „Májovci, ruchovci, lumírovci“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Alexandr Orošňjak	6.3.2018 2.A
Český jazyk	Přednáška na téma „Májovci, ruchovci, lumírovci“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Alexandr Orošňjak	5.3.2018 Sx

Fyzika	Přednáška na téma „Svět (a) energie“, Ostrava Ing. Dana Drábová, Ph.D. - předsedkyně Státního úřadu pro jadernou bezpečnost	Mgr. Pavel Kerekeš	zájemci (30 žáků) 18.4.2018
Informatika a výpočetní technika	Přednáška na téma „Fuzzy logika“ doc. RNDr. Michal Krupka, Ph.D. - PřF UP Olomouc	Ing. Radmila Mrázková	20.12.2017 zájemci z řad žáků i učitelů
Biologie	Přednáška na téma „Genetické modifikace organismů“ Mgr. Tomáš Moravec Ph.D. - Ústav experimentální botaniky České akademie věd	Mgr. Pavel Netušil	23.3.2017 3.A, 3.B, Sp, 4.A, Ok
Dějepis	Výstava ve vestibulu školy „80 let od smrti prof. PhDr. Tomáše Garrigue Masaryka“	Mgr. Petr Caloň	září 2017 žáky školy, veřejnost
Dějepis	Akce „Den válečných veteránů“ výstava vytvořená ze sbírek žáků školy „Naši předci v 1. světové válce“ doplněná o rozdávání vlčích máků, které jsou symbolem a připomínkou našich válečných veteránů	Mgr. Petr Caloň Mgr. Kateřina Manová	10.11.2017 žáky školy
Dějepis	Beseda na téma „Váleční veteráni a současnost Armády České republiky“ rtm. Petra Kašky - Armáda České republiky	Mgr. Kateřina Manová	20.11.2017 3.A, 3.B, Sp, VKD
Dějepis	Přednáška na téma „Můžeš podnikat“ Ing. Jan Křivonožka, Ing. Vladimír Peringer - Unicont Opava s.r.o.	Mgr. Petr Caloň	18.4.2018 3.A, 3.B, Sp
Dějepis	Přednáška „Příběh ženy, která přežila gulag“ Věra Sosnarová - bývalá vězenkyně v gulagu	Mgr. Petr Caloň	30.5.2018 3.A, 3.B, Sp
Základy spol. věd	Přednáška z finanční gramotnosti „Finančně-behaviorální gramotnost“ Bc. Tomáš Rychetský - finanční poradce	Mgr. Petr Caloň	8.12.2017 3.A
Základy spol. věd	Přednáška z finanční gramotnosti „Finančně-behaviorální gramotnost“ Bc. Tomáš Rychetský - finanční poradce	Mgr. Petr Caloň	8.12.2017 3.B
Základy spol. věd	Přednáška z finanční gramotnosti „Finančně-behaviorální gramotnost“ Bc. Tomáš Rychetský - finanční poradce	Mgr. Petr Caloň	8.12.2017 Sp
Základy spol. věd	Přednáška „Izraelsko-Palestinském konflikt“ Ondřej Palička - FSS MU Brno	Mgr. Petr Caloň	19.4.2018 4.A, Ok
Základy spol. věd	Výstava „Vyrobeno v Tatře, ale tatrovka to není!“ Muzeum a pamětní síň S. Freuda v Příboře	Mgr. Petr Caloň	14.5.2018 Kv
Základy spol. věd	Workshop v rámci projektu Demagog.cz na téma „Kritické myšlení a mediální gramotnost“ Ivana Procházková - Demagog.cz	Mgr. Petr Caloň	31.5.2018 zájemci (25 žáků)
Zeměpis	Přednáška „Kosovo a Balkánský poloostrov“ Ondřej Palička - FSS MU Brno	RNDr. Šárka Strakošová	6.12.2017 AG (4.A, Ok)
Zeměpis	Přednáška „Světové, evropské a české rekordy v počasí a podnebí“ Ing. Pavel Lipina, ČHMÚ, pobočka Ostrava	Mgr. Ivana Opršalová	29.1.2018 1.A, 1.B, Kt, 2.A, Sx
Zeměpis	Workshop „Neviditelná ruka trhu“ ARPOK, Olomouc	Mgr. Ivana Opršalová	28.6.2018 2.A, Sx

9.3 Exkurze

Předmětová komise	Téma, místo	Třídy, skupiny	Termín
Anglický jazyk	Školní poznávací zájezd do Velké Británie	zájemci	25.9. - 1.10.2017
Anglický jazyk	Britské centrum při Knihovně města Ostravy a Radniční věže	Sx	4.10.2017
Anglický jazyk	Britské centrum při Knihovně města Ostravy a Radniční věže	2.A	18.10.2017
Biologie	Mykologická exkurze, Kateřinice	BiS (4.A, Ok)	29.9.2017
Biologie	ZOO, Ostrava	3.A, 3.B, Sp	19.10.2017
Biologie	Po stopách velkých šelem, Kněžyně - Čertův mlýn	BiS (3.A, 3.B, Sp)	2.11.2017
Biologie	Biomedicínské centrum - Ústavy Akademie věd, Vestec u Prahy	BiS (3.A, 3.B, Sp)	7.11.2017
Biologie	Mykologická exkurze, Borovec	S	4.10.2017
Biologie	Mykologická exkurze, Borovec	S	11.10.2017
Biologie	Botanická exkurze - Černý les, Štramberk	1.B	9.4.2018
Biologie	Botanická exkurze - Černý les, Štramberk	1.A	11.4.2018
Biologie	CHKO Poodří, Kotvice (Albrechtičky)	BiS (3.A, 3.B, Sp)	10.4.2018
Biologie	Kotvice	3.A, 3.B, Sp	19.4.2018
Biologie	Stanice záchrany ptactva a Zámecká naučná stezka, Bartošovice	2.A	28.5.2018
Biologie	ZOO, Ostrava	T	12.6.2018
Biologie	Botanická exkurze - Černý les, Štramberk	Kt	12.4.2018
Biologie	Stanice záchrany ptactva a Zámecká naučná stezka, Bartošovice	Sx	29.5.2018
Biologie	Arboretum Štramberk	1.A, 1.B	20.6.2018
Biologie	Arboretum Štramberk	Kt	19.6.2018
Cizí jazyky	Návštěva Radniční věže a Státní vědecké knihovny v Ostravě	Kv	18.10.2017
Cizí jazyky	BROSE, Kopřivnice	Kt, 3.A, 3.B (skupiny Nj)	28.6.2018
Český jazyk	Praha	4.A, Ok	18.10.2017
Dějepis	Středověk a novověk, Olomouc	2.A, Sx	19.10.2017
Dějepis	Muzeum Tatra, Kopřivnice	HS (Kv)	6.12.2017
Dějepis	Starověk a středověk, Vídeň	1.A, 1.B, Kt	6.6.2018
Dějepis	Archeopark, Chotěbuz	P	13.4.2018
Dějepis	II. světová válka, Hrabyně a Darkovičky	T	29.5.2018
Dějepis	Kroměříž	S	5.6.2018

Estetická výchova	Výtvarná exkurze do Vídně (pro zájemce z výtvarných skupin)	1.A, 1.B, Kt (žáci výtvarných skupin)	1.12.2017
Estetická výchova	Kulturní zájezd do Salzburgu	zájemci (Komorní sbor MGP)	25. - 26.6.2018
Chemie	Loschmidovy laboratoře a Ústav histologie a embryologie Masarykovy univerzity Brno	CCh, ChS (4.A, Ok)	14.9.2017
Chemie	Laboratoř Agel, Nový Jičín	CCh (4.A, Ok)	29.1.2018
Chemie	Lékárna Panacea, Příbor	CCh (3.A, 3.B, Sp)	6.3.2018
Zeměpis	Geologický pavilon prof. Františka Pošepného, VŠB-TU Ostrava	Kt	8.12.2017
Zeměpis	Geologický pavilon prof. Františka Pošepného, VŠB-TU Ostrava	1.A	11.12.2017
Zeměpis	Geologický pavilon prof. Františka Pošepného, VŠB-TU Ostrava	1.B	12.12.2017
Zeměpis	Institut geoinformatiky, VŠB-TU Ostrava	3.A	9.11.2017
Zeměpis	Institut geoinformatiky, VŠB-TU Ostrava	3.B	30.11.2017
Zeměpis	Institut geoinformatiky, VŠB-TU Ostrava	Sp	1.12.2017
Zeměpis	Letiště Leoše Janáčka, Mošnov	T	10.11.2017
Zeměpis	Pivovar Nošovice, automobilka Hyundai a Marlenka	2.A, Sx	20.3.2018
Zeměpis	Kartografická cvičení a projekt GPS, okolí Příbora	P	27.6.2018
Základy spol. věd	Muzeum (rodný dům) S. Freuda, Příbor	Sx	21.9.2017
Základy spol. věd	Muzeum (rodný dům) S. Freuda, Příbor	2.A	22.9.2017
Základy spol. věd	Exkurze do Poslanecké sněmovny a Národního muzea (výstava „Fenoméni Masaryk“)	1.A, 1.B	1.11.2017
Základy spol. věd	Exkurze do Senátu a Poslanecké sněmovny, Praha	Kt	3.11.2017
Základy spol. věd	Návštěva soudního líčení na Okresním soudě v Novém Jičíně	PrP (4.A, Ok)	28.3.2018

9.4 Kulturní akce pro žáky školy a veřejnost

Datum	Místo	Autor (realizace)	Název	Určeno pro
4.9.2017	Aula MGP	Vystoupení Komorního sboru MGP u příležitosti zahájení nového školního roku		žáci 1.A, 1.B, P (jejich rodiče)
9.9.2017	Aula MGP	Vystoupení Komorního sboru MGP u příležitosti Abiturientského setkání 2017		abiturienty školy
20.9.2017	Aula MGP	Terapie s hlasem s holandským lektorem CH. Boelem		žáci volitelného předmětu UK-Hv
3.10.2017	Beskydské divadlo Nový Jičín	V. Riedlbauchová	Plovárna	T, 1.A, 1.B, Kt

18.10.2017	KC Cooltour, Ostrava	Divadelní skupina z Berlína	3x Über die Liebe	Kv (skupina Nj)
24.10.2017	Kino Puls Kopřivnice	Filmové představení Brazil		SL (3. ročník)
15.11.2017	Nová školní tělocvična	3.B	Bažantnice	1.A, 1.B
16.11.2017	Beskydské divadlo Nový Jičín	N. V. Gogol	Revizor	2.A, Sx
24.11.2017 25.11.2017	Masarykovo gymnázium, Příbor, p.o.	Dny otevřených dveří		zájemce o studium, veřejnost
7.12.2017	Učebna Vv	Předmětová komise estetické výchovy	Výtvarný happening	zájemce
10.12.2017	Trnávka	Sbor Valentin Komorní sbor MGP	Rozsvěcování vánočního stromku	veřejnost
14.12.2017	Vestibul MGP	Komorní sbor MGP	Rozsvěcování vánočního stromku	žáci a zaměstnanci školy
15.12.2017	Skotnice	Sbor Valentin Komorní sbor MGP	Vánoční koncert „Tulemy se, tulemy“	veřejnost
18.12.2017	Domov Příbor	Komorní sbor MGP	Vánoční koncert „Vánoční spirituály“	seniory v Domově Příbor
20.12.2017	Refektář Piaristického kláštera v Příboře	Sbor Valentin Komorní sbor MGP	Vánoční koncert „Tulemy se, tulemy“	veřejnost
21.12.2017	Aula MGP	Komorní sbor MGP	Vánoční koncert „Vánoční spirituály“	P, S, T, Kv, Kt, Sx, Sp, Ok, 1.A, 1.B 2.A, 3.A, 3.B, 4.A
21.12.2017	Aula MGP	Komorní sbor MGP	Vánoční koncert „Vánoční spirituály“	veřejnost
22.12.2017	Nová školní tělocvična	Septima	Vánoční laťka	Kt, Sx, Sp, Ok, 1.A, 1.B, 2.A, 3.A, 3.B, 4.A
22.12.2017	Stará školní tělocvična	Tercie	Primariáda	P, T
26.1.2018	Beskydské divadlo Nový Jičín	E. Bass	Klapzubova jedenáctka	P, S, T
26.1.2018	Kino Kopřivnice	Filmové představení Milada		žáci vyšší gymnázia bez maturitních ročníků
1.2.2018	Schodiště školy	Žáci školy	Zpívání na schodech	žáci školy
7.2.2018	Masarykovo gymnázium, Příbor, p.o.	Den otevřených dveří		zájemce o studium, veřejnost
14.2.2018	Stará školní tělocvična	3.A	Když GYPRI tančí	žáci školy (vyšší gymnázium)
1.3.2018	Beskydské divadlo Nový Jičín	Christine F. K. Herman	My děti ze stanice ZOO	T, Kv
20.3.2018	Beskydské divadlo Nový Jičín	Dobré mravy	Divadelní manuál podle etikety L. Špačka	3.A, 3.B, Sp, Kt
21.3.2018	Beskydské divadlo Nový Jičín	O. Wilde	Jak je důležité mít Filipa	1.A, 1.B, Kt, 2.A, Sx

22.3.2018	Učebna Vv	Předmětová komise estetické výchovy	Velikonoční happening	zájemce
26.3.2018	Beskydské divadlo Nový Jičín	R. Roland	Petr a Lucie	Kv, 3.A, 3.B, Sp, 4.A, Ok
4.4.2018	Beskydské divadlo Nový Jičín	J. Foglar	Záhada hlavolamu	P, S
6.4.2018	Aula MGP	Komorní sbor MGP	Vystoupení ke Dni učitelů	učitelé školy (bývalí i současní)
12.4.2018	K Trio, Ostrava	Divadelní skupina z Berlína	Der Turm	2.A, Sx (skupiny Nj)
19.4.2018	Beskydské divadlo Nový Jičín	The Backwards	Beatles revival	T, Kv
4.6.2018	Aula MGP	Komorní sbor MGP Konzervatoř Evangelické akademie v Olomouci	Koncert „Pocta Leoši Janáčkovi“	veřejnost
5.6.2018	Koncertní sál olomoucké konzervatoře	Komorní sbor MGP Konzervatoř Evangelické akademie v Olomouci	Koncert „Pocta Leoši Janáčkovi“	veřejnost
9.6.2018	Amfiteátr městského parku, Příbor	Majáles 2018 *)		veřejnost
10.6.2018	Piaristické zahrady v Příboře	Komorní sbor MGP	Otevření piaristických zahrad	veřejnost

*) V sobotu 9. června 2018 se konal již tradiční Majáles Masarykova gymnázia Příbor. Jedná se o akci, pořádanou ve spolupráci školy a města, která se koná pravidelně jednou za dva roky. Jejím cílem je přiblížit příborské veřejnosti a rodičům žáků společenské, kulturní a volnočasové aktivity středoškolské mládeže.

Letos vyšel zahajovací průvod od školy ve 14 hodin a dechový orchestr jej jako tradičně vedl přes náměstí Sigmunda Freuda do parku, kde probíhal samotný program. Pro Majáles roku 2018 bylo zvoleno téma „Průlet časem“. Zpracování tohoto zadání se zúčastnili všichni žáci gymnázia. Jednotlivé třídy si podle svého zaměření předem vybraly konkrétní období nebo událost a formu příspěvku, kterou originálně zpracovaly a na veřejnosti pak prezentovaly ve svém vystoupení. Součástí Majálesu byla také soutěž o nejoriginálnější třídu průvodu a nejlepší vystoupení žáků nižšího a vyššího gymnázia, jejíž výherci získali hlavní cenu – dort.

Můžete se ale chystat, jak nejlépe umíte, a postarat se o sebemenší detaily akce, bohužel, jedno nenaplánujete – říká se tomu „vyšší moc“ a v praxi to vypadá jako obrovská bouřka nad Příborem právě ve chvíli, kdy majáles v amfiteátru začal. Akce tak musela být ukončena a my jsme stanovili náhradní termín.

Dne 26. června 2018 se ve velké tělocvičně našeho gymnázia svedl souboj o nejlepší představení. Zhlédli jsme dobytí bájně Tróji, souboj člověka s Minotaurem, první přistání na Měsíci a mnoho dalších velkých událostí dějin lidstva – všechny podány tak, abychom se sice poučili, ale hlavně zasmáli. Toto kabaretní dopoledne bylo krásnou tečkou za uplynulým školním rokem.



9.5 Kulturní aktivity žáků školy

Komorní sbor Masarykova gymnázia v Příboře

Školní rok 2017/2018 přinesl pro Komorní sbor Masarykova gymnázia v Příboře opět mnoho hudebních příležitostí, při kterých mohli jeho členové pod vedením sbormistryně Mgr. et MgA. Blanky Hrubé rozvíjet své umění.

Na úvod školního roku to byla pravidelná akce Setkání abiturientů, s níž už několikátým rokem Komorní sbor zahajuje a zpřijemňuje hostům gymnázia slavnostní chvíle. Velkým zážitkem bylo pro sboristy zářijové setkání s holandským lektorem Christiaanem Boelem, který pro ně na Masarykově gymnáziu uspořádal kurz Školy odhalení hlasu, při němž si mohli zpěváci procvičit nejen své dovednosti, ale také angličtinu, ve které byl kurz veden.



V podzimních měsících pokračovala také spolupráce vybraných zpěváků a instrumentalistů Komorního sboru s příborským sborem Valentin, se kterým se v programu „Tulemy se, tulemy“ pod vedením Mgr. et Mgr. art Blanky Hrubé zaměřili na zpracování vánočních koled Příbora a okolí. V jarních měsících pak s novým programem „V Příboře na dvoře“ zahájili hudebníci 12. 2. 2018 příborskou Valentinskou pouť, 25. 5. 2018 vystoupili na festivalu Poodří Františka Lýska v Jistebníku a ve spolupráci s městem Nový Jičín také 11. 5. 2018 na novojičínském Květinovém jarmarku.

