

Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace
Jičínská 528, 742 58 Příbor



Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2019/2020

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.2 VEDENÍ ŠKOLY	5
1.3 ŠKOLSKÁ RADA	5
1.4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU.....	9
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	9
3.1 ZAMĚŠTNANCI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020	9
3.2 POČET A OBSAZENÍ TŘÍD (STAV K 30. 6. 2020).....	11
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	12
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	14
5.1 STATISTIKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	14
5.2 STATISTIKA MATURITNÍCH ZKOUŠEK	14
5.3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VŠ	16
6. PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE.....	17
6.1 USKUTEČNĚNÉ AKCE	18
7. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	20
7.1 USKUTEČNĚNÉ AKCE	21
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
8.1 ODBORNÁ PŘÍPRAVA A KONZULTAČNÍ SEMINÁŘE K MATURITNÍM ZKOUŠKÁM	22
8.2 GOOGLE APPS V PRAXI ŠKOLY	22
8.3 ŠKOLENÍ „GDPR A ADMINISTRATIVNÍ ÚKONY“	22
8.4 ŠKOLENÍ „VYUŽITÍ KARET B-CREATIVE“	23
8.5 WORKSHOP K VÝSTUPŮM PROJEKTU „GET UP AND GOALS!“	23
8.6 DALŠÍ SEMINÁŘE A ŠKOLENÍ	23
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	24
9.1 VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ	24
9.2 PŘEDNÁŠKY, BESEDY, VÝSTAVY, WORKSHOPY, KONFERENCE,	27
9.3 EXKURZE	30
9.4 KULTURNÍ AKCE PRO ŽÁKY ŠKOLY A VEŘEJNOST	31
9.5 KULTURNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ ŠKOLY	33
9.6 VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŽÁKŮ ŠKOLY	36
9.7 SPORTOVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY	36
9.8 SPORTOVNÍ KURZY.....	39
9.9 ADAPTAČNÍ KURZY A KURZY PREVENTIVNÍCH AKTIVIT	40
9.10 STUDIJNÍ POBYTY ŽÁKŮ.....	40
9.11 PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ	41
9.12 PROJEKTY A PROGRAMY.....	43
9.13 TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ A INSPEKČNÍ ZJIŠŤOVÁNÍ	51
9.14 VYHODNOCENÍ NEJLEPŠÍCH ŽÁKŮ (PRIMA - SEPTIMA, 1. - 3. ROČNÍK).....	51
9.15 MATURANTI.....	53
9.16 MIMOŘÁDNÉ ODMĚNY GYPRI, O.P.S.	53
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH PROVEDENÝCH KONTROL.....	54
10.1 KONTROLA NA PROVĚŘENÍ PODMÍNEK VYPLÝVAJÍCÍCH ZE SMLOUVY Č. 0078/2019/PK.....	54
10.2 KONTROLA ZAMĚŠTNANCŮ, POJISTNÉHO - ČPZP 2019 ZA OBDOBÍ 1998 - 2019.....	54
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	54
11.1 HLAVNÍ ČINNOST, ROK 2019.....	54
11.2 HLAVNÍ ČINNOST, ROK 2020.....	56
11.3 DOPLŇKOVÁ ČINNOST, ROK 2019	56
11.4 DOPLŇKOVÁ ČINNOST, ROK 2020	56

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	58
12.1 EVROPSKÝ DŮM PRAHA, ČR - EUROPA-HAUS MARIENBERG, SRN	58
13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	58
14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	58
15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	60
15.1 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	60
15.2 SPOLUPRÁCE S GYPRI, O.P.S.....	60
15.3 SPOLUPRÁCE S MĚSTEM PŘÍBOR.....	60
15.4 SPOLUPRÁCE S MUZEEM NOVOJIČÍNSKA.....	61
15.5 SPOLUPRÁCE S BRITISH COUNCIL V OSTRAVĚ.....	62
16. VYBAVOVÁNÍ A OPRAVY ŠKOLNÍ BUDOVY	63
17. HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020.....	64
18. ZÁKON O OCHRANĚ OSOBNÍCH ÚDAJŮ.....	66
19. PŘÍLOHY.....	67

Průběh školního roku 2019/2020 byl výrazným způsobem ovlivněn mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020, kterým byla s účinností od středy 11. 3. 2020 až do odvolání zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních. Toto mimořádné opatření bylo vyhlášeno v souvislosti s šířící se epidemií onemocnění COVID-19 a významným způsobem zasáhlo nejen do samotného vzdělávání žáků a jejich hodnocení, realizace aktivit v rámci školy i nad rámec školy, ale také do organizace přijímacích a maturitních zkoušek. Škola (učitelé i žáci) musela ze dne na den hledat nové vzdělávací strategie, jejichž společným jmenovatelem byla „distanční forma vzdělávání“. Kromě maturitních ročníků se žáci školy do 30. 6. 2020 (s výjimkou převzetí vysvědčení) již nevrátili.

„Tabulky do Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byly zpracovány v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji. V tomto projektu je řešeno celkem 10 strategických témat týkajících se zvyšování kvality vzdělávání. Jedním z nich je rovněž téma Podpora vytváření komplexního systému hodnocení škol na úrovni kraje. Součástí realizace aktivit v rámci uvedeného tématu bylo vytvoření těchto tabulek zaměřených na jednotlivé oblasti činnosti školy, jež umožní získávat informace ze škol jednotným způsobem a současně bude moci v mnoha případech nahradit stávající způsob uvádění informací do výroční zprávy o činnosti školy.“

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

název školy:	Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace
zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
právní forma:	příspěvková organizace
IZO:	102244952
datum zařazení do sítě škol:	1. září 1996
telefon:	556 722 370 ; 605 207 634
e-mail:	kancelar@gypri.cz
www stránky školy:	www.gypri.cz
datová schránka, ID:	gyufd5z

1.2 Vedení školy

ředitel školy:	Mgr. Pavel Kerekeš
statutární zástupce ředitele školy:	RNDr. Jarmila Heraltová
výchovný poradce:	PaedDr. Eva Lénertová

1.3 Školská rada

Na základě §167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, byla dnem 1. 9. 2005 rozhodnutím Rady Moravskoslezského kraje zřízena Školská rada při Masarykově gymnáziu, Příbor, příspěvkové organizaci. Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Ke dni 1. 9. 2020 jsou členy školské rady:

Mgr. Petr Caloň, Mgr. Jana Drlíková, MUDr. Michal Grodza, Mgr. Jaroslav Sosík, Ing. Dana Forišková, Ph.D., Ing. Zuzana Stefanovová, Ph.D.

1.4 Charakteristika školy

Masarykovo gymnázium je škola s více než stoletou tradicí. Jako první a jediná česká střední škola ve městě Příboře byla založena v roce 1902. Vyučování ve škole bylo zahájeno 18. 9. 1902. V roce 1919 správa školy přešla na Československý stát. V roce 1946 škola obdržela čestný název Masarykovo gymnázium, který byl obnoven v roce 1990. Od svého založení školu absolvovalo více než 5000 absolventů. V roce 1991 se škola stala samostatným právním subjektem, příspěvkovou organizací. Dne 2. 7. 1996 byla škola zařazena do sítě škol a školských zařízení. Od 1. 7. 2001 se zřizovatelem školy stal Moravskoslezský kraj. S účinností od 30. 1. 2006 byla škola zapsána do školského rejstříku.



Budovu školy pro zemskou vyšší reálku vybudovalo v letech 1903 - 1904 město Příbor. Vystavěl ji stavitel Bedřich Karlseder podle plánu architekta Františka Valenty z Brna. Na průčelí budovy jsou umístěny alegorické sochy Františka Úprky zobrazující Chemii, Architekturu, Strojní inženýrství a Stavební inženýrství. Při vstupu do školy procházejí návštěvy honosným vestibulem, k reprezentačním prostorám dále patří aula, jejíž kapacita je 150 osob. Na schodišti jsou nástěnné obrazy příbořského malíře Antonína Svobody zobrazující hrady Karlštejn a Pernštejn. V letech 1991 - 1996 prošla budova nákladnou rekonstrukcí, byla opravena střecha, fasáda, vnitřní vybavení, postavena plynová kotelna, rozšířeny šatny a rekonstruována tělocvična. V roce 1999 byla ve škole instalována strukturovaná kabeláž pro počítačovou síť. V roce 2006 byla postavena nová tělocvična školy. Její vybudování výrazně zlepšilo podmínky pro výuku tělesné výchovy na škole a zároveň vytvořilo prostor pro mimoškolní sportování žáků gymnázia i jiných sportovců.

V průběhu dalších let došlo k mnoha výrazným investičním akcím, které modernizovaly objekty školy:

- vybudování víceúčelového školního hřiště (2009);
- vybudování nové plynové kotelny v budově školy sloužící pouze pro potřeby školy (2010);
- rekonstrukce původní plynové kotelny, která v současné době slouží k vytápění nové tělocvičny (2011);
- rekonstrukce auly gymnázia; součástí této rekonstrukce bylo vytvoření centrálního ozvučení, zvětšení plochy pódia a nákup nového vybavení auly (2012);
- rozsáhlá rekonstrukce podlah v pěti učebnách a v místnosti před sborovnou (2013);
- modernizace stávající chemické laboratoře, která svým vybavením přestala vyhovovat potřebám školy v oblasti výuky chemie (2013);
- oprava stropu v tělocvičně v budově školy (stará tělocvična); současně došlo také k jejímu odhlučnění a výměně stropních svítidel (2013);
- pořízení nové světelné tabule do nové tělocvičny (haly), která nahradila původní značně poruchovou (2014);
- rozsáhlá rekonstrukce podlah ve dvou učebnách (2015);
- vybudování lezecké stěny pro bouldering v areálu školního hřiště (2015);
- rekonstrukce původní dlažby v polovině I. patra budovy školy (2015);
- výměna nevyhovujících tabulí v učebnách za nové s moderní úpravou povrchu (2015, 2016);
- rekonstrukce původní historické parketové podlahy ve sborovně školy (2016);
- vybudování bezbariérového WC v I. patře budovy školy (2016);
- kompletní oprava vnějšího cetrisového obložení na školní tělocvičně včetně podkladného roštu (2016 - 2017);
- rekonstrukce a úprava propojení mezi hlavním a 8 podružnými rozvaděči elektrické energie (2016, 2017);
- rozsáhlá rekonstrukce podlah ve třech učebnách a jednom kabinetě (2017);
- vybudování žákovské klubovny (2017);
- rozsáhlá rekonstrukce pánských WC (přízemí, II. patro) v budově školy (2017);
- kompletní rekonstrukce sociálního zázemí provozních zaměstnanců školy (2018);
- kompletní výměna měděné střešní krytiny v nejvyšší části hlavní budovy školy jako důsledek řešení havarijního stavu po události ze září 2017 (2018);
- rozsáhlá rekonstrukce dámských WC (přízemí, I. patro, II. patro) v budově školy (2018);
- vybudování multimediální jazykové učebny pro výuku cizích jazyků s podporou počítače a odpovídajícího softwaru (2018);
- kompletní rekonstrukce úklidových místností uklízeček (přízemí, I. patro, II. patro) v budově školy (2019);
- rozsáhlá rekonstrukce učitelských WC (přízemí, I. patro, II. patro) v budově školy (2019)
- rozsáhlá rekonstrukce podlah ve třech učebnách (2020);
- restaurování alegorických soch na průčelí budovy školy (2020).

Škola především připravuje žáky ke studiu na vysokých školách libovolného zaměření. Na škole je možno studovat ve dvou studijních oborech: gymnázium čtyřleté a gymnázium osmileté. Učební plány obou oborů studia jsou sestaveny tak, aby po jejich úspěšném ukončení byli žáci schopni úspěšně složit maturitní zkoušku a studovat na vysokých školách, případně vyšších odborných školách. Ve výuce je kladen důraz především na rozvíjení osobnosti každého jedince. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, je rozvíjen tvůrčí přístup ke studiu, aktivní postoj ke sportu, žáci získávají dovednosti nutné pro samostatnou tvůrčí činnost, a to na úrovni, která odpovídá jejich věku. Velký důraz je kladen na rozvíjení jazykových dovedností, logického myšlení, vztahu ke společnosti i k přírodě. Vzhledem k tomu, že převážná většina absolventů gymnázia pokračuje ve studiu na vysokých školách, jsou vzdělávací programy zaměřeny všeobecně a jsou stejné pro všechny žáky.



Do obou oborů studia jsou žáci přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí je jednotná přijímací zkouška z matematiky a českého jazyka a literatury. V kritériích přijímacího řízení je zohledňováno také předchozí studium žáků na základní škole (studijní výsledky a vědomostní soutěže). Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu 30 žáků.

Učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia je nastaven tak, aby bylo rozvíjeno všeobecné vzdělávání žáků. Výchovné a vzdělávací strategie v jednotlivých předmětech jsou voleny s ohledem na charakter předmětu a probírané učivo tak, aby v maximální míře respektovaly věk, schopnosti a dovednosti žáků. Učební plán pro čtyřleté gymnázium a

vyšší stupeň osmiletého gymnázia je nastaven tak, aby v 1. - 3. ročníku bylo v maximální míře rozvíjeno všeobecné vzdělávání žáků. Od 3. ročníku pak mají žáci s ohledem na budoucí profesní orientaci možnost volby dvou dvouletých volitelných předmětů (z celkové nabídky 17 předmětů), ve 4. ročníku pak volby dalších dvou volitelných předmětů (z celkové nabídky 18 předmětů).

V osmiletém i ve čtyřletém oboru je studium ukončeno maturitní zkouškou, která má dvě části - společnou a profilovou. Ve škole se vyučuje podle platných Školních vzdělávacích programů, které jsou vytvořeny podle RVP ZV a RVP G. ŠVP pro nižší stupeň víceletého gymnázia byl k 1. září 2013 aktualizován na základě úpravy RVP ZV platné od 1. 9. 2013. Od 1. 9. 2018 došlo k významné úpravě ŠVP pro čtyřleté studium a vyšší stupeň víceletého gymnázia. Úprava spočívala zejména v přerozdělení vyučovacích hodin pro jednotlivé předměty tak, aby byly v maximální míře zohledněny požadavky na strategii vzdělávání ze strany učitelů, žáků, rodičů i zřizovatele. S tímto souvisela také aktualizace vzdělávacího obsahu dotčených vyučovacích předmětů, popřípadě průřezových témat. Školní vzdělávací programy mají samostatné přílohy, jejichž obsahem je kompletní nabídka volitelných předmětů pro žáky kvarty, septimy, oktávy, 3. a 4. ročníků čtyřletého studia. Nabídka volitelných předmětů je průběžně doplňována a aktualizována tak, aby volitelné předměty v maximální míře přispívaly k individuálnímu rozvoji žáků, pomáhaly jim při volbě vysoké školy resp. budoucí profesní orientace. V rámci úprav byly dodrženy všechny požadavky dané RVP G a souvisejícími dokumenty.

Škola klade velký důraz na jazykové vzdělávání žáků, jedna hodina anglického jazyka týdně je pod vedením rodilého mluvčího (s výjimkou primy, 1. a 4. ročníků). Při povinné volbě dvou jazyků si žáci mohou vybírat z nabídky Aj, Nj, Rj, Frj. Ve 3. ročníku si pak mohou vybrat jako volitelný předmět latinu. Při výuce cizího jazyka se třída vždy dělí na skupiny.

Škola již od počátku studia věnuje náležitou péči nejen nadaným žákům, ale také žákům se specifickými poruchami učení. Snahou školy je vyhovět opodstatněným požadavkům žáků, resp. jejich zákonných zástupců. Nejen díky tomu je veřejností vnímána jako škola „rodinného“ typu. Současně je velmi pozitivně přijímána skutečnost, že vedení školy s žáky a zákonnými zástupci žáků otevřeně komunikuje, naslouchá jejich názorům a připomínkám a také umožňuje žákům aktivně se podílet na rozvoji školy.



V budově školy je 27 učeben a odborných pracoven. Jsou vybudovány odborné učebny pro biologii, chemii, fyziku, informatiku a výpočetní techniku, společenské vědy, dějepis, zeměpis, hudební výchovu, výtvarnou výchovu (včetně keramické dílny) a učebny pro výuku cizích jazyků. Škola klade velký důraz na vybavení výpočetní technikou a novými technologiemi. Dlouhodobě se snaží vybudovat v historické secesní budově učebny, které budou odpovídat moderním trendům ve vzdělávání žáků. Téměř všechny učebny jsou dnes již vybaveny audiovizuální technikou (počítač pro výuku, dataprojektor, plátno, ozvučení, ...).

Ve školním roce 2014/2015 se naplno rozběhla výuka s podporou 16 ks chromebooků, které škola získala jako dar od firem z Příboru a okolí a společnosti GYPRI, o.p.s. Na základě pozitivních zkušeností s využíváním chromebooků ve výuce a zejména pak jejich finanční nenáročnosti na provoz škola v prosinci 2016 zakoupila dalších 20 ks. Aby bylo možno chromebooky využívat v různých učebnách školy, byla v průběhu II. pololetí školního roku 2016/2017 vybudována nová wi-fi síť, která svým signálem pokrývá cca ¾ školy. V současné době tedy škola disponuje dvěma „mobilními“ učebnami s možností výuky pomocí chromebooků.

Všechny počítače školy jsou připojeny do internetové sítě, žáci i zaměstnanci školy mají volný, kapacitně neomezený, přístup k internetu. Všichni učitelé mají k dispozici osobní notebooky, současně využívají počítače umístěné v učebnách a ve sborovně. Mimo vyučování mají žáci přístup k počítačům po dohodě s vyučujícími. Od září 2017 je v provozu žákovská klubovna s wi-fi připojením, kterou mohou žáci využívat ke studijním účelům popřípadě zde trávit volné hodiny.

V dubnu 2017 žák tehdejší kvinty Denis Valášek dokončil programování naší vlastní školní aplikace GYPRI pro mobilní zařízení. Stali jsme se tak první školou v republice, která takovouto aplikaci disponuje. Aplikace umožňuje offline zobrazení webu školy, rozvrhu a zastupování. Současně nabízí možnost pomocí notifikace upozornit uživatele, pokud má daný žák či vyučující v daný den zastupování. Lze tedy například nastavit i čas, kdy má aplikace zkontrolovat zastupování a prostřednictvím notifikace uživatele upozornit na případné změny výuky. Dalším modulem aplikace se stala v červnu 2017 možnost volby oběda. Aplikace opět umožňuje prostřednictvím notifikace uživatele upozornit, zda má na daný den oběd přihlášen a jaká byla jeho volba jídla.

Součástí školy jsou v současné době dvě školní knihovny. Jedna je zaměřená na poezii, prózu a odbornou literaturu v českém jazyce a druhá na anglickou literaturu. Anglická knihovna aktivně podporuje výuku anglického jazyka na vyšším stupni víceletého gymnázia i na čtyřletém gymnáziu, neboť součástí přípravy žáků k maturitní zkoušce, s ohledem na jejich jazykovou úroveň a vzdělávací obsah vyučovacího předmětu, je pravidelná četba literárních děl v originále. Postupně vznikají také školní knihovny zaměřené na literaturu v německém, francouzském a ruském jazyce. Od roku 2018 je žákům k dispozici žákovská knihovna v učebně č. 31 s možností volného půjčování knih a CD.

Pro sportovní vyžití jsou žákům přístupné školní tělocvičny i školní hřiště včetně boulderingové stěny. Nejen v rámci výuky mají žáci možnost využívat i další sportoviště ve městě. Pro žáky sekundy, prvních ročníků a kvinty je pořádán lyžařský výchovně vzdělávací kurz, pro žáky třetích ročníků a septimy pak vodácký nebo turistický kurz.



Poloha školy je situována na okraji městské památkové zóny v blízkosti centra města. Všechna potřebná infrastruktura je tedy v bezprostřední blízkosti školy nebo v krátkém dosahu. Jedná se o městský úřad, základní školu, základní uměleckou školu, náměstí, nákupní centrum, poštu, autobusové zastávky i vlakové nádraží. Školní stravování pro žáky školy a závodní stravování pro její zaměstnance je zajištěno ve školní jídelně na ulici Komenského v Příboře. Tato jídelna je postavena v bezprostřední blízkosti školy, přímo přes ulici. Stravování probíhá v moderních prostorách a je na dobré úrovni. Určitým negativem je dostupnost jídelny přes komunikaci 1. třídy, která vede mezi budovou školy a jídelnou.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola má cílovou kapacitu 480 žáků a studijní obory v členění podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

79-41-K/41 Gymnázium výuka zahájena 1. 9. 2009
79-41-K/81 Gymnázium výuka zahájena 1. 9. 2007

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníků celkem: 43 + 2 *) z toho externí: 0
z toho mužů: 10 + 2 *)
žen: 33

Pedagogičtí pracovníci celkem: 36 + 2 *) z toho externí: 0
Provozní pracovníci celkem: 7

*) dva pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020 vykonávali funkci uvolněného místostarosty města Příbor, resp. Nový Jičín

3.1 Zaměstnanci školy ve školním roce 2019/2020

Pedagogický kolektiv školy je tvořen aprobovanými učiteli. Jejich vzdělání odpovídá požadavkům školy i žáků. V současné době má škola 36 učitelů včetně ředitele a jeho zástupce. Ve škole pracuje školní výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor ŠVP, koordinátor autoevaluace, koordinátor EVVO a správce počítačové sítě. Ve škole dlouhodobě vyučuje rodilý mluvčí anglického jazyka. Učitelé přistupují k žákům s porozuměním, vzájemný vztah je založen na oboustranném respektu. Od 1. 9. 2019 působí ve třídě 4.A čtyřletého studia asistent pedagoga.

Titul	Jméno	Příjmení	Vzdělání	Pracovní zařazení	Aprobace
Mgr.	Pavel	Kerekeš	PřF UP Olomouc	ředitel školy	M, F
RNDr.	Jarmila	Heraltová	PřF UP Olomouc	statutární zástupce ředitele školy	M, F
RNDr.	Hana	Bordovská	PřF UJEP Brno	učitelka	Bi
Mgr.	Zuzana	Březinová	PdF OU Ostrava	učitelka	Čj, Hv
Mgr.	Petr	Caloň	PdF Univerzita Hradec Králové	učitel	D, Zsv, Z, lvt
Mgr.	Dalibor	Dejmek	FF OU Ostrava	učitel	Čj, Aj
Mgr.	Zuzana	Dejmková	FF MU Brno	učitelka	Čj, Aj
Mgr.	Magdalena	Divišová	F-PřF SU Opava	učitelka	Aj, Nj
Bc.	Michaela	Dostálíková ¹⁾	PřF OU Ostrava	učitelka	Bi, Ch
Mgr.	Jana	Drlíková	PřF MU Brno	učitelka	M, Dg
Mgr. et MgA.	Blanka	Hrubá	FF UP Olomouc	učitelka	Nj, Hv, Čj
RNDr.	Milena	Hyklová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Z
Mgr.	Jiří	Kadlček	PřF UP Olomouc	učitel	M, F, lvt
PaedDr.	Eva	Koďousková	PdF UP Olomouc	učitelka	Nj, Tv
Mgr.	Hana	Le Folgocová	FF UP Olomouc	učitelka	Čj, Frj
PaedDr.	Eva	Lénertová	PdF Ostrava	učitelka	Rj, Zsv, La
Mgr.	Naďa	Malíková ²⁾	PřF UK Bratislava	učitelka	F, Ch

Mgr.	Kateřina	Manová	PdF VŠP Hradec Králové	učitelka	D, Vv
Mgr.	Veronika	Marková ³⁾	FF a PŘF OU Ostrava	učitelka	Frj, Bi
Mgr.	Jarmila	Moravčíková	PdF Ostrava	učitelka	Čj, Hv
Ing.	Radmila	Mrázková	VUT Brno	učitelka	Ivt
Mgr.	Renáta	Navrátilová	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Hv
Mgr.	Pavel	Netušil ⁴⁾	PŘF OU Ostrava	učitel	M, Bi, Ivt
Bc.	Tijan	N'jai	University of London	učitel	lektor Aj
Mgr.	Lenka	Ocásková	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Frj
Mgr.	Ivana	Opršalová	PdF Ostrava	učitelka	Z, Tv
Mgr.	Alexandr	Orošnjak	FF UP Olomouc	učitel	Čj, D
Mgr.	Silvie	Piškytlová	PdF Ostrava	učitelka	Z, Rj, Aj
Mgr.	Daniel	Reichert	PŘF OU Ostrava	učitel	Z, Tv
RNDr.	Šárka	Strakošová	PŘF UP Olomouc	učitelka	M, Z
RNDr.	Svatava	Sumbalová	PŘF UP Olomouc	učitelka	M, Ch
Mgr.	Jiří	Svoboda	FTVS UK Praha	učitel	Bi, Tv, Ivt
Mgr.	Lenka	Svobodová ⁵⁾	PdF Univerzita Hradec Králové	učitelka	Bi, Zsv
Mgr.	Ondřej	Syrovátka ⁶⁾	PdF UK Praha	učitel	M, Aj
Mgr.	Monika	Šimíčková	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Aj
RNDr.	Barbara	Šmuková ⁷⁾	PŘF OU Ostrava	učitelka	Aj
Mgr.	Jiří	Šplíchal	FTk UP Olomouc	učitel	Bi, Tv
Mgr.	Iveta	Ulčáková	PŘF OU Ostrava	učitelka	Bi, Ch
Mgr.	Lucie	Zahálková Bukovjanová	F-PŘF SU Opava	učitelka	Čj, D
DiS.	Lenka	Balcárková ⁸⁾	VOŠ Kopřivnice	uklízečka	
	Dana	Dvořáková	SEŠ Nový Jičín	administrativní pracovnice - hospodářka	
	Petros	Frydrych	SOU Ostrava	školník - údržbář	
DiS.	Andrea	Hanušková ⁹⁾	VOŠ Ostrava	uklízečka	
	Lenka	Holubová	SOU Havířov	uklízečka	
Ing.	Jana	Iřtoková	VŠDS Žilina	vedoucí hospodářského úseku - účetní	
	Naděžda	Jurečková	SOU Frýdek-Místek	uklízečka	
	Anna	Pustějovská ¹⁰⁾	SOU Nový Jičín	uklízečka	
	Ivana	Slováková ¹¹⁾	SPŠ Jihlava	uklízečka	

1) pracovní poměr od 1. 9. 2019 do 22. 10. 2019 - zástup za dlouhodobě nepřítomného učitele

2) od 1. 9. 2019 práce na částečný úvazek jako učitel a na částečný úvazek jako asistent pedagoga

3) od 24. 4. 2020 na mateřské dovolené

- 4) od 2. 11. 2018 zvolen do funkce uvolněného místostarosty
 5) pracovní poměr od 1. 9. 2019 - zástup za dlouhodobě nepřítomného učitele
 6) od 14. 11. 2018 zvolen do funkce uvolněného místostarosty
 7) pracovní poměr od 1. 9. 2019 - zástup za dlouhodobě nepřítomného učitele
 8) k 16. 7. 2020 ukončen pracovní poměr
 9) pracovní poměr od 17. 7. 2020
 10) k 28. 7. 2020 ukončen pracovní poměr
 11) pracovní poměr od 11. 12. 2019 do 30. 6. 2020 - zástup za dlouhodobě nepřítomného pracovníka; od 1. 7. 2020 trvalý pracovní poměr

3.2 Počet a obsazení tříd (stav k 30. 6. 2020)

VÍCELETÉ STUDIUM					
	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel	Studijní obor
prima	31	15	16	Mgr. Hana Le Folgocová	79-41-K/81
sekunda	30	13	17	Mgr. Jana Drlíková	79-41-K/81
tercie	30	15	15	Mgr. Silvie Piškvtlová	79-41-K/81
kvarta	29	15	14	Mgr. Lucie Zahálková Bukovjanová	79-41-K/81
kvinta	27	9	18	Mgr. Petr Caloň	79-41-K/81
sexta	29	7	22	Mgr. Daniel Reichert	79-41-K/81
septima	26	13	13	RNDr. Svatava Sumbalová	79-41-K/81
oktáva	30	12	18	Mgr. Jiří Šplíchal	79-41-K/81
Celkem	232	99	133		
ČTYŘLETÉ STUDIUM					
	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel	Studijní obor
1.A	30	15	15	Mgr. Monika Šimíčková	79-41-K/41
1.B	30	9	21	Mgr. Iveta Ulčáková	79-41-K/41
2.A	30	7	23	Mgr. Alexandr Orošnjak	79-41-K/41
3.A	30	9	21	RNDr. Milena Hyklová	79-41-K/41
3.B	30	8	22	Mgr. Kateřina Manová	79-41-K/41
4.A	30	11	19	RNDr. Šárka Strakošová	79-41-K/41
Celkem	180	59	121		
Celkem za školu	412	158	254		

4. Údaje o přijímacím řízení

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 5)

I v tomto školním roce mohli uchazeči podat dvě přihlášky na střední školu. Obdobně jako v loňském roce uváděli obě školy na jednom formuláři. Tato skutečnost umožňuje školám snadno zjistit, které školy jsou jejich největšími konkurenty v rámci přijímacího řízení. Po přijetí na střední školu uchazeči stejně jako v předchozích letech odevzdávali „zápisové lístky“, kterými potvrzovali, že od nového školního roku na danou školu nastoupí.

Tradiční harmonogram organizace přijímacího řízení na střední školy dostal velké trhliny 10. 3. 2020, kdy mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020, byla s účinností od středy 11. 3. 2020 až do odvolání zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních. Toto mimořádné opatření bylo vyhlášeno v souvislosti s šířící se epidemií onemocnění COVID-19 a významným způsobem zasáhlo do přípravy žáků 5. a 9. tříd základních škol na přijímací zkoušky na střední školu. Původní představa MŠMT, že žáci základních škol budou skládat za přísných organizačních, hygienických a epidemiologických opatření přijímací zkoušky v původních termínech (14. 4. 2020 a 15. 4. 2020 pro čtyřleté studium, 16. 4. 2020 a 17. 4. 2020 pro osmileté studium), se ukázala spíše jako zbožné přání než reálná možnost. Obdobně jako v případě maturujících žáků i žáci základních škol dlouhou dobu nevěděli, kdy, jak a za jakých podmínek budou přijímací zkoušky na střední školu skládat.

Počátkem května 2020 padlo ze strany MŠMT rozhodnutí, že se přijímací zkoušky uskuteční na počátku června dle již vyhlášených kritérií středních škol. Zásadní změnou však bylo, že v souladu s ustanoveními zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, ve znění pozdějších předpisů, konali uchazeči jednotnou přijímací zkoušku pouze jednou, a to na škole uvedené na přihlášce jako první v pořadí. V případě, že se na škole uvedené na přihlášce jako první v pořadí jednotná přijímací zkouška nekonala, skládal uchazeč jednotnou přijímací zkoušku na škole uvedené na přihlášce jako druhé v pořadí. Tato skutečnost bezesporu ovlivnila výsledky přijímacího řízení některých uchazečů.

Uchazeči do oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium konali jednotnou přijímací zkoušku 8. 6. 2020, a to z českého jazyka a literatury a matematiky ve formě testů, které připravila společnost Cermat. Minimální bodová hranice pro úspěšné zvládnutí testů byla na naší škole stanovena na 10 bodů z českého jazyka a literatury a 10 bodů z matematiky. Této bodové hranice dosáhli všichni uchazeči. V rámci kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny dosavadní studijní výsledky na základní škole (poslední dvě pololetí) a úspěchy uchazečů ve vědomostních soutěžích jednotlivců za školní roky 2018/2019 a 2019/2020. Váha testů z českého jazyka a matematiky činila v rámci přijímacího řízení 60,24% z celkových bodů, které bylo možno získat.

Uchazeči do oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium konali jednotnou přijímací zkoušku 9. 6. 2020, a to z českého jazyka a literatury a matematiky ve formě testů, které připravila společnost Cermat. Minimální bodová hranice pro úspěšné zvládnutí testů byla na naší škole stanovena na 10 bodů z českého jazyka a literatury a 10 bodů z matematiky. Této bodové hranice nedosáhlo 10 uchazečů. Z celkového počtu 95 zájemců o studium se nakonec 8 uchazečů k jednotné přijímací zkoušce nedostavilo. V rámci kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny dosavadní studijní výsledky na základní škole (poslední dvě pololetí) a úspěchy uchazečů ve vědomostních soutěžích jednotlivců za školní roky 2018/2019 a 2019/2020. Váha testů z českého jazyka a matematiky činila v rámci přijímacího řízení 60,24% z celkových bodů, které bylo možno získat.

V rámci přijímacího řízení škola, obdobně jako v loňském roce, další testy pro žádný z oborů (79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium) nerealizovala, neboť společnost, která je pro naši školu připravovala do roku 2016, od tohoto záměru s ohledem na platnou legislativu ustoupila.

Datum 1. kola přijímacího řízení	Obor vzdělávání	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet přijatých na základě vydání nového rozhodnutí	Nastoupilo ke studiu
8.6.2020 (M, Čj) - 1. termín	79-41-K/41 Gymnázium	111	30	11	30
9.6.2020 (M, Čj) - 1. termín	79-41-K/81 Gymnázium	95	30	10	30

Obdobně jako v předchozích letech i ve školním roce 2019/2020 škola vyhlásila pouze 1. kolo přijímacího řízení do obou oborů vzdělávání (79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium). Specifikem přijímacího řízení ve školním roce 2019/2020 bylo, že v souladu s §18 zákona č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům

vzdělávání a k jejich ukončení ve školním roce 2019/2020, ve znění pozdějších předpisů, nebylo odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí ve školním roce 2019/2020 přípustné. Nepřijetí uchazeči, kteří však splnili podmínky pro přijetí a nebyli přijati pouze z kapacitních důvodů, měli možnost požádat o nové rozhodnutí. Nové rozhodnutí se vydávalo podle §101 a §102 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů. Podle §11 odst. 1 vyhlášky č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020, se žádost o vydání nového rozhodnutí podávala řediteli školy ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne doručení rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání ve střední škole.

Přestože letošní přijímací řízení bylo pro mnohé s ohledem na vzniklou situaci výrazně stresující a náročnější na přípravu než v letech přechozích, dosažené výsledky z testů ukazují, že zájemci o studium na naší škole přípravu na jednotnou přijímací zkoušku zvládli. Zda jim k tomu dopomohla jejich píle nebo zvýšená intenzita přípravy distanční formou pod vedením učitelů základních škol, není podstatné.

