

Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace  
Jičínská 528, 742 58 Příbor



# **Výroční zpráva**

## **o činnosti školy za školní rok 2018/2019**

## OBSAH

<b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>4</b>
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....	4
1.2 VEDENÍ ŠKOLY .....	4
1.3 ŠKOLSKÁ RADA .....	4
1.4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	4
<b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU.....</b>	<b>7</b>
<b>3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....</b>	<b>7</b>
3.1 ZAMĚŠTNANCI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 .....	7
3.2 POČET A OBSAZENÍ TŘÍD (STAV K 30. 6. 2019) .....	10
<b>4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....</b>	<b>10</b>
<b>5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....</b>	<b>12</b>
5.1 STATISTIKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	12
5.2 STATISTIKA MATURITNÍCH ZKOUŠEK .....	12
5.3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VŠ .....	14
<b>6. PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE.....</b>	<b>14</b>
6.1 USKUTEČNĚNÉ AKCE .....	15
<b>7. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ .....</b>	<b>16</b>
7.1 USKUTEČNĚNÉ AKCE .....	17
<b>8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>18</b>
8.1 ODBORNÁ PŘÍPRAVA A KONZULTAČNÍ SEMINÁŘE K MATURITNÍM ZKOUŠKÁM .....	18
8.2 GOOGLE APPS V PRAXI ŠKOLY .....	18
8.3 ŠKOLENÍ „GDPR A ADMINISTRATIVNÍ ÚKONY“ .....	19
8.4 ŠKOLENÍ „KYBERNETICKÁ KRIMINALITA“ .....	19
8.5 DALŠÍ SEMINÁŘE A ŠKOLENÍ .....	19
<b>9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>20</b>
9.1 VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ .....	20
9.2 PŘEDNÁŠKY, BESEDY, VÝSTAVY, WORKSHOPY, KONFERENCE, ... ..	24
9.3 EXKURZE .....	28
9.4 KULTURNÍ AKCE PRO ŽÁKY ŠKOLY A VEŘEJNOST .....	29
9.5 KULTURNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ ŠKOLY .....	32
9.6 SPORTOVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY .....	35
9.7 SPORTOVNÍ KURZY.....	38
9.8 ADAPTAČNÍ KURZY A KURZY PREVENTIVNÍCH AKTIVIT .....	39
9.9 STUDIJNÍ POBYTY ŽÁKŮ.....	40
9.10 PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ .....	40
9.11 PROJEKTY A PROGRAMY.....	41
9.12 TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ A INSPEKČNÍ ZJIŠTOVÁNÍ .....	45
9.13 VYHODNOCENÍ NEJLEPŠÍCH ŽÁKŮ (PRIMA - SEPTIMA, 1. - 3. ROČNÍK).....	46
9.14 MATURANTI.....	47
9.15 MIMOŘÁDNÉ ODMĚNY GYPRI, O.P.S. ....	48
<b>10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH PROVEDENÝCH KONTROL.....</b>	<b>49</b>
10.1 KONTROLA NA PROVĚŘENÍ PODMÍNEK VYPLÝVAJÍCÍCH ZE SMLOUVY Č. 204/2018/PK.....	49
10.2 KONTROLA NA PROVĚŘENÍ PODMÍNEK VYPLÝVAJÍCÍCH ZE SMLOUVY Č. 178/2019/OKCR .....	49
10.3 KONTROLA PLATEB POJISTNÉHO NA VEŘEJNÉ ZDRAVOTNÍ POJIŠTĚNÍ A DODRŽOVÁNÍ OSTATNÍCH POVINNOSTÍ PLÁTCE POJISTNÉHO .....	49
<b>11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>49</b>
11.1 HLAVNÍ ČINNOST, ROK 2018.....	49
11.2 HLAVNÍ ČINNOST, ROK 2019.....	50
11.3 DOPLŇKOVÁ ČINNOST, ROK 2018 .....	50
11.4 DOPLŇKOVÁ ČINNOST, ROK 2019 .....	51

<b>12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....</b>	<b>52</b>
12.1 EVROPSKÝ DŮM PRAHA, ČR - EUROPA-HAUS MARIENBERG, SRN .....	52
12.2 PROGRAM EVROPSKÉHO PARLAMENTU EUROSCOLA.....	52
<b>13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....</b>	<b>52</b>
<b>14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....</b>	<b>52</b>
<b>15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>54</b>
15.1 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ .....	54
15.2 SPOLUPRÁCE S GYPRI, O.P.S.....	54
15.3 SPOLUPRÁCE S BRITISH COUNCIL V OSTRAVĚ.....	55
15.4 SPOLUPRÁCE S MUZEEM A PAMĚTNÍ SÍŇ S. FREUDA V PŘÍBOŘE .....	55
15.5 SPOLUPRÁCE S MĚSTEM PŘÍBOR.....	55
<b>16. VYBAVOVÁNÍ A OPRAVY ŠKOLNÍ BUDOVY .....</b>	<b>56</b>
<b>17. HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019 .....</b>	<b>57</b>
<b>18. ZÁKON O OCHRANĚ OSOBNÍCH ÚDAJŮ.....</b>	<b>59</b>
<b>PŘÍLOHA Č. 1 .....</b>	<b>60</b>
<b>PŘÍLOHA Č. 2 .....</b>	<b>62</b>
<b>PŘÍLOHA Č. 3 .....</b>	<b>63</b>
<b>PŘÍLOHA Č. 4 .....</b>	<b>64</b>
<b>PŘÍLOHA Č. 5 .....</b>	<b>66</b>

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

název školy:	<b>Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace</b>
zřizovatel:	<b>Moravskoslezský kraj</b>
právní forma:	<b>příspěvková organizace</b>
IZO:	<b>102244952</b>
datum zařazení do sítě škol:	<b>1. září 1996</b>
telefon:	<b>556 722 370 ; 605 207 634</b>
e-mail:	<b>kancelar@gypri.cz</b>
www stránky školy:	<b>www.gypri.cz</b>
datová schránka, ID:	<b>gyufd5z</b>

### 1.2 Vedení školy

ředitel školy:	<b>Mgr. Pavel Kerekeš</b>
statutární zástupce ředitele školy:	<b>RNDr. Jarmila Heraltová</b>
výchovný poradce:	<b>PaedDr. Eva Lénertová</b>

### 1.3 Školská rada

Na základě §167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, byla dnem 1. září 2005 rozhodnutím Rady Moravskoslezského kraje zřízena Školská rada při Masarykově gymnáziu, Příbor, p. o. Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Ke dni 1. září 2017 jsou členy školské rady:

Mgr. Petr Caloň, Mgr. Jana Drlíková, Ing. Jana Lambertová, Mgr. Jaroslav Sosík, Ing. Dana Forišková, Ph.D., Ing. Zuzana Stefanová, Ph.D.

### 1.4 Charakteristika školy

Masarykovo gymnázium je škola s více než stoletou tradicí. Jako první a jediná česká střední škola ve městě Příboře byla založena v roce 1902. Vyučování ve škole bylo zahájeno 18. září 1902. V roce 1919 správa školy přešla na Československý stát. V roce 1946 škola obdržela čestný název Masarykovo gymnázium, který byl obnoven v roce 1990. Od svého založení školu absolvovalo více než 5000 absolventů. V roce 1991 se škola stala samostatným právním subjektem, příspěvkovou organizací. Dne 2. července 1996 byla škola zařazena do sítě škol a školských zařízení. Od 1. července 2001 se zřizovatelem školy stal Moravskoslezský kraj. S účinností od 30. ledna 2006 byla škola zapsána do školského rejstříku.

Budovu školy pro zemskou vyšší reálku vybuodovalo v letech 1903 - 1904 město Příbor. Vystavěl ji stavitel Bedřich Karlseder podle plánu architekta Františka Valenty z Brna. Na průčelí budovy jsou umístěny alegorické sochy Františka Úprky zobrazující Chemii, Architekturu, Strojní inženýrství a Stavební inženýrství. Při vstupu do školy procházejí návštěvy honosným vestibulem, k reprezentačním prostorám dále patří aula, jejíž kapacita je 150 osob. Na schodišti jsou nástěnné obrazy příborského malíře Antonína Svobody zobrazující hrady Karlštejn a Pernštejn. V letech 1991 - 1996 prošla budova nákladnou rekonstrukcí, byla opravena střecha, fasáda, vnitřní vybavení, postavena plynová kotelna, rozšířeny šatny a rekonstruována tělocvična. V roce 1999 byla ve škole instalována strukturovaná kabeláž pro počítačovou síť. V roce 2006 byla postavena nová tělocvična školy. Její vybudování výrazně zlepšilo podmínky pro výuku tělesné výchovy na škole a zároveň vytvořilo prostor pro



mimoškolní sportování žáků gymnázia i jiných sportovců.

V průběhu dalších let došlo k mnoha výrazným investičním akcím, které modernizovaly objekty školy:

- vybudování víceúčelového školního hřiště (2009);
- vybudování nové plynové kotelny v budově školy sloužící pouze pro potřeby školy (2010);
- rekonstrukce původní plynové kotelny, která v současné době slouží k vytápění nové tělocvičny (2011);
- rekonstrukce auly gymnázia; součástí této rekonstrukce bylo vytvoření centrálního ozvučení, zvětšení plochy pódia a nákup nového vybavení auly (2012);
- rozsáhlá rekonstrukce podlah v pěti učebnách a v místnosti před sborovnou (2013);
- modernizace stávající chemické laboratoře, která svým vybavením přestala vyhovovat potřebám školy v oblasti výuky chemie (2013);
- oprava stropu v tělocvičně v budově školy (stará tělocvična); současně došlo také k jejímu odhlučnění a výměně stropních svítidel (2013);
- pořízení nové světelné tabule do nové tělocvičny (haly), která nahradila původní značně poruchovou (2014);
- rozsáhlá rekonstrukce podlah ve dvou učebnách (2015);
- vybudování lezecké stěny pro bouldering v areálu školního hřiště (2015);
- rekonstrukce původní dlažby v polovině I. patra budovy školy (2015);
- výměna nevyhovujících tabulí v učebnách za nové s moderní úpravou povrchu (2015, 2016);
- rekonstrukce původní historické parketové podlahy ve sborovně školy (2016);
- vybudování bezbariérového WC v I. patře budovy školy (2016);
- kompletní oprava vnějšího cetrisového obložení na školní tělocvičně včetně podkladného roštu (2016 - 2017);
- rekonstrukce a úprava propojení mezi hlavním a 8 podružnými rozvaděči elektrické energie (2016, 2017);
- rozsáhlá rekonstrukce podlah ve třech učebnách a jednom kabinetě (2017);
- vybudování žákovské klubovny (2017);
- rozsáhlá rekonstrukce pánských WC (přízemí, II. patro) v budově školy (2017);
- kompletní rekonstrukce sociálního zázemí provozních zaměstnanců školy (2018);
- kompletní výměna měděné střešní krytiny v nejvyšší části hlavní budovy školy jako důsledek řešení havarijního stavu po události ze září 2017 (2018);
- rozsáhlá rekonstrukce dámských WC (přízemí, I. patro, II. patro) v budově školy (2018);
- vybudování multimediální jazykové učebny pro výuku cizích jazyků s podporou počítače a odpovídajícího softwaru (2018);
- kompletní rekonstrukce úklidových místností úklížeček (přízemí, I. patro, II. patro) v budově školy (2019);
- rozsáhlá rekonstrukce učitelských WC (přízemí, I. patro, II. patro) v budově školy (2019).

Škola především připravuje žáky ke studiu na vysokých školách libovolného zaměření. Na škole je možno studovat ve dvou studijních oborech: gymnázium čtyřleté a gymnázium osmileté. Učební plány obou oborů studia jsou sestaveny tak, aby po jejich úspěšném ukončení byli žáci schopni úspěšně složit maturitní zkoušku a studovat na vysokých školách, případně vyšších odborných školách. Ve výuce je kladen důraz především na rozvíjení osobnosti každého jedince. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, je rozvíjen tvůrčí přístup ke studiu, aktivní postoj ke sportu, žáci získávají dovednosti nutné pro samostatnou tvůrčí činnost, a to na úrovni, která odpovídá jejich věku. Velký důraz je kladen na rozvíjení jazykových dovedností, logického myšlení, vztahu ke společnosti i k přírodě. Vzhledem k tomu, že převážná většina absolventů gymnázia pokračuje ve studiu na vysokých školách, jsou vzdělávací programy zaměřeny všeobecně a jsou stejné pro všechny žáky.

Do obou oborů studia jsou žáci přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí je jednotná přijímací zkouška z matematiky a českého jazyka a literatury. V kritériích přijímacího řízení je zohledňováno také předchozí studium žáků na základní škole (studijní výsledky a vědomostní soutěže). Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu 30 žáků.

Učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia je nastaven tak, aby bylo rozvíjeno všeobecné vzdělávání žáků. Výchovné a vzdělávací strategie v jednotlivých předmětech jsou voleny s ohledem na charakter předmětu a probírané učivo tak, aby v maximální míře respektovaly věk, schopnosti a dovednosti žáků. Učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia je nastaven tak, aby v 1. - 3. ročníku bylo v maximální míře rozvíjeno všeobecné



vzdělávání žáků. Od 3. ročníku pak mají žáci s ohledem na budoucí profesní orientaci možnost volby dvou dvouletých volitelných předmětů (z celkové nabídky 17 předmětů), ve 4. ročníku pak volby dalších dvou volitelných předmětů (z celkové nabídky 18 předmětů).

V osmiletém i ve čtyřletém oboru je studium ukončeno maturitní zkouškou, která má dvě části - společnou a profilovou. Ve škole se vyučuje podle platných Školních vzdělávacích programů, které jsou vytvořeny podle RVP ZV a RVP G. ŠVP pro nižší stupeň víceletého gymnázia byl k 1. září 2013 aktualizován na základě úpravy RVP ZV platné od 1. září 2013. Od 1. září 2014 došlo k významné úpravě ŠVP pro čtyřleté studium a vyšší stupeň víceletého gymnázia. Úprava spočívala zejména v přerozdělení vyučovacích hodin pro jednotlivé předměty tak, aby byly v maximální míře zohledněny požadavky na strategii vzdělávání ze strany učitelů, žáků, rodičů i zřizovatele. S tímto souvisela také aktualizace vzdělávacího obsahu dotčených vyučovacích předmětů, popřípadě průřezových témat. V rámci úprav byly dodrženy všechny požadavky dané RVP G a souvisejícími dokumenty.

Škola klade velký důraz na jazykové vzdělávání žáků, jedna hodina anglického jazyka týdně je pod vedením rodilého mluvčího (s výjimkou primy, 1. a 4. ročníků). Při povinné volbě dvou jazyků si žáci mohou vybírat z nabídky Aj, Nj, Rj, Frj. Ve 3. ročníku si pak mohou vybrat jako volitelný předmět latinu. Při výuce cizího jazyka se třída vždy dělí na skupiny.

Škola již od počátku studia věnuje náležitou péči nejen nadaným žákům, ale také žákům se specifickými poruchami učení. Snahou školy je vyhovět opodstatněným požadavkům žáků, resp. jejich zákonných zástupců. Nejen díky tomu je veřejností vnímána jako škola „rodinného“ typu. Současně je velmi pozitivně přijímána skutečnost, že vedení školy s žáky a zákonnými zástupci žáků otevřeně komunikuje, naslouchá jejich názorům a připomínkám a také umožňuje žákům aktivně se podílet na rozvoji školy.



V budově školy je 27 učeben a odborných pracoven. Jsou vybudovány odborné učebny pro biologii, chemii, fyziku, informatiku a výpočetní techniku, společenské vědy, dějepis, zeměpis, hudební výchovu, výtvarnou výchovu (včetně keramické dílny) a učebny pro výuku cizích jazyků. Škola klade velký důraz na vybavení výpočetní technikou a novými technologiemi. Dlouhodobě se snaží vybudovat v historické secesní budově učebny, které budou odpovídat moderním trendům ve vzdělávání žáků. Téměř všechny učebny jsou dnes již vybaveny audiovizuální technikou (počítač pro výuku, dataprojektor, plátno, ozvučení, ...).

Ve školním roce 2014/2015 se naplno rozběhla výuka s podporou 16 ks chromebooků, které škola získala jako dar od firem z Příboru a okolí a společnosti GYPRI, o.p.s. Na základě pozitivních zkušeností s využíváním chromebooků ve výuce a zejména pak jejich finanční nenáročnosti na provoz škola v prosinci 2016 zakoupila dalších 20 ks. Aby bylo možno chromebooky využívat v různých učebnách školy, byla v průběhu II. pololetí školního roku 2016/2017 vybudována nová wi-fi síť, která svým signálem pokrývá cca ¾ školy. V současné době tedy škola disponuje dvěma „mobilními“ učebnami s možností výuky pomocí chromebooků.

Všechny počítače školy jsou připojeny do internetové sítě, žáci i zaměstnanci školy mají volný, kapacitně neomezený, přístup k internetu. Všichni učitelé mají k dispozici osobní notebooky, současně využívají počítače umístěné v učebnách a ve sborovně. Mimo vyučování mají žáci přístup k počítačům po dohodě s vyučujícími. Od září 2017 je v provozu žakovská klubovna s wi-fi připojením, kterou mohou žáci využívat ke studijním účelům popřípadě zde trávit volné hodiny.

V dubnu 2017 žák kvinty Denis Valášek dokončil programování naší vlastní školní aplikace GYPRI pro mobilní zařízení. Stali jsme se tak první školou v republice, která takovouto aplikaci disponuje. Aplikace umožňuje offline zobrazení webu školy, rozvrhu a zastupování. Současně nabízí možnost pomocí notifikace upozornit uživatele, pokud má daný žák či vyučující v daný den zastupování. Lze tedy například nastavit i čas, kdy má aplikace zkontrolovat zastupování a prostřednictvím notifikace uživatele upozornit na případné změny výuky. Dalším modulem aplikace se stala v červnu 2017 možnost volby oběda. Aplikace opět umožňuje prostřednictvím notifikace uživatele upozornit, zda má na daný den oběd přihlášen a jaká byla jeho volba jídla.

Součástí školy jsou v současné době dvě školní knihovny. Jedna je zaměřená na poezii, prózu a odbornou literaturu v českém jazyce a druhá na anglickou literaturu. Anglická knihovna aktivně podporuje výuku anglického jazyka na vyšším stupni víceletého gymnázia i na čtyřletém gymnáziu, neboť součástí přípravy žáků k maturitní zkoušce, s ohledem na jejich jazykovou úroveň a vzdělávací obsah vyučovacích předmětů, je pravidelná četba literárních děl v originále.



Postupně vznikají také školní knihovny zaměřené na literaturu v německém, francouzském a ruském jazyce. Od roku 2018 je žákům k dispozici žákovská knihovna v učebně č. 31 s možností volného půjčování knih a CD.

Pro sportovní vyžití jsou žákům přístupné školní tělocvičny i školní hřiště včetně boulderingové stěny. Nejen v rámci výuky mají žáci možnost využívat i další sportoviště ve městě. Pro žáky sekundy, prvních ročníků a kvinty je pořádán lyžařský výchovně vzdělávací kurz, pro žáky třetích ročníků a septimy pak vodácký nebo turistický kurz.

Poloha školy je situována na okraji městské památkové zóny v blízkosti centra města. Všechna potřebná infrastruktura je tedy v bezprostřední blízkosti školy nebo v krátkém dosahu. Jedná se o městský úřad, základní školu, základní uměleckou školu, náměstí, nákupní centrum, poštu, autobusové zastávky i vlakové nádraží. Školní stravování pro žáky školy a závodní stravování pro její zaměstnance je zajištěno ve školní jídelně na ulici Komenského v Příboře. Tato jídelna je postavena v bezprostřední blízkosti školy, přímo přes ulici. Stravování probíhá v moderních prostorách a je na dobré úrovni. Určitým negativem je dostupnost jídelny přes komunikaci 1. třídy, která vede mezi budovou školy a jídelnou.

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola má cílovou kapacitu 480 žáků a studijní obory v členění podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

79-41-K/41	Gymnázium	výuka zahájena 1. 9. 2009
79-41-K/81	Gymnázium	výuka zahájena 1. 9. 2007

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníků celkem: 43 + 4 \*) z toho externí: 1  
z toho mužů: 10 + 2  
žen: 33 + 2

Pedagogičtí pracovníci celkem: 36 + 4 z toho externí: 1  
Provozní pracovníci celkem: 7

\*) dva pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019 vykonávali funkci uvolněného místostarosty města Příbor, resp. Nový Jičín, dva pedagogičtí pracovníci čerpali rodičovskou dovolenou

### 3.1 Zaměstnanci školy ve školním roce 2018/2019

Pedagogický kolektiv školy je tvořen aprobovanými učiteli. Jejich vzdělání odpovídá požadavkům školy i žáků. V současné době má škola 36 učitelů včetně ředitele a jeho zástupce. Ve škole pracuje školní výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor ŠVP, koordinátor autoevaluace, koordinátor EVVO a správce počítačové sítě. Ve škole dlouhodobě vyučuje rodilý mluvčí anglického jazyka. Učitelé přistupují k žákům s porozuměním, vzájemný vztah je založen na oboustranném respektu. Od 1.9.2018 působí ve třídě 3.A čtyřletého studia asistent pedagoga.

Titul	Jméno	Příjmení	Vzdělání	Pracovní zařazení	Aprobace
Mgr.	Pavel	Kerekeš	PřF UP Olomouc	ředitel školy	M, F
RNDr.	Jarmila	Heraltová	PřF UP Olomouc	statutární zástupce ředitele školy	M, F
RNDr.	Hana	Bordovská	PřF UJEP Brno	učitelka	Bi
Bc.	Zuzana	Březinová <sup>1)</sup>	PdF OU Ostrava	učitelka	Čj, Hv
Mgr.	Petr	Caloň	PdF Univerzita Hradec Králové	učitel	D, Zsv, Z, Ivt
Mgr.	Dalibor	Dejmek	FF OU Ostrava	učitel	Čj, Aj

Mgr.	Zuzana	Dejmková	FF MU Brno	učitelka	Čj, Aj
Mgr.	Magdalena	Divišová	F-PřF SU Opava	učitelka	Aj, Nj
Mgr.	Jana	Drlíková	PřF MU Brno	učitelka	M, Dg
Mgr. et MgA.	Blanka	Hrubá	FF UP Olomouc	učitelka	Nj, Hv, Čj
RNDr.	Milena	Hyklová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Z
Mgr.	Jiří	Kadlček	PřF UP Olomouc	učitel	M, F, lvt
Mgr.	Božena	Kalová <sup>2)</sup>	FF UP Olomouc	učitelka	D, Zsv, Aj
PaedDr.	Eva	Kodůusková	PdF UP Olomouc	učitelka	Nj, Tv
Mgr.	Jana	Konečná <sup>3)</sup>	FF UP Olomouc	učitelka	Čj, Hv
Mgr.	Hana	Le Folgocová	FF UP Olomouc	učitelka	Čj, Frj
PaedDr.	Eva	Lénertová	PdF Ostrava	učitelka	Rj, Zsv, La
Mgr.	Nad'a	Malíková <sup>4)</sup>	PřF UK Bratislava	učitelka	F, Ch
Mgr.	Kateřina	Manová	PdF VŠP Hradec Králové	učitelka	D, Vv
Mgr.	Veronika	Marková <sup>5)</sup>	FF a PřF OU Ostrava	učitelka	Frj, Bi
Mgr.	Jarmila	Moravčíková	PdF Ostrava	učitelka	Čj, Hv
Ing.	Radmila	Mrázková	VUT Brno	učitelka	lvt
Mgr.	Renáta	Navrátilová <sup>6)</sup>	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Hv
Mgr.	Pavel	Netušil <sup>7)</sup>	PřF OU Ostrava	učitel	M, Bi, lvt
Bc.	Tijan	N'jai	University of London	učitel	lektor Aj
Mgr.	Lenka	Ocásková	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Frj
Mgr.	Ivana	Opršalová	PdF Ostrava	učitelka	Z, Tv
Mgr.	Alexandr	Orošnjak	FF UP Olomouc	učitel	Čj, D
Mgr.	Silvie	Piškytlová	PdF Ostrava	učitelka	Z, Rj, Aj
Mgr.	Daniel	Reichert	PřF OU Ostrava	učitel	Z, Tv
Mgr.	Veronika	Sklenovská <sup>8)</sup>	PdF OU Ostrava	učitelka	Hv, Ov
RNDr.	Šárka	Strakošová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Z



RNDr.	Svatava	Sumbalová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Ch
Mgr.	Jiří	Svoboda	FTVS UK Praha	učitel	Bi, Tv, Ivt
Mgr.	Lenka	Svobodová <sup>9)</sup>	PdF Univerzita Hradec Králové	učitelka	Bi, Zsv
Mgr.	Ondřej	Syrovátka <sup>10)</sup>	PdF UK Praha	učitel	M, Aj
Mgr.	Monika	Šimíčková	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Aj
RNDr.	Barbara	Šmuková <sup>11)</sup>	PřF OU Ostrava	učitelka	Aj
Mgr.	Jiří	Šplíchal	FTk UP Olomouc	učitel	Bi, Tv
Mgr.	Iveta	Ulčáková	PřF OU Ostrava	učitelka	Bi, Ch
Mgr.	Lucie	Zahálková Bukovjanová	F-PřF SU Opava	učitelka	Čj, D
DiS.	Lenka	Balcárková <sup>12)</sup>	VOŠ Kopřivnice	uklízečka	
	Dana	Dvořáková	SEŠ Nový Jičín	administrativní pracovnice - hospodářka	
	Petros	Frydrych	SOU	školník - údržbář	
	Lenka	Holubová	SOU	uklízečka	
Ing.	Jana	Ištoková	VŠDS Žilina	vedoucí hospodářského úseku - účetní	
	Monika	Jašková <sup>13)</sup>	SOU	uklízečka	
	Naděžda	Jurečková <sup>14)</sup>	SOU	uklízečka	
	Anna	Pustějovská	SOU	uklízečka	
	Ivana	Šínová <sup>15)</sup>	SOU	uklízečka	

- 1) pracovní poměr od 25. 3. 2019 do 30. 6. 2019 - zástup za dlouhodobě nepřítomného učitele  
2) pracovní poměr od 1. 9. 2018 do 11. 3. 2019 - zástup za dlouhodobě nepřítomného učitele  
3) pracovní poměr od 1. 4. 2019 do 30. 6. 2019 - zástup za dlouhodobě nepřítomného učitele  
4) od 1. 9. 2018 práce na částečný úvazek jako učitel a na částečný úvazek jako asistent pedagoga  
5) od 24. 7. 2017 do 31. 8. 2019 na mateřské dovolené a rodičovské dovolené  
6) od 27. 8. 2013 do 19. 8. 2019 na mateřské dovolené a rodičovské dovolené  
7) od 2. 11. 2018 zvolen do funkce uvolněného místostarosty  
8) DPP od 5. 4. 2019 - zástup za dlouhodobě nepřítomného učitele  
9) pracovní poměr od 5. 11. 2018 do 30. 6. 2019 - zástup za dlouhodobě nepřítomného učitele  
10) od 14. 11. 2018 zvolen do funkce uvolněného místostarosty  
11) pracovní poměr od 4. 2. 2019 do 30. 6. 2019 - zástup za dlouhodobě nepřítomného učitele  
12) pracovní poměr od 8. 4. 2019  
13) k 30. 4. 2019 ukončen pracovní poměr  
14) pracovní poměr od 17. 6. 2019  
15) k 30. 4. 2019 ukončen pracovní poměr

### 3.2 Počet a obsazení tříd (stav k 30. 6. 2019)

VÍCELETÉ STUDIUM					
	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel	Studijní obor
prima	30	13	17	Mgr. Jana Drlíková	79-41-K/81
sekunda	30	15	15	Mgr. Silvie Piškvtlová	79-41-K/81
tercie	29	15	14	Mgr. Lucie Zahálková Bukovjanová	79-41-K/81
kvarta	29	10	19	Mgr. Hana Le Folgocová	79-41-K/81
kvinta	32	10	22	Mgr. Daniel Reichert	79-41-K/81
sexta	26	13	13	RNDr. Svatava Sumbalová	79-41-K/81
septima	30	12	18	Mgr. Jiří Šplíchal	79-41-K/81
oktáva	29	11	18	Mgr. Lenka Ocásková	79-41-K/81
Celkem	235	99	136		
ČTYŘLETÉ STUDIUM					
	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel	Studijní obor
1.A	30	7	23	Mgr. Alexandr Orošnjak	79-41-K/41
2.A	29	9	20	RNDr. Milena Hyklová	79-41-K/41
2.B	30	8	22	Mgr. Kateřina Manová	79-41-K/41
3.A	30	11	19	RNDr. Šárka Strakošová	79-41-K/41
4.A	26	7	19	Mgr. Monika Šimíčková	79-41-K/41
4.B	29	8	21	Mgr. Iveta Ulčáková	79-41-K/41
Celkem	174	50	124		
<b>Celkem za školu</b>	<b>409</b>	<b>149</b>	<b>260</b>		

## 4. Údaje o přijímacím řízení

I v tomto školním roce mohli uchazeči podat dvě přihlášky na střední školu. Obdobně jako v loňském roce uváděli obě školy na jednom formuláři. Tato skutečnost umožňuje školám snadno zjistit, které školy jsou jejich největšími konkurenty v rámci přijímacího řízení. Po přijetí na střední školu uchazeči stejně jako v předchozích letech odevzdávali „zápisové lístky“, kterými potvrzovali, že od nového školního roku na danou školu nastoupí. Velkou slabinou přijímacího řízení je stále skutečnost, že zákonní zástupci neoznámí odevzdání zápisového lístku druhé ze škol (zákon jim tuto povinnost neukládá) a uvolněné místo tedy nemůže být před vypršením zákonných lhůt nabídnuto dalším uchazečům v pořadí v rámci odvolání. Spolu s faktem, že mnoho zákonných zástupců „vyčkává“ s vyzvednutím rozhodnutí o nepřijetí až na poslední dny zákonné lhůty, dochází k neúměrnému prodlužování přijímacího řízení. Návrhy středních škol na úpravu zákonných lhůt pro odevzdání zápisových lístků zatím nebyly MŠMT vyslyšeny.