Sám Komorní sbor navázal v adventních měsících na program s názvem „Letem vánočním světem“, kterým o Vánocích roku 2016 představil vánoční hudbu a tradice předních evropských zemí. Letos se pak sbor začal zaměřovat na zpracování vánoční tematiky jednotlivých kultur a pro Vánoce roku 2017 si připravil program s názvem Vánoční spirituály, v němž představil vánoční zvyky afroameričanů. S tímto vystoupením uspořádal v průběhu prosince řadu koncertů pro žáky školy, veřejnost a navštívil s ním jako již každoročně příborský Dům s pečovatelskou službou.

Se začátkem nového roku pak hudební aktivity pokračovaly. Nejprve v odlehčeném duchu oslavili studenti konec pololetí akcí „Zpívání na schodech“, při níž si ve společných prostorách školy všichni žáci zazpívali několik vybraných populárních písní. K pravidelným jarním akcím patřilo také vystoupení na oslavách Dne učitelů.

Francouzskou pěveckou soutěž letos v dubnu vystřídala 6. 4. 2018 účast na soutěži Puškinův památník. Sólisté Komorního sboru na ní obsadili opět přední místa (3. a dvě 4. místa), za něž patří díky hlavně paní MgA. Zuzaně Fišerové, která začala na Masarykově gymnáziu letos vyučovat sólový zpěv v rámci nově navázané spolupráce s Lidovou konzervatoří a Múzičkou školou Ostrava. Úspěch sólových zpěváků pokračoval také 11. 5. 2018 na pěvecké soutěži O cenu Leoše Janáčka, kterou již čtvrtým rokem pořádá Lidová konzervatoř a Múzička škola Ostrava a na níž se příbořští sólisté umístili ve 2. a 3. pásmu.

Závěr školního roku pak patřil hudebně k nejnabitějším. Nejprve vystoupili studenti na dlouho připravovaných koncertech s názvem Pocta Leoši Janáčkovi, pořádaných k devadesátému výročí skladatelova úmrtí a realizovaných ve spolupráci s Konzervatoří Evangelické akademie v Olomouci. První koncert se uskutečnil pro veřejnost v aule Masarykova gymnázia v Příboře 4. 6. 2018, druhý proběhl následující den 5. 6. 2018 v koncertním sále olomoucké konzervatoře. Červnový hudební maraton dále pokračoval hned následující víkend, na nějž si vybraní sólisté Komorního sboru připravili hodinový koncert pro akci „Otevření piaristických zahrad“, pořádanou městem Příbor.

Na konci června 25. - 26. 6. 2018 se Komorní sbor vypravil na hudební exkurzi do Salzburgu, realizovanou v rámci miniprojektu mládeže s názvem „Letem vánočním světem, zastavení první“. Sbor se do této hudební metropole vydal načerpat atmosféru Rakouska a získat hudební podněty, aby mohl v následujícím školním roce 2018/2019 ve svém vánočním programu zpracovat rakouskou kulturu. Miniprojekt vypracovala žákyně septimy Štěpánka Némethová, která chtěla kromě hudebních dovedností podpořit také jazykové znalosti zpěváků a napomoci jim s fonetickou stránkou jazyka. Exkurze do Salzburgu umožnila sboristům nejen navštívit hudební školu Musikum Salzburg, nasát autentickou atmosféru v Mozartově rodném domu, kterou instrumentalisté zúročí při svém sólovém vystoupení, ale také udělat krátké vystoupení pro návštěvníky zahrad



zámku Mirabell, kteří byli specifickým charakterem předvedených Janáčkových písní ve čtyřhlasé úpravě nadšeni (více viz bod 14).

Všechny zkušenosti, získané během exkurze v Salzburgu a při spolupráci s Rakouským kulturním fórem v Praze a Österreich Institut Brno, plánují hudebníci uplatnit ve školním roce 2018/2019 ve vánočním programu „Vánoce v Rakousku“, se kterým vystoupí při řadě příležitostí. Nejprve jej předvedou jako již tradičně klientům Domu s pečovatelskou službou Příbor, u kterých sklízí pravidelně velký úspěch. Zároveň je vystoupení v těchto prostorách cennou lekcí pro všechny účinkující, kteří podobné zařízení navštěvují zřídka, ti mladší vystupují v takovém prostředí často poprvé.

K dalším plánovaným akcím patří koncerty pro žáky školy, jichž se účastní jak žáci školou povinni, tak také jejich starší spolužáci. Největší a nejnáročnější jsou pak koncerty pro širokou veřejnost, které Komorní sbor pořádá buď v kostelích, nebo v jiných slavnostních sálech okolních měst a obcí. Zprávy z těchto koncertů jsou vždy zařazeny do vysílání místních kabelových televizí a recenzovány v místním tisku.

Exkurze do Salzburgu, která v sobě spojovala nové hudební i jazykové zkušenosti, proto přinesla všem hudebníkům nejen velké kulturní obohacení a nové zkušenosti, ale posloužila také jako silná motivace k další hudební práci.

Divadelní soubor Žluté S.A.K.O.

Divadelní soubor Žluté S.A.K.O. (Společnost Alternativních Kreativních Ochotníků) působí na Masarykově gymnáziu v Příboře od března roku 2012 pod vedením vyučujících této školy. Jedná se o středně velký soubor, sdružující žáky ve věku 15-19 let, který hraje jak obecně známé divadelní inscenace („Malý princ“, „Zkrocení zlé ženy“), tak původní autorské hry („Jaromír Berák, první český dadaista z příborského gymplu“, „Freude, Freude, už na Tebe došlo“ nebo „Maskulinní hermafrodit“).

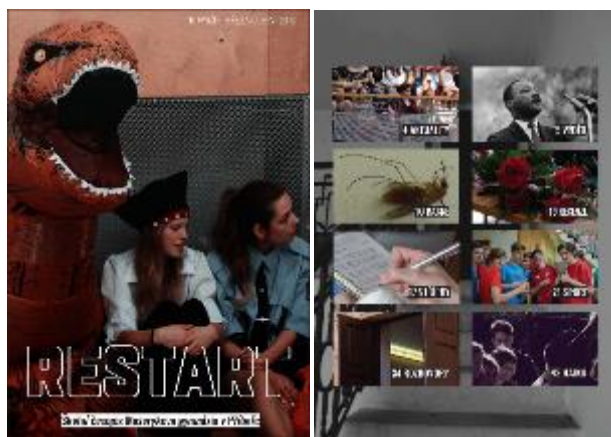


Školní rok 2017/2018 může být bez váhání označen za novátorský ve všech směrech. V důsledku úspěšně složených maturitních zkoušek služebně nejstarších herců bylo třeba doplnit prořídle řady, vzniklé jejich odchodem. Náhrada byla úspěšně nalezena, zejména v prvních ročnících vyššího gymnázia, a nové sezóně nestálo nic v cestě. Jelikož mladá krev je mladá krev, způsobila tato obměna řetězec změn. První za zmínku stojí zahrnutí anglického jazyka do uměleckých počínů. Listopadové Dny otevřených dveří se staly příležitostí ke zhlédnutí minihry „Listen to a Boy“, vtipně popisující krádež jablek bez přihlídnutí k výpovědi malého chlapce – očitého svědka. 7. února, 2018 opět během Dne otevřených dveří, byla sehraána představení s detektivní zápletkou „Odpoledne na pláži / An Afternoon on the Beach“ – v českém i anglickém provedení. Každoročním vrcholem sezóny je účast na divadelní přehlídce „To je hlína“ pořádaná v Malostranské besedě v Praze. Zde se Žluté S.A.K.O. vypravilo s původní autorskou hrou „Maskulinní hermafrodit“, rozebírající role mužů a žen napříč stoletími.

Školní časopis - Re(s)tart

Třetím rokem vychází s již prakticky železnou pravidelností školní časopis Restart. Témata příspěvků zahrnují široké spektrum zájmů všech, kteří do něj přispívají – od vědy a techniky, přes historii, literaturu a přírodu, až po společenské a sportovní dění na naší škole, rozhovory se stávajícími i bývalými studenty a také učiteli a dalšími osobami, jejichž jména jsou spojena s činností školy.

Každé číslo časopisu je čtenářům k dispozici v elektronické podobě a vychází také tiskem. V průběhu školního roku předala štafetu šéfredaktorka Melánie Klvaňová, stávající maturantka, nástupci z řad septimy Radimu Friedelovi. Úkolu se zhostil důstojně, stejně jako novopečená grafička Alice Holáňová z kvinty, která Restartu poněkud „učesala kabátek“.



Restart se přihlásil do soutěže o Školní časopis roku 2017, v krajském kole získal čtyři 1. místa v různých kategoriích včetně té hlavní, o ten nejlepší časopis vůbec. V celorepublikovém kole potom utřil tým redakce krásné 3. místo.

Žákovský filmový klub a Filmová noc

Žákovský filmový klub dokumentárních filmů Masarykova gymnázia v Příboře byl založen v listopadu roku 2012 žáky školy Ondřejem Elbelem a Markem Hruškou. Záštitu nad filmovým klubem převzali vyučující Mgr. Petr Caloň a Mgr. Dalibor Dejmek. Ve školním roce 2016/2017 převzala vedoucí úlohu ve Filmovém klubu Melánie Klvaňová (3.A). Následně ve školním roce 2017/2018 převzal tuto činnost žáci Vojtěch Augste, Romana Vřesňáková a Helena Mrózková ze třídy kvarta.

Filmový klub Masarykova gymnázia v Příboře je jedním z více než padesáti filmových klubů v celé České republice. Všechny tyto kluby jsou sdruženy v rámci projektu Jeden svět na školách, jehož patronem je organizace Člověk v tísni. Promítané filmy se zabývají především sociální problematikou obyvatel České republiky, ale i zemí třetího světa. Dokumentární filmy však nastiňují také otázku naší nedávné československé historie a přibližují osobnosti s ní spojené.

První projekce se konala v prosinci roku 2012 v den výročí úmrtí bývalého prezidenta Václava Havla. Výběr filmu byl proto úzce spojen s touto osobností. Filmový klub pořádá projekce, které jsou určeny všem žákům i zaměstnancům gymnázia. O termínu konání projekce, názvu a tématu připravovaného filmu jsou žáci a zaměstnanci gymnázia vždy včas informováni prostřednictvím plakátů vyvěšených na nástěnkách v prostorách gymnázia. Ve školním roce 2017/2018 byly promítány dokumentární filmy:

30.11.2017 - Manželka za 50 ovcí / Nima Sarvestani / Švédsko / 2010 / 52 min.

15.2.2018 - The white helmets Orlando von Einsdel / Netflix original / 2016 / české titulky / 40 min.

17.5.2018 - Kdo mě teď bude mít rád? / Mi Yohav Oti Achshav / Berek a Tomer Heymannovi / 2016 / 43 min.

V roce 2017 se uskutečnil VIII. ročník Filmové noci na naší škole. Tato akce patří již mezi tradiční události, která se těší velkému zájmu žáků i absolventů našeho gymnázia. Filmová noc se uskutečnila z pátku 13. října 2017 na sobotu 14. října 2017. Začátek byl v 16:00 hodin, ukončení kolem 7:00 hodin následujícího rána. Promítalo se již tradičně ve třech sálech a v každém z nich byly uváděny tematicky podobné filmy. Hlavní sál nesl označení „Vesmír“ (učebna č.11), druhý „Vietnam a horor“ (učebna č.17) a třetí „Dokumenty a animáky“ (učebna č.8). V prvním sále mohli žáci zhlédnout kvalitní snímky světové kinematografie s tematikou vesmír. Jako příklad lze uvést filmy jako Vetřelec či Star Wars. Program druhého sálu byl zasvěcen dvěma rozdílným žánrům. První část pokračovala v tématice válečných konfliktů, tentokrát zaměřených na vietnamskou válku. V druhé části mohli žáci shlédnout filmy jako Osvěcení či Rosemary má děťátko, tedy filmy s hororovým žánrem.

Novinkou této filmové noci bylo zapojení žákovské iniciativy s názvem „Gypri Talks“, kterou představuje skupinka žáků z kvinty. Tito žáci, pod vedením spolužáka Jana Polešovského, připravili přednášku s tématy „Jak vytvořit animák“ a „Život filmových hvězd“. Jejich iniciativa vzbudila na filmové noci velký ohlas.

Dokumentární sál organizoval Žákovský filmový klub při MGP pod vedením žákyně Melánie Klvaňové (4.A). V tomto sále se uskutečnil rovněž žákovský koncert, na kterém hráli a zpívali Klára Šindelková (Sp) a Barbora Petruniáková (3.B). Kromě těchto sálů měli žáci k dispozici čajovnu s občerstvením (učebna č.6) a noclehárnu (učebna č.7). Celkem se Filmové noci zúčastnilo 90 žáků, z nichž většina ve škole zůstala až do rána. Na organizaci akce se podíleli kromě učitelů školy Mgr. Petra Caloně, Mgr. Dalibora Dejmečka a Mgr. Lucie Zahálkové Bukovjanové také žáci školy.

Debatní klub Gypri Talks

V roce 2017 se zrodil na naší škole nový projekt s názvem Gypri Talks. Autorem myšlenky byl Jan Polešovský (Kt) a na její realizaci s ním spolupracovali František Polášek, Michal Stoček, Marek Štefaník, Radek Káňa, Šimon Krakovský, Adam Pustějovský, Alice Holáňová a Viktorie Kirchnerová (žáci Kt).

Projekt Gypri Talks slouží k výměně názorů, nápadů a zkušeností mezi žáky gymnázia. Děje se tak pomocí jednotlivých setkání, která mají většinou podobu přednášek nebo diskuzí. Tato setkání se konají mimo vyučování a může se jich zúčastnit kterýkoliv žák nebo učitel gymnázia. Ve školním roce 2017/2018 se jich uskutečnilo celkem sedm.

„Jak vytvořit animák?“ - 13.10.2017

První setkání Gypri Talks se uskutečnilo v rámci Filmové noci 2017. Pod vedením Jana Polešovského se účastníci seznámili s celým procesem vzniku animovaných filmů.

„Život filmových hvězd“ - 13.10.2017

Přednáška a následná diskuze o kladech a záporech života filmových hvězd pod vedením Šimona Krakovského. Setkání se uskutečnilo v průběhu Filmové noci 2017.

„Setkání Gypri Talks - volby 2017“ - 9.11.2017

Diskuze o výsledcích voleb do poslanecké sněmovny 2017 pod vedením Jana Polešovského.

„Desatero dobré prezentace“ - 15.1.2018

Cílem přednášky pod vedením Jana Polešovského bylo ukázat žákům, jak vytvořit nejen kvalitní počítačovou prezentaci, ale i jak obohatit mluvený projev tak, aby řečník sklídl u publika úspěch.

„Jak se žije v Brazílii?“ - 7.2.2018

Rodilá Brazílka Lara Alves přednášela nejen o krásách Brazílie ale i o tamějších problémech. Setkání proběhlo na v rámci únorového Dne otevřených dveří.

„Rozhovor s autorem školní aplikace - Denisem Valáškem“ - 27.3.2018

Rozhovor s autorem školní aplikace GYPRI, v rámci kterého byly představeny všechny možnosti aplikace a objasněn její vývoj. Následná diskuze se zaměřila na nové technologie. Rozhovor vedl Jan Polešovský, na otázky odpovídal Denis Valášek (Sx).

„Vůně Asie - přednáška a ochutnávka asijské kuchyně“ - 22.6.2018

Jednalo se o poslední setkání v rámci projektu Gyprí Talks ve školním roce 2017/2018. Náplní bylo povídání o asijské kultuře spojené s ochutnávkou tamějších pokrmů. Hlavní slovo měly Viktorie Kirchnerová a Alice Holáňová.

9.6 Sportovní aktivity pro žáky školy

Volejbalový turnaj tříd

Dne 16. listopadu 2017 proběhl na naší škole tradiční volejbalový turnaj tříd konaný u příležitosti Dne studentstva. Letošního ročníku se zúčastnilo 32 žáků vyššího gymnázia, kteří utvořili 4 smíšená družstva. Turnaj se hrál systémem každý z každým. Po dvou předchozích letech, kdy družstvo 3.A dosáhlo vždy na umístění, nenechali, ani letos nikoho na pochybách a turnajem prošli naprosto bez zaváhání. I přes tento zdá se jasný výsledek, byly jednotlivé zápasy napínavé a bojovalo se o každý míč. Vítězný tým 3.A obdržel diplom a všechna umístěná družstva pak malé věcné ceny od GYPRI, o.p.s.

Přebor MGP v boulderingu

Ve dnech 23. května 2018 a 24. května 2018 proběhl „Přebor MGP v boulderingu“. Soutěžili zvláště žáci nižšího gymnázia a vyššího gymnázia. Celá akce probíhala na školní boulderové stěně. Byly zde postaveny čtyři barevné cesty, které se lišily náročností, profilem a délkou. Každý závodník musel přelézt danou cestu bez chyby v co nejlepším čase. Před jednotlivými pokusy si žáci mohli cesty vyzkoušet a zvolit nejlepší techniku přelezu. Po krásných momentech a technických finesách byli nejlepší závodníci odměněni diplomem a věcnou cenou od GYPRI, o.p.s.



Soutěž ve střelbě ze vzduchovky

V pátek 25. května 2018 proběhl 1. ročník „Soutěže ve střelbě“, při němž žáci školy stříleli ze školních vzduchovek na padací terče, tzv. „panáčky“. Celá akce probíhala na hřišti u bývalé ZŠ Dukelská v Příboře. Pro soutěžící byly připraveny nejen soutěžní, ale také cvičné terče, které žáci hojně využívali pro trénink mezi soutěžními koly. Nejlepší střelec a střelkyně byli odměněni diplomem a věcnou cenou od GYPRI, o.p.s. Střelba ze vzduchovky je nejen součástí výuky tělesné výchovy na naší škole, ale také jednou z aktivit školou realizovaných kurzů.