Na období leden - duben 2020 jsme měli v plánu realizovat pod vedením plně kvalifikovaných a zkušených učitelů školy prezenční formu již tradičních přípravných kurzů z matematiky a z českého jazyka pro žáky 9. tříd základních škol k přijímacím zkouškám ve školním roce 2019/2020. Mimořádné opatření ze dne 10. 3. 2020 způsobilo, že po 5 lekcích, které byly uskutečněny prezenční formou, se zbývajících 4 lekce odehrály formou distanční. Po 9. lekci následoval on-line test, který prověřil připravenost žáků na jednotnou přijímací zkoušku. O profesionalitě vyučujících naší školy svědčí fakt, že ani na chvíli neuvažovali nad tím, že by jako na mnohých jiných školách přípravné kurzy ukončili, ale naopak, byli rozhodnutí maximálním způsobem pomoci žákům v tomto nelehkém období s přípravou na jejich, v mnoha případech první, velkou zkoušku ve studijním životě.

Účastníky přípravných kurzů (celkem 128) byli z velké části žáci, kteří měli zájem o studium na naší škole. O tom svědčí nejen výsledky přijímacího řízení, ale také odevzdané zápisové lístky. Na základě ohlasů ze strany rodičů lze organizaci přípravných kurzů a vůli nevzdávat se hodnotit velmi pozitivně. Škola se přípravnými kurzy prezentuje jako vzdělávací instituce, která je nejen schopná kvalitně vzdělávat své žáky, ale také výrazně přispět k přípravě uchazečů na přijímací zkoušky na střední školy.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

5.1 Statistika výsledků vzdělávání žáků

(viz Příloha č. 1)

5.2 Statistika maturitních zkoušek

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 6 a Příloha č. 7)

Ve školním roce 2019/2020 se k maturitní zkoušce přihlásilo 60 žáků k řádnému termínu. V jarním a podzimním termínu úspěšně odmaturovalo 59 žáků. Žáci maturovali ve společné části ze dvou povinných předmětů a v profilové části ze tří předmětů, které si volili z nabídky školy. Kritéria pro volbu maturitních předmětů byla nastavena tak, aby každý žák maturoval ve společné nebo profilové části maturitní zkoušky vždy z českého jazyka, cizího jazyka a přírodovědného předmětu z nabídky - M, F, Ch, Bi. Ve společné části si matematiku zvolilo 36 žáků, zbývajících 24 žáků maturovalo z cizího jazyka. 14 žáků využilo možnosti nahrazení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka, 8 z německého jazyka a 2 z francouzského jazyka výsledkem standardizované zkoušky. Jedna osoba se ke společné části maturitní zkoušky ani k profilové části maturitní zkoušky nedostavila a svou neúčast řádně neomluvila. Přišla tím o jednu možnost skládat maturitní zkoušku a ve statistických přehledech Cermatu je k našemu překvapení vedena jako osoba, která zkoušku konala se stupněm „nedostatečný“ v jednotlivých maturitních předmětech.

Ve školním roce 2019/2020 žáci maturovali z těchto předmětů:

Stav k 8. 9. 2020	Třída 4.A	Třída 4.B	Třída oktáva	Celkem
Předseda MK	Ing. Hana Trutmanová	-----	Mgr. Lia Maňásková	
Třídní učitel	RNDr. Šárka Strakošová	-----	Mgr. Jiří Šplíchal	
Místopředseda MK	Ing. Radmila Mrázková	-----	Mgr. Silvie Piškytlová	
Počet žáků oprávněných konat zkoušku	30	-----	30	60
Písemné práce konali *)	0	-----	0	0
Didaktické testy konali	29	-----	30	59
Ústní zkoušku konali	29	-----	30	59
Ústní zkoušku nekonali	1	-----	0	1
Prospěli s vyznamenáním	12	-----	17	29
Prospěli	17	-----	13	30
Neprospěli	1	-----	0	1

*) zákonem č. 135/2020 Sb., o zvláštních pravidlech pro přijímání k některým druhům vzdělávání a k jejich ukončování ve školním roce 2019/2020, ve znění pozdějších předpisů, byly písemné práce ze zkušebních předmětů český jazyk a literatura a cizí jazyk ve společné části maturitní zkoušky zrušeny. Důvodem zrušení bylo zvýšené riziko přenosu onemocnění COVID-19 mezi maturujícími žáky i snaha MŠMT aspoň částečně zjednodušit organizaci maturitní zkoušky

Předměty povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky													
Stav k 8. 9. 2020	Třída 4.A				Třída 4.B				Třída oktáva				Celkem
Český jazyk a literatura	29				-----				30				59
Anglický jazyk	12				-----				11				23
Ruský jazyk	1				-----				0				1
Matematika	16				-----				19				35
Předměty ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky (stav k 8. 9. 2020)													
Anglický jazyk	12				-----				5				17
Nahrazení zkoušky z Aj	3				-----				11				14
Německý jazyk	1				-----				2				3
Nahrazení zkoušky z Nj	2				-----				6				8
Francouzský jazyk	0				-----				0				0
Nahrazení zkoušky z Frj	2				-----				0				2
Ruský jazyk	0				-----				0				0
Základy spol. věd	12				-----				12				24
Dějepis	2				-----				4				6
Matematika	12				-----				10				22
Deskriptivní geometrie	0				-----				0				0
Fyzika	10				-----				5				15
Chemie	10				-----				13				23
Biologie	12				-----				15				27
Zeměpis	8				-----				2				10
Programování	1				-----				5				6
Matematika + (výběrová zkouška)	6				-----				2				8
Přehled úspěšnosti žáků ve společné i profilové části maturitní zkoušky													
	Jarní termín 2020				Podzimní termín 2020				Celkem za 2020				
	společná část		profilová část		společná část		profilová část		společná část		profilová část		
Třída	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	
4.A	28	2	29	1	1	0	0	0	29	1	29	1	
4.B	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
Ok	30	0	30	0	0	0	0	0	30	0	30	0	
Celkem	58	2	59	1	1	0	0	0	59	1	59	1	

Průběh maturitních zkoušek ve školním roce 2019/2020 byl výrazným způsobem ovlivněn mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020, kterým byla s účinností od středy 11. 3. 2020 až do odvolání zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních. Toto mimořádné opatření bylo vyhlášeno v souvislosti s šířící se epidemií onemocnění COVID-19.

S ohledem na uvedenou skutečnost začalo pro žáky maturitních ročníků velmi náročné období s mnoha otázkami, ale minimem odpovědí. Nejistota v tom, kdy a jakým způsobem budou skládat maturitní zkoušky, byla v průběhu dubna 2020 ještě umocněna spekulací nad možností přiznat maturitní zkoušku úřední cestou v případě, že nebude možnost zajistit osobní přítomnost žáků na vzdělávání od 1. 6. 2020. Aby došlo aspoň k částečnému snížení stresové zátěže všech zúčastněných (maturující žáci, učitelé), bylo vyhláškou č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020, ve znění pozdějších předpisů, legislativně ukotveno, že k maturitní zkoušce budou připuštěni všichni maturující žáci, kteří se k maturitní zkoušce v jarním zkušebním termínu 2020 přihlásili, bez ohledu na klasifikaci za I. i II. pololetí školního roku 2019/2020.

Pozitivní vývoj šíření epidemie onemocnění COVID-19 umožnil od 11. 5. 2020 za přísných organizačních, hygienických a epidemiologických opatření osobní přítomnost žáků na konzultacích ve skupinách po 15. Pro žáky byl připraven speciální rozvrh konzultací, který respektoval všechna povinná nařízení a také jejich volbu maturitních předmětů. Z celkového počtu 60 maturujících žáků využilo možnosti konzultací 58.

Počátkem května 2020 již také padlo ze strany MŠMT rozhodnutí, že didaktické testy se za přísných organizačních, hygienických a epidemiologických opatření uskuteční ve dnech 1. - 2. 6. 2020, Matematika+ pak 3. 6. 2020. Profilová část maturitní zkoušky pak v souladu s nastavenými opatřeními a rozhodnutím ředitele školy proběhla ve dnech 15. - 19. 6. 2020.

Přestože celé II. pololetí školního roku 2019/2020 bylo velmi nestandardní a zejména pro maturující žáky více stresující než v letech předcházejících, byly výkony předvedené před maturitní komisí nad očekávání. Žáci nás přesvědčili o tom, že se zvládli s náročnými podmínkami přípravy zdatně vyrovnat a jsou do dalšího studia i života vybaveni dostatečnými odbornými i osobnostními kompetencemi, které povedou k úspěchu v jejich budoucím profesním životě.

Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky v podzimním termínu proběhly standardním způsobem, a to 2. 9. 2020.

5.3 Přijímací řízení na VŠ

Na vysoké školy je každoročně přijímáno vysoké procento našich absolventů, více než 90 %. Pozitivní skutečností je, že více než 75% absolventů odchází studovat na tu vysokou školu, kterou uvádějí jako svou „první volbu“. V letošním roce 2 absolventi volili studium na zahraničních univerzitách (Velká Británie). Jedna absolventka po nepřijetí na obor, který byl její prioritou, se rozhodla pro studium vyšší odborné školy, jeden absolvent nepodal přihlášku na VŠ a rozhodl se po maturitě pro podnikání.

	třída 4.A	třída 4.B	Oktáva	Celkem
Absolvovalo	29	-----	30	59
Podalo přihlášku na VŠ	29	-----	29	58
Přijato na VŠ	29	-----	28	57
% z přihlášených	100	-----	96,55	98,28
% z celku	100	-----	93,33	96,61

Tak jako maturitní zkoušky i přijímací řízení na vysoké školy bylo značným způsobem ovlivněno přijatými organizačními, hygienickými a epidemiologickými opatřeními. Neprofesionalita některých vysokých škol, absence pedagogického taktu a snaha uzavřít přijímací řízení za každou cenu způsobila, že v mnoha případech se termíny profilové části maturitní zkoušky daného uchazeče o studium překrývaly s termínem přijímacího řízení na vysoké školy. Současně i zásadní a nepředvídatelné změny v kritériích přijímacího řízení na danou vysokou školu způsobily starosti nejednomu z maturujících. Pro některé se tak zvolená strategie po ose maturita → přijímací zkouška na vysokou školu zcela rozpadla a měla významný podíl na možnosti studovat na preferovaném oboru vysokoškolského studia.

6. Primární prevence rizikového chování ve škole

Obdobně jako v uplynulých letech, tak i v tomto školním roce, jsme se v oblasti prevence snažili předcházet jakýmkoliv projevům šikany a závislosti. K uskutečňování těchto cílů jsme v souladu s Minimálním preventivním programem školy a Programem proti šikanování působili na žáky v průběhu vyučování, na školních i mimoškolních akcích. Garantem obou programů je školní metodik preventivních aktivit Mgr. Jiří Svoboda.

Oblast prevence dlouhodobě vnímáme jako velmi zásadní při výchově a vzdělávání žáků. Vývoj společnosti se v posledních letech velmi zrychlil a mnohdy materiální vybavení dostává přednost před výchovou a vzděláváním. Zvýšené úsilí učitelů pak mnohdy musí pomoci tam, kde selhává výchova v rodině. Aby bylo možno naplnit nemalé cíle, které jsme si do dalších let vytyčili, podala škola v dubnu 2019 žádosti na Krajský úřad Moravskoslezského kraje na realizaci dvou projektů v oblasti prevence. S těmito žádostmi byla úspěšná, realizace obou projektů započala 1. 9. 2019. Následně škola uspěla i v září 2019 s žádostí na MŠMT na realizaci projektu v oblasti prevence. Realizace projektu byla zahájena 1. 1. 2020.

Z našich dlouholetých zkušeností vyplývá, že intenzivní práce s žáky vede k posílení jejich sociálních dovedností a pozitivně se projevuje ve vztazích v rámci třídního kolektivu. Proto jsme i ve školním roce 2019/2020 zařadili do výchovy a vzdělávání na naší škole podzimní adaptační pobyty. Cílovou skupinou byli žáci primy a 1. ročníků čtyřletého gymnázia, neboť zde dochází k formování třídních kolektivů, popřípadě jejich reorganizaci vzhledem k nárokům, které jsou na žáky v rámci systému vzdělávání kladeny. Žáci, kteří k nám do primy a 1. ročníků přicházejí z jiných škol, mají za sebou zkušenosti s různými kolektivy a historií v nich. Nevíme, jakými preventivními programy prošli, ani jak bývalé kolektivy fungovaly. Prostředí naší školy je pro ně nové a oni si aktivně začnou mezi sebou vytvářet vzájemné vztahy.

Pro žáky kvarty, kteří jsou na naší škole již čtvrtým rokem, se měl v červnu 2020 uskutečnit branný kurz. Tyto žáky čeká jeden z nejnáročnějších okamžiků jejich dosavadního studia na gymnáziu, přechod z nižšího stupně na vyšší stupeň. Budou na ně kladeny zvýšené nároky v oblasti vzdělávání a sociálních kompetencí, což může významně narušit vzájemné vztahy ve třídě.

Pro žáky tercie, kteří jsou na naší škole třetím rokem, se měl v červnu 2020 uskutečnit kurz preventivních aktivit. Tito žáci se nachází v období, kdy si utváří reálnější představy o své budoucí profesní orientaci. Zvažují, zda je studium na gymnáziu tou správnou volbou. V mnoha případech se také začíná projevovat čas dospívání a formování nových vztahů resp. oblastí zájmů. Kurz preventivních aktivit má být vhodným nástrojem pro jejich rozhodování na základě faktů, a ne dojmů. V mnoha případech právě nefungující vztahy s okolím jsou základním důvodem pro změnu životní dráhy.

U všech výše uvedených třídních kolektivů dochází k výrazným změnám v jejich osobním i školním životě, roste zde nebezpečí vzniku šikany. V rámci všech realizovaných pobytů jsme se tedy zaměřili na spolupráci a toleranci, které jsou hlavním předpokladem pro vytvoření funkčních a efektivních třídních kolektivů.

Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let zapojujeme do organizace adaptačních kurzů žáky z vyšších ročníků naší školy. Tyto starší spolužáky vnímají noví žáci velmi pozitivně a i po skončení kurzu se na ně často obrací, berou je jako starší kamarády. Vzájemná komunikace a propojení žáků různých ročníků se vždy pozitivně odráží v celkovém klimatu školy. Klima školy pak má následně velký vliv na klima jednotlivých tříd.

Současně s výše uvedeným pokračuje vedení školy ve spolupráci s výchovným poradcem, školním metodikem preventivních aktivit a třídními učiteli ve vytváření nového pružnějšího systému, jehož cílem je odhalit sociálně patologické chování žáků již v zárodku. Jedním z pozitivních výstupů z této aktivity je zvýšená spolupráce jednotlivých učitelů při řešení kázeňských problémů žáků. Hlavním smyslem této spolupráce je dát přednost prevenci před represí.

I realizace aktivit z oblasti prevence byla ve II. pololetí školního roku 2019/2020 výrazným způsobem ovlivněna přijatými opatřeními v souvislosti s šířící se epidemií onemocnění COVID-19. Zejména zákaz osobní přítomnosti žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních neumožnil realizaci mnohých aktivit, které jsou v rámci výchovy a vzdělávání na naší škole tradiční a mají zásadní podíl na plnění vytyčených cílů v oblasti prevence. V případech, kdy to bylo organizačně možné, došlo k přesunu aktivit na podzim 2020. Jedná se zejména o realizaci branného kurzu pro žáky kvarty a kurzu preventivních aktivit pro žáky tercie.

6.1 Uskutečněné akce

Datum	Téma	Garant	Účastníci (třídy)
3. 9. 2019	Metodické školení na téma „Využití karet b-creative I“	Mgr. Jiří Svoboda	učitelé
3. 9. 2019	Adaptační program	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Hana Le Folgocová	P
4. 9. 2019	Adaptační program	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Monika Šimíčková	1.A
5. 9. 2019	Adaptační program	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Iveta Ulčáková	1.B
6. 9. 2019	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert Mgr. Jiří Šplíchal	P
16. - 20. 9. 2019	Adaptační kurz, Bílá	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Hana Le Folgocová Mgr. Daniel Reichert	P
23. - 27. 9. 2019	Adaptační kurz, Bílá	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert Mgr. Iveta Ulčáková	1.B
30. 9. - 4. 10. 2019	Adaptační kurz, Bílá	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert Mgr. Silvie Piškytlová	1.A
31. 10. 2019	Beseda „VZPoua úrazům“	Mgr. Jiří Svoboda	2.A
31. 10. 2019	Beseda „VZPoua úrazům“	Mgr. Jiří Svoboda	1.A
31. 10. 2019	Beseda „VZPoua úrazům“	Mgr. Jiří Svoboda	1.B
1. 11. 2019	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ (výšlap na Javorník)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Jiří Šplíchal Mgr. Daniel Reichert Mgr. Renáta Navrátilová Mgr. Patr Caloň	1.A, 1.B, Kt
6. 11. 2019	Beseda s rodiči na téma „Prevence na škole“	Mgr. Jiří Svoboda	rodiče žáků P, 1.A, 1.B
16. 12. 2019	Prožitkový program na téma „Závislosti“ Policie České republiky	Mgr. Jiří Svoboda	1.A
16. 12. 2019	Prožitkový program na téma „Závislosti“ Policie České republiky	Mgr. Jiří Svoboda	1.B
16. 12. 2019	Prožitkový program na téma „Závislosti“ Policie České republiky	Mgr. Jiří Svoboda	Kt
18. 12. 2019	Metodické školení na téma „Využití karet b-creative II“	Mgr. Jiří Svoboda	učitelé
19. 2. 2020	Přednáška s následnou besedou na téma „Kybernetická kriminalita“ David Kudrna - Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost	Mgr. Jiří Svoboda	1.A, 1.B, Kt

8. - 9. 6. 2020	Expedice DofE (Moravice) - cvičná	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert	expediční týmy
9. - 10. 6. 2020	Expedice DofE (Moravice) - ostrá	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert	expediční týmy
22. - 23. 6. 2020	Expedice DofE (Horní Lomná) - cvičná	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert	expediční týmy
23. - 24. 6. 2020	Expedice DofE (Bílý Kříž) - ostrá	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert	expediční týmy
24. - 25. 8. 2020	Expedice DofE (Moravice) - cvičná	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert	expediční týmy
25. - 26. 8. 2020	Expedice DofE (Moravice) - ostrá	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert	expediční týmy
27. 8. 2020	Přednáška s následnou besedou na téma „Finanční gramotnost“	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Zdeňka Libišová Svobodová	učitelé

7. Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce je nedílnou součástí každodenního života školy. V případě řešení výchovných problémů a kázeňských přestupků žáků intenzivně spolupracuje s vedením školy a zákonnými zástupci žáků, navrhuje opatření vedoucí k jejich řešení. Společně se školním metodikem preventivních aktivit se podílí na prevenci sociálně patologických jevů ve škole.

Výchovná poradkyně provádí důslednou a systematickou činnost v oblasti profesní orientace žáků. Ve školním roce 2019/2020 pro žáky maturitních ročníků realizovala přednášky s následnými besedami o možnostech vysokoškolského studia, zorganizovala v prostorách naší školy pro žáky posledních dvou ročníků „Burzu vysokých škol“, vystoupila na třídních schůzkách s přednáškou pro rodiče maturantů, zúčastnila se přehlídky vysokých škol v Brně Gaudeamus 2019.

V souvislosti s realizací projektu „Šablony MGP II“ výchovná poradkyně naplňovala výstupy šablony „2.III/6 Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ“, která má jako jeden z cílů, aby „... školní kariérový poradce působil jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání“. V praxi naší školy to znamená, že výchovná poradkyně absolvovala pravidelně, zpravidla jednou týdně, v měsících září až únor dvouhodinové konzultace s žáky 3. ročníků zaměřené na jejich profesní orientaci (volba vysoké školy, volitelné předměty pro 4. ročník, ...) a dvouhodinové konzultace s žáky maturitních ročníků zaměřené na jejich profesní orientaci (volba vysoké školy, životopis, ...). Žáci této poradenské služby obdobně jako v předchozích letech hojně využívali.

Již tradiční aktivitou školy je akce „Absolventi maturantům“, která probíhá pro žáky maturitního ročníku v rámci podzimních Dnů otevřených dveří ve spolupráci s bývalými absolventy školy. Ve vztahu k uchazečům o studium na naší škole se výchovná poradkyně každoročně zaměřuje na propagaci školy v rámci přehlídky středních škol GEMMA, kterou pořádá Úřad práce v Novém Jičíně ve spolupráci s KVIC, Nový Jičín, p. o., respektive propagaci školy v rámci třídních schůzek na základních školách pro rodiče žáků 9. tříd.

V listopadu 2019 se ředitel školy zúčastnil akce pořádané rektorem a zástupci vedení Ostravské univerzity pod názvem „Quo Vadis“. Cílem akce bylo společné zamyšlení nad neutěšenou přípravou budoucích učitelů. Přestože si to MŠMT a instituce zodpovědné za přípravu budoucích učitelů stále nechtějí připustit, tak vzdělávání osob ochotných vydat se na pedagogickou dráhu zcela zaspalo dobu. Absolventi pedagogických oborů jsou zpravidla zdatní po odborné stránce, jejich metodické dovednosti však velmi pokulhávají a paleta výchovných a vzdělávacích strategií neodpovídá požadavkům 21. století. Při diskusi střední školy potvrdily, že jsou ochotny se na přípravě budoucích učitelů aktivně podílet, ale pouze za podmínky, že si budou moci stanovit klíčové kompetence, které budoucí učitelé musí při ukončení vysokoškolského studia bezpodmínečně zvládat. Současně se střední školy pokusí motivovat ke studiu učitelství ty žáky, kteří jsou lídry středoškolského vzdělávání. Aby na pedagogické obory neodcházeli v mnoha případech pouze ti, pro něž je učitelství třetí nebo čtvrtou volbou.

Speciální oblastí výchovného poradenství je práce s nadanými žáky. Tito jsou průběžně informováni o možnostech účasti na seminářích, které pro ně organizují jednotlivé subjekty (např. vysoké školy), o soutěžích i dalších akcích pro nadané žáky. Zvýšená pozornost je pak věnována motivaci těchto žáků k jejich zapojení do středoškolské odborné činnosti, popř. soutěží, které vyžadují větší osobní aktivitu žáků.

Nedílnou součástí práce výchovné poradkyně je péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Vede evidenci těchto žáků, informuje jednotlivé vyučující o jejich potřebách, případně zajišťuje ostatním pedagogům metodickou podporu pro jejich práci s takovým žákem. Při podezření na vývojovou poruchu učení zpracovává podklady pro Pedagogicko-psychologickou poradnu v Novém Jičíně, popřípadě další školská poradenská zařízení.

Ve spolupráci s třídními učiteli věnuje výchovná poradkyně zvláštní péči žákům se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním. V této oblasti spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s pediatry, odbornými lékaři, popřípadě s odborem sociálně právní ochrany dětí. Tato systematická a důsledná činnost pak umožňuje individuální přístup k žákům s ohledem na jejich výchovné a vzdělávací potřeby.

Jedním z aktuálních úkolů ČŠI a MŠMT v oblasti výchovného poradenství a kariérového poradenství je aktivně se zabývat potenciálním neúspěchem žáků při studiu, hledat způsoby, jak eliminovat předčasné odchody žáků ze školy. S ohledem na preventivní aktivity, které ve škole dlouhodobě realizujeme, jsme i ve školním roce 2019/2020 plánovali realizovat kurz preventivních aktivit pro žáky tercie a branný kurz pro žáky kvarty. Jejich primárním cílem bylo posílit sociální dovednosti třídních kolektivů v oblasti mezilidských vztahů v souvislosti s jejich budoucím přechodem na vyšší stupeň víceletého gymnázia. Bohužel s ohledem na zákaz osobní přítomnosti žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních nebylo možno tyto kurzy realizovat. Pokud to organizační, hygienická a epidemiologická opatření umožní, budou oba kurzy realizovány na podzim 2020.

Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020, kterým byla s účinností od středy 11. 3. 2020 až do odvolání zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních, se významným způsobem podepsalo také na aktivitách výchovného poradce. V předchozích letech bylo maximum činností realizováno vždy do počátku dubna. Uzavření škol, ztížení komunikace, nejistota ohledně konání maturitních zkoušek, necitlivé změny v kritériích přijímacího řízení některých vysokých škol, chaotické vyhlášení termínů přijímacích zkoušek na vysoké školy, apod. způsobily, že se značná část aktivit výchovného poradce zejména v oblasti kariérového poradenství přesunula do období května a června. I díky profesionalitě výchovného poradce se podařilo vše zvládnout a dosáhnout tak tradičního vysokého procenta přijetí žáků na vysoké školy, zejména pak na jimi preferované obory.

7.1 Uskutečněné akce

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

Datum	Téma	Garant	Účastníci (třídy)
13. 9. 2019	Beseda s Mgr. Sabinou Vaňkovou (Sokrates) o přijímacích zkouškách na VŠ	PaedDr. Eva Lénertová	4.A, Ok
17. 9. 2019	Prezentace stipendijních programů v USA	Mgr. Magdalena Divišová	zájemci z řad žáků 1.A, 1.B, 2.A, Kt, Sx
6. 11. 2019	Informace o přijímacím řízení na vysoké školy	PaedDr. Eva Lénertová	rodiče žáků 4.A, Ok
25. 11. 2019	„Burza vysokých škol“ (akce v prostorách Masarykova gymnázia, Příbor, p.o.)	PaedDr. Eva Lénertová	3.A, 3.B, Sp, 4.A, Ok
29. 11. 2019	„Science Slam“ ... vědecko-popularizačního program mladých vědců Masarykovo univerzity Brno (aula Masarykova gymnázia, Příbor, p. o.)	Mgr. Jiří Svoboda	2.A, Sx, 3.A, 3.B, Sp
26. 11. 2019	Workshop k podávání přihlášek na VŠ	PaedDr. Eva Lénertová	4.A
27. 11. 2019	Workshop k podávání přihlášek na VŠ	PaedDr. Eva Lénertová	Ok
6. 11. 2019	Beseda na téma „Jak zvládnout v kolektivu rostoucí nároky vzdělávání“	PaedDr. Eva Lénertová	Kt
16. 12. 2020	„Do Rakouska na zkušenou“ prezentace Anny Benišové o možnostech studia v německy mluvících zemích	PaedDr. Eva Kodřousková	4.A, Ok (skupiny Nj)
19. 2. 2020	„Do Rakouska na zkušenou“ prezentace Anny Benišové o možnostech studia v německy mluvících zemích	PaedDr. Eva Kodřousková	3.A, 3.B, Sp (skupiny Nj)

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Odborná příprava a konzultační semináře k maturitním zkouškám

Pro realizaci státních maturit měla škola proškolen dostatečný počet zadavatelů, hodnotitelů i školních maturitních komisařů. V současné době má škola celkem 4 učitele, kteří mohou být v případě potřeby jmenováni do funkce školního maturitního komisaře. Učitelé školy si také postupně doplňují, popřípadě aktualizují, vzdělání pro hodnocení ústních zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků v důsledku změn, které organizace maturit postupně přináší. Ředitel školy se v říjnu 2019 zúčastnil spolu se svou zástupkyní „Konzultačního semináře pro management škol“, který byl zaměřen na aktuální změny v organizaci přijímacích a maturitních zkoušek. Předsedové zkušebních maturitních komisí, které nominovala škola, a byli schváleni Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, se v lednu 2020 zúčastnili „Semináře k přezkumům a výsledkům maturitních zkoušek“. Seminář pořádal Krajský úřad Moravskoslezského kraje a jeho obsahem bylo mimo jiné sjednocení postupů při realizaci maturitních zkoušek zejména s ohledem na úspěšná odvolání maturantů proti průběhu nebo výsledku maturitní zkoušky v předchozích letech na středních školách s maturitní zkouškou v Moravskoslezském kraji.

8.2 Google Apps v praxi školy

V posledních letech učitelé absolvovali řadu školení na téma „Google Apps v praxi školy“ pod vedením Mgr. Petra Caloně. Cílem školení bylo zapracování některých aplikací Google Apps do každodenního života školy. V současné době jsou již jeho pevnou součástí. Podařilo se nám vytvořit velmi dynamický a efektivní nástroj usnadňující vzájemnou spolupráci mezi učiteli, žáky a vedením školy. Standardní formou komunikace mezi učiteli a žáky jsou „služební maily“, učitelé zcela běžně využívají sdílené dokumenty a tabulky.

Své místo si našly také Google kalendáře a Google formuláře. Google kalendáře se staly pevnou součástí plánování aktivit školy. V současné době má škola 4 kalendáře, které jsou vzájemně sdíleny a umožňují zaznamenávat všechny aktivity v dostatečném časovém předstihu. Tři kalendáře „Organizace školního roku“, „Měsíční plán práce“ a „Veřejný kalendář školy“ jsou oficiální kalendáře vedení školy a učitelé v nich mají právo pouze prohlížet. „Veřejný kalendář školy“ je součástí webových stránek školy a umožňuje informovat žáky, zákonné zástupce, rodiče i veřejnost o plánovaných nebo realizovaných aktivitách školy. Čtvrtý kalendář „GYPRI - sdílený kalendář“ je pak určen pro všechny zaměstnance školy. Ti zde mohou veškeré vložené akce editovat, vedení školy pak některé z nich přesouvá do „Měsíčního plánu práce“. Google formuláře pak umožnily jednoduché a přehledné zaznamenávání realizovaných akcí, realizovaných exkurzí, uvolnění z tělesné výchovy a úspěchy žáků v soutěžích, další vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Formuláře jsou vytvořeny tak, že některé požadované informace učitel pouze vybere z nabízených možností, některé další pak musí vyplnit sám. Tento způsob zaznamenávání umožnil vytvořit neustále aktualizované soubory, jejichž forma je jednotná, přehledná a obsahuje všechny potřebné informace.

Od školního roku 2016/2017 škola začala plně využívat Google formuláře také pro cestovní příkazy. Žádost o cestovní příkaz lze odeslat nejen z počítače, notebooku nebo tabletu, ale také chytrého telefonu. Google formuláře jsou pro cestovní příkazy částečně předpřipraveny a není tedy potřeba všechny údaje vypisovat. Ředitel školy obdrží od žadatele prostřednictvím emailu vyplněný cestovní příkaz, ten v případě souhlasu pouze vyexportuje do PDF a odešle zpět žadateli. Po dvou letech používání nezbývá než konstatovat, že se jedná o velmi efektivní nástroj, který výrazným způsobem snižuje administrativu.

Systematická práce posledních 7 let, kdy byly Google Apps postupně zaváděny do každodenního života školy, se vrchovatou měrou zúročila 10. 3. 2020. Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví byla zakázána s účinností od 11. 3. 2020 až do odvolání osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních. Školy tak byly nuceny bez větších zkušeností přejít ze dne na den z prezenční formy vzdělávání na formu distanční. Již získané dovednosti s využíváním Google Apps pro vzdělávání žáků a ochota sdílet příklady dobré praxe s kolegy, se pro mnohé učitele staly pevným základem pro zvládnutí distančního vzdělávání žáků.

8.3 Školení „GDPR a administrativní úkony“

V souvislosti se zavedením jednotného právního rámce pro ochranu osobních údajů v EU (Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/es.) platného od 25. 5. 2018 proběhlo v září 2019 již druhé metodické setkání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy na téma „GDPR a administrativní úkony“.

Předmětem setkání bylo seznámit zaměstnance školy s aktuálními informacemi při naplňování povinností v oblasti GDPR ze strany školy, aplikací GDPR na běžné aktivity školy a zejména jak předcházet rizikům souvisejícím s neoprávněným shromažďováním nebo užitím osobních údajů.

Ve druhé části metodického setkání došlo k aktualizaci informací v oblasti administrativních úkonů zejména s ohledem na legislativní změny. Hlavním cílem bylo zopakovat všem pracovníkům školy, jak mají postupovat v případě objednávek (zejména těch, které spadají do aplikace zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv (zákon o registru smluv), ve znění pozdějších předpisů), používání datových schránek, elektronického podepisování dokumentů, apod.

8.4 Školení „Využití karet b-creative“

V posledních letech se snažíme rozvíjet a zdokonalovat preventivní aktivity školy tak, aby i učitelé získávali potřebné kompetence a dovednosti v oblasti prevence. Školení „Využití karet b-creative“ probíhalo ve dvou částech. V první teoretické části se vyučující seznámili se základními sadami karet

b-creative. Zjistili, jak je využít v rámci třídnických hodin, následně si sami vyzkoušeli základní metody a otázky. V rámci druhé části vyučující vzájemně sdíleli své poznatky a postřehy z praktického použití. Nadstavbou druhé části bylo seznámení s dalšími méně častými sadami, jejichž využití je vhodné pro konkrétně zaměřené třídnické hodiny.



8.5 Workshop k výstupům projektu „GET UP and GOALS!“

Učitelé naší školy Mgr. Ivana Opršalová a Mgr. Petr Caloň a žáci Masarykova gymnázia, Příbor, p. o. se zapojili do mezinárodního projektu „GET UP and GOALS!“ jako jedna z 10 škol v ČR. Jedná se o evropský projekt globálního rozvojového vzdělávání, který je během 3 let realizován ve 12 evropských zemích. V České republice jej implementuje ARPOK, o.p.s. ve spolupráci s organizací ADRA za podpory Evropské komise a České rozvojové agentury. V rámci dvou workshopů, které proběhly v únoru a březnu, se vyučující školy seznámili s „Cíly udržitelného rozvoje“ a způsoby, jak tato témata začleňovat do výuky. Jeden z workshopů byl realizován prezenční formou a jeho stěžejními tématy byly Gender, Klima a Nerovnosti ve světě. Druhý z workshopů proběhl po uzavření škol a byl realizován formou on-line webináře pro vybranou skupinu učitelů, kterých se začleňování Cílů udržitelného rozvoje do výuky primárně týká.