I ve školním roce 2018/2019 bylo přijímací řízení neúměrně dlouhé a administrativně náročné. V souladu s novelou zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, je od školního roku 2016/2017 stanoven termín pro podání přihlášek ke studiu na 1. března (dříve 15. března). Přijímací řízení proběhlo na naší škole celkem ve čtyřech dnech (2 termíny pro čtyřleté studium a 2 termíny pro osmileté studium - viz tabulka níže). Výsledky uchazečů v rámci jednotlivých testů Cermat zpřístupnil školám až 28. dubna 2019. Celkové výsledky přijímacího řízení škola v souladu s platnou legislativou uveřejnila až 29. dubna 2019. Odvolací řízení, které je svým způsobem pro školu administrativně nejnáročnější, bylo ukončeno až ve druhé polovině května. V průběhu května však již probíhala nejen společná část maturitní zkoušky, ale také její profilová část.

Uchazeči do oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium konali ve dnech 12. dubna 2019 (na škole napsané na přihlášce jako první v pořadí) a 15. dubna 2019 (na škole napsané na přihlášce jako druhé v pořadí) jednotnou přijímací zkoušku

z českého jazyka a literatury a matematiky ve formě testů, které připravila společnost Cermat. Do celkových výsledků přijímacího řízení na dané škole se vždy započítával lepší výsledek z testu z českého jazyka a literatury a lepší výsledek z testu z matematiky. Minimální bodová hranice pro úspěšné zvládnutí testů byla na naší škole stanovena na 10 bodů z českého jazyka a literatury a 10 bodů z matematiky. Těto bodové hranice dosáhli všichni uchazeči. V rámci kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny dosavadní studijní výsledky na základní škole (poslední dvě pololetí) a úspěchy uchazečů ve vědomostních soutěžích jednotlivců za školní roky 2017/2018 a 2018/2019. Váha testů z českého jazyka a matematiky činila v rámci přijímacího řízení 60,24% z celkových bodů, které bylo možno získat.

Uchazeči do oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium konali ve dnech 16. dubna 2019 (na škole napsané na přihlášce jako první v pořadí) a 17. dubna 2019 (na škole napsané na přihlášce jako druhé v pořadí) jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a matematiky ve formě testů, které připravila společnost Cermat. Do celkových výsledků přijímacího řízení na dané škole se vždy započítával lepší výsledek z testu z českého jazyka a literatury a lepší výsledek z testu z matematiky. Minimální bodová hranice pro úspěšné zvládnutí testů byla na naší škole stanovena na 10 bodů z českého jazyka a literatury a 10 bodů z matematiky. Těto bodové hranice nedosáhlo 20 uchazečů. V rámci kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny dosavadní studijní výsledky na základní škole (poslední dvě pololetí) a úspěchy uchazečů ve vědomostních soutěžích jednotlivců za školní roky 2017/2018 a 2018/2019. Váha testů z českého jazyka a matematiky činila v rámci přijímacího řízení 60,24% z celkových bodů, které bylo možno získat.

Specifikem přijímacího řízení do oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium pro školní rok 2019/2020 byl nárůst počtu přihlášek. Obdobně jako u oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium se zákonní zástupci uchazečů rozhodli ve větší míře využít možnosti skládat přijímací zkoušku dvakrát na dvou školách. Z obou výsledků testů z českého jazyka a literatury, resp. matematiky, se započítává vždy ten lepší. Tato skutečnost činí pro mnohé uchazeče celé přijímací řízení méně stresující.

V rámci přijímacího řízení škola, obdobně jako v loňském roce, další testy pro žádný z oborů (79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium) nerealizovala, neboť společnost, která je pro naši školu připravovala do roku 2016, od tohoto záměru s ohledem na platnou legislativu ustoupila.

Obdobně jako v předchozích letech i ve školním roce 2018/2019 škola vyhlásila pouze 1. kolo přijímacího řízení do obou oborů vzdělávání oborů (79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium).

Datum 1. kola přijímacího řízení	Obor vzdělávání	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet přijatých na odvolání	Nastoupilo ke studiu
12.4.2019 (M, Čj) - 1. termín 15.4.2019 (M, Čj) - 2. termín	79-41-K/41 Gymnázium	109	59	28	59
16.4.2019 (M, Čj) - 1. termín 17.4.2019 (M, Čj) - 2. termín	79-41-K/81 Gymnázium	76	30	11	30

V období leden – duben 2019 se na naší škole uskutečnily pod vedením plně kvalifikovaných a zkušených učitelů školy přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka pro žáky 9. tříd základních škol k přijímacím zkouškám ve školním roce 2018/2019. Účastníky přípravných kurzů (celkem 126) byli z velké části žáci, kteří měli zájem o studium na naší škole. O tom svědčí nejen výsledky přijímacího řízení, ale také odevzdané zápisové listky. Na základě ohlasů ze strany rodičů lze tuto aktivitu hodnotit velmi pozitivně. Škola se kurzy prezentuje jako vzdělávací instituce, která je nejen schopná kvalitně vzdělávat své žáky, ale také výrazně přispět k přípravě uchazečů na přijímací zkoušky na střední školy.

Jako bonus byla všem účastníkům přípravných kurzů dána možnost vyzkoušet si v sobotu 6. dubna 2019 přijímací zkoušky „nanečisto“. Těto možnosti využilo celkem 87 žáků. Testy připravili i opravili učitelé školy na základě svých zkušeností a testů z předchozích let. Organizace zkoušek kopírovala organizaci z „ostrého“ termínu:

- 8:00 - 9:10 test z matematiky
- 9:25 - 10:25 test z českého jazyka a literatury (souběžně byl učiteli opravován test z matematiky)
- 10:35 - 11:35 vyhodnocení testu z matematiky (souběžně byl učiteli opravován test z českého jazyka a literatury)
- 11:35 - 12:35 vyhodnocení testu z českého jazyka

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

### 5.1 Statistika výsledků vzdělávání žáků

(viz Příloha č. 5)

### 5.2 Statistika maturitních zkoušek

(přehledy dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 1)

Ve školním roce 2018/2019 se k maturitní zkoušce přihlásilo 84 žáků k řádnému termínu. V jarním a podzimním termínu úspěšně odmaturovalo 84 žáků. Žáci maturovali ve společné části ze dvou povinných předmětů a v profilové části ze tří předmětů, které si volili z nabídky školy. Kritéria pro volbu maturitních předmětů byla nastavena tak, aby každý žák maturoval ve společné nebo profilové části maturitní zkoušky vždy z českého jazyka, cizího jazyka a přírodovědného předmětu z nabídky - M, F, Ch, Bi. Ve společné části si cizí jazyk zvolilo 21 žáků, zbývajících 63 žáků maturovalo z matematiky. 23 žáků využilo možnosti nahrazení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka, 2 z francouzského jazyka a 1 z německého jazyka výsledkem standardizované zkoušky.

Ve školním roce 2018/2019 žáci maturovali z těchto předmětů:

Stav k 11. 9. 2019	Třída 4.A	Třída 4.B	Třída oktáva	Celkem
Předseda MK	Mgr. Ivana Chuchmová	Mgr. Kateřina Riedlová	Mgr. Svatava Danihelová	
Třídní učitel	Mgr. Monika Šimíčková	Mgr. Iveta Ulčáková	Mgr. Lenka Ocásková	
Místopředseda MK	Ing. Radmila Mrázková	Mgr. Jana Drlíková	RNDr. Šárka Strakošová	
Počet žáků oprávněných konat zkoušku	26	29	29	84
Písemné zkoušky konali	26	29	29	84
Ústní zkoušku konali	26	29	29	84
Ústní zkoušku nekonali	0	0	0	0
Prospěli s vyznamenáním	11	8	10	29
Prospěli	15	21	19	55
Neprospěli	0	0	0	0
<b>Předměty povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky (stav k 11. 9. 2019)</b>				
Český jazyk a literatura	26	29	29	84
Anglický jazyk	10	7	3	20
Ruský jazyk	0	1	0	1
Matematika	16	21	26	63

Předměty ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky (stav k 11. 9. 2019)				
Anglický jazyk	16	21	23	60
Nahrazení zkoušky z Aj	4	7	12	23
Německý jazyk	2	1	1	3
Nahrazení zkoušky z Nj	0	0	1	1
Francouzský jazyk	3	0	3	6
Nahrazení zkoušky z Frj	0	0	2	2
Ruský jazyk	0	5	7	12
Základy spol. věd	11	8	7	26
Dějepis	4	1	10	15
Matematika	6	18	13	37
Deskriptivní geometrie	2	0	0	2
Fyzika	5	10	4	19
Chemie	5	4	4	15
Biologie	12	9	4	25
Zeměpis	9	6	6	21
Programování	0	1	2	3
Umění a kultura - hudební zaměření	3	3	3	9
Matematika + (výběrová zkouška)	6	13	12	31

**Přehled úspěšnosti žáků ve společné i profilové části maturitní zkoušky**

Třída	Jarní termín 2019				Podzimní termín 2019				Celkem za 2019			
	společná část		profilová část		společná část		profilová část		společná část		profilová část	
	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl
4.A	26	0	26	0	0	0	0	0	26	0	26	0
4.B	29	0	29	0	0	0	0	0	29	0	29	0
Ok	28	1	29	0	1	0	0	0	29	0	29	0
Celkem	83	1	84	0	1	0	0	0	84	0	84	0

Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky, jarní termín: 10. - 11. 4. 2019, 2. - 3. 5. 2019

Dílčí ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, jarní termín: 20. - 23. 5. 2019

Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky, podzimní termín: 2. 9. 2019

### 5.3 Přijímací řízení na VŠ

Na vysoké školy je každoročně přijímáno vysoké procento našich absolventů, více než 90 %. Pozitivní skutečností je, že více než 75% absolventů odchází studovat na tu vysokou školu, kterou uvádějí jako svou „první volbu“. V letošním roce 2 absolventi volili studium na zahraničních univerzitách (Innsbruck, Madrid).

	třída 4.A	třída 4.B	Oktáva	Celkem
Absolvovalo	26	29	29	84
Podalo přihlášku na VŠ	26	29	29	84
Přijato na VŠ	24	29	27	80
% z přihlášených	92,31	100,00	93,10	95,24
% z celku	92,31	100,00	93,10	95,24

### 6. Primární prevence rizikového chování ve škole

Obdobně jako v uplynulých letech, tak i v tomto školním roce, jsme se v oblasti prevence snažili předcházet jakýmkoliv projevům šikany a závislosti. K uskutečňování těchto cílů jsme v souladu s Minimálním preventivním programem školy a Programem proti šikanování působili na žáky v průběhu vyučování, na školních i mimoškolních akcích. Garantem obou programů je školní metodik preventivních aktivit Mgr. Jiří Svoboda.

Oblast prevence dlouhodobě vnímáme jako velmi zásadní při výchově a vzdělávání žáků. Vývoj společnosti se v posledních letech velmi zrychlil a mnohdy materiální vybavení dostává přednost před výchovou a vzděláváním. Zvýšené úsilí učitelů pak mnohdy musí pomoci tam, kde selhává výchova v rodině. Aby bylo možno naplnit nemalé cíle, které jsme si do dalších let vytyčili, podala škola v září 2018 žádost na MŠMT na realizaci projektu z oblasti prevence. S touto žádostí byla úspěšná, realizace projektu započala 1. 1. 2019. Následně škola uspěla i v dubnu 2019 s žádostmi na Krajském úřadě Moravskoslezského kraje na realizaci dvou projektů v oblasti prevence. Oba projekty budou realizovány od 1. 9. 2019.

Z našich dlouholetých zkušeností vyplývá, že intenzivní práce s žáky vede k posílení jejich sociálních dovedností a pozitivně se projevuje ve vztazích v rámci třídního kolektivu. Proto jsme i ve školním roce 2018/2019 zařadili do výchovy a vzdělávání na naší škole podzimní adaptační pobyty. Cílovou skupinou byli žáci primy a 1. ročníku čtyřletého gymnázia, neboť zde dochází k formování třídních kolektivů, popřípadě jejich reorganizaci vzhledem k nárokům, které jsou na žáky v rámci systému vzdělávání kladeny. Žáci, kteří k nám do primy a 1. ročníku přicházejí z jiných škol, mají za sebou zkušenosti s různými kolektivy a historií v nich. Nevíme, jakými preventivními programy prošli, ani jak bývalé kolektivy fungovaly. Prostředí naší školy je pro ně nové a oni si aktivně začínou mezi sebou vytvářet vzájemné vztahy.

Pro žáky kvarty, kteří jsou na naší škole již čtvrtým rokem, se v červnu 2019 uskutečnil kurz preventivních aktivit. Tyto žáky čeká jeden z nejnáročnějších okamžiků jejich dosavadního studia na gymnáziu, přechod z nižšího stupně na vyšší stupeň. Budou na ně kladeny zvýšené nároky v oblasti vzdělávání a sociálních kompetencí, což může významně narušit vzájemné vztahy ve třídě.

U všech výše uvedených třídních kolektivů dochází k výrazným změnám v jejich osobním i školním životě, roste zde nebezpečí vzniku šikany. V rámci všech pobytů jsme se tedy zaměřili na spolupráci a toleranci, které jsou hlavním předpokladem pro vytvoření funkčních a efektivních třídních kolektivů.

Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let zapojujeme do organizace adaptačních kurzů žáky z vyšších ročníků naší školy. Tyto starší spolužáky vnímají noví žáci velmi pozitivně a i po skončení kurzu se na ně často obrací, berou je jako starší kamarády. Vzájemná komunikace a propojení žáků různých ročníků se vždy pozitivně odráží v celkovém klimatu školy. Klima školy pak má následně velký vliv na klima jednotlivých tříd.

Současně s výše uvedeným pokračuje vedení školy ve spolupráci s výchovným poradcem, školním metodikem preventivních aktivit a třídními učiteli ve vytváření nového pružnějšího systému, jehož cílem je odhalit sociálně patologické chování žáků již v zárodku. Jedním z pozitivních výstupů z této aktivity je zvýšená spolupráce jednotlivých učitelů při řešení kázeňských problémů žáků. Hlavním smyslem této spolupráce je dát přednost prevenci před represí.

## 6.1 Uskutečněné akce

Datum	Téma	Garant	Účastníci (třídy)
3.9.2018	Metodické školení na téma „Jak vést adaptační program“	Mgr. Jiří Svoboda	učitelé
4.9.2018	Adaptační program	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Jana Drlíková	P
4.9.2018	Adaptační program	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Alexandr Orošnjak	1.A
5.9.2018	Den prevence na téma „Šikana“	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Jana Drlíková Mgr. Daniel Reichert	P
14.9.2018	Přednáška s následnou besedou na téma „Digitální stopa, digitální identita“	Ing. Radmila Mrázková	Kt
17.-21.9.2018	Adaptační kurz, Bílá	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert Mgr. Jiří Šplíchal	1.A
24.-27.9.2018	Adaptační kurz, Bílá	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert Mgr. Jana Drlíková	P
4.10.2018	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ (výšlap na Lysou horu)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Monika Šimíčková Mgr. Daniel Reichert Mgr. Iveta Ulčáková	1.A, Kt
15.10.2018	Přednáška s následnou besedou na téma „Digitální stopa, digitální identita“	Ing. Radmila Mrázková	Kt
16.10.2018	Třídnická hodina	Mgr. Daniel Reichert	Kt
25.10.2018	Třídnická hodina	Mgr. Jana Drlíková	P
1.11.2018	Třídnická hodina	Mgr. Lucie Zahálková Bukovjanová	T
7.11.2018	Beseda s rodiči na téma „Prevence na škole“	Mgr. Jiří Svoboda	rodiče žáků P, 1.A
6.12.2018	Prožitkový program na téma „Závislosti“ pod vedením Bc. Pavla Matuly, CNN Frýdek-Místek	Mgr. Jiří Svoboda	Kt
6.12.2018	Prožitkový program na téma „Závislosti“ pod vedením Bc. Pavla Matuly, CNN Frýdek-Místek	Mgr. Jiří Svoboda	1.A
6.2.2019	Přednáška s následnou besedou na téma „Kybernetická kriminalita“ David Kudrna - Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost	Mgr. Jiří Svoboda	1.A, Kt
1.4.2019	Přednáška s následnou besedou na téma „Xenofobie v českých zemích v průběhu dějin“	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Alexandr Orošnjak	1.A, Kt



12.4.2019	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ (výšlap na Velký Javorník)	Mgr. Jiří Svoboda	2.A, 2.B, Sx
15.4.2019	Den prevence na téma „Závislosti“ (výšlap na Lysou horu)	Mgr. Jiří Svoboda	P, S, T, Kv
16.4.2019	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ (výšlap na Smrk)	Mgr. Jiří Svoboda	1.A, Kt
26.4.2019	Doprava, bezpečnost silničního provozu, návštěva dopravního hřiště Eva Durčková, DiS. - Městská policie Příbor	PaedDr. Eva Lénertová	P
7.5.2019	Přednáška spojená s následnou besedou na téma „Požární ochrana“, HZS MSK	RNDr. Jarmila Heraltová	P
7.6.2019	Přednáška s následnou besedou na téma „Finanční gramotnost“	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Zdeňka Libišová Svobodová	3.A, Sp
10.-14.6.2019	Kurz preventivních aktivit, Bílá	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert Mgr. Lucie Zahálková Bukovjanová	T
28.8.2019	Přednáška s následnou besedou na téma „Kybernetická kriminalita“ David Kudrna - Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost	Mgr. Jiří Svoboda	učitelé

## 7. Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce je nedílnou součástí každodenního života školy. V případě řešení výchovných problémů a kázeňských přestupků žáků intenzivně spolupracuje s vedením školy a zákonnými zástupci žáků, navrhuje opatření vedoucí k jejich řešení. Společně se školním metodikem preventivních aktivit se podílí na prevenci sociálně patologických jevů ve škole.

Výchovná poradkyně provádí důslednou a systematickou činnost v oblasti profesní orientace žáků. Ve školním roce 2018/2019 pro maturitní ročníky realizovala přednášky o možnostech vysokoškolského studia s následnými besedami pro žáky, vystoupila na třídních schůzkách s přednáškou pro rodiče maturantů, zúčastnila se přehlídky vysokých škol v Brně Gaudeamus 2018.

V souvislosti s realizací projektu „Šablony MGP 2017“ výchovná poradkyně naplňovala výstupy šablony „III/1.6 Školní kariérový poradce (personální podpora SŠ)“, která má jako jeden z cílů, aby „... školní kariérový poradce působil jako podpora žáků středních škol při vstupu na trh práce, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.“ V praxi naší školy to znamená, že výchovná poradkyně absolvovala pravidelně, zpravidla jednou týdně, v měsících září až březen dvouhodinové konzultace s žáky 3. ročníků zaměřené na jejich profesní orientaci (volba vysoké školy, volitelné předměty pro 4. ročník, ...) a dvouhodinové konzultace s žáky maturitních ročníků zaměřené na jejich profesní orientaci (volba vysoké školy, životopis, ...). Žáci této poradenské služby obdobně jako v předchozích letech hojně využívali.

Již tradiční aktivitou školy je akce „Absolventi maturantům“, která probíhá pro žáky maturitního ročníku v rámci podzimních Dnů otevřených dveří ve spolupráci s bývalými absolventy školy. Ve vztahu k uchazečům o studium na naší škole se výchovná poradkyně každoročně zaměřuje na propagaci školy v rámci přehlídky středních škol GEMMA, kterou pořádá Úřad práce v Novém Jičíně ve spolupráci s KVIC, Nový Jičín, p. o., respektive propagaci školy v rámci třídních schůzek na základních školách pro rodiče žáků 9. tříd.

V lednu 2019 se ředitel školy zúčastnil pracovního jednání s rektorem a zástupci vedení Ostravské univerzity. Jednalo se o pracovní společenskou schůzku, jejímž cílem bylo poděkovat středním školám za přípravu žáků ke studiu na Ostravské

univerzitě a zároveň představit další možnosti spolupráce Ostravské univerzity se středními školami v regionu. Jednalo se zejména o práci s talentovanou mládeží v podobě realizace odborných přednášek a workshopů pořádaných v prostorách Ostravské univerzity nebo přímo na dotčené střední škole, spolupráci při realizaci SOČ nebo využití odborných laboratoří. Značný prostor v rámci diskuze byl věnován také přípravě budoucích učitelů. Ostravská univerzita si klade za cíl umožnit středním a základním školám jako budoucím zaměstnavatelům specifikovat si požadavky na kompetence, kterými by měl začínající učitel při vstupu do vzdělávacího procesu disponovat. Nejedná se ani tak o odbornost jako o výchovné a vzdělávací strategie, metodiku, schopnost komunikace s žáky a rodiči, apod. Výsledkem jednání byla dohoda na realizaci pracovního jednání zástupců středních škol s vedoucími oborových a obecných didaktik na Ostravské univerzitě na podzim 2019.

V únoru 2019 se ředitel školy zúčastnil pracovního jednání s rektorem a zástupci vedení VUT v Brně. Z dlouhodobého hlediska jsme VUT v Brně vyhodnocováni jako střední škola, jejíž maturanti patří mezi nejlepší žáky, kteří na VUT v Brně každoročně nastupují. V rámci diskuze se mimo jiné projednávaly možnosti spolupráce vysokých škol se středními školami, vhodnost nastavených kritérií přijímacího řízení na VUT v Brně, uplatnění absolventů VUT v Brně na trhu práce.

Speciální oblastí výchovného poradenství je práce s nadanými žáky. Tito jsou průběžně informováni o možnostech účasti na seminářích, které pro ně organizují jednotlivé subjekty (např. vysoké školy), o soutěžích i dalších akcích pro nadané žáky. Zvýšená pozornost je pak věnována motivaci těchto žáků k jejich zapojení do středoškolské odborné činnosti, popř. soutěží, které vyžadují větší osobní aktivitu žáků.

Nedílnou součástí práce výchovné poradkyně je péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Vede evidenci těchto žáků, informuje jednotlivé vyučující o jejich potřebách, případně zajišťuje ostatním pedagogům metodickou podporu pro jejich práci s takovým žákem. Při podezření na vývojovou poruchu učení zpracovává podklady pro Pedagogicko-psychologickou poradnu v Novém Jičíně, popřípadě další školská poradenská zařízení.

Ve spolupráci s třídními učiteli věnuje výchovná poradkyně zvláštní péči žákům se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním. V této oblasti spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s pediatry, odbornými lékaři, popřípadě s odborem sociálně právní ochrany dětí. Tato systematická a důsledná činnost pak umožňuje individuální přístup k žákům s ohledem na jejich výchovné a vzdělávací potřeby.

Jedním z aktuálních úkolů ČŠI a MŠMT v oblasti výchovného poradenství a kariérového poradenství je aktivně se zabývat potenciálním neúspěchem žáků při studiu, hledat způsoby, jak eliminovat předčasné odchody žáků ze školy. S ohledem na preventivní aktivity, které ve škole dlouhodobě realizujeme, jsme ve školním roce 2018/2019 cíleně realizovali kurz preventivních aktivit pro žáky tercie a branný kurz pro žáky kvarty. Jejich primárním cílem bylo posílit sociální dovednosti třídních kolektivů v oblasti mezilidských vztahů v souvislosti s jejich budoucím přechodem na vyšší stupeň víceletého gymnázia.

## 7.1 Uskutečněné akce

Datum	Téma	Garant	Účastníci (třídy)
12.9.2018	Beseda s prof. JUDr., Ing. Igorem Kotlánem, Ph.D. (Sokrates) o přijímacích zkouškách na VŠ	PaedDr. Eva Lénertová	4.A, 4.B, Ok
20.9.2018	Beseda s ředitelem Alliance française Thomasem Douginem o akcích Alliance, možnostech studia francouzštiny a zkouškách DELF	Mgr. Hana Le Folgocová	2.A, 2.B, Sx, 3.A, Sp
7.11.2018	Informace o přijímacím řízení na vysoké školy	PaedDr. Eva Lénertová	rodiče žáků 4.A, 4.B, Ok
21.11.2018	Seminář k podávání přihlášek na VŠ	PaedDr. Eva Lénertová	Ok, část 4.A
22.11.2018	Seminář k podávání přihlášek na VŠ	PaedDr. Eva Lénertová	4.B, část 4.A
5.12.2018	„Život s hendikepem“ - workshop s Mgr. Janou Barvíkovou (Speciální pedagogické centrum, Ostrava)	PaedDr. Eva Lénertová	2.B

10.1.2019	Beseda s Lukášem Mackem (Pařížský institut politických studií) o možnostech studia v zahraničí	PaedDr. Eva Lénertová	2.A, 2.B, Sx, 3.A, Sp
14.1.2019	Beseda na téma „Jak zvládnout v kolektivu rostoucí nároky vzdělávání“	PaedDr. Eva Lénertová	Kt
19.12.2018	Beseda s nrtm. Daliborem Lednickým (Armáda České republiky, Rekrutační středisko Ostrava) o studiu na vojenských vysokých školách	PaedDr. Eva Lénertová	Kt, 2.A, 2.B, Sx, 3.A, Sp, 4.A, 4.B, Ok
19.12.2018	Informace o možnostech studia na Univerzitě obrany (nprap. Pavel Kolaska)	PaedDr. Eva Lénertová	3.A, Sp, 4.A, 4.B, Ok
19.12.2018	Prezentace studia na Hornicko-geologické fakultě, VŠB-TU Ostrava (Ing. Pavlína Doupovcová)	PaedDr. Eva Lénertová	3.A, Sp, 4.A, 4.B, Ok
30.1.2019	Prezentace studia na Katedře hudební výchovy, Pedagogické fakulty Ostravské univerzity (Mgr. Martina Štěpánová, DiS.)	PaedDr. Eva Lénertová	3.A, Sp, 4.A, 4.B, Ok
6.2.2019	Prezentace studia na Ekonomické fakultě, VŠB-TU Ostrava (Bc. Petr Šimčík, Mgr. Jiřina Pavlíková)	PaedDr. Eva Lénertová	3.A, Sp, 4.A, 4.B, Ok

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 8.1 Odborná příprava a konzultační semináře k maturitním zkouškám

Pro realizaci státních maturit měla škola proškolen dostatečný počet zadavatelů, hodnotitelů i školních maturitních komisařů. V současné době má škola celkem 4 učitele, kteří mohou být v případě potřeby jmenováni do funkce školního maturitního komisaře. Učitelé školy si také postupně doplňují, popřípadě aktualizují, vzdělání pro hodnocení ústních zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků v důsledku změn, které organizace maturit postupně přináší. V prosinci 2018 zástupkyně ředitele školy absolvovala metodický seminář pro předsedy maturitních komisí, který pro střední školy s maturitními obory vzdělávání realizoval Krajský úřad Moravskoslezského kraje. Obsahem školení bylo mimo jiné sjednocení postupů při realizaci maturitních zkoušek zejména s ohledem na úspěšná odvolání maturantů proti průběhu nebo výsledku maturitní zkoušky v předchozích letech na středních školách s maturitní zkouškou v Moravskoslezském kraji. Všichni předsedové zkušebních maturitních komisí, které nominovala škola, a byli schváleni Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, v průběhu února a března 2019 absolvovali konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí.