Školní Gyprí Futsalová Liga

Ve školním roce 2017/2018 proběhl již 9. ročník školní „Gyprí Futsalové Ligy“ - turnaje v sálové kopané pro třídní kolektivy. Liga je otevřena všem žákům vyššího gymnázia včetně děvčat. Celoroční liga probíhá každý pátek po vyučování pod dozorem Mgr. Jiřího Šplíchala a Mgr. Daniela Reicherta. Cílem této aktivity je zdokonalení žáků ve všech sportovních dovednostech, zejména však rozvoj klíčových kompetencí v oblasti komunikace a řešení problémů.

Do 9. ročníku se přihlásilo 64 hráčů, kteří vytvořili celkem 8 týmů, v nichž mělo své zástupce 10 tříd. První kolo se konalo 6. října 2017, kdy se v plné kráse ukázalo, jak bude celá Gyprí Futsalová Liga probíhat. Týmy byly rozděleny do dvou



kvalifikačních skupin. Už během podzimních zápasů se začaly krystalizovat silnější a slabší týmy.

Během týdne se na facebookových stránkách ligy (facebook.cz/gypriliga) objevovaly recenze, videa či fotografie z jednotlivých zápasů. O tuto osvětu se starali hlavní organizátoři Ondřej Štěpán (3.A) a Stanislav Vařeka (2.A). Po čtyřiaadvaceti zápasech ve skupinách a dvanácti zápasech play-off vyhrál v superfinálovém dni, který proběhl 13. dubna 2018, tým nesoucí název „FK Chlív Żubrówka“ (Ok + 4.B).

Již tradičně 27. prosince proběhl i „Vánoční Gyprí Fair Play Cup“ ve futsale. Tento turnaj umožnil žákům aktivně si zpříjemnit vánoční prázdniny, setkat se s absolventy a rozvíjet se ve futsalových dovednostech. Turnaj zorganizovali Mgr. Jiří Šplíchal, Jakub Monsport (absolvent školy) a Ondřej Štěpán (3.A).

Některé aktivity Gyprí Futsalové Ligy byly ve školním roce 2017/2018 realizovány v rámci miniprojektu mládeže „Gyprí liga“ (více viz bod 14).

9.7 Sportovní kurzy

Termín	Název	Třídy	Počet žáků
11. - 13. 9. 2017	Sportovní kurz – Kroscienko, Polsko	3.A, 3.B , Sp	79
4. 3. - 9. 3. 2018	Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd – Bílá	S, Kt	46
11. 3. – 16. 3. 2018	Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd – Bílá	1.A, 1.B	52

Sportovní kurz byl realizován v Polsku v městě Kroscienko nad Dunajcem a žáci zde byli ubytováni společně. Kurz byl rozdělen na vodáckou a turistickou část, kdy si žáci mohli zvolit, kterou náplň preferují. Vodácký výcvik probíhal na Dunajci, který protéká poblíž ubytovny. Turistika probíhala na slovenské straně Vysokých Tater, kam bylo potřeba každý den dojet. „Vodáci“ dostali příležitost vyzkoušet si techniku, pádlování, využití vratných proudů či sjíždění divočejší vody, „turisté“ pak vysokohorskou turistiku a pohyb v horách, kamenných polích i řetězech.



Oba LVVZ byly realizovány v obci Bílá v Beskydech. Vybraná lokalita se dlouhodobě vyznačuje stabilními sněhovými podmínkami, sníh se zde vyskytuje i v případě teplejších zim. Letos byly sněhové podmínky ideální. Výcvik probíhá na sjezdových lyžích a snowboardu, přičemž si žáci volili vždy jednu z těchto možností. Výcvik probíhal na čtyřech sjezdovkách, kde byli žáci rozděleni podle výkonnosti. Během výcviku žáci sjezdovky střídali, podle postupu a svých aktuálních schopností. Závěr kurzu tradičně patřil závodům ve slalomu, který absolvovali jak snowboardisté, tak lyžaři. Obdobně jako v předchozích letech byli součástí obou kurzů také aktivity z oblasti prevence zaměřené na zodpovědnost, komunikaci a toleranci. Naše mnohaleté zkušenosti ukazují, že zařazení těchto aktivit do programu vícedenních pobytů má intenzivnější dopad na celý kolektiv. Žáci mají možnost delší čas přemýšlet, analyzovat a vnímat všechny události v širším kontextu. Kurzy probíhají mimo velká města a žáci zde nejsou rozptylováni všedními starostmi. Naším záměrem je, aby si část programu (obdobně jako letos) naplánovali, zorganizovali a vedli žáci sami. Nespornou výhodou všech aktivit je, že žáci navazují na program z předchozího dne a během pobytu více vnímají jeden druhého. V praxi tak poznají postupné formování hranic osobní svobody. Současně díky programům, které připravují na



základě svých dlouholetých zkušeností učitelé naší školy, umožňujeme žákům, aby sami postupně zjistili, kde jsou hranice, které společnost vyžaduje a toleruje.

9.8 Krajinářský kurz

Termín	Název	Třídy	Počet žáků
16. – 18. 10. 2017	Krajinářský kurz, Piaristické zahrady v Příboře	Kv, 1.A, 1.B, Kt, 2.A, Sx, 3.A, 3.B, Sp (zájemci)	20

Tak jako kdysi průkopníci Monet, Sisley, Pissarro a jiní i žáci naší školy ve školním roce 2017/2018, inspirováni jejich příkladem, vyrazili malovat do přírody a pokusili se na svět nejen podívat „impresionistickým okem“, ale i pochopit zákonitosti krajinomalby. Sice v jiné době, s odstupem téměř 150 let, přesto vnímali to, co kdysi oni ...barvu, světlo, sluneční svit, stíny, atmosféru, jedinečnost okamžiku, perspektivu ...

Výtvarná dílka vznikla během dvou proslulých říjnových dnů v prostředí nádherně zrekonstruovaných příbořských piaristických zahrad. Přestože většina z přítomných žáků malovala krajinu poprvé, podařilo se jim vytvořit krásné a osobité práce. Jako kdysi Monet, Sisley nebo Pissarro odvážně vystavili svá revoluční díla a dali je tím všanc návštěvníkům, novinářům a kritikům, tak i žáci naší školy dostali příležitost svá díla prezentovat, a to v rámci Dnů otevřených dveří Masarykova gymnázia ve dnech 24. a 25. listopadu 2017.



9.9 Adaptační kurzy a kurzy preventivních aktivit

Termín	Název	Třídy	Počet žáků
18. – 20. 9. 2017	Adaptační kurz – Kletné	1.B	26
20. – 22. 9. 2017	Adaptační kurz – Kletné	1.A	29
2. – 6. 10. 2017	Branný kurz – Bílá	Kv	30
9. – 13. 10. 2017	Adaptační kurz – Bílá	P	31

Oba adaptační kurzy pro 1. ročníky byly v režii instruktorů z DDM Kopřivnice, se kterými úspěšně spolupracujeme již několik let. Kurzy probíhaly na jejich táborové základně na Kletné. Žáci zde absolvovali tři dny nabitě nejen soutěžemi a hrami, ale také kreativními aktivitami. Složení skupin pro jednotlivé aktivity se neustále měnilo, neboť základním cílem kurzů je žáky mezi sebou seznámit a posílit jejich vzájemnou komunikaci.

Adaptační kurz primy byl ve školním roce 2017/2018 jedinečný v tom, že o program se starali mimo jiné starší žáci ze 3. ročníků naší školy. Náplní kurzu byly aktivity a hry kladoucí důraz na poznávání, komunikaci a spolupráci. Žáci zde dostali příležitost poznat, že mnozí spolužáci mají dovednosti a schopnosti, které by se v běžném každodenním školním životě asi neprojevovaly.



Branný kurz probíhal na chatě Bílá v Beskydech. Jeho náplní byly nejen branné aktivity, jako střelba, první pomoc či topografie, tak i různé soutěže a turistika. I branný kurz byl zaměřen na komunikaci a vzájemnou spolupráci.

9.10 Studijní pobyty žáků

I školní rok 2017/2018 přinesl našim žákům příležitost strávit týden v německém Bad Marienbergu na mezinárodním semináři „Think Europe“. Velmi příjemným zprávou pro Masarykovo gymnázium byla možnost zúčastnit se dvou seminářů v celkovém množství 2 + 5 účastníků. Říjnový seminář umožnil setkání mladých lidí z Chorvatska, Litvy, Rakouska, Polska, Slovinska, Španělska, Česka a Německa a jeho tématem byla „Evropa mezi lidskými právy a izolací“. Červnový seminář stmelil dohromady skupiny účastníků z Itálie, Polska, Slovenska, Německa, Maďarska a Česka a jeho duch se nesl na vlně „Zombieland“. Principem obou seminářů byla spolupráce a komunikace především v anglickém jazyce, přičemž lektoři připravili nepřeberné množství zajímavých aktivit a workshopů. Zejména červnové slunečné počasí dovolilo zahrnout do programu i outdoorové aktivity. Úspěch těchto seminářů jednoznačně dokazují nově vzniklá přátelství, které díky sociálním sítím pokračují i po skončení pobytu v Bad Marienberg.



Termín	Místo	Popis	Účel	Účastníci
22. - 29.10.2017	Marienberk, SRN	týdenní mezinárodní seminář pořádaný Europa-Haus Marienberg, SRN	mezinárodní setkání mládeže	Magdalena Bobková, Sp Milena Mücková, Sp
3. - 10.6.2018	Marienberk, SRN	týdenní mezinárodní seminář pořádaný Europa-Haus Marienberg, SRN	mezinárodní setkání mládeže	Kateřina Glogarová, 3.B Barbora Petruniaková, 3.B Tomáš Orlík, 3.B Antonín Nenutil, Kt Daniel Žárský, Kt

9.11 Příprava a organizování soutěží

Regionální soutěže	Organizoval	Pořadatel	Termín
Okresní kolo AŠSK v basketbale D - kategorie V.	AŠSK	PK Tv	22.11.2017
Okresní kolo AŠSK v basketbale 3x3 D - kategorie V.	AŠSK	PK Tv	9.11.2017
Okreskové kolo AŠSK ve florbale H - kategorie V.	AŠSK	PK Tv	25.1.2018
Okresní kolo AŠSK ve florbale H - kategorie V.	AŠSK	PK Tv	15.3.2018
Oblastní „Junior English Scrabble Tournament 2018“ (základní školy)	Masarykovo gymnázium, Příbor, p.o.	PK Aj	30.1.2018
Oblastní „English Scrabble Tournament 2018“ (střední školy)	Masarykovo gymnázium, Příbor, p.o.	PK Aj	21.3.2018
Oblastní turnaj v piškvorkách - základní školy	Masarykovo gymnázium, Příbor, p.o.	PK M	7.2.2018

English Scrabble Tournament 2018

Turnaj je aktivitou učitelů anglického jazyka na naší škole, kteří hru Scrabble běžně využívají v rámci hodin anglického jazyka jako metodu pro rozšiřování a upevňování anglické slovní zásoby, slovtvorby i při opakování gramatiky žáků.

Turnaj se poprvé uskutečnil v roce 2013 jako pilotní ročník, a to pouze pro 5 nejbližších středních škol. Na základě ohlasů a zájmu zúčastněných byl v roce 2014 uspořádán II. ročník, kterého se zúčastnilo již 8 středních škol. V obou případech šlo o školy z Moravskoslezského a Zlínského kraje. Ve školním roce 2017/2018 se v aule naší školy uskutečnil již VI. ročník pod názvem „English Scrabble Tournament 2018“ a zúčastnilo se jej 30 hráčů z 15 škol z Moravskoslezského a Zlínského kraje. Princip turnaje je jednoduchý. Každá škola měla právo vyslat 2 zástupce z řad svých žáků, kteří soutěžili jednak jako tým reprezentující školu a současně hráli i každý sám za sebe. Sporné situace pomáhal rozhodnout rodilý mluvčí anglického jazyka, který na naší škole působí. Získané bodové zisky hráčů byly okamžitě po odehrání partií zaznamenány prostřednictvím chromebooků, hráči tak neustále viděli aktuální pořadí.



Letošní turnaj ovládla hráčka našeho gymnázia Klára Chvílová (Ok), která se sice nevyhrála ani jedno z kol turnaje, ale její stabilně dobrý výkon ji zajistil celkové první místo. I náš druhý hráč, Tomáš Masopust (Kt), si vedl velmi dobře a nakonec obsadil třetí příčku. V součtu výsledky obou hráčů zajistily našemu gymnáziu první místo před hráči z Gymnázia v Českém Těšíně a Gymnázia Josefa Kainara z Havířova. Turnaj si získává čím dál větší podporu i ze strany různých institucí. Letošní ročník finančně nebo cenami podpořili GYPRI, o.p.s., město Příbor, British Council, Oxford University Press a Cambridge University Press v zastoupení nakladatelství Fraus.

Junior English Scrabble Tournament 2018

Na základě opakovaných pozitivních ohlasů na „English Scrabble Tournament“, který pořádáme každoročně pro střední školy, jsme se ve školním roce 2015/2016 rozhodli uspořádat obdobný turnaj také pro žáky 2. stupně základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Příjemně nás překvapil nejen zájem škol, ale také jazykové dovednosti účastníků turnaje.

Ve školním roce 2017/2018 jsme v aule naší školy uspořádali již III. ročník pod názvem „Junior English Scrabble Tournament 2018“ a zúčastnilo se jej 26 hráčů ze 13 škol z okresu Nový Jičín. Princip turnaje je stejný jako v případě „English Scrabble Tournament 2018“. Každá škola měla právo vyslat 2 zástupce z řad svých žáků, kteří soutěžili jednak jako tým reprezentující školu a současně hráli i každý sám za sebe. Sporné situace pomáhal opět rozhodnout rodilý mluvčí anglického jazyka, který na naší škole působí. Získané bodové zisky hráčů byly okamžitě po odehrání partií zaznamenány prostřednictvím chromebooků, hráči tak neustále viděli aktuální pořadí.

Oproti minulému ročníku bylo vidět, že našim hráčům dorostla mnohem lépe připravená konkurence, nicméně oba hráči gymnázia, Vojtěch Dořičák (1. místo) a Petra Milčinská (2. místo) z kvarty, tvořili velmi vyrovnaný tým a jejich výsledné skóre v součtu znamenalo i první cenu v kategorii škol.

9.12 Projekty a programy

Projekt „Každá cesta někde začíná“

Příprava na realizaci projektu započala na začátku školního roku 2017/2018, kdy proběhl ve třídě prima adaptační program. Zde se žáci v úvodu seznámili s třídní učitelkou a začali poznávat své nové spolužáky. Pokračováním tohoto programu byl společný výlet na Velký Javorník, kde seznamování pokračovalo v neformální rovině. Následný měsíc se žáci adaptovali ve škole a na studium, zjistili, jak funguje škola jako instituce a seznámili se se svými vyučujícími. Samozřejmě se ve třídě začaly vytvářet nové vztahy a žáci začali budovat kolektiv. Poté započal samotný projekt „Každá cesta někde začíná“, jehož základním stavebním prvkem byl týdenní Adaptační kurz na Bílé. Kurz jsme využili k několika cílům. Prvořadým cílem bylo podpořit již vzniklé kladné vztahy v kolektivu, popřípadě začít utvářet nové, umožnit žákům lépe se poznat v dlouhodobém společném pobytu. Zároveň jsme kurz využili k vytvoření vztahu mezi staršími žáky naší školy a žáky primy. Jako instruktoři s námi podle plánu jeli žáci septimy. Ti jsou na škole již sedmým rokem. Jejich příklad a zkušenosti jak spolu trávit sedm let v kolektivu je pro nováčky, které to teprve čeká, motivací a jistým směřováním k úspěšnému studiu a fungování v kolektivu. Očekáváme, že se žáci primy budou po tomto kurzu v případě potřeby obracet nejen na učitele školy, ale také na starší a



zkušenější spolužáky, ke kterým mají věkově blíže (více viz bod 14).

Projekt „Go on ...“

Celý projekt začal v lednu 2017 zahajovacím programem a seznámením žáků, učitelů a rodičů s jeho obsahem a cíli. Prezentace v rámci DOD byla zaměřena na veřejnost, prezentovali jsme zde projekt a jeho aktivity.

První beseda byla určena vyučujícím, kteří si ve spolupráci se supervizorem prohlubovali své kompetence ve vedení třídnické hodiny, seznamovali se s aktivitami, které mohou efektivně doplnit třídnickou hodinu. Na tuto besedu navázal druhá, opět praktická beseda, na téma „Jak vést adaptační programy a kurzy“. Při ní se vyučující seznámili se zásadami vedení kurzů po metodické i organizační stránce. Následně začali připravovat kurzy pro své třídy, při kterých si vyzkoušeli získané dovednosti prakticky. Další beseda se supervizorem byla více teoretická a zaměřila se na prevenci šikanování ve skupině. V rámci pravidelných třídnických hodin se supervizi dostali učitelé příležitost vyzkoušet si některé získané dovednosti prakticky. Zaměřili se zejména na správnou činnost třídního kolektivu. Žáci zde dostali příležitost vyjádřit se k jeho fungování. Pozitivní je, že této možnosti aktivně využili.

Dny prevence spojily pobyt v přírodě s besedami na různá témata. Čerstvý vzduch, lehká únava a absence školního prostředí umožnily žákům komunikovat mnohem volněji a neformálněji s vyučujícími i mezi sebou. Pětidenní kurz preventivních aktivit pod vedením vyučujících byl zaměřen prakticky a aktivity směřovaly na podporu klimatu třídy a spolupráci v kolektivu. Hlavní náplní byly různé hry a aktivity rozvíjející dílčí dovednosti. Jistě pozitivní je zjištění, že se těchto kurzů zúčastnily až na výjimky celé třídní kolektivy.