8.6 Další semináře a školení

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 11)

V průběhu celého školního roku 2019/2020 se vyučující účastnili různých seminářů a školení, jejichž účelem bylo prohlubování kompetencí v oblasti výchovy a vzdělávání. Kompletní přehled je součástí „Vyhodnocení Plánu DVPP 2019-2020“.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Výsledky soutěží

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 10)

Organizace i účast žáků v soutěžích byla ve školním roce 2019/2020 výrazně ovlivněna mimořádnými opatřeními v souvislosti s výskytem pandemie onemocnění COVID-19. V této souvislosti byly mnohé soutěže ukončeny bez náhrady, některé soutěže přešly z prezenční formy na formu distanční. Žáci školy se ve školním roce 2018/2019 mimo jiné zúčastnili těchto akcí:

Regionální soutěže (oblastní kolo, okrskové kolo, okresní kolo)			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda - kat. A	Marek Štefaník, Sp		
Olympiáda v českém jazyce (I. kategorie)	Le Minh Ánh, T		
Dějepisná olympiáda (I. kategorie)	Ondřej Lešnar, Kv	Le Minh Ánh, T	
Dějepisná olympiáda (II. kategorie)			Tomáš Masopust, Sp
Zeměpisná olympiáda - kat. B	Jakub Ražnok, S		
Chemická olympiáda - kat. D	Anna Lambertová, Kv		
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. I.B	Šimon Burget, S		
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. III.B		Alice Holáňová, Sp	
Konverzační soutěž v německém jazyce - kat. II.B			Anna Lambertová, Kv
Konverzační soutěž v německém jazyce - kat. III.A		Vojtěch Dořičák, Sx	Alice Holáňová, Sp
Junior English Scrabble Tournament 2020		Tomáš Dořičák, Kv	
Název	Složení týmu		Umístění
Piškvorky 2019 (střední školy)	Jakub Vlček, Kt Jiří Matýsek, Kt Oliver Hyvnar, Kt	Tomáš Dořičák, Kv Pavel Kerekeš, Kv	1. místo
Basketbal - kategorie D V.	Vendula Reichertová, 3.A Stela Kostelníková, Ok Alice Miroszková, 2.A Tereza Špačková, 2.A	Terezie Masopustová, 1.B Dita Matějková, 3.A Markéta Zajícová, Sx Adriana Bednáriková, Sx	1. místo
Přebor základních škol okresu Nový Jičín v šachu	Jaroslav Sosík, S Jakub Raška, S	Filip Svoboda, T Tomáš Dořičák, Kv	1. místo
Piškvorky 2019 (základní školy)	Pavel Kerekeš, Kv Michal Kuběna, Kv Tomáš Dořičák, Kv	Pavel Strakoš, Kv Natálie Gapková, Kv	1. místo

Junior English Scrabble Tournament 2020	Tomáš Dořičák, Kv	Pavel Kerekeš, Kv	2. místo
Piškvorky 2019 (střední školy)	Pavel Strakoš, Kv Hana Bortlová, Sp Marek Štefaník, Sp	Tereza Strakošová, Sp Veronika Krčmáriková, Sp	2. místo
Přebor středních škol okresu Nový Jičín v šachu	Marek Štefaník, Sp Matyáš Heimerle, 2.A	Jakub Vlček, Kt Jiří Matýsek, Kt	2. místo
Basketbal - kategorie H V.	Radovan Buzek, Ok David Urbánek, Ok Tomáš Masopust, Sp Jiří Toman, 3.A	Marek Slovák, 1.B Michal Slovák, 1.B Matěj Kuliha, Kv	3. místo
Plavání družstev - kategorie H V.	Martin Galia, Sx Jan Frýdl, Sx Jan Huvar, Sx	Roman Kučera, 4.A Filip Vychodil, Kt Pavel Kerekeš, Kv	3. místo
Florbal - kategorie H V.	Lukáš Bajer, 1.A Marek Slovák, 1.B Michal Slovák, 1.B David Mokryš, 2.A	Tomáš Rýdl, 2.A Vojtěch Fiurášek, 2.A Filip Klimeš, 2.A Jiří Toman, 3.A	3. místo
Florbal - kategorie H IV.	Tomáš Gloger, Kv Jakub Küffer, Kv Martin Volný, S Matěj Kuliha, Kv David Šumbera, Kv	Jiří Jalůvka, Kv Jan Simper, Kv Ondřej Škývara, P Josef Urban, T Matěj Schwarz, T	3. místo

Krajské soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Matematická olympiáda - kat. C (on-line verze)		Jakub Vlček, Kt	
Další významná umístění			
Matematická olympiáda - kat. A	Marek Štefaník, Sp	6. místo	jednotlivci
Fyzikální olympiáda - kat. D (on-line verze)	Jakub Vlček, Kt	6. místo	jednotlivci
Název	Složení týmu		Umístění
Školní časopis roku 2019 - absolutní vítěz (Asociace středoškolských klubů České republiky z. s.)	redakce školního časopisu RESTART pod vedením Alice Holáňové, Sp		1. místo
Školní časopis roku 2019 - kategorie střední školy (Asociace středoškolských klubů České republiky z. s.)	redakce školního časopisu RESTART pod vedením Alice Holáňové, Sp		1. místo
Školní časopis roku 2019 - kategorie středoškoláci (Asociace středoškolských klubů České republiky z. s.)	redakce školního časopisu RESTART pod vedením Alice Holáňové, Sp		1. místo

Piškvorky 2019 (střední školy)	Jakub Vlček, Kt Jiří Matýšek, Kt Oliver Hyvnar, Kt	Tomáš Dořičák, Kv Pavel Kerekeš, Kv	1. místo
Basketbal - kategorie D V.	Vendula Reichertová, 3.A Jana Netušilová, Kv Alice Miroszková, 2.A Tereza Špačková, 2.A	Pavla Debefová, Kv Markéta Zajícová, Sx Adriana Bednáriková, Sx	3. místo
Europasecura	Jakub Vlček, Kt Oliver Hyvnar, Kt	Pavel Martinů, Kt	2. místo
Navrhni projekt 2020	Jiří Toman, 3.A Michaela Horutová, 3.A	Klára Purmenská, 3.A Karin Pálková, 3.B	1. místo
Piškvorky 2019 (střední školy)	Pavel Strakoš, Kv Hana Bortlová, Sp Marek Štefaník, Sp	Tereza Strakošová, Sp Veronika Krčmáriková, Sp	3. místo
Další významná umístění			
-----	-----	-----	-----

Národní (celorepublikové) kolo			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Soutěž Knihovny Václava Havla o nejlepší studentský esej („Odpovědnost v čase pandemie“)	Vojtěch Dořičák, Sx		
Název	Složení týmu		Umístění
Školní časopis roku 2019 - kategorie obsah (Asociace středoškolských klubů České republiky z. s.)	redakce školního časopisu RESTART pod vedením Alice Holáňové, Sp		1. místo
Prostějovský debaťní pohár	Radek Káňa, Sp Antonín Nenutil, Sp Šimon Krakovský, Sp	Tomáš Masopust, Sp Daniel Žárský, Sp	3. místo
Školní časopis roku 2019 - kategorie střední školy (Asociace středoškolských klubů České republiky z. s.)	redakce školního časopisu RESTART pod vedením Alice Holáňové, Sp		4. místo
Navrhni projekt 2020	Jiří Toman, 3.A Klára Purmenská, 3.A	Michaela Horutová, 3.A Karin Pálková, 3.B	5. místo
Grandfinále (12. finálový turnaj středních škol v piškvorkách pětičlenných družstev)	Jakub Vlček, Kt Tomáš Dořičák, Kv Jiří Matýšek, Kt	Oliver Hyvnar, Kt Pavel Kerekeš, Kv	9. místo
Další významná umístění			
-----	-----	-----	-----

V rámci „Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v Moravskoslezském kraji“ byl z naší školy ve školním roce 2019/2020 vybrán Denis Valášek (Ok). Od jeho osudového setkání s vyučujícím školy Mgr. Petrem Caloněm v roce 2015

se Denis vypracoval v žáka, který se v posledních třech letech výrazným způsobem podílel na rozvoji školy v oblasti IT technologií a pomáhal s elektronizací administrativních procesů ve škole. Jím navrhovaná a realizovaná řešení zpravidla nepostrádala originalitu, byla značným přínosem pro propagaci školy jako moderní vzdělávací instituce. Jeho aktivní spolupráce se společností Google a poctivé se učení novým věcem mu v roce 2019 přineslo ocenění v podobě nejmladšího „Google Developer Experts“ na světě. Přednášením na konferencích Google nejen v České republice, ale také v zahraničí, ukázal, že vzdělávání v České republice umožňuje osobnostní i odborný růst těch žáků, kteří jsou cílevědomí a chtějí v životě něco dokázat.

Mezi nejvýznamnější Denisovy počiny ve škole za poslední roky patřilo:

- vytvoření školní mobilní aplikace s moduly rozvrh, zastupování, jídelna fungující v režimu on-line/off-line;
- digitalizace scrabblových turnajů doplněná o systém pro jejich automatické vyhodnocení;
- realizace elektronického formuláře vytvářejícího seznam maturitní četby žáka zohledňující aktuální legislativní podmínky;
- vytvoření on-line výpůjčního systému pro školní anglickou knihovnu;
- lektorování zájmového kroužku pro žáky školy zaměřeného na programování internetu věcí.

Jeho významný přínos nejen pro naši školu, ale také pro širokou učitelskou veřejnost, se projevil v období mimořádných opatření na jaře 2020, kdy byly školy z důvodů pandemie COVID-19 uzavřeny. Přestože se sám připravoval na složení maturitní zkoušky, aktivně lektoroval on-line kurzy vzdělávání pro učitele z různých škol, jejichž tématem bylo vedení distanční výuky prostřednictvím platformy Google. Aby usnadnil vedení školy i předsedům předmětových komisí monitorování distanční výuky v Google Classroom, vytvořil koncem března 2020 aplikaci, která umí automaticky vyhodnocovat aktivity žáků i učitelů v rámci Google Classroom.

9.2 Přednášky, besedy, výstavy, workshopy, konference, ...

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

Předmět	Název (přednášející)	Garant	Datum Určeno pro
Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Lucie Zahálková Bukovjanová	20. 9. 2019 T
Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Lucie Zahálková Bukovjanová	20. 9. 2019 Kv
Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Lucie Zahálková Bukovjanová	26. 9. 2019 S
Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Hana Le Folgocová	10. 10. 2019 P
Český jazyk	Přednáška na téma „Nejstarší literární památky“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Monika Šimíčková	3. 2. 2020 1.A
Český jazyk	Přednáška na téma „Nejstarší literární památky“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Lenka Ocásková	5. 2. 2020 Kt
Český jazyk	Přednáška na téma „Nejstarší literární památky“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Renáta Navrátilová	6. 2. 2020 1.B
Český jazyk	Přednáška na téma „České národní obrození“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Alexandr Orošnjak	24. 1. 2020 2.A

Český jazyk	Přednáška na téma „České národní obrození“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Alexandr Orošnjak	24. 1. 2020 Sx
Český jazyk	Přednáška na téma „Májovci, ruchovci, lumírovci“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Alexandr Orošnjak	7. 2. 2020 2.A
Český jazyk	Přednáška na téma „Májovci, ruchovci, lumírovci“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Alexandr Orošnjak	7. 2. 2020 Sx
Český jazyk	Přednáška na téma „Novinářská činnost Karla Havlíčka Borovského a Jana Nerudy“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Lenka Ocásková	22. 11. 2019 Sp
Český jazyk	Přednáška na téma „Novinářská činnost Karla Havlíčka Borovského a Jana Nerudy“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Lenka Ocásková	14. 12. 2019 3.A
Český jazyk	Přednáška na téma „Novinářská činnost Karla Havlíčka Borovského a Jana Nerudy“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Lenka Ocásková	14. 12. 2019 3.B
Český jazyk	„Svobodná diskuze“ (moderovaná debata na téma svoboda tisku, Divadlo Jiřího Myrona, Ostrava)	Mgr. Lucie Zahálková Bukovjanová	22. 11. 2019 15 žáků školy
Informatika a výpočetní technika	Přednáška na téma „Turingův stroj“ doc. RNDr. Michal Krupka, Ph.D. - PŘF UP Olomouc	Ing. Radmila Mrázková	19. 12. 2019 zájemce z řad žáků i učitelů
Informatika a výpočetní technika	„Codeweek na GYPRI“, IT konference na Masarykově gymnáziu v Příboře (více viz bod 9.6) Seznam workshopů: 1. „Lego roboti“ - Tereza Nedjalková (absolventka Masarykova gymnázia, Příbor, p. o.) 2. „Hlasový Google Assistant“ - Denis Valášek (žák oktávy Masarykova gymnázia, Příbor, p. o.) 3. „Google aplikace“ - Mgr. Petr Caloň (učitel Masarykova gymnázia, Příbor, p. o.)	Mgr. Petr Caloň	6. 12. 2019 vybrané žáky spádových základních škol
Dějepis	„Sametový happening“ *)	Mgr. Petr Caloň Mgr. Kateřina Manová Mgr. Blanka Hrubá	15. 11. 2020 žáci školy, učitele
Dějepis	Výstava k sametové revoluci v prostorách školy	Mgr. Petr Caloň	listopad 2019 žáci školy, veřejnost
Dějepis	Beseda na téma „Václav Havel tady a teď“ Michael Žantovský, ředitel Knihovny Václava Havla	Mgr. Kateřina Manová	23. 10. 2019 3.A, 3.B, Sp, 4.A, Ok
Výtvarná výchova	Výstava žakovských výtvarných prací ke 30. výročí sametové revoluce	Mgr. Kateřina Manová	listopad 2019 žáci školy, veřejnost
Základy spol. věd	Beseda s poslankyní Parlamentu České republiky Ing. Markéta Adamová Pekarová	PaedDr. Eva Lénertová	11. 10. 2019 Kt, 2.A, Sx

Základy spol. věd	Projekt „Fakescape - unikni fake news“ - jedná se o aktivitu na principu únikové hry, kdy se žáci snaží např. rozpoznat manipulativní titulek nebo zjistit, která fotografie byla upravena - žáci jsou vedeni ke kritickému přemýšlení a ověřování pravdivých informací	Mgr. Petr Caloň	13. 12. 2019 Sx, 2.A
Základy spol. věd	Beseda na téma „Budoucnost Moravskoslezského kraje“ prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc., hejtman Moravskoslezského kraje	RNDr. Jarmila Heraltová	21. 2. 2020 3.A, Sp
Základy spol. věd	Beseda na téma „Budoucnost Moravskoslezského kraje“ prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc., hejtman Moravskoslezského kraje	RNDr. Jarmila Heraltová	21. 2. 2020 3.B
Zeměpis	Konference projektových prací v rámci projektu „GET UP AND GOALS!“ vybraní žáci kvinty, Vlastivědné muzeum v Olomouci	Mgr. Ivana Opršalová	20. 11. 2019 veřejnost
Zeměpis	Konference „Klima se mění a co my“ v rámci projektu „GET UP AND GOALS!“ prezentace projektu „ZERO WASTE“ vybranými žáky kvinty v Goethe Institutu v Praze	Mgr. Ivana Opršalová	20. 11. 2019 veřejnost
Zeměpis	Workshop „Vyhodit sem, vyhodit tam, konečně v tom jasno mám“ prezentace v rámci projektu „GET UP AND GOALS!“ vybranými žáky sekundy, tercie a kvinty v Kulturním domě, Příbor	Mgr. Ivana Opršalová	26. 11. 2019 veřejnost
Zeměpis	Workshop „Vyhodit sem, vyhodit tam, konečně v tom jasno mám“ prezentace v rámci projektu „GET UP AND GOALS!“ vybranými žáky sekundy, tercie a kvinty v Kulturním domě, Příbor	Mgr. Ivana Opršalová	29. 11. 2019 žáci školy, veřejnost

*) „Sametový happening k 30. výročí sametové revoluce



9.3 Exkurze

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

Předmětová komise	Téma, místo	Třídy, skupiny	Termín
Anglický jazyk	Britské centrum při Knihovně města Ostravy	Sx	2. 10. 2019
Anglický jazyk	Britské centrum při Knihovně města Ostravy	2.A	9. 10. 2019
Biologie	Mykologická exkurze	S	9. 10. 2019
Biologie	ZOO, Lešná	3.A, 3.B, Sp	5. 9. 2019
Biologie	Brno (Mendelianum a Anthropos)	Kv	7. 1. 2020
Cizí jazyky	Jazykový pobyt ve Štrasburku, Francie (více viz 9.9)	12 vybraných žáků	29. 9. - 8. 10. 2019
Český jazyk	Praha	4.A, Ok	16. - 18. 10. 2019
Dějepis	Brno	S	1. 10. 2019
Dějepis	Praha (Národní muzeum, výstava Tutanchamon, Památník na Vítkově, Lidice)	Kv	2. - 4. 10. 2019
Dějepis	II. světová válka, Darkovičky a Hrabyně	Kv	10. 10. 2019
Dějepis	Středověk a novověk, Olomouc	2.A, Sx	17. 10. 2019
Dějepis	Strážnice	P	22. 10. 2019
Dějepis	II. světová válka, Darkovičky a Hrabyně	T	23. 10. 2019
Dějepis	Technické muzeum Brno	Kv	12. 12. 2019
Dějepis	Osvětim	3.A, 3.B, Sp	16. 12. 2019
Estetická výchova (Vv)	Školní poznávací zájezd do Itálie	zájemci (42 žáků)	21. - 27. 9. 2019
Estetická výchova	Výtvarná exkurze do Vídně (pro zájemce z výtvarných skupin)	1.A, 1.B, Kt (žáci výtvarných skupin)	10. 12. 2019
Chemie	Centrum regionu Haná, Olomouc (biotechnologický a zemědělský výzkum)	CCh, ChS, BiS (4.A, Ok)	14. 11. 2019
Zeměpis	Geologická exkurze do dolu Gliwice (Polsko)	4 vybraní žáci	20. 9. 2019
Zeměpis	Podniky Moravskoslezského kraje	3.A, 3.B, Sp	5. 11. 2019
Zeměpis	Geologický pavilon prof. Františka Pošepného, VŠB-TU Ostrava	Kt	5. 12. 2019
Zeměpis	Geologický pavilon prof. Františka Pošepného, VŠB-TU Ostrava	1.A	10. 3. 2020
Základy spol. věd	Muzeum (rodný dům) S. Freuda, Příbor	Sx	19. 9. 2019
Základy spol. věd	Muzeum (rodný dům) S. Freuda, Příbor	2.A	14. 11. 2019

9.4 Kulturní akce pro žáky školy a veřejnost

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 7 a Příloha č. 8)

Datum	Místo	Autor (realizace)	Název	Určeno pro
2. 9. 2019	Aula MGP	GYPRI Bands (Blanka Hrubá)	Zahájení nového školního roku	žáci 1.A, 1.B, P (jejich rodiče)
7. 9. 2019	Aula MGP	GYPRI Bands (Blanka Hrubá)	Abiturientského setkání 2019	abiturienty školy
16. 10. 2019	Ostrava	Divadelní představení v německém jazyce	SMOMBIE	2.A, Sx (skupiny německého jazyka)
25. 10. 2019	Aula MGP	Žákovské divadelní představení	Vražda Václava III.	2.A, Sx
4. 11. 2019	Budova školní tělocvičny	3.B	Bažantnice	1.A, 1.B
15. 11. 2019	Prostor před budovou gymnázia	„Sametový happening“		žáci školy, učitele
15. 11. 2019	Budova školní tělocvičny	Promítání žákovského dokumentu „Sametové vzpomínky“		žáci školy, učitele
15. 11. 2019	Budova školní tělocvičny	„Gyprifest“ (hudební festival gymnaziálních kapel)		žáci školy, učitele
27. 11. 2019	Aula MGP	Divadélko pro školy Hradec Králové	„Divadlo nekouše! aneb Živelný průvodce divadelními žánry“	P, S, T, Kv, 1.A, 1.B, Kt, 2.A, Sx, 3.A, 3.B, Sp, 4.A, Ok
29. 11. 2019	Kulturní dům, Prchalov	Valentin (Blanka Hrubá)	Koncert „Tulemy se, tulemy“	seniory
30. 11. 2019	Trnávka	Valentin (Blanka Hrubá)	Koncert „Tulemy se, tulemy“	veřejnost
29. 11. 2019 30. 11. 2019	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Dny otevřených dveří		zájemce o studium, veřejnost
1. 12. 2019	Kostel sv. Štěpána, Francova Lhota	Valentin (Blanka Hrubá)	Koncert „Uprostřed noci vzejde ráno“	veřejnost
8. 12. 2019	Vila Machů Kopřivnice	Valentin (Blanka Hrubá)	Koncert „Tulemy se, tulemy“	veřejnost
10. 12. 2019	Masarykovo náměstí Nový Jičín (vánoční trhy)	Valentin (Blanka Hrubá)	Koncert „Tulemy se, tulemy“	veřejnost
11. 12. 2019	Beskydské divadlo Nový Jičín	D. Wasserman	Přelet nad kukaččím hnízdem	4.A, Ok
12. 12. 2019	Učebna Vv	Předmětová komise estetické výchovy	Vánoční happening	zájemce
14. 12. 2019	Kostel sv. Kateřiny, Trnávka	Musica Priboriensis (Blanka Hrubá)	adventní koncert Prorokovali proroci	veřejnost
18. 12. 2019	Sál budovy Obecního úřadu, Závěšice	Komorní sbor MGP (Renáta Navrátilová, Zuzana Březinová)	Vánoční koncert „Cesta do Betléma“	seniory a děti MŠ v Závěšicích

19. 12. 2019	Aula MGP	Komorní sbor MGP	Vánoční koncert „Cesta do Betléma“	žáci školy (osmileté studium)
19. 12. 2019	Aula MGP	Komorní sbor MGP	Vánoční koncert „Cesta do Betléma“	žáci školy (čtyřleté studium)
19. 12. 2019	Aula MGP	Komorní sbor MGP	Vánoční koncert „Cesta do Betléma“	veřejnost
20. 12. 2019	Budova školní tělocvičny	Septima	Vánoční laťka	1.A, 1.B, Kt, 2.A, Sx, 3.A, 3.B, Sp, 4.A, Ok
20. 12. 2019	Stará školní tělocvična	Tercie	Primariáda	P, T
20. 12. 2019	Refektář piaristického kláštera, Příbor	Musica Priboriensis (Blanka Hrubá)	muzejní adventní podvečer	veřejnost
27. 12. 2019	Kostel Nanebevzetí Panny Marie, Fryčovice	Musica Priboriensis (Blanka Hrubá)	Vánoční koncert „Prorokovali proroci“	veřejnost
29. 1. 2020	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Den otevřených dveří		zájemce o studium, veřejnost
30. 1. 2020	Schodiště školy	Žáci školy	Zpívání na schodech	žáci školy
30. 1. 2020	Vila Machů, Kopřivnice	Divadelní představení Listování	Holčička a cigareta	3.A, 3.B, Sp
4. 1. 2020	Kostel sv. Martina, Šenov u Nového Jičína	Musica Priboriensis (Blanka Hrubá)	Novoroční koncert „Prorokovali proroci“	veřejnost
4. 1. 2020	Kostel sv. Jana Nepomuckého, Štramberk	Musica Priboriensis (Blanka Hrubá)	Novoroční koncert „Prorokovali proroci“	veřejnost
12. 1. 2020 13. 1. 2020	Kulturní dům, Příbor	GYPRI Bands (Blanka Hrubá)	Natáčení CD „100 let československé písně“	žáci a veřejnost
7. 2. 2020	Beskydské divadlo Nový Jičín	J. Dawson, H. Longová	Jak být klukem/holkou?	P, S, T
14. 2. 2019	Stará školní tělocvična	Sx	Když GYPRI tančí	žáci školy (vyšší gymnázium)
16. 2. 2020	Refektář piaristického kláštera, Příbor	Valentin (Blanka Hrubá)	Koncert „Vzkázání“ na Valentinské pouti	veřejnost
6. 3. 2020	Koncertní sál Lidové konzervatoře a Múzické školy v Ostravě	Musica Priboriensis (Blanka Hrubá)	Workshop „Interpretace staré hudby“	vybraní současní a bývalí žáci MGP
12. 6. 2020	Kostel Nejsvětější Trojice, Suchdol nad Odrou	Musica Priboriensis (Blanka Hrubá)	Koncert „Božská múdrost“ v rámci Noci kostelů	veřejnost
19. 6. 2020	Aula MGP	GYPRI Bands (Blanka Hrubá)	Vystoupení na slavnostním předávání maturitních vysvědčení	4.A, Ok
14. 8. 2020	Piaristické zahrady, Příbor	Valentin (Blanka Hrubá)	Koncert „Vzkázání“	veřejnost

9.5 Kulturní aktivity žáků školy

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

Komorní sbor Masarykova gymnázia v Příboře

Hudební aktivity žáků Masarykova gymnázia v Příboře se ve školním roce 2019/2020 i přes jeho komplikovaný průběh v jeho 2. polovině podařilo udržet, dokonce rozšířit. Žáci nižšího gymnázia našli uplatnění především v aktivitách Komorního sboru MGP pod vedením Mgr. Renáty Navrátilové a Mgr. Zuzany Březinové, vybraní hudebníci z vyššího gymnázia se pak pod vedením Mgr. et Mgr. art Blanky Hrubé angažovali v rámci projektu GYPRI Bands, který propojuje hudebníky v kapelách sestavených napříč ročníky, a ve dvou pěveckých souborech - Musica Priboriensis a Valentin. Ve smíšeném studentském souboru Musica Priboriensis, tvořeném současnými a bývalými žáky MGP, který vznikl ve spolupráci Masarykova gymnázia v Příboře a Lidové konzervatoře a Múzikké školy v Ostravě, se věnovali interpretaci tzv. příborského kancionálu, kulturní památky ze 16. století. Ve smíšeném pěveckém sboru Valentin, složeném z hudebníků všech generací z řad veřejnosti, se v rámci péče o lokální kulturu věnovali zpracování málo známých nebo neznámých lidových písní z Příbora a okolí.

2. 9. 2019 zahájili vybraní sólisté z GYPRI Bands slavnostní začátek školního roku a 7. 9. 2019 hudebně uvedli tradiční akci Setkání abiturientů. V následujícím měsíci říjnu se rozběhly intenzivní umělecké přípravy, neboť v 1. polovině školního roku čekala gymnaziální zpěváky a hudebníky pestrá paleta hudebních programů. Již v listopadu si totiž Masarykovo gymnázium připomnělo 30. výročí sametové revoluce, kterou studenti oslavili také GYPRIFESTem - festivalem současných a bývalých hudebních kapel, které působily na Masarykově gymnáziu. Na festivalu vystoupila čtyři hudební uskupení - SMOG a Cheap Disco Lights jsou kapely, tvořené současnými žáky a zaštitěné projektem GYPRI Bands. Se dvěma dalšími kapelami EVAmore a NONSENS se pro změnu představili bývalí absolventi. Celá akce se setkala s velmi pozitivním ohlasem také proto, že studenti měli možnost oslavit „svůj“ svátek způsobem sobě blízkým - tancem a spontánní zábavou. Tím však listopadové hudební aktivity neskončily. 29. 11. 2019 potěšili lokálními lidovými písněmi vybraní zpěváci, spolupracující s pěveckým sborem Valentin, seniory při jejich setkání v Prchalově a hned 30. 11. 2019 pomohli ve stejném obsazení hudebně dokreslit atmosféru rozsvěcení vánočního stromku v Trnávce.



Prosinec byl na koncerty také velmi bohatý, neboť v tomto měsíci účinkovaly se svými programy všechny tři pěvecké soubory - Komorní sbor MGP, pěvecký sbor Valentin a studentský sbor Musica Priboriensis. První prosincovou neděli vystoupili vybraní sólisté Masarykova gymnázia se souborem Valentin ve spolupráci s varhaníkem Mgr. Pavlem Rybkou, Art.D v kostele sv. Štěpána ve Francově Lhotě s duchovním programem „Uprostřed noci vzejde ráno“. 8. 12. 2019 pak následoval vánoční koncert ve Vile Machů v Kopřivnici, kde sbor Valentin představil lidové koledy z Příbora a okolí. Tímto programem potěšil 10. 12. 2019 také návštěvníky vánočních trhů v Novém Jičíně. Soubor Musica Priboriensis, vystoupil 14. 12. 2019 na adventním koncertě v kostele sv. Kateřiny v Trnávce, kde poprvé představil svůj nový duchovní program s názvem „Prorokovali proroci“, sestavený z vánočního repertoáru tzv. příborského kancionálu ze 16. století.

Komorní sbor MGP si pro své vánoční koncerty připravil hudebně dramatické pásmo s názvem „Cesta do Betléma“, v němž představil příběh o narození Ježíška. Dějově čerpala první část vystoupení zejména z Lukášova evangelia, které doplnily verše českého básníka Václava Renče a staré české, moravské a polské vánoční koledy. Druhá polovina koncertu se nesla v odlehčenějším duchu a nabídla umělé písně, inspirované tematikou Vánoc. Celý program měli možnost zhlédnout 18. 12. 2019 v sále budovy Obecního úřadu v Závěšicích místní seniory a děti z mateřské školky a následující den 19. 12. 2019 uspořádal Komorní sbor dvě vystoupení také pro žáky Masarykova gymnázia.

Velmi inspirativní zkušeností pro studentský soubor Musica Priboriensis byla spolupráce s příborskou pobočkou Muzea Novojičínka, která uspořádala 20. 12. 2019 v refektáři piaristického kláštera v Příboře muzejní adventní podvečer, v němž byla za doprovodu vánočních čtyřhlasů představena



chystaná kniha „Do jesliček panna chudička dala synáčka svého“. Vánoční atmosféru 16. století přiblížil soubor Musica Priboriensis svým posluchačům také 27. 12. 2019 na vánočním koncertě v kostele Nanebevzetí Panny Marie ve Fryčovicích a 4. 1. 2020 na dvou novoročních koncertech - v kostele sv. Martina v Šenově u Nového Jičína a následně v kostele sv. Jana Nepomuckého ve Štamberku.

V lednu pak čekalo současné a bývalé zpěváky, sdružené v rámci projektu GYPRI Bands, dvoudenní natáčení CD „100 let československé písně“, v němž zachytili úspěšný program, se kterým si v řadě koncertů v průběhu let 2018/2019 připomínali sté výročí založení republiky. V únoru 16. 2. 2020 pak naši hudebníci vystoupili se sborem Valentin na koncertě s názvem „Vzkázání“, konaném u příležitosti již tradiční příborské akce - Valentinské pouti.



Na začátku března se hudebníci souboru Musica Priboriensis zúčastnili v koncertním sále Lidové konzervatoře a Múzikké školy v Ostravě workshopu „Interpretace staré hudby“, který pro ně vedla lektorka Mgr. Kamila Mazalová, sólistka a členka předního českého souboru staré hudby Collegium 1704. Nabyté zkušenosti pak zpěváci využili v programu s názvem „Božská múdrost“, se kterým vystoupili po uvolnění společenské situace 12. 6. 2020 na Noci kostelů v kostele Nejsvětější Trojice v Suchdole nad Odrou. Také sólisté GYPRI Bands dostali ještě příležitost v červnu vystoupit, a to v pátek 19. 6. 2020, kdy hudebně doprovodili slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Soubor Valentin měl pak možnost navázat na svou přerušovanou činnost v létě koncertem „Vzkázání“, kterým v pátek 14. 8. 2020 potěšil příborskou veřejnost v piaristických zahradách.



Přestože byl školní rok 2019/2020 narušen ve své 2. polovině nepříznivou společenskou situací, podařilo se hudebníkům Masarykova gymnázia udržet kontinuitu společného tvoření a po uvolnění omezení navázat na hudební projekty, které byly na několik měsíců pozastaveny. Tato zkušenost dává naději, že se také v následujícím školním roce 2020/2021 podaří gymnaziálním hudebníkům v jejich uměleckých aktivitách pokračovat.

Školní časopis - Re(s)tart

Restart v tomto školním roce oslavil své páté narozeniny. Redakce pod vedením Alice Holářové a výběru ze třídy oktávy připravila jako každoročně poctivou porci kvalitního čtení rozloženou do čtyř čísel. Časopis vychází jak v tištěné podobě (tyto výtisky jsou k dispozici zdarma v každé třídě), tak také v online podobě, kterou jsme ocenili především poté, co se situace v březnu 2020 zkomplikovala uzavřením škol a přechodem na distanční výuku.

Obsahem časopisu zůstávají články zaměřené na vědu a techniku, společenské dění ve škole, naší zemi i celém světě, rozhovory se zajímavými lidmi z řad žáků, pedagogů, absolventů a dalších osobností, jejichž život či zážitky by mohly být pro čtenáře inspirující. Nově jsme s velkým úspěchem zařadili básně Natálie Boháčové, aktuálně žákyně 4. ročníku. Její tvorba získala sympatie nejen čtenářů Restartu, ale také poroty celostátní soutěže mladých básníků Ortenova Kutná Hora. Redaktoři Restartu nadále sbírají materiál a podněty pro tvorbu beletrizované žurnalistiky. Reportáže, články, interview, básně, fejetony a úvodníky jsou doprovázeny osobitými fotografiemi z objektivů našich žáků v čele s oktávankou Viktorií Kirchnerovou.



Na jaře 2020 posílá redakce Restartu pravidelně přihlášku do celorepublikové soutěže středoškolských časopisů. Letošní krajské kolo pro nás dopadlo následovně:

- Kategorie „Titulka“ (nejlepší titulní strana) - 1. místo
- Kategorie „Obsah“ - 1. místo
- Kategorie „Grafika“ - 1. místo

Kategorie „Webové časopisy a noviny“ - 1. místo

Kategorie „Absolutní vítěz“ - 1. místo

Celorepublikové kolo soutěže, kam díky všem krajským vítězstvím postupujeme, se koná na sklonku listopadu 2020 v Brně. Věříme, že i zde napříč kategoriemi obhájíme některé z prvních příček. Během zimy, kterou máme před sebou, bude stávající redakce (maturanti) předávat časopis do „nových rukou“, aktuálně především z řad letošní sexty.

Žákovský filmový klub a Filmová noc

Žákovský filmový klub dokumentárních filmů Masarykova gymnázia v Příboře byl založen v listopadu roku 2012 žáky školy Ondřejem Elbelem a Markem Hruškou. Záštitu nad filmovým klubem převzali vyučující Mgr. Petr Caloň a Mgr. Dalibor Dejmek. Ve školním roce 2016/2017 převzala vedoucí úlohu ve Filmovém klubu Melánie Klvaňová. Následně ve školním roce 2017/2018 převzali tuto činnost žáci Vojtěch Augste, Romana Vřesňáková a Helena Mrózková a v roce 2019 v této činnosti pokračovali (již bez Vojtěcha Augsteho, který přestoupil na jinou školu).

Filmový klub Masarykova gymnázia v Příboře je jedním z více než padesáti filmových klubů v celé České republice. Všechny tyto kluby jsou sdruženy v rámci projektu Jeden svět na školách, jehož patronem je organizace Člověk v tísni. Promítané filmy se zabývají především sociální problematikou obyvatel České republiky, ale i zemí třetího světa. Dokumentární filmy však nastiňují také otázku naší nedávné československé historie a přibližují osobnosti s ní spojené.