### 8.2 Google Apps v praxi školy

V posledních letech učitelé absolvovali řadu školení na téma „Google Apps v praxi školy“ pod vedením Mgr. Petra Caloně. Cílem školení bylo zapracování některých aplikací Google Apps do každodenního života školy. V současné době jsou již jeho pevnou součástí. Podařilo se nám vytvořit velmi dynamický a efektivní nástroj usnadňující vzájemnou spolupráci mezi učiteli, žáky a vedením školy. Standardní formou komunikace mezi učiteli a žáky jsou „služební maily“, učitelé zcela běžně využívají sdílené dokumenty a tabulky.

Své místo si našly také Google kalendáře a Google formuláře. Google kalendáře se staly pevnou součástí plánování aktivit školy. V současné době má škola 4 kalendáře, které jsou vzájemně sdíleny a umožňují zaznamenávat všechny aktivity v dostatečném časovém předstihu. Tři kalendáře „Organizace školního roku“, „Měsíční plán práce“ a „Veřejný kalendář školy“ jsou oficiální kalendáře vedení školy a učitelé v nich mají právo pouze prohlížet. „Veřejný kalendář školy“ je součástí webových stránek školy a umožňuje informovat žáky, zákonné zástupce, rodiče i veřejnost o plánovaných nebo realizovaných aktivitách školy. Čtvrtý kalendář „GYPRI - sdílený kalendář“ je pak určen pro všechny zaměstnance školy. Ti zde mohou veškeré vložené akce editovat, vedení školy pak některé z nich přesouvá do „Měsíčního plánu práce“. Google formuláře pak umožnily jednoduché a přehledné zaznamenávání realizovaných akcí, realizovaných exkurzí,

uvolnění z tělesné výchovy a úspěchy žáků v soutěžích, další vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Formuláře jsou vytvořeny tak, že některé požadované informace učitel pouze vybere z nabízených možností, některé další pak musí vyplnit sám. Tento způsob zaznamenávání umožnil vytvořit neustále aktualizované soubory, jejichž forma je jednotná, přehledná a obsahuje všechny potřebné informace.

Od školního roku 2016/2017 škola začala plně využívat Google formuláře také pro cestovní příkazy. Žádost o cestovní příkaz lze odeslat nejen z počítače, notebooku nebo tabletu, ale také chytrého telefonu. Google formuláře jsou pro cestovní příkazy částečně předpřipraveny a není tedy potřeba všechny údaje vypisovat. Ředitel školy obdrží od žadatele prostřednictvím emailu vyplněný cestovní příkaz, ten v případě souhlasu pouze vyexportuje do PDF a odešle zpět žadateli. Po dvou letech používání nezbývá než konstatovat, že se jedná o velmi efektivní nástroj, který výrazným způsobem snižuje administrativu.

### **8.3 Školení „GDPR a administrativní úkony“**

V souvislosti se zavedením jednotného právního rámce pro ochranu osobních údajů v EU (Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/es.) platného od 25. května 2018 proběhlo v září 2018 metodické setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy na téma „GDPR a administrativní úkony“. Předmětem setkání bylo seznámit zaměstnance školy s aktuálními informacemi při naplňování povinností v oblasti GDPR ze strany školy, aplikací GDPR na běžné aktivity školy a zejména jak předcházet rizikům souvisejícím s neoprávněným shromažďováním nebo užitím osobních údajů. Ve druhé části metodického setkání došlo k aktualizaci informací v oblasti administrativních úkonů zejména s ohledem na legislativní změny. Hlavním cílem bylo sjednotit a zefektivnit postupy školy v případě objednávek (zejména těch, které spadají do aplikace zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů), používání datových schránek, elektronického podepisování dokumentů, apod.

### **8.4 Školení „Kybernetická kriminalita“**

V posledních letech se snažíme rozvíjet a zdokonalovat preventivní aktivity školy tak, aby i učitelé získávali potřebné kompetence a dovednosti v oblasti prevence. Pokoušíme se identifikovat rizikové oblasti, kde učitelé ztrácí jistotu a potřebují bližší seznámení s problematikou. Touto oblastí se v posledních letech stává prostor sociálních sítí. Většina učitelů není na sociálních sítích aktivní, nevnímá jejich rizika přímo, ale pouze zprostředkovaně. V srpnu 2019 tedy učitelé školy absolvovali seminář pod vedením odborníka z Národního úřadu pro kybernetickou a informační bezpečnost na téma „Kybernetická kriminalita“. Cílem semináře bylo seznámit učitele s prostředím sociálních sítí, ukázat, co je v současné době in a co out, popsat potřeby dospívajících dětí sdělovat o sobě informace na sociálních sítích. Smutným zjištěním pro učitele bylo, že přestože je problematika aktivity dospívajících dětí na sociálních sítích dobře zmapována a popsána, neexistuje v současné době pro školy dostatečně efektivní nástroj, který by si uměl s případnou kyberšikanou poradit. Skutečnost, že jsou žáci aktivní na sociálních sítích zejména ve svém volném čase mimo výchovně vzdělávací proces školy, vede k tomu, že očekávání společnosti a možnosti škol se v této oblasti téměř mijí.

### **8.5 Další semináře a školení**

(přehledy dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 3)

V průběhu celého školního roku 2018/2019 se vyučující účastnili různých seminářů a školení, jejichž účelem bylo prohlubování kompetencí v oblasti výchovy a vzdělávání. Kompletní přehled je součástí „Vyhodnocení Plánu DVPP 2018-2019“.

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Výsledky soutěží

Žáci školy se ve školním roce 2018/2019 mimo jiné zúčastnili těchto akcí:

Regionální soutěže (oblastní kolo, okrskové kolo, okresní kolo)			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
SOČ - obor č. 6: Chemie	Adam Červenka, 3.A		
SOČ - obor č. 15: Teorie kultury, umění a umělecké tvorby	Vojtěch Štěpán, 3.A		
Dějepisná olympiáda - kat. ZŠ8-9	Ondřej Lešenar, T		
Matematická olympiáda - kat. Z6	Vendula Štefaníková, P		
Matematická olympiáda - kat. Z9	Jakub Vlček, Kv		
Pythagoriáda - kat. Z7	Ondřej Sopuch, S		
Fyzikální olympiáda - kat. E	Jakub Vlček, Kv		
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. I.B	Ludmila Rašková, S		
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. III.B	Zdeněk Plešek, 3.A		Klára Štramberská, Sp
Konverzační soutěž v německém jazyce - kat. I.A	Kateřina Koďousková, S		
Konverzační soutěž v německém jazyce - kat. II.B	Michaela Kolářová, Kv		
Olympiáda v ruském jazyce - kat. SŠ III.	Vojtěch Štěpán, 3.A		
Bible a my	Filip Jiřík, Kt		
Zeměpisná olympiáda - kat. A	Jakub Ražnok, P		
Zeměpisná olympiáda - kat. D	Ondřej Huvar, Ok		
Recitační soutěž	Jana Netušilová, T	Kristýna Košťálová, Kv	
Olympiáda v českém jazyce		Filip Jiřík, Kt	
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. III.B		Michaela Kolářová, Kv	
Konverzační soutěž v německém jazyce - kat. III.A		Vojtěch Doříčák, Kt	Alice Holáňová, Sx
Junior English Scrabble Tournament 2019		Tomáš Doříčák, T	Pavel Kerekeš, Kv

Pythagoriáda - kat. Z6		Michael Ulumbekov, P	
Chemická olympiáda - kat. D		Anna Lambertová, T	
Fyzikální olympiáda - kat. F		Anna Lambertová, T	
Geologická olympiáda		Michaela Košťálová, 1.A	Dalibor Hipík, 2.A
Fyzikální olympiáda - kat. G			Ondřej Sopuch, S
Název	Složení týmu		Umístění
Piškvorky 2018 (střední školy)	Zdeněk Hanzlík, Ok Václav Géryk, Ok Štěpánka Némethová, Ok	Jakub Hanzelka, Ok David Urbánek, Sp	1. místo
Basketbal - kategorie D V.	Vendula Reichertová, 2.A Stela Kostelníková, Sp Alice Miroszková, 1.A Tereza Špačková, 1.A	Daniela Slezáková, 2.B Pavla Lucie Řezníčková, Kt Markéta Zajícová, Kt Klára Reichertová, 4.B	1. místo
Basketbal - kategorie D VI.	Vendula Reichertová, 2.A Stela Kostelníková, Sp Alice Miroszková, 1.A Tereza Špačková, 1.A	Daniela Slezáková, 2.B Pavla Lucie Řezníčková, Kt Markéta Zajícová, Kt	1. místo
Europasecura	Vojtěch Augste, Kt Richard Rožnovský, Kt	David Mrózek, Kt	2. místo
Junior English Scrabble Tournament 2019	Tomáš Dořičák, T	Pavel Kerekeš, T	2. místo
Piškvorky 2018 (základní školy)	Pavel Kerekeš, T Václav Monsport, T Tomáš Dořičák, T	Pavel Sktrakoš, T Natálie Gapková, T	2. místo
Přebor základních škol okresu Nový Jičín v šachu	Michael Ulumbekov, P Jakub Raška, P Jakub Vlček, Kv	Filip Svoboda, S Tomáš Dořičák, T	2. místo
Plavání družstev - kategorie H V.	Martin Galia, Kt Jan Frýdl, Kt Jan Huvar, Kt	Roman Kučera, 3.A Ondřej Huvar, Ok Richard Rožnovský, Kt	2. místo
Futsal - kategorie H V.	Jan Čejka, 3.A Stanislav Vařeka, 3.A Vojtěch Žáček, Sp Adam Očkovič, 4.A	Ondřej Štěpán, 4.A Lukáš Charvát, Kt Filip Klimeš, 1.A Jiří Toman, 2.A	2. místo
Piškvorky 2018 (střední školy)	Adam Očkovič, 4.A Ondřej Štěpán, 4.A Tomáš Orlík, 4.B	Stanislav Vařeka, 3.A Vojtěch Žáček, Sp	3. místo

<b>Krajské soutěže</b>			
<b>Název</b>	<b>1. místo</b>	<b>2. místo</b>	<b>3. místo</b>
SOČ - obor č. 6: Chemie	Adam Červenka, 3.A		
SOČ - obor č. 15: Teorie kultury, umění a umělecké tvorby	Vojtěch Štěpán, 3.A		
Olympiáda v ruském jazyce - kat. SŠ III.	Vojtěch Štěpán, 3.A		
Recitace německých básní ve vyzývací soutěži	Vojtěch Dořičák, Kt		Adam Ressler, Kv
Dějepisná olympiáda - kat. ZŠ8-9	Ondřej Lešenar, T		
Zeměpisná olympiáda - kat. A	Jakub Ražnok, P		
English Scrabble Tournament 2019	Bára Čuláková, Sx		Vojtěch Dořičák, Kt
Pěvecká soutěž „O cenu Leoše Janáčka“	Tomáš Horečka, Ok	Kateřina Thomke, 4.B	Jiří Šejnoha, 2.A
Konverzační soutěž ve francouz. jazyce - kat. A1		Martina Gajdušková, Kv	
Konverzační soutěž v německém jazyce - kat. II.B			Michaela Kolářová, Kv
Fyzikální olympiáda - kat. E			Jakub Vlček, Kv
Geologická olympiáda			Dalibor Hipík, 2.A
ARS POETICA – Puškinův památník			Tomáš Horečka, Ok
<b>Další významná umístění</b>			
Logická olympiáda	Marek Štefaník, Sx	4. místo	jednotlivci
Geologická olympiáda	Tereza Davidová, 1.A	4. místo	jednotlivci
Matematická olympiáda - kat. B	Marek Štefaník, Sx	5. místo	jednotlivci
Zeměpisná olympiáda - kat. D	Ondřej Huvar, Ok	7. místo	jednotlivci
Dějepisná soutěž	Bára Čuláková, Sx	9. místo	jednotlivci
Matematická olympiáda - kat. Z9	Jakub Vlček, Kv	10. místo	jednotlivci



Název	Složení týmu		Umístění
Školní časopis roku 2018 - nejlepší grafika (Asociace středoškolských klubů České republiky z.s.)	redakce školního časopisu RESTART pod vedením Radima Friedela, Ok		1. místo
Školní časopis roku 2018 - kategorie středoškoláci (Asociace středoškolských klubů České republiky z.s.)	redakce školního časopisu RESTART pod vedením Radima Friedela, Ok		1. místo
Školní časopis roku 2018 - cena školních redakcí (Asociace středoškolských klubů České republiky z.s.)	redakce školního časopisu RESTART pod vedením Radima Friedela, Ok		2. místo
Eurorebus - kategorie ZŠ01	Jakub Ražnok, P Vendula Štefaníková, P	Linda Lapčíková, P	3. místo
Basketbal - kategorie D V.	Vendula Reichertová, 2.A Stela Kostelníková, Sp Alice Miroszková, 1.A Tereza Špačková, 1.A	Daniela Slezáková, 2.B Pavla Lucie Řezníčková, Kt Markéta Zajícová, Kt Klára Reichertová, 4.B	3. místo
Europasecura	Daniel Žárský, Sx Antonín Nenutil, Sx	Luděk Žídek, 2.A	3. místo
Piškvorky 2018 (střední školy)	Zdeněk Hanzlík, Ok Václav Géryk, Ok Štěpánka Némethová, Ok	Marek Štefaník, Sx David Urbánek, Sp	3. místo
Sudoku	Natálie Mikerásková, Ok Lucie Šumberová, Sx	Bára Čuláková, Sx	3. místo
Prezentiáda	Jan Polešovský, Sx	Helena Mrózková, Kt	3. místo
<b>Další významná umístění</b>			
Dějepisná soutěž studentů gymnázií	Antonín Nenutil, Sx Vojtěch Štěpán, 3.A	Markéta Elbelová, Sp	4. místo
Přebor základních škol okresu Nový Jičín v šachu	Michael Ulumbekov, P Jakub Raška, P	Jakub Vlček, Kv Tomáš Dořičák, T	5. místo
Eurorebus - kategorie ZŠ02	Pavel Martinů, Kv Filip Vychodil, Kv	Dana Huvarová, Kv	5. místo

<b>Národní (celorepublikové) kolo</b>			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Tomáš Garrigue Masaryk - život, dílo a odkaz pro současnost a budoucnost		Marie Jurečková, 4.A	Metoděj Kazlepka, 4.A

Název	Složení týmu		Umístění
Školní časopis roku 2018 - nejlepší titulka v kategorii střední školy (Asociace středoškolských klubů České republiky z.s.)	redakce školního časopisu RESTART pod vedením Radima Friedela, Ok		1. místo
<b>Další významná umístění</b>			
Dějepisná olympiáda - kat. ZŠ8-9	Ondřej Lešenar, T	5. místo	jednotlivci
Olympiáda v ruském jazyce - kat. SŠ III.	Vojtěch Štěpán, 3.A	6. místo	jednotlivci
SOČ - obor č. 6: Chemie	Adam Červenka, 3.A	10. místo	jednotlivci
SOČ - obor č. 15: Teorie kultury, umění a umělecké tvorby	Vojtěch Štěpán, 3.A	14. místo	jednotlivci
Školní časopis roku 2018 - kategorie střední školy (Asociace středoškolských klubů České republiky z.s.)	redakce školního časopisu RESTART pod vedením Radima Friedela, Ok		5. místo

V rámci „Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v Moravskoslezském kraji“ byl z naší školy ve školním roce 2018/2019 vybrán Vojtěch Štěpán (3.A). Vojtěch Štěpán se ve škole učí Aj a Frj. Jeho velkou láskou se stala ruština, které věnuje značnou část svého volného času. V krajském kole Olympiády v ruském jazyce se umístil na 1. místě, v celostátním kole pak na místě 6. Oblasti ruské kultury se také věnoval ve své středoškolské odborné činnosti, pro kterou si zvolil téma z oboru Teorie kultury, umění a umělecké tvorby. Napsal práci s názvem: „Akademický soubor písní a tanců Ruské armády A. V. Alexandrova“. Vypracoval tak sborník, který zasvětil 90. výročí založení Alexandrova souboru. Krajské kolo s touto prací jednoznačně vyhrál a postoupil do kola celostátního. Zajímavostí této práce je, že čerpal z fondů muzeí nejen v ČR, ale rozhodl se navštívit i muzea v Ruské federaci, konkrétně v Petrohradě, v Moskvě a v Kyjevě. Práci doplnil sociologickým výzkumem, který provedl v Česku i v uvedených ruských městech. A navíc jako bonus celou českou 55 stránkovou verzi práce přeložil do ruského jazyka. Vzniklo tak dílo, které jednoznačně překračuje rámec středoškolské práce. Svůj zájem o ruštinu projevil i tím, že nabídl své překladatelské služby honorárním konzulu Ruské federace v Ostravě při organizaci čtvrtého Byznys dne Euroasijského ekonomického společenství. V rámci programu se tak stal průvodcem zástupci Tádžikistánu. Vojtěch se také zajímá o historii a studium dalších jazyků. Jako aktivní člen týmu se účastnil mezinárodní Dějepisné soutěže studentů gymnázií v Chebu, školu reprezentoval i v krajském kole olympiády ve francouzském jazyce.

## 9.2 Přednášky, besedy, výstavy, workshopy, konference, ...

Předmět	Název (přednášející)	Garant	Datum Určeno pro
Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Jarmila Moravčíková	21.10.2018 P
Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Lucie Zahálková Bukovjanová	26.9.2018 S
Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Hana Le Folgocová	26.9.2018 T

Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Hana Le Folgocová	19.10.2018 Kv
Český jazyk	Přednáška na téma „Renesanční literatura“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Alexandr Orošnjak	18.2.2019 1.A
Český jazyk	Přednáška na téma „Renesanční literatura“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Alexandr Orošnjak	18.2.2019 Kt
Český jazyk	Přednáška na téma „Barokní literatura“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Alexandr Orošnjak	8.4.2019 1.A
Český jazyk	Přednáška na téma „Barokní literatura“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Alexandr Orošnjak	8.4.2019 Kt
Český jazyk	Přednáška na téma „České národní obrození“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Jarmila Moravčíková	20.11.2018 2.A
Český jazyk	Přednáška na téma „České národní obrození“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Lenka Ocásková	20.11.2018 2.B
Český jazyk	Přednáška na téma „České národní obrození“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Lenka Ocásková	22.11.2018 Sx
Český jazyk	Přednáška na téma „Májovci, ruchovci, lumírovci“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Lenka Ocásková	22.2.2019 2.A
Český jazyk	Přednáška na téma „Májovci, ruchovci, lumírovci“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Lenka Ocásková	19.2.2019 2.B
Český jazyk	Přednáška na téma „Májovci, ruchovci, lumírovci“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Lenka Ocásková	22.2.2019 Sx
Český jazyk	Přednáška na téma „Novinářská činnost Karla Havlíčka Borovského a Jana Nerudy“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Alexandr Orošnjak	13.10.2018 3.A
Český jazyk	Přednáška na téma „Novinářská činnost Karla Havlíčka Borovského a Jana Nerudy“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Alexandr Orošnjak	13.10.2018 Sp
Fyzika	Jaderná maturita třídenní vzdělávací pobyt žáků v Jaderné elektrárně Dukovany organizovaný ČEZ, a.s.	Mgr. Pavel Kerekeš	22.-24.5.2019 2 žáky školy
Fyzika	Týden vědy na Jaderce 2019 týdenní vzdělávací pobyt žáků na vědeckých pracovištích v Praze pořádaný Katedrou fyziky na Fakultě jaderné a fyzikálně inženýrské ČVUT v Praze	Mgr. Naďa Malíková	16.-21.6.2019 4 žáky školy

Informatika a výpočetní technika	SingularityUSummit Prague 2019 největší summit v Evropě o technologiích a tématech, které změní svět, za účasti 800 leaderů z celého světa ze soukromého, veřejného i akademického sektoru	Mgr. Petr Caloň	14.5.2018 10 pozvaných žáků školy
Informatika a výpočetní technika	Přednáška na téma „Kódování“ doc. RNDr. Michal Krupka, Ph.D. - PřF UP Olomouc	Ing. Radmila Mrázková	12.12.2018 zájemce z řad žáků i učitelů
Informatika a výpočetní technika	Codeweek, IT konference na Masarykově gymnáziu v Příboře Seznam workshopů: 1. Google Assistant - Denis Valášek (žák septimy Masarykova gymnázia, Příbor, p. o.) 2. Novinky ze světa Google, umělá inteligence a Google disk na steroidech - Mgr. Petr Caloň (učitel Masarykova gymnázia, Příbor, p. o.) 3. 3D tisk s odborníkem - Ing. Michal Hlosta (učitel Gymnázia, Nový Jičín, p. o.)	Mgr. Petr Caloň	9.10.2018 žáci školy
Informatika a výpočetní technika	Codeweek, IT konference na Masarykově gymnáziu v Příboře Seznam workshopů: 1. Google Assistant - Denis Valášek (žák septimy Masarykova gymnázia, Příbor, p. o.) 2. Novinky ze světa Google, umělá inteligence a Google disk na steroidech - Mgr. Petr Caloň (učitel Masarykova gymnázia, Příbor, p. o.) 3. 3D tisk s odborníkem - Ing. Michal Hlosta (učitel Gymnázia, Nový Jičín, p. o.)	Mgr. Petr Caloň	23.10.2018 vybrané žáky spádových základních škol
Biologie	Přednáška na téma „Genová terapie & etické otázky“ MSc. Alžběta Rössnerová	RNDr. Hana Bordovská	9.11.2018 BiS (4.A, 4.B, Ok)
Dějepis	Oslavy výročí vzniku Československa - slavnostní odhalení fotografie T. G. Masaryka ve vestibulu školy	Mgr. Petr Caloň Mgr. Kateřina Manová Mgr. Blanka Hrubá	22.10.2018 žáci školy
Výtvarná výchova	Výstava žakovských prací na dřevěných paletách inspirovaných 100. výročím založení Československa *)	Mgr. Kateřina Manová	říjen/listopad 2018 žáci školy, veřejnost
Dějepis	Přednáška na téma „Dopady vzniku Československé republiky na náš region“ Mgr. Martin Vítko - Muzeum Novojičínska	Mgr. Petr Caloň	31.10.2018 2.A, 2.B, Sx, 3.A, Sp
Dějepis	Přednáška na téma „100 let české egyptologie“ prof. PhDr. Ladislav Bareš, CSc. - Český egyptologický ústav FF UK v Praze	Mgr. Petr Caloň	9.11.2018 1.A, Kt
Dějepis	Výstava „Zboží ukryté v roce 1938“ Muzeum a pamětní síň S. Freuda v Příboře	Mgr. Lucie Zahálková Bukovjanová	28.5.2019 2.A, Sx
Dějepis	Výstava „Zboží ukryté v roce 1938“ Muzeum a pamětní síň S. Freuda v Příboře	Mgr. Kateřina Manová	28.5.2019 2.B
Dějepis	Výstava „Zboží ukryté v roce 1938“ Muzeum a pamětní síň S. Freuda v Příboře	Mgr. Petr Caloň	28.5.2019 Kt

Dějepis	Výstava ve vestibulu školy věnovaná „50. výročí úmrtí Jana Palacha“ doplněná žákovskými výtvarnými pracemi	Mgr. Petr Caloň Mgr. Kateřina Manová	leden 2019 žáky školy, veřejnost
Hudební výchova	Workshop „Jak na populár?“ Mgr. Barbora Baranová, Janáčkova konzervatoř v Ostravě	Mgr. Blanka Hrubá	6.2.2019 HS (4.A, 4.B, Ok)
Hudební výchova	Přednáška na téma „Židovská kultura“ doc. ThDr. Tomáš Novotný, FF OU Mgr. Barbora Baranová, Janáčkova konzervatoř Ostrava	Mgr. Blanka Hrubá	12.3.2019 skupiny Hv
Hudební výchova	Workshop „Interpretace staré hudby“ Mgr. Kamila Mazalová, sólistka předních českých souborů staré hudby (Collegium 1704, Tiburtina Ensemble, Czech Ensemble Baroque), Praha	Mgr. Blanka Hrubá	26.6.2019 vybrané sólisty
Základy spol. věd	Beseda s piloty v rámci Dnů NATO v anglickém jazyce američtí piloti bombardéru B-52	Mgr. Petr Caloň	14.9.2018 Sx, 4.A, 4.B, Ok
Základy spol. věd	Přednáška z finanční gramotnosti „Finančně-behaviorální gramotnost“ Ing. Tomáš Rychetský - finanční poradce	Mgr. Petr Caloň	15.11.2018 3.A
Základy spol. věd	Přednáška z finanční gramotnosti „Finančně-behaviorální gramotnost“ Ing. Tomáš Rychetský - finanční poradce	Mgr. Petr Caloň	15.11.2018 Sp
Základy spol. věd	Beseda na téma „Budoucnost Moravskoslezského kraje“ prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc., hejtman Moravskoslezského kraje	RNDr. Jarmila Heraltová	22.3.2019 Kv, Sx, 1.A, 3.A
Základy spol. věd	Přednáška „Sýrie a boj proti Islámskému státu“ Markéta Kutilová - válečný zpravodaj České televize	Mgr. Petr Caloň	26.3.2019 4.A, 4.B, Ok
Základy spol. věd	Konference Evropské dialogy Václava Havla na téma „EU mezi včerejškem a zítřkem“ DOX+, Praha	Mgr. Lucie Zahálková Bukovjanová	20.5.2019 zájemce (10 žáků)
Základy spol. věd	Beseda v rámci programu „Týdny mediálního vzdělávání“ Dalibor Barták - novinář České televize	Mgr. Petr Caloň	21.6.2019 2.A, 2.B, Sx
Zeměpis	Přednáška „Česká komunita v Rumunském Banátu“ Mgr. Vladimír Kovář, učitel v české škole v Eibenthale (Rumunsko)	Mgr. Ivana Opršalová	5.9.2018 AG (4.A, 4.B, Ok)
Zeměpis	Workshop „ZERO WASTE“ žáci kvarty Masarykova gymnázia, Příbor, p. o.	Mgr. Ivana Opršalová	30.11.2018 žáky školy, veřejnost
Zeměpis	Workshop „Konec doby plastové“ ARPOK, o.p.s., Olomouc	RNDr. Šárka Strakošová	26.6.2019 S, T
Zeměpis	Workshop „Světový obchod, plýtvání potravinami a plasty“ ARPOK, o.p.s., Olomouc	RNDr. Šárka Strakošová	26.6.2019 2.A, 2.B, Sx

\*) Vystava žákovských prací na dřevěných paletách inspirovaných 100. výročím založení Československa