Beseda na téma "Kyberšikana" určená všem vyučujícím, ukázala, že i u tohoto tolik diskutovaného tématu jsou věci, které si vyučující rádi ujasní a upřesní.

Adaptační program pro primu si velmi profesionálně připravila a vedla sama třídní učitelka. Na adaptační program navázal vícedenní adaptační kurz. Zde jednotlivé aktivity vedli samotní vyučující, žáci se jich velmi aktivně účastnili. Ukázalo se, že vybavit žáky základními dovednostmi v rámci předcházejícího adaptačního programu bylo dobrým základem k úspěšnému zvládnutí vícedenního kurzu. Hlavní náplní byly aktivity zaměřené zejména na spolupráci a komunikaci ve skupině. Kurzy preventivních aktivit probíhaly obdobným způsobem jako kurzy předchozích let. Tentokrát však jednotlivé aktivity vedli samotní vyučující, snažili se aktivně využívat nově získané dovednosti. Při následných třídnických hodinách již třídní učitelé zaznamenali první pozitivní výsledky adaptačních aktivit. Žáci komunikovali mnohem otevřeněji a bylo vidět, že jistota vyučujících ve vedení třídnické hodiny se na ně přenáší v pozitivním smyslu.

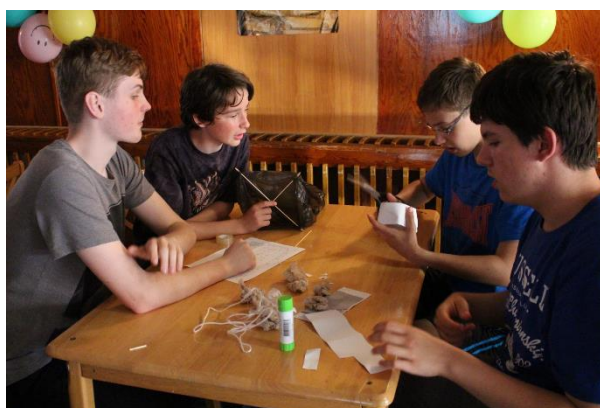
Závěrečné hodnocení jak vyučujících, tak žáků ukázalo, že se jim projekt se svými aktivitami líbil. Věříme, že se vše pozitivně projeví i v dalších letech (více viz bod 14).

Projekt „Day-by-day“

Projekt byl zahájen v září 2017 programem pro žáky, v rámci kterého jsme je seznámili se samotným projektem a jeho jednotlivými aktivitami. V nových třídních kolektivech proběhly adaptační programy, na které navázaly adaptační kurzy. Kurzy jsme uspořádali ve spolupráci s DDM Kopřivnice. Náplní byly zejména aktivity podporující spolupráci a komunikaci ve skupině.

Pro kvintu jsme uspořádali program na téma „Jak zvládnout v kolektivu rostoucí nároky vzdělávání“. Všechny třídy následně absolvovaly besedu na téma „Digitální stopa, digitální identita“.

Nedílnou součástí projektu byl Den prevence, který jsme zaměřili na „Komunikaci ve skupině“. Vzhledem k tomu, že probíhal v přírodě, snažili jsme se maximálně využít s tím související uvolněnou atmosféru. Rodiče žáků jsme v rámci besedy seznámili s Minimálním preventivním programem školy a také aktivitami školy v oblasti prevence. Následně jsme vše prezentovali během Dnů otevřených dveří, zde jsme s celým projektem seznámili také zájemce z řad veřejnosti.



V druhé části projektu proběhla beseda na téma „Kyberkriminalita“, kterou pro naše žáky uspořádalo Národní centrum kybernetické bezpečnosti. Tato beseda svým obsahem navazovala na besedu „Digitální stopa, digitální identita“. Dále žáci absolvovali týdenní kurz s preventivními aktivitami. Kurz probíhal na Bílé a žáci měli po celé dny připraveny aktivity, na jejichž přípravě a plánování se částečně podíleli sami. V dubnu následoval druhý Den prevence na téma „Závislosti“. Zde jsme opět využili pobyt v přírodě a nenucenou atmosféru mimo školu. Poslední aktivitou byla beseda na téma „Xenofobie v českých zemích v průběhu dějin“.

Při závěrečném hodnocení dostali žáci příležitost vyjádřit se k projektu, respektive k jeho jednotlivým aktivitám. Není překvapením, že nejlépe hodnoceny byly kurzy a praktické aktivity. Realizované besedy byly žáky hodnoceny jako přínosné zejména s ohledem na sdělená fakta a jejich propojení do souvislostí. Objektivním kritériem hodnocení bylo, zatím, bezproblémové soužití daných třídních kolektivů. Během projektu nebylo hlášeno ani řešeno žádné rizikové chování žáků daných tříd (více viz bod 14).

Projekt „Šablony MGP 2017“

V březnu 2017 škola podala žádost na realizaci projektu „Šablony MGP 2017“ v rámci Výzvy č. 02_16_035 „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I“. Samotná realizace projektu začala 1.9.2017. Škola na základě svých priorit a nepodkročitelných podmínek pro přidělení dotace ze strany poskytovatele získala finanční dotaci na šablony:

III/1.6 Školní kariérový poradce (personální podpora SŠ) - 10 šablon

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám a podpořit tak žáky středních škol. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při vstupu na trh práce, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

III/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ (DVPP v rozsahu 8 hodin) - 50 šablon

III/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ (DVPP v rozsahu 16 hodin) - 4 šablony

Cílem těchto aktivit je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.

Učitelé školy si z nabízených oblastí vybrali čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost, cizí jazyky, kariérové vzdělávání, polytechnické vzdělávání a ICT.

III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ - 1 šablona

Cílem této aktivity je prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce nejazykových předmětů.

III/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ) - 2 šablony

Cílem této aktivity je podpořit pedagogy středních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.

III/2.9 Tandemová výuka na SŠ - 5 šablon

Cílem této aktivity je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (čtenářská gramotnost a matematická gramotnost) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.

K 31.8.2018 je projekt realizován z cca 60 %. Realizované šablony lze již nyní považovat za přínosné nejen pro osobní rozvoj učitelů, ale také pro celkový rozvoj školy v oblasti výchovných a vzdělávacích strategií (více viz bod 14).

Pilotní program „Psaní všemi deseti“

Psát na počítači jako datel, tzn. pouze jedním prstem každé ruky, je sice možné a řadě lidí to stačí, musí se ale smířit s tím, že jejich texty budou vznikat s velkou námahou, pomalu a často s chybami. Proč nezapojit i zbývající, doposud zahářející prsty? Chci psát jako drak, ne jako blesk, který jen sem tam uhoď. To si řeklo zhruba 30 žáků naší školy, kteří se na začátku školního roku 2017/2018 přihlásili do nově otevřeného kroužku s názvem „Psaní všemi deseti“, který je financován z prostředků Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v rámci realizace pilotního programu na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládnutí klávesnice všemi deseti prsty.

Žáci byli rozděleni do dvou skupin a scházejí se jednou týdně v odpoledních hodinách (jedna skupina v úterý s vyučující Mgr. Janou Drlíkovou a druhá ve středu s Mgr. Monikou Šimíčkovou), aby trénovali psaní na školních noteboocích. K dispozici mají výukový program ZAV, pomocí kterého se postupně učí psát hmatovou metodou jednotlivá písmena a další znaky české klávesnice. Pokud žák určité cvičení zvládne, postupuje dál, v opačném případě však klesne o několik úrovní, aby si danou věc znovu a lépe procvičil. Dlužno dodat, že úspěchy i neúspěchy jsou mnohdy doprovázeny patřičným slovním komentářem nebo výkřikem do jinak tiché třídy. Chce to prostě trpělivost a pevné nervy, platí zde stoprocentně, že žádný učený z nebe nespadl.



Cílem kroužku bylo, aby se naši odpůrci datlování dopracovali ve školním roce 2017/2018 až ke cvičení s číslem 1200, což jim umožní ovládat celou českou klávesnici „všemi deseti“. Trénovat pouze jedenkrát týdně by k tomu samozřejmě nestačilo, proto byla pro všechny přihlášené žáky zakoupena také domácí licence ZAV, která jim umožňovala pokračovat plynule ve cvičeních mimo školu. Ne každý žák postupoval stejně rychle, některým se dařilo více, jiným méně a záleželo i na tom, kolik času domácímu procvičování věnovali. Ve škole pak měli možnost nahlédnout do tabulky, v níž byli účastníci seřazeni podle dosažených cvičení, což je motivovalo k lepším výkonům (více viz bod 14).

9.13 Testování žáků a inspekční zjišťování

Testování Kvalita (přehledy dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 2)

Ve školním roce 2017/2018 se škola opět zapojila do Testování žáků 1. a 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Testování v prvních ročnících i testování žáků 3. ročníků realizovala Společnost pro kvalitu školy, o.s.

Pravidelné testování žáků 1. a 3. ročníků je zajímavé zejména z důvodu zjišťování přidané hodnoty u žáků školy. Výsledky testování jsou jedním z podkladů autoevaluačního systému u nás ve škole. Učitelé školy jsou s výsledky testování pravidelně seznamováni, testování se stalo podkladem pro volbu vhodných výchovných a vzdělávacích strategií, při nichž učitelé mohou uplatňovat individuální přístup k žákům. Nevýhodou systému testování je skutečnost, že žáky ve 3. ročníku lze pouze velmi obtížně motivovat k dosažení co nejlepších výsledků. V maturitním ročníku, zejména v období před maturitou, je tomu naopak. Porovnání výsledků s ostatními školami, zejména u žáků 3. ročníků, není zcela vypovídající, neboť je výrazně ovlivněno nastavením ŠVP dané školy.

Inspekční zjišťování ČŠI - sekunda, kvarta

Dne 30.5.2018 proběhlo u žáků sekundy a kvarty inspekční zjišťování ČŠI týkající se forem a podpory mediální výchovy v základních a středních školách. Cílem tohoto zjišťování je získat konkrétní informace o formách a míře podpory mediální výchovy, materiálních, organizačních a personálních podmínkách její realizace, překážkách v jejím účinném provádění a potřebách škol směřujících ke zvýšení efektivity jejich dopadů. Získané poznatky včetně případných komplikací, se kterými se školy při realizaci mediální výchovy setkávají, budou využity v rámci poskytování zpětné vazby a pro formulaci případných podpůrných systémových intervencí.

9.14 Vyhodnocení nejlepších žáků (prima - septima, 1. - 3. ročník)

Na základě studijních výsledků a práce pro třídní kolektiv byli vyhlášeni vždy tři nejlepší žáci jednotlivých tříd. Tito žáci obdrželi na závěr školního roku věcné odměny od obecně prospěšné společnosti GYPRI, o.p.s. Věcné odměny byly uděleny těmto žákům:

Jméno	Příjmení	Třída	Odměnu obdržel žák za:
Minh Ánh	Le	P	výborný prospěch a reprezentaci školy v okresním kole Pythagoriády
Ladislavu	Pešovi	P	výborný prospěch
Anně	Slívové	P	výborný prospěch
Tomáši	Doříčákovi	S	výborný prospěch a reprezentaci školy v matematických soutěžích

Anně	Lambertové	S	výborný prospěch a úspěšnou reprezentaci školy v okresním kole Fyzikální olympiády
Janě	Netušilové	S	výborný prospěch
Kláře	Stružové	T	výborný prospěch a aktivní pomoc při přípravě Majálesu 2018
Jasmíně	Tarabíkové	T	aktivní pomoc při organizaci Primariády a přípravě Majálesu 2018
Jakubu	Vlčkovi	T	výborný prospěch a reprezentaci školy v okresním kole Fyzikální olympiády a v celostátním kole Logické olympiády
Janu	Huvarovi	Kv	výborný prospěch
Heleně	Mrózkové	Kv	výborný prospěch
Stelle	Tomečkové	Kv	výborný prospěch
Alici	Holářové	Kt	výborný prospěch a příkladnou práci pro třídní kolektiv
Anně	Neumanové	Kt	výborný prospěch a příkladnou práci pro třídní kolektiv
Michaele	Thielové	Kt	příkladnou práci pro třídní kolektiv a aktivní pomoc při přípravě Majálesu 2018
Markétě	Elbelové	Sx	výborný prospěch a aktivní pomoc při přípravě Majálesu 2018
Janě	Nytrové	Sx	aktivní pomoc při přípravě Majálesu 2018
Karolíně	Štefkové	Sx	výborný prospěch
Magdaleně	Bobkové	Sp	výborný prospěch
Ondřeji	Huvarovi	Sp	výborný prospěch
Natálii	Mikeráskové	Sp	výborný prospěch a aktivní pomoc při přípravě Majálesu 2018
Anně	Andělové	1.A	výborný prospěch a reprezentaci školy při kulturních akcích
Janu	Hamalovi	1.A	výborný prospěch
Jiřímu	Šejnohovi	1.A	výborný prospěch, aktivní práci v Komorním sboru MGP a reprezentaci školy při kulturních akcích
Pavlíně	Černé	1.B	výborný prospěch, aktivní práci pro třídní kolektiv a pomoc při akcích organizovaných školou
Barboře	Pobijakové	1.B	výborný prospěch, aktivní práci pro třídní kolektiv a pomoc při akcích organizovaných školou
Kristýně	Šindelkové	1.B	aktivní práci pro třídní kolektiv, v Komorním sboru MGP a reprezentaci školy při kulturních akcích
Martinu	Jiříčkovi	2.A	výborný prospěch
Kamile	Kocourkové	2.A	příkladný přístup ke studiu a aktivní práci v Komorním sboru MGP
Marii	Kopecké	2.A	výborný prospěch
Marii	Jurečkové	3.A	výborný prospěch a příkladnou práci pro třídní kolektiv
Danielu	Komárkovi	3.A	výborný prospěch a reprezentaci školy v matematických a zeměpisných soutěžích
Andrei	Matušové	3.A	výborný prospěch

9.15 Maturanti

Žáci, kteří během celého studia včetně maturitní zkoušky vykazovali prospěch s vyznamenáním, obdrželi na závěr studia od společnosti GYPRI, o.p.s. věcný dar.

Jméno žáka	Příjmení žáka	Třída
Tereza	Dobiášová	4.A
Lenka	Filipová	4.A
Karolína	Kostelníková	4.A
Vojtěch	Mikerásek	4.A
Eliška	Pavlíková	4.A
Nikola	Polášková	4.A
Helena	Rychetská	4.A
Adam	Šimela	4.A
Michaela	Šumberová	4.A
Tereza	Gottwaldová	oktáva
Richard	Křapáček	oktáva
Pavel	Musil	oktáva

9.16 Mimořádné odměny GYPRI, o.p.s.

Mimořádné odměny GYPRI, o.p.s. byly uděleny:

Melánii Klvaňové, 4.A

za příkladnou prezentaci školy na veřejnosti, zejména prostřednictvím školního časopisu Restart, a za organizaci a propagaci žakovského filmového klubu při Masarykově gymnáziu v Příboře.

Vojtěchu Mikeráskovi, 4.A

za dlouhodobou a úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích, především pak za 1. místo v krajském kole Biologické olympiády kategorie A a postup do celostátního kola v letošním školním roce.

Báře Pařenicové, 4.A

za dlouhodobou a příkladnou pomoc při realizaci sportovně pohybových kurzů pro děti „Skokánek“.

Veronice Vajařové, 4.A

za dlouhodobou a příkladnou pomoc při realizaci sportovně pohybových kurzů pro děti „Skokánek“.

Gabrielu Friedelovi, oktáva

za příkladnou prezentaci školy na veřejnosti, zejména prostřednictvím školního časopisu Restart, a za propagaci sportovně pohybových kurzů pro děti.

Tereze Gottwaldové, oktáva

za dlouhodobou reprezentaci školy v soutěžích na okresní, krajské i mezinárodní úrovni, práci pro školní časopis a výjimečnou publikační činnost.

Richardu Křapáčkovi, oktáva

za dlouhodobou a úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích, především pak za 4. místo v krajském kole Chemické olympiády kategorie A a postup do celostátního kola v letošním školním roce.

Janu Polešovskému, kvinta

za propagaci sportovně pohybových kurzů pro děti a organizaci projektu „Gypri Talks“.

Martinu Dobiášovi, sexta

za dlouhodobou a příkladnou pomoc při realizaci sportovně pohybových kurzů pro děti „Skokánek“.

10. Údaje o výsledcích provedených kontrol

10.1 Kontrola na prověření podmínek vyplývajících ze Smlouvy č. 160/2017/PK

Dne 14. listopadu 2017 byla provedena kontrola ze strany Městského úřadu Příbor na prověření podmínek vyplývajících ze Smlouvy č. 123/2017/PK ze dne 12.4.2017 o poskytnutí veřejné finanční podpory na prevenci kriminality z rozpočtu města Příbora v roce 2017 (Protokol o kontrole č.j. 12698/2017/Sr-ÚPK-1167/2017).

Kontrolní zjištění:

Při veřejnosprávní kontrole na místě nebylo shledáno porušení právních předpisů.

10.2 Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, ...

Dne 15.5.2018 byla provedena kontrola ze strany Okresní správy sociálního zabezpečení Nový Jičín na plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, a to za období 1.6.2015 do konce posledního zúčtovaného období přede dnem provedení kontroly.

Kontrolní zjištění:

Plnění povinností v nemocenské pojištění - bylo nalezeno jedno administrativní pochybení. Kontrolovaný subjekt v průběhu kontroly sjednal nápravu; plnění povinností v oblasti pojistného - nedostatky nebyly zjištěny; plnění povinností v důchodovém pojištění - nedostatky nebyly zjištěny; vedení a předkládání ELDP a údajů o důchodovém pojištění - nedostatky nebyly zjištěny; dokladování žádostí o důchod - nedostatky nebyly zjištěny (Protokol o kontrole č. 477/18/888).