První projekce se konala v prosinci roku 2012 v den výročí úmrtí bývalého prezidenta Václava Havla. Výběr filmu byl proto úzce spojen s touto osobností. Filmový klub pořádá projekce, které jsou určeny všem žákům i zaměstnancům gymnázia. O termínu konání projekce, názvu a tématu připravovaného filmu jsou žáci a zaměstnanci gymnázia vždy včas informováni prostřednictvím plakátů vyvěšených na nástěnkách v prostorách gymnázia. Ve školním roce 2019/2020 se uskutečnila pouze série promítání v rámci Filmové noci. Další činnost byla ovlivněna jarním uzavřením škol.

V roce 2019 se uskutečnil již X. ročník Filmové noci na naší škole. Tato akce patří již mezi tradiční události, která se těší obrovskému zájmu žáků i absolventů našeho gymnázia. Filmová noc se uskutečnila z pátku 1. listopadu na sobotu 2. listopadu 2019. Začátek byl v 16:00 hodin, ukončení kolem 7:00 hodin následujícího rána. Promítalo se již tradičně ve třech sálech a v každém z nich byly uváděny tematicky podobné filmy. Hlavní sál nesl označení „Evropské pecky“ (učebna č. 11), druhý sál „Quentin Tarantino“ (učebna č. 17) a třetí „Dokumenty“ (učebna č. 8).

Na základě dobré zkušenosti z minulého roku opět pořadatelé Filmové noci navázali spolupráci s žákovským Debatním klubem „Gypri Talks“, který představuje skupinka žáků septimy. Tito žáci, pod vedením svého spolužáka Jana Polešovského, připravili filmový kvíz, který obsahoval audio i video ukázky. Tato soutěž vzbudila na Filmové noci obrovský ohlas. Do soutěže se zapojila většina přítomných žáků i učitelů.

Dokumentární sál organizoval Žákovský filmový klub při MGP pod vedením žáků sexty. Letošní dokumenty neměly pojící linku a věnovaly se různým oblastem z českého prostředí.

Kromě těchto sálů měli žáci k dispozici čajovnu s občerstvením (učebna č. 6) a noclehárnu (učebna č. 7). Celkem se Filmové noci zúčastnilo 90 žáků, z nichž většina ve škole zůstala až do rána. Na organizaci akce se podíleli kromě učitelů školy Mgr. Petra Caloně, Mgr. Dalibora Dejmk a Mgr. Lucie Zahálkové Bukovjanové také žáci školy.

Debatní klub Gypri Talks

V roce 2017 se zrodil na naší škole nový projekt s názvem „Gypri Talks“. Autorem myšlenky byl Jan Polešovský (v daném školním roce žák kvinty) a na její realizaci s ním spolupracovali František Polášek, Michal Stoček, Marek Štefaník, Radek Káňa, Šimon Krakovský, Adam Pustějovský, Alice Holářová a Viktorie Kirchnerová (v daném školním roce také žáci kvinty).

Projekt „Gypri Talks“ slouží k výměně názorů, nápadů a zkušeností mezi žáky gymnázia. Děje se tak pomocí jednotlivých setkání, která mají většinou podobu přednášek nebo diskuzí. Tato setkání se konají mimo vyučování a může se jich zúčastnit kterýkoliv žák nebo učitel gymnázia.

Ve školním roce 2019/2020 měl školní debatní klub velké plány, do kterých bohužel neblaze zasáhla celosvětová pandemie. Především mělo dojít k předání této činnosti mladším žákům a jejich zasnění do organizačních záležitostí. Díky neočekávanému vývoji však k tomuto nedošlo, ale pevně věříme, že tato ojedinělá aktivita najde své pokračovatele.

9.6 Vzdělávací aktivity žáků školy

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

Kurz informatiky a programování

Denis Valášek (ve školním roce 2019/2020 žák oktávy) oslovil v září 2019 společně s učitelem Mgr. Petrem Caloněm vedení školy s myšlenkou, že by chtěli pro žáky školy realizovat kurz informatiky a programování. Vzhledem k tomu, že počítačová gramotnost patří mezi prioritní oblasti vzdělávání žáků školy, rozhodlo se vedení školy oslovit žáky, zda by měli o takovýto kurz zájem, a nakoupit potřebné vybavení. Plánovaná kapacita 15 žáků byla téměř okamžitě naplněna, lektorování si vzal na starost Denis Valášek, garantem aktivity byl Mgr. Petr Caloň (mimo jiné se zapojil do výuky i jako účastník kurzu).

Denis Valášek se již dlouhodobě věnuje problematice internetu věcí, chytré domácnosti a hlasovým asistentům. Právě v této oblasti se stal jedním z nejmladších odborníků v České republice. Celý kurz byl zaměřen na práci s chytrou stavebnicí Tower od společnosti HARDWARIO, kterou žáci po celou dobu kurzu využívali. Pomocí ní si představili témata jako chytrá domácnost, automatizace, či programování samotné. Denis zasvětil žáky do internetu věcí a naučil je propojit fyzický svět s virtuálním. Na kurzu žáci měli možnost využít detektory pohybu, chytrá tlačítka, senzory a mnoho dalšího, aby vytvořili zajímavé projekty.

Kurz byl naplánován na deset setkání. Prezenčně se žáci setkali celkem šestkrát (převážně v učebně č. 53) a svou činnost představili v rámci Dnů otevřených dveří na našem gymnáziu. Do průběhu setkávání ale nešťastně zasáhla celosvětová pandemie a jarní uzavření škol. Kurz musel přejít na online výuku a distanční způsob vyučování. Bohužel díky vývoji epidemiologické situace se již tito žáci se svým lektorem nemohli sejít a vše osobně prodiskutovat. Přesto tento kurz hodnotíme velmi pozitivně a doufáme, že se tento pilotní kroužek bude moci v budoucnu nějakou formou zopakovat.

Codeweek na GYPRI

Naše škola se i v roce 2019 zapojila do celoevropského projektu s názvem Codeweek. Tato akce je podporovaná Evropskou komisí a v tomto roce bylo v Evropě celkem 73 tisíc akcí a z toho 232 v ČR. Tato akce je iniciativa, jejímž cílem je zábavným a aktivním způsobem přiblížit programování a digitální gramotnost každému člověku. Akce na naší škole proběhla 6. 11. 2019 a byli na ni pozváni žáci z kopřivnických a příborských základních škol. Celkem se této akci zúčastnilo 60 žáků z pěti škol.

V rámci „Codeweeku na GYPRI“ proběhly celkem tři workshopy. První workshop nesl název „Lego roboti“ a jeho lektorkou byla bývalá absolventka naší školy Tereza Nedjalková, která v současnosti pracuje pro vzdělávací společnost Czechitas. Její workshop představil žákům jak rozpohybovat sestaveného LEGO robota nebo naprogramovat si jednoduché řešení situací, se kterými se v životě setkávají. Pomocí vizuálního programovacího jazyka se seznámili se základy programování. Druhý workshop s názvem „Hlasový Google Assistant“ vedl náš žák Denis Valášek z oktávy. Pod jeho vedením si ukázali možnosti hlasového Google Assistant a podívali se, jak si jej naprogramovat k obrazu svému. Představili si ovládání chytré domácnosti společně s chytrým reproduktorem. Třetí workshop nesl název „Google aplikace“ a lektoroval jej učitel školy Mgr. Petr Caloň. Žáci se zde měli možnost seznámit s méně známými aplikacemi od společnosti Google a vše si prakticky vyzkoušet v mobilní chromebookové učebně.

Celá akce měla velmi pozitivní ohlas nejen u žáků, ale také učitelů a ředitelů z oslovených škol.

9.7 Sportovní aktivity pro žáky školy

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

Školní Gypri Futsalová Liga

Ve školním roce 2019/2020 proběhl již 11. ročník školní „Gypri Futsalové Ligy“ - turnaje v halové kopané pro třídní kolektivy. Celoroční liga probíhala každý pátek po vyučování pod dohledem Mgr. Jiřího Šplíchala a Mgr. Daniela Reicherta. Cílem této aktivity je zdokonalení žáků ve všech sportovních dovednostech, zlepšení fyzické kondice a zejména pak rozvoj klíčových kompetencí v oblasti komunikace a řešení problémů, zlepšení jak třídních, tak mezitřídních vztahů.

Gypriliga se rozběhla stejně jako v předchozích letech na začátku října. Před samotným zahájením se odehrál tradiční zápas mezi ALL STARS (výběr nejlepších hráčů školy) a MISTRY (vítězové předchozího ročníku). Již úvod Gypriligy byl ve znamení rekordu, poprvé v historii se přihlásilo 10 týmů (tříd). Aby si všichni dostatečně užili futsalu, hrálo se dvoufázovým způsobem. Po odehrání základních skupin A a B, kam byli hráči nasazeni podle výsledků z předchozích

ročníků, vytvořilo 5 nejlepších týmů skupinu X a zbývajících 5 týmů skupinu Y. V těchto skupinách hráči odehráli opět systémem „každý s každým“ zápasy o nasazení do play-off.

Play-off začalo tradičně na počátku března. Po odehrání pár zápasů přišla nepříjemná událost. Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10.3.2020 byla s účinností od středy 11.3.2020 až do odvolání zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních. Gypriliga byla tedy pozastavena s tím, že se vše dohraje po návratu žáků do škol. K tomu bohužel do konce školního roku 2019/2020 nedošlo. Sezóna 2019/2020 tedy zatím nezná svého vítěze. Pokud to okolnosti umožní, bude play-off včetně SUPERFINÁLE dohráno před zahájením 12. ročníku na počátku školního roku 2020/2021.



Přebor MGP v boulderingu

Žáci na stěně trénují v rámci hodin tělesné výchovy a v maturitním týdnu závodí o přeborníka MGP. V boulderingu soutěží zvláště žáci nižšího gymnázia a vyššího gymnázia. Celá akce probíhá na školní boulderové stěně. Na soutěž jsou postaveny čtyři barevné cesty, které se liší náročností, profilem a délkou. Každý závodník musí přelézt danou cestu bez chyby v co nejlepším čase. Před jednotlivými pokusy si žáci mohou cestu vyzkoušet a zvolit nejlepší techniku přelezu. V letošním školním roce soutěž neproběhla z důvodu uzavření škol a vyhlášení nouzového stavu.

Soutěž ve střelbě ze vzduchovky

Žáci vyššího gymnázia soutěží ve střelbě ze vzduchovek na papírové soutěžní terče. Soutěž má několik kol a výsledky jednotlivých kol se sčítají. Celá akce probíhá na hřišti u bývalé ZŠ Dukelská v Příboře, kde je bezpečný prostor pro střelbu a technické zázemí. Střelba ze vzduchovky je nejen součástí výuky tělesné výchovy na naší škole, ale také jednou z aktivit v rámci školou realizovaných kurzů. V letošním školním roce soutěž neproběhla z důvodu uzavření škol a vyhlášení nouzového stavu.

Volejbalový turnaj tříd

Tradiční volejbalový turnaj tříd se koná každoročně u příležitosti Dne studentstva. Každou třídu reprezentuje jedno smíšené družstvo. Systém turnaje závisí na počtu přihlášených družstev. Ve školním roce 2019/2020 se sešlo 52 žáků ze šesti tříd, aby změřili své síly. Hrál se systémem „každý s každým“. Letos se na turnaji potkalo celkem šest velice silných týmů, které byly jako každoročně ve skvělé formě. Z této šestice nakonec na metu nejvyšší dosáhlo družstvo 3.B. O vyrovnaném turnaji svědčí fakt, že i celkový vítěz v polovině zápasů remizoval 1:1 na sety. Díky fanouškům i pořadatelům měl celý turnaj úžasnou sportovní atmosféru.



Turnaj v Ultimate frisbee

Letos jsme do kalendáře školních turnajů přidali i turnaj v Ultimate frisbee. Létající talíř létá pravidelně v hodinách tělesné výchovy, a proto se žáci rozhodli poměřit síly v rámci celé školy. Hrál se v pětičlenných týmech a hřištěm byla naše školní hala. Po krátkém rozcvičení a rozházení byl turnaj zahájen. Nejlépe to létalo, běhalo a chytalo hráčům septimy, kteří nakonec vybojovali suverénní vítězství v turnaji. Nejzajímavější a zároveň nejvyrovnanější byl zápas o druhé místo. Týmy kvinty a 4.A bojovaly o každý metr hřiště a bodově se neustále střídavě doháněly a předháněly. Nakonec děvčata ze 4.A využila své bohaté herní zkušenosti a v tomto posledním napínavém duelu těsně zvítězila.

Turnaj ve vybíjené

Tradiční volejbalový turnaj tříd pro žáky vyššího gymnázia konaný u příležitosti Dne studentstva byl ve školním roce

2019/2020 rozšířen o 2. ročník turnaje ve vybíjené pro žáky nižšího gymnázia. Vybíjená zažívá v posledních letech, minimálně u nás ve škole, renesanci a doufáme, že se stane dalším tradičním turnajem v naší pestré nabídce akcí pro žáky gymnázia. Ukazuje se, že jako kolektivní sport výrazným způsobem podporuje nejen spolupráci mezi žáky, ale také strategické uvažování. Jednotlivé zápasy navíc potvrzují známou pravdu, že při vybíjené je mnohdy mrštnost a obratnost více než hrubá síla. Hrál se systémem „každý s každým“ ve dvou základních čtyřčlenných skupinách, kde byla každá třída (prima, sekunda, tercie, kvarta) zastoupena jedním týmem. Ze základních skupin první dva týmy postoupily do finálové skupiny, zbylé týmy hrály o 5. - 8. místo. Po velmi napínavých bojích se vítězem turnaje stali tentokrát žáci kvarty.

Mistrovství MGP v elektronických šipkách

Ve školním roce 2019/2020 proběhl druhý ročník soutěže v elektronických šipkách. Škola vlastní dva elektronické terče, které se využívají hlavně na pobytových kurzech. V zimě, když počasí nedovoluje venkovní soutěže a turnaje, probíhá Mistrovství MGP v elektronických šipkách. Turnaj si žáci oblíbili a na turnaj se těší. Přinesou vždy i vlastní terče a tak všichni účastníci mohou hrát zároveň. Na každém terči hraje dvojice hráčů ve dvou kategoriích - vyšší a nižší gymnázium. Systém hry jsme po zkušenostech zvolili na 151. Tato krátká hra nám dovolí hrát systém každý s každým. Letošním absolutním mistrem šipkařem se stal Oliver Hyvnar z kvinty.

Turnaj pétanque

Další hrou, kterou jsme z kurzů převedli do školních soutěží, je pétanque. Soutěžíme ve dvou kategoriích - vyšší a nižší gymnázium. V každé kategorii si hráči vytvoří družstva složená ze 2 - 4 žáků, podle celkového počtu hráčů. Družstva spolu hrají švýcarským systémem, který umožňuje hrát vyrovnaným soupeřům spolu. Hřiště na pétanque je připraveno na školním venkovním hřišti pomocí lan. Tento povrch má svá specifika oproti tradičnímu písku. Hlavně je mnohem rychlejší a neklade valící se kouli takový odpor. V letošním školním roce soutěž neproběhla z důvodu uzavření škol a vyhlášení nouzového stavu.

Mistrovství MGP v šachu

Již mnoho let jsou naši šachisté pravidelnými účastníky krajských kol v šachu. Abychom na tyto meziškolní soutěže vybrali opravdu ty nejlepší, pořádáme v měsících říjen až listopad školní turnaje v šachu. Ti nejlepší následně reprezentují školu v okresních a krajských kolech. Hraje se tradičně ve dvou kategoriích - vyšší a nižší gymnázium. Herním systémem je pro šachy tradiční švýcarský systém. Při něm hrají všichni hráči stejný počet partií a naplno tak mohou využít čas, který je pro turnaj vyhrazen. Letos se na školním turnaji sešlo 16 žáků vyššího i nižšího gymnázia, aby změřili své síly ve hře šachy. Kvůli větší konkurenci a napětí hrály obě kategorie dohromady. Nutno říci, že mladší žáci si nedali nic líbit a bez respektu své starší spolužáky mnohdy poráželi. V polovině soutěže to na předních pozicích bylo obsazeno střídavě - starší, mladší, ..., což vzhledem k okresním a krajským kolům minulých ročníků šachového přeboru nebylo žádným překvapením. Po sedmi kolech plných urputných partií a bojů se celkovým vítězem stal v kategorii vyššího gymnázia Marek Štefaník ze septimy, který prošel turnajem bez jediné prohry. Kategorii nižšího gymnázia vyhrál Tomáš Doříčák z kvarty.



9.8 Sportovní kurzy

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

Termín	Název	Třídy	Počet žáků
9. - 13. 9. 2019	Sportovní kurz, Kroskienko (Polsko)	3.A, 3.B, Sp	74
23. - 28. 2. 2020	Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, Bílá	1.A, 1.B	52
8. - 13. 3. 2020	Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, Bílá	S, Kt	50

Športovní kurz byl realizován v Polsku v městě Kroskienko nad Dunajcem a žáci zde byli ubytováni společně. Kurz byl rozdělen na vodáckou a turistickou část, kdy si žáci mohli zvolit, kterou náplň preferují. Vodácký výcvik probíhal na Dunajci, který protéká poblíž ubytovny. Turistika probíhala na slovenské straně Vysokých Tater, kam bylo potřeba každý



den dojet. „Vodáci“ dostali příležitost vyzkoušet si techniku, pádlování, využití vratných proudů či sjíždění divočejší vody, „turisté“ pak vysokohorskou turistiku a pohyb v horách, kamenných polích i řetězech.

Oba LVVZ byly realizovány v obci Bílá v Beskydech. Vybraná lokalita se dlouhodobě vyznačuje stabilními sněhovými podmínkami, sníh se zde vyskytuje i v případě teplejších zim. Letos byly sněhové podmínky opět ideální. Výcvik probíhá na sjezdových lyžích a snowboardu, přičemž si žáci volili vždy jednu z těchto možností. Výcvik probíhal na čtyřech sjezdovkách, kde byli žáci rozděleni podle výkonnosti. Během výcviku žáci sjezdovky střídali podle postupu a svých aktuálních schopností. Závěr kurzu tradičně patřil závodům ve slalomu, který absolvovali jak snowboardisté, tak lyžaři. Obdobně jako v předchozích letech byly součástí obou kurzů také aktivity z oblasti prevence zaměřené na zodpovědnost, komunikaci a toleranci. Naše mnohaleté zkušenosti ukazují, že zařazení těchto aktivit do programu vícedenních pobytů má intenzivnější dopad na celý kolektiv. Žáci mají možnost delší čas přemýšlet, analyzovat a vnímat všechny události v širším kontextu. Kurzy probíhají mimo velká města a žáci zde nejsou rozptylováni všedními starostmi. Naším záměrem je, aby si část programu (obdobně jako letos) naplánovali, zorganizovali a vedli žáci sami. Nespornou výhodou všech aktivit je, že žáci navazují na program z předchozího dne a během pobytu více vnímají jeden druhého. V praxi tak poznají postupné formování hranic osobní svobody. Současně díky programům, které připravují na základě svých dlouholetých zkušeností učitelé naší školy, umožňujeme žákům, aby sami postupně zjistili, kde jsou hranice, které společnost vyžaduje a toleruje.



9.9 Adaptační kurzy a kurzy preventivních aktivit

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

Termín	Název	Třídy	Počet žáků
16. - 20. 9. 2019	Adaptační kurz, Bílá	P	30
23. - 27. 9. 2018	Adaptační kurz, Bílá	1.B	29
30. 9. - 4. 10. 2020	Adaptační kurz, Bílá	1.A	30

Naším dlouhodobým cílem je podporovat tvorbu zdravého klimatu třídy vycházejícího z tolerance, spolupráce a vzájemné důvěry. Vytvořit správně a efektivně fungující třídní kolektivy, kde jedinec bude respektovat kolektiv a kolektiv jedince.

Takovéto třídní kolektivy jsou jedním ze základních předpokladů pro úspěšné zvládnutí studia na gymnáziu. S ohledem na tuto skutečnost již pravidelně zařazujeme do výchovně vzdělávacího procesu školy vícedenní adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků a primy. Žáci zde absolvují dny nabitě nejen soutěжами a hrami, ale také kreativními aktivitami. Složení skupin pro jednotlivé



aktivit se neustále mění, neboť základním cílem kurzů je žáky mezi sebou seznámit a posílit jejich vzájemnou komunikaci. Na kurzech nám po výborných zkušenostech z posledních let vypomáhají žáci z vyšších ročníků naší školy. Tyto starší spolužáci vnímají noví žáci velmi pozitivně a i po skončení kurzu se na ně často obrací, berou je jako starší kamarády. Vzájemná komunikace a propojení žáků různých ročníků se vždy pozitivně odráží v celkovém klimatu školy. Klima školy pak má následně velký vliv na klima jednotlivých tříd.

Vzhledem k tomu, že žáky tercie a kvarty čeká jeden z nejnáročnějších okamžiků jejich studia na gymnáziu, a to přechod z nižšího stupně na vyšší stupeň, rozhodli jsme se do portfolia našich aktivit v oblasti prevence zařadit i kurz preventivních aktivit pro tercii a branný kurz pro kvartu. Pevně věříme, že náplň těchto kurzů zaměřená zejména na spolupráci, komunikaci a tvorbu sociálních vazeb, bude mít pozitivní vliv na formování jejich životních hodnot a odrazí se v jejich následném studiu na vyšším stupni víceletého gymnázia.

Bohužel ve školním roce 2019/2020 se kurz preventivních aktivit pro tercii a branný kurz pro kvartu nemohly uskutečnit s ohledem na vyhlášená mimořádná opatření v souvislosti s šířením onemocnění COVID-19. Vzhledem k tomu, že ale vnímáme značný potenciál těchto aktivit pro osobnostní a sociální rozvoj žáků, rozhodli jsme se obě aktivity přesunout na podzim 2020.

9.10 Studijní pobyty žáků

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

Evropský Dům Praha, ČR - Europa-Haus Marienberg, SRN

I ve školním roce 2019/2020 byla naší škole nabídnuta účast na mezinárodním semináři „Think Europe“ v německém Bad Marienberg. Z původního počtu 8 účastníků se finální číslo nakonec vyšplhalo ke krásné účasti 12 zájemců z řad našich žáků. Program rovněž jako vždy vypadal velmi zajímavě a sliboval setkání s mládeží z Řecka, Nizozemí, Polska, Švédska, Maďarska a Německa. Jeho téma bylo věnováno 75. výročí ukončení 2. světové války a součástí byly, vedle široké škály team-buildingových činností a workshopů, např. i outdoorové aktivity a nocování v Tipi stanech. Jenže ...

Bohužel nyní přichází ta stinná stránka, tzv. ale, které se člověk obává, kdykoliv slyší výčet nějakých superlativ. Termín semináře byl naplánovaný na 14. - 22. 3. 2020, což už asi prozrazuje mnohé. Přes veškerou snahu, komunikaci a neztrácení naděje do posledního momentu musel být seminář odložen z důvodu situace způsobené onemocněním COVID-19. Seminář byl nejprve přesunut na podzim 2020, následně až na období březen 2021. Pevně věříme, že se do

té doby podaří epidemii překonat a budeme se moci semináře „Think Europe“ zúčastnit.

Jazykový pobyt ve Francii

Moravskoslezský kraj se v červnu 2019 rozhodl částkou 200.000,00 Kč podpořit jazykové vzdělávání žáků Masarykova gymnázia, Příbor, příspěvkové organizace v rámci akce „Studium a vzdělávání v zahraničí - příspěvkové organizace kraje“.

Podmínky a cíle realizace:

- cílem pobytu je zdokonalení znalostí francouzského jazyka;
- pobytu se zúčastní žáci, kteří již mají znalosti daného francouzské jazyka, nikoliv začátečníci;
- pobyt se uskuteční v partnerském regionu Moravskoslezského kraje Grand Ést;
- minimální délka jazykového pobytu je 5 výukových dní;
- minimální hodinová dotace jazykového kurzu v počtu 20 výukových hodin;
- akce se zúčastní skupina minimálně 10 žáků dané školy;
- doprovodné aktivity (například exkurze do partnerských podniků a institucí, doprovodné volnočasové nebo sportovní aktivity, prohlídky místních památek, apod.) budou směřovat k aktivnímu používání cizího jazyka;
- škola má možnost zapojit do financování akce žáky, případně prostředky školy, nebo jiných subjektů (firem, spolků, atd.).

Studijní jazykový pobyt se dle výše uvedených požadavků uskutečnil v termínu 29. 9. - 8. 10. 2019 ve Štrasburku a zúčastnilo se jej 12 žáků třetích ročníků. Organizaci celého pobytu (25 hodin výuky, doprovodný program, dopravu po Štrasburku, ubytování a stravování žáků v hostitelských rodinách) zajistila Alliance française ve Štrasburku.

Žáci celkem absolvovali 25 hodin výuky, které byly rovnoměrně rozděleny do pěti pracovních dnů (pondělí až pátek). Vzdělávací obsah výuky byl velmi pestrý, v hodinách panovala přátelská atmosféra, prioritou byla konverzace ve francouzštině a ztráta ostychu z mluveného projevu.

Aktivitou, která se setkala s největším úspěchem, byla příprava anketních otázek pro studenty mezinárodního lycea, které se nachází hned vedle sídla Alliance française. Naši žáci se pak s dotazníkem vydali přímo mezi studenty, zjišťovali mezi nimi odpovědi na své otázky a byli takto nuceni konverzovat s rodilými mluvčími. Příjemně je překvapila ochota respondentů věnovat jim pár minut ze své přestávky a také zvědavost, s jakou se zajímali o zemi našich žáků.

Na každý pracovní den kromě prvního pondělního odpoledne a pátku Alliance française připravila zajímavý kulturní program, např.:

- komentovanou prohlídku Štrasburku s průvodkyní, která účastníkům odhalila malebná zákoutí města od centra až po světově známou část Štrasburku „Petite France“;
- návštěvu budovy Evropského parlamentu s průvodce, který žákům vysvětlil způsob práce poslanců, pohovořil o historii parlamentu, ukázal jim velký jednací sál;
- návštěvu informačního centra Evropské unie, tzv. Bod Evropy. Pro naše žáky si tam nachystali kvíz o zemích Evropské unie. Dle vyjádření animátorů byl kvíz pro naše žáky příliš snadný, protože původně byl připraven pro žáky francouzské (naši žáci odpověděli správně na 95% všech otázek).

9.11 Příprava a organizování soutěží

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 9)

Regionální soutěže	Organizoval	Pořadatel	Termín
Okresní kolo AŠSK v basketbale D - kategorie V.	AŠSK	Pk Tv	22. 10. 2019
Okreskové kolo AŠSK ve florbale H - kategorie III.	AŠSK	Pk Tv	8. 11. 2019



Okrskové kolo AŠSK ve florbale H - kategorie IV.	AŠSK	Pk Tv	26. 11. 2019
Krajské kolo AŠSK v basketbale D - kategorie V.	AŠSK	Pk Tv	28. 11. 2019
Okrskové kolo AŠSK ve florbale H - kategorie V.	AŠSK	Pk Tv	15. 1. 2020
Oblastní „Junior English Scrabble Tournament 2020“ (základní školy)	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Pk Aj	4. 2. 2020
Oblastní turnaj v pišqworkách - základní školy	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Pk M	12. 2. 2020

Junior English Scrabble Tournament 2020

Na základě opakovaných pozitivních ohlasů na „English Scrabble Tournament“, který pořádáme každoročně pro střední školy, jsme se ve školním roce 2015/2016 rozhodli uspořádat obdobný turnaj také pro žáky 2. stupně základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Příjemně nás překvapil nejen zájem škol, ale také jazykové dovednosti účastníků turnaje.

V úterý 4. 2. 2020 se v aule Masarykova gymnázia v Příboře uskutečnil již V. ročník oblastního turnaje „Junior Gypri Scrabble Tournament“. Turnaje se zúčastnilo kromě žáků naší školy dalších 30 hráčů z 15 škol z Moravskoslezského kraje (9 základních škol a 6 gymnázií).

Princip turnaje byl jednoduchý. Každá škola vyslala 2 zástupce z řad svých žáků, kteří soutěžili jako tým reprezentující školu a současně hráli každý sám za sebe. Sporné situace pomáhal rozhodovat rodilý mluvčí anglického jazyka, který na naší škole působí. Získané body byly ihned po odehrání tahu zaznamenány prostřednictvím chromebooků, hráči tak stále viděli aktuální pořadí na televizní obrazovce. Při tomto interaktivní způsobu zaznamenávání nahraných výsledků není nouze o vzrušující okamžiky, kdy se pořadí soutěžících neustále přelévá. Celý turnaj ukázal, že jazykové kompetence nejen žáků gymnázií, ale zejména žáků základních škol, rok od roku rostou. Stejně jako loni i letos byli žáci rozděleni kategorií základních škol a nižších gymnázií. Ač obě kategorie hrály po celou dobu turnaje společně, hráči byli nakonec oceněni zvlášť dle těchto kategorií.



Naši školu reprezentovali Tomáš Dořičák a Pavel Kerekeš, žáci kvarty, kteří se do turnaje probjovali ze školního předvánočního klání. Oba hráči prokázali své kvality a po zásluze získali pro naši školu 2. místo celkově, jako tým nestačili naši hráči pouze na naše dlouholeté scrabblové rivaly z gymnázia Český Těšín. V kategorii jednotlivců (žáci gymnázií) se Tomáš Dořičák umístil na 2. místě.

Jako každý rok se turnaji dostalo podpory ze strany různých institucí. Letošní ročník finančně nebo cenami podpořili GYPRI, o.p.s., British Council, Oxford University Press a města Příbor a Nový Jičín.

English Scrabble Tournament 2020

Turnaj je aktivitou učitelů anglického jazyka na naší škole, kteří hru Scrabble běžně využívají v rámci hodin anglického jazyka jako metodu pro rozšiřování a upevňování anglické slovní zásoby, slovtvorby i při opakování gramatiky žáků.

Turnaj se poprvé uskutečnil v roce 2013 jako pilotní ročník, a to pouze pro 5 nejbližších středních škol. Na základě ohlasů a zájmu zúčastněných byl v roce 2014 uspořádán II. ročník, kterého se zúčastnilo již 8 středních škol. V obou případech šlo o školy z Moravskoslezského a Zlínského kraje. Ve školním roce 2018/2019 se v aule naší školy za účasti 24 hráčů z 12 škol z Moravskoslezského kraje uskutečnil již VII. ročník pod názvem „English Scrabble Tournament 2019“.

Ve školním roce 2019/2020 měl proběhnout již VIII. ročník tohoto turnaje. Vše bylo po organizační stránce nachystáno, ceny a trofeje zajištěny, žáci (nebylo jich málo) připraveni poprat se o nejlepšího hráče v anglickém Scrabblu v Moravskoslezském kraji, ale ... s účinností od středy 11. 3. 2020 až do odvolání byla Ministerstvem zdravotnictví zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a

školských zařízeních. Toto mimořádné opatření bylo vyhlášeno v souvislosti s šířící se epidemií onemocnění COVID-19 a zapříčinilo, že turnaj „English Scrabble Tournament 2020“ musel být bez náhrady zrušen.

9.12 Projekty a programy

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 4)

DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)

Když jsme v říjnu 2019 s DofE na naší škole začínali, nevěděli jsme, jestli tento mezinárodní program pod záštitou britské královské rodiny, který motivuje k osobnímu rozvoji mladé lidi ve věku od 14 do 24 let, naše žáky zaujme a co to všechno bude pro ně obnášet. První zájemci se začali hlásit bezprostředně po zahájení programu. Byly to hlavně žákyně 2. a 3. ročníků, které již mají jasnější představy o budoucím životě, o tom, co by chtěly dělat a umí si za svou představou jít. V prvních týdnech všichni účastníci i vedoucí lehce tápali, zkoušeli a hledali ty nejlepší aktivity, přemýšleli, jaký si zvolit správný cíl. Ale nakonec se vše zvládlo a DofE naplno začalo. Dofáci plnili hodiny pohybu, začali uklízet přírodu či se učili hrát na hudební nástroje. Své postupné kroky každý zapisoval do aplikace ORB. První zápisy sice byly lehce kostrbaté, občas se opravovaly, ale postupně si každý našel svůj styl a zápisy aktivit i fotografie začaly být zajímavější, čtivější a vtipnější.



Koncem roku 2019 se do programu zapojila významná skupina děvčat, z nichž například žákyně kvinty ihned vytvořily vlastní expediční tým. Počet účastníků se tak zastavil na čísle 19; nejmladšími účastníky DofE na škole se stala děvčata z kvarty.

Na podzim se nám podařilo uspět s žádostí o finanční podporu na realizaci aktivit u Fondu DofE, současně nám přidělil dotaci i Krajský úřad Moravskoslezského kraje, který činnost DofE podporuje dlouhodobě. Díky těmto prostředkům jsme si mohli pořídit důležité vybavení pro plnění aktivit a základní vybavení pro expedice. Vzhledem k tomu, že odpovídající kvalitní expediční vybavení je dražší, přispěla svými prostředky také škola. Za těchto okolností se množství batohů, stanů či spacáků pro potřebu účastníků DofE ve škole postupně příjemně navyšuje.

S novým rokem 2020 se začali hlásit další zájemci a mezi nimi se objevili i první chlapci. Ke konci srpna 2020 plnilo DofE na škole 38 žáků a žákyň. S končící zimou se začali plánovat Dobrodružné expedice, které jsou „zlatým hřebem“ programu DofE. Proběhl první expediční výcvik a vše bylo na dobré cestě. Šíření nemoci COVID-19 ve světě i u nás bohužel narušilo jejich realizaci. Plánované expedice jsme byli nuceni zrušit a trpělivě čekat na okamžik, kdy je budeme moci začít uskutečňovat. Dofáci ale ani touto dobou nezaháleli. Během omezení přesunuli plánování i setkávání do online světa. Využili karantény a zaměřili své aktivity zejména na dobrovolnictví a pomoc druhým. Šili roušky, pomáhali seniorům, doučovali ty, kteří to potřebovali... DofE fungovalo i v této době a 6 nových účastnic, které se připojily k DofE během nouzového stavu, tuto skutečnost jenom potvrzuje. V průběhu tohoto nelehkého období dokončily první dívky aktivity Bronzové úrovně a 9 žákyň začalo plnit Stříbrnou úroveň. K poslednímu srpnu 2020 plní Bronzovou úroveň 22 žáků a žákyň a Stříbrnou úroveň 16 žákyň.