### 9.3 Exkurze

Předmětová komise	Téma, místo	Třídy, skupiny	Termín
Anglický jazyk	Britské centrum při Knihovně města Ostravy	Sx	3.10.2018
Anglický jazyk	Britské centrum při Knihovně města Ostravy	2.A	10.10.2018
Anglický jazyk	Britské centrum při Knihovně města Ostravy	2.B	24.10.2018
Biologie	Léčivé byliny, Lubina	ABi (4.A, 4.B, Ok)	17.9.2018
Biologie	Mykologická exkurze, Trnávka	S	18.9.2018
Biologie	Mykologická exkurze, Trnávka	S	25.9.2018
Biologie	Mykologická exkurze, Veřovice	ABi (4.A, 4.B, Ok)	10.10.2018
Biologie	ZOO, Ostrava	3.A, Sp	10.10.2018
Biologie	Botanická exkurze - Černý les, Štramberk	Kv, 1.A, Kt	25.3.2019
Biologie	CHKO Poodří, Kotvice (Albrechtický)	BiS (3.A, Sp)	9.4.2019
Biologie	Stanice záchrany ptactva a Zámecká naučná stezka, Bartošovice	2.B	7.6.2019
Biologie	Stanice záchrany ptactva a Zámecká naučná stezka, Bartošovice	2.A	14.6.2019
Biologie	Stanice záchrany ptactva a Zámecká naučná stezka, Bartošovice	Sx	14.6.2019
Biologie	ZOO, Ostrava	T	29.5.2019
Biologie	Arboretum Štramberk	1.A, Kt	26.6.2019
Cizí jazyky	Školní poznávací zájezd do SRN	zájemci	25.-29.3.2019
Český jazyk	Praha	4.A, 4.B, Ok	24.-26.10.2018
Dějepis	Archeopark v Modré, Velehrad	P	4.10.2018
Dějepis	Středověk a novověk, Olomouc	2.A, 2.B, Sx	6.12.2018
Dějepis	Technické muzeum Tatra, Kopřivnice	HS (Kv)	19.12.2018
Dějepis	Osvětim	3.A, Sp	1.4.2019

Dějepis	Starověk a středověk, Vídeň	1.A, Kt	12.4.2019
Dějepis	Kroměříž	S	6.6.2019
Estetická výchova	Výtvarná exkurze do Vídně (pro zájemce z výtvarných skupin)	1.A, Kt (žáci výtvarných skupin)	23.11.2018
Chemie	Centrum regionu Haná, Olomouc (biotechnologický a zemědělský výzkum)	ABi (4.A, 4.B, Ok) CCh (4.A, 4.B, Ok)	8.11.2018
Chemie	KovoZOO, Staré Město u Uherského Hradiště	Kv	14.5.2019
Zeměpis	Institut geoinformatiky, VŠB-TU Ostrava	3.A	23.10.2018
Zeměpis	Institut geoinformatiky, VŠB-TU Ostrava	Sp	25.10.2018
Zeměpis	Geologický pavilon prof. Františka Pošepného, VŠB-TU Ostrava	1.A	14.1.2019
Zeměpis	Geologický pavilon prof. Františka Pošepného, VŠB-TU Ostrava	Kt	21.1.2019
Zeměpis	Teplice nad Bečvou	T	25.6.2019
Zeměpis	Kartografická cvičení a projekt GPS, okolí Příbora	P	27.6.2019
Základy spol. věd	Muzeum (rodný dům) S. Freuda, Příbor	2.A	19.9.2018
Základy spol. věd	Muzeum (rodný dům) S. Freuda, Příbor	Sx	19.9.2018
Základy spol. věd	Muzeum (rodný dům) S. Freuda, Příbor	2.B	7.12.2018
Základy spol. věd	Program Evropského parlamentu Euroscola - zájezd do Evropského parlamentu ve Štrasburku (více viz 12.2)	3.A	16.-19.1.2019
Základy spol. věd	Návštěva soudního líčení na Okresním soudě v Novém Jičíně	PrP (4.A, 4.B, Ok)	20.3.2019
Základy spol. věd	Zájezd do Evropského parlamentu, Brusel	9 vybraných žáků	6.-11.4.2019
Základy spol. věd	Návštěva soudního líčení na Okresním soudě v Novém Jičíně	1.A	12.6.2019
Základy spol. věd	Návštěva soudního líčení na Okresním soudě v Novém Jičíně	Kt	12.6.2019

#### 9.4 Kulturní akce pro žáky školy a veřejnost

Datum	Místo	Autor (realizace)	Název	Určeno pro
3.9.2018	Aula MGP	Vystoupení Komorního sboru MGP u příležitosti zahájení nového školního roku		žáci 1.A, P (jejich rodiče)
8.9.2018	Aula MGP	Vystoupení Komorního sboru MGP u příležitosti Abiturientského setkání 2018		abiturienty školy
5.10.2018	Učebna Vv	Happening "100" k výročí založení Československa		zájemce z řad žáků
16.10.2018	Kulturní dům Příbor	Filmové představení „Nicholas Winton - Síla lidskosti“ s následnou besedou		T, 3.A, Sp, HS (Kv), VKD (4.A, 4.B, Ok)
16.10.2018	Beskydské divadlo Nový Jičín	G. de Maupassant	Miláček	4.A, 4.B, Ok



22.10.2018	Vestibul školy	Vystoupení Komorního sboru MGP u příležitosti odhalení pamětní fotografie T. G. Masaryka *)		žáci školy, učitele
22.10.2018	Aula MGP	Komorní sbor MGP	Koncert „100 let československé písně“	žáci školy (osmileté studium)
22.10.2018	Aula MGP	Komorní sbor MGP	Koncert „100 let československé písně“	žáci školy (čtyřleté studium)
22.10.2018	Aula MGP	Komorní sbor MGP	Koncert „100 let československé písně“	veřejnost
12.11.2018	Domov Příbor	Komorní sbor MGP	Koncert „100 let československé písně“	seniory v Domově Příbor
30.11.2018	Aula MGP	Komorní sbor MGP	Koncert „100 let československé písně“	veřejnost
27.11.2018	Nová školní tělocvična	2.A	Bažantnice	1.A
20.11.2018 1.12.2018	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Dny otevřených dveří		zájemce o studium, veřejnost
2.12.2018	Refektář Piaristického kláštera v Příboře	Sbor Valentin Komorní sbor MGP	Adventní koncert	veřejnost
11.12.2018	Učebna Vv	Předmětová komise estetické výchovy	Výtvarný happening	zájemce
17.12.2018	Domov Příbor	Komorní sbor MGP	Vánoční koncert „Rakouské Vánoce“	seniory v Domově Příbor
20.12.2018	Aula MGP	Komorní sbor MGP	Vánoční koncert „Rakouské Vánoce“	žáci školy (osmileté studium)
20.12.2018	Aula MGP	Komorní sbor MGP	Vánoční koncert „Rakouské Vánoce“	žáci školy (čtyřleté studium)
20.12.2018	Aula MGP	Komorní sbor MGP	Vánoční koncert „Rakouské Vánoce“	veřejnost
21.12.2018	Nová školní tělocvična	Septima	Vánoční laťka	1.A, Kt, 2.A, 2.B, Sx, 3.A, Sp, 4.A, 4.B, Ok
21.12.2018	Stará školní tělocvična	Tercie	Primariáda	P, T
13.1.2019	Kostel Nanebevzetí Panny Marie, Ostrava - Třebovice	Sólisté	Novoroční koncert	veřejnost
1.2.2019	Schodiště školy	Žáci školy	Zpívání na schodech	žáci školy
8.1.2019	Beskydské divadlo Nový Jičín	V. Klemens	Stříhali dohola Josefa Kainara	3.A, Sp, 4.A, 4.B, Ok
30.1.2019	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Den otevřených dveří		zájemce o studium, veřejnost
14.2.2019	Stará školní tělocvična	4.A	Když GYPRI tančí	žáci školy (vyšší gymnázium)
21.2.2019	Beskydské divadlo Nový Jičín	T. Jarkovský, J. Vašíček	Bílý tesák	P, S, T
8.3.2019	Beskydské divadlo Nový Jičín	Molière	Lakomec	Kv, 2.A, 2.B, Sx, 3.A, Sp

25.3.2019	Divadlo Petra Bezruče, Ostrava	L. Fuks	Spalovač mrtvol	SL (4.A, 4.B, Ok)
29.3.2018	Aula MGP	Vystoupení Komorního sboru MGP u příležitosti Dne učitelů 2019		učitelé školy (bývalí i současní)
2.4.2019	Kulturní dům, Příbor	Anglické divadlo	Jack and Joe	S, T
10.4.2019	Učebna Vv	Předmětová komise estetické výchovy	Velikonoční happening	zájemce
13.4.2019	Refektář Piaristického kláštera v Příboře	Vystoupení Komorní sbor MGP u příležitosti oslav 30. výročí vyhlášení Příbora Městskou památkovou rezervací		veřejnost
28.4.2019	Löw-Beerova vila, Svitávka u Brna	Musica Priboriensis	Jarní koncert	veřejnost
12.5.2019	Kostel sv. Kateřiny ve Štamberku	Musica Priboriensis	Velikonoční koncert	veřejnost
24.5.2019	Kostel sv. Jana Nepomuckého, Sviadnov	Musica Priboriensis	Koncert na Noci kostelů	veřejnost
24.5.2019	Kostel Nalezení sv. Kříže, Staříč	Musica Priboriensis	Koncert na Noci kostelů	veřejnost
31.5.2019	Aula MGP	Vystoupení Komorního sboru MGP u příležitosti předávání maturitních vysvědčení		žáci 4.A, 4.B, Ok (jejich rodiče)
9.6.2019	Piaristické zahrady v Příboře	Komorní sbor MGP	Koncert „100 let československé písně“	veřejnost
24.6.2019	Aula MGP	Komorní sbor MGP	Koncert k Evropskému dni hudby	1.A, Kt, 2.A, 2.B, Sx, 3.A, Sp
26.6.2019	Muzeum a pamětní síň S. Freuda v Příboře	Kulturní vystoupení na vernisáži výstavy „Historické plakáty“		veřejnost
27.6.2019	Schodiště školy	Žáci školy	Zpívání na schodech	žáci školy

\*) V pondělí 22. 10. 2018 se gymnázium rozzářilo v barvách trikolory. Všichni žáci i učitelé přišli do školy oblečení do modré, červené a bílé barvy. Hned několika akcemi jsme se totiž rozhodli zapojit do oslav 100. výročí založení republiky.

Oficiální část programu proběhla ve vestibulu za účasti hostů, učitelů a žáků školy. Na úvod zazněla oblíbená píseň Tomáše Garrigua Masaryka Ach synku, synku, následovaly projevy ředitele školy Mgr. Pavla Kerekeše a starosty města Ing. Bohuslava Majera. Několik slov k přítomným pronesl také absolvent gymnázia Marek Hruška, člen Masarykova demokratického hnutí. Hlavním bodem setkání bylo odhalení nové pamětní fotografie našeho prvního prezidenta. Současně s novou fotografií byl odhalen obraz s částí projevu a citátem prezidenta Masaryka. Uvedený citát z projevu byl při přejmenování školy na Masarykovo státní reálné gymnázium v roce 1946 zapsán nad vstupním schodištěm. K jeho odstranění pak došlo na počátku komunistické totality v souvislosti s odstraňováním jakýchkoli připomínek našich národních a demokratických tradic. Program zakončila česká státní hymna v podání Komorního sboru Masarykova gymnázia v Příboře a následně byl k Masarykově bustě před školou položen pamětní věnec. Zároveň byla zahájena výstava výtvarných prací žáků, která byla po dobu 14 dnů k zhlédnutí před budovou školy.



Během dopoledne proběhly tři koncerty školního sboru, a tak se školou linuly melodie z různých období československých dějin. Chvilku jste si připadali jako v prvorepublikovém filmu s Oldřichem Novým, chvilku jako proletáři při budování socialismu, poté jste se přenesli v čase na diskotéku zlatých osmdesátých.

Ale to nebylo všechno. V rámci Filmové noci byly dva sály věnovány československému filmu a dokumentu. Ve škole proběhla výstava zaměřená na československé legie a výstava historických mincí. Pro žáky byla rovněž připravena přednáška zaměřující se na dopady vzniku Československa pro náš region.

## 9.5 Kulturní aktivity žáků školy

### Komorní sbor Masarykova gymnázia v Příboře

Komorní sbor Masarykova gymnázia Příbor v Příboře, vedený sbormistryní Mgr. et Mgr. art Blankou Hrubou, navázal ve školním roce 2018/2019 na úspěšné aktivity předchozích let.

V zářijovém měsíci to byla již tradiční akce Setkání abiturientů, kterou Komorní sbor pravidelně zahajuje svým kulturním vystoupením. Po tomto hudebním vstupu následovaly intenzivní přípravy, neboť se blížilo výročí 100 let založení Československé republiky. Komorní sbor, který se chtěl výraznou měrou podílet na oslavách, si pro tuto příležitost navštívil program s názvem „Sto let československé písně“. Prostřednictvím písní v něm představil celé století po jednotlivých desetiletích a hudební složku doprovodil také historickým komentářem jednotlivých období. Program slavil velký úspěch nejen u žáků gymnázia, pro které se 22. října 2018 uskutečnily dva koncerty, ale také 13. listopadu 2018 u seniorů v Domově Příbor, stejně jako u veřejnosti, která jej mohla shlédnout při příležitosti Dne otevřených dveří 30. listopadu 2018.

Podzimní hudební nácik sboru probíhal velmi intenzivně také proto, že po úspěšné řadě koncertů k výročí 100 let založení ČSR následovala v prosinci již tradiční série koncertů vánočních. Samotný Komorní sbor ve svých vánočních aktivitách pokračoval v projektu „Letem vánočním světem“, v jehož rámci si pro školní rok připravil program s názvem „Rakouské Vánoce“, při němž čerpal také z atmosféry, kterou mohl nasát během hudební exkurze za rakouskou hudební kulturou do Salzburgu v červnu 2018. Díky získaným zkušenostem si nachystal netradičně pojatý program, který kombinoval vícehlasé zpracování rakouských koled v podání pěveckého sboru a flétnového kvarteta a byl doplněn instrumentálním vstupem nově vzniklého smyčcového kvarteta, které zahrálo Mozartovo Divertimento D dur. Tento pestrý program předvedl Komorní sbor v řadě koncertů, určených nejen pro žáky školy, ale také pro veřejnost a klienty Domova Příbor.

Sérii vánočních koncertů ve vlastním podání zpestřili sboroví zpěváci koncerty, při nichž spolupracovali s jinými hudebními tělesy. 2. prosince 2018 vystoupili společně s pěveckým souborem Valentin v příborské piaristické koleji na adventním koncertě s názvem „Tulemy se, tulemy“, jenž přibližoval neznámé koledy z Příbora a okolí, a ve spolupráci s pěveckým sborem Valentin a Nota bene účinkovali 13. ledna 2019 na novoročním koncertě v Ostravě Třebovicích.

Po zaslouženém odpočinku v počátečních měsících roku 2019 čekalo Komorní sbor 29. března 2019 kulturní vystoupení u příležitosti Dne učitelů a 13. dubna 2019 následoval velký koncert, konaný u příležitosti oslav 30 let vyhlášení Příbora Městskou památkovou rezervací. Mezidobí vyplnil také již zavedenou akcí „Zpívání na schodech“, při níž si ve společných prostorách školy zazpívali všichni žáci několik vybraných populárních písní.

Jarní měsíce se však nesly i v soutěžním duchu a 17. května 2019 se sólisté Komorního sboru zúčastnili Pěvecké soutěže O cenu Leoše Janáčka, kterou každoročně pořádá Lidová konzervatoř a Múžická škola Ostrava. Také letos se zpěváci umístili na přední příčkách (Tomáš Horečka, Ok zlaté pásmo; Kateřina Thomke, 4.B stříbrné pásmo; Jiří Šejnoha, 2.A bronzové pásmo).

Konec školního roku byl jako vždy naplněn řadou hudebních příležitostí. Instrumentální složka Komorního sboru, jejíž aktivity stále sílily, se po svém vystoupení 31. května 2019 na slavnostním předávání maturitních vysvědčení vydělila z Komorního sboru a vytvořila nový projekt s názvem GYPRI Bands, který zastřešuje hudební aktivity malých ansámbľů, tvořených z instrumentalistů napříč třídami. Tento projekt se představil již 24. června 2019 na koncertě, konaném u příležitosti Evropského dne hudby. Program se skládal ze dvou vstupů - v prvním vystoupilo jazzové duo (Bára Sedlářová,



Sp a Jakub Olejník, 2.B) s hosty (Jiří Šejnoha, 2.A a Tomáš Gloger, T), v druhé polovině následoval vstup kytarového dua (Natálie Boháčová, 2.B; Jaroslav Neuwirth, 2.A) kombinovaného s bicí složkou (Romana Vřesňáková, Kt).

Tyto červnové aktivity ještě průběžně doplňovala hudební spolupráce s městem Příbor, neboť Komorní sbor MGP zopakoval 9. června 2019 u příležitosti akce Otevření piaristických zahrad pro širší veřejnost program s názvem „Sto let československé písně“ a 26. 6. 2019 zakončil hudební sezónu 2018/2019 nově navázanou spoluprací s Muzeem Příbor, když vystoupil na vernisáži výstavy s názvem Historické plakáty.

Školní rok 2018/2019 patřil společně s předchozím rokem k nejproduktivnějším a přinesl řadu nových hudebních příležitostí nejen pro Komorní sbor, ale také pro nově vzniklý projekt GYPRI Bands, který propojuje hudebníky z různých tříd a umožňuje jim vyzkoušet si v malých seskupeních užší hudební spolupráci.



### Divadelní soubor Žluté S.A.K.O.

Divadelní soubor Žluté S.A.K.O. (Společnost Alternativních Kreativních Ochotníků) působí na Masarykově gymnáziu v Příboře od března roku 2012 pod vedením vyučujících této školy. Jedná se o středně velký soubor, sdružující žáky ve věku 15-19 let, který hraje jak obecně známé divadelní inscenace, tak původní autorské hry.

Školní rok 2018/2019 nás mile překvapil nárůstem zájmu o umění divadelnické – do souboru přibýlo velké množství nových členů, čímž se jeho počet přehoupl vysoko nad číslo 15. Tato situace s sebou přinesla myšlenku vytvoření nového autorského scénáře, což vedlo ke vzniku divadelní hry „Fanyňka“, která byla napsána na motivy anglického dramatu „A Bad Dream“. Jak už původní název napovídá, hlavní dějová linka se zaměřuje na to, jaký vliv na člověka může mít jeden krátký odpolední spánek. Představení bylo nastudováno ve dvou různých alternacích a odehráno během podzimních Dnů otevřených dveří Masarykova gymnázia.

Následně se S.A.K.O začalo připravovat na svoji pravidelnou účast na divadelní přehlídce „To je hlína“ pořádané v Praze. Bohužel z technických důvodů, týkajících se místa konání, musela být přehlídka pro jaro 2019 zrušena. Nicméně věříme, že ročník 2020 proběhne bez problémů a budeme se ho moci opět zúčastnit.



### Školní časopis - Re(s)tart

Čtvrtým rokem vychází pod taktovkou třetího šéfredaktora, konkrétně talentované grafičky Alice Holáňové, s železnou pravidelností čtyř čísel za školní rok, časopis Restart. Témata příspěvků zahrnují široké spektrum zájmů všech, kteří do něj přispívají – od vědy a techniky, přes historii, literaturu a přírodu až po společenské a sportovní dění na naší škole, rozhovory se stávajícími i bývalými žáky a také učiteli a dalšími osobami, jejichž jména jsou spojena s činností školy, případně jsou pro naše čtenáře motivující a inspirativní.

Každé číslo časopisu je k dispozici v elektronické podobě a vychází také tiskem. Jsme hrdí na skvělou grafiku, široké spektrum článků a nádherné a detailní fotografie. V posledním roce se časopis více zaměřuje na beletrizovanou publicistiku, zapracoval na jednodušší kompozici a lepší práci s barevným laděním.



Začátkem ledna osmáct kandidátů z řad maturantů úspěšně složilo jazykovou zkoušku FCE. Tři z nich dokonce dosáhli mistrovské úrovně CAE.

8.1. Volebním MŠP provedl historicky první školní turnaj. Našimi vítězi se stali Lukáš Štejnha a Matyáš Štejnha.

16.1. Naši spolužáci z 3. A se vydali na dobrodružnou cestu do dalekého Štrasburku. Celá třída nás vzorně reprezentovala na půdě Evropského parlamentu.

22.1. a 23.3. proběhly turnaje v anglické verzi hry Scrabble.

7.2. Chodby školy byly provoněny breitašskými palačinkami, držádnou stoupu a ruským veselím. Druháci si však v rámci Projektového dne kromě lákavých pečutí samostatně připravili i rozličná vystoupení v příslušném cizím jazyce.

11. a 13.2. Uvířní němečtí z našich řad se vydali do nového jana, kde v okrajních kloboučkových konverzaci obdrželi první příčky.

K příležitosti svátku všech zaměstnaných se prostory malé tělocvičny proměnily v taneční parčík. Ukolčení akce se mnoho studentů zúčastnilo rovněž členové učitelského sboru. Toho dne se po školce pohybovali také americi a nakladem důvěrných psaníček.

14.2. Žáci prvního ročníku se vydali na všemi milovanou cestu. Navštívili ekologické zahrady prof. Františka Podgorného VŠE - Tu v Ostravě. Čas strávený zde si ještě následně oslávili.

23. Stávající studenti, absolventi, učitelé a hosté z řad rodičů i široké veřejnosti obklopili Šat sbornostní a strávili příjemný večer v rytmu hudby, bojařského tance a alchémického opojení na každoročním plese Masarykova gymnázia.

25.-29.3. V rámci zájmové aktivitě Společnosti republiky Německo.

Po celý únor a března byla na chodbách k vidění výstava reprodukcí zakladatele ročníku. Všechna díla se vyzdala a evidovala kraboděním monotonnosti školních chodů.

Restart se již potřetí přihlásil do soutěže o Školní časopis roku. Přehled úspěchů, kterých redakce postupně dosáhla, je velmi impozantní:

#### Rok 2019

Absolutní vítěz - krajské kolo

1. místo v kategorii střední školy „Cena školních redakcí“ - krajské kolo

1. místo v kategorii středoškoláci - krajské kolo

#### Rok 2018

1. místo za nejlepší „titulku“ v kategorii střední školy - celorepublikové kolo

5. místo v kategorii střední školy - celorepublikové kolo

1. místo v kategorii středoškoláci - krajské kolo

2. místo v kategorii středoškoláci - krajské kolo

2. místo v kategorii středoškoláci - krajské kolo

Diplom za nejlepší grafiku v kategorii středoškoláci - krajské kolo

#### Rok 2017

3. místo v kategorii střední školy a gymnázia - celorepublikové kolo

1. místo v kategorii středoškoláci - krajské kolo

3. místo v kategorii střední školy a gymnázia za obsah - celorepublikové kolo

### **Žákovský filmový klub a Filmová noc**

Žákovský filmový klub dokumentárních filmů Masarykova gymnázia v Příboře byl založen v listopadu roku 2012 žáky školy Ondřejem Elbelem a Markem Hruškou. Záštitu nad filmovým klubem převzali vyučující Mgr. Petr Caloň a Mgr. Dalibor Dejmek. Ve školním roce 2016/2017 převzala vedoucí úlohu ve Filmovém klubu Melánie Klvaňová. Následně ve školním roce 2017/2018 převzali tuto činnost žáci kvarty Vojtěch Augste, Romana Vřesňáková a Helena Mrózková.

Filmový klub Masarykova gymnázia v Příboře je jedním z více než padesáti filmových klubů v celé České republice. Všechny tyto kluby jsou sdruženy v rámci projektu Jeden svět na školách, jehož patronem je organizace Člověk v tísni. Promítané filmy se zabývají především sociální problematikou obyvatel České republiky, ale i zemí třetího světa. Dokumentární filmy však nastiňují také otázku naší nedávné československé historie a přibližují osobnosti s ní spojené.

První projekce se konala v prosinci roku 2012 v den výročí úmrtí bývalého prezidenta Václava Havla. Výběr filmu byl proto úzce spojen s touto osobností. Filmový klub pořádá projekce, které jsou určeny všem žákům i zaměstnancům gymnázia. O termínu konání projekce, názvu a tématu připravovaného filmu jsou žáci a zaměstnanci gymnázia vždy včas informováni prostřednictvím plakátů vyvěšených na nástěnkách v prostorách gymnázia. Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnilo pouze jedno promítání po škole a série promítání v rámci filmové noci.

5. 11. 2018 - Masterplan / Juris Pakalninš / Lotyšsko / 2016 / 52 min.

V roce 2018 se uskutečnil VIII. ročník Filmové noci na naší škole. Tato akce patří již mezi tradiční události, která se těší velkému zájmu žáků i absolventů našeho gymnázia. Filmová noc se uskutečnila z pátku 19. 10. 2018 na sobotu 20. 10. 2018. Začátek byl v 16:00 hodin, ukončení kolem 7:00 hodin následujícího rána. Promítalo se již tradičně ve třech sálech a v každém z nich byly uváděny tematicky podobné filmy. Hlavní sál nesl označení „Světové pecky“ (učebna č. 11), druhý sál „100 let ČSR“ (učebna č. 17) a třetí „Dokumenty“ (učebna č. 8). V prvním sále mohli žáci zhlédnout kvalitní snímky světové kinematografie. Nejzásadnější byl druhý sál, který se věnoval významnému výročí vzniku Československa a připomínal průřez nejzajímavějších českých a československých filmů.

Na základě dobré zkušenosti z minulého roku, jsme i letos navázali spolupráci s žákovským Debatním klubem „Gypri Talks“, který představuje skupinka žáků sexty. Tito žáci, pod vedením svého spolužáka Jana Polešovského, připravili náročný filmový kvíz, který obsahoval audio i video ukázky. Tato soutěž vzbudila na filmové noci velký ohlas.

Dokumentární sál organizoval Žákovský filmový klub při MGP pod vedením žáků kvinty. Vzhledem k tomu, že se škola ve školním roce 2018/2019 zapojila do oslav sto let od vzniku ČSR, byl právě tento sál nejvíce zaměřen na zmíněné výročí a připomněl celou řadu historických událostí z našich novodobých dějin. Pro představu lze uvést tyto dokumenty: Bratříček Karel, Pásky z Nagana, Věra 68 či Přerušené jaro - Srpen jako kladivo.

Kromě těchto sálů měli žáci k dispozici čajovnu s občerstvením (učebna č. 6) a noclehárnu (učebna č. 7). Celkem se Filmové noci zúčastnilo 90 žáků, z nichž většina ve škole zůstala až do rána. Na organizaci akce se podíleli kromě učitelů školy Mgr. Petra Caloně, Mgr. Dalibora Dejmk a Mgr. Lucie Zahálkové Bukovjanové také žáci školy.



## Debatní klub Gypri Talks

V roce 2017 se zrodil na naší škole nový projekt s názvem Gypri Talks. Autorem myšlenky byl Jan Polešovský (v daném školním roce žák kvinty) a na její realizaci s ním spolupracovali František Polášek, Michal Stoček, Marek Štefaník, Radek Káňa, Šimon Krakovský, Adam Pustějovský, Alice Holáňová a Viktorie Kirchnerová (v daném školním roce také žáci kvinty).

Projekt Gypri Talks slouží k výměně názorů, nápadů a zkušeností mezi žáky gymnázia. Děje se tak pomocí jednotlivých setkání, která mají většinou podobu přednášek nebo diskuzí. Tato setkání se konají mimo vyučování a může se jich zúčastnit kterýkoliv žák nebo učitel gymnázia. Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnila čtyři setkání.

### „Filmový kvíz“ - 19. 10. 2018

- realizováno během filmové noci 2018
- účast: 26 osob
- organizátoři: Jan Polešovský, Alice Holáňová, Viktorie Kirchnerová, František Polášek, Marek Štefaník

První setkání Gypri Talks ve školním roce 2018/2019 se uskutečnilo v rámci Filmové noci. Náplní setkání byl filmový kvíz, kdy o ocenění největších znalců filmů a seriálů dohromady soutěžilo okolo osmi týmů po dvou až třech členech. Akce byla vydařená a soutěžící si ji užili.

### „První pomoc“ - 21. 3. 2019

- přednáška lektorů Hnutí pro život, účast okolo 51 lidí
- účast: 51 osob
- organizátoři: Jan Polešovský a lektori Hnutí pro život

Tentokrát přijali naše pozvání mentoři z Hnutí pro život, kteří se specializují na výuku první pomoci. Žáci, jejichž účast byla na této akci obzvláště vysoká, se dozvěděli, jak správně poskytnout první pomoc, a to jak teoreticky, tak prakticky díky možnosti vyzkoušet si na figurínách masáž srdce či zasahovat u cvičné nehody.

### „Dunajská odyssea“ - 26. 3. 2019

- účast: 21 lidí
- organizátoři: Jan Polešovský a přednášející RNDr. Svatava Sumbalová

Přednáška paní RNDr. Svatavy Sumbalové o její daleké cestě z České republiky až k Černému moři, kterou celou podnikla v sedle svého kola. Na přednášce jsme se dozvěděli různé tipy a triky ohledně cestování, vyslechli jsme si vyprávění o krásách daných zemí a mnozí z nás se díky tomuto setkání také inspirovali k podobné cestě.