10.3 Kontrola archivování a spisové služby

Dne 25. června 2018 byla provedena kontrola ze strany Státního okresního archivu Nový Jičín na dodržování ustanovení §5 - §10 (povinnost provádět výběr archiválií a vyřazování dokumentů bez trvalé hodnoty ve skartačním řízení a §64 odst. 1-3) povinnost evidovat doručené a vlastní dokumenty), vymezené zákonem č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (Protokol o kontrole č.j. ZA/2839/2018).

Kontrolní zjištění:

Zjištěný stav je v souladu s odpovídajícími ustanoveními právních předpisů.

10.4 Kontrola na plnění podmínek vyplývajících ze Smlouvy č. 266/2018/OKCR

Ve dnech 30. - 31. července 2018 byla provedena veřejnosprávní kontrola ze strany Městského úřadu Příbor na hospodaření s veřejnými finančními prostředky, prověření podmínek Smlouvy č. 266/2018/OKCR o poskytnutí veřejné finanční podpory - grantu z rozpočtu města Příbora v roce 2018 (Protokol o kontrole č.j. 9169/2018/Sr-ÚPK-794/2018).

Kontrolní zjištění:

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky. Veřejná finanční podpora-grant poskytnuta z rozpočtu města Příbora v roce 2018 byla vyčerpána v plné výši a v souladu se smlouvou a s účelovým určením. Nebylo zjištěno neefektivní, nehospodárné a neúčelové vynakládání veřejných prostředků.

10.5 Kontrola z Oblastního inspektorátu bezpečnosti práce

V dnech 6. - 7. března 2018 byla provedena kontrola ze strany Oblastního inspektorátu bezpečnosti práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj na dodržování povinností vymezených v ustanovení §3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce a dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti provozu technických zařízení se zvýšenou mírou ohrožení života a zdraví a právních předpisů o bezpečnosti provozu vyhrazených technických zařízení (Protokol o kontrole č.j. 5564/10.42/18-1).

Kontrolní zjištění:

Kontrolou byly zjištěny tři administrativní a dva technické nedostatky. Všechny uvedené nedostatky byly do 31.8.2018 odstraněny.

10.6 Kontrola z Krajské hygienické stanice

Dne 12. prosince 2017 byla provedena kontrola ze strany Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě na plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, a odstranění závad zjištěných předešlým šetřením a uvedených v protokolu č.j. KHSMS 121/2012/NJ/HDM-042 ze dne 7.6.2012 (Protokol o kontrole č.j. KHSMS 64923/2017/NJ/HDM).

Kontrolní zjištění:

Nebyly zjištěny žádné závady.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Hlavní činnost, rok 2017

K nejvyšším nákladům, které byly hrazeny z provozní dotace zřizovatele 3.318.000,00 Kč, patří náklady za energie 932.422,00 Kč (28,10%), nákup dlouhodobého drobného hmotného a nehmotného majetku – učební pomůcky a vybavení školy 443.651,17 Kč (13,37%), stravování žáků 526.362,00 Kč (15,86%), revize 112.484,00 Kč (3,39%), kopírování 95.774,00 Kč (2,89%), tonery 20.740,00 Kč (0,63%), internet 77.173,50 Kč (2,33%), opravy a udržování majetku 378.746,00 Kč (11,41%), čisticí, hygienické a desinfekční prostředky 143.163,73 Kč (4,31%), telefonní poplatky 37.387,11 Kč (1,13%), materiál pro výuku 28.429,60 Kč (0,86%), softwarové služby 96.796,65 Kč (2,92%), kancelářské potřeby 26.574,00 Kč (0,80%), materiál pro opravy a údržbu 90.587,20 Kč (2,73%), likvidace odpadů 25.595,00 Kč (0,77%), služby pošty 24.220,37 Kč (0,73%), srážková voda 70.756,00 Kč (2,13%), stravování zaměstnanců 33.640,00 (1,01%), mzdové náklady na odměnu pracovníkům zabezpečujícím komunikaci prostřednictvím systému správy majetku FaMa+ ve výši 34.000,00 Kč *) (1,02%).

*) 25.000,00 Kč byla odměna, 9.000,00 Kč byly zákonné odvody a FKSP

K nejvyšším nákladům, které byly hrazeny z přímých nákladů (ONIV) 314.816,00 Kč, patří náklady za učebnice pro nižší gymnázium ve výši 41.139,00 Kč (12,58%), knihy do školní knihovny 32.057,00 Kč (9,80%), cestovné 122.305,00 Kč (37,39%), náhrady za dočasnou pracovní neschopnost 16.465,00 Kč (5,03%), školení a vzdělávání zaměstnanců 18.192,00 Kč (5,56%), povinné úrazové pojištění 58.964,00 Kč (18,03%), preventivní prohlídky zaměstnanců 7.400,00 Kč (2,26%) a nákup učebních pomůcek 30.187,00 Kč (9,23%). Čerpání nad limit ve výši 12.293,22 Kč bylo dokryto z rozpočtovaných nevyčerpaných zákonných odvodů.

Výnosy z vlastní činnosti ve výši 1.197.813,90 Kč byly tvořeny zejména čerpáním z investičního fondu 1.447.869,32 Kč na opravy nemovitého i movitého majetku.

V hlavní činnosti za rok 2017 byl konečný hospodářský výsledek ztrátový 161.954,39 Kč.

11.2 Hlavní činnost, rok 2018

Na rok 2018 byl vypracován podrobný rozpočet jednotlivých neinvestičních nákladů a výnosů v hlavní činnosti dle jednotlivých účelových znaků (provoz, přímé náklady, projekty). Současně byl zpracován také rozpočet a čerpání investičního fondu ve výši 1.260 tis. Kč. Z investičního fondu jsou hrazeny větší opravy nemovitého majetku (rekonstrukce šaten provozních zaměstnanců, oprava dámských WC, výměna měděné střešní krytiny - spoluúčast zřizovatele školy byla ve výši 850 tis. Kč, oprava parketové podlahy v aule, malování).

V hlavní činnosti na rok 2018 je naplánována ztráta ve výši 200 tis. Kč, která bude dokryta ziskem z doplňkové činnosti školy.

11.3 Doplňková činnost, rok 2017

Provádění rekvalifikačních, odbor. a vzděl. kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování

Tato doplňková činnost zahrnovala přípravné kurzy pro žáky 9. tříd základních škol k přijímacím zkouškám a kurzy anglického jazyka pro širokou veřejnost. Příjmy z této doplňkové činnosti byly použity zejména na odměny lektorů z řad vyučujících školy, na přípravu materiálů pro výuku (kopírování) a na reklamu. Zisk z této doplňkové činnosti za rok 2017 byl ve výši 42.900,00 Kč.

Pronájem majetku

V okruhu této doplňkové činnosti jsme se opakovaně snažili využívat učeben a auly nejen pro výuku žáků, ale i pro veřejnost. Zároveň jsme pronajímali část půdy a střechy pro přenosové systémy. Příjmy z této doplňkové činnosti byly tvořeny z příjmů za pronájem a ze služeb, které s pronájmem souvisí (energie, mzdy, materiál, opravy, odpisy aj.). Zisk z této doplňkové činnosti za rok 2017 byl ve výši 160.351,25 Kč.

Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

Tento okruh doplňkové činnosti zahrnoval aktivity sportovně pohybových kurzů pro děti a mládež („Skokánek“ pro předškolní děti, „Klokánek“ pro školáky a „Pohybový kurz pro dívky“). Jedná se o sportovně pohybové kurzy pro všeobecný rozvoj obratnosti, sportovních a pohybových dovedností dětí podle věku a zájmů. Příjmy z této doplňkové činnosti byly použity zejména na odměny lektorů z řad vyučujících školy. Zisk z této doplňkové činnosti za rok 2017 byl ve výši 15.463,00 Kč.

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

V této doplňkové činnosti jsme se snažili využívat obou tělocvičen nejen pro výuku žáků, ale také pro veřejnost. Příjmy z doplňkové činnosti byly jsou tvořeny z příjmů za pronájem a ze služeb, které s pronájmem souvisí (energie, mzdy, materiál, opravy, odpisy aj.). Náklady této doplňkové činnosti byly tvořeny úhradou energií, mzdovými náklady (dohled při sportovních akcích, úklid, organizace provozu ve školní tělocvičně), spotřebou materiálu na úklid a opravami. Zisk z této doplňkové činnosti za rok 2017 byl ve výši 50.023,25 Kč.

Celkový zisk za všechny okruhy doplňkové činnosti školy za rok 2017 byl 268.737,50 Kč. Částku ve výši 161.954,39 Kč škola použila na pokrytí ztráty v hlavní činnosti. Konečný zisk školy za rok 2017 tedy byl ve výši 106.783,11 Kč a po schválení Radou Moravskoslezského kraje byl rozdělen do peněžních fondů (fond odměn 30.000,00 Kč; investiční fond 76.000,00 Kč; rezervní fond 783,11 Kč).

11.4 Doplňková činnost, rok 2018

Provádění rekvalifikačních, odbor. a vzděl. kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování

V rámci okruhu doplňkové činnosti „Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování“ byla v průběhu školního roku 2017/2018 realizovány 4 kurzy anglického jazyka (30 dvouhodinových lekcí), současně byly v termínu leden - duben 2018 realizovány přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. tříd základních škol (9 hodinových lekcí z českého jazyka, 9 hodinových lekcí z matematiky + závěrečný test z českého jazyka i matematiky). Rozpočet výnosů a nákladů je vypracován tak, že z výnosů této doplňkové činnosti budou hrazeny mzdy lektorů, materiál a služby potřebné k realizaci kurzů (např. kopírování a propagace). Současně je plánována realizace jazykových kurzů i pro druhé pololetí roku 2018 (školní rok 2018/2019). V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem ve výši 41 tis. Kč.

Pronájem majetku

V rámci okruhu doplňkové činnosti „Pronájem majetku“ jsou na rok 2018 opětovně uzavřeny nájemní smlouvy se stálými nájemci, kterými jsou Vodafone Praha, RIO Media Praha, Basketbalový klub Příbor, SVP Tsunami Příbor, pan Jiří Bendek. Rozpočet výnosů a nákladů je zpracován tak, že výnosy budou použity na náklady za energie a odpisy. V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem cca 126 tis. Kč.

Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

V rámci okruhu doplňkové činnosti „Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy“ bylo v první polovině roku 2018 realizováno 6 sportovně pohybových kurzů pro děti „Skokánek“, „Klokánek“ a „Pohybový kurz dívky“. Rozpočet výnosů a nákladů je vypracován tak, že z výnosů této doplňkové činnosti budou hrazeny mzdy lektorů, materiál a služby potřebné k realizaci kurzů (např. propagace). Současně je plánována realizace sportovně pohybových kurzů pro děti i pro druhé pololetí roku 2018. V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem cca 46 tis. Kč.

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

V rámci okruhu doplňkové činnosti „Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti“ využíváme obou tělocvičen nejen pro výuku žáků, ale i pro veřejnost. Příjmy z doplňkové činnosti jsou tvořeny z příjmů ze služeb, které s pronájmem souvisí (energie, mzdy, materiál, opravy, odpisy aj.). Náklady této doplňkové činnosti jsou tvořeny mzdovými náklady (dohled při sportovních akcích, úklid a organizace provozu ve školní tělocvičně), náklady za materiál na úklid a opravami. V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem cca 33 tis. Kč.

Celkový zisk za všechny okruhy doplňkové činnosti školy za rok 2018 je plánován ve výši cca 246 tis. Kč a bude použitý na dokrytí plánované ztráty hlavní činnosti ve výši cca 200 tis. Kč.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12.1 Evropský Dům Praha, ČR - Europa-Haus Marienberg, SRN

Cílem seminářů je podporovat mezinárodní spolupráci a evropskou integraci mimoškolními projekty a další vzdělávání mládeže a dospělých. Účastníci mají možnost setkávat se s vrstevníky z jiných evropských zemí, vyměňovat si zkušenosti a zdokonalovat se v komunikaci v cizích jazycích, zejména v angličtině a němčině (více viz bod 9.8).

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola žádnou akci s uvedeným zaměřením neorganizovala.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

(přehledy dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 4)

Projekt „Každá cesta někde začíná ...“

V říjnu 2017 byl realizován projekt pro žáky primy a vybraných žáků vyššího stupně gymnázia z oblasti prevence pod názvem „Každá cesta někde začíná ...“. Schválená dotace města Příbor na tento projekt byla ve výši 6.000,00 Kč. Cílem projektu bylo podpořit tvorbu zdravého klimatu třídy vycházejícího z tolerance, spolupráce a vzájemné důvěry. Vytvořit správně a efektivně fungující třídní kolektiv, kde jedinec bude respektovat kolektiv a kolektiv jedince. Takovýto třídní kolektiv je jedním ze základních předpokladů pro úspěšné zvládnutí studia na gymnáziu. Druhým cílem projektu bylo, aby jednotlivé preventivní aktivity vedli zpravidla žáci vyšších ročníků. Pro vyšší ročníky tak prima nebude tou anonymní třídou „malých dětí“, pro primu pak starší spolužáci nebudou „mazáky“, ale kamarády, na které se mohou v případě potřeby obrátit.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 31.10.2017, celková dotace 6.000,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána.

Projekt „Go on ...“

V září 2016 škola uspěla s žádostí o dotaci na MŠMT na realizaci dalšího projektu z oblasti prevence. Jedná se o celoroční projekt (od ledna 2017 do prosince 2017) pro žáky tercie (2016/2017), kvarty (2016/2017) a primy (2017/2018) pod názvem „Go on ...“. Schválená dotace MŠMT na tento projekt je ve výši 80.000,00 Kč, celkový rozpočet projektu 162.000,00 Kč, spoluúčast školy je ve výši 50,62%. Cílem projektu je zvýšení kompetencí učitelů školy při vedení preventivních aktivit, jehož důsledkem bude zkvalitnění třídnických hodin, adaptačních a preventivních programů, popř. dalších aktivit zaměřených na klima třídy.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 31.12.2017, celková dotace 80.000,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na projekt byly 186.300,00 Kč.

Projekt „Day-by-day“

V září 2017 započala realizace celoročního projektu pro žáky 1.A, 1.B a kvinty z oblasti prevence pod názvem „Day-by-day“. Schválená dotace KÚ MSK na tento projekt byla ve výši 80.000,00 Kč, celkový rozpočet projektu byl 233.600,00 Kč, spoluúčast školy byla ve výši 65,75%. Cílem projektu bylo vytvořit z žáků prvního ročníku pozitivní a efektivně pracující třídní kolektiv schopný kontinuálně akceptovat požadavky na něj kladené v souvislosti se studiem na gymnáziu a současně posílit sociální dovednosti třídního kolektivu kvinty v oblasti mezilidských vztahů v souvislosti s jejich přechodem na vyšší stupeň víceletého gymnázia.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 31.8.2018, celková dotace 80.000,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na projekt byly 294.132,00 Kč.

Projekt „Šablony MGP 2017“

V září 2017 započala realizace dvouletého projektu pro učitele v rámci Výzvy č. 02_16_035 „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I“ pod názvem „Šablony MGP 2017“. Schválená dotace MŠMT na tento projekt byla ve výši 373.470,00 Kč. Cílem projektu je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám, podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí vzdělávání a průběžného sebevzdělávání, prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce neязыkových předmětů, podpořit pedagogy středních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR, prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (čtenářská gramotnost a matematická gramotnost) a rozvoje klíčových kompetencí.

Projekt bude ukončen k 31.8.2019 dle plánovaného harmonogramu. K 31.8.2018 bylo vyčerpáno 206.121,64 Kč.

Miniprojekt žáků „Letem Vánočním světem, zastavení první“

V lednu 2018 započala realizace miniprojektu mládeže pod názvem „Letem Vánočním světem, zastavení první“, jehož realizátorem je skupina žáků školy ve složení Štěpánka Némethová (Sp), Johana Dudová (Sp) a Natálie Kučinská (Sp). Schválená dotace KÚ MSK na tento projekt je ve výši 18.950,00 Kč. Primárním cílem projektu je zdokonalení se ve sborovém i sólovém zpěvu, poznání hlubších souvislostí mezi vznikem hudebních děl a národními zvyklostmi. Sekundárním cílem projektu je naučit se naplánovat kulturní vystoupení po organizační i obsahové stránce, umět přizpůsobit program danému publiku.

Projekt bude ukončen k 31.12.2018 dle plánovaného harmonogramu.

Miniprojekt žáků „Gypri liga“

V lednu 2018 započala realizace miniprojektu mládeže pod názvem „Gypri liga“, jehož realizátorem je skupina žáků školy ve složení Ondřej Štěpán (3.A), Adam Očkovič (3.A), Lucie Monsportová (Sp), Klára Prašivková (2.A) a Jan Čejka (2.A). Schválená dotace KÚ MSK na tento projekt je ve výši 40.000,00 Kč. Cílem projektu je nabídnout mladším i starším žákům pravidelné sportovní vyžití v kolektivu svých vrstevníků, podpořit jejich přirozenou soutěživost. Z pozice realizátorů pak naučit se plánovat a organizovat dlouhodobé i krátkodobé aktivity (celoroční liga, turnaj).

Projekt bude ukončen k 31.12.2018 dle plánovaného harmonogramu.

Pilotní program „Psaní všemi deseti“

V září 2017 započala realizace pilotního programu pro žáky nižšího stupně víceletého gymnázia pod názvem „Psaní všemi deseti“. Schválená dotace KÚ MSK na tento pilotní program byla ve výši 20.000 Kč, celkový rozpočet pilotního programu byl 20.000,00 Kč, spoluúčast školy byla ve výši 0,00%. Cílem pilotního programu bylo podpořit rozvoj kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty.