V červnu se situace zlepšila natolik, že Dofáci mohli vyrazit na první expedice. Historicky první DofE expedice na škole směřovala do údolí Moravice a účastnily se jí žákyně 2. a 3. ročníku. Druhá expedice vedla po hřebenu Beskyd a realizovala ji děvčata z kvinty. Poslední expedice ve školním roce 2019/2020 proběhla koncem srpna a účastnila se jí děvčata z 1. ročníků.



Celkem ve školním roce 2019/2020 účastníci DofE Masarykova gymnázia v Příboře věnovali 672 hodin Dobrovolnictví, 721 hodin Pohybu a 720 hodin Rozvoji dovedností.

The Joe Alon Connection Program

V dnešní době se velmi často setkáváme s programy a projekty, které se především v rámci Evropské unie snaží podpořit vzájemné vazby mezi jednotlivými národy, poukázat na tradice jednotlivých zemí a posílit vzájemná pouta zvláště mezi mladými lidmi z různých koutů Evropy. V tomto smyslu je také pro žáky naší školy projekt „THE JOE ALON CONNECTION PROGRAM“ „standardní“ záležitostí, neboť v oblasti svých cílů prakticky nevybočuje z řady předešlých projektů. Rozdílnou však zůstává zeměpisná oblast, na kterou je zaměřen - netýká se totiž „zaběhlých“ oblastí jako jsou státy Evropské unie či jiných evropských zemí, ale spřáteleného Izraele.



Žáci a učitelé Masarykova gymnázia v Příboře navázali ve školní roce 2019/2020 spolupráci se střední školou Branka Weisse v městečku Cur Hašada v Izraeli (The Branco Weiss School in Tzur Hadassah), vzdáleném cca 25 kilometrů od Jeruzaléma a zhruba 70 kilometrů od dosavadní metropole - Tel Avivu. Samotná škola je kosmopolitně orientovaná a pojmenována byla po podnikateli a filantropovi chorvatského původu Branco (Branko) Weissovi (1929-2010), který prožil většinu života ve Švýcarsku.

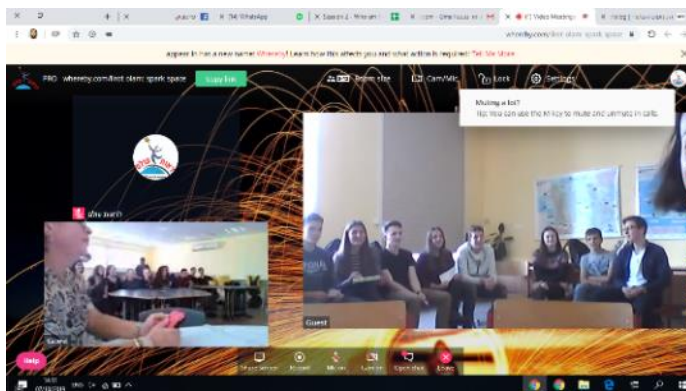
Na rozdíl od mnoha jiných podobných akcí, o nichž není přesně známo, kdy a kde začaly, lze v případě „THE JOE ALON CONNECTION PROGRAM“ říci s přesností takřka na minutu, že byl projekt zahájen krátce po osmé hodině ranní 6. 2. 2019. A jak vlastně celá akce započala? Dá se říci, že jistou shodou náhod, kdy se v uvedený den (po odehraném večerním divadelním představení) po našem městě procházela herečka Veronika Stropnická (manželka současného velvyslance České republiky v Izraeli pana Martina Stropnického), kterou malebné prostředí města i skutečnost, že jde o rodiště Sigmunda Freuda natolik inspirovalo, že bezprostředně zatelefonovala řediteli školy a nabídla mu účast v uvedeném projektu. Paní Stropnická se dlouhodobě velmi aktivně podílí na rozvoji spolupráce mezi naší zemí a Izraelem. Sem spadají také kontakty se samotnou iniciátorkou projektu, paní Rachel Alon Margalit, která ji při jedné z předešlých setkání požádala o navázání spolupráce s českou školou.



Název projektu byl zvolen záměrně, aby připomínal památku tatínka hlavní organizátorky paní Rachel Alon Margalit, pana Joea Alona. Ten se narodil jako Josef Placzek v roce 1929 v Palestině a jeho životní osudy (i osudy jeho rodičů) odrážejí bouřlivé a tragické dějiny 20. století v oblastech Evropy a Blízkého východu. Rodiče pana Josefa se na počátku 30. let vrátili zpět do Evropy, kde se následně stali oběťmi nacistické genocidy. Samotný Josef (s bratrem Davidem) se jako tzv. Wintonovy děti zachránili odjezdem do Velké Británie, kde prožili válku, starší David dokonce jako voják britské armády nasazený při osvobození západu Evropy. Návrat obou bratrů do Československa byl tristní - z přímých příbuzných válku nepřežil nikdo, a tak se Josef rozhodl místo civilního povolání projít pilotním výcvikem a následně se podílet na budování nového státu - Izraele. V té době si změnil jméno na Joe Alon a následně působil v izraelské armádě a diplomacii. Žel, v roce 1973 byl ve Spojených státech jako diplomat neznámými pachateli zavražděn. A právě jeho jméno a životní postoje, kosmopolitní vnímání světa i tolerance se pak prolínají celým projektem, zaměřeným na BUDOUCNOST mladých generací obou států. Této skutečnosti byla také podřízena realizace projektu.

Formát projektu byl ojedinělý, zajímavý a inspirativní. Po prvních on-line kontaktech s koordinátory na izraelské straně se organizace projektu ustálila v kombinaci tzv. off-line schůzek, při nichž si žáci chystali materiály na on-line setkání, a on-line schůzek, při nichž docházelo k přímému kontaktu formou videokonference či telefonátu. Žáci na obou stranách tak měli možnost se navzájem (ale zatím jen na dálku) poznat, promluvit spolu pár slov a čekat a těšit se na osobní setkání. Není od věci v této souvislosti zmínit, že se projekt hned na začátku „vymkl“ původní představě, která předpokládala, že se na každé straně může zapojit maximálně patnáct

Formát projektu byl ojedinělý, zajímavý a inspirativní. Po prvních on-line kontaktech s koordinátory na izraelské straně se organizace projektu ustálila v kombinaci tzv. off-line schůzek, při nichž si žáci chystali materiály na on-line setkání, a on-line schůzek, při nichž docházelo k přímému kontaktu formou videokonference či telefonátu. Žáci na obou stranách tak měli možnost se navzájem (ale zatím jen na dálku) poznat, promluvit spolu pár slov a čekat a těšit se na osobní setkání. Není od věci v této souvislosti zmínit, že se projekt hned na začátku „vymkl“ původní představě, která předpokládala, že se na každé straně může zapojit maximálně patnáct



studentů. Přátelská atmosféra a důvěra na obou stranách i velký zájem žáků z obou států poznávat nové věci a získávat nové zkušenosti pak po vzájemné dohodě počet postupně navyšoval, takže dosáhl úctyhodného počtu dvacet žáků na každé straně.

První dvojikolo projektu proběhlo ve dnech 16. 9. 2019 a 7. 10. 2019. Účastníci projektu z obou škol dostali v podstatě dva úkoly, jejichž cílem bylo představit se svým přátelům. Očekávání před realizací prvního úkolu, kdy měl každý o sobě napsat na sociální síť krátkou charakteristiku, bylo veliké. V touze vše zrealizovat perfektním způsobem bylo sice zpočátku cítit jisté napětí, ale jakmile začaly na webových stránkách přibývat profily jednotlivých účastníků, atmosféra se zcela uvolnila, a navíc se ukázalo, že kdyby zkoumal jednotlivé charakteristiky nezasvěcený člověk, nebyl by schopen (i díky jednotnému anglickému jazyku) odlišit, kdo z které školy resp. země je. Žáci obou škol se shodovali nejen šíří svých zájmů (milovníci zvířat, hudby, televizních pořadů, skautingu, sportu...), ale i ve formě, neboť se vedle „seriózních“ textů objevily i s nadhledem pojaté profily plné humoru, psané „lehkým perem“. Dá se říci, že tento krok byl rozhodující pro odbourání jakýchkoliv obav, nervozity či dokonce bariér, což jednoznačně dokládaly nejen reakce žáků, ale potvrdil to i další, již avizovaný druhý úkol. Jeho podstata byla stejná jako u předešlého, jen s tím rozdílem, že se všichni navzájem představili krátkým videem. A i když i tady docházelo k jistým, spíše technickým, problémům (zvolený systém neumožňoval videa stříhat, muselo se tudíž vytvořit najednou a nesmělo navíc trvat déle než minutu), ukázalo se, že i zde si nesmírně kreativní účastníci, lehce poradí. Neilustruje to snad nejlépe skutečnost, že již v této fázi část žáků z obou stran navázala (projekt - neprojekt!) vzájemný kontakt a dokonce zahájila bezprostřední komunikaci? Mohl si někdo z organizátorů či koordinátorů přát lepší úvod? A to ještě nebylo všechno!

Přišlo totiž pondělí 7. 10. 2019, den první schůzky „tváří v tvář“ (tzv. on-line). Asi hodinu před ostrým startem došlo na obou stranách k nezbytné zkoušce techniky, a protože se podařilo bez problémů navázat spojení, nestálo našim žákům, kteří se mezitím shromáždili v učebně číslo 53, ani jejich přátelům nic v cestě při realizaci dalšího úkolu. Atmosféra se postupně uvolňovala a hlavní zásluhu na tom měla přátelská a bezprostřední vystoupení žáků na obou stranách - jak by ne, když se hned na začátku komunikace poprvé „naostro“ setkali „staří známí“, tj. ti, kteří spolu zahájili komunikaci již v „předtermínu“. A protože nadále platí latinské přísloví, že příklady táhnou (exempla trahunt), měli ostatní na co navazovat a nenechali se v žádném případě zahanbit. A o čem vlastně účastníci projektu hovořili, když v tříčlenných skupinkách přistupovali na obou stranách k notebookům? Navzájem si kladli otázky, jimiž doplňovali údaje známé z charakteristik svých protějšků. A opět vše probíhalo „vážně“ i vesele, někdo se rozpovídal více, někdo méně (ale neméně vtipně), a protože všichni ostatní účastníci měli na obou stranách možnost vše sledovat přes dataprojektor na velkoplošném promítacím plátně, reagovali spontánně na průpovídky respondentů výbuchy smíchu či dokonce potleskem. Nechyběly ani překvapivé informace - za všechny si zmiňme alespoň skutečnost, že jedna z účastnic už dokonce naši zemi navštívila.

Ve dnech 4. a 11. 11. 2019 proběhlo přesně podle předem připraveného harmonogramu již druhé dvojikolo. Oproti zářijovým a říjnovým obavám z „ostrého“ startu celého projektu sice výrazně polevila nervozita, ale i tak bylo vidět, že očekávání je veliké. Je tedy jasné, že se přípravy nedaly ani v nejmenším podcenit, každý ze zúčastněných se opět musel plně koncentrovat na plnění nových úkolů. Proto také není divu, že žáci, rozdělení do čtyř skupin, začali s nadšením pečlivou, chvílemi takřka mravenčí, a velmi zodpovědnou prací plnit nové zadání, které se tentokrát týkalo čtyř kulturně-společenských okruhů, přičemž cílem nově vypracovaných prezentací mělo být seznámení se s kulturními hodnotami obou národů a v následné videokonferenci (v rámci tzv. on-line sezení) měla o konkrétně zpracovaných tématech proběhnout oboustranná diskuse.

Program příjemného pondělního odpoledne 4. 11. 2019 tak začal tím, že se žáci v obou domovských školách rozdělili do čtyř skupin podle toho, které z nabízených témat chtěl každý z nich zpracovávat. A co měli vlastně v nabídce? - Hudbu, sport, ostatní druhy umění a jako poslední i nezbytnou politiku. Smyslem bylo protějškům z partnerské školy nabídnout nejen určitou faktografii a přehled o „stavu věcí“ v druhé zemi, ale i nové úhly pohledu na jednotlivé okruhy. V „hudební sekci“ se tedy objevila lidová píseň „Vysoký jalovec“, která symbolicky zastupovala folklorní tvorbu jako základ naší identity. Sportovní prezentaci dominoval jedinečný úspěch našich hokejistů na olympijském „turnaji století“ v Naganu, uměleckou „sekcí“ zaujala naše nejprestižnější literární soutěž Magnesia litera a naše „politiky“ zase politické a společenské změny známé jako Sametová revoluce, jejichž 30. výročí jsme si na podzim roku 2019 připomínali.



On-line setkání 11. 11. 2019 pak bylo zpestřeno návštěvou samotné paní Rachel Alon-Margalit, předsedkyně izraelsko-české společnosti a také iniciátorky a koordinátorky celého projektu, která své pracovní povinnosti na druhém konci republiky (Karlovy Vary) skloubila se čtyřhodinovou návštěvou naší školy.

První fáze celého projektu byla završena ve dnech 11. - 18. 12. 2019 návštěvou Izraele. Všech dvacet žáků zapojených do projektu, společně s koordinátory z naší školy Mgr. Magdalenou Divišovou a Mgr. Alexandrem Orošnjakem, absolvovalo plánovaný výměnný pobyt, jehož smyslem bylo nejen poznání krás Izraele, kultury, zvyků i životních hodnot, ale také způsobu života běžných obyvatel. A zatímco první část byla realizována skupinově formou zájezdů po pamětihodnostech a přírodních krásách země, druhou část si pak vychutnali jednotliví účastníci v soukromém prostředí jednotlivých rodin, kde trávili nejen volné večery, ale i tzv. šábés, tedy den volna určený k oddechu či rodinným procházkám a výletům. Lidově řečeno si každý účastník „přišel na své“, neboť samotnému programu předcházela nesmírně pečlivý výběr pamětihodností a jiných destinací, jejichž citlivě nakombinovaná vyváženost dodávala celému projektu unikátní a poutavý ráz a Izrael tak, jako hostitelskou zemi, důstojně reprezentovala pestrostí a atraktivitou.



Realizace projektu pokračovala na stejném principu i ve II. pololetí školního roku 2019/2020 a měla být završena návštěvou izraelských žáků v České republice. Bohužel mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví byla s účinností od středy 11. 3. 2020 až do odvolání zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních. Toto mimořádné opatření bylo vyhlášeno v souvislosti s šířící se epidemií onemocnění COVID-19, které postihlo nejen Českou republiku, ale také Izrael. Žáci tak až do 30. 6. 2020 nedostali příležitost se v plné sestavě a na jednom místě k původní verzi projektu vrátit. Proto se začaly v rámci projektu hledat alternativy, aby byly zachovány vybudované kontakty. Díky stávající úrovni techniky tak mohly i ve chvílích nejužší karantény proběhnout celkem tři společně organizované „hovory“, které se podařilo žákům zrealizovat z domovů. Vrcholem možného se pak po částečném rozvolnění striktních anticovidových podmínek v obou zemích stalo natočení krátkého „videošoty“, kdy se na obou stranách žáci v malých skupinkách pokusili svým kamarádům představit některé základní výrazy ze svých rodných jazyků. A protože už tak poutavé výklady jednotliví aktéři doplňovali vtipnými komentáři a pohybovými aktivitami, bylo se opět na co dívat a co poslouchat. To vše si pak účastníci ověřili na poslední oficiální on-line schůzce, která proběhla opět z domovů 21. 5. 2020 a byla spojena nejen s udělováním „Oscarů“ v určitých „filmových kategoriích“ za natočené videoprezentace, ale také s celkovým hodnocením dílčí části projektu. Vedle předestřené sumarizace oficiálního programu projektu ovšem, a to je třeba zdůraznit, žáci komunikovali se svými kamarády individuálně bez ohledu na jakékoliv termíny či úkoly. Protože vnímáme velmi pozitivně přínos projektu pro osobní rozvoj žáků a jsme si vědomi také morální povinnosti oplatit izraelské straně její pohostinnost, přesunuli jsme plánované aktivity na podzim roku 2020.

Projekt „One...“

V lednu 2019 projekt začal seznámením všech zúčastněných s cíli projektu a jeho dílčími aktivitami, následně byl projekt představen veřejnosti v rámci lednového Dne otevřených dveří. Na toto zahájení navázaly třídnické hodiny ve všech třídách. První významnou aktivitou, které byla realizována ve spolupráci s odborníky, se stala beseda se zástupci z NÚKIB na téma „Kybernetická bezpečnost“. Současně ještě v únoru proběhla beseda s následnou diskuzí na téma „Asertivní dovednosti, výchova k sebeúctě“, kterou vedl vyučující školy Mgr. Petr Caloň. Na počátku března žáci 1.A, Kt a S absolvovali oblíbené šestidenní kurzy s preventivními aktivitami, které byli zaměřené na toleranci, vzájemnou komunikaci a spolupráci. Následující přednášky o lidských právech a právní zodpovědnosti měly za cíl připravit žáky na Dny prevence. Ty probíhaly mimo školu a zaměřily se na vzájemnou komunikaci a diskuzi dospívající mládeže. Po dnech prevence byly realizovány další besedy a hlavně další kurzy preventivních aktivit,



tentokrát pro žáky T a Kv. Cílem kurzů byla tentokrát tolik diskutovaná spolupráce ve skupině. Následovalo několik programů na finanční gramotnost nejen pro žáky, ale také pro učitele. Další školní rok byl zahájen Adaptačními programy, Dnem prevence a adaptačními kurzy pro všechny nově příchozí žáky. Současně proběhl kurz preventivních aktivit pro žáky 3. ročníků. Významnou aktivitou začátku školního roku bylo také seznámení všech žáků se základy první pomoci včetně praktického nácviku. Průběžně v rámci projektu probíhaly nejen besedy a programy na různá témata rizikového chování, ale také třídnické hodiny. V rámci podzimních třídních schůzek proběhla beseda pro rodiče na téma „Preventivní program školy, prevence šikany a závislostí“. V listopadu jsme opět u nás ve škole přivítali ambasadory projektu „VZPoua úrazům“. Jedná se o velmi promyšlený program pro žáky, jehož cílem je na základě osobních příběhů ambasadorek přesvědčit žáky, že v životě je vždy lepší nejprve myslet a pak konat. Během podzimních Dnů otevřených dveří jsme projekt a prevenci na škole prezentovali veřejnosti, následně ještě Policie ČR uspořádala pro naše žáky besedu s následnou diskuzí na téma „Závislosti a drogová kriminalita“ (více viz bod 14).

Projekt „Two...“

Projekt odstartoval v září 2019 Zahajovacím programem pro žáky a učitele, v rámci kterého byli seznámeni s cíli projektu a jeho dílčími aktivitami. Následně žáci 1.A a 1.B absolvovali Adaptační program, na který navázal pětidenní Adaptační kurz. Kurz byl připraven a veden ve spolupráci s našimi staršími žáky jako instruktory. Náplní byly aktivity podporující spolupráci a komunikaci ve skupině. Pro kvintu byl uspořádán program na téma „Jak zvládnout v kolektivu rostoucí nároky vzdělávání“. Významnou aktivitou pro dotčené třídy byla beseda na téma „Kyberšikana, bezpečnost na internetu“. Při Dnu prevence, který byl zaměřen na „Komunikaci ve skupině“, jsme využili uvolněnou atmosféru při pobytu v přírodě. V rámci podzimních třídních schůzek se rodiče žáků na besedě s metodikem prevence dověděli více informací o samotném projektu, byli seznámeni s preventivním plánem školy a preventivními aktivitami, které jsou ve škole realizovány. Následně při Dnech otevřených dveří byl projekt prezentován veřejnosti společně s celkovým pojetím prevence na naší škole. V průběhu I. pololetí školního roku ve třídách proběhly třídnické hodiny zaměřené na pozitivní klima třídy. Dále žáci absolvovali besedu vedenou Policií České republiky na téma „Trestná zodpovědnost mladistvých“. V závěru roku proběhla již tradiční akce - „Vánoční laťka“. Jedná se o krátká vystoupení všech tříd vyššího gymnázia na dané téma, jejichž smyslem je společně se pobavit a šířit dobrou náladu v předvánočním čase. V rámci lednového Dne otevřených dveří byl projekt opět prezentován veřejnosti. Koncem února žáci 1.A, 1.B a kvinty absolvovali kurzy, jejichž náplní byla mimo jiné vzájemná komunikace a spolupráce, tolerance názoru druhých, aktivní práce na vytvoření efektivně fungujícího třídního kolektivu, kde jedinec bude respektovat kolektiv a kolektiv jedince.



Další plánované aktivity byly realizovány náhradní formou z důvodu vyhlášení mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020, kterým se zakazovala s účinností od středy 11. 3. 2020 až do odvolání osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních (více viz bod 14).

Projekt „Three...“

Projekt odstartoval v září 2019 Zahajovacím programem pro žáky a učitele, v rámci kterého byli seznámeni s cíli projektu a jeho dílčími aktivitami. Následně učitelé školy absolvovali školení na téma „Použití b-creative karet 1“. Získané dovednosti třídní primy ihned využila na Adaptačním programu své třídy a během Dne prevence, který byl zaměřen na téma „Šikana“. V září žáci primy absolvovali pětidenní Adaptační kurz, který připravili a vedli sami učitelé, k ruce jim pak byli žáci z vyšších ročníků naší školy. Další významnou aktivitou byly ve všech třídách třídnické hodiny. Bylo využito komunitního kruhu, hodiny byly zaměřeny na pozitivní klima třídy. V následujícím období žáci absolvovali besedu na téma „Rizika internetu“, která byla zaměřena na osobní data v síti. Rodiče žáků primy se na besedě s metodikem prevence dověděli více informací o samotném projektu, byli seznámeni s preventivním plánem školy a preventivními aktivitami, které jsou ve škole realizovány. V rámci Dnů otevřených dveří byl projekt prezentován veřejnosti společně s celkovým pojetím prevence na naší škole. Jednou z posledních aktivit v roce 2019 byl seminář „Použití b-creative karet 2“ pro učitele pod vedením Bc. Pavla Matuly, Dis. Získané dovednosti si vyučující vyzkoušeli prakticky ve II. pololetí školního roku 2019/2020 v rámci třídnických hodin. Metodik prevence absolvoval seminář Prázdninové školy Lipnice na téma „Metodika zážitkové pedagogiky“. V rámci lednového Dne otevřených dveří byl projekt opět prezentován

veřejnosti společně s celkovým pojetím prevence na naší škole. V březnu 2020 proběhl kurz s preventivními aktivitami, kde si vyučující vyzkoušeli nové postupy při přípravě a vedení programů. V přípravném týdnu (srpen 2020) proběhlo školení učitelů na téma „Finanční gramotnost“.

Další plánované aktivity byly realizovány náhradní formou z důvodu vyhlášení mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020, kterým se zakazovala s účinností od středy 11. 3. 2020 až do odvolání osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních (více viz bod 14).

Projekt „Začátek...“

Začátkem školního roku 2019/2020 proběhl v primě Adaptační program, na kterém se žáci poprvé seznámili nejen mezi sebou, ale také s vyučujícími. Navazující aktivitou se stal v rámci Dne prevence výšlap žáků na Velký Javorník. Společný výlet do přírody je vždy velkou příležitostí k poznání nového kolektivu. V druhé polovině září se pak uskutečnil pětidenní Adaptační kurz na Bílé. Zde byl pro žáky připraven program plný aktivit, soutěží a zábavy. Díky této neformální atmosféře se noví žáci více uvolnili a realizované aktivity naplno prožívali. Kurzy jsme využili k podpoře vytvoření správně a efektivně fungujících třídních kolektivů, kde jedinec bude respektovat kolektiv a kolektiv jedince. Takovýto třídní kolektiv je jedním ze základních předpokladů pro úspěšné zvládnutí studia na gymnáziu. Velký důraz byl kladen na spolupráci žáků v rámci třídního kolektivu a také se staršími spolužáky, kteří jednotlivé aktivity připravovali i vedli. Ti se pro nové žáky stali „kamarády“, na které se mohou v případě potřeby obrátit. Vzniklé vztahy ve třídě i napříč ročníky dávají dobrý základ k budoucím úspěšnému studiu. V posledním zářijovém týdnu proběhla třídnická hodina, jejíž náplní bylo zhodnocení realizovaných aktivit z oblasti prevence (více viz bod 14).



Projekt „Life...“

V říjnu 2019 škola uspěla s žádostí o dotaci na MŠMT na realizaci projektu z oblasti prevence. Jedná se o celoroční projekt (od ledna 2020 do prosince 2020) pro žáky školy pod názvem „Life...“. Projekt je svými aktivitami rovnoměrně rozložen na celý rok, kombinuje besedy, programy, kurzy a Dny prevence. Na začátku středoškolského studia u žáků nových tříd vždy proběhne adaptační program a následně adaptační kurz. Žáci se při těchto aktivitách seznámí nejen navzájem mezi sebou, ale také s vyučujícími a staršími spolužáky, kteří pro ně budou zážitkový program organizovat. Řada aktivit je společná pro různé třídy a ročníky. Primárním cílem projektu je propojit prevenci rizikového chování napříč všemi ročníky. To pomůže zlepšit vztahy napříč školou a podpoří pozitivní atmosféru ve škole. Z konkrétních rizikových projevů chování se projekt zaměřuje především na rizika sociálních sítí, internetu, ale také xenofobie či závislostí. Na přípravě a realizaci některých programů spolupracujeme s odborníky zvenčí, jako například Národním úřadem pro kybernetickou a informační bezpečnost, Poradnou při finanční tísni, Všeobecnou zdravotní pojišťovnou či Mgr. Miroslavou Veselou ze společnosti Společně k bezpečí z. s. Tento komplexní preventivní program zahrnuje mimo jiné i praktický nácvik první pomoci či besedy s postiženými. Jeho pravidelnou součástí jsou také třídnické hodiny a besedy s tematikou zaměřující se na různé aspekty dospívání a s tím související mírou zodpovědnosti. Většina tříd také absolvuje další kurzy a Dny prevence zaměřené na různé preventivní aktivity (více viz bod 14).

Projekt „Vzdělávání bez hranic“

V červnu 2018 škola uspěla s žádostí o grant na realizaci projektu „Vzdělávání bez hranic“ v rámci programu Evropské unie Erasmus+ školní vzdělávání - Klíčová akce 1. Realizace projektu započala v září 2018 a v průběhu června - listopadu 2019 bylo realizováno šest výjezdů učitelů naší školy na zahraniční stáž. Cílem bylo jejich sebevzdělávání v oblasti cizích jazyků, využití moderních technologií a nových učebních metod a také navázání mezinárodní spolupráce s učiteli z jiných evropských zemí s ohledem na podporu mezinárodního evropského vzdělávání. Mezi účastníky projektu byli učitelé cizích jazyků (angličtina, francouzština), dále učitelé humanitních předmětů (český jazyk, základy společenských věd, dějepis) a předmětů přírodovědných a technických (matematika, chemie, informatika a výpočetní technika). Vybrané kurzy a pobyty byly cíleny na rozvoj jejich jazykových a didaktických kompetencí a využití moderních technologií ve výuce. Tyto kurzy a stáže poskytly účastníkům nové učební metody a informace týkající se multikulturních témat a

měního se životního stylu v daných evropských zemích. Dlouhodobým přínosem bezesporu bude implementace získaných výukových metod ve vyučovacích hodinách a předávání poznatků kolegům, kteří se stáží nemohli zúčastnit (více viz bod 14).

Realizované stáže:

- Mgr. Lenka Ocásková - dvanáctidenní metodicko-jazykový kurz v Tours Langues, Tours, Francie
- Mgr. Monika Šimíčková - dvanáctidenní metodicko-jazykový kurz v Globe English Centre Ltd, Exeter, Velká Británie
- Mgr. Petr Caloň - dvanáctidenní metodicko-jazykový kurz v BELS Ltd, San Gwann, Malta
- Ing. Radmila Mrázková - dvanáctidenní metodicko-jazykový kurz v The Lake School of Oxford English Limited, Oxford, Velká Británie
- RNDr. Svatava Sumbalová - šestidenní metodický kurz v Edu4you, Humenné, Slovensko
- Mgr. Dalibor Dejmek - pětidenní metodicko-jazykový kurz v Executive Training Institute - St. Julian's, Malta

Pokusného ověřování „Vzdělávacích programů paměťových institucí do škol“

Na základě doporučení České školní inspekce byla naše škola vybrána do třetího běhu pokusného ověřování „Vzdělávacích programů paměťových institucí do škol“, jehož cílem je zkvalitnit výuku společenskovedních i přírodovědných předmětů na základních školách a nižším stupni víceletých gymnáziích a ověřit zájem škol o edukaci v kultuře. Hlavním koordinátorem pokusného ověřování zaměřeného na ověření vlivu zážitkové pedagogiky na zvýšení kvality školní výuky podle kurikula a na podporu nové kultury vzdělávání žáků, které probíhá v neformálním prostředí českých muzeí, památníků, galerií, knihoven, hradů i zámků, bylo Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského.

V rámci pokusného ověřování žáci nižšího stupně víceletého gymnázia realizovali 15 až na jednu výjimku kvalitních vzdělávacích programů ve vybraných paměťových institucích:

- Národní ústav lidové kultury - Skanzen Strážnice (komentovaná prohlídka s průvodcem)
- Národní ústav lidové kultury - Zámek Strážnice (komentovaná prohlídka s průvodcem)
- Slezské muzeum v Opavě, Areál čs. opevnění, Darkovičky (komentovaná prohlídka s průvodcem) - 2x
- Slezské muzeum v Opavě - Památník II. světové války, Hrabyně (Doba zmaru a naděje) - 2x
- Slezské muzeum v Opavě - Památník II. světové války, Hrabyně (Holocaust a transporty židovského obyvatelstva)
- Památník Lidice (prohlídka pietního území za doprovodu průvodce s výkladem)
- Národní muzeum, Historická budova Národního muzea (Tutanchamon RealExperience)
- Národní muzeum, Historická budova Národního muzea (Objevujeme Panteon)
- Národní muzeum, Národní památník na Vítkově (Křižovatky české a československé státnosti)
- Technické muzeum v Brně (V těžkých dobách: Boje o hranice 1918 - 1919)
- Technické muzeum v Brně (Železná opona 1948 - 1989)
- Moravské zemské muzeum v Brně, Dietrichsteinský palác (Pravěk Moravy)
- Moravské zemské muzeum v Brně, Dietrichsteinský palác (Středoevropská křižovatka: Morava ve 20. století)

Celé nastavení pokusného ověřování bylo velmi vstřícné ke školám i žákům. Finanční dotace na dopravu, ubytování, stravu i vstupné umožnila navštívit i vzdálenějších instituce, které bychom do portfolia našich exkurzí z organizačních a finančních důvodů vůbec nezařazovali. Výše uvedený výčet realizovaných programů je ukázkou vhodného mixu, ze kterého si žáci odnesou nejen zážitek v podobě realizované exkurze, ale také povědomí o historii v širších souvislostech. Každá hodina strávená v reálném prostředí plném podnětů vydá za několik hodin výuky ve škole.

Pokusné ověřování „Vzdělávacích programů paměťových institucí do škol“ mělo pokračovat i ve II. pololetí školního roku 2019/2020. Vzhledem k tomu, že mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví byla s účinností od středy 11. 3. 2020 až do odvolání zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních, byla realizace pokusného ověřování po jedné exkurzi do Moravského muzea v Brně (Mendelianum - lektorovaná prohlídka expozic Mendelianum; Pávilon Anthropos - prohlídka expozice Afrika, lektorovaná prohlídka expozic Pavilonu Anthropos) ukončena bez náhrady (více viz bod 14).

Projekt „Šablony MGP II“

V listopadu 2019 škola podala žádost na realizaci projektu „Šablony MGP II“ v rámci Výzvy č. 02_18_065 „Šablony pro SŠ a VOŠ II“. Samotná realizace projektu začala 1. 1. 2020. Škola na základě svých priorit a nepodkročitelných podmínek pro přidělení dotace ze strany poskytovatele získala finanční dotaci na šablony:

2.III/6 Školní kariérový poradce (personální podpora SŠ) - 20 šablon

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám a podpořit tak žáky středních škol. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ (DVPP v rozsahu 8 hodin) - 18 šablon

Cílem této aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených oblastí - čtenářská gramotnost, polytechnické vzdělávání, ICT, kulturní povědomí a vyjádření.

2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - 3 šablony

Cílem této aktivity je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol formou vytvoření minitýmu tří spolupracujících pedagogických pracovníků. Pedagogové se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, budou scházet s cílem plánovat, realizovat (pozorovat) a reflektovat aktivity za účelem rozvoje klíčových kompetencí.

2.III/11 Tandemová výuka na SŠ - 4 šablony

Cílem této aktivity je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (čtenářská gramotnost a matematická gramotnost) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.

2.III/12 CLIL ve výuce na SŠ - 1 šablona

Cílem této aktivity je prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce nejazykových předmětů.

2.III/19 Klub pro žáky SŠ - 10 šablon

Cílem této aktivity je realizace klubu pro žáky střední školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

2.III/21 Projektový den ve škole - 13 šablon

Cílem této aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.

2.III/22 Projektový den mimo školu - 2 šablony

Cílem této aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.

2.III/23 Komunitně osvětová setkání - 8 šablon

Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter střední školy. Škola zorganizuje volnočasové komunitní osvětové setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností za pomoci odborníka nebo odborného týmu (organizace, spolku apod.). Žáci ze školy se mohou do aktivity zapojit jako diváci nebo i jako samotní aktéři. Pro zachování komunitního charakteru aktivity je nutné zapojení jednotlivých aktérů (zástupců školy, rodičů, externí organizace/externího odborníka, případně i žáků) do přípravy, realizace i vyhodnocení aktivity. Komunitně osvětové setkání musí podpořit rozvoj kompetencí žáků v oblasti vzájemného porozumění, mezigeneračního soužití, zájmu a odpovědnosti za dění v komunitě, otevřeného přístupu ke kulturní rozmanitosti.

K 31. 8. 2020 je projekt realizován z cca 7,22% (více viz bod 14).

Program na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládání klávesnice všemi deseti prsty

Psaní na klávesnici hmatovou metodou je dovednost, která nám umožňuje vytvářet texty na počítači rychle a efektivně. Nemusíme se totiž soustředit na jednotlivá písmena, ale jen na obsah sdělení. Je vhodné začít s nácvikem co nejdřív, protože žák, který začne psát dvěma nebo čtyřmi prsty, si vytvoří špatný návyk, který se jen těžko přeučuje. A určitě tady platí: „Co se v mládí naučíš, ve stáří jako když najdeš.“ Je to jako s jízdou na kole - když to jednou zvládnete, už to nikdy nezapomenete a stane se z toho zautomatizovaná činnost.