### „Foreign Talks“ - 17. 5. 2019

- diskuze pouze v cizích jazycích
- účast: 14 lidí
- organizátoři: Jan Polešovský, Romana Vřesňáková, Helena Mrózková, Dorota Kolářová, Lucie Kovalčuková, František Polášek

Během akce Foreign Talks se účastníci mohli bavit snad o jakémkoliv tématu, avšak nesměli k tomu použít češtinu ani slovenštinu. Žáci si tak zdokonalili své jazykové a komunikační dovednosti. Tuto jedinečnou atmosféru plnou cizích jazyků hezky doplňovalo smažení palačinek.

## 9.6 Sportovní aktivity pro žáky školy

### Školní Gypri Futsalová Liga

Ve školním roce 2018/2019 proběhl již jubilejní 10. ročník školní „Gypri Futsalové Ligy“ - turnaje v halové kopané pro třídní kolektivy. Celoroční liga probíhala každý pátek po vyučování pod dozorem Mgr. Jiřího Šplíchala a Mgr. Daniela Reicherta. Cílem této aktivity je zdokonalení žáků ve všech sportovních dovednostech, zlepšení fyzické kondice a zejména pak rozvoj klíčových kompetencí v oblasti komunikace a řešení problémů, zlepšení jak třídních, tak mezitřídních vztahů.

Do 10. ročníku se přihlásilo celkem 62 hráčů, kteří reprezentovali 8 různých týmů složených z 9 tříd. První kolo se konalo 28. 9. 2018, kde se v již tradičním zápase představil výběr nejlepších hráčů školy proti vítězům minulého ročníku. Následně byly týmy rozlosovány do 2 skupin, kde se již začínaly ukazovat silnější a slabší týmy.

Během týdne se na facebookových stránkách ligy (facebook.cz/gypriliga) objevovaly recenze, videa či fotografie z jednotlivých zápasů. Novinkou tohoto ročníku byla změna stávající grafiky a založení instagramového účtu. O organizaci celé ligy se nám starali dva organizátoři - Stanislav Vařeka (3.A) a Ondřej Štěpán (4.A).

Liga vyvrcholila ve středu 17. 4. 2019 při tradičním superfinále. V tom se utkali zástupci 3.A nesoucí název SK Lokomotiv Absinthent proti hráčům z řad 2.A s názvem TJ Hykljugend. Velice atraktivní podívána nakonec dopadla lépe pro druhý z jmenovaných týmů, který se tedy stal vítězem jubilejního 10. ročníku „Gypri Futsalové Ligy“.

Závěrem je potřeba zmínit již tradiční konání tzv. Vánočního Gypri Fair Play Cupu, který letos proběhl 29. 12. 2018. Tento turnaj umožnil žákům aktivně si přijímat vánoční prázdniny, setkat se s absolventy a rozvíjet se ve futsalových dovednostech. O organizaci a hladký průběh turnaje se postarali učitel školy Mgr. Jiří Šplíchal, Ondřej Štěpán (4.A), Stanislav Vařeka (3.A) a v neposlední řadě také Jakub Monsport z řad absolventů.



### Přebor MGP v boulderingu

Žáci na stěně trénují v rámci hodin tělesné výchovy a v maturitním týdnu závodí o přeborníka MGP. V boulderingu soutěží zvláště žáci nižšího gymnázia a vyššího gymnázia. Celá akce probíhá na školní boulderové stěně. Na soutěž jsou postaveny čtyři barevné cesty, které se liší náročností, profilem a délkou. Každý závodník musí přelézt danou cestu bez chyby v co nejlepším čase. Před jednotlivými pokusy si žáci mohou cestu vyzkoušet a zvolit nejlepší techniku přeletu. V letošním školním roce soutěž neproběhla z důvodu nepříznivého počasí.

### Soutěž ve střelbě ze vzduchovky

Žáci vyššího gymnázia soutěží ve střelbě ze vzduchovky na papírové soutěžní terče. Soutěž má několik kol a výsledky jednotlivých kol se sčítají. Celá akce probíhá na hřišti u bývalé ZŠ Dukelská v Příboře, kde je bezpečný prostor pro střelbu a technické zázemí. Střelba ze vzduchovky je nejen součástí výuky tělesné výchovy na naší škole, ale také jednou z aktivit v rámci školou realizovaných kurzů. V letošním školním roce soutěž neproběhla z důvodu nepříznivého počasí.

### Volejbalový turnaj tříd

Tradiční volejbalový turnaj tříd se koná každoročně u příležitosti Dne studentstva. Každou třídu reprezentuje jedno smíšené družstvo. Systém turnaje závisí na počtu přihlášených družstev. Většinou se hraje ve dvou skupinách a vítězové se pak utkají o přeborníka MGP. Ve školním roce 2018/2019 se sešlo 52 žáků ze šesti tříd, aby změřili své síly. Hrál se systémem „každý s každým“. Letos se zde potkalo celkem šest velice silných týmů, které byly jako každoročně ve skvělé formě. Z této šestice nakonec na pomyslných stupních vítězů stanula družstva 2.B (3. místo), 4.A (2. místo) a nečekaným vítězem celého turnaje s náskokem dvou bodů se stalo družstvo Alexandrovců z 1.A, kteří své mnohdy i o několik let starší soupeře poráželi s naprostou lehkostí a pravým volejbalovým šarmem. Díky fanouškům i pořadatelům měl celý turnaj úžasnou sportovní atmosféru.



### Turnaj ve vybíjené

Tradiční volejbalový turnaj tříd pro žáky vyššího gymnázia konaný u příležitosti Dne studentstva byl ve školním roce 2018/2019 nově doplněn o turnaj ve vybíjené pro žáky nižšího gymnázia. Vybíjená zažívá v posledních letech, minimálně u nás ve škole, renesanci. Ukazuje se, že jako kolektivní sport výrazným způsobem podporuje nejen spolupráci mezi žáky, ale také strategické uvažování. Jednotlivé zápasy navíc potvrzují známou pravdu, že při vybíjené je mnohdy mrštnost a obratnost více než hrubá síla. Hrál se systémem „každý s každým“ ve dvou základních čtyřčlenných skupinách, kde byla každá třída (prima, sekunda, tercie, kvarta) zastoupena jedním týmem. Ze základních skupin první



dva týmy postoupily do finálové skupiny, zbylé týmy hrály o 5. - 8. místo. Po velmi napínavých bojích se vítězem turnaje stali, k překvapení všech, žáci sekundy.

### Nerf turnaj

Od letošního školního roku je nově na škole vybavení pro turnaje Nerf, získané žáky v miniprojektu mládeže, který je podpořen z rozpočtu KÚ MSK. Turnaje Nerf doplňují aktivity na kurzech i hodiny tělesné výchovy. Každý rok se pořádají také „velké“ turnaje pro zájemce napříč ročníky a třídami. V letošním školním roce jsme uspořádali několik turnajů, jichž se zúčastnilo více než 200 žáků. Z důvodu nepříznivého počasí v maturitním týdnu, kdy tradičně probíhají školní soutěže v boulderingu a střelbě, byly tyto soutěže nahrazeny právě turnaji Nerf. Turnaje nemají jednoho vítěze. Hraje se na mnoho kol, která jednotlivě trvají jednotky minut. Vítězí družstvo, které eliminuje zásahem ostatní soupeře a jehož hráči zůstávají sami ve hře. Proto je Nerf velmi rychlá hra a vítězů jsou během dopoledne desítky.

### Mistrovství MGP v elektronických šipkách

Novinou ve školním roce 2018/2019 byla soutěž v elektronických šipkách. Škola vlastní dva elektronické terče, které se využívají hlavně na pobytových kurzech. V zimě, když počasí nedovoluje venkovní soutěže a turnaje, probíhá Mistrovství MGP v elektronických šipkách. Jelikož dva terče by na soutěž byly málo, žáci přinesli své vlastní terče. Na každém terči hraje dvojice hráčů ve dvou kategoriích - vyšší a nižší gymnázium. Systém hry jsme poprvé zvolili na 151. Tato krátká hra nám dovolila hrát systém každý s každým. Letošním absolutním mistrem šipkařem se stala Eliška Hegerová z oktávy.

### Turnaj pétanque

Další hrou, kterou jsme z kurzů převedli do školních soutěží, je pétanque. Soutěžíme ve dvou kategoriích - vyšší a nižší gymnázium. V každé kategorii si hráči vytvoří družstva složená ze 2 - 4 žáků, podle celkového počtu hráčů. Družstva spolu hrají švýcarským systémem, který umožňuje hrát vyrovnaným soupeřům spolu. Hřiště na pétanque jsme připravili na školním venkovním hřišti pomocí lan. Tento povrch má svá specifika oproti tradičnímu písku. Hlavně je mnohem rychlejší a neklade valící se kouli takový odpor. Žáci si ale na tento povrch rychle zvykli a po pár tréninkových kolech již házeli s velkou přesností. I tyto turnaje jsou součástí soutěžního maturitního týdne.

### Mistrovství MGP v šachu

Již mnoho let jsou naši šachisté pravidelnými účastníky krajských kol v šachu. Abychom na tyto meziškolní soutěže vybrali opravdu ty nejlepší, pořádáme v měsících říjen až listopad školní turnaje v šachu. Ti nejlepší následně reprezentují školu na okresních a krajských kolech. Hraje se tradičně ve dvou kategoriích - vyšší a nižší gymnázium. Herním systémem je pro šachy tradiční švýcarský systém. Při něm hrají všichni hráči stejný počet partií a naplno tak mohou využít čas, který je pro turnaj vyhrazen. Letos se posledního října sešlo 14 žáků vyššího i nižšího gymnázia, aby změřili své síly ve hře šachy. Kvůli větší konkurenci a napětí hrály obě kategorie dohromady. Nutno říci, že mladší žáci si nedali nic líbit a bez respektu své starší spolužáky mnohdy poráželi. V polovině soutěže to na předních pozicích bylo obsazeno střídavě - starší, mladší, ..., což vzhledem k okresním a krajským kolům minulých ročníků šachového přeboru nebylo žádným překvapením. Po sedmi kolech plných urputných partií a bojů se celkovým vítězem stal v kategorii vyššího gymnázia Marek Štefaník ze sexty, který prošel turnajem bez jediné prohry. Kategorii nižšího gymnázia vyhrál Tomáš Dořičák z tercie.



## 9.7 Sportovní kurzy

Termín	Název	Třídy	Počet žáků
10.-14.9.2018	Sportovní kurz, Kroscienko (Polsko)	3.A, Sp	55
3.-8.3.2019	Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, Bílá	1.A, Kt	54
10.-15.3.2019	Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, Bílá	S	30



Sportovní kurz byl realizován v Polsku v městě Kroscienko nad Dunajcem a žáci zde byli ubytováni společně. Kurz byl rozdělen na vodáckou a turistickou část, kdy si žáci mohli zvolit, kterou náplň preferují. Vodácký výcvik probíhal na Dunajci, který protéká poblíž ubytovny. Turistika probíhala na slovenské straně Vysokých Tater, kam bylo potřeba každý den dojet. „Vodáci“ dostali příležitost vyzkoušet si techniku, pádlování, využití vratných proudů či sjíždění divočejší vody, „turisté“ pak vysokohorskou turistiku a pohyb v horách, kamenných polích i řetězech.

Oba LVVZ byly realizovány v obci Bílá v Beskydech. Vybraná lokalita se dlouhodobě vyznačuje stabilními sněhovými podmínkami, sníh se zde vyskytuje i v případě teplejších zim. Letos byly sněhové podmínky ideální. Výcvik probíhá na sjezdových lyžích a snowboardu, přičemž si žáci volili vždy jednu z těchto možností. Výcvik probíhal na čtyřech sjezdovkách, kde byli žáci rozděleni podle výkonnosti. Během výcviku žáci sjezdovky střídali podle postupu a svých aktuálních schopností. Závěr kurzu tradičně patřil závodům ve slalomu, který absolvovali jak snowboardisté, tak lyžaři. Obdobně jako v předchozích letech byly součástí obou kurzů také aktivity z oblasti prevence zaměřené na zodpovědnost, komunikaci a toleranci. Naše mnohaleté zkušenosti ukazují, že zařazení těchto aktivit do programu vícedenních pobytů má intenzivnější dopad na celý kolektiv. Žáci mají možnost delší čas přemýšlet, analyzovat a vnímat všechny události v širším kontextu. Kurzy probíhají mimo velká města a žáci zde nejsou rozptylováni všedními starostmi. Naším záměrem je, aby si část programu (obdobně jako letos) naplánovali, zorganizovali a vedli žáci sami. Nespornou výhodou všech aktivit je, že žáci navazují na program z předchozího dne a během pobytu více vnímají jeden druhého. V praxi tak poznají postupné formování hranic osobní svobody. Současně díky programům, které připravují na základě svých dlouholetých zkušeností učitelé naší školy, umožňujeme žákům, aby sami postupně zjistili, kde jsou hranice, které společnost vyžaduje a toleruje.



## 9.8 Adaptační kurzy a kurzy preventivních aktivit

Termín	Název	Třídy	Počet žáků
17.-21.9.2018	Adaptační kurz, Bílá	1.A	30
24.-27.9.2018	Adaptační kurz, Bílá	P	30
3.-7.6.2019	Kurz preventivních aktivit, Horní Bečva	Kv	29
10.-14.6.2019	Branný kurz, Horní Bečva	T	29

Naším dlouhodobým cílem je podporovat tvorbu zdravého klimatu třídy vycházejícího z tolerance, spolupráce a vzájemné důvěry. Vytvořit správně a efektivně fungující třídní kolektivy, kde jedinec bude respektovat kolektiv a kolektiv jedince. Takovéto třídní kolektivy jsou jedním ze základních předpokladů pro úspěšné zvládnutí studia na gymnáziu.



S ohledem na tuto skutečnost již pravidelně zařazujeme do výchovně vzdělávacího procesu školy vícedenní adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků a primy. Žáci zde absolvují dny nabitě nejen soutěžemi a hrami, ale také kreativními aktivitami. Složení skupin pro jednotlivé aktivity se neustále mění, neboť základním cílem kurzů je žáky mezi sebou seznámit a posílit jejich vzájemnou komunikaci. Na kurzech nám po výborných zkušenostech z posledních let vypomáhají žáci z vyšších ročníků naší školy. Tyto starší spolužáci vnímají noví žáci velmi pozitivně a i po skončení kurzu se na ně často obrací, berou je jako starší kamarády. Vzájemná komunikace a propojení žáků různých ročníků se vždy pozitivně odráží v celkovém klimatu školy. Klima školy pak má následně velký vliv na klima jednotlivých tříd.

Vzhledem k tomu, že žáky tercie a kvarty čeká jeden z nejnáročnějších okamžiků jejich studia na gymnáziu, a to přechod z nižšího stupně na vyšší stupeň, rozhodli jsme se do portfolia našich aktivit v oblasti prevence zařadit i kurz preventivních aktivit pro tercii a branný kurz pro kvartu. Pevně věříme, že náplň těchto kurzů zaměřená zejména na spolupráci, komunikaci a tvorbu sociálních vazeb, bude mít pozitivní vliv na formování jejich životních hodnot a odrazí se v jejich následném studiu na vyšší stupni víceletého gymnázia.



## 9.9 Studijní pobyty žáků

Školní rok 2017/2018 se nesl ve znamení hojnosti, co se týče počtu účastníků na mezinárodním semináři „Think Europe“ v německém Bad Marienberg. Bohužel, jak už to bývá, léta hojná bývají následována léty chudobnějšími. Školní rok 2018/2019 se sice může „pyšnit“ pouze dvěma účastníky z řad našich žáků, co ale zůstává stejné, je míra jejich nadšení z průběhu celého semináře.

Seminář umožnil setkání mladých lidí z Chorvatska, Litvy, Rakouska, Polska, Slovinska, Španělska, Česka a Německa a jeho tématem byla „The beauty in YOUth – Krása v mládí / v tobě“. Za jeden z jeho highlightů se může bezesporu považovat tzv. European Candlelight-Dinner – večere při svíčkách, kdy každá výprava představuje tradiční pochutiny své země.

Přidáme-li k tomu zajímavé aktivity a workshopy vedené v anglickém jazyce, návštěvu blízkého Kolína nad Rýnem a velké množství nově navázaných přátelství napříč Evropou, není určitě pochyb, že toto setkání opět splnilo svůj účel.



Termín	Místo	Popis	Účel	Účastníci
24.-30.3.2019	Marienberg, SRN	týdenní mezinárodní seminář pořádaný Europa-Haus Marienberg, SRN	mezinárodní setkání mládeže	Marie Jurečková, 4.A Matěj Slíva, 4.A

## 9.10 Příprava a organizování soutěží

Regionální soutěže	Organizoval	Pořadatel	Termín
Okresní kolo AŠSK v basketbale D - kategorie VI.	AŠSK	Pk Tv	17.10.2018
Okresní kolo AŠSK v basketbale D - kategorie V.	AŠSK	Pk Tv	9.11.2018
Okreskové kolo AŠSK ve florbale H - kategorie IV.	AŠSK	Pk Tv	15.11.2018
1. kolo AŠSK ve futsale H - kategorie III.	AŠSK	Pk Tv	29.11.2018
1. kolo AŠSK ve florbale H - kategorie III.	AŠSK	Pk Tv	13.12.2018
1. kolo AŠSK ve florbale H - kategorie V.	AŠSK	Pk Tv	4.2.2019
Oblastní „Junior English Scrabble Tournament 2019“ (základní školy)	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Pk Aj	29.1.2019
Oblastní „English Scrabble Tournament 2019“ (střední školy)	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Pk Aj	21.3.2019
Oblastní turnaj v pišqworkách - základní školy	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Pk M	14.2.2019

### Junior English Scrabble Tournament 2019

Na základě opakovaných pozitivních ohlasů na „English Scrabble Tournament“, který pořádáme každoročně pro střední školy, jsme se ve školním roce 2015/2016 rozhodli uspořádat obdobný turnaj také pro žáky 2. stupně základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Příjemně nás překvapil nejen zájem škol, ale také jazykové dovednosti účastníků turnaje.

Ve školním roce 2018/2019 jsme v aule naší školy uspořádali již IV. ročník pod názvem „Junior English Scrabble Tournament 2019“. V úterý 29. 1. 2019 se na naši školu sjelo 12 dvojic ze základních škol okresu Nový Jičín a premiérově jsme přizvali i 10 dvojic sestávajících ze stejně starých žáků víceletých gymnázií Moravskoslezského kraje.

Princip turnaje je stejný jako v případě „English Scrabble Tournament 2018“ (viz výše). Novinkou v letošním turnaji bylo rozdělení kategorií základních škol a nižších gymnázií. Ač obě kategorie hrály po celou dobu turnaje společně, hráči byli nakonec oceněni zvlášť dle těchto kategorií.

Naši školu reprezentovali Tomáš Doříčák a Pavel Kerekeš, žáci tercie, kteří se do turnaje probjovali ze školního předvánočního klání. Oba hráči prokázali své kvality a po zásluze získali pro naši školu 2. místo celkově. V kategorii jednotlivců nestačili pouze na hráče gymnázia Český Těšín, který turnaji dominoval ve všech kolech a své škole zajistil celkové vítězství i přes to, že jeho spoluhráčící spolužák se umístil až na místě 20. Naši hráči tak mezi jednotlivci obsadili 2. (Tomáš Doříčák) a 3. (Pavel Kerekeš) místo absolutně.



Tento turnaj byl krom výše zmíněných finančně podpořen městem Nový Jičín.

### English Scrabble Tournament 2019

Turnaj je aktivitou učitelů anglického jazyka na naší škole, kteří hru Scrabble běžně využívají v rámci hodin anglického jazyka jako metodu pro rozšiřování a upevňování anglické slovní zásoby, slovtvorby i při opakování gramatiky žáků.

Turnaj se poprvé uskutečnil v roce 2013 jako pilotní ročník, a to pouze pro 5 nejbližších středních škol. Na základě ohlasů a zájmu zúčastněných byl v roce 2014 uspořádán II. ročník, kterého se zúčastnilo již 8 středních škol. V obou případech šlo o školy z Moravskoslezského a Zlínského kraje. Ve školním roce 2018/2019 se v aule naší školy uskutečnil již VII. ročník pod názvem „English Scrabble Tournament 2019“ a zúčastnilo se jej 24 hráčů z 12 škol z Moravskoslezského kraje. Princip turnaje je jednoduchý. Každá škola měla právo vyslat 2 zástupce z řad svých žáků, kteří soutěžili jednak jako tým reprezentující školu a současně hráli i každý sám za sebe. Sporné situace pomáhal rozhodnout rodilý mluvčí anglického jazyka, který na naší škole působí. Získané bodové zisky hráčů byly okamžitě po odehrání partií zaznamenány prostřednictvím chromebooků, hráči tak neustále viděli aktuální pořadí.



Celý turnaj suverénně ovládla reprezentantka našeho gymnázia Bára Čuláková ze sexty, která nezáváhala ani v jednom ze tří kol a neustále se držela na první pozici. Ani náš druhý hráč, Vojtěch Doříčák z kvinty, si nevedl špatně a nakonec obsadil sdílené třetí místo, nicméně v součtu výsledky obou hráčů zajistily našemu gymnáziu místo první.

Turnaj si získává čím dál větší podporu i ze strany různých institucí. Letošní ročník finančně nebo cenami podpořili GYPRI, o.p.s., město Příbor, British Council, Oxford University Press a Cambridge University Press v zastoupení nakladatelství Fraus.

## 9.11 Projekty a programy

### Projekt „Je fajn, když to funguje...“

Příprava na realizaci projektu započala na začátku školního roku 2018/2019, kdy proběhl v obou třídách dotčených programem (prima, 1.A) adaptační program. Zde se žáci seznámili mezi sebou i s třídními učiteli. Prima na tento adaptační program navázala výšlapem na Velký Javorník, kde seznamování pokračovalo v neformální rovině. Následujících 14 dní se žáci adaptovali ve škole a na studium, zjistili, jak funguje škola jako instituce a seznámili se se svými vyučujícími. Samozřejmě se ve třídě začaly vytvářet nové vztahy a žáci začali budovat kolektiv. Poté započal samotný projekt „Je fajn, když to funguje...“, jehož základním stavebním prvkem byly týdenní adaptační kurzy na Bílé. Jeden pro žáky primy a druhý pro žáky 1.A. Připravený program byl plný aktivit, soutěží a zábavy. Aktivity připravovali a

vedli starší spolužáci z naší školy. Díky této neformální atmosféře se noví žáci více uvolnili a realizované aktivity naplno prožívali. Kurzy jsme tak využili k podpoře vytvoření správně a efektivně fungujících třídních kolektivů, kde jedinec bude respektovat kolektiv a kolektiv jedince. Takovýto třídní kolektiv je jedním ze základních předpokladů pro úspěšné zvládnutí studia na gymnáziu. Velký důraz byl kladen na spolupráci žáků v rámci třídního kolektivu a také se staršími spolužáky, kteří jednotlivé aktivity připravovali i vedli. Ti se pro nové žáky stali „kamarády“, na které se mohou v případě potřeby obrátit. Vzniklé vztahy ve třídě i napříč ročníky dávají dobrý základ k budoucím úspěšnému studiu (více viz bod 14).

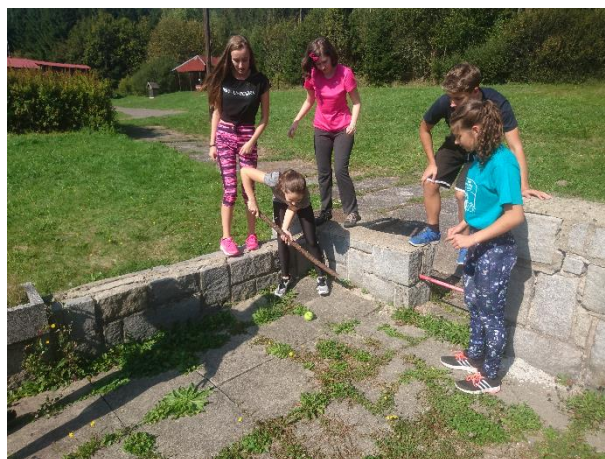
### Projekt „Next...“

Projekt odstartoval v září 2018 zahajovacím programem pro žáky a učitele, v rámci kterého byli seznámeni s cíli projektu a jeho dílčími aktivitami. Následně učitelé školy absolvovali školení na téma „Jak vést adaptační program“. Získané dovednosti třídní primy ihned využila na adaptačním programu své třídy a během Dne prevence, který byl zaměřen na téma „Šikana“. V posledním týdnu v září žáci primy absolvovali čtyřdenní adaptační kurz, který připravili a vedli sami učitelé, k ruce jim pak byli žáci z vyšších ročníků naší školy. Další významnou aktivitou v I. pololetí školního roku 2018/2019 byly třídnické hodiny ve všech třídách. Využili jsme komunitního kruhu, hodiny byly zaměřeny na pozitivní klima třídy. Rodiče žáků primy se na besedě s metodikem prevence dozvěděli více informací o samotném projektu, byli seznámeni s preventivním plánem školy a preventivními aktivitami, které jsou ve škole realizovány. V rámci Dnů otevřených dveří byl projekt prezentován veřejnosti společně s celkovým pojetím prevence na naší škole. Jednou z posledních aktivit v roce 2018 bylo školení pro učitele pod vedením Bc. Pavla Matuly, DiS. na téma „Jak vést prožitkový program“. Získané dovednosti si vyučující vyzkoušeli prakticky ve II. pololetí školního roku. Začátkem roku 2019 jsme projekt prezentovali pro veřejnost na Dni otevřených dveří. V březnu si vyučující vyzkoušeli delší blok aktivit a programů v rámci kurzu třídy sekundy. Všechny třídy v průběhu II. pololetí školního roku absolvovaly prožitkový program, který vedli třídní učitelé. Ti zde vyzkoušeli mimo jiné i využití b-creative karet. Den prevence jsme opět uspořádali v přírodě, kde jsou nejen žáci, ale také učitelé více uvolněni. Vše se odráží na samotné atmosféře, která je otevřená a přátelská. Výzvou pro učitele se stal kurz třídy kvarty. Jde již o mladé lidi, kteří mají vlastní názor a umí být značně kritičtí. Učitelé zde dostali příležitost vyzkoušet si různé techniky vedení programů. Nutnost reagovat na aktuální situaci a vést žáky dlouhodobě jsou vždy hlavním přínosem každého kurzu. Závěr projektu patřil Národnímu úřadu pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB). Žáci již odborníky z NÚKIB znají a bylo načase, aby i učitelé zjistili, co je v online světě „nového“. Velmi poučné se ukázaly zejména praktické ukázky toho, co vše lze online změnit, zjistit a provést. Získané znalosti učitelé bezesporu využijí v případě řešení případných konfliktů žáků souvisejících s online prostředím. Projekt učitelé hodnotili v rámci společného sezení. Nejvíce ocenili možnost opakovaného praktického vyzkoušení postupů a aktivit, se kterými byli v průběhu projektu seznámeni (více viz bod 14).

### Projekt „Popojedem...“

Projekt odstartoval v září 2018 zahajovacím programem pro žáky a učitele, v rámci kterého byli seznámeni s cíli projektu a jeho dílčími aktivitami. Následně žáci 1.A absolvovali adaptační program, na který navázal pětidenní adaptační kurz. Kurz jsme připravili a vedli ve spolupráci s našimi staršími žáky jako instruktory. Náplní byly aktivity podporující spolupráci a komunikaci ve skupině. Pro kvintu jsme uspořádali první část programu na téma „Jak zvládnout v kolektivu rostoucí nároky vzdělávání“. Druhou část programu žáci absolvovali v lednu 2019. Významnou aktivitou pro dotčené třídy byla beseda na téma „Digitální stopa, digitální identita“.

Při Dnu prevence, který byl zaměřen na „Komunikaci ve skupině“, jsme využili uvolněnou atmosféru při pobytu v přírodě. Rodiče žáků se na besedě s metodikem prevence dozvěděli více informací o samotném projektu, byli seznámeni s preventivním plánem školy a preventivními aktivitami, které jsou ve škole realizovány. V rámci Dnů otevřených dveří byl projekt prezentován veřejnosti společně s celkovým pojetím prevence na naší škole. V průběhu I. pololetí školního roku 2018/2019 ve třídách proběhly třídnické hodiny zaměřené na pozitivní klima třídy. Závěrem roku třídy absolvovaly prožitkový program na téma „Závislosti“, který vedl Bc. Pavel Matula, DiS. Nový rok jsme začali prezentací projektu pro veřejnost na Dni otevřených dveří. Odborníci z Národního úřadu pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB) přijeli i letos na besedu o „Kybernetické kriminalitě“. Beseda měla náboj a žáky velmi zaujala. V březnu odjeli žáci 1.A i kvinty na kurz. Předpoklad, že obě třídy se při společném kurzu „ocitnou na jedné lodi“ a



rohu třídy absolvovaly prožitkový program na téma „Závislosti“, který vedl Bc. Pavel Matula, DiS. Nový rok jsme začali prezentací projektu pro veřejnost na Dni otevřených dveří. Odborníci z Národního úřadu pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB) přijeli i letos na besedu o „Kybernetické kriminalitě“. Beseda měla náboj a žáky velmi zaujala. V březnu odjeli žáci 1.A i kvinty na kurz. Předpoklad, že obě třídy se při společném kurzu „ocitnou na jedné lodi“ a



komunikace i spolupráce bude probíhat napříč třídami, se ukázal jako správný. Dubnová beseda o „Xenofobii v Českých zemích v průběhu dějin“ žákům ukázala, že naši předkové nebyli žádní svatouškové. Následná diskuze trvala přes hodinu a bylo znát, že žáci téma vnímají a jsou schopni i kriticky hodnotit. Den prevence probíhal opět v přírodě. S ohledem na neformálnost tohoto prostředí jsme se rozhodli, v návaznosti na prosincový prožitkový program, pro méně příjemné téma - „závislosti“ a „hazard“. Hodnocení jednotlivých aktivit probíhalo bezprostředně po jejich realizaci. Pro závěrečné hodnocení projektu jsme zvolili komunitní kruh, který žáci znají a který umožní všem vystoupit a nezůstat v pozadí (více viz bod 14).

### **Projekt „One...“**

V září 2018 škola uspěla s žádostí o dotaci na MŠMT na realizaci projektu z oblasti prevence. Jedná se o celoroční projekt (od ledna 2019 do prosince 2019) pro žáky školy pod názvem „One...“. Projekt je svými aktivitami rovnoměrně rozložen na celý rok, kombinuje besedy, programy, kurzy a Dny prevence. Řada aktivit je společná pro různé třídy a ročníky. Na základě našich mnohaletých zkušeností to pomáhá zlepšit vztahy žáků napříč školou a podpořit pozitivní atmosféru ve škole. Z konkrétních rizikových projevů chování se v rámci projektu zaměřujeme především na rizika sociálních sítí, internetu, ale také xenofobie či závislosti. Na přípravě a realizaci některých programů spolupracujeme s odborníky zvenčí, například s Národním úřadem pro kybernetickou a informační bezpečnost a Poradnou při finanční tísni. Projekt zahrnuje mimo jiné i praktický nácvik první pomoci či besedy s postiženými. Jeho pravidelnou součástí jsou i třídnické hodiny a besedy s tematikou zaměřující se na různé aspekty dospívání a s tím související míru zodpovědnosti (více viz bod 14).

### **Miniprojekt žáků „Gypriliga“**

Miniprojekt byl odstartován na počátku ledna 2018. Gypriliga je tradiční dlouhodobý (vždy roční) turnaj tříd, který se hraje pravidelně v pátky po vyučování. Družstva jednotlivých tříd hrají během roku systémem každý s každým a v dubnu se pak utkají ve velkém finále o pohár pro celkového vítěze. Díky miniprojektům, které jsou spolufinancovány z rozpočtu Moravskoslezského kraje, měli letos hráči k dispozici nové sady dresů, nové míče a taky ceny pro nejlepší hráče utkání a celkové vítěze. Nezapomnělo se ani na rozhodčí, kteří vyběhli na hřiště v nových stejnokrojích. Součástí miniprojektu Gypriliga byly také dva velké turnaje pro žáky nižšího gymnázia a veřejnost. Turnaj pro nižší gymnázium byl novinkou a překvapivě velká účast i kvalita hry ukázala, že žádanou. To vánoční turnaj pro veřejnost „Vánoční Gypriliga Fair Play Cup“ je již tradiční zábavou během vánočních prázdnin. Pevnou součástí Gypriligy jsou také webové a facebookové stránky s aktuálními informacemi a statistikami a také promo akce motivující diváky z řad žáků k fandění při jednotlivých zápasech (více viz bod 14).

### **Miniprojekt žáků „Letem Vánočním světem, zastavení první“**

Miniprojekt „Letem Vánočním světem, zastavení první“ byl součástí miniprojektů mládeže, které jsou spolufinancovány z rozpočtu Moravskoslezského kraje. Jeho realizace započala v lednu 2018. První významnou aktivitou v rámci miniprojektu byly koncerty s názvem „Pocta Leoši Janáčkovi“, pořádaných k devadesátému výročí skladatelova úmrtí a realizovaných ve spolupráci s Konzervatoří Evangelické akademie v Olomouci. První koncert se uskutečnil pro veřejnost v aule Masarykova gymnázia v Příboře 4. 6. 2018, druhý proběhl následující den 5. 6. 2018 v koncertním sále olomoucké konzervatoře. Na konci června 25. - 26. 6. 2018 se členové Komorního sboru MGP vypravili v rámci miniprojektu na hudební exkurzi do Salzburgu, aby zde načerpali atmosféru Rakouska a získali hudební podněty, které v průběhu podzimu 2018 využili pro nazkoušení vánočního programu „Vánoce v Rakousku“. Exkurze do Salzburgu umožnila sboristům nejen navštívit hudební školu Musikum Salzburg, nasát autentickou atmosféru v Mozartově rodném domě, kterou instrumentalisté následně zúročili při svých sólových vystoupeních, ale také udělali krátké vystoupení pro návštěvníky zahrad zámku Mirabell, kteří byli specifickým charakterem předvedených Janáčkových písní ve čtyřhlasé úpravě nadšeni.



V období prosinec 2018 až leden 2019 Komorní sbor MGP opakovaně vystoupil s vánočním programem „Vánoce v Rakousku“. První ze série vystoupení proběhlo již tradičně pro seniory v Domově Příbor, následovala vystoupení pro



žáky a veřejnost v aule školy. O atraktivitě tohoto vánočního programu svědčí i značné množství dalších vystoupení v kostelích nebo v jiných slavnostních sálech okolních měst a obcí (více viz bod 14).

### **Miniprojekt žáků „Nerf“**

Miniprojekty mládeže umožňují financovat a realizovat nápady mladých lidí mimo oficiální organizace a struktury. Na naší škole se žáci rozhodli pro popularizaci hry Nerf. Nerf je aktivita, která dnes baví mnoho mladých lidí. Nejedná se o pouhé střílení, ale při správné „uchopení“ jde o velmi sofistikovanou strategickou hru, která má spád. Mladí lidé se při ní pohybují a současně trénují komunikaci, spolupráci a strategické uvažování. Jednotlivé turnaje probíhají jak venku, v přírodě, tak i v tělocvičnách. V rámci miniprojektu byla pořízena desítka blasterů. Jednak základní - turnajové, ale také mnoho dalších, méně známých a rozšířených. Cílem miniprojektu je, mimo jiné, dát možnost všem hráčům vyzkoušet si různé typy vybavení. Díky tomu se rozšiřuje paleta možných her. Z hlediska bezproblémového průběhu celá akce potřebuje navíc stovky či tisíce pěnových nábojů a také ochranné brýle pro bezpečnost zábavy. Všechny potřebné pomůcky bylo možno díky dotaci z rozpočtu Moravskoslezského kraje v dostatečném množství nakoupit (více viz bod 14).

### **Projekt „Šablony MGP 2017“**

V březnu 2017 škola podala žádost na realizaci projektu „Šablony MGP 2017“ v rámci Výzvy č. 02\_16\_035 „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I“. Samotná realizace projektu začala 1.9.2017. Škola na základě svých priorit a nepodkročitelných podmínek pro přidělení dotace ze strany poskytovatele získala finanční dotaci na šablony:

#### **III/1.6 Školní kariérový poradce (personální podpora SŠ) - 10 šablon**

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám a podpořit tak žáky středních škol. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při vstupu na trh práce, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

#### **III/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ (DVPP v rozsahu 8 hodin) - 50 šablon**

#### **III/2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ (DVPP v rozsahu 16 hodin) - 4 šablony**

Cílem těchto aktivit je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.

Učitelé školy si z nabízených oblastí vybrali čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost, cizí jazyky, kariérové vzdělávání, polytechnické vzdělávání a ICT.

#### **III/2.11 CLIL ve výuce na SŠ - 1 šablona**

Cílem této aktivity je prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce nejazykových předmětů.

#### **III/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ) - 2 šablony**

Cílem této aktivity je podpořit pedagogy středních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.

#### **III/2.9 Tandemová výuka na SŠ - 5 šablon**

Cílem této aktivity je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (čtenářská gramotnost a matematická gramotnost) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.

K 31. 8. 2019 byl projekt ukončen. Realizované šablony se ukázaly jako přínosné nejen pro osobní rozvoj učitelů, ale také pro celkový rozvoj školy v oblasti výchovných a vzdělávacích strategií. Na jedné straně umožnili učitelům ve větší míře absolvovat další vzdělávání, na druhé straně podpořili jejich vzájemnou spolupráci a sdílení zkušeností z výchovně vzdělávacího procesu (více viz bod 14).

## Projekt „Vzdělávání bez hranic“

V červnu 2018 škola uspěla s žádostí o grant na realizaci projektu „Vzdělávání bez hranic“ v rámci programu Evropské unie Erasmus+ školní vzdělávání - Klíčová akce 1. Realizace projektu započala v září 2018 a v průběhu června - srpna 2019 bylo realizováno pět výjezdů učitelů naší školy na zahraniční stáž. Cílem bylo jejich sebevzdělávání v oblasti cizích jazyků, využití moderních technologií a nových učebních metod a také navázání mezinárodní spolupráce s učiteli z jiných evropských zemí s ohledem na podporu mezinárodního evropského vzdělávání. Mezi účastníky projektu byli učitelé cizích jazyků (angličtina, francouzština), dále učitelé humanitních předmětů (český jazyk, základy společenských věd, dějepis) a předmětů přírodovědných a technických (matematika, chemie, informatika a výpočetní technika). Vybrané kurzy a pobyty byly cíleny na rozvoj jejich jazykových a didaktických kompetencí a využití moderních technologií ve výuce. Tyto kurzy a stáže poskytly účastníkům nové učební metody a informace týkající se multikulturních témat a měnícího se životního stylu v daných evropských zemích. Dlouhodobým přínosem bezesporu bude implementace získaných výukových metod ve vyučovacích hodinách a předávání poznatků kolegům, kteří se stáží nemohli zúčastnit (více viz bod 14).

Realizované stáže:

Mgr. Lenka Ocásková - dvanáctidenní metodicko-jazykový kurz v Tours Langues, Tours, Francie

Mgr. Monika Šimíčková - dvanáctidenní metodicko-jazykový kurz v Globe English Centre Ltd, Exeter, Velká Británie

Mgr. Petr Caloň - dvanáctidenní metodicko-jazykový kurz v BELS Ltd, San Gwann, Malta

Ing. Radmila Mrázková - dvanáctidenní metodicko-jazykový kurz v The Lake School of Oxford English Limited, Oxford, Velká Británie

RNDr. Svatava Sumbalová - šestidenní metodicko-jazykový kurz v Edu4you, Humenné, Slovensko

## Program na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty

Psaní na klávesnici hmatovou metodou je dovednost, která nám umožňuje vytvářet texty na počítači rychle a efektivně. Nemusíme se totiž soustředit na jednotlivá písmena, ale jen na obsah sdělení. Je vhodné začít s nácvikem co nejdřív, protože žák, který začne psát dvěma nebo čtyřmi prsty, si vytvoří špatný návyk, který se jen těžko přeučuje. A určitě tady platí: „Co se v mládí naučíš, ve stáří jako když najdeš.“ Je to jako s jízdou na kole - když to jednou zvládnete, už to nikdy nezapomenete a stane se z toho zautomatizovaná činnost.

Také ve školním roce 2018/2019 se našla řada zájemců, kteří chtějí při psaní využít všech deset prstů, a proto se už podruhé na naší škole otevřel kroužek „Psaní všemi deseti“, který byl financován z prostředků Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v rámci realizace Programu na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty. Určen byl pro žáky nižšího gymnázia. Stejně jako loni byl zájem tak velký, že bylo třeba rozdělit žáky na dvě skupiny - jedna se scházela v pondělí odpoledne s Mgr. Monikou Šimíčkovou, druhá pak v úterý odpoledne s Mgr. Janou Drlíkovou. Jednalo se převážně o žáky primy.

K dispozici měli školní notebooky a výukový program ZAV, pomocí kterého si žáci postupně osvojili jednotlivá písmena a další znaky české klávesnice. Program je založen na principu, že při úspěšném zvládnutí cvičení žák postupuje dál, v opačném případě je vrácen na cvičení s nižším číslem, aby si dané písmeno znovu pořádně procvičil. Je třeba dodat, že někteří žáci to přijímali s velkou nevolí a chvíli trvalo, než si na občasné neúspěchy zvykli. Časem ale všichni pochopili, že to chce hlavně trpělivost, píli a vytrvalost a úspěch se dostaví. Cvičit pouze jednou týdně by samozřejmě nestačilo, a proto měli žáci možnost pokračovat s tréninkem také doma, a to prostřednictvím domácí výuky ZAV. Všichni žáci nepostupovali stejným tempem, záleželo na jejich šikovnosti a času, který cvičení doma věnovali (více viz bod 14).

## 9.12 Testování žáků a inspekční zjišťování

**Testování Kvalita** (přehledy dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 2)

Ve školním roce 2018/2019 se škola zapojila do závěrečného Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Jednalo se o testování žáků, kteří byli testováni v 1. ročníku, ze získaných výsledků lze určit přidanou hodnotu ve vzdělávání. Testování žáků 3. ročníků realizovala v dubnu 2019 Společnost pro kvalitu školy, z.s.

Výsledky testování jsou jedním z podkladů autoevaluačního systému na naší škole. Učitelé školy jsou s výsledky testování pravidelně seznamováni, testování se stalo podkladem pro volbu vhodných výchovných a vzdělávacích strategií, při nichž učitelé mohou uplatňovat individuální přístup k žákům. Nevýhodou systému testování je skutečnost, že žáky ve 3. ročníku lze pouze velmi obtížně motivovat k dosažení co nejlepších výsledků. V maturitním ročníku, zejména v období před maturitou, je tomu naopak. Porovnání výsledků s ostatními školami, zejména u žáků 3. ročníků,

není zcela vypovídající, neboť je výrazně ovlivněno nastavením ŠVP dané školy.

### Inspekční zjišťování ČŠI - 3.A, septima

V listopadu 2018 proběhlo u žáků 3. ročníků a odpovídajících ročníků víceletého studia inspekční zjišťování ČŠI v oblasti informační gramotnosti. Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich zákonným zástupcům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání. Zjišťování ověřovalo míru dosažení vybraných očekávaných výstupů podle příslušných rámcových vzdělávacích programů. Získané informace jsou nejen zpětnou vazbou pro žáky a jejich zákonné zástupce (objektivní informace o míře získaných vědomostí a dovedností), ale také významným evaluačním nástrojem pro školy (vlastní hodnocení efektivity vzdělávání) a zdrojem potřebných datových podkladů pro případné úpravy kurikulárních dokumentů, zejména z pohledu sledování, hodnocení a případných úprav cílů středního vzdělávání.

### 9.13 Vyhodnocení nejlepších žáků (prima - septima, 1. - 3. ročník)

Na základě studijních výsledků a práce pro třídní kolektiv byli vyhlášeni vždy tři nejlepší žáci jednotlivých tříd. Tito žáci obdrželi na závěr školního roku věcné odměny od obecně prospěšné společnosti GYPRI, o.p.s. Věcné odměny byly uděleny těmto žákům:

Jméno a příjmení	Třída	Odměnu obdržel žák za:
Vanesse Irmě Blažkové	P	výborný prospěch
Lindě Lapčíkové	P	výborný prospěch
Zuzaně Nitrové	P	výborný prospěch
Lucii Kolářové	S	výborný prospěch
Anně Slívové	S	výborný prospěch a úspěšnou reprezentaci školy v okresním kole Zeměpisné olympiády
Ondřeji Sopuchovi	S	výborný prospěch a úspěšnou reprezentaci školy v okresním kole Fyzikální olympiády a Pythagoriády
Leoně Hoďákové	T	výborný prospěch
Anně Lambertové	T	výborný prospěch
Janě Netušilové	T	výborný prospěch
Martině Gajduškové	Kv	výborný prospěch a úspěšnou reprezentaci školy v krajském kole Konverzační soutěže ve francouzském jazyce
Michaele Kolářové	Kv	výborný prospěch a reprezentaci školy v okresních a krajských kolech vědomostních a jazykových soutěží
Jakubu Vlčkovi	Kv	výborný prospěch, reprezentaci školy v okresních a krajských kolech vědomostních a logických soutěží a v okresním šachovém přeboru
Natálii Budinské	Kt	výborný prospěch
Heleně Mrózkové	Kt	výborný prospěch
Janě Pikulíkové	Kt	výborný prospěch
Šimonu Krakovskému	Sx	výborný prospěch a práci pro školní časopis
Veronice Krčmárikové	Sx	výborný prospěch a reprezentaci školy v matematických soutěžích
Michalu Stočkovi	Sx	výborný prospěch, práci pro školní časopis, pomoc při organizaci předávání maturitních vysvědčení a reprezentaci školy při kulturních akcích
Tereze Holáškové	Sp	aktivní práci pro třídní kolektiv

Alžbětě Janýškové	Sp	výborný prospěch
Karolíně Štefkové	Sp	výborný prospěch
Janě Cao	1.A	výborný prospěch
Tereze Davidové	1.A	výborný prospěch
Vendule Žáčkové	1.A	výborný prospěch
Anně Andělové	2.A	výborný prospěch a reprezentaci školy na kulturních akcích
Janu Hamalovi	2.A	výborný prospěch
Jiřímu Šejnohovi	2.A	výborný prospěch, reprezentaci školy v krajském kole Chemické olympiády, na hudebních soutěžích a kulturních akcích
Jakubu Olejníkovi	2.B	výborný prospěch a reprezentaci školy na kulturních akcích
Daniele Vaškové	2.B	výborný prospěch a aktivní práci pro třídní kolektiv
Karin Vávrů	2.B	výborný prospěch a aktivní práci pro třídní kolektiv
Petru Aujezdskému	3.A	výborný prospěch
Martinu Jiříčkovi	3.A	výborný prospěch
Veronice Křenkové	3.A	výborný prospěch a aktivní práci pro třídní kolektiv

#### 9.14 Maturanti

Žáci, kteří během celého studia včetně maturitní zkoušky vykazovali prospěch s vyznamenáním, obdrželi na závěr studia od společnosti GYPRI, o.p.s. věcný dar.

Jméno a příjmení žáka	Třída
Dominika Hejčová	4.A
Marie Jurečková	4.A
Daniel Komárek	4.A
Hynek Loskot	4.B
Roman Vašut	4.B
Magdalena Bobková	Ok
Ondřej Huvar	Ok
Veronika Kopečná	Ok
Natálie Mikerásková	Ok
Aneta Petrová	Ok

### **9.15 Mimořádné odměny GYPRI, o.p.s.**

Mimořádné odměny GYPRI, o.p.s. byly uděleny:

#### **Tereze Slavíkové , 4.A**

za mimořádný úspěch ve Středoškolské odborné činnosti ve školním roce 2017/2018, kdy obsadila 1. místo v krajském kole a 10. místo v celostátním kole, za reprezentaci školy při kulturních akcích a aktivní práci v Komorním sboru MGP po celou dobu studia.

#### **Ondřeji Štěpánovi, 4.A**

za dlouhodobou organizaci a rozvoj futsalové GYPRILIGY a za příkladnou pomoc při pořádání scrabblových turnajů pro základní i střední školy v rámci Moravskoslezského a Zlínského kraje.

#### **Hynku Loskotovi, 4.B**

za příkladnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích po celou dobu studia, zejména v mezinárodním kole Dějepisné soutěže studentů gymnázií v Chebu.

#### **Kateřině Thomke, 4.B**

za dlouhodobé profesionální moderování předávání maturitních vysvědčení žákům školy, za příkladnou reprezentaci školy při kulturních akcích a za aktivní práci v Komorním sboru MGP po celou dobu studia.

#### **Radimu Friedelovi, Ok**

za dlouhodobou reprezentaci školy v jazykových a sportovních soutěžích, za profesionální vedení školního časopisu RESTART a za příkladnou pomoc při pořádání scrabblových turnajů pro základní i střední školy v rámci Moravskoslezského a Zlínského kraje.

#### **Tomáši Horečkovi, Ok**

za reprezentaci školy v dějepisných soutěžích a příkladnou propagaci školy v oblasti historie, za dlouhodobou reprezentaci školy při kulturních akcích, za aktivní práci v Komorním sboru MGP a za 3. místo na přehlídce „ARS POETICA - Puškinův památník“.

#### **Lucii Monsportové, Ok**

za dlouhodobou profesionální práci na fotodokumentaci školy a školních akcí a za příkladnou pomoc při pořádání scrabblových turnajů pro základní i střední školy v rámci Moravskoslezského a Zlínského kraje.

#### **Ondřeji Lešenarovi, T**

za úspěšnou reprezentaci školy v okresním, krajském a celostátním kole 48. ročníku Dějepisné olympiády.

#### **Radimu Kylhofovi, Kv**

za příkladnou pomoc při realizaci sportovně pohybových kurzů pro děti „Skokánek“.

#### **Viktorii Slezákové, Kv**

za dlouhodobou příkladnou pomoc při realizaci sportovně pohybových kurzů pro děti „Skokánek“.

#### **Jasmíně Tarabíkové, Kv**

za dlouhodobou a příkladnou pomoc při realizaci sportovně pohybových kurzů pro děti „Skokánek“.

#### **Marii Pařilové, Sx**

za dlouhodobou a příkladnou pomoc při realizaci sportovně pohybových kurzů pro děti „Skokánek“.

#### **Anně Neumanové, Sx**

za originální zpracování nové značky školy s ohledem na současné trendy.

#### **Janu Polešovskému, Sx**

za propagaci sportovně pohybových kurzů pro děti.

#### **Thi Le Khanh Bui, Sp**

za grafické zpracování nové značky školy do elektronické podoby.

#### **Martinu Dobiášovi, Sp**

za dlouhodobou a příkladnou pomoc při realizaci sportovně pohybových kurzů pro děti „Skokánek“.

## 10. Údaje o výsledcích provedených kontrol

### 10.1 Kontrola na prověření podmínek vyplývajících ze Smlouvy č. 204/2018/PK

Dne 12. 12. 2018 byla provedena veřejnosprávní kontrola ze strany Městského úřadu Příbor na prověření dodržování podmínek vyplývajících ze Smlouvy č. 204/2018/PK ze dne 25. 4. 2018 o poskytnutí veřejné finanční podpory na prevenci kriminality z rozpočtu města Příbora v roce 2018 (Protokol o kontrole č. j. 14636/2018/Sr-ÚPK-2219/2018).

#### Kontrolní zjištění:

Při veřejnosprávní kontrole na místě nebylo shledáno porušení právních předpisů.

### 10.2 Kontrola na prověření podmínek vyplývajících ze Smlouvy č. 178/2019/OKCR

Dne 20. 6. 2019 byla provedena veřejnosprávní kontrola ze strany Městského úřadu Příbor na prověření dodržování podmínek vyplývajících ze Smlouvy č. 178/2019/OKCR ze dne 21. 5. 2019 o poskytnutí veřejné finanční podpory - grantu poskytnutého z rozpočtu města Příbora v roce 2019 - VII. ročník oblastního turnaje Gypro Scrabble Tournament (Protokol o kontrole č. j. 8522/2019/Sr-ÚPK-789/2019).

#### Kontrolní zjištění:

Nedostatky nebyly zjištěny.

### 10.3 Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Dne 18. 4. 2019 byla provedena kontrola ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny České republiky (Regionální pobočka Ostrava) na kontrolu plateb pojistného na veřejném zdravotním pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

#### Kontrolní zjištění:

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky (Závěrečný protokol č. VZP-18-04437182-T885).

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### 11.1 Hlavní činnost, rok 2018

K nejvyšším nákladům, které byly hrazeny z provozní dotace zřizovatele 3.350.000,00 Kč, patří náklady za energie 925.847,97 Kč (27,64%), nákup dlouhodobého drobného hmotného a nehmotného majetku – učební pomůcky a vybavení školy 197.568,61 Kč (5,90%), stravování žáků 532.400,00 Kč (15,89%), revize 165.894,46 Kč (4,95%), kopírování 114.960,00 Kč (3,43%), tonery 27.794,00 Kč (0,83%), internet 83.673,50 Kč (2,50%), opravy a udržování majetku 439.304,30 Kč (13,11%), čisticí, hygienické a desinfekční prostředky 100.538,99 Kč (3,00%), telefonní poplatky 36.916,62 Kč (1,10%), materiál pro výuku 29.329,26 Kč (0,88%), softwarové služby 87.144,59 Kč (2,60%), kancelářské potřeby 40.173,00 Kč (1,20%), materiál pro opravy a údržbu 48.142,80 (1,44%), likvidace odpadů 26.287,00 Kč (0,78%), služby pošty 26.435,00 Kč (0,79%), srážková voda 72.868,00 Kč (2,18%), stravování zaměstnanců 33.160,00 (0,99%), školení a vzdělávání 29.329,26 Kč (0,88%), předplatné časopisů 21.591,75 Kč (0,64%), ostatní drobný materiál 78.500,50 Kč (2,34%), cestovné 25.645,00 Kč (0,77%), reprezentace 85.243,94 Kč (2,54%), odměna předsedů a hodnotitelů – maturitní zkouška 13.130,00 Kč (0,39%), mzdové náklady na odměnu pracovníkům zabezpečujícím komunikaci prostřednictvím systému správy majetku FaMa+ ve výši 34.000,00 Kč \*) (1,01%).

\*) 25.000,00 Kč byla odměna, 9.000,00 Kč byly zákonné odvody a FKSP

K nejvyšším nákladům, které byly hrazeny z přímých nákladů (ONIV) 320.073,98 Kč, patří náklady za učebnice pro nižší gymnázium ve výši 36.908,00 Kč (11,53%), knihy do školní knihovny 29.058,00 Kč (9,08%), cestovné 97.191,52 Kč (30,37%), náhrady za dočasnou pracovní neschopnost 26.960,00 Kč (8,42%), školení a vzdělávání zaměstnanců 21.546,00 Kč (6,73%), povinné úrazové pojištění 66.474,00 Kč (20,77%), preventivní prohlídky zaměstnanců 2.150,00 Kč (0,67%) a nákup učebních pomůcek 39.786,46 Kč (12,43%).

Výnosy z vlastní činnosti ve výši 1.580.202,72 Kč byly tvořeny zejména čerpáním z investičního fondu 1.186.299,34 Kč na opravy nemovitého i movitého majetku a neplánovaným prodejem vyřazeného majetku školy (prodej měděné střešní krytiny po rekonstrukci části poškozené střechy) ve výši 104.100,00 Kč..

V hlavní činnosti za rok 2018 byl konečný hospodářský výsledek ztrátový 87.597,17 Kč.

### **11.2 Hlavní činnost, rok 2019**

Na rok 2019 byl vypracován podrobný rozpočet jednotlivých neinvestičních nákladů a výnosů v hlavní činnosti dle jednotlivých účelových znaků (provoz, přímé náklady, projekty). Současně byl zpracován také rozpočet a čerpání investičního fondu ve výši 290 tis. Kč. Z investičního fondu jsou hrazeny větší opravy nemovitého majetku (rekonstrukce úklidových místností školy a toalety ve školním bytě).

V hlavní činnosti na rok 2019 je plánována ztráta ve výši 250 tis. Kč, která bude pokryta ziskem z doplňkové činnosti školy.

### **11.3 Doplňková činnost, rok 2018**

#### **Provádění rekvalifikačních, odbor. a vzděl. kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování**

Tato doplňková činnost zahrnuje přípravné kurzy pro žáky 9. tříd základních škol k přijímacím zkouškám a kurzy anglického jazyka pro širokou veřejnost. Příjmy z této doplňkové činnosti byly použity zejména na odměny lektorů z řad vyučujících školy a na přípravu materiálů pro výuku (kopírování).

Zisk z této doplňkové činnosti za rok 2018 byl ve výši 49.367,00 Kč.

#### **Pronájem majetku**

V této doplňkové činnosti se snažíme opakovaně využívat učeben a auly nejen pro výuku žáků, ale i pro veřejnost. Zároveň pronajímáme část půdy a střechy pro přenosové systémy. Příjmy z této doplňkové činnosti byly částečně použity na úhradu energií, materiálu na úklid a opravy a na odpisy

I v dalším roce je předpoklad, že výnosy z pronájmů zůstanou na stejné úrovni. Opětovně jsou uzavřeny nájemní smlouvy se stálými nájemci, a to s firmou Vodafone Praha a Nej.cz Praha (úprava ročního nájemného na základě průměrného ročního indexu spotřebitelských cen za rok 2018).

Zisk z této doplňkové činnosti za rok 2018 byl ve výši 76.719,50 Kč.

#### **Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy**

Tato doplňková činnost zahrnuje aktivity sportovně pohybových kurzů pro děti a mládež („Skokánek“ pro předškolní děti, „Klokánek“ pro školáky a „Pohybový kurz pro dívky“). Jedná se o sportovně pohybové kurzy pro všeobecný rozvoj obratnosti, sportovních a pohybových dovedností dětí podle věku a zájmů.

Příjmy z této doplňkové činnosti byly použity zejména na odměnu lektorů z řad vyučujících školy.

Zisk z této doplňkové činnosti za rok 2018 byl ve výši 43.900,00 Kč.

#### **Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti**

Příjmy této doplňkové činnosti jsou tvořeny ze služeb, které s pronájmem souvisí (za energie, mzdy, materiál, opravy, odpisy aj.).

Příjmy z této doplňkové činnosti byly částečně použity na mzdy zaměstnanců zabezpečujících provoz pronajímaných prostor.

Zisk z této doplňkové činnosti za rok 2018 byl ve výši 65.917,00 Kč.

Celkový zisk za všechny okruhy doplňkové činnosti školy za rok 2018 byl 235.903,50 Kč. Částku ve výši 87.597,17 Kč škola použila na pokrytí ztráty v hlavní činnosti. Konečný zisk školy za rok 2018 tedy byl ve výši 148.306,33 Kč a po schválení Radou Moravskoslezského kraje byl rozdělen do peněžních fondů (fond odměn 30.000,00 Kč; investiční fond 118.000,00 Kč; rezervní fond 306,33 Kč).



#### 11.4 Doplnková činnost, rok 2019

##### **Provádění rekvalifikačních, odbor. a vzděl. kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování**

V rámci okruhu doplňkové činnosti „Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování“ byly v průběhu školního roku 2018/2019 (leden-květen 2019) realizovány čtyři kurzy anglického jazyka (30 dvouhodinových lekcí). Současně je plánována realizace kurzů anglického jazyka i pro první pololetí školního roku 2019/2020 (září – prosinec 2019).

V termínu leden - duben 2019 byly realizovány přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. tříd základních škol (9 hodinových lekcí z českého jazyka, 9 hodinových lekcí z matematiky + závěrečný test z českého jazyka i matematiky).

Rozpočet výnosů a nákladů je vypracován tak, že z výnosů této doplňkové činnosti budou hrazeny mzdy lektorů, materiál a služby potřebné k realizaci kurzů (např. kopírování a propagace).

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem ve výši 45 tis. Kč.

##### **Pronájem majetku**

V rámci okruhu doplňkové činnosti „Pronájem majetku“ jsou na rok 2019 opětovně uzavřeny nájemní smlouvy se stálými nájemci, kterými jsou Vodafone Praha, RIO Media Praha, Basketbalový klub Příbor, pan Jiří Bendek. Rozpočet výnosů a nákladů je zpracován tak, že výnosy budou použity na náklady za energie a odpisy.

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem cca 130 tis. Kč.

##### **Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy**

V rámci okruhu doplňkové činnosti „Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy“ byly v první polovině roku 2019 realizovány sportovně pohybové kurz pro děti „Skokánek“, „Klokánek“ a „Pohybový kurz dívky“. Současně je plánována realizace sportovně pohybových kurzů pro děti i pro druhé pololetí roku 2019. Rozpočet výnosů a nákladů je vypracován tak, že z výnosů této doplňkové činnosti budou hrazeny mzdy lektorů, materiál a služby potřebné k realizaci kurzů (např. propagace)

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem cca 45 tis. Kč.

##### **Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti**

V rámci okruhu doplňkové činnosti „Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti“ využíváme obou tělocvičen nejen pro výuku žáků, ale i pro veřejnost. Příjmy z doplňkové činnosti jsou tvořeny z příjmů ze služeb, které s pronájmem souvisí (energie, mzdy, materiál, opravy, odpisy aj.). Náklady této doplňkové činnosti jsou tvořeny mzdovými náklady (dohled při sportovních akcích, úklid a organizace provozu ve školní tělocvičně), náklady za materiál na úklid a opravami.

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem cca 30 tis. Kč.

Celkový zisk za všechny okruhy doplňkové činnosti školy za rok 2019 je plánován ve výši cca 250 tis. Kč a bude použitý na pokrytí plánované ztráty hlavní činnosti ve výši cca 250 tis. Kč.

## 12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 12.1 Evropský Dům Praha, ČR - Europa-Haus Marienberg, SRN

Cílem seminářů je podporovat mezinárodní spolupráci a evropskou integraci mimoškolními projekty a další vzdělávání mládeže a dospělých. Účastníci mají možnost setkávat se s vrstevníky z jiných evropských zemí, vyměňovat si zkušenosti a zdokonalovat se v komunikaci v cizích jazycích, zejména v angličtině a němčině (více viz bod 9.9).

### 12.2 Program Evropského parlamentu Euroscola

Euroscola je program Evropského parlamentu, který každý rok umožňuje mladým Evropanům ze všech členských zemí, aby se seznámili s činností a úlohou Evropského parlamentu. Hlavním cílem Euroscoly je umožnit studentům z celé Evropy zasednout v jednacím sále ve francouzském Štrasburku, kde se v běžném pracovním dni během plenárních zasedání schází europoslanci. Cenou v soutěži EUROSCOLA ČR byl finanční příspěvek na společný výlet pro 27 studentů a 3 doprovody do Štrasburku. Každoročně vyjíždí několik škol, které reprezentují Českou republiku mezi ostatními studenty Evropské unie. Příležitost reprezentovat české studenty na setkání v Evropském parlamentu ve Štrasburku dne 18. 1. 2019 dostala třída 3.A Masarykova gymnázia, Příbor, p. o. Výše dotace byla 6.769,68 €.

## 13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola žádnou akci s uvedeným zaměřením neorganizovala.

## 14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

(přehledy dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 4)

### Projekt „Je fajn, když to funguje...“

V září 2018 byl realizován projekt pro žáky primy, 1.A a vybraných žáků vyššího stupně gymnázia z oblasti prevence pod názvem „Je fajn, když to funguje...“. Schválená dotace města Příbor na tento projekt byla ve výši 9.000,00 Kč. Cílem projektu bylo podpořit tvorbu zdravého klimatu třídy vycházejícího z tolerance, spolupráce a vzájemné důvěry. Vytvořit správně a efektivně fungující třídní kolektiv, kde jedinec bude respektovat kolektiv a kolektiv jedince. Takovýto třídní kolektiv je jedním ze základních předpokladů pro úspěšné zvládnutí studia na gymnáziu. Druhým cílem projektu bylo, aby jednotlivé preventivní aktivity vedli zpravidla žáci vyšších ročníků. Pro vyšší ročníky tak prima nebude tou anonymní třídou „malých dětí“, pro primu pak starší spolužáci nebudou „mazáky“, ale kamarády, na které se mohou v případě potřeby obrátit.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 30. 9. 2018, celková dotace 9.000,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána.

### Projekt „Next...“

V září 2018 započala realizace celoročního projektu pro žáky primy, sekundy, tercie a kvarty z oblasti prevence pod názvem „Next...“. Schválená dotace KÚ MSK na tento projekt byla ve výši 33.000,00 Kč, celkový rozpočet projektu byl 150.600,00 Kč, spoluúčast školy byla ve výši 78,09%. Cílem projektu bylo zvýšit kompetence vyučujících v oblasti prevence rizikových projevů chování žáků. Seznámit vyučující s principy vedení adaptačních a jiných prožitkových programů, třídnických hodin či adaptačních kurzů.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2019, celková dotace 33.000,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na projekt byly 172.448,00 Kč.

### Projekt „Popojedem...“

V září 2018 započala realizace celoročního projektu pro 1.A a kvinty z oblasti prevence pod názvem „Popojedem...“. Schválená dotace KÚ MSK na tento projekt byla ve výši 80.000,00 Kč, celkový rozpočet projektu byl 192.000,00 Kč, spoluúčast školy byla ve výši 58,33%. Cílem projektu bylo vytvořit z žáků prvního ročníku pozitivní a efektivně pracující

třídní kolektiv schopný kontinuálně akceptovat požadavky na něj kladené v souvislosti se studiem na gymnáziu a současně posílit sociální dovednosti třídního kolektivu kvinty v oblasti mezilidských vztahů v souvislosti s jejich přechodem na vyšší stupeň víceletého gymnázia.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2019, celková dotace 80.000,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na projekt byly 251.364,00 Kč.

### **Projekt „One...“**

V září 2018 škola uspěla s žádostí o dotaci na MŠMT na realizaci projektu z oblasti prevence. Jedná se o celoroční projekt (od ledna 2018 do prosince 2018) pro žáky školy pod názvem „One...“. Schválená dotace MŠMT na tento projekt je ve výši 170.000,00 Kč, celkový rozpočet projektu 344.000,00 Kč, spoluúčast školy je ve výši 50,58%. Cílem projektu je sjednocení preventivní aktivit školy napříč třídami a ročníky. Realizovat i méně časté a finančně náročnější preventivní programy, jejichž témata jsou v současné době důležitá a aktuální.

Projekt bude ukončen k 31. 12. 2019 dle plánovaného harmonogramu. K 31. 8. 2019 bylo z dotace vyčerpáno 151.000,00 Kč.

### **Projekt „Šablony MGP 2017“**

V září 2017 započala realizace dvouletého projektu pro učitele v rámci Výzvy č. 02\_16\_035 „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I“ pod názvem „Šablony MGP 2017“. Schválená dotace MŠMT na tento projekt byla ve výši 373.470,00 Kč. Cílem projektu je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám, podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí vzdělávání a průběžného sebevzdělávání, prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce neязыkových předmětů, podpořit pedagogy středních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR, prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (čtenářská gramotnost a matematická gramotnost) a rozvoje klíčových kompetencí.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2019, celková dotace 373.470,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na projekt byly 390.953,00 Kč.

### **Projekt „Vzdělávání bez hranic“**

V červnu 2018 škola uspěla s žádostí o grant na realizaci projektu „Vzdělávání bez hranic“ v rámci programu Evropské unie Erasmus+ školní vzdělávání - Klíčová akce 1. Schválená dotace na tento projekt byla ve výši 405.875,61 Kč. Realizace projektu započala v září 2018 a v průběhu června - srpna 2019 bylo realizováno pět výjezdů učitelů naší školy na zahraniční stáž. Cílem bylo jejich sebevzdělávání v oblasti cizích jazyků, využití moderních technologií a nových učebních metod a také navázání mezinárodní spolupráce s učiteli z jiných evropských zemí s ohledem na podporu mezinárodního evropského vzdělávání.

Projekt bude ukončen k 31. 1. 2020 dle plánovaného harmonogramu. K 31. 8. 2019 bylo vyčerpáno 341.785,06 Kč.

### **Miniprojekt žáků „Letem Vánočním světem, zastavení první“**

V lednu 2018 započala realizace miniprojektu mládeže pod názvem „Letem Vánočním světem, zastavení první“, jehož realizátorem je skupina žáků školy ve složení Štěpánka Némethová (Sp), Johana Dudová (Sp) a Natálie Kučinská (Sp). Schválená dotace KÚ MSK na tento projekt je ve výši 18.950,00 Kč. Primárním cílem projektu je zdokonalení se ve sborovém i sólovém zpěvu, poznání hlubších souvislostí mezi vznikem hudebních děl a národními zvyklostmi. Sekundárním cílem projektu je naučit se naplánovat kulturní vystoupení po organizační i obsahové stránce, umět přizpůsobit program danému publiku.

Všechny stanovené cíle miniprojektu byly naplněny. Miniprojekt byl ukončen k 31. 12. 2018, celková dotace 18.950,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána.

### **Miniprojekt žáků „Gypri liga“**

V lednu 2018 započala realizace miniprojektu mládeže pod názvem „Gypri liga“, jehož realizátorem je skupina žáků školy ve složení Ondřej Štěpán (3.A), Adam Očkovič (3.A), Lucie Monsportová (Sp), Klára Prašivková (2.A) a Jan Čejka (2.A). Schválená dotace KÚ MSK na tento projekt je ve výši 40.000,00 Kč. Cílem projektu je nabídnout mladším i starším žákům

pravidelné sportovní vyžití v kolektivu svých vrstevníků, podpořit jejich přirozenou soutěživost. Z pozice realizátorů pak naučit se plánovat a organizovat dlouhodobé i krátkodobé aktivity (celoroční liga, turnaj).

Všechny stanovené cíle miniprojektu byly naplněny. Miniprojekt byl ukončen k 31. 12. 2018, celková dotace 40.000,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána.

#### **Miniprojekt žáků „Nerf“**

V lednu 2019 započala realizace miniprojektu mládeže pod názvem „Nerf“, jehož realizátorem je skupina žáků školy ve složení Jana Nytrová (Sp), Romana Vřesňáková (Kt) a Vojtěch Augste (Kt). Schválená dotace KÚ MSK na tento projekt je ve výši 40.000,00 Kč. Cílem projektu je propagovat mezi žáky aktivitu Nerf, podpořit pohybové aktivity mladých lidí, komunikaci, spolupráci a strategické uvažování.

Projekt bude ukončen k 31. 12. 2019 dle plánovaného harmonogramu.

#### **Program na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty**

V září 2018 započala realizace programu pro žáky nižšího stupně víceletého gymnázia pod názvem „Program na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty“. Schválená dotace KÚ MSK na tento pilotní program byla ve výši 19.300,00 Kč, celkový rozpočet pilotního programu byl 19.300,00 Kč, spoluúčast školy byla ve výši 0,00%. Cílem pilotního programu bylo podpořit rozvoj kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty.

Všechny stanovené cíle programu byly naplněny. Program byl ukončen k 31. 8. 2019, celková dotace 19.300,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na program byly 19.300,00 Kč.

## **15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **15.1 Spolupráce s odborovou organizací**

Ve škole působí organizace ČMOS. Od 10. 5. 2012 je jejím předsedou Mgr. Petr Caloň, který vyučuje na Masarykově gymnáziu občanskou výchovu, základy společenských věd, dějepis, zeměpis a informatiku a výpočetní techniku. Spolupráce odborů s vedením školy je na velmi dobré úrovni, obě strany si navzájem vycházejí vstříc při plnění svých náročných úkolů. Požadavky odborů na uvolňování jejich členů na akce pořádané odbory jsou minimální, proto činnost odborů nijak nenarušuje vzdělávací činnost učitelů.

### **15.2 Spolupráce s GYPRI, o.p.s.**

Při škole působí obecně prospěšná společnost GYPRI, o.p.s., která vznikla transformací Nadace Masarykova gymnázia v Příboře v září 1998. Společnost byla založena na:

- podporu a rozvoj vzdělanosti a vzdělávání;
- podporu a rozvoj kulturních a sportovních aktivit v rámci využití volného času, zejména dětí a mládeže.

Spolupráce školy s GYPRI, o.p.s. je na velmi dobré úrovni, neboť společnost podporuje nejen školní, ale i mimoškolní činnosti žáků školy. Finanční prostředky získané formou sponzorských darů jsou používány pro všechny žáky včetně maturantů. Ve školním roce 2018/2019 GYPRI, o.p.s. přispěla především na:

- odměny pro žáky (včetně maturantů);
- jízdné žáků do divadla;
- jízdné a startovné žáků školy na sportovní soutěže;
- lyžařský, vodácký a turistický kurz;
- kulturní a sportovní akce;
- zahraniční pobyty žáků;
- vědomostní olympiády a soutěže;
- podporu sociálně znevýhodněných žáků.

### 15.3 Spolupráce s British Council v Ostravě

Díky pětiletému partnerství s Britským centrem KMO, jež spadá pod British Council (Britská rada), se naše škola stala jedním z mála míst v České republice, kde lze skládat cambridgeské zkoušky. Na základě této spolupráce si žáci naší školy mohli vybrat z pestré nabídky volitelných předmětů dvouletý předmět Seminář anglického jazyka. Pod vedením zkušených učitelů naší školy si zde prohlubují své komunikační dovednosti v anglickém jazyce.

V říjnu 2018 jsme ve spolupráci s Britským centrem jako každý rok uspořádali oficiální pre-testy, ve kterých si naši žáci nanečisto, nezávazně a zdarma vyzkoušeli formát mezinárodní zkoušky Cambridge ESOL. Tyto testy byly následně hodnoceny přímo v Cambridgi ve Spojeném království a v pražské centrále British Council. Žáci tak získali cennou zpětnou vazbu, která jim později pomohla zvolit adekvátní úroveň zkoušky. V lednu 2019 pak přímo na naší škole skládalo 18 žáků mezinárodní jazykovou zkoušku Cambridge FCE (úroveň B2 dle CEFR) a 7 žáků se přihlásilo ke zkoušce Cambridge CAE (úroveň C1 dle CEFR). Všichni přihlášení kandidáti uspěli a získali jazykové certifikáty, o které usilovali. Tři kandidáti zkoušky CAE ji složili dokonce v nejvyšší dosažitelné úrovni C2, což je úroveň rodilého mluvčího. Díky získaným certifikátům se následně 23 žáků maturitního ročníku rozhodlo, že jím nahradí profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Jeden z pedagogů, který naše žáky ke zkouškám připravuje a je zároveň oficiálním examínátorem ústní části zkoušek Cambridge ESOL, si jako každý rok obnovil certifikaci na zkoušky KET, PET, FCE a CAE a nově se certifikoval i jako examínátor zkoušek YLE (Starters, Movers, Flyers) pro nejmladší žáky.

V rámci spolupráce pak naši žáci 2. ročníků každoročně na podzim navštěvují ostravské Britské centrum, kde jim jeho pracovníci představí nejen centrum samotné a jeho knižní fond, ale také je seznámí se zkouškami Cambridge ESOL.

Britská rada současně již třetím rokem aktivně podpořila oba naše scrabbleové turnaje (English Scrabble Tournament a Junior English Scrabble Tournament) formou věcných cen pro vítěze i ostatní účastníky (více viz bod 9.9).

### 15.4 Spolupráce s Muzeem a pamětní síně S. Freuda v Příboře

Ve školním roce 2018/2019 pokračovala spolupráce Masarykova gymnázia v Příboře s Muzeem Novojičínska, konkrétně s jeho příbořskou pobočkou, která sídlí v bývalém piaristickém klášteře. V rámci hodin českého jazyka se žáci prvního až třetího ročníku zúčastnili několika vzdělávacích programů, jejichž obsah byl přizpůsoben právě probíranému učivu. Náplň přednášek, které byly vedeny ředitelem muzea PhDr. Václavem Michaličkou, Ph. D., vycházela z materiálů bohaté piaristické knihovny, která nabízí velké množství unikátních rukopisů i starých tisků. Jednotlivá pojednání byla zaměřena na různé historicko-kulturní epochy – renesanci, baroko, národní obrození, české literární skupiny 2. poloviny 19. století a žurnalistickou tvorbu z přelomu 19. a 20. století. Bohatá byla též obsahová škála (zahrnovala díla naučná, beletristická i zábavná). Knihy byly rozmanité rovněž po stránce jazykové. Žáci mohli listovat nejen knihami v češtině, ale také v němčině či latině. Hlavní motivací přednášek je možnost bezprostředního zhlédnutí knih a časopisů, o nichž se žáci učí, v originálním vydání, fyzický kontakt zároveň umožňuje sledovat vývoj pravopisu, typu písma nebo grafické úpravy knih. Během přímého kontaktu se starými tisky a rukopisy mají žáci možnost prohlédnout si také jejich vnější podobu a vlastnosti. Mohou tak zkoumat různé materiály, na nichž je text vytištěn, pozorovat typy knižních vazeb i porovnávat velikost a hmotnost jednotlivých knih.

### 15.5 Spolupráce s městem Příbor

V případě potřeby jsou představitelé města vždy pozitivně nakloněni spolupráci s naší školou, o čemž svědčí i pravidelná účast starosty města na zahájení ústních maturitních zkoušek, při slavnostním předávání maturitních vysvědčení v aule školy nebo na pravidelném setkávání absolventů školy.

Právě tradice abiturientských srazů, která započala roku 1953 a bez přestávky trvá dodnes, je jednou z významných událostí na počátku školního roku. Ve školním roce 2018/2019 se toto pravidelné setkání uskutečnilo druhý zářijový víkend a bylo jedinečné svou atmosférou plnou vzpomínání na školní léta, spolužáky, vyučující, stará přátelství a první lásky. Oficiální část programu byla letos opravdu bohatá. Nejprve vystoupil Komorní sbor Masarykova gymnázia s krátkým programem věnovaným Leoši Janáčkovi, poté abiturienty přivítal MUDr. Mořic Jurečka. Ředitel školy Mgr. Pavel Kerekeš informoval o aktuálních akcích ve škole a starosta města Ing. Bohuslav Majer o dění ve městě. V druhé části vystoupil vyučující gymnázia Mgr. Alexandr Orošnjak s přednáškou na téma „Počátky příbořského gymnázia“. Poutavé povídání doplnil o velké množství zajímavých materiálů a starých fotografií.

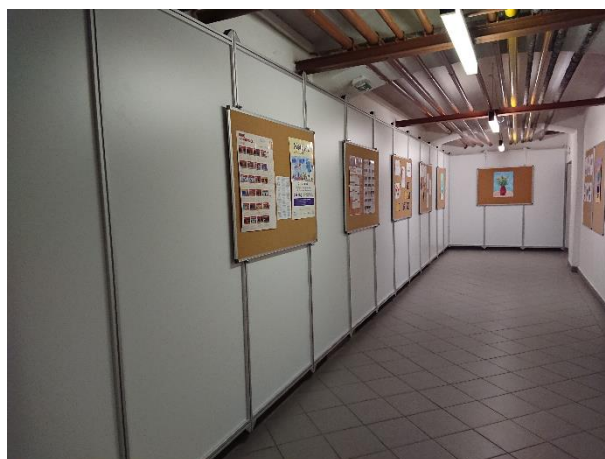
Před i po programu si naši hosté mohli prohlédnout školu a občerstvit se v naší provizorní kavárno-cukrárně, kde vládla celé dopoledne velmi příjemná atmosféra. Na všech bylo vidět, že se na tuto akci moc těšili a odcházeli maximálně spokojeni s jejím průběhem.



Ve školním roce 2018/2019 město Příbor přispělo ze svého rozpočtu (v rámci veřejné finanční podpory - grantů) částkou 5.000,00 Kč na realizaci „VII. ročníku oblastního English Scrabble Tournament“, který proběhl 21. 3. 2019. Druhou finanční dotací byla částka 8.000,00 Kč na realizaci projektu z oblasti prevence „Je fajn, když to funguje...“, který se uskutečnil v termínu 24. - 27. 9. 2018.

## 16. Vybavování a opravy školní budovy

Na podzim 2017 byla řešena vlhkost v učebně č. 6 (přízemí, učebna není podsklepena). V průběhu školního roku 2017/2018 bylo pozorováno, že vlhkost v učebně je menší, ale chodba v suterénu, která je vedena kolem opěrné stěny (navazuje na ni o patro výše stěna učebny č. 6) je stále vlhká. V období letních prázdnin 2018 došlo na stěně k oklepání omítky a stěna se nechala prosychat. Se začátkem topné sezóny se ukázalo, že vlhkost skutečně ustupuje a je potřeba vyřešit estetickou a funkční stránku stěny. Na základě konzultace s odbornými firmami bylo doporučeno, nenahazovat zpět omítku, ale vytvořit cca 10 cm předsazenou stěnu, za kterou bude docházet k cirkulaci vzduchu. Současně stěna musí být z materiálu, který nenatahuje vlhkost a pro případ potřeby je omyvatelná a demontovatelná. Po zvážení všech možností byly zvoleny kompaktní desky. Stěna byla zhotovena na počátku roku 2019. Celková cena díla činila 185.000,00 Kč.



V průběhu roku 2018 docházelo k větším či menším výpadkům na telefonní ústředně. Jednalo se zejména o nemožnost vytočit interní linku, resp. telefonní hovor se po položení sluchátka neukončil. Na základě vyjádření odborné firmy šlo s velkou pravděpodobností o důsledek úderů bleskem (2x) v průběhu předchozích 5 let. S ohledem na stáří ústředny nebylo možno realizovat opravu, ale byla potřeba pořídit ústřednu novou. Současně bylo zjištěno, že i telefonní přístroje v místnostech nejsou s ohledem na výše uvedené stoprocentní, tzn. byla doporučena jejich kompletní výměna, aby nedocházelo k nespolehlivosti nového telefonního systému. Celková cena díla činila 43.082,00 Kč.

V průběhu července a srpna 2019 došlo ke kompletní rekonstrukci úklidových místností provozních zaměstnanců na jednotlivých patrech v hlavní budově školy (přízemí, I. patro, II. patro) spočívající ve výměně starých rozvodů, záchodové výlevky a vybudování výlevných podezděných umyvadel. Vzniklé prostory se staly důstojným zázemím provozních zaměstnanců při jejich každodenním úklidu. V průběhu července a srpna 2019 došlo také ke kompletní rekonstrukci zaměstnaneckých WC v hlavní budově školy (přízemí, I. patro, II. patro) spočívající ve výměně starých rozvodů, záchodů a bidetů v souladu s platnými hygienickými normami, instalaci bojlerů na teplou vodu, položení dlažby a obložení stěn obklady do výšky 180 cm. Celkové náklady činily 288.107,16 Kč.



V průběhu léta 2019 proběhla také kompletní oprava sloupů u vjezdu do areálu školy. V rámci opravy bylo potřeba nejen odstranit opadávající omítku, ale také vytvořit nový povrch respektující původní historický vzhled sloupů. Úprava exteriéru školy bude následně pokračovat restaurováním alegorických soch Františka Úprky zobrazujících Chemii, Architekturu, Strojní inženýrství a Stavební inženýrství. Sochy jsou umístěny nad průčelím hlavní budovy školy. V současné době škola čeká na znalecký posudek, který stanoví postup, jak bude restaurování soch probíhat, a také finanční náročnost celé akce. Stanovený postup bude následně konzultován s Odborem stavebního řádu, územního plánování a památkové péče v Kopřivnici. V této souvislosti s velkou pravděpodobností dojde také k opravě fasády kolem soch a restaurování/opravě všech historických dveří do hlavní budovy školy.



## 17. Hodnocení práce školy ve školním roce 2018/2019

V uplynulém školním roce dosáhli žáci školy pod vedením svých učitelů mnoha úspěchů na úseku vzdělávacím, výchovném i sportovním. Přehled těchto akcí je uveden v této výroční zprávě.

V průběhu celého roku se žáci i učitelé školy připravovali na realizaci jak společné části tak i profilové části maturitních zkoušek. Patříme mezi ty střední školy, kde maturitní zkouška probíhá v modelu 2 + 3, tedy dvě zkoušky ve společné části a tři zkoušky v profilové části. Je velmi příjemné pozorovat, že žáci naší školy s maturitní zkouškou z pěti předmětů nemají větší problémy. Volba maturitních předmětů je ředitelem školy omezena tak, že ve společné části si žáci k povinné zkoušce z českého jazyka a literatury volí cizí jazyk nebo matematiku, následně pak v profilové části musí ti, kteří si zvolili matematiku, povinně přidat cizí jazyk a naopak, ti kteří si ve společné části zvolili cizí jazyk, musí v profilové části volit jeden předmět z nabídky matematika, fyzika, chemie, biologie. Přestože jsou mnozí žáci v době maturitních zkoušek již přijati na některou z vysokých škol, je velmi příjemnou skutečností, že pro mnohé z nich jsou výborné výsledky u maturitních zkoušek silným hnacím motorem při přípravě. V této souvislosti je potřeba ocenit také přístup značné části pedagogického sboru, který s žáky maturitních ročníků na odborných oborových konzultacích tráví čas i mimo vyučování. Pevně věříme, že takto vynaložené úsilí se absolventům zúročí nejen při studiu na vysoké škole, ale také v praktickém životě.

K největším kladům školy patří velmi dobrá počítačová gramotnost jak administrativních, tak pedagogických pracovníků školy. Vzhledem k tomu, že využívání moderních technologií se v současné době stává běžnou součástí života společnosti, sebevzdělává se značná část pedagogického sboru v náročnějších a netradičních užitích počítačů. I nadále pokračujeme v zavádění aplikací Google Apps do každodenního života školy (viz bod 8.2). Snažíme se, aby použité aplikace byly pro všechny zúčastněné přínosem a aby zvýšily efektivitu každodenního procesu vzdělávání ve škole.

Ani žáci školy s užitím ICT nemají v dnešní době problémy. Vzhledem k této skutečnosti vzniká čím dál častěji požadavek ze strany vyučujících na zřízení dalších odborných učeben vybavených větším množstvím ICT technologií, aby bylo možno zařazovat při realizaci ŠVP výchovné a vzdělávací strategie odpovídající současným potřebám vzdělávací soustavy i žáků. Prostorové a zejména finanční možnosti školy jsou omezené, škola se přesto snaží budovat či modernizovat učebny, popřípadě zpracovávat projekty za tímto účelem. Na podzim 2018 byla ve spolupráci s Krajským úřadem Moravskoslezského kraje dokončena realizace projektu „Podpora jazykového vzdělávání ve SŠ MSK“, ve škole vznikla plně vybavená jazyková učebna pro výuku cizích jazyků s podporou počítače.

V posledních letech se naplno rozběhla výuka s podporou chromebooků. Zásadní výhodou chromebooků je, že jsou provozuschopné do sedmi sekund od spuštění. Na výzvu učitele mohou tedy žáci okamžitě zareagovat bez nutnosti čekat na nastartování jako např. u notebooků. Baterie vydrží bez problémů celodenní provoz ve škole, během vyučovacího dne ji není nutno nabíjet. Současně mají chromebooky nulové náklady na správu zařízení. Vzhledem k aplikacím Google Apps není potřeba ani office a antivir, vše je automaticky součástí zařízení a průběžně je aktualizováno. Chromebooky výrazně pomohly zefektivnit a zatraktivnit výuku. Vyučující dostali možnost volit takové formy výuky s využitím moderních technologií a informačních zdrojů, které žáky vedou k analýze a komparaci získaných informací. Současně žáky motivují ke kritickému myšlení a práci s více informačními zdroji.



V souladu s platnými ŠVP musí žáci školy zvládnout dva cizí jazyky. Systém nabídky jazykového vzdělávání na základních školách se po původních experimentech základních škol v souvislosti se zaváděním ŠVP ustálil a až na ojedinělé výjimky mají žáci jako první jazyk angličtinu. K tomuto cizímu jazyku si na základě svých jazykových kompetencí volí na počátku studia druhý cizí jazyk z nabídky německý jazyk, ruský jazyk nebo francouzský jazyk. Bohužel v posledních letech zaznamenáváme sestupující tendenci jazykových dovedností žáků, kteří k nám přicházejí ze základních škol. V souvislosti s optimalizací oborů vzdělávání v Moravskoslezském kraji škola přijímá každý druhý rok pouze jednu třídu čtyřletého studia. V těchto letech pak je bohužel možno otevřít maximálně dvě skupiny cizích jazyků z nabídky Nj, Rj, Frj. V případě, že škola přijímá dva první ročníky čtyřletého studia (např. pro školní rok 2019/2020), je možno v případě zájmu otevřít libovolnou jazykovou skupinu z nabídky Nj, Rj, Frj.

K silným stránkám školy v oblasti cizojazyčného vzdělávání patří i to, že již od roku 1991 každoročně na škole působí rodilý mluvčí anglického jazyka. Vzhledem k prestiži této skutečnosti chce škola v tomto trendu pokračovat. S výjimkou 1. a 4. ročníku je stabilně 1 hodina týdně pod vedením anglického lektora, současně anglický lektor učí ve volitelných předmětech Konverzace v anglickém jazyce a Seminář anglického jazyka. O tom, že i žáci považují hodiny s anglickým lektorem za velmi přínosné, svědčí velký zájem o volitelné předměty pod jeho vedením.

V oblasti realizace ŠVP jsou učitelé školy velmi aktivní a postupně přicházejí s dalšími novými a inspirativními impulsy, které po postupném zapracování do stávajících školních vzdělávacích programů školy vytváří moderní a stále aktuální dokument. Takovýto dokument podporuje efektivnější získávání klíčových kompetencí zejména v oblastech, které si škola zvolila jako prioritní. Změny v ŠVP nejsou realizovány unáhleně, ale vždy v kontextu celého ŠVP, a to s ohledem na možnosti školy, zejména však s dlouhodobějším záměrem. S ohledem na plánovanou zásadní změnu financování regionálního školství, které má po odkladu začít platit od 1.1.2020, plánujeme úpravy hodinových dotací některých předmětů od školního roku 2020/2021. Cílem změn je vytvořit flexibilní dokumenty, které budou i nadále podporovat všeobecnost našeho gymnázia a současně umožní rozvoj žáků v oblastech jejich budoucí profesní orientace.

Přestože škola není součástí žádného z programů nebo projektů zaměřených na ekologii, tvoří ekologické chování jeden ze základních pilířů výchovy žáků naší školy. S ohledem na Školní program EVVO každoročně koordinátor EVVO na počátku školního roku zpracovává plán EVVO na školní rok, ve kterém se zohledňují aktuální cíle školy v této oblasti, na konci školního roku provádí jeho vyhodnocení.

Škola podle „Evaluačního plánu školy pro školní rok 2018/2019“ získávala podklady v rámci vlastního hodnocení školy, které budou sloužit pro vytvoření závěrečné zprávy z vlastního hodnocení. Přestože aktuální znění zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, již neukládá školám povinnost vytvářet závěrečnou zprávu z vlastního hodnocení školy, neboť nově již nejde o povinnou dokumentaci školy, naše škola se rozhodla tuto zprávu i nadále zpracovávat. Považujeme ji za pevnou součást propracovaného systému vlastního hodnocení naší školy. V rámci autoevaluační činnosti školy bylo ve školním roce 2018/2019 opět po roce realizováno dotazníkové šetření mezi žáky posledních ročníků (4.A, 4.B, Ok) pod názvem „Hodnocení studia na škole“. Smyslem tohoto šetření je zhodnocení práce učitelů ze strany žáků, hodnocení školy jako celku a hodnocení klimatu školy (resp. třídy). Výsledky těchto šetření již dlouhodobě slouží nejen k dalšímu zkvalitnění práce učitelů a vedení školy, ale také ke zjištění těch potřeb žáků, které mají značný vliv na rozhodování, že budou studovat právě na naší škole. Dalšími každoročními aktivitami v autoevaluačním procesu školy byly dotazníky pro rodiče žáků 1. ročníku a primy pod názvem „Důvod výběru naší školy“ a dotazník pro rodiče žáků sekundy, kvarty, 2.A a sexty pod názvem „Hodnocení školy rodiči“. Cílem prvního dotazníku je posoudit příčiny zájmu žáků o studium na naší škole a zjistit, kde jsou rezervy školy v prezentaci na veřejnosti. Cílem druhého dotazníku je zjistit, jak hodnotí práci školy rodiče žáků. Na základě získaných výsledků a jejich porovnáním s výsledky z předchozích let je možno identifikovat silné stránky školy a zamyslet se nad oblastmi, které rodiče vnímají kritičtěji.

V lednu 2019 byla také realizována SWOT analýza školy. Ta se stala východiskem pro novou koncepci rozvoje školy, vyhodnocení „Školního akčního plánu rozvoje vzdělávání na období 2017 až 2019“ (ŠAP I.) a podkladem pro „Školní akční plán rozvoje vzdělávání na období 2019 až 2022“ (ŠAP II.). V této souvislosti všechny předmětové komise realizovali na přelomu ledna a února 2019 také SWOT analýzu předmětové komise, v rámci které měly zohlednit specifika vyučovacích předmětů, které patří do portfolia jejich působnosti.

## **18. Zákon o ochraně osobních údajů**

Osoby, jejichž jméno, činnost či informace o jejich úspěšném studiu jsou uvedeny v této výroční zprávě, se zveřejněním těchto informací souhlasí. Příslušné dokumenty jsou uloženy ve škole. Zveřejňované informace jsou v souladu se zněním zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/es.

V Příboře 15. října 2019

Mgr. Pavel Kerekeš  
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla předložena Školské radě dne 15. října 2019, ta ji na svém zasedání 7. listopadu 2019 schválila.

Ing. Jana Lambertová  
předsedkyně školské rady

## Příloha č. 1

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2018/2019, jarní termín 2019

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr	
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ		
Společná	Čj	79-41-K/41	55	55	55	55	55	1,89	
		79-41-K/81	29	29	29	29	29	1,62	
	Aj	79-41-K/41	17	17	17	17	17	1,12	
		79-41-K/81	3	3	3	3	3	1,00	
	Rj	79-41-K/41	1	1	1	1	1	3,00	
		79-41-K/81	0	0	0	0	0	---	
	M	79-41-K/41	38	38	38	---	---	2,65	
		79-41-K/81	27	27	25	---	---	2,93	
	Profilová	Aj	79-41-K/41	37	37	---	---	37	1,62
			79-41-K/81	23	23	---	---	23	1,18
Nj		79-41-K/41	3	3	---	---	3	2,00	
		79-41-K/81	0	0	---	---	0	---	
Frj		79-41-K/41	3	3	---	---	3	1,33	
		79-41-K/81	1	1	---	---	1	1,00	
Rj		79-41-K/41	5	5	---	---	5	1,60	
		79-41-K/81	7	7	---	---	7	1,43	
Zsv		79-41-K/41	19	19	---	---	19	1,95	
		79-41-K/81	7	7	---	---	7	2,57	
D		79-41-K/41	5	5	---	---	5	1,20	
		79-41-K/81	10	10	---	---	10	2,00	
M		79-41-K/41	24	24	---	---	24	1,67	
		79-41-K/81	13	13	---	---	13	1,77	
Dg		79-41-K/41	2	2	---	---	2	1,00	
		79-41-K/81	0	0	---	---	0	---	
F		79-41-K/41	15	15	---	---	15	1,13	
		79-41-K/81	4	4	---	---	4	2,50	
Ch		79-41-K/41	9	9	---	---	9	1,33	
		79-41-K/81	4	4	---	---	4	1,50	
Bi		79-41-K/41	21	21	---	---	21	1,89	
		79-41-K/81	4	4	---	---	4	2,25	
Z		79-41-K/41	15	15	---	---	15	1,67	
		79-41-K/81	6	6	---	---	6	1,33	
Prg		79-41-K/41	1	1	---	---	1	1,00	
		79-41-K/81	2	2	---	---	2	1,50	
UK - hudební zaměření		79-41-K/41	6	6	---	---	6	1,17	
		79-41-K/81	3	3	---	---	3	1,67	
M+ výběrová zkouška		79-41-K/41	19	19	19	---	---	uspěl - 11 neuspěl - 8	
		79-41-K/81	12	12	12	---	---	uspěl - 9 neuspěl - 3	

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2018/2019, podzimní termín 2019

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	M	79-41-K/41	0	0	0	---	---	---
		79-41-K/81	1	1	1	---	---	4,00

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2018/2019

Obor	Počet maturujících v termínu	Jarní termín 2019				Podzimní termín 2019			
		prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	průměrný prospěch	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	průměrný prospěch
79-41-K/41	řádném	19	36	0	1,78	---	---	---	---
	opravném	0	1	0	3,00	---	---	---	---
79-41-K/81	řádném	10	18	1	1,92	---	---	---	---
	opravném	0	0	1	---	0	1	0	2,75

## Příloha č. 2

Přehled výsledků školy v programu KVALITA ve školním roce 2018/2019

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
			název skupiny oboru vzdělání - gymnázium	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Český jazyk	87,4	83	52	3. stupeň
Matematika	69,4	81	52	2. stupeň
Anglický jazyk	86,1	79	41	3. stupeň

### Stupně relativního přírůstku znalostí třídy, školy (4 stupně)

Jedná se o čtyřstupňovou škálu, která odpovídá kvartilovému rozdělení tříd, resp. škol podle hodnot jejich relativních přírůstků v daném oboru vzdělání a předmětu. Hodnota relativního přírůstku třídy, resp. školy odpovídá průměru relativních přírůstků žáků dané třídy, resp. školy.

#### 1. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.

#### 2. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.

#### 3. stupeň

Žáci třídy, resp. daného studijního oboru třídy a školy v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu.

#### 4. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném ročníku v testovaném předmětu v průměru doznali negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci školy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli při vstupním testování stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve čtvrtém kvartilu.

### Příloha č. 3

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	
Ano/Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.) *)
Ano/Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne	Občanské vzdělávání
Ano/Ne	Čeština pro cizince
Ano/Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků **)
Ano/Ne	Jiné – vypište:.....

\*) jako součást doplňkové činnosti školy

\*\*) škola realizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků pouze pro své zaměstnance

## Příloha č. 4

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy v projektu (příjemce/partner)	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
„Je fajn, když to funguje ...“	město Příbor (Oblast prevence kriminality 2017)	204/2018/PK	příjemce	celkové náklady 9.000,00 Kč z toho dotace 9.000,00 Kč	Cílem projektu bylo podpořit tvorbu zdravého klimatu třídy vycházejícího z tolerance, spolupráce a vzájemné důvěry. Vytvořit správně a efektivně fungující třídní kolektiv, kde jedinec bude respektovat kolektiv a kolektiv jedince. Takovýto třídní kolektiv je jedním ze základních předpokladů pro úspěšné zvládnutí studia na gymnáziu. Druhým cílem projektu bylo, aby jednotlivé preventivní aktivity vedli zpravidla žáci vyšších ročníků. Pro vyšší ročníky tak prima nebude tou anonymní třídou „malých dětí“, pro primum pak starší spolužáci nebudou „mazáky“, ale kamarády, na které se mohou v případě potřeby obrátit.	9/2018
„Next...“	KÚ MSK (Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže)	P41/18	příjemce	celkové náklady 172.448,00 Kč z toho dotace 33.000,00 Kč	Cílem projektu bylo zvýšit kompetence vyučujících v oblasti prevence rizikových projevů chování žáků. Seznámit vyučující s principy vedení adaptačních a jiných prožitkových programů, třídnických hodin či adaptačních kurzů.	9/2018 - 8/2019
„Popojedem...“	KÚ MSK (Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování dětí a mládeže)	P38/18	příjemce	celkové náklady 251.364,00 Kč z toho dotace 80.000,00 Kč	Cílem projektu bylo vytvořit z žáků prvního ročníku pozitivní a efektivně pracující třídní kolektiv schopný kontinuálně akceptovat požadavky na něj kladené v souvislosti se studiem na gymnáziu a současně posílit sociální dovednosti třídního kolektivu kvinty v oblasti mezilidských vztahů v souvislosti s jejich přechodem na vyšší stupeň víceletého gymnázia.	9/2018 - 8/2019
„One...“	MŠMT (Oblast prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže)	PRCH-IP-0003/2019	příjemce	celkový rozpočet 344.000,00 Kč z toho dotace 170.000,00 Kč	Cílem projektu je sjednocení preventivní aktivity školy napříč třídami a ročníky. Realizovat i méně časté a finančně náročnější preventivní programy, jejichž témata jsou v současné době důležitá a aktuální.	1/2019 - 12/2019
„Vzdělávání bez hranic“	Program Evropské unie Erasmus+ školní vzdělávání - Křicová akce 1	2018-1-CZ01-KA101- 047328	příjemce	celkové náklady 405.875,61 Kč z toho dotace 405.875,61 Kč	Cílem projektu je sebevzdělávání učitelů školy v oblasti cizích jazyků, využití moderních technologií a nových učebních metod a také navázání mezinárodní spolupráce s učiteli z jiných evropských zemí s ohledem na podporu mezinárodního evropského vzdělávání.	6/2018 - 1/2020



Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy v projektu (příjemce/partner)	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
„Šablony MGP 2017“	MŠMT (Výzvy č. 02_16_035 „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I“)	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_ 035/0005568	příjemce	celkové náklady 390.953,00 Kč z toho dotace 373.470,00 Kč	Cílem projektu bylo poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám, podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí vzdělávání a průběžného sebezvdělávání, prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (tých, kteří nevyučují) vzdělávací obor Cizí jazyky) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CILIL při výuce neязыkových předmětů, podpořit pedagogy středních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR, prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol (a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (čtenářská gramotnost a matematická gramotnost) a rozvoje klíčových kompetencí.	1/2017 - 8/2019

<b>Souhrnná statistika tříd</b>											
<b>2. pololetí školního roku 2018/19</b>											
zpracováno dne: 3. 9. 2019											
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka celkem	neomluv.	třídní učitel	
		V	P	5	N						
<b>P</b>	30	26	4	-	-	-	1.222	35.80	-	Mgr. Drlíková Jana	
<b>1. ročník</b>	30	26	4	0	0	-	1.222	35.80	-		
<b>S</b>	30	20	10	-	-	-	1.394	41.70	-	Mgr. Piškytlová Silvie	
<b>2. ročník</b>	30	20	10	0	0	-	1.394	41.70	-		
<b>T</b>	29	13	16	-	-	-	1.586	40.06	-	Mgr. Zahálková...	
<b>3. ročník</b>	29	13	16	0	0	-	1.586	40.07	-		
<b>KV</b>	29	17	12	-	-	-	1.369	49.31	-	Mgr. Le Folgocová Hana	
<b>4. ročník</b>	29	17	12	0	0	-	1.368	49.31	-		
<b>1.A</b>	30	21	9	-	-	-	1.386	55.23	-	Mgr. Orošnjak Alexandr	
<b>KT</b>	32	18	13	1	-	-	1.500	64.90	-	Mgr. Reichert Daniel	
<b>5. ročník</b>	62	39	22	1	0	-	1.444	60.23	-		
<b>2.A</b>	29	14	15	-	-	-	1.454	73.51	-	RNDr. Hyklová Milena	
<b>2.B</b>	30	15	15	-	-	-	1.436	63.10	-	Mgr. Manová Kateřina	
<b>SX</b>	26	19	7	-	-	-	1.315	44.92	-	RNDr. Sumbalová Svatava	
<b>6. ročník</b>	85	48	37	0	0	-	1.404	61.09	-		
<b>3.A</b>	30	15	15	-	-	-	1.581	72.80	-	RNDr. Strakošová Šárka	
<b>SP</b>	30	17	13	-	-	-	1.556	75.26	1.83	Mgr. Špíchal Jiří	
<b>7. ročník</b>	60	32	28	0	0	-	1.568	74.03	0.92		
<b>4.A</b>	26	8	18	-	-	-	1.683	45.23	-	Mgr. Šimíčková Monika	
<b>4.B</b>	29	9	20	-	-	-	1.693	29.34	0.03	Mgr. Uličáková Iveta	
<b>OK</b>	29	12	17	-	-	-	1.599	47.96	-	Mgr. Ocásková Lenka	
<b>8. ročník</b>	84	29	55	0	0	-	1.657	40.69	0.01		
<b>C E L K E M</b>	409	224	184	1	0	-	1.476	53.07	0.14		

## Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 3. 9. 2019

třída	žáků	Cj	Aj	Nj	Fj	Rj	Ov	Zsv	D	Z	M	F	Ch	Bi	Ivt	Hv	Vv	Průměr třídy
<b>1.A</b>	30	1.57 Or	Ka 1.33 Dj Sm	1.69 Ko	-	1.36 Pk	-	1.33 Ca	1.83 Or	1.43 Op	1.43 Dr	1.27 Kd	1.67 Ul	1.60 Bd	1.00 Sv Kd	1.00 Mr Kč	1.00 Mn	<b>1.386</b>
<b>2.A</b>	29	1.55 Oc	De 1.38 Di Pk Si Nj	1.77 Ko Di	1.40 LF	1.67 Lé	-	1.14 Ca	1.21 Za	1.52 Hy	2.17 Hy	1.41 Kd	2.21 Ul	1.69 Bd	1.00 Sv Mk	1.00 Hr	1.00 Mn	<b>1.454</b>
<b>2.B</b>	30	1.67 Br Mr	De 1.60 Di Pk Ši Nj	1.65 Ko Di	2.33 LF	1.70 Lé	-	1.00 Ca	1.33 Mn	1.47 Op	1.43 He	1.43 Kd	2.33 Ul	1.57 Bd	1.07 Sv Mk	1.08 Hr	1.00 Mn	<b>1.436</b>
<b>3.A</b>	30	1.77 Or	De 1.63 Dj Pk Si Nj	1.77 Hr Di	2.15 LF	-	-	1.10 Ca	1.67 Or	1.73 Sr	2.17 Sr	1.70 Kd	2.10 Ul	1.60 Bd	1.00 Sv Mk	-	-	<b>1.581</b>
<b>4.A</b>	26	1.65 Ši	De 1.69 Si Dj Di	2.47 Ko Hr	2.14 LF	1.50 Pk	-	1.77 Lé	-	-	2.58 Hy	-	-	-	-	-	-	<b>1.683</b>
<b>4.B</b>	29	1.69 Za	De 1.76 Ši Dj Di	2.36 Ko Hr	2.80 LF	1.80 Pk	-	1.93 Lé	-	-	2.45 Su	-	-	-	-	-	-	<b>1.693</b>
<b>KT</b>	32	1.78 Or	De 1.47 Ka Šm	1.33 Di	-	1.59 Pk	-	1.44 Lé	1.44 Ca	1.38 Re	2.19 Hy	1.66 Mi Ke	1.78 Su	1.75 Sb	1.16 Sv Mk	1.00 Mr Kč	1.00 Mn	<b>1.500</b>
<b>KV</b>	29	1.69 LF	Ši 1.31 Dj Nj	1.50 Ko	1.85 LF	-	1.03 Ca	-	-	1.17 Op	1.90 Hy	1.83 Mi	1.62 Ul	1.59 Bd	1.00 Sv	1.00 Mr Sk	1.00 Mn	<b>1.369</b>
<b>OK</b>	29	1.76 Oc	Di 1.17 De	2.50 Ko	1.92 LF	1.86 Lé	-	1.59 Lé	-	-	2.41 Sr	-	-	-	-	-	-	<b>1.599</b>
<b>P</b>	30	1.57 Mr	Ka 1.37 Dj Šm	-	-	-	1.37 Ca	-	1.33 Mn	1.20 Op	1.33 Dr	1.17 Mi	-	1.20 Bd	1.00 Mr Kd	1.00 Sr Kč	1.13 Sr	<b>1.222</b>
<b>S</b>	30	1.53 Za	Pk 1.33 Ši Nj	1.12 Di	1.77 LF	-	1.20 Ca	-	1.43 Za	1.40 Pk	1.60 Sr	1.73 Mi	1.63 Ul	1.47 Sb	-	1.00 Mr Sk	1.00 Mn	<b>1.394</b>
<b>SP</b>	30	1.70 Or	De 1.50 Dj Pk Ši Nj	2.15 Ko Hr Di	2.00 LF	-	-	1.37 Ca	1.50 Or	1.50 Re	1.73 He	1.77 Kd	2.07 Su	1.73 Šp	1.00 Sv Mk	-	-	<b>1.556</b>
<b>SX</b>	26	1.39 Oc	De 1.15 Šm Nj	1.67 Ko	1.18 Oc	-	-	1.23 Ca	1.58 Za	1.65 Sr	1.39 Su	1.31 Kd	1.62 Su	1.31 Šp	1.00 Sv Mk	1.00 Hr	1.00 Mn	<b>1.315</b>
<b>T</b>	29	1.76 Za	Dj 1.45 Pk Nj	1.80 Ko	1.64 LF	-	1.24 Ca	-	1.48 Mn	1.55 Re	1.76 Dr	1.97 Mi	2.14 Su	1.93 Bd	-	1.00 Mr Sk	1.06 Mn	<b>1.586</b>

## Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 3. 9. 2019

třída	žáků	Tv	ABi	AF	AG	AM	BIS	CF	CCh	CM	Dg2	DS	E...	FS	HS	ChS	Ak	Průměr třídy
1.A	30	1.00 Re	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.386
2.A	29	1.00 Sv 1.00 Šp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.454
2.B	30	1.00 Re 1.00 Šp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.436
3.A	30	1.00 Sv 1.00 Re	-	-	-	1.09 Bd	-	-	1.58 UI	1.36 Dr	-	-	-	-	-	-	1.31 Nj	1.581
4.A	26	1.00 Šp 1.00 Sv	1.75 Nt	-	2.17 Op	1.00 Dr	2.08 Bd 2.33 Nt	-	1.00 UI	Hy 2.33 Dr	1.00 Dr	-	1.00 Ca	1.00 Ke	-	2.43 Su	1.10 Nj	1.683
4.B	29	1.00 Re 1.00 Šp	4.00 Nt	-	2.00 Op	1.40 Dr	2.30 Bd 2.30 Nt	-	1.75 UI	Hy 1.40 Dr	1.00 Dr	-	1.00 Ca	1.21 Ke	-	2.25 Su	1.25 Nj	1.693
KT	32	1.00 Re 1.00 Šp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.500
KV	29	1.00 Re 1.00 Šp	-	1.00 Ke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.369
OK	29	1.00 Re 1.00 Šp	2.25 Nt	-	2.25 Op	1.67 Dr	1.50 Bd 1.50 Nt	-	1.00 UI	Hy 2.07 Dr	-	-	1.20 Ca	1.20 Ke	-	2.50 Su	1.00 Nj	1.599
P	30	1.00 Re 1.00 Šp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.222
S	30	1.00 Re 1.00 Šp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.394
SP	30	1.00 Šp 1.00 Re	-	-	-	-	1.46 Bd	-	1.60 UI	1.29 Dr	-	-	-	-	-	-	1.25 Nj	1.556
SX	26	1.00 Šp 1.00 Re	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.315
T	29	1.00 Šp 1.00 Re	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.586

## Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2018/19

zpracováno dne: 3. 9. 2019

třída	žáků	Frk	Nk	Rjk	La	Mv	PrP	Prg	PsS	SAJ	SNJ	SL	U...	V...	Vt	ZBi	Z...	Průměr třídy
1.A	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.386
2.A	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.454
2.B	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.436
3.A	30	-	-	-	-	-	-	1.40 Mk	-	1.33 Nj	1.67 Ko	-	-	-	-	-	-	1.581
4.A	26	-	-	-	-	-	1.33 Lé	1.00 Mk	1.25 Lé	1.25 Nj <sup>De</sup>	-	1.00 Oc	1.00 Hr	1.00 Ca	-	-	1.00 Mk	1.683
4.B	29	-	-	-	-	-	1.00 Lé	1.00 Mk	1.23 Lé	1.56 Nj <sup>De</sup>	-	1.00 Oc	1.25 Hr	1.00 Ca	-	-	-	1.693
KT	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.500
KV	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00 Sv	-	1.369
OK	29	-	-	-	-	-	1.50 Lé	1.00 Mk	1.42 Lé	1.54 Nj <sup>De</sup>	-	1.00 Oc	1.17 Hr	1.38 Ca	-	-	1.00 Mk	1.599
P	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.222
S	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.394
SP	30	-	-	-	-	-	-	1.17 Mk	-	1.15 Nj	1.71 Ko	-	-	-	-	-	-	1.556
SX	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.315
T	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.586