Všechny stanovené cíle programu byly naplněny. Program byl ukončen k 31.8.2018, celková dotace 20.000,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na projekt byly 20.085,00 Kč.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí organizace ČMOS. Od 10.5.2012 je jejím předsedou Mgr. Petr Caloň, který vyučuje na Masarykově gymnáziu občanskou výchovu, základy společenských věd, dějepis a zeměpis. Spolupráce odborů s vedením školy je na velmi dobré úrovni, obě strany si navzájem vycházejí vstříc při plnění svých náročných úkolů. Požadavky odborů na uvolňování jejich členů na akce pořádané odbory jsou minimální, proto činnost odborů nijak nenarušuje vzdělávací činnost učitelů.

15.2 Spolupráce s GYPRI, o.p.s.

Při škole působí obecně prospěšná společnost GYPRI, o.p.s., která vznikla transformací Nadace Masarykova gymnázia v Příboře v září 1998. Společnost byla založena na:

- podporu a rozvoj vzdělanosti a vzdělávání;
- podporu a rozvoj kulturních a sportovních aktivit v rámci využití volného času, zejména dětí a mládeže.

Spolupráce školy s GYPRI, o.p.s. je na velmi dobré úrovni, neboť společnost podporuje nejen školní, ale i mimoškolní činnosti žáků školy. Finanční prostředky získané formou sponzorských darů jsou používány pro všechny žáky včetně maturantů. Ve školním roce 2017/2018 GYPRI, o.p.s. přispěla především na:

- odměny pro žáky (včetně maturantů);
- jízdné žáků do divadla;
- jízdné a startovní žáků školy na sportovní soutěže;
- lyžařský, vodácký a turistický kurz;
- kulturní a sportovní akce;
- zahraniční pobyty žáků;
- vědomostní olympiády a soutěže.

15.3 Spolupráce s British Council v Ostravě

Díky čtyřletému partnerství s Britským centrem, jež spadá přímo pod British Council (Britská rada), se naše škola stala jedním z mála míst v České republice, kde lze skládat cambridgeské zkoušky. Na základě této spolupráce si žáci naší školy mohli vybrat z pestré nabídky volitelných předmětů dvouletý předmět Seminář anglického jazyka. Pod vedením zkušených učitelů naší školy si zde prohlubují své komunikační dovednosti v anglickém jazyce.

V září 2017 nám Britské centrum jako každý rok poskytlo možnost uspořádat oficiální pre-testy, ve kterých si naši žáci nanečisto a nezávazně vyzkoušeli formát mezinárodní zkoušky Cambridge ESOL. Tyto testy byly následně hodnoceny přímo v Cambridgi ve Spojeném království a žáci tak získali cennou zpětnou vazbu, která jim později pomohla zvolit adekvátní úroveň zkoušky. V lednu 2018 pak přímo na naší škole skládalo 11 žáků mezinárodní jazykovou zkoušku Cambridge FCE (úroveň B2 dle CEFR) a 4 žáci se přihlásili ke zkoušce Cambridge CAE (úroveň C1 dle CEFR). Všichni přihlášení kandidáti uspěli a získali jazykové certifikáty, o které usilovali. Dva kandidáti zkoušky CAE ji složili dokonce v nejvyšší dosažitelné úrovni C2, což je úroveň rodilého mluvčího. Skládat zkoušku na naší škole jakožto nejbližšímu zkouškovému centru bylo umožněno i jednomu kandidátovi, který není našim žákem. Díky získaným certifikátům se následně 11 žáků maturitního ročníku rozhodlo, že jím nahradí profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka.

V rámci spolupráce pak naši žáci 2. ročníků každoročně na podzim navštěvují ostravské Britské centrum, kde jim jeho pracovníci představí nejen centrum samotné a jeho knižní fond, ale také je seznámí se zkouškami Cambridge ESOL.

Britská rada současně již druhým rokem aktivně podpořila oba naše scrabblové turnaje (English Scrabble Tournament a Junior English Scrabble Tournament) formou věcných cen pro vítěze i ostatní účastníky (více viz bod 9.9).

15.4 Spolupráce s Muzeem a pamětní síně S. Freuda v Příboře

Ve školním roce 2017/2018 pokračovala spolupráce Masarykova gymnázia v Příboře s Muzeem Novojičínska, konkrétně s jeho příbořskou pobočkou, která sídlí v bývalém piaristickém klášteře. V rámci hodin českého jazyka se žáci prvního až třetího ročníku zúčastnili několika vzdělávacích programů, jejichž obsah byl přizpůsoben právě probíranému učivu. Náplň přednášek, které byly vedeny ředitelem muzea PhDr. Václavem Michaličkou, vycházela z materiálů bohaté piaristické knihovny, která nabízí velké množství unikátních starých tisků. Jednotlivá setkání byla zaměřena na různé historicko-kulturní epochy – renesanci, baroko, národní obrození, literární skupiny 2. poloviny 19. století a žurnalistickou tvorbu z přelomu 19. a 20. století. Bohatá byla též obsahová škála (zahrnovala díla naučná, beletristická i zábavná). Knihy byly rozmanité rovněž po stránce jazykové. Žáci mohli listovat knihami nejen v češtině, ale také v němčině či latině. Hlavní motivací přednášek je možnost zhlédnutí knih a časopisů, o nichž se žáci učí, v originálním vydání, což na nich umožňuje demonstrovat vývoj pravopisu, typu písma nebo grafické úpravy knih. Během přímého kontaktu se starými tisky mají žáci možnost prohlédnout si také jejich vnější podobu a vlastnosti. Mohou tak zkoumat různé materiály, na nichž je text vytištěn, pozorovat typy knižních vazeb, porovnat velikost a hmotnost jednotlivých knih.

15.5 Spolupráce s městem Příbor

V případě potřeby jsou představitelé města vždy pozitivně nakloněni spolupráci s naší školou, o čemž svědčí i pravidelná účast starosty města na zahájení ústních maturitních zkoušek, při slavnostním předávání maturitních vysvědčení v aule školy nebo na pravidelném setkávání absolventů školy.

Právě tradice abiturientských srazů, která započala roku 1953 a bez přestávky trvá dodnes, je jednou z významných událostí na počátku školního roku. Ve školním roce 2017/2018 se toto pravidelné setkání uskutečnilo druhý zářijový víkend a bylo jedinečné svou atmosférou plnou vzpomínání na školní léta, spolužáky, vyučující, stará přátelství a první

lásky. Po příchodu do školy si mohli hosté prohlédnout budovu, občerstvit se kávou a zakousnout něco dobrého. Chvillemi naše „provizorní kavárna“ v jedné ze tříd doslova praskala ve švech. Ve tvářích všech byla vidět upřímná radost z očekávaných i nečekaných setkání. Oficiální program probíhal v aule školy. Nejprve bylo na řadě kulturní vystoupení žáků školy, následovala vystoupení ředitele školy Mgr. Pavla Kerekeše, starosty města Ing. Bohuslava Majera a MUDr. Mořice Jurečky, zástupce abiturientů. PhDr. Václav Michalička se představil s přednáškou na téma „Bohatství piaristické knihovny“. Potěšilo nás, že i po skončení oficiální části programu a společném fotografování se některým budovu ještě dlouhé minuty nechtělo opustit. Akce se zúčastnilo přes padesát absolventů našeho gymnázia, kteří dorazili z různých koutů České i Slovenské republiky.

Ve školním roce 2017/2018 město Příbor přispělo ze svého rozpočtu (v rámci veřejné finanční podpory - grantů) částkou 5.000,00 Kč na realizaci „VI. ročníku oblastního English Scrabble Tournament“, který proběhl 21. března 2018. Druhou finanční dotací byla částka 6.000,00 Kč na realizaci projektu z oblasti prevence „Každá cesta někde začíná ...“, který se uskutečnil v termínu 9. - 13. října 2017.

16. Vybavování a opravy školní budovy

Na jaře roku 2017 bylo zjištěno, že v učebně č. 6 se neúměrným způsobem zvýšila vlhkost a žádný z doposud realizovaných postupů nevedl k uspokojivému výsledku, jak tuto vlhkost odstranit (místnost jako jedna z mála ve škole není podsklepena). Na základě konzultací s odbornými firmami byl vytvořen soubor opatření, která by měla vlhkosti z velké části zamezit. První z opatření bylo realizováno v období říjen a listopad 2017. Došlo k demontáži stávající podlahy v učebně a odkopání zeminy kolem stěn v pásu 40 cm a do hloubky až 160 cm. Do tohoto výkopu bylo instalováno potrubí napojené na výkonný ventilátor, který způsobuje cirkulaci vzduchu kolem stěn a odvádí jej mimo objekt školy, současně bylo potrubí „vytaženo“ do prostoru chodby vedoucí k šatnám. Po zasypání výkopu drceným kamenem byl vytvořen falešný rošt, na který byla položena svrchní krytina (durelisové desky a linoleum). Celková cena díla činila 295.857,10 Kč.

Na počátku školního roku 2017/2018 došlo vlivem větrného počasí k uvolnění části měděné krytiny. Ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem v Novém Jičíně bylo provedeno provizorní uchycení této odtržené měděné krytiny. Současně bylo zjištěno poškození uchycení i v dalších částech (měděné plechy byly zvlněny). S ohledem na technologický postup pro zhotovování střech pokrytých měděnými plechy nejspíše došlo k uvolnění některých pevných a posuvných příponek, které přichycují měděné plechy ke střešnímu prkennému záklopu. Nefixování tohoto stavu a spoléhání se na provizorní opravu mohlo mít za následek, že v případě intenzivních větrů vanoucích určitým směrem by mohlo dojít k odtržení, srolování a pádu plechu celé střechy na veřejné prostranství v okolí školy. Současně v případě zatečení pak k nevratnému poškození historického interiéru školy - zejména auly a chodeb s původními nástěnnými freskami. Technologické postupy používané odbornými firmami při zhotovování střech pokrytých měděnými plechy bohužel neumožňovaly provést pouze opravu samotného uchycení, ale bylo potřeba realizovat kompletní výměnu měděných plechů v celé ploše střechy včetně jejich uchycení. Příčinou nemožnosti je samotný princip spojování měděných částí a jejich přichycování ke střeše. Při případném rozfalcování měděných plechů by bezpochyby docházelo k jejich „trhání“, vznikaly by drobné praskliny, které by se následně projevíly tak, že by se střecha začala opět trhat. Po dohodě se zřizovatelem školy došlo v lednu 2018 ke zveřejnění výzvy k realizaci veřejné zakázky malého rozsahu „Výměna měděné střešní krytiny“. S ohledem na počasí byla zakázka realizována v období duben až květen 2018. Celková cena díla činila 1.260.892,60 Kč.

Vzhledem k nevyhovujícímu stavu proběhla v únoru 2018 kompletní rekonstrukce místnosti, která slouží jako zázemí pro provozní zaměstnance školy, kteří zajišťují ve škole pravidelný úklid. Došlo k rozdělení prostoru na dvě části pomocí posuvných dveří, k položení dlažby a obložení třetiny stěn do výšky 180 cm, instalaci nového sprchového koutu, umyvadla a výlevky. Vzniklý areál je nyní důstojným zázemím provozních zaměstnanců. Celkové náklady činily



164.851,80 Kč. V průběhu dubna 2018 byl do místnosti pořízen nový nábytek v hodnotě 15.688,00 Kč.

V posledních letech došlo v historické secesní aule školy k mnoha opravám a úpravám. Byl sice zachován majestátný historický vzhled, ale došlo k úpravě a zvětšení pódia, vybudování ozvučení, pořízení nových židlí a klavíru, vytvoření profesionálních replik poškozených krytů světel skláří v Nové Boru. V průběhu července 2018 jsme přistoupili k výměně parapetů a přebroušení a nalakování parketové podlahy, současně byly naplánovány opravy některých poškozených míst. Při realizaci těchto oprav bylo zjištěno, že některá poškození jsou většího rázu a v horizontu několika let bude potřeba přistoupit k rozsáhlejší rekonstrukci parketové podlahy spočívající zejména v kompletní výměně parket za nové včetně podkladných trámů a záklopu. Celková cena opravy podlahy byla 60.020,84 Kč.

V průběhu července a srpna 2018 došlo ke kompletní rekonstrukci dámských WC v hlavní budově školy (přízemí, I. patro, II. patro) spočívající ve výměně starých rozvodů, záchodů a umyvadel, vybudování bidetů v souladu s platnými hygienickými normami, výměně všech poškozených oken, položení dlažby a obložení stěn obklady do výšky 180 cm. Celková cena díla činila 314.614,52 Kč.

V průběhu července a srpna 2018 probíhaly ve škole také stavební práce, které souvisely zejména s rekonstrukcí dámských WC a přípravou prostoru pro odvlhčení stěn na chodbě k šatnám. Plánované práce byly realizovány v souladu se stanoveným harmonogramem, celková cena díla činila 257.753,20 Kč.

V prosinci 2015 škola pořídila na chodby školy pohodlné sedáky od společnosti TON, které impozantním způsobem dotvořily vzhled historických prostor školy. Vzhledem k tomu, že se jejich funkčnost v průběhu dvou let plně osvědčila, zakoupila škola v prosinci 2017 další 4 dvousedáky v celkové hodnotě 116.758,40 Kč.

S ohledem na mnohé rekonstrukce, které byly v uplynulých letech ve škole realizovány, došlo v srpnu 2018 ke kompletní výmalbě historické chodby v přízemí hlavní budovy školy.

17. Hodnocení práce školy ve školním roce 2017/2018

V uplynulém školním roce dosáhli žáci školy pod vedením svých učitelů mnoha úspěchů na úseku vzdělávacím, výchovném i sportovním. Přehled těchto akcí je uveden v této výroční zprávě.

V průběhu celého roku se žáci i učitelé školy připravovali na realizaci jak společné části tak i profilové části maturitních zkoušek. Patříme mezi ty střední školy, kde maturitní zkouška probíhá v modelu 2 + 3, tedy dvě zkoušky ve společné části a tři zkoušky v profilové části. Je velmi příjemné pozorovat, že žáci naší školy s maturitní zkouškou z pěti předmětů nemají větší problémy. Když k tomu navíc přidáme skutečnost, že si většina ve společné části k povinné zkoušce z českého jazyka a literatury zvolila také matematiku, v profilové části pak povinně přidala cizí jazyk, nezbyvá než konstatovat, že maturitní zkouška na naší škole naplňuje Komenského myšlenku – žák se má ve škole naučit číst, psát a počítat. Přestože jsou mnozí žáci v době maturitních zkoušek již přijati na některou z vysokých škol, je velmi příjemnou skutečností, že pro mnohé z nich jsou výborné výsledky u maturitních zkoušek silným hnacím motorem při přípravě. V této souvislosti je potřeba ocenit také přístup značné části pedagogického sboru, který s žáky maturitních ročníků na odborných oborových konzultacích tráví čas i mimo vyučování. Pevně věříme, že takto vynaložené úsilí se absolventům zúročí nejen při studiu na vysoké škole, ale také v praktickém životě.

K největším kladům školy patří velmi dobrá počítačová gramotnost jak administrativních, tak pedagogických pracovníků školy. Vzhledem k tomu, že využívání moderních technologií se v současné době stává běžnou součástí života společnosti, sebevzdělává se značná část pedagogického sboru v náročnějších a netradičních užitích počítačů. I nadále pokračujeme v zavádění aplikací Google Apps do každodenního života školy (viz bod 8.2). Snažíme se, aby použité aplikace byly pro všechny zúčastněné přínosem a aby zvýšily efektivitu každodenního procesu vzdělávání ve škole.

Ani žáci školy s užitím ICT nemají v dnešní době problémy. Vzhledem k této skutečnosti vzniká čím dál častěji požadavek ze strany vyučujících na zřízení dalších odborných učeben vybavených větším množstvím ICT technologií, aby bylo možno zařazovat při realizaci ŠVP moderní aktivity. Prostorové a zejména finanční možnosti školy jsou omezené, škola se přesto snaží budovat či modernizovat učebny, popřípadě zpracovávat projekty za tímto účelem. V průběhu školního roku 2016/2017 byla škola KÚ MSK přizvána k realizaci projektu „Podpora jazykového vzdělávání ve SŠ MSK“. Díky tomuto projektu by mohla ve škole vzniknout plně vybavená jazyková učebna pro výuku cizích jazyků s podporou počítače. Dokončení realizace je plánováno na podzim 2018.

V posledních letech se naplno rozběhla výuka s podporou chromebooků. Zásadní výhodou chromebooků je, že jsou provozuschopné do sedmi sekund od spuštění. Na výzvu učitele mohou tedy žáci okamžitě zareagovat bez nutnosti čekat na nastartování jako např. u notebooků. Baterie vydrží bez problémů celodenní provoz ve škole, během vyučovacího dne ji není nutno nabíjet. Současně mají chromebooky nulové náklady na správu zařízení. Vzhledem k aplikacím Google Apps není potřeba ani office a antivir, vše je automaticky součástí zařízení a průběžně je aktualizováno. Chromebooky výrazně pomohly zefektivnit a zatraktivnit výuku. Vyučující dostali možnost volit takové formy výuky s využitím

moderních technologií a informačních zdrojů, které žáky vedou k analýze a komparaci získaných informací. Současně žáky motivují ke kritickému myšlení a práci s více informačními zdroji.