Také ve školním roce 2019/2020 se našla řada zájemců, kteří chtějí při psaní využít všech deset prstů, a proto se už

potřetí na naší škole otevřel kroužek „Psaní všemi deseti“, který byl financován z prostředků Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v rámci realizace Programu na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládnutí klávesnice všemi deseti prsty. Určen byl pro žáky nižšího gymnázia. Na základě zájmu vznikla skupina, která se scházela jednou týdně odpoledne pod vedením Mgr. Moniky Šimíčkové.

Žáci měli k dispozici školní notebooky a výukový program ZAV, pomocí kterého si žáci postupně osvojili jednotlivá písmena a další znaky české klávesnice. Program je založen na principu, že při úspěšném zvládnutí cvičení žák postupuje dál, v opačném případě je vrácen na cvičení s nižším číslem, aby si dané písmeno znovu pořádně procvičil. Je třeba dodat, že někteří žáci to přijímali s velkou nevolí a chvíli trvalo, než si na občasné neúspěchy zvykli. Časem ale všichni pochopili, že to chce hlavně trpělivost, píli a vytrvalost a úspěch se dostaví. Cvičit pouze jednou týdně by samozřejmě nestačilo, a proto měli žáci možnost pokračovat s tréninkem také doma, a to prostřednictvím domácí výuky ZAV. Všichni žáci nepostupovali stejným tempem, záleželo na jejich šikovnosti a času, který cvičení doma věnovali

I když se ve škole žáci v kroužku od března scházet nemohli, nebyl to důvod pro ukončení práce. Zbývající lekce Psaní všemi deseti proběhly formou online schůzek přes Google Meet. Na začátku každé schůzky byli účastníci seznámeni s průběžným pořadím a svým postupem, což soutěživé jedince motivovalo k ještě pilnějším cvičením. Na programu bylo kromě tréninku hmatové metody také seznámení s historií klávesnice (proč se u nás používá klávesnice s rozložením QWERTZ a co vedlo k tomuto rozmístění znaků) a několikrát si žáci mohli zahrát kvíz Kahoot! s otázkami týkajícími se psaní všemi deseti. Třem účastníkům se nakonec podařilo „doběhnout až do cíle“ a zdolat všech 1200 cvičení (více viz bod 14).

9.13 Testování žáků a inspekční zjišťování

Inspekční zjišťování ČŠI - tercie

V listopadu 2019 proběhlo u žáků tercie studia inspekční zjišťování ČŠI v tématech souvisejících s environmentální výchovou. Cílem zjišťování výsledků vzdělávání bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání. Zjišťování ověřovalo míru dosažení vybraných očekávaných výstupů podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Získané informace jsou nejen zpětnou vazbou pro žáky a jejich zákonné zástupce (informace o míře získaných vědomostí a dovedností ve vztahu k tomu, co předpokládá rámcový vzdělávací program), ale také významným evaluačním nástrojem pro školy (vlastní hodnocení efektivity vzdělávání) a zdrojem potřebných datových podkladů pro případné úpravy kurikulárních dokumentů, zejména z pohledu sledování, hodnocení a případných úprav cílů základního vzdělávání.

9.14 Vyhodnocení nejlepších žáků (prima - septima, 1. - 3. ročník)

Na základě studijních výsledků a práce pro třídní kolektiv byli vyhlášeni vždy tři nejlepší žáci jednotlivých tříd. Tito žáci obdrželi na závěr školního roku věcné odměny od obecně prospěšné společnosti GYPRI, o.p.s. Věcné odměny byly uděleny níže uvedeným žákům v tabulce.

Aktuálně vyhlášená mimořádná hygienická a epidemiologická opatření v souvislosti s šířením onemocnění COVID-19 zapříčinila, že odměny žákům nemohly být předány v rámci tradičního ukončení školního roku v aule školy. Protože však toto předávání nevnímáme pouze jako ocenění těch nejlepších, ale také jako příležitost motivovat další žáky k osobnímu rozvoji, rozhodli jsme se tuto akci přesunout na podzim 2020.

Jméno a příjmení	Třída	Odměnu obdržel žák za:
Magdaleně Pešové	P	výborný prospěch a reprezentaci školy v recitační soutěži
Maxu Polákovi	P	výborný prospěch
Ondřeji Škývarovi	P	reprezentaci školy ve sportovních soutěžích
Šimonu Burgetovi	S	výborný prospěch
Tereza Motalové	S	výborný prospěch
Elišce Pavlové	S	výborný prospěch
Lucii Kolářové	T	výborný prospěch

Minh Ánh Le	T	výborný prospěch a úspěšnou reprezentaci školy v okresním kole Olympiády v českém jazyce a Dějepisné olympiády
Ondřeji Libišovi	T	výborný prospěch a organizaci mezinárodního projektu „GET UP AND GOALS!“
Pavlině Bařinové	Kv	výborný prospěch
Janě Netušilové	Kv	výborný prospěch
Barboře Poláškové	Kv	výborný prospěch
Martině Gajduškové	Kt	výborný prospěch, reprezentaci školy v mezinárodním projektu „GET UP AND GOALS!“ a překladatelské soutěži Ostravské univerzity „Den s překladem“
Jakubu Vlčkovi	Kt	výborný prospěch, práci pro třídní kolektiv, reprezentaci školy a postup do krajského kola EuropaSecura a za 1. místo v klauzurním kole matematické olympiády kategorie C
Filipu Vychodilovi	Kt	výborný prospěch, práci v rámci realizace Dnů prevence, adaptačních kurzů školy a za aktivní pomoc při DOD
Filipu Jiříkovi	Sx	výborný prospěch
Heleně Mrózkové	Sx	výborný prospěch
Romaně Vřesňákové	Sx	výborný prospěch a aktivní práci pro třídní kolektiv
Jakubu Holendovi	Sp	výborný prospěch
Adamu Pustějovskému	Sp	výborný prospěch
Tereze Strakošové	Sp	výborný prospěch
Nele Darivčákové	1.A	výborný prospěch
Vojtěchu Lošákovi	1.A	výborný prospěch
Michaelu Mrkvovi	1.A	výborný prospěch
Ireně Smolíkové	1.B	výborný prospěch
Marku Slovákovi	1.B	výborný prospěch
Michalu Slovákovi	1.B	výborný prospěch
Janě Cao Thanh Huyen	2.A	výborný prospěch
Filipu Klimešovi	2.A	výborný prospěch
Vendule Žáčkové	2.A	výborný prospěch
Anně Andělové	3.A	výborný prospěch
Janu Hamalovi	3.A	výborný prospěch
Jiřímu Šejnohovi	3.A	výborný prospěch
Janu Bartoňovi	3.B	výborný prospěch a reprezentaci školy na sportovních soutěžích
Kristýně Bělunkové	3.B	výborný prospěch a přípravu podkladů na soutěž „Navrhni projekt 2020“
Kristýně Šnrychové	3.B	přípravu podkladů na soutěž „Navrhni projekt 2020“

9.15 Maturanti

Žáci, kteří během celého studia včetně maturitní zkoušky vykazovali prospěch s vyznamenáním, obdrželi na závěr studia od společnosti GYPRI, o.p.s. věcný dar.

Jméno a příjmení žáka	Třída
Petr Aujezdský	4.A
Adam Červenka	4.A
Martin Jiříček	4.A
Marie Kopecká	4.A
Zdeněk Plešek	4.A
Anna Bordovská	Ok
Jana Kolenovská	Ok
„žák/žákyně“	Ok
Valentýna Poláchová	Ok
Karolína Štefková	Ok
Vojtěch Žáček	Ok

9.16 Mimořádné odměny GYPRI, o.p.s.

Mimořádné odměny GYPRI, o.p.s. byly uděleny:

Janu Čejkovi, 4.A

za úspěšnou reprezentaci školy ve sportovních soutěžích po celou dobu studia a za dlouhodobou organizaci a rozvoj futsalové GYPRI LIGY.

Adamu Červenkovi, 4.A

za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích, příkladnou reprezentaci školy při kulturních akcích, aktivní práci v Komorním sboru MGP po celou dobu studia a za 10. místo v celostátním kole SOČ s prací „Chemické procesy iniciované doutnavým výbojem v atmosféře podobné atmosféře Titanu“.

Kláře Prašivkové, 4.A

za příkladnou práci pro školní časopis Restart, reprezentaci školy při kulturních akcích, aktivní práci v Komorním sboru MGP a za úspěšnou reprezentaci školy v krajském kole soutěže Eurorebus.

Vojtěchu Štěpánovi, 4.A

za 6. místo v celostátním kole Olympiády v ruském jazyce, za 4. místo v krajském kole Dějepisné soutěže studentů gymnázií a za 14. místo v celostátním kole SOČ s prací „Akademický soubor písní a tanců Ruské armády A. V. Alexandrova“.

Stanislavu Vařekovi, 4.A

za dlouhodobou organizaci a rozvoj futsalové GYPRI LIGY.

Denisi Valáškově, oktáva

za dlouholetou příkladnou spolupráci na rozvoji školy v oblasti digitálních technologií. Jeho navrhovaná a realizovaná řešení nepostrádala originalitu, byla značným přínosem pro propagaci školy jako moderní vzdělávací instituce. Mezi nejvýznamnější Denisovy počiny patřila digitalizace scrabblových turnajů doplněná o systém pro jejich vyhodnocení a realizace elektronického formuláře vytvářejícího seznam maturitní četby žáka zohledňující legislativní podmínky.

Marku Štefaníkovi, Sp

za příkladnou reprezentaci školy v celostátním kole Matematické olympiády kategorie A.

Janě Netušilové, Kv

za aktivní podíl na vedení školní kroniky, která mapuje významné události v životě školy.

10. Údaje o výsledcích provedených kontrol

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 3)

10.1 Kontrola na prověření podmínek vyplývajících ze Smlouvy č. 0078/2019/PK

Dne 7. 11. 2019 byla provedena veřejnosprávní kontrola ze strany Městského úřadu Příbor na hospodaření s veřejnými finančními prostředky, prověření dodržení podmínek Smlouvy č. 0078/2019/PK o poskytnutí veřejné finanční podpory na prevenci kriminality z rozpočtu města Příbora v roce 2019 - projekt „Začátek...“ (Protokol o kontrole č. j. 14253/2019/Sr-ÚPK-789/2019).

Kontrolní zjištění:

Veřejná finanční podpora byla čerpána v souladu s podmínkami smlouvy o poskytnutí prostředků z rozpočtu města Příbora v roce 2019. Vyčerpána byla ve výši poskytnutí. Prověřením čerpání veřejné finanční podpory nebylo zjištěno neefektivní, nevhodné a neúčelové vynakládání veřejných prostředků. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

10.2 Kontrola zaměstnanců, pojistného - ČPZP 2019 za období 1998 - 2019

Dne 5. 10. 2019 byla provedena kontrola ze strany České průmyslové zdravotní pojišťovny na kontrolu plateb pojistného na veřejném zdravotním pojištění.

Kontrolní zjištění:

V rámci kontroly nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Hlavní činnost, rok 2019

ÚZ 1	Dotace (Kč)	Čerpání (Kč)
provozní náklady	3.448.000,00	3.448.000,00

Dotace poskytnuta na provozní náklady ve výši 3.448.000,00 Kč byla plně vyčerpána.

Přehled čerpání provozních nákladů

Položka	Částka (Kč)	% z celkových nákladů
energie	1.023.516,40	29,68
stravování žáků	525.130,00	15,23
nákup drobného majetku - provoz	282.821,60	8,20
nákup drobného majetku - učební pomůcky	280.617,99	8,14
prodloužení záruky serverů a diskového pole	266.873,97	7,74
kopírování	122.124,00	3,54
softwarové služby	116.787,78	3,39
revize	101.254,06	2,94
internet	91.273,50	2,65
srážková voda	75.877,96	2,20
materiál úklid	67.546,29	1,96
náklady na reprezentaci	64.826,58	1,88

materiál opravy	48.063,00	1,39
telefony	38.376,68	1,11
stravování zaměstnanců	37.380,00	1,08
mzdové náklady - administrativní zátěž *)	33.950,00	0,98
materiál výuka	31.784,50	0,92
poštovné	23.679,00	0,69
všeobecný materiál	27.014,00	0,78
kancelářský materiál	27.719,64	0,81
časopisy, brožury	21.677,00	0,63
odměna předsedů a hodnotitelů - maturity	17.160,00	0,51
drobné opravy	15.667,95	0,45
služby BOZP a PO	12.000,00	0,35
služby nemateriální povahy	10.104,82	0,29
ostatní materiál a služby	84.773,28	2,46
Celková částka	3.448.000,00	100,00

*) 25.000,00 Kč byla odměna; 8.950,00 Kč byly zákonné odvody a FKSP

ÚZ 33353	Dotace (Kč)	Čerpání (Kč)
přímé náklady (ONIV)	321.421,00	356.860,84

Dotace poskytnuta na ostatní přímé náklady byla plně vyčerpána. Čerpání nad limit ve výši 35.439,84 Kč bylo dokryto z nevyčerpané dotace na zákonné odvody.

Přehled čerpání ostatních přímých nákladů

Položka	Částka (Kč)	% z celkových nákladů
učebnice pro nižší gymnázium	39.810,00	11,16
knihy do školní knihovny	18.988,00	5,32
cestovné	113.845,29	31,90
náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	76.333,00	21,39
školení a vzdělávání	21.815,55	6,11
povinné úrazové pojištění	71.269,00	19,97
preventivní prohlídky zaměstnanců	14.800,00	4,15
celková částka	356.860,84	100,00

Obě hlavní dotace ÚZ 1 a ÚZ 33353 byly plně vyčerpány v souladu s jejich účelovým určením. S ohledem na aktuální provozní podmínky a potřeby školy byl rozpočet v hlavní činnosti překročen o 302.323,28 Kč. Tato částka byla zcela dokryta ze zisku doplňkové činnosti školy.

11.2 Hlavní činnost, rok 2020

Na rok 2020 byl vypracován podrobný rozpočet jednotlivých neinvestičních nákladů a výnosů v hlavní činnosti dle jednotlivých účelových znaků (provoz, přímé náklady, projekty). Současně byl zpracován také rozpočet a čerpání investičního fondu. Z investičního fondu budou hrazeny větší opravy nemovitého majetku (restaurování historických soch, rekonstrukce ozvučení sportovní haly, opravy podlah, instalování protiskluzů).

V hlavní činnosti na rok 2020 je plánována ztráta ve výši 100 tis. Kč, která bude dokryta ziskem z doplňkové činnosti školy.

11.3 Doplňková činnost, rok 2019

Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování

Tato doplňková činnost zahrnuje přípravné kurzy pro žáky 9. tříd základních škol k přijímacím zkouškám na střední školu z matematiky a českého jazyka a kurzy anglického jazyka pro širokou veřejnost. Příjmy z této doplňkové činnosti byly použity zejména na odměny lektorů z řad vyučujících školy a na přípravu materiálů pro výuku (kopírování).

Zisk z tohoto okruhu doplňkové činnosti za rok 2019 byl ve výši 43.583,00 Kč.

Pronájem majetku

V této doplňkové činnosti se snažíme opakovaně využívat učeben a auly nejen pro výuku žáků, ale i pro veřejnost. Zároveň pronajímáme část půdy a střechy pro přenosové systémy. Příjmy z této doplňkové činnosti byly použity na úhradu energií, materiálu na úklid a odpisy.

I v dalším roce je předpoklad, že výnosy z pronájmů zůstanou na stejné úrovni. Opětovně jsou uzavřené nájemní smlouvy se stálými nájemci, a to s firmou Vodafone Praha a Nej.cz Praha (úprava ročního nájemného na základě průměrného ročního indexu spotřebitelských cen za rok 2019), Basketbalovým klubem Příbor a panem Jiřím Bendekem.

Zisk z tohoto okruhu doplňkové činnosti za rok 2019 byl ve výši 147.760,12 Kč.

Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

Tato doplňková činnost zahrnuje aktivity sportovně pohybových kurzů pro děti a mládež („Skokánek“ pro předškolní děti, „Klokánek“ pro školáky a „Pohybový kurz pro dívky“). Jedná se o sportovně pohybové kurzy pro všeobecný rozvoj obratnosti, sportovních a pohybových dovedností dětí podle věku a zájmů.

Příjmy z této doplňkové činnosti byly použity zejména na odměnu lektorů z řad vyučujících školy a nákup sportovního vybavení.

Zisk z tohoto okruhu doplňkové činnosti za rok 2019 byl ve výši 67.868,60 Kč.

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

Příjmy této doplňkové činnosti jsou tvořeny ze služeb, které s pronájemem (bod 3.6.2) souvisí (energie, mzdy, materiál, opravy, odpisy, aj.).

Náklady této doplňkové činnosti byly platy zaměstnanců za úklid a dohled.

Zisk z tohoto okruhu doplňkové činnosti za rok 2019 byl ve výši 66.285,60 Kč.

Celkový zisk za všechny okruhy doplňkové činnosti školy za rok 2019 byl 325.497,32 Kč. Částku ve výši 302.323,28 Kč škola použila na dokrytí ztráty v hlavní činnosti. Celkový konečný zisk školy za rok 2019 byl ve výši 23.174,04 Kč a po schválení Radou Moravskoslezského kraje byl rozdělen do peněžních fondů (fond odměn 18.000,00 Kč; rezervní fond 5.174,04 Kč).

11.4 Doplňková činnost, rok 2020

Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování

V rámci okruhu doplňkové činnosti „Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování“ byly v průběhu školního roku 2019/2020 (leden - březen 2020) realizovány

čtyři kurzy anglického jazyka. Kurzy anglického jazyka v prvním pololetí školního roku 2020/2021 nebudou kvůli hygienickým opatření zřejmě realizovány.

V termínu leden - duben 2020 byly realizovány přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. tříd základních škol (9 hodinových lekcí z českého jazyka, 9 hodinových lekcí z matematiky + závěrečný test z českého jazyka i matematiky).

Rozpočet výnosů a nákladů je vypracován tak, že z výnosů této doplňkové činnosti byly hrazeny mzdy lektorů, materiál a služby potřebné k realizaci kurzů (např. kopírování a propagace).

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem ve výši 45 tis. Kč.

Pronájem majetku

V rámci okruhu doplňkové činnosti „Pronájem majetku“ jsou na rok 2019 opětovně uzavřeny nájemní smlouvy se stálými nájemci, kterými jsou Vantage Towers s.r.o. Praha, Nej.cz s.r.o. Praha, Basketbalový klub Příbor. Rozpočet výnosů a nákladů je zpracován tak, že výnosy budou použity na náklady za energie a odpisy.

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem cca 120 tis. Kč.

Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

V rámci okruhu doplňkové činnosti „Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy“ byly v první polovině roku 2020 realizovány sportovně pohybové kurzy pro děti „Skokánek“, „Klokánek“ a „Pohybový kurz dívky“. Sportovně pohybové kurzy pro děti pro druhé pololetí roku 2020 nebudou kvůli hygienickým opatření zřejmě realizovány.

Rozpočet výnosů a nákladů je vypracován tak, že z výnosů této doplňkové činnosti jsou hrazeny mzdy lektorů, materiál a služby potřebné k realizaci kurzů (např. propagace)

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem cca 35 tis. Kč.

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

V rámci okruhu doplňkové činnosti „Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti“ využíváme obou tělocvičen nejen pro výuku žáků, ale i pro veřejnost. Příjmy z doplňkové činnosti jsou tvořeny z příjmů ze služeb, které s pronájmem souvisí (energie, mzdy, materiál, opravy, odpisy aj.). Náklady této doplňkové činnosti jsou tvořeny mzdovými náklady (dohled při sportovních akcích, úklid a organizace provozu ve školní tělocvičně), náklady za materiál na úklid a opravami.

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem cca 20 tis. Kč.

Celkový zisk za všechny okruhy doplňkové činnosti školy za rok 2020 je plánován ve výši cca 200 tis. Kč a bude použitý na dokrytí plánované ztráty hlavní činnosti ve výši cca 100 tis. Kč.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12.1 Evropský Dům Praha, ČR - Europa-Haus Marienberg, SRN

Cílem seminářů je podporovat mezinárodní spolupráci a evropskou integraci mimoškolními projekty a další vzdělávání mládeže a dospělých. Účastníci mají možnost setkávat se s vrstevníky z jiných evropských zemí, vyměňovat si zkušenosti a zdokonalovat se v komunikaci v cizích jazycích, zejména v angličtině a němčině (více viz bod 9.10).

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 12)

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 4)

Projekt „One...“

V září 2018 škola uspěla s žádostí o dotaci na MŠMT na realizaci projektu z oblasti prevence. Jedná se o celoroční projekt (od ledna 2019 do prosince 2019) pro žáky školy pod názvem „One...“. Schválená dotace MŠMT na tento projekt je ve výši 170.000,00 Kč, celkový rozpočet projektu 344.000,00 Kč, spoluúčast školy je ve výši 50,58%. Cílem projektu je sjednocení preventivní aktivit školy napříč třídami a ročníky. Realizovat i méně časté a finančně náročnější preventivní programy, jejichž témata jsou v současné době důležitá a aktuální.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 31. 12. 2019, celková dotace 170.000,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na projekt byly 633.611,00 Kč.

Projekt „Two...“

V září 2019 započala realizace celoročního projektu pro žáky kvarty, 1.A, 1.B a kvinty z oblasti prevence pod názvem „Two...“. Schválená dotace Krajským úřadem Moravskoslezského kraje na tento projekt byla ve výši 80.000,00 Kč, celkový rozpočet projektu byl 249.000,00 Kč, spoluúčast školy byla ve výši 67,87%. Cílem projektu bylo vytvořit z žáků prvního ročníku pozitivní a efektivně pracující třídní kolektiv schopný kontinuálně akceptovat požadavky na něj kladené v souvislosti se studiem na gymnáziu a současně posílit sociální dovednosti třídního kolektivu kvinty v oblasti mezilidských vztahů v souvislosti s jejich přechodem na vyšší stupeň víceletého gymnázia.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2019, celková dotace 80.000,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na projekt byly 245.512,00 Kč.

Projekt „Three...“

V září 2019 započala realizace celoročního projektu pro učitele školy z oblasti prevence pod názvem „Three...“. Schválená dotace Krajským úřadem Moravskoslezského kraje na tento projekt byla ve výši 80.000,00 Kč, celkový rozpočet projektu byl 125.000,00 Kč, spoluúčast školy byla ve výši 36,00%. Cílem projektu bylo zvýšit kompetence vyučujících v oblasti prevence rizikových projevů chování žáků, seznámit je s principy vedení adaptačních a jiných prožitkových programů, třídnických hodin či adaptačních kurzů. Sekundárním cílem pak bylo seznámit učitele s aktuální školskou legislativou a její vymahatelností ve vztahu k účastníkům vzdělávání.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2019, celková dotace 80.000,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na projekt byly 141.248,00 Kč.

Projekt „Začátek...“

V září 2019 byl realizován projekt pro žáky primy a vybraných žáků vyššího stupně gymnázia z oblasti prevence pod názvem „Začátek...“. Schválená dotace města Příbor na tento projekt byla ve výši 8.000,00 Kč. Cílem projektu bylo podpořit tvorbu zdravého klimatu třídy vycházejícího z tolerance, spolupráce a vzájemné důvěry. Vytvořit správně a efektivně fungující třídní kolektiv, kde jedinec bude respektovat kolektiv a kolektiv jedince. Takovýto třídní kolektiv je jedním ze základních předpokladů pro úspěšné zvládnutí studia na gymnáziu. Druhým cílem projektu bylo, aby jednotlivé

preventivní aktivity vedli zpravidla žáci vyšších ročníků. Pro vyšší ročníky tak prima nebude tou anonymní třídou „malých dětí“, pro primu pak starší spolužáci nebudou „mazáky“, ale kamarády, na které se mohou v případě potřeby obrátit.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 30. 9. 2019, celková dotace 8.000,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána.

Projekt „Life...“

V říjnu 2019 škola uspěla s žádostí o dotaci na MŠMT na realizaci projektu z oblasti prevence. Jedná se o celoroční projekt (od ledna 2020 do prosince 2020) pro žáky školy pod názvem „Life...“. Schválená dotace MŠMT na tento projekt je ve výši 105.600,00 Kč, celkový rozpočet projektu 421.560,00 Kč, spoluúčast školy je ve výši 74,95%. Cílem projektu je propojit prevenci rizikového chování napříč všemi ročníky.

Projekt bude ukončen k 31.12.2020 dle plánovaného harmonogramu. K 31. 8. 2020 bylo z dotace vyčerpáno 16.241,70 Kč.

Projekt „Vzdělávání bez hranic“

V červnu 2018 škola uspěla s žádostí o grant na realizaci projektu „Vzdělávání bez hranic“ v rámci programu Evropské unie Erasmus+ školní vzdělávání - Klíčová akce 1. Schválená dotace na tento projekt byla ve výši 405.875,61 Kč. Realizace projektu započala v září 2018 a v průběhu června - listopadu 2019 bylo realizováno šest výjezdů učitelů naší školy na zahraniční stáž. Cílem bylo jejich sebevzdělávání v oblasti cizích jazyků, využití moderních technologií a nových učebních metod a také navázání mezinárodní spolupráce s učiteli z jiných evropských zemí s ohledem na podporu mezinárodního evropského vzdělávání.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 31. 1. 2020, celková dotace 405.875,61 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána.

Pokusného ověřování „Vzdělávacích programů paměťových institucí do škol“

V září 2019 započal třetí běh pokusného ověřování „Vzdělávacích programů paměťových institucí do škol“, jehož hlavním cílem bylo zkvalitnit výuku společenskovedních i přírodovědných předmětů na základních školách a nižším stupni víceletých gymnáziích a ověřit zájem škol o edukaci v kultuře. Dotace poskytnutá na období 1. 9. 2019 - 31. 12. 2019 byla 122.500,00 Kč a na období 1. 1. 2020 - 31. 8. 2020 také 122.500,00 Kč.

Stanovené cíle pokusného ověřování za první období byly naplněny a částka 122.500,00 Kč byla plně vyčerpána v souladu s jejím určením. Částka 122.500,00 Kč na druhé období byla z důvodu uzavření škol od 11. 3. 2020 vyčerpána pouze ve výši 24.543,16 Kč. Zůstatek ve výši 97.956,84 Kč byl dne 29. 7. 2020 v souladu s pokyny vrácen zpět na účet poskytovatele.

Projekt „Šablony MGP II“

V lednu 2020 započala realizace dvouletého projektu pro učitele v rámci Výzvy č. 02_18_065 „Šablony pro SŠ a VOŠ II“ pod názvem „Šablony MGP II“. Schválená dotace MŠMT na tento projekt byla ve výši 638.160,00 Kč. V lednu 2020 započala realizace dvouletého projektu pro učitele v rámci Výzvy č. 02_18_065 „Šablony pro SŠ a VOŠ II“ pod názvem „Šablony MGP II“. Schválená dotace MŠMT na tento projekt byla ve výši 638.160,00 Kč. Cílem projektu je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám, podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání, prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol formou vytvoření minitýmu tří spolupracujících pedagogických pracovníků, prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (čtenářská gramotnost a matematická gramotnost), prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce neязыkových předmětů, realizovat kluby pro žáky střední školy formou volnočasové aktivity a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí žáků.

Projekt bude ukončen k 31. 12. 2021 dle plánovaného harmonogramu. K 31. 8. 2020 bylo vyčerpáno 46.054,00 Kč.

Program na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládání klávesnice všemi deseti prsty

V září 2019 započala realizace programu pro žáky nižšího stupně víceletého gymnázia pod názvem „Program na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládání klávesnice všemi deseti prsty“. Schválená dotace Krajským úřadem Moravskoslezského kraje na tento pilotní program byla ve výši 14.200,00 Kč, celkový rozpočet pilotního programu byl

14.200,00 Kč, spoluúčast školy byla ve výši 0,00%. Cílem pilotního programu bylo podpořit rozvoj kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty.

Všechny stanovené cíle programu byly naplněny. Program byl ukončen k 31. 8. 2020, celková dotace 14.200,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na program byly 14.200,00 Kč.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 13)

15.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí organizace ČMOS. Od 10. 5. 2012 je jejím předsedou Mgr. Petr Caloň, který vyučuje na Masarykově gymnáziu občanskou výchovu, základy společenských věd, dějepis, zeměpis a informatiku a výpočetní techniku. Spolupráce odborů s vedením školy je na velmi dobré úrovni, obě strany si navzájem vycházejí vstříc při plnění svých náročných úkolů. Požadavky odborů na uvolňování jejich členů na akce pořádané odbory jsou minimální, proto činnost odborů nijak nenarušuje vzdělávací činnost učitelů.

15.2 Spolupráce s GYPRI, o.p.s.

Při škole působí obecně prospěšná společnost GYPRI, o.p.s., která vznikla transformací Nadace Masarykova gymnázia v Příboře v září 1998. Společnost byla založena na:

- podporu a rozvoj vzdělanosti a vzdělávání;
- podporu a rozvoj kulturních a sportovních aktivit v rámci využití volného času, zejména dětí a mládeže.

Spolupráce školy s GYPRI, o.p.s. je na velmi dobré úrovni, neboť společnost podporuje nejen školní, ale i mimoškolní činnosti žáků školy. Finanční prostředky získané formou sponzorských darů jsou používány pro všechny žáky včetně maturantů. Ve školním roce 2019/2020 GYPRI, o.p.s. přispěla především na:

- odměny pro žáky (včetně maturantů);
- jízdné žáků do divadla;
- jízdné a startovní žáků školy na sportovní soutěže;
- lyžařský kurz, adaptační kurz;
- kulturní a sportovní akce;
- zahraniční pobyty žáků;
- vědomostní olympiády a soutěže.

15.3 Spolupráce s městem Příbor

V případě potřeby jsou představitelé města vždy pozitivně nakloněni spolupráci s naší školou, o čemž svědčí i pravidelná účast starosty města na zahájení ústních maturitních zkoušek, při slavnostním předávání maturitních vysvědčení v aule školy nebo na pravidelném setkávání absolventů školy.

Právě tradice abiturientských srazů, která započala roku 1953 a bez přestávky trvá dodnes, je jednou z významných událostí na počátku školního roku. Ve školním roce 2019/2020 se toto pravidelné setkání uskutečnilo druhý zářijový víkend a bylo jedinečné svou atmosférou plnou vzpomínání na školní léta, spolužáky, vyučující, stará přátelství a první lásky. Oficiální část programu byla letos opravdu bohatá. Nejprve vystoupil GYPRI Bands pod vedením Mgr. et Mgr. art Blanky Hrubé, poté abiturienty přivítal MUDr. Mořic Jurečka. Ředitel školy Mgr. Pavel Kerekeš informoval o aktuálních akcích ve škole a starosta města Ing. arch. Jan Malík o dění ve městě. V druhé části vystoupil host setkání Mgr. Marika Demlová na téma „Karlsederovi jako příborský fenomén“. Poutavé povídání doplnila o řadu zajímavých historických fotografií příborských budov.

Před i po programu si naši hosté mohli prohlédnout školu a občerstvit se v naší provizorní kavárno-cukrárně, kde vládla celé dopoledne velmi příjemná atmosféra. Na všech bylo vidět, že se na tuto akci moc těšili a odcházeli maximálně spokojení s jejím průběhem.



Ve školním roce 2019/2020 město Příbor přispělo ze svého rozpočtu (v rámci veřejné finanční podpory - grantů) částkou 4.500,00 Kč na realizaci „VIII. ročníku oblastního English Scrabble Tournament“. Vzhledem k tomu, že se turnaj s ohledem na vyhlášená mimořádná opatření nemohl uskutečnit, byla dotace v plné výši vrácena poskytovateli. Druhou finanční dotací byla částka 8.000,00 Kč na realizaci projektu z oblasti prevence „Začátek...“, který se uskutečnil v termínu 1. - 30. 9. 2019.

15.4 Spolupráce s Muzeem Novojičinska

V rámci hodin českého jazyka a literatury se žáci prvního až třetího ročníku Masarykova gymnázia v Příboře i ve školním roce 2019/2020 průběžně seznamovali s vybranými exempláři unikátní piaristické knihovny uložené v budově bývalého řádového kláštera (dnes příbořská pobočka Muzea Novojičinska).

Díky obrovské vstřícnosti a obětavosti zaměstnanců muzea žáci v okouzlujícím starobylém prostředí poznávali průběžně především prostřednictvím prezentovaných knih a jejich „životních příběhů“ jednotlivé etapy našeho (tj. celostátního, ale i regionálního) kulturního a politického vývoje.

Osobním kontaktem, kdy si žáci mohli každý vystavený exemplář prolistovat, vstřebávali nejen jazykové proměny jednotlivých etap, kdy byla vedle pestré škály češtiny všech vývojových fází od 16. století zcela pochopitelně uplatňována také latina a němčina, ale sledovali i jednotlivé změny ve vývoji pravopisu, typu písma či grafické úpravě knih, novin a časopisů.

Nesmírně obohacující pak byly mnohdy fascinující svazky původně v majetku konkrétních vlastníků (část fondu všešlá z osobních knihoven), kdy vepisovanými údaji podávaly unikátní svědectví o době a úrovni života příbořských intelektuálů. Vedle seznamu dobových knih a jmen vlastníků se tak žáci seznámili prostřednictvím stavu resp. opotřebením jednotlivých svazků s jejich frekvencí užívání, pestrá škála marginálií, glos a vysvětlivek jim pak podávala informace, na co v dané epoše kladli uživatelé důraz i to, jakým směrem se ubíral jejich myšlenkový potenciál.

Neméně zajímavé jsou i obsahové a technické údaje mnohdy nerozlučně spjaté s dobovým vkusem – vedle naučných děl (především teologických a botanických), knihovna nabízela i práce beletristické, a dokonce i zábavné. Z technického hlediska se vždy přímo nabízelo srovnání druhů papíru, na němž byla díla napsána či vytištěna, materiál užitý k vazbě, formát jednotlivých svazků (i jejich hmotnost), velikost a druh písma, rozložení textu na stránce apod. Samostatnou kapitolou se stala i grafická úprava, kdy „výrobci“ přecházeli od ručně kolorovaných stran k černobílým a později taktéž kolorované fotografii.

Každý ze vzdělávacích programů byl v rámci přednáškového cyklu obsahově přizpůsoben učivu probíranému v daném ročníku. Žáci tak putovali časem. Od unikátních rukopisných záznamů a nejstarších tisků, tzv. inkunábulí spojených s epochou renesance postupně přecházeli k následným fázím. Květnaté baroko, které našlo vyjádření především v teologických textech, vystřídalo předešlou humanistickou (renesanční) literaturu zaměřenou spíše na vědu a zábavu. Posledními čtyřmi částmi cyklu se pak staly záležitosti obsahově spojené se vzepětím našeho národa v období od konce 18. století do vzniku Československé republiky v roce 1918.

Převratnost a překotnost těchto fází našich dějin ilustrovaly tituly knih, novin a časopisů neodlučně spojené s jednotlivými generacemi našich literátů, kteří krůček po krůčku povznášeli náš národ, aby v konečné fázi získal důstojné místo mezi ostatními. A tak byl zemský patriotismus z konce 18. století, ještě nerozlučně spjatý s němčinou jako jazykem intelektuálů (např. Josefa Dobrovského), velmi rázně vystřídán nástupem průbojné generace kolem Josefa Jungmanna,

kteřá, vědoma si své vlastní síly a zároveň opory v širokých lidových vrstvách, povýšila naši mateřštinu na další z jazyků evropské vědy a paralelně s tím jí dala do vínku schopnost se výrazně a nezpochybnitelně prosadit i v oblasti umělecké.

A pak už, s bohatým jazykovým zázemím a mimořádně talentovanými jedinci, přišly na scénu literárně-umělecké generace druhé poloviny 19. století a počátku století následujícího. A tak v rámci přednášek vedených ředitelem příborské pobočky Muzea Novojičínska PhDr. Václavem Michaličkou, Ph.D. před studenty defilovali soupeřníci zakladatele naší moderní kritiky Karla Havlíčka Borovského vedle, v nejtěžších dobách bachovského absolutismu se prosadivší, generace májovců, aby „národní kvas“ dílčím způsobem uzavřela generace ručovců, spojená s vrcholnou stavbou našeho národního obrození – neorenesanční budovou Národního divadla.

Ale i po této velmi úspěšné epoše bylo co zdokonalovat, a tak se na scéně objevili v piaristické knihovně rozsáhle zastoupení lumírovci, kteří naši literaturu zasadili do kontextu literatur evropských. V tomto trendu pokračovali i jejich následovníci, kteří připojili nová témata, jimiž kromě politických požadavků byly především záležitosti spojené se sociální otázkou. I tento vzestup piaristická knihovna zachytila v podobě jednotlivých časopisů, které byly srovnatelné s těmi nejvyspělejšími v zahraničí jak po stránce obsahové, tak po stránce grafické. Tím byl proces povznesení a kultivace českého národa dovršen, zbývala už jen samostatnost politická. V tomto okamžiku se ale, na přelomu 19. a 20. století, fond piaristické knihovny fyzicky uzavírá. Jeho duchovní odkaz však pokračuje dál, neboť současní žáci Masarykova gymnázia přímo navazují na tradice svých studentských předchůdců, kterým v bývalé budově piaristického gymnázia, jedinečná knihovna sloužila.

15.5 Spolupráce s British Council v Ostravě

Díky šestiletému partnerství s Britským centrem KMO, jež spadá pod British Council (Britská rada), se naše škola stala jedním z několika mála míst v České republice, kde lze skládat cambridgeské zkoušky. Na základě této spolupráce si žáci naší školy mohli vybrat z pestré nabídky volitelných předmětů dvouletý předmět Seminář anglického jazyka. Pod vedením zkušených učitelů naší školy si zde prohlubují své komunikační dovednosti v anglickém jazyce.

V říjnu 2019 jsme ve spolupráci s Britským centrem jako každý rok uspořádali oficiální pre-testy, ve kterých si naši žáci nanečisto, nezávazně a zdarma vyzkoušeli formát mezinárodní zkoušky Cambridge ESOL. Tyto testy byly následně hodnoceny přímo v Cambridgi ve Spojeném království a v pražské centrále British Council. Žáci tak získali cennou zpětnou vazbu, která jim později pomohla zvolit adekvátní úroveň zkoušky. V lednu 2020 pak přímo na naší škole skládalo 13 žáků mezinárodní jazykovou zkoušku Cambridge FC E (úroveň B2 dle CEFR) a 3 žáci se přihlásili ke zkoušce Cambridge CAE (úroveň C1 dle CEFR). Všichni přihlášení kandidáti uspěli a získali jazykové certifikáty, o které usilovali. Díky získaným certifikátům se následně 14 žáků maturitního ročníku rozhodlo, že jím nahradí profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka.



Spolupráce s Britskou radou se stala inspirací i pro vyučující dalších cizích jazyků vyučovaných na gymnáziu, kteří své žáky taktéž začali připravovat na mezinárodní certifikované jazykové zkoušky z francouzštiny a němčiny. 8 žáků si tak díky této přípravě mohlo nahradit profilovou část maturitní zkoušky z německého jazyka a 2 žáci z jazyka francouzského.

Jeden z pedagogů, který naše žáky ke zkouškám připravuje a je zároveň oficiálním examínátorem ústní části zkoušek Cambridge ESOL, si jako každý rok obnovil certifikaci na zkoušky KET, PET, FCE a CAE a také na zkoušky YLE (Starters, Movers, Flyers) pro nejmladší žáky.

V rámci spolupráce pak naši žáci 2. ročníků každoročně na podzim navštěvují ostravské Britské centrum, kde jim jeho pracovníci představí nejen centrum samotné a jeho knižní fond, ale také je seznámí se zkouškami Cambridge ESOL.

Britská rada současně již čtvrtým rokem aktivně podpořila oba naše scrabblové turnaje (English Scrabble Tournament a Junior English Scrabble Tournament) formou věcných cen pro vítěze i ostatní účastníky (více viz bod 9.9). Vzhledem k epidemiologické situaci na jaře 2020 se však bohužel podařilo uspořádat pouze jeden z plánovaných scrabblových turnajů, a to Junior Scrabble Tournament pro žáky základních škol (více viz bod 9.11).

Jako partnerská škola se dva zástupci naší školy, Mgr. Dalibor Dejmek a Bc. Tijan N'jai, zúčastnili 11. 9. 2019 slavnostního setkání partnerských škol Britské rady v Thunském paláci, sídle Velvyslanectví Spojeného království Velké Británie a Severního Irsku.



16. Vybavování a opravy školní budovy

Organizační, hygienická a epidemiologická opatření, která byla v průběhu jarního období postupně přijímána v souvislosti s šířením onemocnění COVID-19, se v mnoha případech projevila i na omezení provozu firem, které zajišťují řemeslné práce. V této souvislosti bylo potřeba redukovat plán oprav ve škole.

V květnu 2020 škola obdržela nabídku na instalaci protiskluzů na schody ve škole. Vzhledem k tomu, že škola sídlí v historické secesní budově, jsou všechny bezpečnostní prvky realizovány tak, aby byly plně funkční a současně žádným způsobem nenarušovaly vzhled exteriéru i interiéru. Předložená nabídka byla s ohledem na svou funkčnost a estetičnost velmi zajímavou příležitostí, jak zvýšit bezpečnost v prostorech školy. Po konzultaci s odbornou firmou a správnými zaměstnanci, kteří ve škole provádí úklid, byla vybrána čtyři nejvíce kritická místa, kde bylo protiskluzové opatření instalováno. Protiskluz je ve formě plastické vrstvy ze speciální hmoty a je nanesen přímo na schody dle grafického návrhu odsouhlaseného školou. Kromě decentního vzhledu je velmi zajímavá i garantovaná životnost 14 let. Protiskluzy byly instalovány v srpnu 2020, celkové náklady na jejich instalaci byly 108.764,70 Kč.



V průběhu července a srpna 2020 byla provedena oprava podlah ve 2 učebnách školy, které svým stavem neodpovídaly potřebám provozu ve škole. Celková cena díla byla 342.678,05 Kč. Během úklidových prací v období hlavních prázdnin byla zjištěna zvýšená vlhkost v učebně č. 15, která je v přízemí a slouží pro výuku cizích jazyků. Provedená sondáž odhalila, že se jedná o obdobný problém jako v případě učebny č. 6, který jsme řešili v předchozích letech. Po konzultaci s odbornou firmou o odstranění části svrchní krytiny bylo rozhodnuto, že dojde ke kompletní opravě a mezi liapor a adipan se vloží parozábrana tak, aby mohl prostor pod krytinou aspoň částečně dýchat. Celková cena díla byla 89.007,60 Kč.

Již v průběhu školního roku 2018/2019 jsme se potýkali s problémy ozvučení nové školní tělocvičny. Výpadky mikrofonů a reproduktorů se negativním způsobem podílely na průběhu akcí, které ve školní tělocvičně probíhaly. V této souvislosti škola oslovila odbornou firmu s žádostí o pomoc při identifikaci závady a návrhu řešení, aby se ozvučení stalo profesionálním doplňkem školní tělocvičny, která je pouze jednou ze dvou hal v okrese Nový Jičín s certifikací České basketbalové federace. Závěr odborné firmy byl jednoznačný. Stávající systém ozvučení je nevhodný a pro tak velký prostor zcela nefunkční. V této souvislosti byl navržen nový systém, k jehož instalaci došlo v průběhu hlavních prázdnin. Celková cena provedených prací byla 191.455,00 Kč.

V únoru 2020 škola požádala Odbor stavebního řádu, územního plánu a památkové péče Městského úřadu v Kopřivnici o vydání závazného stanoviska k plánovanému restaurování historických alegorických soch od Františka Úprky, které jsou umístěny na průčelí hlavní budovy školy. Návrh na restaurování vypracoval pan Martin Bocek, restaurátor a reprodukcí sochař. Stav soch byl velmi vážný, neboť povrch kamenných soch byl pokryt aktivním biologickým napadením, především zelenými zrněnkami, které narušovaly povrchovou strukturu kamenného materiálu. Na místech, kde došlo k odmytí a odplavení tohoto znečištění, byly patrné jemné, do hloubky 5 - 15 mm vzniklé výdroly kamene. V povrchové struktuře kamenného materiálu byly silně penetrovány prachové depozity, u těchto prvků v podstatě celoplošně, a to ve vysoké intenzitě.



Povrch kamenného materiálu byl souvisle pokryt vpitými prachovými nečistotami a silnou intenzivní černou síranovou krustou nestejně intenzity, která se nejvíce projevovala v místech dešťových stínů, nejvíce vystavených negativnímu působení stékající vody. Díky těmto vlivům a především pak díky špatným fyzikálně chemickým vlastnostem použitého materiálu docházelo k silnému narušení kamenného materiálu, který se projevoval celkovou degradací - materiál se sprášoval a drotil. Nesoudržnost materiálu se projevovala díky nekvalitnímu chemickému složení horniny a její reakcí s povětrnostními vlivy. Na modelacích profilacích i plochách docházelo k odloučení materiálu v síle od několika milimetrů až po několikacentimetrové fragmenty. Na postižených odpadlých místech hrozilo zatékání a tím i ohrožování kompaktnosti dalších partií kamene. Tato velmi nepříjemná a nebezpečná eroze horniny měla prohlubující se charakter. Kromě viditelných odpadlých ploch bylo na povrchu kamene několik „ohnisek“ další degradace, tedy míst, kde docházelo k tvorbě trhlin, k vyplavování pojivové složky kamene, k tvorbě dutin a tím k předpokladu dalšího odloučení hmoty. Na základě kladného vyjádření Odboru stavebního řádu, územního plánu a památkové péče Městského úřadu v Kopřivnici a jeho souhlasu s návrhem restaurování došlo v průběhu června až srpna 2020 ke kompletnímu restaurování čtyř alegorických soch, které zobrazují Chemii, Architekturu, Strojní inženýrství a Stavební inženýrství. Celková cena za provedené práce byla 289.225,00 Kč.

V průběhu celého školního roku 2019/2020 bylo realizováno mnoho drobných oprav, jejichž společným cílem bylo zajištění funkčnosti prostorů školy a snaha o zachování honosného vzhledu interiéru i exteriéru budovy. Mezi nejvýznamnější patřilo natření radiátorů v 7 učebnách, výměna parapetů ve všech mezipatrech, výmalba mezipatrových prostor, kompletní rekonstrukce osvětlení na chodbách v nové školní tělocvičně doplněná o nouzová osvětlení (původní světla byla s ohledem na svou konstrukci i funkčnost zcela nevyhovující).

17. Hodnocení práce školy ve školním roce 2019/2020

Začátek školního roku 2019/2020 nenasvědčoval v žádném ohledu tomu, že by se mělo v jeho průběhu odehrát něco nestandardního a překvapivého. Učitelé opět naplánovali mnoho aktivit nejen v rámci výuky, ale také nad rámec výuky tak, aby každý z účastníků vzdělávání dostal příležitost ke svému osobnímu rozvoji ať už v odborných nebo osobnostních kompetencích.

Mimořádnými a novými aktivitami se měly stát Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE) nebo spolupráce s partnerskou školou v Izraeli v rámci programu věnovanému památce Joa Alona. Na počátku I. pololetí školního roku jsme zvládli tradiční aktivity související s příchodem nových žáků (adaptační programy, adaptační kurzy), realizovali jsme poznávací zájezd do Itálie i jazykový pobyt žáků ve Francii.

Současně jsme začali pracovat na prezentaci školy na veřejnosti, aby potenciální zájemci o studium měli dostatek příležitostí seznámit se s prostředím naší školy. V této souvislosti proběhly standardním způsobem naše návštěvy na

třídních schůzkách žáků 9. tříd základních škol, burze středních škol GEMMA 2019, začali jsme v poklidném tempu chystat podzimní Dny otevřených dveří. Dny, které jsou spíše společenským setkáním, při němž škola široké veřejnosti ukazuje celou paletu výchovných a vzdělávacích strategií resp. aktivit, které vyučující školy využívají k dosažení očekávaných klíčových kompetencí.

V průběhu podzimu se žáci i učitelé připravovali na realizaci jak společné části, tak i profilové části maturitních zkoušek. Patříme mezi ty střední školy, kde maturitní zkouška dlouhodobě probíhá v modelu 2 + 3, tedy dvě zkoušky ve společné části a tři zkoušky v profilové části. Je velmi příjemné pozorovat, že žáci naší školy s maturitní zkouškou z pěti předmětů nemají větší problémy. Přestože mnozí bývají v době maturitních zkoušek již přijati na některou z vysokých škol, je velmi příjemnou skutečností, že pro mnohé z nich jsou výborné výsledky u maturitních zkoušek silným hnacím motorem při přípravě.

Průběh I. pololetí školního roku příjemným způsobem okořenila dotace poskytnutá na pokusné ověřování vzdělávacích programů paměťových institucí. Díky této dotaci došlo k navýšení počtu exkurzí, tedy příležitostí, kdy se žáci mohou vzdělávat v prostředí mimo školu. Tato finanční podpora byla odměnou nebo spíše poděkováním za nadstandartní přístup ke vzdělávání žáků v předchozích letech.

Opět jako v letech předchozích jsme se i v tomto školním roce rozhodli některé aktivity zaměřit cíleně na žáky základních škol, abychom je blíže seznámili s prostředím naší školy a motivovali je k dalšímu studiu pokud možno v prostředí naší historické budovy. Jednalo se zejména o prosincovou konferenci „Codeweek na GYPRI“ nebo únorové turnaje v piškvorkách a v anglické verzi hry Scrabble. Všechny tyto aktivity představují naši školu jako vzdělávací instituci, kde má neformální vzdělávání své pevné kořeny. S ohledem na pozitivní ohlasy víme, že vše, co uděláme navíc pro současnou generaci, se nám v budoucnu mnohonásobně vrátí.

Vzhledem k tomu, že se svět kolem nás neustále a dynamicky mění a vyvíjí, rozhodli jsme se v lednu 2020 v rámci společné diskuze vyučujících identifikovat oblasti, na kterých bychom měli s ohledem na potřeby a možnosti žáků zapracovat. Aby absolventi naší školy se ctí obstáli ve výzvách, kterým budou v následujícím nejen profesním životě čelit. Vznikla tedy „VIZE 2020+“, strategický plán rozvoje školy v dalších letech. S ohledem na následující měsíce se tato vize ukázala jako „věštění z křišťálové koule“. Vyučujícím se podařilo trefně popsat vše, co bylo stěžejní pro II. pololetí školního roku 2019/2020.

Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví č. j. MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ze dne 10. 3. 2020 byla s účinností od středy 11. 3. 2020 až do odvolání zakázána osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních. Toto mimořádné opatření bylo vyhlášeno v souvislosti s šířící se epidemií onemocnění COVID-19 a významným způsobem zasáhlo nejen do samotného vzdělávání žáků a jejich hodnocení, realizace aktivit v rámci školy i nad rámec školy, ale také do organizace přijímacích a maturitních zkoušek. Škola (učitelé i žáci) museli ze dne na den hledat nové vzdělávací strategie, jejichž společným jmenovatelem byla „distanční forma vzdělávání“. Kromě maturitních ročníků se žáci školy do 30. 6. 2020 (s výjimkou převzetí vysvědčení) již nevrátili.

Naše mnohaletá snaha o rozvoj počítačové gramotnosti učitelů i žáků, postupné zavádění informačních technologií do procesu vzdělávání, aktivní využívání Google Apps pro běžný chod školy (administrativu i vzdělávání) začala z ničeho nic přinášet pocit jistoty, že distanční formu vzdělávání důstojně zvládneme. Pevným bodem vzdělávání se již od počátku stala jednotná a jednoznačná pravidla, která nastolila aspoň částečný řád pro vzdělávání v následujících měsících s plným respektem vyhlášených organizačních, hygienických i epidemiologických opatření. Již v březnu jsme se rozhodli pro kombinaci zadávání samostatné práce a on-line webinářů s plným ohledem na počítačovou gramotnost jednotlivých učitelů i žáků. Mnozí učitelé v průběhu několika týdnů dosáhli takového posunu v počítačové gramotnosti, který si ještě pár měsíců předem vůbec neuměli představit. Velkou výhodou se navíc ukázalo, že žáci naší školy považují vzdělání za něco, bez čeho se v budoucnu neobejdou. Proto, až na drobné výjimky, se žáci v rámci svých možností aktivně účastnili distančního vzdělávání, měli snahu využít vzniklou situaci pro svůj osobní a osobnostní rozvoj. Již nyní víme, že se mnozí museli ze dne na den naučit větší zodpovědnosti, plánování práce a aktivit, bezprostřednímu pomáhání druhým, rozvoji počítačové gramotnosti, trpělivosti a pokoře. Všem žákům, kteří to pro distanční vzdělávání potřebovali, škola zapůjčila školní notebooky nebo chromebooky.

MŠMT vyhláškou č. 232/2020 Sb., o přijímacím řízení, maturitní zkoušce a závěrečné zkoušce ve školním roce 2019/2020, ve znění pozdějších předpisů, rozhodlo, že žáci maturitních ročníků budou bez ohledu na své studijní výsledky i aktivitu v průběhu distančního vzdělávání „připuštěni“ k maturitní zkoušce. U žáků maturitních ročníků pak MŠMT vytvořilo rámec (vyhláška č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020, ve znění pozdějších předpisů), na základě kterého ředitel školy stanovil závazná pravidla pro uzavírání klasifikace za II. pololetí školního roku 2019/2020 v nematuritních ročnících.

Průběh II. pololetí školního roku 2019/2020 ukázal v plné nahotě zásadní problémy českého školství. Přebujelá administrativa, nepřehledná legislativa, překombinovanost organizace přijímacího řízení a maturitních zkoušek, nekoncepční rozhodování, ... to vše má velký vliv na nemožnost přijímat efektivní rozhodnutí ve chvílích, kdy je to nejvíce potřeba. Školní rok 2019/2020 jsme nějakým způsobem (a ve zdraví) zvládli. Ale absence dlouhodobější strategie a návrhů řešení, jak k obdobným situacím přistupovat, bohužel v českém školství zanechá hluboké rány, ze kterých se budeme ještě dlouhé roky vzpamatovávat.

18. Zákon o ochraně osobních údajů

Osoby, jejichž jméno, činnost či informace o jejich úspěšném studiu jsou uvedeny v této výroční zprávě, se zveřejněním těchto informací souhlasí. Příslušné dokumenty jsou uloženy ve škole. Zveřejňované informace jsou v souladu se zněním zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/es.

V Příboře 15. října 2020

Mgr. Pavel Kerekeš
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla předložena Školské radě dne 15. října 2020, ta ji na svém zasedání 12. listopadu 2020 schválila.

Mgr. Jana Drlíková
předsedkyně školské rady

19. Přílohy

1. Souhrnná statistika prospěchu tříd za I. pololetí školního roku 2019/2020 a II. pololetí školního roku 2019/2020
2. Identifikace organizace^{*)}
3. Kontrolní činnost dalších subjektů^{*)}
4. Projektová činnost školy^{*)}
5. Jednotné přijímací zkoušky^{*)}
6. Maturitní zkoušky - společná část - jaro^{*)}
7. Maturitní zkoušky - profilová část^{*)}
8. Aktivity v rámci výuky^{*)}
9. Aktivity nad rámec výuky^{*)}
10. Úspěchy žáků v soutěžích^{*)}
11. Profesní rozvoj zaměstnanců školy^{*)}
12. Celoživotní vzdělávání^{*)}
13. Spolupráce školy s externími subjekty^{*)}
14. Prezentace školy (web a sociální sítě)^{*)}
15. Prezentace školy na veřejnosti^{*)}

**) „Tabulky do Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byly zpracovány v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji. V tomto projektu je řešeno celkem 10 strategických témat týkajících se zvyšování kvality vzdělávání. Jedním z nich je rovněž téma Podpora vytváření komplexního systému hodnocení škol na úrovni kraje. Součástí realizace aktivit v rámci uvedeného tématu bylo vytvoření těchto tabulek zaměřených na jednotlivé oblasti činnosti školy, jež umožní získávat informace ze škol jednotným způsobem a současně bude moci v mnoha případech nahradit stávající způsob uvádění informací do výroční zprávy o činnosti školy.“*

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 15. 10. 2020

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
P	31	25	5	-	-	-	1.228	23.06	-	Mgr. Le Folgocová Hana
1. ročník	31	25	5	0	0	-	1.227	23.07	-	
S	30	23	6	-	1	1 (1+0)	1.336	49.36	-	Mgr. Drlíková Jana
2. ročník	30	23	6	0	1	1 (1+0)	1.336	49.37	-	
T	30	19	11	-	-	-	1.333	33.00	-	Mgr. Piškytlová Silvie
3. ročník	30	19	11	0	0	-	1.333	33.00	-	
KV	29	11	18	-	-	-	1.573	41.68	-	Mgr. Zahálková Bukovjanov
4. ročník	29	11	18	0	0	-	1.572	41.69	-	
1.A	30	21	9	-	-	-	1.433	28.96	-	Mgr. Šimičková Monika
1.B	30	18	11	-	-	-	1.408	25.51	-	Mgr. Ulčáková Iveta
KT	27	15	12	-	-	-	1.460	40.00	-	Mgr. Caloň Petr
5. ročník	87	54	32	0	0	-	1.433	31.27	-	
2.A	30	24	6	-	-	-	1.355	44.26	-	Mgr. Orošnjak Alexandr
SX	30	19	10	-	1	-	1.388	57.90	-	Mgr. Reichert Daniel
6. ročník	60	43	16	0	1	-	1.371	51.08	-	
3.A	30	12	18	-	-	-	1.556	68.20	-	RNDr. Hyklová Milena
3.B	30	14	16	-	-	-	1.503	61.20	-	Mgr. Manová Kateřina
SP	26	20	6	-	-	-	1.335	39.03	0.04	RNDr. Sumbalová Svatava
7. ročník	86	46	40	0	0	-	1.470	56.94	0.01	
4.A	30	15	15	-	-	-	1.531	67.50	1.03	RNDr. Strakošová Šárka
OK	30	17	13	-	-	-	1.487	59.56	-	Mgr. Šplíchal Jiří
8. ročník	60	32	28	0	0	-	1.509	63.53	0.52	
C E L K E M	413	253	156	0	2	1 (1+0)	1.424	45.83	0.08	

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 15. 10. 2020

třída	žáků	Cj	Aj	Nj	Fj	Rj	Ov	Zsv	D	Z	M	F	Ch	Bi	Ivt	Hv	Vv	Průměr třídy
1.A	30	1.77 Ši	1.57 ^{De} _{Dj} ^{Di} _{Ši}	1.44 ^{Hr} _{Di}	1.50 LF	1.00 Lé	-	1.50 Lé	1.30 Ca	1.53 Hy	1.83 Sr	1.57 Kd	1.73 Su	1.47	1.03 ^{Kd} _{Sv}	1.00 Na	1.00 Mn	1.433
1.B	30	1.55 Na	1.35 ^{De} _{Dj} ^{Di} _{Ši}	1.50 ^{Hr} _{Di}	1.25 LF	1.14 Lé	-	1.48 Lé	1.28 Za	1.52 Hy	1.66 Su	1.79 Ke	1.69 Ul	1.48	1.10 ^{Mk} _{Sv}	1.00 Na	1.15 Mn	1.408
2.A	30	1.73 Or	1.33 ^{Dj} _{N'j} ^{Šm}	1.63 Ko	-	1.14 Pk	-	1.13 Ca	1.40 Or	1.27 Op	1.57 Dr	1.47 Kd	1.87 Ul	1.37 Bd	1.07 ^{Mk} _{Sv}	1.00 Na	1.00 Mn	1.355
3.A	30	1.60 Oc	1.33 ^{De} _{Di} ^{Pk} _{Ši} ^{Ši} _{N'j}	1.85 ^{Di} _{Ko}	1.40 LF	1.86 Lé	-	1.30 Ca	1.23 Za	1.90 Hy	2.37 Hy	1.53 Kd	2.20 Ul	1.53 Bd	-	-	-	1.556
3.B	30	1.63 Br	1.40 ^{De} _{Di} ^{Pk} _{Ši} ^{Ši} _{N'j}	1.94 ^{Di} _{Ko}	2.67 LF	1.60 Lé	-	1.23 Ca	1.60 Mn	1.40 Op	1.67 He	1.70 Kd	2.00 Ul	1.57 Bd	-	-	-	1.503
4.A	30	2.00 Or	1.60 ^{De} _{Dj} ^{Pk} _{Ši}	1.77 ^{Di} _{Hr}	2.31 LF	-	-	1.50 Lé	-	-	2.03 Sr	1.27 Ml	-	1.13 Bd	-	-	-	1.531
KT	27	1.74 Oc	1.37 ^{Di} _{Dj}	1.67 Ko	1.50 LF	-	-	1.22 Ca	1.33 Ca	1.78 Op	2.07 Hy	1.52 Kd	1.78 Su	1.52	1.04 ^{Ca} _{Sv}	1.00 Na	1.00 Mn	1.460
KV	29	1.52 Za	1.66 ^{Dj} _{Pk} ^{N'j}	2.00 Ko	2.14 LF	-	1.83 Mv	-	-	1.83 Re	1.90 Dr	1.90 Ml	2.00 Su	1.62 Bd	1.00 ^{Mk} _{Sv}	1.00 Hr	1.19 Mn	1.573
OK	30	1.77 Or	1.33 ^{De} _{Dj} ^{Pk} _{Ši}	1.96 ^{Hr} _{Ko} ^{Di}	1.67 LF	-	-	1.57 Lé	-	-	1.83 He	1.30 Ml	-	1.33 Šp	-	-	-	1.487
P	31	1.73 LF	1.30 ^{De} _{Ši}	-	-	-	1.13 Mv	-	1.23 Za	1.23 Re	1.33 Sr	1.30 Ml	-	1.40 Mv	1.00 ^{Kd} _{Mk}	1.03 Na	1.03 Mn	1.228
S	30	1.45 Br	1.52 ^{Dj} _{N'j} ^{Šm}	1.46 Ko	-	1.13 Pk	1.23 Mv	-	1.57 Mn	1.59 Op	1.21 Dr	1.48 Ml	1.41 Ml	1.27 Bd	-	1.00 Br	1.06 Sr	1.336
SP	26	1.35 Oc	1.04 ^{Di} _{De} ^{N'j}	1.73 Ko	1.27 Oc	-	-	1.08 Ca	1.04 Za	1.62 Sr	1.65 Su	1.46 Kd	1.46 Su	1.81 Šp	-	-	-	1.335
SX	30	1.76 Or	1.10 ^{De} _{N'j} ^{Šm}	1.33 Hr	-	1.29 Pk	-	1.43 Lé	1.35 Ca	1.17 Re	2.03 Hy	1.62 Ke	1.79 Ul	1.38	1.10 ^{Sv} _{Mk}	1.00 Hr	1.00 Mn	1.388
T	30	1.17 Za	1.33 ^{Pk} _{Ši} ^{N'j}	1.29 Di	1.77 LF	-	1.27 Mv	-	1.07 Za	1.27 Pk	1.87 Sr	1.63 Ml	1.57 Ul	1.30	-	1.00 Br	1.06 Mn	1.333

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 15. 10. 2020

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
P	31	31	0	-	-	-	1.105	17.48	-	Mgr. Le Folgocová Hana
1. ročník	31	31	0	0	0	-	1.104	17.48	-	
S	30	27	3	-	-	-	1.148	19.13	-	Mgr. Drlíková Jana
2. ročník	30	27	3	0	0	-	1.147	19.13	-	
T	30	27	3	-	-	-	1.144	23.33	-	Mgr. Piškytlová Silvie
3. ročník	30	27	3	0	0	-	1.144	23.33	-	
KV	29	19	10	-	-	-	1.332	22.86	-	Mgr. Zahálková Bukovjanov
4. ročník	29	19	10	0	0	-	1.331	22.86	-	
1.A	30	24	6	-	-	-	1.223	17.36	-	Mgr. Šimičková Monika
1.B	30	24	6	-	-	-	1.182	16.70	-	Mgr. Ulčáková Iveta
KT	27	21	6	-	-	-	1.177	19.37	-	Mgr. Caloň Petr
5. ročník	87	69	18	0	0	-	1.194	17.76	-	
2.A	30	27	3	-	-	-	1.118	16.53	-	Mgr. Orošnjak Alexandr
SX	29	26	3	-	-	-	1.138	31.55	-	Mgr. Reichert Daniel
6. ročník	59	53	6	0	0	-	1.127	23.92	-	
3.A	30	17	13	-	-	-	1.305	22.60	-	RNDr. Hyklová Milena
3.B	30	25	5	-	-	-	1.228	23.63	-	Mgr. Manová Kateřina
SP	26	23	3	-	-	-	1.159	12.50	-	RNDr. Sumbalová Svatava
7. ročník	86	65	21	0	0	-	1.233	19.91	-	
4.A	30	17	13	-	-	-	1.435	22.93	-	RNDr. Strakošová Šárka
OK	30	21	9	-	-	-	1.358	19.26	-	Mgr. Šplíchal Jiří
8. ročník	60	38	22	0	0	-	1.396	21.10	-	
C E L K E M	412	329	83	0	0	-	1.213	20.42	-	

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2019/20

zpracováno dne: 15. 10. 2020

třída	žáků	Cj	Aj	Nj	Fj	Rj	Ov	Zsv	D	Z	M	F	Ch	Bi	Ivt	Hv	Vv	Průměr třídy
1.A	30	1.27 Ši	1.23 ^{De} _{Dj} ^{Di} _{Ši}	1.22 ^{Hr} _{Di}	1.50 LF	1.00 Lé	-	1.10 Lé	1.03 Ca	1.27 Hy	1.80 Sr	1.30 Kd	1.53 Su	1.17	1.00 ^{Kd} _{Sv}	1.00 Na	1.00 Mn	1.223
1.B	30	1.20 Na	1.10 ^{De} _{Dj} ^{Di} _{Ši}	1.13 ^{Hr} _{Di}	1.13 LF	1.00 Lé	-	1.03 Lé	1.00 Za	1.30 Hy	1.53 Su	1.53 Ke	1.53 Ul	1.03	1.00 ^{Mk} _{Sv}	1.00 Na	1.00 Mn	1.182
2.A	30	1.13 Or	1.00 ^{Dj} _{N'j} ^{Šm}	1.44 Ko	-	1.00 Pk	-	1.00 Ca	1.07 Or	1.00 Op	1.10 Dr	1.17 Kd	1.77 Ul	1.07 Bd	1.00 ^{Mk} _{Sv}	1.00 Na	1.00 Mn	1.118
3.A	30	1.37 Oc	1.07 ^{De} _{Di} ^{Pk} _{Ši} ^{N'j}	1.39 ^{Di} _{Ko}	1.30 LF	1.29 Lé	-	1.00 Ca	1.00 Za	1.43 Hy	2.20 Hy	1.37 Kd	1.73 Ul	1.17 Bd	-	-	-	1.305
3.B	30	1.17 Br	1.20 ^{De} _{Di} ^{Pk} _{Ši} ^{N'j}	1.47 ^{Di} _{Ko}	1.67 LF	1.00 Lé	-	1.03 Ca	1.23 Mn	1.07 Op	1.43 He	1.40 Kd	1.67 Ul	1.13 Bd	-	-	-	1.228
4.A	30	1.70 Or	1.50 ^{De} _{Dj} ^{Pk} _{Ši}	1.71 ^{Di} _{Hr}	2.15 LF	-	-	1.30 Lé	-	-	1.93 Sr	-	-	-	-	-	-	1.435
KT	27	1.30 Oc	1.04 ^{Di} _{Dj}	1.40 Ko	1.33 LF	-	-	1.00 Ca	1.07 Ca	1.04 Op	1.59 Hy	1.33 Kd	1.44 Su	1.07	1.04 ^{Ca} _{Sv}	1.00 Na	1.00 Mn	1.177
KV	29	1.07 Za	1.38 ^{Dj} _{Pk} ^{N'j}	1.73 Ko	1.93 LF	-	1.07 Mv	-	-	1.38 Re	1.69 Dr	1.66 Ml	1.76 Su	1.48 Bd	1.00 ^{Mk} _{Sv}	1.00 Hr	1.00 Mn	1.332
OK	30	1.37 Or	1.27 ^{De} _{Dj} ^{Pk} _{Ši}	1.89 ^{Hr} _{Ko} ^{Di}	1.67 LF	-	-	1.27 Lé	-	-	1.77 He	-	-	-	-	-	-	1.358
P	31	1.39 LF	1.03 ^{De} _{Ši}	-	-	-	1.00 Mv	-	1.07 Za	1.10 Re	1.26 Sr	1.16 Ml	-	1.26 Mv	1.00 ^{Kd} _{Mk}	1.00 Na	1.00 Mn	1.105
S	30	1.03 Br	1.30 ^{Dj} _{N'j} ^{Šm}	1.29 Ko	-	1.00 Pk	1.00 Mv	-	1.20 Mn	1.10 Op	1.13 Dr	1.43 Ml	1.20 Ml	1.23 Bd	-	1.00 Br	1.00 Sr	1.148
SP	26	1.19 Oc	1.00 ^{Di} _{De} ^{N'j}	1.60 Ko	1.27 Oc	-	-	1.00 Ca	1.00 Za	1.31 Sr	1.27 Su	1.27 Kd	1.23 Su	1.15 Šp	-	-	-	1.159
SX	29	1.07 Or	1.03 ^{De} _{N'j} ^{Šm}	1.20 Hr	-	1.00 Pk	-	1.00 Lé	1.00 Ca	1.00 Re	1.59 Hy	1.41 Ke	1.59 Ul	1.00	1.00 ^{Sv} _{Mk}	1.00 Hr	1.00 Mn	1.138
T	30	1.00 Za	1.00 ^{Pk} _{Ši} ^{N'j}	1.06 Di	1.23 LF	-	1.00 Mv	-	1.00 Za	1.00 Pk	1.60 Sr	1.53 Ml	1.47 Ul	1.00	-	1.00 Br	1.00 Mn	1.144

Identifikace organizace

RED IZO	600016714	IČO	00601641
Název školy	Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace		
Druh školy	Střední škola		
Sledovaný školní rok	2019/2020	1.9.2019	31.8.2020
Počty žáků SŠ nebo konzervatoře v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku	412		
Počty studentů VOŠ v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku			

SUMÁŘ TABULEK:

Kontrolní činnost dalších subjektů
Projektová činnost školy
Jednotné přijímací zkoušky
Maturitní zkoušky - společná část - jaro
Maturitní zkoušky - profilová část
Aktivity v rámci výuky
Aktivity nad rámec výuky
Úspěchy žáků v soutěžích
Profesní rozvoj zaměstnanců školy
Celoživotní vzdělávání
Spolupráce školy s externími subjekty
Prezentace školy (web a sociální sítě)
Prezentace školy na veřejnosti

RED IZO 600016714

IČO 00601641

Název školy Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace

Druh školy

Střední škola

Kontrolní činnost externích subjektů

Sledovaný školní rok		2019/2020	1.9.2019	31.8.2020
Kontrolní subjekt	Identifikace Poskytovatel dotace/Jiný	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Zdravotní pojišťovna	Česká průmyslová zdravotní pojišťovna	5.10.2019	Bez závad	
Poskytovatel dotace (blíže identifikujte)	město Příbor	7.11.2019	Bez závad	
2				

Zkratky:

RED IZO 600016714 IČO 00601641

Název školy Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace

Střední škola

Druh školy

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2019/2020	1.9.2019	31.8.2020								
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					412							
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					412							
Identifikace projektu						Finanční prostředky						
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočtená na žáka DFV v Kč	Poznámka
0078/2019/PK	"Začátek..."	žadatel	září 2019	ukončen v daném školním roce	město Příbor	8 000,00 Kč	1	1	SŠ	8 000,00 Kč	19,42 Kč	
PRCH-IP-0003/2019	"One..."	žadatel	leden 2019	ukončen v daném školním roce	MŠMT	170 000,00 Kč	12	4	SŠ	56 666,67 Kč	137,54 Kč	
P27/19	"Two..."	žadatel	září 2019	ukončen v daném školním roce	KÚ MSK	80 000,00 Kč	12	8	SŠ	53 333,33 Kč	129,45 Kč	
P32/19	"Three..."	žadatel	září 2019	ukončen v daném školním roce	KÚ MSK	80 000,00 Kč	12	8	SŠ	53 333,33 Kč	129,45 Kč	
PRCH-IP-skoly_0002/2020	"Life..."	žadatel	leden 2020	v realizaci	MŠMT	105 600,00 Kč	12	8	SŠ	70 400,00 Kč	170,87 Kč	
2018-1-CZ01-KA101-047328	"Vzdělávání bez hranic"	žadatel	prosinec 2018	ukončen v daném školním roce	Erasmus+	405 875,61 Kč	14	5	SŠ	144 955,58 Kč	351,83 Kč	
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016715	"Šablony MGP II"	žadatel	leden 2020	v realizaci	MŠMT	638 160,00 Kč	24	8	SŠ	212 720,00 Kč	516,31 Kč	
MSMT-7763/2019-1	PO3 "Vzdělávacích programů paměťových institucí do škol"	partner	září 2019	ukončen v daném školním roce	Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského (MŠMT)	122 500,00 Kč	4	4	SŠ	122 500,00 Kč	297,33 Kč	
MSMT-7763/2019-18	PO3 "Vzdělávacích programů paměťových institucí do škol"	partner	leden 2020	ukončen v daném školním roce	Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského (MŠMT)	122 500,00 Kč	6	6	SŠ	122 500,00 Kč	297,33 Kč	z dotace vyčerpáno pouze 24.543,16 Kč
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						1 732 636 Kč				844 409 Kč		

Zkratky:

Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů*

*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31. 8.