V souladu s platnými ŠVP musí žáci školy zvládnout dva cizí jazyky. Systém nabídky jazykového vzdělávání na základních školách se po původních experimentech základních škol v souvislosti se zavedením ŠVP ustálil a až na ojedinělé výjimky mají žáci jako první jazyk angličtinu. K tomuto cizímu jazyku si na základě svých jazykových kompetencí volí na počátku studia druhý cizí jazyk z nabídky německý jazyk, ruský jazyk nebo francouzský jazyk. V souvislosti s optimalizací oborů vzdělávání v Moravskoslezském kraji škola přijímá každý druhý rok pouze jednu třídu čtyřletého studia. V těchto letech pak je bohužel možno otevřít maximálně dvě skupiny cizích jazyků z nabídky Nj, Rj, Frj. V případě, že škola přijímá dva první ročníky čtyřletého studia (např. pro školní rok 2017/2018), je možno v případě zájmu otevřít libovolnou jazykovou skupinu z nabídky Nj, Rj, Frj.

K silným stránkám školy v oblasti cizojazyčného vzdělávání patří i to, že již od roku 1991 každoročně na škole působí rodilý mluvčí anglického jazyka. Vzhledem k prestiži této skutečnosti chce škola v tomto trendu pokračovat. S výjimkou 1. a 4. ročníku je stabilně 1 hodina týdně pod vedením anglického lektora, současně anglický lektor učí ve volitelných předmětech Konverzace v anglickém jazyce a Seminář anglického jazyka. O tom, že i žáci považují hodiny s anglickým lektorem za velmi přínosné, svědčí velký zájem o volitelné předměty pod jeho vedením.

V oblasti realizace ŠVP jsou učitelé školy velmi aktivní a postupně přicházejí s dalšími novými a inspirativními impulsy, které po postupném zapracování do stávajících školních vzdělávacích programů školy vytváří moderní dokument. Takovýto dokument podporuje efektivnější získávání klíčových kompetencí zejména v oblastech, které si škola zvolila jako prioritní. Změny v ŠVP nejsou realizovány unáhleně, ale vždy v kontextu celého ŠVP, a to s ohledem na možnosti školy, zejména však s dlouhodobějším záměrem. S ohledem na plánovanou zásadní změnu financování regionálního školství, které má po odkladu začít platit od 1.1.2020, plánujeme úpravy hodinových dotací některých předmětů od školního roku 2019/2020. Cílem změn je vytvořit flexibilní dokumenty, které budou i nadále podporovat všeobecnost našeho gymnázia a současně umožní rozvoj žáků v oblastech jejich budoucí profesní orientace.

Přestože škola není součástí žádného z programů nebo projektů zaměřených na ekologii, tvoří ekologické chování jeden ze základních pilířů výchovy žáků naší školy. S ohledem na Školní program EVVO každoročně koordinátor EVVO na počátku školního roku zpracovává plán EVVO na školní rok, ve kterém se zohledňují aktuální cíle školy v této oblasti, na konci školního roku provádí jeho vyhodnocení. Výraznou aktivitou v oblasti EVVO se stala v průběhu školního roku 2016/2017 výsadba živého plotu z habrů v okolí školního hřiště.

Škola podle „Evaluačního plánu školy pro školní rok 2017/2018“ získávala podklady v rámci vlastního hodnocení školy, které budou sloužit pro vytvoření závěrečné zprávy z vlastního hodnocení. Přestože aktuální znění zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, již neukládá školám povinnost vytvářet závěrečnou zprávu z vlastního hodnocení školy, neboť nově již nejde o povinnou dokumentaci školy, naše škola se rozhodla tuto zprávu i nadále zpracovávat. Považujeme ji za pevnou součást zpracovaného systému vlastního hodnocení naší školy. V rámci autoevaluační činnosti školy bylo ve školním roce 2017/2018 opět po roce realizováno dotazníkové šetření mezi žáky posledních ročníků (4.A, Ok) pod názvem „Hodnocení studia na škole“. Smyslem tohoto šetření je zhodnocení práce učitelů ze strany žáků, hodnocení školy jako celku a hodnocení klimatu školy (resp. třídy). Výsledky těchto šetření již dlouhodobě slouží nejen k dalšímu zkvalitnění práce učitelů a vedení školy, ale také ke zjištění těch potřeb žáků, které mají značný vliv na rozhodování, že budou studovat právě na naší škole. Dalšími každoročními aktivitami v autoevaluačním procesu školy byly dotazníky pro rodiče žáků 1. ročníku a primy pod názvem „Důvod výběru naší školy“ a dotazník pro rodiče žáků sekundy, kvarty, 2.A a sexty pod názvem „Hodnocení školy rodiči“. Cílem prvního dotazníku je posoudit příčiny zájmu žáků o studium na naší škole a zjistit, kde jsou rezervy školy v prezentaci na veřejnosti. Cílem druhého dotazníku je zjistit, jak hodnotí práci školy rodiče žáků. Na základě získaných výsledků a jejich porovnáním s výsledky z předchozích let je možno identifikovat silné stránky školy a zamyslet se nad oblastmi, které rodiče vnímají kritičtěji.

18. Zákon o ochraně osobních údajů

Osoby, jejichž jméno, činnost či informace o jejich úspěšném studiu jsou uvedeny v této výroční zprávě, se zveřejněním těchto informací souhlasí. Příslušné dokumenty jsou uloženy ve škole. Zveřejňované informace jsou v souladu se zněním zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/es.

V Příboře 15. října 2018

Mgr. Pavel Kerekeš
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 byla předložena Školské radě dne 15. října 2018, ta ji na svém zasedání 5. listopadu 2018 schválila.

Ing. Jana Lambertová
předsedkyně školské rady

Příloha č. 1

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2017/2018, jarní termín 2018

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	Čj	79-41-K/41	33	33	33	33	33	1,70
		79-41-K/81	29	29	29	29	29	1,86
	Aj	79-41-K/41	9	9	9	9	9	1,89
		79-41-K/81	10	10	10	10	10	1,10
	Frj	79-41-K/41	1	1	0	1	1	5,00
		79-41-K/81	0	0	0	0	0	---
M	79-41-K/41	23	23	22	---	---	2,52	
	79-41-K/81	19	19	18	---	---	2,63	
Profilová	Aj	79-41-K/41	17	17	---	---	17	1,35
		79-41-K/81	12	12	---	---	12	1,67
	Nj	79-41-K/41	0	0	---	---	0	---
		79-41-K/81	5	5	---	---	5	1,00
	Rj	79-41-K/41	3	3	---	---	3	1,67
		79-41-K/81	8	8	---	---	8	1,50
	Zsv	79-41-K/41	9	9	---	---	9	2,44
		79-41-K/81	8	8	---	---	7	2,63
	D	79-41-K/41	10	10	---	---	10	2,10
		79-41-K/81	1	1	---	---	1	4,00
	Z	79-41-K/41	7	7	---	---	7	2,14
		79-41-K/81	10	10	---	---	9	2,40
	M	79-41-K/41	18	18	---	---	18	1,67
		79-41-K/81	13	13	---	---	12	2,31
	Dg	79-41-K/41	1	1	---	---	1	3,00
		79-41-K/81	0	0	---	---	0	---
	F	79-41-K/41	5	5	---	---	5	1,20
		79-41-K/81	10	10	---	---	10	1,70
	Ch	79-41-K/41	10	10	---	---	9	1,70
		79-41-K/81	8	8	---	---	8	2,13
Bi	79-41-K/41	13	13	---	---	12	2,77	
	79-41-K/81	7	7	---	---	7	2,43	
M+ výběrová zkouška	79-41-K/41	14	14	10	---	---	uspěl(a) - 10 neuspěl(a) - 4	
	79-41-K/81	13	12	11	---	---	uspěl(a) - 11 neuspěl(a) - 1	

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2017/2018, podzimní termín 2018

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	Čj	79-41-K/41	0	0	0	0	0	---
		79-41-K/81	0	0	0	0	0	---
	Aj	79-41-K/41	0	0	0	0	0	---
		79-41-K/81	0	0	0	0	0	---
	Frj	79-41-K/41	1	1	1	0	0	3,00
		79-41-K/81	0	0	0	0	0	---
M	79-41-K/41	1	1	0	---	---	5,00	
	79-41-K/81	1	1	0	---	---	5,00	
Profilová	Zsv	79-41-K/41	0	0	---	---	0	---
		79-41-K/81	1	1	---	---	1	4,00
	Z	79-41-K/41	0	0	---	---	0	---
		79-41-K/81	1	1	---	---	1	4,00
	M	79-41-K/41	0	0	---	---	0	---
		79-41-K/81	1	1	---	---	1	2,00
Ch	79-41-K/41	1	1	---	---	1	3,00	
	79-41-K/81	0	0	---	---	0	---	

	Bi	79-41-K/41	1	1	---	---	1	4,00
		79-41-K/81	0	0	---	---	0	---

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2017/2018

Obor	Počet maturujících v termínu	Jarní termín 2018				Podzimní termín 2018			
		prospěl	prospěl s vyznamenáním	neprospěl	průměrný prospěch	prospěl	prospěl s vyznamenáním	neprospěl	průměrný prospěch
79-41-K/41	řádném	19	11	3	1,97	0	0	0	---
	opravném	0	0	0	---	2	0	1	3,13
79-41-K/81	řádném	20	6	3	2,01	0	0	0	---
	opravném	0	0	0	---	2	0	1	3,20

Příloha č. 2

Přehled výsledků školy v programu KVALITA ve školním roce 2017/2018

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost	percentil	název skupiny oborů vzdělání - gymnázium	
			percentil	
Český jazyk	83,1	96	86	
Matematika	71,2	91	76	
Anglický jazyk	87,3	91	76	

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Český jazyk	86,4	89	66	2. stupeň
Matematika	78,9	83	55	3. stupeň
Anglický jazyk	75,0	76	41	3. stupeň

Stupně relativního přírůstku znalostí třídy, školy (4 stupně)

Jedná se o čtyřstupňovou škálu, která odpovídá kvartilovému rozdělení tříd, resp. škol podle hodnot jejich relativních přírůstků v daném oboru vzdělání a předmětu. Hodnota relativního přírůstku třídy, resp. školy, odpovídá průměru relativních přírůstků žáků dané třídy, resp. školy.

1. stupeň

Žáci třídy, resp. školy, v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy, vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola, je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.

2. stupeň

Žáci třídy, resp. školy, v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy, vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola, je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.

3. stupeň

Žáci třídy, resp. školy, daného studijního oboru v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy, vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola, je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu.

4. stupeň

Žáci třídy, resp. školy, v daném ročníku v testovaném předmětu v průměru doznali negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli při vstupním testování stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola, je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve čtvrtém kvartilu.

Příloha č. 3

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	
Ano /Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano /Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano /Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano /Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/ Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.) *)
Ano /Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano /Ne	Vzdělávání seniorů
Ano /Ne	Občanské vzdělávání
Ano /Ne	Čeština pro cizince
Ano/ Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků **)
Ano /Ne	Jiné – vypište:.....

*) jako součást doplňkové činnosti školy

**) škola realizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků pouze pro své zaměstnance

Příloha č. 4

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy v projektu (příjemce/partner)	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
„Šablony MGP 2017“	MŠMT (Výzvy č. 02_16_035 „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I“)	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_03_5/0005568	příjemce	celkové náklady 373.470,00 Kč z toho dotace 373.470,00 Kč	Cílem projektu je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám, podpořit profesní nástup pedagogických pracovníků pomocí vzdělávání a průběžného sebevzdělávání, prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce neязыkových předmětů, podpořit pedagogy středních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR, prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (čtenářská gramotnost a matematická gramotnost) a rozvoje klíčových kompetencí.	1/2017 - 8/2019

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy v projektu (příjemce/partner)	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
„Go on ...“	MŠMT (Oblast prevence kriminality 2017)	PRCH-IPBK-0004/2017	příjemce	celkové náklady 186.300,00 Kč z toho dotace 80.000,00 Kč	Cílem projektu bylo zvýšení kompetencí učitelů školy při vedení preventivních aktivit, jehož důsledkem bude zkvalitnění třídnických hodin, adaptačních a preventivních programů, popř. dalších aktivit zaměřených na klima třídy.	1/2017 - 12/2017
„Day-by-day“	KÚ MSK (Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže)	MSK 479990/2017	příjemce	celkové náklady 294.132,00 Kč z toho dotace 80.000,00 Kč	Cílem projektu bylo vytvořit z žáků prvního ročníku pozitivní a efektivně pracující třídní kolektiv schopný kontinuálně akceptovat požadavky na něj kladené v souvislosti se studiem na gymnáziu a současně posílit sociální dovednosti třídního kolektivu kvinty v oblasti mezilidských vztahů v souvislosti s jejich přechodem na vyšší stupeň víceletého gymnázia.	9/2017 - 8/2018
„Každá cesta někde začíná ...“	město Příbor (Oblast prevence kriminality 2017)	1.23/2017/PK	příjemce	celkové náklady 6.000,00 Kč z toho dotace 6.000,00 Kč	Cílem projektu bylo vytvořit správně a efektivně fungující třídní kolektiv, kde jedinec bude respektovat kolektiv a kolektiv jedince. Takový třídní kolektiv je jedním ze základních předpokladů pro úspěšné zvládnutí studia na gymnáziu. Druhým cílem projektu bylo, aby jednotlivé preventivní aktivity vedly zpravidla žáci vyšších ročníků. Pro vyšší ročníky tak prima nebude tou anonymní třídou „mazáky“, ale kamarády, na které se mohou v případě potřeby obrátit.	10/20017

Souhrnná statistika tříd											
1. pololetí školního roku 2017/18 zpracováno dne: 9. 3. 2018											
třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel			
		V	P	5 N							
P	30	27	3	-	-	-	13.93	Mgr. Piškytlová Silvie			
1. ročník	30	27	3	0	0	-	13.93				
S	30	19	11	-	-	-	23.66	Mgr. Zahálková...			
2. ročník	30	19	11	0	0	-	23.67				
T	29	15	14	-	-	-	37.03	Mgr. Le Folgocová Hana			
3. ročník	29	15	14	0	0	-	37.03				
KV	30	18	12	-	-	-	53.96	Mgr. Drliková Jana			
4. ročník	30	18	12	0	0	-	53.97				
1.A	29	15	14	-	-	-	33.41	RNDr. Hyklová Milena			
1.B	30	15	15	-	-	-	31.13	Mgr. Manová Kateřina			
KT	28	20	8	-	-	-	44.64	RNDr. Sumbalová Svatava			
5. ročník	87	50	37	0	0	-	36.24				
2.A	30	11	19	-	-	-	50.40	RNDr. Strakošová Šárka			
SX	31	14	17	-	-	-	35.67	Mgr. Špíchal Jiří			
6. ročník	61	25	36	0	0	-	42.92				
3.A	27	6	21	-	-	-	74.40	Mgr. Šimíčková Monika			
3.B	29	12	17	-	-	-	63.62	Mgr. Ulčáková Iveta			
SP	30	11	18	-	1	-	59.06	Mgr. Ocásková Lenka			
7. ročník	86	29	56	0	1	-	65.42				
4.A	33	17	16	-	-	-	46.30	Mgr. Reichert Daniel			
OK	29	8	21	-	-	-	66.44	Mgr. Netušil Pavel	0.55		
8. ročník	62	25	37	0	0	-	55.73		0.26		
C E L K E M	415	208	206	0	1	-	45.00		0.04		



Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2017/18
zpracováno dne: 9. 3. 2018

třída	žáků	Cj	Aj	Nj	Fj	Rj	Ov	Zsv	D	Z	M	F	Ch	Bi	Ivt	Hv	Vv	Průměr třídy
1.A	29	1.86 Oc	De 1.52 Di Pk Ši	Cv 1.31 Ko	1.10 LF	1.67 Lé	-	1.62 Ca	1.28 Za	1.52 Hy	1.62 Hy	1.69 Kd	1.48 UI	1.86 Bd	Nt 1.31 Sv	1.00 Hr	1.07 Mn	1.469
1.B	30	2.07 Mr	De 1.53 Di Pk Ši	Cv 1.47 Ko	2.00 LF	1.50 Lé	-	1.87 Ca	1.77 Mn	1.63 Hy	1.57 He	1.80 Kd	1.67 UI	1.83 Bd	Mk 1.20 Nt Sv	1.00 Hr	1.06 Mn	1.577
2.A	30	1.83 Or	De 1.77 Dj Pk Ši Nj Ka	Cv 2.06 Hr	1.69 LF	-	-	1.27 Ca	1.73 Or	1.70 Sr	2.13 Sr	1.63 Kd	1.90 UI	1.83 Bd	-	1.00 Mr	1.14 Mn	1.651
3.A	27	1.70 Ši	De 1.70 Ši Dj Di Nj Ka	Hr 2.13 Ko	2.50 LF	2.25 Cv	-	1.22 Ca	2.00 Mn	2.00 Op	2.41 Hy	1.96 Kd	2.11 Su	2.26 Nt	Mk 1.19 Sv	-	-	1.764
3.B	29	1.90 Za	De 1.79 Ši Dj Di Nj Ka	Hr 1.57 Ko	2.40 LF	1.80 Cv	-	1.41 Ca	1.76 Or	2.07 Op	2.38 Su	1.76 Ke	2.41 UI	1.90 Bd	Mk 1.17 Sv	-	-	1.728
4.A	33	1.76 Or	Pk 1.49 Di	1.77 Ko	2.00	1.80 Cv	-	1.55 Lé	-	-	2.09 Hy	1.33 MI	-	1.61 Bd	-	-	-	1.537
KT	28	1.64 Oc	Di 1.36 De	1.73 Ko	1.69 Oc	-	-	1.18 Ca	1.36 Za	1.71 Sr	1.43 Su	2.07 MI	1.61 Su	1.54 Šp	Sv 1.07 Mk	1.00 Hr	1.00 Mn	1.438
KV	30	2.00 LF	Nj 1.37 Pk Ši	1.53 Ko	-	1.60 Cv	1.07 Ca	-	-	1.60 Op	1.47 Dr	1.37 Kd	2.03 UI	1.77 Bd	Nt 1.20 Sv	1.14 Mr	1.00 Mn	1.422
OK	29	2.10 Mr	De 2.00 Di	Cv 1.77 Ko	-	2.25 Cv	-	2.00 Lé	-	-	1.93 Dr	1.38 Kd	-	2.52 Nt	-	-	-	1.781
P	30	1.43 Za	Pk 1.37 Ši	-	-	-	1.23 Lé	-	1.33 Za	1.27 Pk	1.23 Sr	1.30 MI	-	1.60 Nt	Kd 1.00 Mk	1.00 Mr	1.00 Sr	1.231
S	30	1.60 Za	Dj 1.47 Pk Nj Ka	1.07 Cv	1.33 Oc	-	1.20 Lé	-	1.67 Mn	1.50 Re	1.57 Dr	1.57 MI	1.50 Su	1.63 Bd	-	1.00 Mr	1.00 Mk	1.408
SP	30	1.55 Oc	De 1.90 Di Nj	2.00 Ko	1.92 LF	1.71 Cv	-	1.41 Ca	1.41 Za	1.86 Op	2.52 Sr	2.03 Ke	2.48 UI	1.62 Bd	Mk 1.28 Sv	-	-	1.692
SX	31	1.71 Or	De 1.61 Dj Pk Ši Nj Ka	Hr 2.21 Ko Cv	2.33 LF	-	-	1.65 Ca	1.84 Or	1.71 Re	1.71 He	1.61 Kd	2.16 Su	1.81 Šp	-	1.06 Mr	1.07 Mn	1.677
T	29	1.79 LF	Ši 1.48 Dj Nj Ka	1.63 Ko	1.54 LF	-	1.21 Ca	-	1.66 Mn	1.72 Re	1.86 Nt	1.45 MI	1.52 UI	1.66 Bd	-	1.15 Mr	1.00 Mn	1.500

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2017/18
zpracováno dne: 9. 3. 2018

třída	žáků	Tv	ABi	AF	AG	AM	BiS	CF	CCh	CM	Dg2	DS	EMW	FS	HS	ChS	Ak	Průměr třídy
1.A	29	1.00 Sv 1.00 Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.469
1.B	30	1.00 Re 1.00 Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.577
2.A	30	1.00 Re 1.00 Sv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.651
3.A	27	1.00 Sp 1.00 Sv	-	-	1.00 Op	-	2.07 ^{Bd} 2.07 ^{Nt}	-	1.00 U1	2.33 Hy	1.00 Dr	-	-	-	-	-	1.20 N'j	1.764
3.B	29	1.00 Sp 1.00 Re	-	-	1.00 Op	-	2.00 ^{Bd} 2.00 ^{Nt}	-	1.50 U1	1.22 Hy	1.00 Dr	-	-	-	-	-	1.30 N'j	1.728
4.A	33	1.00 Re 1.00 Sp	-	-	1.83 Op	1.00 Dr	2.73 Nt	-	1.40 U1	1.39 ^{Hy} 1.39 ^{Dr}	1.00 Dr	-	1.20 Ca	1.13 Ke	-	1.82 Su	1.46 N'j	1.537
KT	28	1.00 Sp 1.00 Ko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.438
KV	30	1.00 Re	-	1.00 Ke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Ca	-	-	1.422
OK	29	1.00 Re 1.00 Sp	-	-	2.50 Op	1.17 Dr	2.00 Nt	-	1.29 U1	2.08 ^{Hy} 2.08 ^{Dr}	1.33 Dr	-	1.50 Ca	1.14 Ke	-	1.75 Su	1.67 N'j	1.781
P	30	1.00 Re 1.00 Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.231
S	30	1.00 Re 1.00 Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.408
SP	30	1.00 Re 1.00 Sp	-	-	1.33 Op	-	1.40 ^{Bd} 1.40 ^{Nt}	-	1.00 U1	1.50 Hy	-	-	-	-	-	-	1.00 N'j	1.692
SX	31	1.00 Re 1.00 Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.677
T	29	1.00 Re 1.00 Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.500

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 9. 3. 2018

třída	žáků	Cj	Aj	Nj	Fj	Rj	Ov	Zsv	D	Z	M	F	Ch	Bi	Ivt	Hv	Vv	Průměr třídy
1.A	29	1.86 Oc	De 1.52 Di Pk Ši	Cv 1.31 Ko	1.10 LF	1.67 Lé	-	1.62 Ca	1.28 Za	1.52 Hy	1.62 Hy	1.69 Kd	1.48 UI	1.86 Bd	Nt 1.31 Sv	1.00 Hr	1.07 Mn	1.469
1.B	30	2.07 Mr	De 1.53 Di Pk Ši	Cv 1.47 Ko	2.00 LF	1.50 Lé	-	1.87 Ca	1.77 Mn	1.63 Hy	1.57 He	1.80 Kd	1.67 UI	1.83 Bd	Mk 1.20 Nt Sv	1.00 Hr	1.06 Mn	1.577
2.A	30	1.83 Or	De 1.77 Dj Pk Ši Nj Ka	Cv 2.06 Hr	1.69 LF	-	-	1.27 Ca	1.73 Or	1.70 Sr	2.13 Sr	1.63 Kd	1.90 UI	1.83 Bd	-	1.00 Mr	1.14 Mn	1.651
3.A	27	1.70 Ši	De 1.70 Ši Dj Dj Nj Ka	Hr 2.13 Ko	2.50 LF	2.25 Cv	-	1.22 Ca	2.00 Mn	2.00 Op	2.41 Hy	1.96 Kd	2.11 Su	2.26 Nt	Mk 1.19 Sv	-	-	1.764
3.B	29	1.90 Za	De 1.79 Ši Dj Dj Nj Ka	Hr 1.57 Ko	2.40 LF	1.80 Cv	-	1.41 Ca	1.76 Or	2.07 Op	2.38 Su	1.76 Ke	2.41 UI	1.90 Bd	Mk 1.17 Sv	-	-	1.728
4.A	33	1.76 Or	Pk 1.49 Di	1.77 Ko	2.00	1.80 Cv	-	1.55 Lé	-	-	2.09 Hy	1.33 MI	-	1.61 Bd	-	-	-	1.537
KT	28	1.64 Oc	Di 1.36 De	1.73 Ko	1.69 Oc	-	-	1.18 Ca	1.36 Za	1.71 Sr	1.43 Su	2.07 MI	1.61 Su	1.54 Šp	Sv 1.07 Mk	1.00 Hr	1.00 Mn	1.438
KV	30	2.00 LF	Nj 1.37 Pk Ši	1.53 Ko	-	1.60 Cv	1.07 Ca	-	-	1.60 Op	1.47 Dr	1.37 Kd	2.03 UI	1.77 Bd	Nt 1.20 Sv	1.14 Mr	1.00 Mn	1.422
OK	29	2.10 Mr	De 2.00 Di	Cv 1.77 Ko	-	2.25 Cv	-	2.00 Lé	-	-	1.93 Dr	1.38 Kd	-	2.52 Nt	-	-	-	1.781
P	30	1.43 Za	Pk 1.37 Ši	-	-	-	1.23 Lé	-	1.33 Za	1.27 Pk	1.23 Sr	1.30 MI	-	1.60 Nt	Kd 1.00 Mk	1.00 Mr	1.00 Sr	1.231
S	30	1.60 Za	Dj 1.47 Pk Nj Ka	1.07 Cv	1.33 Oc	-	1.20 Lé	-	1.67 Mn	1.50 Re	1.57 Dr	1.57 MI	1.50 Su	1.63 Bd	-	1.00 Mr	1.00 Mk	1.408
SP	30	1.55 Oc	De 1.90 Di Nj	2.00 Ko	1.92 LF	1.71 Cv	-	1.41 Ca	1.41 Za	1.86 Op	2.52 Sr	2.03 Ke	2.48 UI	1.62 Bd	Mk 1.28 Sv	-	-	1.692
SX	31	1.71 Or	De 1.61 Dj Pk Ši Nj Ka	Hr 2.21 Ko Cv	2.33 LF	-	-	1.65 Ca	1.84 Or	1.71 Re	1.71 He	1.61 Kd	2.16 Su	1.81 Šp	-	1.06 Mr	1.07 Mn	1.677
T	29	1.79 LF	Ši 1.48 Dj Nj Ka	1.63 Ko	1.54 LF	-	1.21 Ca	-	1.66 Mn	1.72 Re	1.86 Nt	1.45 MI	1.52 UI	1.66 Bd	-	1.15 Mr	1.00 Mn	1.500

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2017/18
zpracováno dne: 17. 9. 2018

třída	žáků	z toho hodnocení			snižená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5 N			celkem	neomluv.	
P	30	26	4	-	-	1.272	39.80	-	Mgr. Piškytlová Silvie
1. ročník	30	26	4	0	0	1.272	39.80	-	
S	30	13	17	-	-	1.558	49.16	-	Mgr. Zahálková LUČJE
2. ročník	30	13	17	0	0	1.558	49.17	-	
T	29	15	14	-	-	1.477	57.31	-	Mgr. Le Folgocová Hana
3. ročník	29	15	14	0	0	1.477	57.31	-	
KV	30	20	10	-	-	1.391	77.83	-	Mgr. Drlíková Jana
4. ročník	30	20	10	0	0	1.390	77.83	-	
1.A	29	12	17	-	-	1.578	70.20	-	RNDr. Hyklová Milena
1.B	30	11	19	-	-	1.605	56.50	-	Mgr. Manová Kateřina
KT	28	19	9	-	-	1.388	61.50	-	RNDr. Sumbalová Svatava
5. ročník	87	42	45	0	0	1.526	62.68	-	
2.A	30	15	15	-	-	1.568	65.16	0.27	RNDr. Strakošová Šárka
SX	31	15	16	-	-	1.636	67.35	-	Mgr. Šplíchal Jiří
6. ročník	61	30	31	0	0	1.602	66.28	0.13	
3.A	26	7	19	-	-	1.777	103.84	-	Mgr. Šimíčková Monika
3.B	29	9	20	-	-	1.723	73.13	-	Mgr. Uličáková Iveta
SP	29	11	18	-	-	1.732	85.13	-	Mgr. Ocásková Lenka
7. ročník	84	27	57	0	0	1.742	86.79	-	
4.A	33	15	18	-	-	1.608	52.30	-	Mgr. Reichert Daniel
OK	29	8	21	-	-	1.865	61.65	0.17	Mgr. Netušil Pavel
8. ročník	62	23	39	0	0	1.728	56.68	0.08	
C E L K E M	413	196	217	0	0	1.582	65.29	0.03	

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2017/18
zpracováno dne: 17. 9. 2018

třída	žáků	Cj	Aj	Nj	Fj	Rj	Ov	Zsv	D	Z	M	F	Ch	Bi	Ivt	Hv	Vv	Průměr třídy
1.A	29	1.93 Oc	De 1.62 Di Pk Ši	Cv 1.92 ko	1.40 LF	1.83 Lé	-	1.28 Ca	1.31 Za	1.93 Hy	2.14 Hy	1.55 Kd	2.14 UI	1.66 Bd	Nt 1.24 Sv	1.00 Hr	1.00 Mn	1.578
1.B	30	1.90 Mr	De 1.70 Di Pk Ši	Cv 2.00 ko	2.33 LF	1.70 Lé	-	1.50 Ca	1.53 Mn	1.80 Hy	1.73 He	1.77 Kd	2.07 UI	1.80 Bd	Mk 1.13 Nt Sv	1.00 Hr	1.00 Mn	1.605
2.A	30	1.80 Or	De 1.70 Ka Pk Ši Nj	Cv 1.71 Hr	1.69 LF	-	-	1.07 Ca	1.70 Or	1.47 Sr	1.80 Sr	1.57 Kd	2.27 UI	1.67 Bd	-	1.00 Mr	1.14 Mn	1.568
3.A	26	1.69 Ši	De 1.77 Ši Ka Di Nj	Hr 2.33 ko	2.14 LF	1.75 Cv	-	1.39 Ca	2.00 Mn	1.89 Op	2.65 Hy	1.96 Kd	2.00 Su	2.39 Nt	Mk 1.04 Sv	-	-	1.777
3.B	29	1.79 Za	De 1.66 Ši Ka Di Nj	Hr 1.57 ko	2.00 LF	1.60 Cv	-	1.48 Ca	1.93 Or	1.83 Op	2.21 Su	2.07 Ke	2.62 UI	1.72 Bd	Mk 1.03 Sv	-	-	1.723
4.A	33	1.46 Or	Pk 1.61 Di	1.88 Ko	2.00	1.67 Cv	-	1.67 Lé	-	-	2.21 Hy	-	-	-	-	-	-	1.608
KT	28	1.64 Oc	Di 1.25 De	1.67 Ko	1.54 Oc	-	-	1.36 Ca	1.29 Za	1.68 Sr	1.64 Su	1.82 MI	1.39 Su	1.25 Šp	Sv 1.04 Mk	1.06 Hr	1.00 Mn	1.388
KV	30	1.87 LF	Nj 1.33 Pk Ši	1.53 Ko	-	1.53 Cv	1.17 Ca	-	-	1.47 Op	1.57 Dr	1.40 Kd	1.63 UI	1.63 Bd	Nt 1.23 Sv	1.14 Mr	1.06 Mn	1.391
OK	29	2.55 Mr	De 1.86 Di	Cv 1.69 ko	-	2.13 Cv	-	2.31 Lé	-	-	2.00 Dr	-	-	-	-	-	-	1.865
P	30	1.50 Za	Pk 1.40 Ši	-	-	-	1.20 Lé	-	1.43 Za	1.30 Pk	1.53 Sr	1.33 MI	-	1.57 Nt	Kd 1.00 Mk	1.00 Mr	1.00 Sr	1.272
S	30	1.70 Za	Ka 1.47 Pk Nj	1.07 Cv	1.40 Oc	-	1.13 Lé	-	2.13 Mn	1.53 Re	1.60 Dr	1.93 MI	1.93 Su	2.03 Bd	-	1.00 Mr	1.00 Mk	1.558
SP	29	1.62 Oc	De 1.55 Di Nj	1.50 Ko	2.00 LF	1.64 Cv	-	1.35 Ca	1.69 Za	2.00 Op	2.41 Sr	2.10 Ke	2.66 UI	1.97 Bd	Mk 1.17 Sv	-	-	1.732
SX	31	1.71 Or	De 1.58 Ka Pk Ši Nj	Hr 2.04 ko Cv	1.67 LF	-	-	1.36 Ca	1.90 Or	1.68 Re	1.65 He	1.74 Kd	1.94 Su	2.00 Šp	-	1.06 Mr	1.07 Mn	1.636
T	29	1.86 LF	Ši 1.45 Ka Nj	1.50 Ko	1.46 LF	-	1.17 Ca	-	1.31 Mn	1.48 Re	2.00 Nt	1.83 MI	1.69 UI	1.41 Bd	-	1.08 Mr	1.00 Mn	1.477

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 17. 9. 2018

třída	žáků	Tv	ABi	AF	AG	AM	BiS	CF	CCh	CM	Dg2	DS	EMV	FS	HS	ChS	Ak	Průměr třídy
1.A	29	1.00 Sv Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.578
1.B	30	1.00 Re Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.605
2.A	30	1.00 Re Sv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.568
3.A	26	1.00 Sv Sp	-	-	1.20 Op	-	1.92 Nt Bd	-	1.00 UI	2.67 Hy	1.00 Dr	-	-	-	-	-	1.22 N'j	1.777
3.B	29	1.00 Sv Re	-	-	1.50 Op	-	2.20 Nt Bd	-	2.75 UI	1.44 Hy	1.00 Dr	-	-	-	-	-	1.20 N'j	1.723
4.A	33	1.00 Re Sp	-	-	2.17 Op	1.00 Dr	2.91 Nt	-	1.50 UI	1.39 Hy Dr	1.00 Dr	-	1.87 Ca	1.13 Ke	-	1.82 Su	1.23 N'j	1.608
KT	28	1.04 Sv Ko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.388
KV	30	1.00 Re	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.391
OK	29	1.00 Re Sp	-	-	2.70 Op	1.17 Dr	2.20 Nt	-	1.86 UI	2.17 Hy Dr	1.67 Dr	-	1.75 Ca	1.14 Ke	-	1.75 Su	1.67 N'j	1.865
P	30	1.00 Re Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.272
S	30	1.00 Sv Re	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.558
SP	29	1.00 Re Sp	-	-	1.43 Op	-	1.40 Nt Bd	-	1.20 UI	1.91 Hy	-	-	-	-	-	-	1.00 N'j	1.732
SX	31	1.00 Sv Re	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.636
T	29	1.00 Re Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.477

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2017/18

zpracováno dne: 17. 9. 2018

třída	žáků	Frk	Nk	Rjk	La	Mv	Prg	PrP	PsS	SAj	SL	UK,HW	VKD	Vt	ZBi	Zřřoř	ZS	Průměr třídy
1.A	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.578
1.B	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.605
2.A	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.568
3.A	26	-	-	-	-	-	1.00 Mk	-	-	De 1.50 Nj	1.20 Oc	1.00 Hr	-	-	-	-	-	1.777
3.B	29	-	-	-	-	-	1.00 Mk	-	-	De 1.44 Nj	1.00 Oc	1.33 Hr	-	-	-	-	-	1.723
4.A	33	-	-	-	2.00 Lé	-	-	1.75 Lé	1.67 Lé	1.14 De	-	-	1.33 Ca	-	-	1.00 Mk	-	1.608
KT	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.388
KV	30	-	-	-	-	1.06	-	-	-	-	-	-	-	-	1.27	-	-	1.391
OK	29	-	-	-	1.17 Lé	-	-	2.29 Lé	2.40 Lé	1.22 De	-	-	1.00 Ca	-	-	1.00 Mk	-	1.865
P	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.272
S	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.558
SP	29	-	-	-	-	-	1.00 Mk	-	-	De 1.69 Nj	1.17 Oc	1.17 Hr	-	-	-	-	-	1.732
SX	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.636
T	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.477