Sledovaný školní rok		2019/2020	1.9.2019	31.8.2020	Český jazyk							Matematika					Poznámka		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových lístků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových lístků uchazečů, kteří konali JPZ	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího žáka)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího žáka)	Cut-off skóre M		Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATU	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %
Škola celkem			60		60	60													
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	30	0	30	30	44,1	50	34	10	50	44,1	39,3	49	26	10	50	40,1	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	30	0	30	30	34,3	47	23	10	50	36,5	31,4	47	16	10	50	33,4	

Zkratky:

RED IZO 600016714 IČO 00601641
 Název školy Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace
 Druh školy Střední škola 0

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2019/2020	1.9.2019	31.8.2020	Český jazyk a literatura													Matematika					Anglický jazyk														
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle Cermaty	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet úspěšii za JARO	Hrubá úspěšnost (úspěšii) v %	Čistá úspěšnost v %	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost KOMPLEX v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost KOMPLEX v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost KOMPLEX v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Pozitivka
Škola celkem			60	60	100,0	58	96,7	96,7	60	60	3,3	58	96,7	96,7	87,2	36	36	2,8	35	97,2	97,2	70,4	23	23	0,0	23	100,0	100,0	91,0								
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	30	30	100,0	28	93,3	93,3	30	30	6,7	28	93,3	93,3	85,3	17	17	5,9	16	94,1	94,1	69,3	12	12	0,0	12	100,0	100,0	88,8								
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	30	30	100,0	30	100,0	100,0	30	30	0,0	30	100,0	100,0	89,0	19	19	0,0	19	100,0	100,0	71,4	11	11	0,0	11	100,0	100,0	93,5								

Zkratky:

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2019/2020	1.9.2019	31.8.2020	Hodnocení zkoušky (známka)											
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
Škola celkem								153			105	38	8	2	0	1,4
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	13	12	12	92,3	100,0	9	3	0	0	0	1,3
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Německý jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	13	12	12	92,3	100,0	9	2	1	0	0	1,3
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	3	2	2	66,7	100,0	1	1	0	0	0	1,5
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	12	12	12	100,0	100,0	9	3	0	0	0	1,3
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	8	1	0	1	0	1,4
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	3	4	3	0	0	2,0
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	12	12	12	100,0	100,0	6	5	1	0	0	1,6
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8	8	8	100,0	100,0	5	1	2	0	0	1,6
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 Gymnázium 4leté	Programování	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	1	0	0	0	0	1,0
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	5	5	5	100,0	100,0	4	1	0	0	0	1,2
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Německý jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	2	0	0	0	0	1,0
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	12	12	12	100,0	100,0	7	4	0	1	0	1,6
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	4	0	0	0	0	1,0
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	6	4	0	0	0	1,4
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	5	5	5	100,0	100,0	5	0	0	0	0	1,0
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	13	13	13	100,0	100,0	9	4	0	0	0	1,3
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	15	15	15	100,0	100,0	9	5	1	0	0	1,5
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	2	0	0	0	0	1,0
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 Gymnázium 8leté	Programování	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	5	5	5	100,0	100,0	5	0	0	0	0	1,0

Zkratky:

Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	jiný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...
14	8	0	2	0

Druh školy	Střední škola

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok	2019/2020	1.9.2019	31.8.2020	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				412		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Adaptační kurz	Adaptační kurz, Bílá - prima	1		vícedenní	SŠ	30
Adaptační kurz	Adaptační kurz, Bílá - 1.A	1		vícedenní	SŠ	30
Adaptační kurz	Adaptační kurz, Bílá - 1.B	1		vícedenní	SŠ	29
Prevence	Adaptační program - prima	1		půldenní	SŠ	30
Prevence	Adaptační program - 1.A	1		půldenní	SŠ	30
Prevence	Adaptační program - 1.B	1		půldenní	SŠ	29
Prevence	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ (výšlap na Javorník) - prima	1		jednodenní	SŠ	30
Prevence	Beseda „VZPoua úrazům“	1		půldenní	SŠ	89
Prevence	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ (výšlap na Javorník) - 1.A, 1.B, kvinta	3	různí	jednodenní	SŠ	86
Prevence	Prožitkový program na téma „Závislost“ Policie České republiky - 1.A, 1.B, kvinta	3	různí	půldenní	SŠ	86
Prevence	Přednáška s následnou besedou na téma „Kybernetická kriminalita“ - 1.A, 1.B, kvinta	1		půldenní	SŠ	86
Sportovně-turistický kurz	Sportovní kurz, Kroskienko (Polsko) - 3.A, 3.B, Sp	1		vícedenní	SŠ	74
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, Bílá - 1.A, 1.B	1		vícedenní	SŠ	52
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, Bílá - sekunda, kvinta	1		vícedenní	SŠ	50
Výchovné a kariérové poradenství	Beseda s Mgr. Sabinou Vaňkovou (Sokrates) o přijímacích zkouškách na VŠ - 4.A, oktáva	1		půldenní	SŠ	17
Výchovné a kariérové poradenství	Prezentace stipendijních programů v USA (zájemci z řad žáků 1.A, 1.B, 2.A, kvinta, sexty)	1		půldenní	SŠ	22
Výchovné a kariérové poradenství	Informace o přijímacím řízení na vysoké školy - 4.A, oktáva (určeno pro žáky i rodiče)	1		půldenní	SŠ	60
Výchovné a kariérové poradenství	„Burza vysokých škol“ v prostorách Masarykova gymnázia, Příbor, p. o. - 3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva	1		půldenní	SŠ	146
Výchovné a kariérové poradenství	„Science Slam“ ... vědecko-popularizačního program mladých vědců Masarykovo univerzity Brno v aule Masarykova gymnázia, Příbor, p. o. - 2.A, sexta, 3.A, 3.B, septima	2	různí	půldenní	SŠ	147
Výchovné a kariérové poradenství	Workshop k podávání přihlášek na VŠ - 4.A, oktáva	2	různí	půldenní	SŠ	60
Výchovné a kariérové poradenství	Beseda na téma „Jak zvládnout v kolektivu rostoucí nároky vzdělávání“ - kvinta	1		půldenní	SŠ	27
Výchovné a kariérové poradenství	„Do Rakouska na zkušenou“ prezentace o možnostech studia v německy mluvících zemích - skupiny Nj (4.A, oktáva)	1		půldenní	SŠ	19
Výchovné a kariérové poradenství	„Do Rakouska na zkušenou“ prezentace o možnostech studia v německy mluvících zemích - skupiny Nj (3.A, 3.B, septima)	1		půldenní	SŠ	33
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda o knižních novinkách s vedoucí Městské knihovny Příbor - prima sekunda, tercie, kvarta	4	různí	půldenní	SŠ	119
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Nejstarší literární památky“ - 1.A, 1.B, kvinta	3	různí	půldenní	SŠ	86
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „České národní obrození“ - 2.A, sexta	2	různí	půldenní	SŠ	61
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Májovci, ručovci, lumírovci“ - 2.A, sexta	2	různí	půldenní	SŠ	61
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Novinářská činnost Karla Havlíčka Borovského a Jana Nerudy“ - 3.A, 3.B, septima	3	různí	půldenní	SŠ	86
Beseda s odborníkem z oboru	„Svobodná diskuze“ (moderovaná debata na téma svoboda tisku, Divadlo Jiřího Myrona, Ostrava)	1		jednodenní	SŠ	15
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Turingův stroj“	1		půldenní	SŠ	17
Kulturní akce	Výstava k sametové revoluci v prostorách školy	1		vícedenní	SŠ	412
Kulturní akce	Výstava žákovských výtvarných prací ke 30. výročí sametové revoluce	1		vícedenní	SŠ	412
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda na téma „Václav Havel tady a teď“ s Michaelem Žantovským, ředitelem Knihovny Václava Havla - 3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva	1		půldenní	SŠ	146
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s poslankyní Parlamentu České republiky Ing. Markétou Adamovou Pekarovou - kvinta, 2.A, sexta	1		půldenní	SŠ	88
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt „Fakescape - unikni fake news“ (aktivita na principu únikové hry) - 2.A. sexta	1		půldenní	SŠ	61
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda na téma „Budoucnost Moravskoslezského kraje“ s prof. Ing. Ivo Vondrákem, CSC., hejtmanem Moravskoslezského kraje - 3.A, 3.B, septima	2	různí	půldenní	SŠ	86
EVVO	Konference projektových prací v rámci projektu „GET UP AND GOALS!“ - vybraní žáci kvinty, Vlastivědné muzeum v Olomouci	1		jednodenní	SŠ	3
EVVO	Konference „Klima se mění a co my“ v rámci projektu „GET UP AND GOALS!“ - prezentace projektu „ZERO WASTE“ vybranými žáky kvinty v Goethe Institutu v Praze	1		jednodenní	SŠ	3

EVVO	Workshop „Vyhodit sem, vyhodit tam, konečně v tom jasno mám“ - prezentace v rámci projektu „GET UP AND GOALS!“ vybranými žáky sekundy, tercie a kvinty v Kulturním domě, Příbor	1		půldenní	SŠ	14
Školní exkurze	Aj: Britské centrum při Knihovně města Ostravy - 2.A, sexta	2	různí	jednodenní	SŠ	61
Školní exkurze	Bi: Mykologická exkurze - sekunda	1		půldenní	SŠ	30
Školní exkurze	Bi: ZOO, Lešná - 3.A, 3.B, septima	1		jednodenní	SŠ	86
Školní exkurze	Bi: Brno (Mendelianum a Anthropos) - kvarta	1		jednodenní	SŠ	29
Školní exkurze	Čj: Praha - 4.A, oktáva	1		vícedenní	SŠ	60
Školní exkurze	D: Brno - sekunda	1		jednodenní	SŠ	30
Školní exkurze	D: Praha (Národní muzeum, výstava Tutanchamon, Památník na Vítkově, Lidice) - kvarta	1		vícedenní	SŠ	29
Školní exkurze	D: II. světová válka, Darkovičky a Hrabyně - kvarta	1		jednodenní	SŠ	29
Školní exkurze	D: Středověk a novověk, Olomouc - 2.A, sexta	1		jednodenní	SŠ	61
Školní exkurze	D: Strážnice - prima	1		jednodenní	SŠ	30
Školní exkurze	D: II. světová válka, Darkovičky a Hrabyně - tercie	1		jednodenní	SŠ	30
Školní exkurze	D: Technické muzeum Brno - kvarta	1		jednodenní	SŠ	29
Školní exkurze	D: Osvětim - 3.A, 3.B, septima	1		jednodenní	SŠ	86
Školní exkurze	Ch: Centrum regionu Haná, Olomouc (biotechnologický a zemědělský výzkum) - 4.A, oktáva (skupiny CCh, ChS, BiS)	1		jednodenní	SŠ	24
Školní exkurze	Z: Podniky Moravskoslezského kraje - 3.A, 3.B, septima	1		jednodenní	SŠ	86
Školní exkurze	Z: Geologický pavilon prof. Františka Pošepného, VŠB-TU Ostrava - 1.A, kvinta	2	různí	jednodenní	SŠ	57
Školní exkurze	Zsv: Muzeum (rodný dům) S. Freuda, Příbor - 2.A, sexta	2	různí	jednodenní	SŠ	61
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Jazykový pobyt ve Štrasburku, Francie	1		vícedenní	SŠ	12
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Školní poznávací zájezd do Itálie	1		vícedenní	SŠ	42
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Výtvarná exkurze do Vídně (pro zájemce z výtvarných skupin 1.A, 1.B, kvinty)	1		jednodenní	SŠ	44
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Výměnný pobyt do Izraele v rámci projektu "The Joe Alon Connection Program"	1		vícedenní	SŠ	20
Aktivní partnerství se zahraniční školou	Projektu "The Joe Alon Connection Program" - spolupráce se střední školou v Izraeli (The Branco Weiss School in Tzur Hadassah)	16	stejní	půldenní	SŠ	20
Kulturní akce	Aula MGP: Zahájení nového školního roku - 1.A, 1.B, prima	1		půldenní	SŠ	89
Kulturní akce	Divadelní představení v německém jazyce (Ostrava) - 2.A, sexta (skupiny Nj)	1		jednodenní	SŠ	29
Kulturní akce	Aula MGP: "Vražda Václava III." (žákovské divadelní představení) - 2.A, sexta	1		půldenní	SŠ	61
Kulturní akce	Tělocvična MGP: "Bažantnice" (přijetí žáků 1.A a 1.B) mezi středoškolské žáky - 3.B	1		půldenní	SŠ	89
Kulturní akce	Aula MGP: „Divadlo nekouše! aneb Živelný průvodce divadelními žánry“ - prima, sekunda, tercie, kvarta, 1.A, 1.B, kvinta, 2.A, sexta, 3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva	3	různí	půldenní	SŠ	412
Kulturní akce	Beskydské divadlo Nový Jičín: D. Wasserman "Přelet nad kukaččím hnízdem" - 4.A, oktáva	1		půldenní	SŠ	60
Kulturní akce	Aula MGP: Vánoční koncert „Cesta do Betléma“	2	různí	půldenní	SŠ	412
Kulturní akce	Tělocvična MGP: "Vánoční latka" (veselé dopoledne u příležitosti Vánoc) - 1.A, 1.B, kvinta, 2.A, sexta, 3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva	1		jednodenní	SŠ	293
Kulturní akce	Stará tělocvična MGP: "Primariáda" (přijetí žáků primy) mezi gymnaziální žáky - tercie	1		jednodenní	SŠ	60
Kulturní akce	Zpívání na schodech	1		půldenní	SŠ	412
Kulturní akce	Vila Machů, Kopřivnice: Divadelní představení Listování "Holčička a cigareta" - 3.A, 3.B, septima	1		půldenní	SŠ	86
Kulturní akce	Natáčení CD „100 let československé písně“	1		vícedenní	SŠ	23
Kulturní akce	Beskydské divadlo Nový Jičín: J. Dawson, H. Longová "Jak být klukem/holkou?" - prima, sekunda, tercie	1		půldenní	SŠ	90
Kulturní akce	Stará tělocvična MGP: "Když GYPRI tančí"	1		půldenní	SŠ	293
Kulturní akce	Aula MGP: Vystoupení na slavnostním předávání maturitních vysvědčení - 4.A, oktáva	1		půldenní	SŠ	59
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	"Volejbalový turnaj tříd" u příležitosti Dne studentstva - 1.A, 1.B, kvinta, 2.A, sexta, 3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva	1		půldenní	SŠ	52
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	"Turnaj ve vybíjené" u příležitosti Dne studentstva - prima, sekunda, tercie, kvarta	1		půldenní	SŠ	119
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Turnaj v Ultimate frisbee	1		půldenní	SŠ	50
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Mistrovství MGP v elektronických šípkách	1		půldenní	SŠ	25
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Mistrovství MGP v šachu	1		jednodenní	SŠ	16
Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		118				56,08

Zkratky: MGP (Masarykovo gymnázium Příbor)

Střední škola

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok					2019/2020	1.9.2019	31.8.2020
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						412	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	
Dobrovolnická činnost žáků	Potravinová sbírka 2019	1		vícedenní	SŠ	412	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge FCE	1		jednodenní	SŠ	13	
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge CAE	1		jednodenní	SŠ	3	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Okresní kolo AŠSK v basketbale D - kategorie V.	1		půldenní	SŠ		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Okreskové kolo AŠSK ve florbale H - kategorie III.	1		půldenní	SŠ		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Okreskové kolo AŠSK ve florbale H - kategorie IV.	1		půldenní	SŠ		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Krajské kolo AŠSK v basketbale D - kategorie V.	1		půldenní	SŠ		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Okreskové kolo AŠSK ve florbale H - kategorie V.	1		půldenní	SŠ		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Oblastní „Junior English Scrabble Tournament 2020“ (základní školy)	1		půldenní	SŠ	30	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Oblastní turnaj v piškvorkách - základní školy	1		půldenní	SŠ	60	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Přípravné kurzy pro žáky 9. tříd ZŠ k přijímacím zkouškám (prezenční forma)	5	stejní	půldenní	SŠ	128	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Přípravné kurzy pro žáky 9. tříd ZŠ k přijímacím zkouškám (on-line forma)	4	stejní	půldenní	SŠ	128	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	"Codeweek na GYPRI" (IT konference na Masarykově gymnáziu v Příboře)	1		půldenní	SŠ	60	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Psaní všemi deseti (prezenční forma)	19	stejní	půldenní	SŠ	12	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Psaní všemi deseti (on-line forma)	11	stejní	půldenní	SŠ	12	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Komorní sbor Masarykova gymnázia v Příboře	22	stejní	půldenní	SŠ	25	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Školní časopis - Re(s)tart	8	stejní	půldenní	SŠ	10	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Žákovský filmový klub	2	stejní	půldenní	SŠ	90	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Školní Gypri Futsalová Liga	18	stejní	půldenní	SŠ	50	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kurz informatiky a programování (prezenční forma)	6	stejní	půldenní	SŠ	15	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kurz informatiky a programování (on-line forma)	4	stejní	půldenní	SŠ	15	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	„Sametový happening“	1		jednodenní	SŠ	412	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Promítání žákovského dokumentu „Sametové vzpomínky“	1		jednodenní	SŠ	412	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	„Gyprifest“ (hudební festival gymnaziálních kapel)	1		jednodenní	SŠ	412	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	"Vánoční happening"	1		půldenní	SŠ	23	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Beseda s rodiči na téma „Prevence na škole“	1		půldenní	SŠ	52	
Účast žáků v DofE	Expedice DofE (Moravice) - cvičná	1		vícedenní	SŠ	5	
Účast žáků v DofE	Expedice DofE (Moravice) - ostrá	1		vícedenní	SŠ	6	
Účast žáků v DofE	Expedice DofE (Horní Lomná) - cvičná	1		vícedenní	SŠ	6	
Účast žáků v DofE	Expedice DofE (Bílý Kříž) - ostrá	1		vícedenní	SŠ	6	
Účast žáků v DofE	Expedice DofE (Moravice) - cvičná	1		vícedenní	SŠ	6	
Účast žáků v DofE	Expedice DofE (Moravice) - ostrá	1		vícedenní	SŠ	8	
Kulturní akce	Abiturientské setkání 2019	1		jednodenní	SŠ	8	
Kulturní akce	Vánoční koncert „Cesta do Betléma“	2	stejní	půldenní	SŠ	31	
Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:		124				19,76	

Zkratky: H (hoši); D (dívký); AŠSK (Asociace školních sportovních klubů); DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)

RED IZO 600016714 IČO 00601641

Název školy Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace

Střední škola

Druh školy

Úspěchy žáků v soutěžích

Název soutěže	Druh soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení mezi soutěže a přehlídky vyhlášené MŠMT	Soutěž je zařazena do Excellence ZŠ/ŠS	Sledovaný školní rok			2019/2020	1.9.2019	31.8.2020
						Umístění - KRAJSKÁ úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže krajské úrovně	Umístění - NÁRODNÍ úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže národní úrovně	Umístění - MEZINÁRODNÍ úroveň soutěže	Počet účastníků soutěže mezinárodní úrovně
Školní časopis roku 2019 - kategorie obsah	ostatní	týmová	postupová	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE			1.			
Soutěž Knihovny Václava Havla o nejlepší studentský esej („Odpovědnost v čase pandemie“)	předmětová	individuální	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE			1.			
Prostějovský debatiní pohár	ostatní	týmová	nepostupová (jednorázová)	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE			3.			
Školní časopis roku 2019 - absolutní vítěz	ostatní	týmová	postupová	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE	1.					
Školní časopis roku 2019 - kategorie střední školy	ostatní	týmová	postupová	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE	1.		4.			
Školní časopis roku 2019 - kategorie středoškolačů	ostatní	týmová	postupová	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE	1.					
Přískvorky 2019 (střední školy)	ostatní	týmová	postupová	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE	1.					
Navrhni projekt 2020	ostatní	týmová	postupová	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE	1.		5.			
Europasecura	předmětová	týmová	postupová	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE	2.					
Matematická olympiáda - kat. C (on-line verze)	předmětová	individuální	postupová	soutěž typu A	ANO	2.					
Přískvorky 2019 (střední školy)	ostatní	týmová	postupová	soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT	NE	3.					
Basketbal - kategorie D V.	sportovní	týmová	postupová	soutěž typu B	ANO	3.					

Zkratky:

Střední škola

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy

				Sledovaný školní rok	2019/2020	1.9.2019	31.8.2020
				Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičti:	31,4
						nepedagogičti:	7,0
Pracovník školy	Typ vzdělávací akce	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Datum	Časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Seminář „Využití karet b-creative 1“	mimorozpočtové zdroje	2.9.2019	půldenní	10	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	Metodické setkání „GDPR a administrativní úkony“	bezplatné	4.9.2019	půldenní	33	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Metodické setkání „GDPR a administrativní úkony“	bezplatné	4.9.2019	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Metodické setkání pro žadatele projektů Erasmus+	bezplatné	11.9.2019	jednodenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Metodické setkání AŠSK	bezplatné	24.9.2019	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář „Podporujeme nadané děti pro budoucnost“	bezplatné	26.9.2019	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Setkání partnerských institucí Britské rady	bezplatné	27.9.2019	jednodenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Metodické setkání pro příjemce dotace na PO3 „Vzdělávací programy paměťových institucí do škol“	bezplatné	7.10.2019	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Krajská konference prevence	bezplatné	7.10.2019	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kurz „Metodika zážitkové pedagogiky“ pořádaný Prázdňinovou školou Lipnice	mimorozpočtové zdroje	11.10.2019	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář „Mluvíme, mluvíš, mluvíme 1 - Trénink efektivní komunikace“	rozpočet školy	15.10.2019	vícedenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář „Metody aktivizace žáků v hodinách němčiny“	rozpočet školy	15.10.2019	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář „Nápady do hodin finanční matematiky na základní škole“	bezplatné	15.10.2019	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konference „Festival bezpečného internetu“	bezplatné	21.10.2019	jednodenní	2	
Ředitel	Odborné vzdělávání	Seminář „Konzultační seminář pro management škol“	bezplatné	24.10.2019	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář „Konzultační seminář pro management škol“	bezplatné	24.10.2019	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Metodické setkání informatiků	bezplatné	7.11.2019	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konference „Nadání žáci v MSK“	bezplatné	7.11.2019	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kurz „Metodika zážitkové pedagogiky“ pořádaný Prázdňinovou školou Lipnice	mimorozpočtové zdroje	8.11.2019	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář „Školní měřicí systémy“	rozpočet školy	8.11.2019	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kurz lyžování v Rakousku	bezplatné	9.11.2019	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář „Systém práce s nadanými dětmi, základní kurz - A1“	rozpočet školy	14.11.2019	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konference „Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách“	bezplatné	18.11.2019	vícedenní	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	Konference Ostravské univerzity „QUO VADIS“	bezplatné	20.11.2019	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Metodické setkání k nákupnímu portálu	bezplatné	20.11.2019	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	„Festival globálního rozvojového vzdělávání v České republice“	bezplatné	20.11.2019	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Metodicko-jazykový kurz „Spice up your teaching methods“ na Maltě v rámci programu Erasmus+	mimorozpočtové zdroje	24.11.2019	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář „Začínáme s programem GeoGebra“	bezplatné	25.11.2019	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář „Jak rozvíjet algoritmické myšlení v hodinách?“	bezplatné	26.11.2019	půldenní	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	Metodické setkání k registru smluv	bezplatné	5.12.2019	půldenní	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	Metodické setkání „Aktuální informace a problémy v oblasti ochrany osobních údajů a praxe v této oblasti po účinnosti GDPR“	bezplatné	5.12.2019	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář k vyhlášce č. 27/2016 Sb.	rozpočet školy	5.12.2019	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář „Mluvíme, mluvíš, mluvíme 2 - Trénink efektivní komunikace“	rozpočet školy	10.12.2019	vícedenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář „Jak se učíme (zajímavé informace ze stejnojmenné knihy)“	bezplatné	10.12.2019	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konference „Nadání žáci v MSK“	bezplatné	12.12.2019	jednodenní	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	Seminář „Ředitelé ředitelům - Elektronizace ve školství“	bezplatné	17.12.2019	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář „Ředitelé ředitelům - Elektronizace ve školství“	bezplatné	17.12.2019	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Seminář „Využití karet b-creative 2“	mimorozpočtové zdroje	18.12.2019	půldenní	7	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář k přezkumům a výsledkům maturitních zkoušek	bezplatné	8.1.2020	půldenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kurz „Metodika zážitkové pedagogiky“ pořádaný Prázdňinovou školou Lipnice	mimorozpočtové zdroje	10.1.2020	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Metodické setkání s PPP Nový Jičín k vyhlášce č. 27/2016 Sb.	bezplatné	14.1.2020	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Metodické setkání pro žadatele projektů Erasmus+	bezplatné	16.1.2020	jednodenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář „Systém práce s nadanými dětmi, základní kurz - A1“	rozpočet školy	23.1.2020	vícedenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Setkání s britskými univerzitami	bezplatné	24.1.2020	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	25. Geografický seminář pro ZŠ a SŠ	bezplatné	29.1.2020	jednodenní	2	
Ředitel	Odborné vzdělávání	Metodické setkání k výchovným a vzdělávacím strategiím na MGP „VIZE 2020+“	bezplatné	30.1.2020	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Metodické setkání k výchovným a vzdělávacím strategiím na MGP „VIZE 2020+“	bezplatné	30.1.2020	půldenní	33	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář „Badatelsky orientovaná výuka v chemii“	rozpočet školy	14.2.2020	vícedenní	2	
Ředitel	Odborné vzdělávání	Workshop k výstupům projektu „GET UP and GOALS! 1“	bezplatné	17.2.2020	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Workshop k výstupům projektu „GET UP and GOALS! 1“	bezplatné	17.2.2020	půldenní	20	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář „Metodický seminář eTwinning pro začátečníky“	bezplatné	22.2.2020	jednodenní	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Workshop k výstupům projektu „GET UP and GOALS! 2“	bezplatné	24.2.2020	půldenní	6	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář „Metodický seminář eTwinning pro pokročilé“	bezplatné	7.3.2020	jednodenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář „Jak můžu podpořit rozvoj gramotnosti pomocí právního využití Office 365“	bezplatné	24.3.2020	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář „Dílna čtení k rozvoji čtenářství na SŠ“	rozpočet školy	6.4.2020	půldenní	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář „Microsoft Intune - cloudová služba pro správu kolní sítě“	bezplatné	7.4.2020	půldenní	1	

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář „Školní kázeň a nekázeň“	bezplatné	22.4.2020	půldenní	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář „Distanční výuka (nejen) chemie 1“	bezplatné	12.5.2020	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář „Distanční výuka (nejen) chemie 2 (sdílení dobré praxe)“	bezplatné	20.5.2020	půldenní	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Seminář „Finanční gramotnost“	mimorozpočtové zdroje	27.8.2020	půldenní	27
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Periodické školení BOZP	bezplatné	31.8.2020	půldenní	34
Nepedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Periodické školení BOZP	bezplatné	31.8.2020	půldenní	7
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:						62

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočítání na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	31,4	100,0%
Nekvalifikovaní		
Celkový součet přepočtených PP	31,4	100,0%

Průměrný věk pedagogického sboru	44,1
----------------------------------	------

Zkratky:

RED IZO 600016714

IČO 00601641

Název školy Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace

Druh školy

Střední škola

Celoživotní vzdělávání*

* netýká se vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky

Sledovaný školní rok	2019/2020	1.9.2019	31.8.2020
Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce
Zájemové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, apod.)	Jazykové kurzy Aj pro veřejnost - A1	Celoroční akce	8
Zájemové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, apod.)	Jazykové kurzy Aj pro veřejnost - B1	Celoroční akce	4
Zájemové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, apod.)	Jazykové kurzy Aj pro veřejnost - B1+	Celoroční akce	9
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		3	7

Zkratky:

RED IZO 600016714 IČO 00601641

Název školy Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace

Druh školy	Střední škola

Spolupráce školy s externími subjekty (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok													2019/2020	1.9.2019	31.8.2020
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet žáků školy konajících Praktické vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka	
		Realizace jednotných závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná			
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															

Zkratky:

Název školy Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace

Druh školy	Střední škola

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2019/2020	1.9.2019	31.8.2020
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	NE		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu " střední škola/název města " se webové stránky školy ve vyhledávacích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	NE		
Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvky /měsíc	ANO		
září	10	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	16	44	14,7
listopad	18	48	16,0
prosinec	14	49	16,3
leden	17	44	14,7
únor	13	41	13,7
březen	11	25	8,3
duben	1	22	7,3
květen	10	15	5,0
červen	4		
Sociální síť školy	1.	2.	3.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM	
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vyplňte):			
Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí) průměr 8 příspěvků /měsíc	ANO		
září	57	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	62	187	62,3
listopad	68	206	68,7
prosinec	76	190	63,3
leden	46	159	53,0
únor	37	90	30,0
březen	7	52	17,3
duben	8	25	8,3
květen	10	70	23,3
červen	52		
Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	2
	Burza povolání (veletrhy škol)	GEMMA 2019	1
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Alšova Kopřivnice; ZŠ M. Horákové Kopřivnice; ZŠ 17. listopadu Kopřivnice; ZŠ E. Zátopka Kopřivnice; ZŠ sv. Zdislavy Kopřivnice; ZŠ Komenského 68 Nový Jičín; ZŠ Komenského 66 Nový Jičín; ZŠ Tyršova Nový Jičín; ZŠ Jubilejní Nový Jičín; ZŠ Dlouhá Nový Jičín; ZŠ Petřvald; ZŠ Jičínská Příbor; ZŠ Npor. Loma Příbor; ZŠ Štramberk	14
			Charakter akce
			Každoroční
			Každoroční
			Opakující se v rámci roku

Zkratky: