

Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace
Jičínská 528, 742 58 Příbor



Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2023/2024

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.2 VEDENÍ ŠKOLY	5
1.3 ŠKOLSKÁ RADA	5
1.4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA REALIZUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU	9
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	9
3.1 ZAMĚSTNANCI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	9
3.2 POČET A OBSAZENÍ TŘÍD (STAV K 30. 6. 2024)	12
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	13
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK	15
5.1 STATISTIKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	15
5.2 STATISTIKA MATURITNÍCH ZKOUŠEK	15
5.3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VŠ	17
6. PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE	18
6.1 USKUTEČNĚNÉ AKCE	18
7. VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ	21
7.1 USKUTEČNĚNÉ AKCE	22
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	24
8.1 ODBORNÁ PŘÍPRAVA A KONZULTAČNÍ SEMINÁŘE K MATURITNÍM ZKOUŠKÁM	24
8.2 GOOGLE WORKSPACE V PRAXI ŠKOLY	24
8.3 WORKSHOP „KURZ PRVNÍ POMOCI“	25
8.4 SEMINÁŘ „SYNDROM VYHOŘENÍ, PSYCHOHYGIENA A SEBEPOZNÁNÍ“	25
8.5 DALŠÍ SEMINÁŘE A ŠKOLENÍ	25
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	26
9.1 VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ	26
9.2 PŘEDNÁŠKY, BESEDY, VÝSTAVY, WORKSHOPY, KONFERENCE, KOMUNITNÍ SETKÁNÍ	29
9.3 EXKURZE	33
9.4 KULTURNÍ AKCE PRO ŽÁKY ŠKOLY A VEŘEJNOST	35
9.5 SBÍRKY	37
9.6 ADAPTAČNÍ KURZY A KURZY PREVENTIVNÍCH AKTIVIT	37
9.7 PŘÍRODOVĚDNÝ KURZ	37
9.8 SPORTOVNÍ KURZY	39
9.9 KULTURNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ ŠKOLY	40
9.10 SPORTOVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY	41
9.11 TECHNICKÉ AKTIVITY ŽÁKŮ	43
9.12 STUDIJNÍ POBYTY ŽÁKŮ	44
9.13 PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ	45
9.14 PROJEKTY A PROGRAMY	46
9.15 TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ, INSPEKČNÍ ZJIŠŤOVÁNÍ A TEMATICKÉ ŠETŘENÍ	49
9.16 VYHODNOCENÍ NEJLEPŠÍCH ŽÁKŮ (PRIMA - SEPTIMA, 1. - 3. ROČNÍK)	50
9.17 MATURANTI	51
9.18 MIMOŘÁDNÉ ODMĚNY GYPRI, O.P.S.	52
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH PROVEDENÝCH KONTROL	52
10.1 KONTROLA PROVEDENÁ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ DNE 17. ČERVNA 2024	52
10.2 KONTROLA PROVEDENÁ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ DNE 10. ČERVENCE 2024	53
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	54
11.1 HLAVNÍ ČINNOST, ROK 2023	54
11.2 HLAVNÍ ČINNOST, ROK 2024	55
11.3 DOPLŇKOVÁ ČINNOST, ROK 2023	55
11.4 DOPLŇKOVÁ ČINNOST, ROK 2024	56

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	57
12.1 EVROPSKÝ DŮM PRAHA, ČR - EUROPA-HAUS MARIENBERG, SRN	57
13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	57
14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	57
15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	59
15.1 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	59
15.2 SPOLUPRÁCE S GYPRI, O.P.S.....	59
15.3 SPOLUPRÁCE S MĚSTEM PŘÍBOR.....	59
15.4 SPOLUPRÁCE S CENTREM TRADIČNÍCH TECHNOLOGIÍ V PŘÍBOŘE - MUZEEM NOVOJIČÍNSKA	59
15.5 CAMBRIDGESKÉ ZKOUŠKY A PŘÍPRAVA NA DALŠÍ MEZINÁRODNÍ JAZYKOVÉ CERTIFIKÁTY	60
16. VYBAVOVÁNÍ A OPRAVY ŠKOLNÍ BUDOVY	61
17. HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	63
18. ZÁKON O OCHRANĚ OSOBNÍCH ÚDAJŮ.....	65
19. PŘÍLOHY	66

„Tabulky do Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byly zpracovány v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji. V tomto projektu je řešeno celkem 10 strategických témat týkajících se zvyšování kvality vzdělávání. Jedním z nich je rovněž téma „Podpora vytváření komplexního systému hodnocení škol na úrovni kraje“. Součástí realizace aktivit v rámci uvedeného tématu bylo vytvoření těchto tabulek zaměřených na jednotlivé oblasti činnosti školy, jež umožní získávat informace ze škol jednotným způsobem a současně se bude moci v mnoha případech nahradit stávající způsob uvádění informací do výroční zprávy o činnosti školy.“

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

název školy:	Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace
zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
právní forma:	příspěvková organizace
IZO:	102244952
REDIZO:	600016714
IČO:	00601641
datum zařazení do sítě škol:	1. září 1996
telefon:	556 722 370; 605 207 634
e-mail:	kancelar@gypri.cz
www stránky školy:	www.gypri.cz
datová schránka, ID:	gyufd5z

1.2 Vedení školy

ředitel školy:	Mgr. Pavel Kerekeš
statutární zástupce ředitele školy:	Mgr. Jana Drlíková
výchovný poradce:	PaedDr. Eva Lénertová

1.3 Školská rada

Na základě § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, byla dnem 1. 9. 2005 rozhodnutím Rady Moravskoslezského kraje zřízena Školská rada při Masarykově gymnáziu, Příbor, příspěvkové organizaci. Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2023/2024 byli členy školské rady:

Mgr. Petr Caloň, RNDr. Radka Malíková, Ph.D., MUDr. Michal Grodza, Mgr. Jaroslav Sosík, doc. RNDr. Aleš Dolný, Ph.D., Ing. arch. Jan Malík

1.4 Charakteristika školy

Masarykovo gymnázium je škola se stodvacetiletou tradicí. Jako první a jediná česká střední škola ve městě Příboře byla založena v roce 1902. Vyučování ve škole bylo zahájeno 18. 9. 1902. V roce 1919 správa školy přešla na československý stát. V roce 1946 škola obdržela čestný název Masarykovo gymnázium, který byl obnoven v roce 1990. Od svého založení školu absolvovalo více než 6000 žáků. V roce 1991 se stala samostatným právním subjektem, příspěvkovou organizací. Dne 2. 7. 1996 byla škola zařazena do sítě škol a školských zařízení. Od 1. 7. 2001 se zřizovatelem školy stal Moravskoslezský kraj. S účinností od 30. 1. 2006 byla škola zapsána do školského rejstříku.

Budovu školy pro zemskou vyšší reálku vybudovalo v letech 1903-1904 město Příbor. Vystavěl ji stavitel Bedřich Karlseder podle plánu architekta Františka Valenty z Brna. Na průčelí budovy jsou umístěny alegorické sochy Františka Úprky zobrazující Chemii, Architekturu, Strojní inženýrství a Stavební inženýrství. Při vstupu do školy procházejí návštěvy honosným vestibulem, k reprezentačním prostorám dále patří aula, jejíž kapacita je 150 osob. Schodiště zdobí nástěnné obrazy příbořského malíře Antonína Svobody zobrazující hrady Karlštejn a Pernštejn. V letech 1991-1996 prošla budova nákladnou rekonstrukcí, byla opravena střecha, fasáda, vnitřní vybavení, postavena plynová kotelna, rozšířeny šatny a rekonstruována tělocvična. V roce 1999 byla ve škole instalována strukturovaná kabeláž pro počítačovou síť. V roce 2006 byla



postavena nová tělocvična školy. Její vybudování výrazně zlepšilo podmínky pro výuku tělesné výchovy na škole a zároveň vytvořilo prostor pro mimoškolní sportování žáků gymnázia i jiných zájemců o tento typ aktivit.

V průběhu dalších let došlo k mnoha výrazným investičním akcím, které modernizovaly objekty školy:

- vybudování víceúčelového školního hřiště (2009);
- vybudování nové plynové kotelny v budově školy sloužící pouze pro potřeby školy (2010);
- rekonstrukce původní plynové kotelny, která v současné době slouží k vytápění nové tělocvičny (2011);
- rekonstrukce auly gymnázia; součástí této rekonstrukce bylo vytvoření centrálního ozvučení, zvětšení plochy pódia a nákup nového vybavení auly (2012);
- rozsáhlá rekonstrukce podlah v pěti učebnách a v místnosti před sborovnou (2013);
- modernizace stávající chemické laboratoře, která svým vybavením přestala vyhovovat potřebám školy v oblasti výuky chemie (2013);
- oprava stropu v tělocvičně v budově školy (stará tělocvična); současně došlo také k jejímu odhlučnění a výměně stropních svítidel (2013);
- pořízení nové světelné tabule do nové tělocvičny (haly), která nahradila původní značně poruchovou (2014);
- rozsáhlá rekonstrukce podlah ve dvou učebnách (2015);
- vybudování lezecké stěny pro bouldering v areálu školního hřiště (2015);
- rekonstrukce původní dlažby v polovině I. patra budovy školy (2015);
- výměna nevyhovujících tabulí v učebnách za nové s moderní úpravou povrchu (2015, 2016);
- rekonstrukce původní historické parketové podlahy ve sborovně školy (2016);
- vybudování bezbariérového WC v I. patře budovy školy (2016);
- kompletní oprava vnějšího cetrisového obložení na školní tělocvičně včetně podkladného roštu (2016-2017);
- rekonstrukce a úprava propojení mezi hlavním a 8 podružnými rozvaděči elektrické energie (2016, 2017);
- rozsáhlá rekonstrukce podlah ve třech učebnách a jednom kabinetě (2017);
- vybudování žákovské klubovny (2017);
- rozsáhlá rekonstrukce pánských WC (přízemí, II. patro) v budově školy (2017);
- kompletní rekonstrukce sociálního zázemí provozních zaměstnanců školy (2018);
- kompletní výměna měděné střešní krytiny v nejvyšší části hlavní budovy školy jako důsledek řešení havarijního stavu po události ze září 2017 (2018);
- rozsáhlá rekonstrukce dámských WC (přízemí, I. patro, II. patro) v budově školy (2018);
- vybudování multimediální jazykové učebny pro výuku cizích jazyků s podporou počítače a odpovídajícího softwaru (2018);
- kompletní rekonstrukce úklidových místností uklízeček (přízemí, I. patro, II. patro) v budově školy (2019);
- rozsáhlá rekonstrukce učitelských WC (přízemí, I. patro, II. patro) v budově školy (2019)
- rozsáhlá rekonstrukce podlah ve třech učebnách (2020);
- restaurování alegorických soch na průčelí budovy školy (2020);
- kompletní rekonstrukce příčky mezi kabinetem chemie a učebnou chemie včetně mobiliáře kabinetu, elektroinstalace a podlahy (2021);
- kompletní rekonstrukce příčky mezi kabinetem biologie a laboratoří biologie včetně mobiliáře kabinetu (2021);
- instalace přístrojů „DryPol® system“ na vysoušení a izolaci vlhkého zdiva v šatnách, žákovské klubovně, učebně výtvarné výchovy a skladu výtvarné výchovy (2021);
- rozsáhlá rekonstrukce podlahy v učebně hudební výchovy (2021);
- kompletní rekonstrukce příčky mezi kabinetem cizích jazyků a učebnou cizích jazyků včetně elektroinstalace a podlahy v kabinetu (2022);
- kompletní přestavba místnosti ve služebním bytě za účelem jejího využití jako učebny pro výuku včetně elektroinstalace, opravy a doložení parketové podlahy (2022);
- rozsáhlá rekonstrukce žákovské školní knihovny - záchrana historické dlažby zalité v asfaltu, pořízení nového mobiliáře (2023);
- příprava prostorů pro dílnu na 3D tisk (ze starých sprch) včetně potřebného zázemí v podobě skladu, který vznikl přepažením nářadovny u staré tělocvičny příčkou se vstupem (2023-2024).

Škola především připravuje žáky ke studiu na vysokých školách libovolného zaměření. Na škole lze studovat ve dvou studijních oborech: gymnázium čtyřleté a gymnázium osmileté. Učební plány obou oborů studia jsou sestaveny tak, aby po jejich ukončení byli žáci schopni úspěšně složit maturitní zkoušku a studovat na vysokých školách, případně vyšších odborných školách. Ve výuce je kladen důraz především na rozvíjení osobnosti každého jedince. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, důraz je kladen na tvůrčí přístup ke studiu, aktivní postoj ke sportu, čímž žáci získávají dovednosti nutné pro samostatnou tvůrčí činnost, a to na úrovni, která odpovídá jejich věku. Velký důraz je kladen na rozvíjení jazykových dovedností, logického myšlení, vztahu ke společnosti i k přírodě. Vzhledem k tomu, že převážná většina absolventů gymnázia pokračuje ve studiu na vysokých školách, jsou vzdělávací programy zaměřeny všeobecně a jsou stejné pro

všechny žáky.

Do obou oborů studia jsou žáci přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí je jednotná přijímací zkouška z matematiky a českého jazyka a literatury. V kritériích přijímacího řízení je zohledňováno také předchozí vzdělávání žáků na základní škole. Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu 30 žáků.

Učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia je nastaven tak, aby bylo rozvíjeno všeobecné vzdělávání žáků. Výchovné a vzdělávací strategie v jednotlivých předmětech jsou voleny s ohledem na charakter předmětu a probírané učivo tak, aby v maximální míře respektovaly věk, schopnosti a dovednosti žáků. Učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia je nastaven tak, aby v 1.-3. ročníku bylo v maximální míře rozvíjeno všeobecné vzdělávání žáků. Od 3. ročníku pak mají žáci s ohledem na budoucí profesní orientaci možnost volby dvou volitelných předmětů (z celkové nabídky 17 předmětů), ve 4. ročníku pak volby čtyř volitelných předmětů (z celkové nabídky 25 předmětů).

V osmiletém i ve čtyřletém oboru je studium ukončeno maturitní zkouškou, která má dvě části - společnou a profilovou. Ve škole se vyučuje podle platných Školních vzdělávacích programů, které jsou vytvořeny podle RVP ZV a RVP G. ŠVP pro nižší stupeň víceletého gymnázia byl k 1. září 2013 aktualizován na základě úpravy RVP ZV platné od 1. 9. 2013. Další zásadní úprava proběhla k 1. 9. 2022, kdy došlo v souladu s aktualizací RVP ZV k úpravě vzdělávacího obsahu některých vyučovacích předmětů. Cílem těchto úprav bylo začlenění tematických celků podporujících žáky v rozvoji jejich digitálních kompetencí. Od 1. 9. 2018 došlo také k významné úpravě ŠVP pro čtyřleté studium a vyšší stupeň víceletého gymnázia. Úprava spočívala zejména v přerozdělení vyučovacích hodin pro jednotlivé předměty tak, aby byly v maximální míře zohledněny požadavky na strategii vzdělávání ze strany učitelů, žáků, rodičů i zřizovatele. S tímto souvisela také aktualizace vzdělávacího obsahu dotčených vyučovacích předmětů, popřípadě průřezových témat. Školní vzdělávací programy mají samostatné přílohy, jejichž obsahem je kompletní nabídka volitelných předmětů pro žáky kvarty, septimy a oktávy víceletého a 3. a 4. ročníků čtyřletého studia. Nabídka volitelných předmětů je průběžně doplňována a aktualizována tak, aby volitelné předměty v maximální míře přispívaly k individuálnímu rozvoji žáků, pomáhaly jim při volbě vysoké školy resp. budoucí profesní orientace. V rámci úprav byly dodrženy všechny požadavky dané RVP G a souvisejícími dokumenty.



Škola klade velký důraz na jazykové vzdělávání žáků, jedna hodina anglického jazyka týdně probíhá pod vedením rodilého mluvčího (s výjimkou primy, 1. a 4. ročníků). Při povinné volbě dvou cizích jazyků si žáci mohou vybírat z nabídky anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk a francouzský jazyk. Ve 3. ročníku si pak mohou vybrat jako volitelný předmět španělský jazyk nebo latinský jazyk. Při výuce cizího jazyka se třída vždy dělí na skupiny.

Škola již od počátku studia věnuje náležitou péči nejen nadaným žákům, ale také žákům se specifickými poruchami

učení. Snahou školy je vyhovět opodstatněným požadavkům žáků, resp. jejich zákonných zástupců. Nejen díky tomu je veřejností vnímána jako škola „přátelského“ typu. Současně je velmi pozitivně přijímána skutečnost, že vedení školy s žáky a zákonnými zástupci žáků otevřeně komunikuje, naslouchá jejich názorům a připomínkám a také umožňuje žákům aktivně se podílet na rozvoji školy.

V budově školy je 27 učeben a odborných pracoven. Jsou vybudovány odborné učebny pro biologii, chemii, fyziku, informatiku a výpočetní techniku, společenské vědy, dějepis, zeměpis, hudební výchovu, výtvarnou výchovu a učebny pro výuku cizích jazyků. Škola klade velký důraz na vybavení výpočetní technikou a novými technologiemi. V průběhu školního roku 2022/2023 byly pořízeny 4 ks interaktivních dotykových displejů (86") na samostatných pylonových pojízdech, ve školním roce 2023/2024 se pak naplno rozběhl provoz 3D dílny. Současně byla jedna z učeben přebudována na multimediální prostor, který má sloužit nejen jako zázemí pro výuku společenskovědních předmětů, ale také jako prostředí umožňující realizovat aktivity z oblasti prevence (třídnické hodiny, hodiny se školním psychologem, ...). Dlouhodobě se vedení školy snaží vybudovat v historické secesní budově učebny, které budou odpovídat moderním trendům ve vzdělávání žáků. Téměř všechny učebny jsou dnes již vybaveny audiovizuální technikou



(počítač pro výuku, dataprojektor, plátno, ozvučení, ...).

Ve školním roce 2021/2022 se opět po covidových výpadcích naplno rozběhla výuka s podporou chromebooků (první chromebooky získala škola ve školním roce 2014/2015 díky podpoře firem z Příboře a okolí a společnosti GYPRI, o.p.s.) Zásadní výhodou chromebooků je, že jsou provozuschopné do sedmi sekund od spuštění. Na výzvu učitele mohou tedy žáci okamžitě zareagovat bez nutnosti čekání na nastartování jako např. u notebooků. Baterie vydrží bez problémů celodenní provoz ve škole, během vyučovacího dne ji tedy není nutno nabíjet. Současné mají chromebooky nulové náklady na správu zařízení. Vzhledem k aplikacím Google Workspace není potřeba ani office a antivir, vše je automaticky součástí zařízení a je průběžně aktualizováno. Chromebooky výrazně pomohly zefektivnit a zatraktivnit výuku. Vyučující dostali možnost volit takové formy výuky s využitím moderních technologií a informačních zdrojů, které žáky vedou k analýze

a komparaci získaných informací. Současné žáky motivují ke kritickému myšlení a práci s více informačními zdroji. Stávající „flotila“ chromebooků čítá 130 ks, nejstarší pořízené v roce 2014, jsou stále plně funkční.

Všechny školní počítače jsou připojeny do internetové sítě, žáci i zaměstnanci školy mají volný, kapacitně neomezený přístup k internetu. Všichni učitelé mají k dispozici osobní notebooky nebo chromebooky, současně využívají počítače umístěné v učebnách a ve sborovně. Mimo vyučování mají žáci přístup k počítačům po dohodě s vyučujícími. Od září 2017 je v provozu žákovská klubovna s wi-fi připojením, kterou mohou žáci využívat ke studijním účelům, popřípadě zde trávit volné hodiny.

Součástí školy jsou v současné době čtyři školní knihovny. Jedna je zaměřená na beletrii a odbornou literaturu v českém jazyce, druhá na anglickou literaturu, třetí na německou literaturu a čtvrtá na francouzskou literaturu. Anglická knihovna aktivně podporuje výuku anglického jazyka na vyšším stupni víceletého gymnázia i na čtyřletém gymnáziu, neboť součástí přípravy žáků k maturitní zkoušce, s ohledem na jejich jazykovou úroveň a vzdělávací obsah vyučovacího předmětu, je pravidelná četba literárních děl v originále. Postupně vzniká také školní knihovna zaměřená na literaturu v ruském jazyce. Od roku 2018 je žákům k dispozici žákovská knihovna umístěná v učebně č. 31 s možností volného půjčování knih a CD.

Pro sportovní vyžití jsou žákům přístupné školní tělocvičny i školní hřiště včetně boulderingové stěny. Nejen v rámci výuky mají žáci možnost využívat i další sportoviště ve městě. Pro žáky sekundy, prvních ročníků a kvinty je pořádán lyžařský výchovně vzdělávací kurz, pro žáky třetích ročníků a septimy pak sportovní (vodácký nebo turistický) kurz.

Škola se nachází na okraji městské památkové zóny v blízkosti centra města. Všechna potřebná infrastruktura je tedy v blízkosti školy nebo v bezprostředním dosahu. Jedná se o městský úřad, základní školu, základní uměleckou školu, náměstí, nákupní centrum, poštu, autobusové zastávky i vlakové nádraží. Školní stravování pro žáky školy a závodní stravování pro její zaměstnance je zajištěno ve školní jídelně na ulici Komenského v Příboře. Tato jídelna se nachází v bezprostřední blízkosti školy, přímo přes ulici. Stravování probíhá v moderních prostorách a je na dobré úrovni. Určitým negativem je dostupnost jídelny přes komunikaci I. třídy, která vede mezi budovou školy a jídelnou.



2. Přehled oborů vzdělání, které škola realizuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola má cílovou kapacitu 480 žáků a dva studijní obory v členění podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-41-K/41 Gymnázium - výuka zahájena 1. 9. 2009

79-41-K/81 Gymnázium - výuka zahájena 1. 9. 2007

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníků celkem: 51 + 1 *) z toho externích: 0
z toho mužů: 11 + 1 *)
žen: 40

Pedagogičtí pracovníci celkem: 43 + 1 *) z toho externích: 0
Provozní pracovníci celkem: 8

*) jeden pedagogický pracovník ve školním roce 2023/2024 vykonával funkci uvolněného místostarosty města Nový Jičín

3.1 Zaměstnanci školy ve školním roce 2023/2024

Pedagogický kolektiv školy je tvořen aprobovanými učiteli. Jejich vzdělání odpovídá požadavkům školy i žáků. V současné době má škola 40 učitelů včetně ředitele a jeho zástupkyně. Ve škole pracuje školní výchovná poradkyně, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátorka práce s talentovanými žáky, koordinátor ŠVP, koordinátor autoevaluace, koordinátor EVVO a správce počítačové sítě. Ve škole dlouhodobě vyučuje anglický jazyk jeho rodilý mluvčí. Učitelé přistupují k žákům s porozuměním, vzájemný vztah je založen na oboustranném respektu.

Titul	Jméno	Příjmení	Vzdělání	Pracovní zařazení	Aprobace
Mgr.	Pavel	Kerekeš	PřF UP Olomouc	ředitel školy	M, F
Mgr.	Jana	Drlíková	PřF MU Brno	statutární zástupce ředitele školy	M, Dg
Mgr.	Nikol	Bačáková ¹⁾	PřF OU Ostrava	učitelka	M, F
Mgr.	Veronika	Bakošová ²⁾	PřF UP Olomouc	učitelka	Bi, Ch
Mgr.	Lukáš	Boček	PřF UP Olomouc	učitel	D, Z, Tv
RNDr.	Hana	Bordovská	PřF UJEP Brno	učitelka	Bi
Mgr.	Zuzana	Březinová	PdF OU Ostrava	učitelka	Čj, Hv
Mgr.	Petr	Caloň	PdF Univerzita Hradec Králové	učitel	D, Zsv, Z, Ivt
Mgr.	Lucie	Caloňová ³⁾	FF-PřF SU Opava	učitelka	Čj, D
Mgr. et Mgr.	Markéta	Cvičková	PdF a FF MU Brno	učitelka	D, Zsv
Mgr.	Dalibor	Dejmek	FF OU Ostrava	učitel	Čj, Aj
Mgr.	Zuzana	Dejmková	FF MU Brno	učitelka	Čj, Aj
Mgr.	Magdalena	Divišová	FF-PřF SU Opava	učitelka	Aj, Nj
Mgr.	Lenka	Glaubaufová ⁴⁾	FF MU Brno	učitelka	Aj
	Eliška	Hegerová ⁵⁾		učitelka	Aj
RNDr.	Jarmila	Heraltová ⁶⁾	PřF UP Olomouc	učitelka	M, F
Mgr.	Hana	Honsejková ⁷⁾	PřF OU Ostrava	učitelka	M, F

Mgr. et Mgr. art.	Blanka	Hrubá ⁸⁾	FF UP Olomouc VŠMU Bratislava	učitelka	Nj, Hv, Čj
RNDr.	Milena	Hyklová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Z
PaedDr.	Eva	Koďousková ⁹⁾	PdF UP Olomouc	učitelka	Nj, Tv
Mgr.	Hana	Le Folgocová	FF UP Olomouc	učitelka	Čj, Frj
PaedDr.	Eva	Lénertová	PdF Ostrava	učitelka	Rj, Zsv, La
RNDr.	Radka	Malíková, Ph.D.	PřF OU Ostrava	učitelka	M, F
Mgr.	Kateřina	Manová	PdF VŠP Hradec Králové	učitelka	D, Vv
Mgr. et Mgr.	Veronika	Marková	FF a PřF OU Ostrava	učitelka	Frj, Bi
Mgr.	Martina	Michnová	FF UP Olomouc	učitelka	Nj, D
Mgr.	Eva	Moravčíková ¹⁰⁾	PdF KU Praha	učitelka	Nj
Mgr.	Jarmila	Moravčíková	PdF Ostrava	učitelka	Čj, Hv
Ing.	Radmila	Mrázková	VUT Brno	učitelka	Ivt
Mgr.	Renáta	Navrátilová ¹¹⁾	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Hv
Mgr.	Tereza	Nedjalková	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Ivt
Mgr.	Pavel	Netušil	PřF OU Ostrava	učitel	M, Bi, Ivt
Bc.	Tijan	N'jai	University of London	učitel	lektor Aj
Mgr.	Lenka	Ocásková	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Frj
Mgr.	Alexandr	Orošnjak	FF UP Olomouc	učitel	Čj, D
Mgr.	Silvie	Piškytlová	PdF Ostrava	učitelka	Z, Rj, Aj
Bc.	Petra	Polášková	PřF OU Ostrava	učitelka	Čj, Bi
Mgr.	Daniel	Reichert	PřF OU Ostrava	učitel	Z, Tv
Bc.	Kamila	Slatinská ¹²⁾	FF MU Brno	učitelka	Nj
RNDr.	Šárka	Strakošová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Z
Mgr.	Marie	Stuchlá	FF OU Ostrava	učitel	Aj, Špj
RNDr.	Svatava	Sumbalová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Ch
Mgr.	Jiří	Svoboda	FTVS UK Praha	učitel	Bi, Tv, Ivt
Mgr.	Lenka	Svobodová	PdF Univerzita Hradec Králové	učitelka	Bi, Zsv
Mgr.	Ondřej	Syrovátka ¹³⁾	PdF UK Praha	učitel	M, Aj
Mgr.	Monika	Šimíčková	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Aj
Mgr.	Jiří	Šplíchal	FTk UP Olomouc	učitel	Bi, Tv
Mgr.	Iveta	Ulčáková	PřF OU Ostrava	učitelka	Bi, Ch
Mgr.	Kateřina	Zemčíková, M. Litt. ¹⁴⁾	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Aj

	Dana	Dvořáková	SEŠ Nový Jičín	administrativní pracovnice - hospodářka	
	Petros	Frydrych	SOU Ostrava	školník-údržbář	
	Lenka	Holubová	SOU Havířov	uklízečka	
Ing.	Jana	Ištoková	VŠDS Žilina	vedoucí hospodářského úseku, hlavní účetní ¹⁵⁾	
	Naděžda	Jurečková	SOU Frýdek-Místek	uklízečka	
	Ivana	Kočí	Gymnázium Příbor	uklízečka	
Bc.	Jana	Moravčíková ¹⁶⁾	VŠP Ostrava	účetní vedoucí hospodářského úseku, hlavní účetní ¹⁵⁾	
	Ivana	Slováková	SPŠ Jihlava	uklízečka	

1) od 8. 7. 2024 na mateřské dovolené

2) pracovní poměr od 1. 8. 2024

3) od 6. 4. 2023 na mateřské dovolené, od 4. 11. 2023 na rodičovské dovolené

4) pracovní poměr do 30. 6. 2024

5) pracovní poměr od 1. 8. 2024 - zástup za učitele zvoleného do funkce uvolněného místostarosty

6) pracovní poměr do 30. 6. 2024

7) pracovní poměr od 1. 8. 2024

8) pracovní poměr do 14. 9. 2023

9) pracovní poměr do 30. 6. 2024

10) pracovní poměr od 20. 9. 2023 do 30. 6. 2024

11) od 1. 7. 2023 na rodičovské dovolené

12) pracovní poměr od 12. 8. 2024

13) od 14. 11. 2018 zvolen do funkce uvolněného místostarosty

14) pracovní poměr od 1. 8. 2024

15) od 1. 7. 2024

16) pracovní poměr od 1. 9. 2023

3.2 Počet a obsazení tříd (stav k 30. 6. 2024)

VÍCELETÉ STUDIUM					
	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel	Studijní obor
prima	30	18	12	Mgr. Pavel Netušil	79-41-K/81
sekunda	29	16	13	Mgr. Kateřina Manová	79-41-K/81
tercie	30	10	20	Mgr. Lenka Svobodová	79-41-K/81
kvarta	29	19	10	Mgr. Petr Caloň	79-41-K/81
kvinta	29	14	15	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	79-41-K/81
sexta	29	12	17	RNDr. Svatava Sumbalová	79-41-K/81
septima	29	15	14	RNDr. Radka Malíková, Ph.D.	79-41-K/81
oktáva	30	14	16	RNDr. Šárka Strakošová	79-41-K/81
Celkem	235	118	117		
ČTYŘLETÉ STUDIUM					
	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel	Studijní obor
1.A	31	13	18	Mgr. Zuzana Dejmková	79-41-K/41
1.B	31	14	17	Mgr. Tereza Nedjalková	79-41-K/41
2.A	31	6	25	RNDr. Milena Hyklová	79-41-K/41
2.B	31	13	18	Mgr. Nikol Bačáková	79-41-K/41
3.A	29	12	17	Mgr. Zuzana Březinová	79-41-K/41
3.B	30	12	18	Mgr. Lenka Ocásková	79-41-K/41
4.A	30	15	15	Mgr. Jiří Šplíchal	79-41-K/41
Celkem	213	85	128		
Celkem za školu	448	203	245		

4. Údaje o přijímacím řízení

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 5)

Přijímací řízení bylo ve školním roce 2023/2024 vzhledem k předchozím letům realizováno značně odlišně. V souladu s platnou legislativou se celá administrace přijímacího řízení odehrávala v „Digitálním Přihlašovacím SYstému“ (tzv. DIPSY). Termín pro podávání přihlášek byl nově stanoven do 20. února a to jedním z uvedených způsobů:

- prostřednictvím DIPSY na základě přihlášení identitou občana (např. bankovní identita pro přihlášení do internetového bankovníctví);
- v podobě výpisu vytištěného z DIPSY (bez přihlášení) a doručeného v tištěné podobě do škol;
- na tiskopisu, který stanoví MŠMT, a doručeném v tištěné podobě do škol.

Plného elektronického podání i přes původní obavy nakonec využilo více než 90 % zákonných zástupců.

Zcela zásadní novinkou se pak v rámci letošního přijímacího řízení stala možnost podání až 3 přihlášek do škol/oborů bez talentové zkoušky. U těchto přihlášek bylo potřeba předem stanovit pořadí odpovídající preferencím uchazeče (po podání přihlášky nebylo možno zvolené pořadí měnit). Jednotná přijímací zkouška proběhla obdobně jako v předchozích letech ve čtyřech dnech (2 termíny pro čtyřleté studium a 2 termíny pro osmileté studium - viz tabulka níže). Výsledky uchazečů byly škole pro stanovení pořadí zpřístupněny 6. května 2024. Na stanovené pořadí byl následně Cermatem uplatněn algoritmus prioritizace a skutečnost, zda je uchazeč přijat nebo nepřijat byla zveřejněna v souladu s platnou legislativou 15. května 2024. S ohledem na institut prioritizace byl již pro přijímací řízení ve školním roce 2023/2024 zrušen systém zápisových lístků.

Celý systém DIPSY si dle očekávání prošel klasickými „porodními“ bolestmi. Byl však velmi pružně za pochodu upravován na základě oprávněných požadavků a potřeb škol. S odstupem času lze konstatovat, že v případě plné funkčnosti se bezesporu v realizaci přijímacího řízení jedná o velký krok kupředu. I přes všechna pozitiva však má nový způsob realizace přijímacího řízení jednu velkou slabinu. Pokud některá ze škol udělá byť nevědomě chybu ve své výsledkové listině, ovlivní tím výsledkové listiny dalších, mnohdy i desítek, škol. Další slabinou pak jsou „šibeniční“ termíny stanovené školám na kontrolu dat.

Uchazeči do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium konali jednotnou přijímací zkoušku ve dnech 12. 4. 2024 a 15. 4. 2024, a to z českého jazyka a literatury a matematiky ve formě testů, které připravila společnost Cermat. Minimální bodová hranice pro úspěšné zvládnutí testů byla na naší škole stanovena na 10 bodů z českého jazyka a literatury a 10 bodů z matematiky. Této bodové hranice nedosáhl 1 uchazeč. V rámci kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny dosavadní studijní výsledky na základní škole (II. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy). Váha testů z českého jazyka a matematiky činila v rámci přijímacího řízení 80,00 % z celkového množství bodů, které mohl uchazeč o studium získat. Z celkového počtu 170 uchazečů o obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium 1 uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení.

Uchazeči do oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium konali jednotnou přijímací zkoušku ve dnech 16. 4. 2024 a 17. 4. 2024, a to z českého jazyka a literatury a matematiky ve formě testů, které připravila společnost Cermat. Minimální bodová hranice pro úspěšné zvládnutí testů byla na naší škole stanovena na 10 bodů z českého jazyka a literatury a 10 bodů z matematiky. Této bodové hranice nedosáhli 4 uchazeči. V rámci kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny dosavadní studijní výsledky na základní škole (II. pololetí 4. třídy a I. pololetí 5. třídy). Váha testů z českého jazyka a matematiky činila v rámci přijímacího řízení 80,00 % z celkového množství bodů, které mohl uchazeč o studium získat. Z celkového počtu 101 uchazečů o obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium 4 uchazeči nesplnili podmínky přijímacího řízení a 2 uchazeči se k jednotné přijímací zkoušce nedostavili.

V rámci přijímacího řízení škola, obdobně jako v předchozích letech (od roku 2016), nerealizovala pro žádný z oborů (79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium) školní přijímací zkoušku.

Datum 1. kola přijímacího řízení	Obor vzdělávání	Počet přihlášených	Počet přijatých	Nastoupilo ke studiu
12. 4. 2024 (M, Čj) - 1. termín 15. 4. 2024 (M, Čj) - 2. termín	79-41-K/41 Gymnázium	170 *)	54	54
16. 4. 2024 (M, Čj) - 1. termín 17. 4. 2024 (M, Čj) - 2. termín	79-41-K/81 Gymnázium	101	30	28

*) U 2 uchazečů z Ukrajiny bylo postupováno v souladu s ustanovením § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Opatřením obecné povahy „Přijímací řízení“ č. j. MSMT-26560/2023-1 a zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské

federace, ve znění pozdějších předpisů. Těmto uchazečům byla na základě žádosti zákonných zástupců prominuta jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. V souladu s platnou legislativou oba uchazeči úspěšně absolvovali pohovor, který ověřoval jejich znalost českého jazyka.

Obdobně jako v předchozích letech i ve školním roce 2023/2024 škola vyhlásila pouze 1. kolo přijímacího řízení do obou oborů vzdělání (79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium).

V období leden - duben 2024 se na naší škole uskutečnily pod vedením plně kvalifikovaných a zkušených učitelů školy přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka k přijímacím zkouškám ve školním roce 2023/2024 pro žáky 9. tříd základních škol. Účastníky přípravných kurzů (celkem 140) byli z velké části žáci, kteří měli zájem o studium na naší škole. O tom svědčí nejen výsledky přijímacího řízení, ale také prioritizace zájemců o studium. Na základě ohlasů ze strany rodičů lze tuto aktivitu hodnotit velmi pozitivně. Škola se kurzy prezentuje jako vzdělávací instituce, která je nejen schopná kvalitně vzdělávat své žáky, ale také výrazně přispět k přípravě uchazečů na přijímací zkoušky na střední školy.

Jako bonus byla všem účastníkům přípravných kurzů dána možnost vyzkoušet si v sobotu 6. dubna 2024 přijímací zkoušky „nanečisto“. Této možnosti využilo celkem 128 žáků. Testy připravili i opravili učitelé školy na základě svých zkušeností a testů z předchozích let. Organizace zkoušek kopírovala organizaci z „ostrého“ termínu:

8:00 - 9:10 test z matematiky

9:25 - 10:25 test z českého jazyka a literatury (souběžně byl učiteli opravován test z matematiky)

10:35 - 11:35 vyhodnocení testu z matematiky (souběžně byl učiteli opravován test z českého jazyka a literatury)

11:35 - 12:35 vyhodnocení testu z českého jazyka

Novinkou se ve školním roce 2023/2024 staly přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka k přijímacím zkouškám pro žáky 5. tříd základních škol. Jednalo se o reakci na dlouhodobou poptávku ze strany rodičů žáků 5. tříd základních škol. Přestože škola nemá zkušenosti se vzděláváním žáků I. stupně základních škol, přistoupila k této výzvě velmi profesionálně. Byla vytvořena obdoba přípravných kurzů pro žáky 9. tříd, která zohledňovala nejen věk žáků, ale také jejich dovednosti a znalosti. Vzdělávací strategie byly voleny tak, aby byl vymezený čas kurzu využit maximálně efektivně. Celkem se těchto přípravných kurzů zúčastnilo 58 žáků, zpětná vazba z jejich strany i ze strany rodičů byla velmi pozitivní.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

5.1 Statistika výsledků vzdělávání žáků

(viz Příloha č. 1)

5.2 Statistika maturitních zkoušek

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 6 a Příloha č. 7)

Ve školním roce 2023/2024 se v řádném termínu k maturitní zkoušce přihlásilo 60 žáků, jeden žák se přihlásil k opravnému termínu. V jarním termínu úspěšně odmaturovalo 56 žáků, v podzimním termínu úspěšně odmaturovali 3 žáci. Jeden žák podal žádost o přezkum a u nařízené opakované zkoušky byl úspěšný a odmaturoval. Žáci maturovali ve společné části ze dvou povinných předmětů a v profilové části ze dvou nebo ze tří předmětů, které si volili z nabídky školy. Tři předměty absolvovali žáci, kteří si ve společné části zvolili didaktický test z matematiky a čtyři předměty žáci, kteří si ve společné části zvolili cizí jazyk. Ve školním roce 2023/2024 bylo stanoveno, že jedním z maturitních předmětů musí být cizí jazyk. Ve společné části si cizí jazyk zvolilo 51 žáků, zbývajících 10 žáků maturovalo z matematiky. 21 žáků využilo možnosti nahrazení profilové části maturitní zkoušky výsledkem standardizované zkoušky (18 žáků z anglického jazyka a 3 žáci z francouzského jazyka).

Od školního roku 2020/2021 bylo nově zavedeno, že ve společné části maturitní zkoušky se budou konat pouze didaktické testy z českého jazyka a literatury, didaktické testy z cizích jazyků a didaktický test z matematiky. Všechny tyto testy nebudou hodnoceny známkou, ale pouze procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Všechny písemné práce a ústní zkoušky byly tedy od školního roku 2020/2021 převedeny pod profilovou část maturitní zkoušky.

Ve školním roce 2023/2024 žáci maturovali z těchto předmětů:

Stav k 3. 9. 2024	Třída 4.A	Třída 4.B	Třída oktáva	Celkem
Předseda MK	Mgr. Kristýna Dvořák Kelnarová	-----	Mgr. Šárka Bartáková	
Třídní učitel	Mgr. Jiří Šplíchal	-----	RNDr. Šárka Strakošová	
Místopředseda MK	RNDr. Jarmila Heraltová	-----	Ing. Radmila Mrázková	
Počet žáků oprávněných konat zkoušku	31 *)	-----	30	61
Písemné práce konali	31 **)	-----	30	61
Didaktické testy konali	31 *)	-----	30	61
Ústní zkoušku konali	30	-----	30	60
Ústní zkoušku nekonali	0	-----	0	0
Prospěli s vyznamenáním	22	-----	18	40
Prospěli	9	-----	12	21
Neprospěli	0	-----	0	0

*) Opravnou maturitní zkoušku konal 1 žák z maturitního ročníku 2022/2023.

**) Z důvodu nemoci konali 2 žáci písemné práce v rámci profilové části maturitní zkoušky v podzimním termínu.

Předměty povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky - pouze didaktické testy				
Stav k 3. 9. 2024	Třída 4.A	Třída 4.B	Třída oktáva	Celkem
Český jazyk a literatura	30	-----	30	60
Anglický jazyk	24	-----	27	51
Francouzský jazyk	0	-----	0	1
Matematika	7 *)	-----	3	10
Matematika rozšiřující (nepovinná zkouška)	13	-----	3	16
Předměty ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky (stav k 3. 9. 2024)				
Český jazyk a literatura	30	-----	30	60
Anglický jazyk	30	-----	28	58
Nahrazení zkoušky z Aj	10	-----	8	18
Francouzský jazyk	0	-----	3	3
Nahrazení zkoušky z Frj	0	-----	3	3
Německý jazyk	0	-----	7	7
Nahrazení zkoušky z Nj	0	-----	0	0
Ruský jazyk	1 *)	-----	0	1
Biologie	7	-----	5	12
Dějepis	9	-----	7	16
Fyzika	4	-----	5	9
Hudební výchova	0	-----	3	3
Chemie	3	-----	5	8
Matematika	15	-----	6	21
Programování	3	-----	1	4
Zeměpis	5	-----	4	9
Základy spol. věd	10	-----	14	24

Přehled úspěšnosti žáků ve společné i profilové části maturitní zkoušky												
	jarní termín 2024				podzimní termín 2024				celkem za 2024			
	společná část		profilová část		společná část		profilová část		společná část		profilová část	
Třída	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl
4.A	31 ^{*)}	0	29 ^{**)}	2	0	0	2	0	31	0	31	0
Ok	30	0	29 ^{***)}	1	0	0	1	0	30	0	30	0
Celkem	61 ^{*)}	0	58 ^{**)}	3	0	0	3	0	61	0	61	0
4.A	31 ^{*)}	0	29 ^{**)}	2	0	0	2	0	31	0	31	0

^{*)} Opravnou maturitní zkoušku konal 1 žák z maturitního ročníku 2022/2023.
^{**)} Z důvodu nemoci konali 2 žáci písemné práce v rámci profilové části maturitní zkoušky v podzimním termínu.
^{***)} 1 žák podal Žádost o přezkum hodnocení maturitní zkoušky z biologie. Žádost byla shledána jako oprávněná a dne 10. 7. 2024 se konala nařízená opakovaná zkouška, při níž žák uspěl, a tak zároveň i maturitní zkoušku složil.

5.3 Přijímací řízení na VŠ

Na vysoké školy je každoročně přijímáno vysoké procento našich absolventů, v posledních letech je to více než 90 % z celkového počtu přihlášených. Pozitivní skutečností je, že téměř 80 % všech absolventů odchází studovat na tu vysokou školu, kterou uvádějí jako svou „první volbu“.

	Třída 4.A	Třída 4.B	Třída oktáva	Celkem
Absolvovalo	30	-----	30	60
Podalo přihlášku na VŠ	29	-----	29	58
Přijato na VŠ	29	-----	29	58
% z přihlášených	100,00	-----	100,00	100,00
% z celku	96,67	-----	96,67	96,67

Absolventi i v letošním školním roce volili studijní obory podle svých kariérových priorit, někteří využili možnosti přijetí k vysokoškolskému studiu na základě středoškolského prospěchu.

Přihlášku ke studiu na vysoké škole si v letošním školním roce podalo 58 absolventů, z toho 43 volilo studium univerzitního typu, 15 absolventů pak preferovalo studium technických oborů. Nejvíce byla zastoupena volba studia fakult filozofické a pedagogické (8 + 8), fakulty strojního inženýrství (6), lékařské fakulty (5) a právnické fakulty (5). Jeden absolvent se rozhodl studovat najednou dva obory na fakultách Univerzity Karlovy, jedna absolventka volila studium na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy a zároveň studium na Pražské konzervatoři. Dva absolventi nepodávali přihlášku na žádnou vysokou školu. Jeden bude pokračovat ve studiu na jazykové škole, druhý se rozhodl odejít pracovat do zahraničí.

Co se týká měst, kam odešli naši absolventi studovat, můžeme konstatovat, že nejvíce absolventů odešlo i letos studovat do Brna (22 absolventů) a do Ostravy (14 absolventů). Prahu volilo 9 absolventů a rovněž 9 zahájilo vysokoškolské studium v Olomouci. Zbylí absolventi volili ke studiu fakulty v Hradci Králové, v Opavě a ve Zlíně.

6. Primární prevence rizikového chování ve škole

Obdobně jako v uplynulých letech, tak i ve školním roce 2023/2024, jsme se v oblasti prevence snažili předcházet jakýmkoliv projevům šikany a závislostí. K uskutečňování těchto cílů jsme v souladu s Minimálním preventivním programem školy a Programem proti šikanování působili na žáky nejen v průběhu prezenční formy vzdělávání, ale také na školních i mimoškolních akcích. Garantem obou programů je školní metodik preventivních aktivit Mgr. Jiří Svoboda.

Oblast prevence dlouhodobě vnímáme jako zásadní při výchově a vzdělávání žáků. Vývoj společnosti se v posledních letech velmi zrychlil a materiální vybavení mnohdy dostává přednost před výchovou a vzděláváním. Zvýšené úsilí učitelů pak musí pomoci tam, kde selhává výchova v rodině. Aby bylo možno naplnit nemalé cíle, které jsme si do dalších let vytyčili, podala škola v dubnu 2023 na Krajský úřad Moravskoslezského kraje žádost týkající se realizace projektu v oblasti prevence. Žádost byla úspěšná, a tak realizace projektu započala 1. 9. 2023.

Z našich dlouholetých zkušeností vyplývá, že intenzivní práce s žáky vede k posílení jejich sociálních dovedností a pozitivně se projeví ve vztazích v rámci třídního kolektivu. Proto byly i ve školním roce 2023/2024 zařazeny do výchovy a vzdělávání na naší škole podzimní adaptační pobyty. Cílovou skupinou byli žáci primy a 1. ročníku čtyřletého gymnázia, neboť zde dochází k formování třídních kolektivů, popřípadě jejich reorganizaci vzhledem k nárokům, které jsou na žáky v rámci systému vzdělávání kladeny. Žáci, kteří k nám do primy a 1. ročníku přicházejí z jiných škol, mají za sebou zkušenosti s různými kolektivy a chováním v nich. Nevíme, jakými preventivními programy prošli, ani jak bývalé kolektivy fungovaly. Prostředí naší školy je pro ně nové a díky adaptačnímu kurzu si začnou aktivně mezi sebou vytvářet vzájemné vztahy.

Pro žáky kvarty, kteří jsou na naší škole již čtvrtým rokem, se v dubnu 2024 uskutečnil branný kurz. Tyto žáky čeká jeden z nejnáročnějších okamžiků jejich dosavadního studia na gymnáziu, přechod z nižšího stupně na vyšší stupeň. Budou na ně kladeny zvýšené nároky v oblasti vzdělávání a sociálních kompetencí, což může významně narušit vzájemné vztahy ve třídě.

U všech výše uvedených třídních kolektivů dochází k výrazným změnám v jejich osobním i školním životě, roste zde nebezpečí vzniku šikany. V rámci všech realizovaných pobytů jsme se tedy zaměřili na spolupráci a toleranci, které jsou hlavním předpokladem pro vytvoření funkčních a efektivních třídních kolektivů.

Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let zapojujeme do organizace adaptačních kurzů žáky z vyšších ročníků naší školy. Tyto starší spolužáky vnímají noví žáci velmi pozitivně a i po skončení kurzu se na ně často obracejí, berou je jako starší kamarády. Vzájemná komunikace a propojení žáků různých ročníků se vždy pozitivně odráží v celkovém klimatu školy. Atmosféra školy pak má následně velký vliv na klima jednotlivých tříd.

Současně s realizací výše uvedených aktivit pokračuje vedení školy ve spolupráci s výchovným poradcem, školním metodikem preventivních aktivit a třídními učiteli ve vytváření nového pružnějšího systému, jehož cílem je odhalit sociálně patologické chování žáků již v zárodku. Jedním z pozitivních výstupů vzešlých z této aktivity je zvýšená spolupráce jednotlivých učitelů při řešení kázeňských problémů žáků. Hlavním smyslem této spolupráce je dát přednost prevenci před represí.

Novodobým strašákem v oblasti prevence je stále větší vliv sociálních sítí na chování žáků. Skutečnost, že virtuální prostředí a „blikající obrazovky“ mají u mnohých žáků přednost před reálným světem, se již nyní odráží v jejich socializaci a schopnosti zvládat stresové situace. Nezbývá než doufat, že se nám vhodně volenými aktivitami ať už v rámci výuky nebo nad jejím rámcem podaří docílit toho, že žáci opět odhalí krásy a emoce reálného světa. Budou se umět radovat ze svých úspěchů, případné neúspěchy pak zvládnou aktivně překonávat.

6.1 Uskutečněné akce

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

Datum	Téma	Garant	Účastníci (třídy)
5. 9. 2023	Adaptační program	Mgr. Zuzana Dejmková	1.A
5. 9. 2023	Adaptační program	Mgr. Tereza Nedjalková	1.B
6. 9. 2023	Adaptační program	Mgr. Pavel Netušil	P

8. 9. 2023	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ (výšlap na Velký Javorník)	Mgr. Lenka Svobodová Mgr. Pavel Netušil	P
12.-15. 9. 2023	Adaptační kurz, Bílá	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Zuzana Dejmková Mgr. Daniel Reichert	1.A
19.-22. 9. 2023	Adaptační kurz, Bílá	Mgr. Lenka Svobodová Mgr. Pavel Netušil Mgr. Jiří Šplíchal	P
26.-29. 9. 2023	Adaptační kurz, Bílá	Mgr. Jiří Svoboda RNDr. Tereza Nedjalková Mgr. Lukáš Boček	1.B
20. 11. 2023	Beseda „VZPoua úrazům“	Mgr. Jiří Svoboda	1.A
20. 11. 2023	Beseda „VZPoua úrazům“	Mgr. Jiří Svoboda	Kt
20. 11. 2023	Beseda „VZPoua úrazům“	Mgr. Jiří Svoboda	1.B
8.-12. 1. 2024	Expedice DofE (Skurečená)	Mgr. Jiří Svoboda	expediční týmy
31. 1. 2024	„Primariáda“	Mgr. Pavel Netušil Mgr. Lenka Svobodová	P, T
31. 1. 2024	„Vánoční laťka“	Mgr. Zuzana Dejmková Mgr. Tereza Nedjalková Mgr. Zuzana Březinová Mgr. Lenka Ocásková	1.A, 1.B, 3.A, 3.B
21. 3. 2024	Ceremonie DofE (Karviná)	Mgr. Jiří Svoboda	ocenění žáci
9. 4. 2024	Zlatá ceremonie DofE (Praha)	Mgr. Jiří Svoboda	ocenění žáci
12. 4. 2024	Den prevence na téma „Závislosti“ (výšlap na Velký Javorník)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert Mgr. Jiří Šplíchal Mgr. Lenka Ocásková	3.A, 3.B, Sp
16. 4. 2024	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ (výšlap na Červený kámen)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert Mgr. Jiří Šplíchal Mgr. Lenka Svobodová Mgr. Lukáš Boček Mgr. Pavel Netušil Mgr. Iveta Ulčáková Mgr. Lenka Ocásková	P, S, T, Kv
17. 4. 2024	Den prevence na téma „Závislosti“ (výšlap na Velký Javorník)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert Mgr. Jiří Šplíchal Mgr. Lenka Ocásková	1.A, 1.B, Kt
22.-26. 4. 2024	Branný kurz, Bílá	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert Mgr. Jiří Šplíchal	Kv

6.-10. 5. 2024	Expedice DofE (Zlaté Hory)	Mgr. Jiří Svoboda	expediční týmy
13.-16. 5. 2024	Expedice DofE (Moravský Kras)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert	expediční týmy
27.-31. 5. 2024	Expedice DofE (Rychlebské hory)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert	expediční týmy
2.-7. 6. 2024	Expedice DofE (Krušné hory)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Jiří Šplíchal	expediční týmy
9.-14. 6. 2024	Expedice DofE (Bolzano, Itálie)	Mgr. Lenka Ocásková Mgr. Dalibor Dejmek	expediční týmy
17.-21. 6. 2024	Expedice DofE (Máchův kraj)	Mgr. Zuzana Březinová Bc. Petra Polášková	expediční týmy
17.-21. 6. 2024	Expedice DofE (Králický Sněžník)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Jiří Šplíchal	expediční týmy
24.-26. 6. 2024	Expedice DofE (Beskydy)	Mgr. Jiří Svoboda	expediční týmy
29. 6. - 8. 7. 2024	Expedice DofE (Norsko)	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Lenka Svobodová	expediční týmy

7. Výchovné a kariérové poradenství

Průběh školního roku 2022/2023 ukázal, že rozdělení aktivit týkajících se oblasti výchovného a kariérového poradenství mezi 3 osoby s potřebnými kompetencemi bylo správné, neboť časová náročnost celé agendy obou mimořádně náročných oblastí přesáhla v posledních letech časové možnosti jedné osoby. V průběhu II. pololetí školního roku 2022/2023 muselo opět dojít z organizačních důvodů ke sloučení činnosti výchovného a kariérového poradenství. Tato nucená změna trvala i po celý školní rok 2023/2024.

výchovné poradenství ... PaedDr. Eva Lénertová

kariérové poradenství ... PaedDr. Eva Lénertová

koordinátor práce s talentovanými žáky ... RNDr. Svatava Sumbalová

Činnost výchovné poradkyně i nadále zůstává součástí každodenního života školy. V případě řešení výchovných problémů a kázeňských přestupků žáků výchovná poradkyně intenzivně spolupracuje s vedením školy a zákonnými zástupci žáků, navrhuje opatření vedoucí k jejich řešení. Společně se školním metodikem preventivních aktivit se podílí na prevenci sociálně patologických jevů ve škole.

Kariérová poradkyně provádí důslednou a systematickou činnost v oblasti profesní orientace žáků. V praxi naší školy to zejména znamená, že realizuje s žáky 3. ročníků konzultace zaměřené na jejich profesní orientaci (volba vysoké školy, volitelné předměty pro 4. ročník, ...) a s žáky maturitních ročníků konzultace zaměřené na jejich profesní orientaci (volba vysoké školy, životopis, ...). Ve školním roce 2023/2024 pro žáky maturitních ročníků opět realizovala přednášky s následnými besedami o možnostech vysokoškolského studia.

Koordinátorka práce s talentovanými žáky se systematicky zaměřujeme na aktivity podporující individuální rozvoj žáků. Žáky průběžně informuje o možnostech účasti na seminářích, které pro ně organizují jednotlivé subjekty (např. vysoké školy), o soutěžích i dalších akcích pro nadané žáky. Společně s žáky hledá způsoby, jak propojit jejich zvýšené nadání nebo talent s budoucí profesní orientací. Zvýšená pozornost je pak věnována motivaci těchto žáků k zapojení do středoškolské odborné činnosti, popř. soutěží, které vyžadují větší osobní aktivitu žáků.

Nedílnou součástí práce výchovné poradkyně je péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Vede evidenci těchto žáků, informuje jednotlivé vyučující o jejich potřebách, případně zajišťuje ostatním pedagogům metodickou podporu pro jejich práci s takovým žákem. Při podezření na vývojovou poruchu učení zpracovává podklady pro Pedagogicko-psychologickou poradnu v Novém Jičíně, popř. případně další školská poradenská zařízení.

Ve spolupráci s třídními učiteli věnuje výchovná poradkyně zvláštní péči žákům se zdravotním, nebo sociálním znevýhodněním. V této oblasti spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s pediatry, odbornými lékaři, popř. s odborem sociálně právní ochrany dětí. Tato systematická a důsledná činnost pak umožňuje individuální přístup k žákům s ohledem na jejich výchovné a vzdělávací potřeby.

Jedním z přetrvávajících úkolů ČŠI a MŠMT v oblasti výchovného poradenství a kariérového poradenství je aktivně se zabývat potenciálním neúspěchem žáků při studiu, hledat způsoby, jak eliminovat předčasné odchody žáků ze školy. Ve školním roce 2021/2022 se do výčtu příčin případných předčasných odchodů ze školy přidalo také dlouhotrvající distanční, nebo hybridní vzdělávání. Na základě našich mnohaletých zkušeností se ukazuje, že jedním z prostředků pro eliminaci předčasných odchodů ze školy mohou být pobytové kurzy pro žáky, které čeká přechod z nižšího stupně víceletého gymnázia na stupeň vyšší. S ohledem na uvedené skutečnosti se plánuje i nadále realizace branného kurzu pro žáky kvarty. Jeho primárním cílem bude posílit sociální dovednost třídního kolektivu v oblasti mezilidských vztahů v souvislosti s jejich budoucím přechodem na vyšší stupeň víceletého gymnázia.

I průběh školního roku 2023/2024 bohužel potvrdil to, co někteří odborníci z oboru psychologie nebo psychiatrie proklamovali na podzim 2020 v souvislosti se znovuzavedením distančního vzdělávání na základních a středních školách. Vyslovovali obavy, že dlouhodobá distanční nebo hybridní forma vzdělávání se významným způsobem projeví na osobnostním a sociálním rozvoji žáků. Kromě patologického trávení času ve virtuálním prostředí se u žáků začnou ve větší míře objevovat také problémy související významným způsobem s jejich psychikou.

V této souvislosti škola využila i pro část školního roku 2023/2024 (září - listopad 2023) nabídky zřizovatele školy (Krajského úřadu Moravskoslezského kraje) a rozšířila své školské poradenské pracoviště o školního psychologa s částečným úvazkem, jehož pro školu zprostředkovala společnost KORU Hope, z. ú., jeho financování pak bylo realizováno v rámci projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“ (OKAP II). Mezi klíčové oblasti činnosti školního psychologa v tomto období patřilo:

- zajištění sociálního klimatu ve třídách, podpora spolupráce třídy a třídního učitele (zejména u žáků primy, sekundy, tercie, kvarty);
- individuální práce se žáky s osobními problémy;

- krizová intervence pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce žáků/rodiče;
- skupinová a komunitní práce s žáky;
- konzultace se zákonnými zástupci žáků při výukových a výchovných problémech žáků;
- pomoc při řešení multikulturní problematiky ve školním prostředí.

Činnost psychologů společnosti KORU Hope, z. ú. realizované dle potřeb školy (žáků i učitelů) v průběhu školního roku 2022/2023 i části školního roku 2023/2024 potvrdila, že přítomnost školního psychologa ve škole má pozitivní vliv na klima školy. Pro mnohé žáky s psychickými problémy je pouhá přítomnost školního psychologa ve škole postačující. Mají jistotu, že je zde někdo jiný než učitel, na koho se mohou v případě potřeby se svými problémy obrátit.

S ohledem na uvedené je primárním cílem školy v oblasti výchovného poradenství pro následující období zajistit rozšíření školního poradenského pracoviště o školního psychologa, ideálně v pozici kmenového zaměstnance školy.

7.1 Uskutečněné akce

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

Datum	Téma	Garant	Účastníci (třídy)
5. 9. 2023	Přednáška na téma „Studium na VŠ v zahraničí“ (UniLink)	Mgr. Magdalena Divišová	4.A, Ok
20. 9. 2023	Přednáška o možnosti amerického stipendia FLEX	Mgr. Marie Stuchlá	1.A, 1.B, Kt, 2.A, 2.B, Sx
17. 10. 2023	Přednáška na téma „Puberta, čas změn“ MUDr. Žaneta Šenková	Mgr. Lenka Svobodová	T, Kv
17. 10. 2023	Třídnické dopoledne za účasti třídního učitele a školního psychologa	Mgr. Petr Caloň	Kv
18.-19. 10. 2023	GEMMA 2023	Mgr. Jana Drlíková	zájemci o studium
24. 10. 2023	Třídnické dopoledne za účasti třídní učitelky a školního psychologa	Mgr. Lenka Svobodová	T
24. 10. 2023	Třídnické dopoledne za účasti třídní učitelky a školního psychologa	Mgr. Kateřina Manová	S
25. 10. 2023	Informace k maturitním zkouškám ve školním roce 2023/2024	PaedDr. Eva Lénertová Mgr. Pavel Kerekeš Mgr. Jana Drlíková	4.A
25. 10. 2023	Informace k maturitním zkouškám ve školním roce 2023/2024	PaedDr. Eva Lénertová Mgr. Pavel Kerekeš Mgr. Jana Drlíková	Ok
14. 11. 2023	Třídnické dopoledne za účasti třídní učitelky a školního psychologa	Mgr. Pavel Netušil	P
14. 11. 2023	Setkání k maturitním zkouškám ve školním roce 2023/2024, informace o přijímacím řízení na vysoké školy	PaedDr. Eva Lénertová	4.A, Ok (žáci i rodiče)
1. 11. 2023	Workshop k podávání přihlášek na umělecké VŠ	PaedDr. Eva Lénertová	4.A, Ok
20. 11. 2023	Workshop k podávání přihlášek na VŠ	PaedDr. Eva Lénertová	4.A
20. 11. 2023	Workshop k podávání přihlášek na VŠ	PaedDr. Eva Lénertová	Ok
23. 1. 2024	Prezentace vysokých škol s následnou besedou	PaedDr. Eva Lénertová	3.A, 3.B, Sp

23. 1. 2024	Prezentace vysokých škol s následnou besedou	PaedDr. Eva Lénertová	4.A, Ok
5. 2. 2024	Přednáška o studiu germanistiky na Ostravské univerzitě	Mgr. Magdalena Divišová	2.B, 3.A, 3.B, Sp
8. 2. 2024	Přednáška o studiu germanistiky na Ostravské univerzitě	PaedDr. Eva Koďousková	4.A, Sx
28. 2. 2024	Třídnická hodina se školním psychologem	Mgr. Lenka Ocásková	3.B
29. 5. 2024	Přednáška na téma „Dospívání“ MUDr. Žaneta Šenková	Mgr. Lenka Svobodová	S

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Odborná příprava a konzultační semináře k maturitním zkouškám

Pro realizaci státních maturit měla škola proškolen dostatečný počet zadavatelů, hodnotitelů i školních maturitních komisařů. V současné době má škola celkem 4 učitele, kteří mohou být v případě potřeby jmenováni do funkce školního maturitního komisaře. Učitelé školy si také postupně doplňují, popřípadě aktualizují, vzdělání pro hodnocení ústních zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků v důsledku změn, které organizace maturit postupně přináší. Ředitel školy se v listopadu 2024 zúčastnil spolu se zástupkyní „Konzultačního semináře pro management škol“, který byl zaměřen na aktuální změny v organizaci přijímacích a maturitních zkoušek. V prosinci 2022 byl Krajským úřadem Moravskoslezského kraje realizován webinář „Informace k přezkumům maturitních zkoušek, které jsou určeny pedagogickým pracovníkům a členům ZMK v případě organizací se sídlem na území Moravskoslezského kraje“, jehož cílem bylo mimo jiné sjednotit postupy při realizaci maturitních zkoušek zejména s ohledem na úspěšná odvolání maturantů na středních školách v Moravskoslezském kraji proti průběhu, nebo výsledku maturitní zkoušky v předchozích letech. S obsahem semináře byli opětovně seznámeni ve školním roce 2023/2024 všichni učitelé školy.

8.2 Google Workspace v praxi školy

V posledních letech učitelé absolvovali řadu školení na téma „Google Workspace v praxi školy“ pod vedením Mgr. Petra Caloně. Cílem školení bylo zapracování některých aplikací Google Workspace do každodenního života školy. V současné době jsou již jeho pevnou součástí. Podařilo se vytvořit velmi dynamický a efektivní nástroj usnadňující vzájemnou spolupráci mezi učiteli, žáky a vedením školy. Standardní formou komunikace mezi učiteli a žáky jsou „služební maily“, učitelé zcela běžně využívají sdílené dokumenty a tabulky.

Své místo si našly také Google kalendáře a Google formuláře. Google kalendáře se staly pevnou součástí plánování aktivit školy. V současné době má škola 4 kalendáře, které jsou vzájemně sdíleny a umožňují zaznamenávat všechny aktivity v dostatečném časovém předstihu. Tři kalendáře „Organizace školního roku“, „Měsíční plán práce“ a „Veřejný kalendář školy“ jsou oficiální kalendáře vedení školy a učitelé do nich mají právo pouze nahlížet. „Veřejný kalendář školy“ je součástí webových stránek školy a umožňuje informovat žáky, zákonné zástupce, rodiče i veřejnost o plánovaných, nebo realizovaných aktivitách školy. Čtvrtý kalendář „GYPRI - sdílený kalendář“ je pak určen pro všechny zaměstnance školy. Ti zde mohou veškeré vložené akce editovat, vedení školy pak některé z nich přesouvá do „Měsíčního plánu práce“. Google formuláře pak umožnily jednoduché a přehledné zaznamenávání realizovaných akcí, realizovaných exkurzí, uvolňování z tělesné výchovy a úspěchů žáků v soutěžích, stejně jako další vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Formuláře jsou vytvořeny tak, že některé požadované informace učitel pouze vybere z nabízených možností, jiné pak musí vyplnit sám. Tento způsob zaznamenávání umožnil vytvořit neustále aktualizované soubory, jejichž forma je jednotná, přehledná a obsahuje všechny potřebné informace.

Od školního roku 2016/2017 škola začala plně využívat Google formuláře také pro cestovní příkazy. Žádost o schválení cestovního příkazu lze odeslat nejen z počítače, notebooku nebo tabletu, ale také z chytrého telefonu. Google formuláře jsou pro cestovní příkazy částečně předpřipraveny, a není tedy potřeba všechny údaje vypisovat. Ředitel školy obdrží od žadatele prostřednictvím emailu vyplněný cestovní příkaz, ten v případě souhlasu pouze vyexportuje do .PDF a odešle zpět žadateli. Po šesti letech používání nezbývá než konstatovat, že se jedná o velmi efektivní nástroj, který výrazným způsobem snižuje administrativu.

Snaha o snižování administrativy a efektivní přenos nebo uchovávání informací je jedním z klíčových důvodů proč stále hledáme další příležitosti pro využívání aplikací Google Workspace v každodenním životě školy. Na základě pilotování v přechodných letech jsme ve školním roce 2021/2022 přidali do portfolia využití například:

- přihlašování žáků 9. tříd základních škol k přípravným kurzům k přijímacím zkouškám (specifikem je následný export přihlášky ve formátu .PDF doplněný o povinné informace s ohledem na ochranu osobních údajů);
- přihlašování dětí do sportovně pohybových kurzů Skokánek (specifikem je následný export přihlášky ve formátu .PDF doplněný o povinné informace s ohledem na ochranu osobních údajů);
- elektronickou „Knihu žákovských úrazů“ (úraz je možno zapsat i mimo školu např. prostřednictvím mobilního telefonu);
- elektronickou „Knihu závad“ (závadu je možno zapsat v místě zjištění např. prostřednictvím mobilního telefonu);
- evidenci kázeňských prohřešků žáků nižšího stupně víceletého gymnázia s upozorněním na vložení kázeňského prohřešku pro třídního učitele.

8.3 Workshop „Kurz první pomoci“

O pololetních prázdninách v pátek 2. 2. 2024 absolvovali učitelé školy workshop zaměřený na poskytování první pomoci ve škole. Kurz lektorovaný MUDr. Peterem Kružliakem, MBA byl veden především s důrazem na nácvik praktických postupů prostřednictvím modelových situací, se kterými se pedagogičtí pracovníci setkávají při řešení zdravotních problémů žáků.

Kurz zahrnoval nejnovější postupy a poznatky v oblasti resuscitace aktualizované dle nových doporučení European Resuscitation Council 2023. V první části si učitelé připomněli zásady tísňového volání, principy integrovaného záchranného systému a komunikaci s jeho dispečinkem. Jeden po druhém si prakticky vyzkoušeli jednotlivé život zachraňující úkony a resuscitaci. Druhá část byla zaměřena na rozpoznávání závažnosti stavu, ošetření drobných poranění, zlomenin a úrazů a na specifika první pomoci u adolescentů. Ve třetí části získali učitelé praktické rady a návody ke zvládnutí zdravotních obtíží u svých žáků, jako jsou například gastroenteritidy, křeče, vysoké horečky, respirační infekce. Byla vysvětlena specifika podávání volně prodejných medikamentů (např. Paralenu, živočišného uhlí) v těchto situacích i objasněno, jak na základě symptomů rozeznat akutní virovou gastroenteritidu od intoxikace.

Absolvovaný workshop věnovaný poskytování první pomoci byl učiteli vyhodnocen jako velmi přínosný, a to nejen po odborné stránce, ale zejména ocenili srozumitelný výklad odborníka, který na základě své lékařské praxe dovedl výstižně předávat základní informace týkající se první pomoci.



8.4 Seminář „Syndrom vyhoření, psychohygienu a sebepoznání“

Školní rok 2022/2023 zůstane v paměti mnohých učitelů jako jeden z nejnáročnějších v jejich dosavadní učitelské praxi. Oproti původním předpokladům jsme se museli po celý školní rok obejít bez dvou členů pedagogického sboru a jejich úvazky bylo potřeba z objektivních důvodů rozdělit mezi ostatní učitele. Navíc v průběhu školního roku nastalo období, kdy po delší dobu chybělo současně až šest vyučujících. Mnozí z učitelů byli tedy nuceni sáhnout si v průběhu roku až na dno svých sil. Přestože mnozí z nich navenek srší energií a budí dojem nezníčitelnosti, jsou i oni jen lidské bytosti, jimž může energie ze dne na den dojít.

I v průběhu školního roku 2023/2024 nastaly okamžiky, kdy si někteří z vyučujících museli sáhnout hlouběji do svých sil. Vzhledem k této skutečnosti došlo k rozhodnutí realizovat v posledním srpnovém týdnu před začátkem školního roku 2024/2025 seminář na téma „Syndrom vyhoření, psychohygienu a sebepoznání“ pod vedení školní psycholožky Mgr. Moniky Tovaryšové. Cílem semináře bylo umožnit učitelům naučit se pracovat sám se sebou, rozpoznat syndrom vyhoření a v případě potřeby se s ním umět poprat pomocí psychohygieny.

Vzhledem k náročnosti tohoto téma byli učitelé rozděleni do dvou skupin. Seminář byl veden ve velmi poklidné a příjemné atmosféře, neboť základním předpokladem pro správné pochopení této problematiky je prožitek. Učitelům bylo empaticky vysvětleno, co je to syndrom vyhoření, jak na sobě mohou poznat jeho znaky a jak jim čelit. Na konkrétních příkladech bylo ukázáno, jak tělo a mysl dávají jasné signály, že se syndrom blíží, ale my je mnohdy přehlížíme. Bylo předestřeno několik základních pravidel, co udělat, aby se člověk dokázal syndromu vyhoření ubránit, pokud u něj již propukl. Část věnovaná psychohygieně byla doplněna o 10 antistresových rad, které snad u mnohých úspěšně nastrovaly cestu ke změně.

8.5 Další semináře a školení

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 11)

Specifickou oblastí se v posledních letech stávají příležitostné workshopy realizované v rámci školy a vycházející z sdílení příkladů dobré praxe mezi učiteli školy. Zpravidla se jedná o oblast metodiky vzdělávání a aktivizace žáků. Z průběhu školního roku 2023/2024 si bezesporu zaslouží zmínit setkání věnovaná umělé inteligenci a čtenářské gramotnosti. V průběhu celého školního roku 2023/2024 se vyučující účastnili různých seminářů, webinářů a školení, jejichž účelem bylo prohlubování kompetencí v oblasti výchovy a vzdělávání. Kompletní přehled je součástí „Vyhodnocení Plánu DVPP 2023-2024“.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Výsledky soutěží

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 10)

Žáci školy se ve školním roce 2023/2024 mimo jiné zúčastnili těchto akcí:

Regionální soutěže (oblastní kolo, okrskové kolo, okresní kolo)			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Dějepisná olympiáda - II. kategorie	Ondřej Lešenar, Ok		
Matematická olympiáda - kat. Z6	Vítek Kadlec, P		
Fyzikální olympiáda - kat. G	Vít Barnáš, S		
Konverzační soutěž v německém jazyce - kat. SŠ	Robert Demel, 3.B		
Soutěž v anglické recitaci a zpěvu „O bílého havrana E. A. Poa“	Kateřina Myšková, 3.B	Radka Plandorová, Sx	
SOČ - kategorie Biologie, geografie a geologie	Anna Slívová, Sp		
English Scrabble Tournament 2024	Tomáš Dořičák, Sp		
SOČ - kategorie Molekulární biologie		Barbora Bryknarová, 2.B	
Olympiáda v českém jazyce - II. kategorie		Natálie Pavlíková, 1.B	
Konverzační soutěž v německém jazyce - kat. SŠ		Jaroslav Sosík, Sx	
Recitační soutěž		Zoe Hanáčková, P	Elen Surovcová, S
Recitační soutěž v anglickém jazyce „Poetry Out Loud“			Kateřina Myšková, 3.B
Chemická olympiáda - kat. D			Ondřej Moudrý, Kv
Junior English Scrabble Tournament 2024			Ondřej Bogár, Kv
Název	Složení týmu		Umístění
Piškvorky 2023 - kategorie ZŠ	Jakub Filip, T Vítek Kadlec, P	Michal Gapko, T	1. místo
Volejbal - kat. D V.	Jana Hrudová, Kv Tereza Motalová, Sx Veronika Žárská, Sx Bibiána Gilarová, 3.B	Tereza Reková, 2.A Lucie Schindlerová, 2.A Simona Lakomá, Sp Klára Tománková, 4.A	1. místo
Okresní Přebor Šachových Družstev ZŠ	Pavel Josef Bartoš, Kv Vít Přech, S Jan Grulich, T	Vít Jiřík, T Jakub Filip, T	1. místo

Basketbal - kat H V.	Ondřej Skupeň, Sx Vít Gabzdyl, Sx Vilém Gabzdyl, Kt Max Polák, Kt	Radim Dobiáš, 2.B Jakub Macek, 2.B Michal Grozman, 2.B Jakub Kött, 2.B	1. místo
Junior English Scrabble Tournament 2024	Ondřej Bogár, Kv	Jan Očásek, Kv	2. místo
Okresní Přebor Šachových Družstev SŠ	Filip Svoboda, Sp Andrii Tereshchuk, 2.B	Šimon Knesl, 1.B Daniel Krycnar, 4.A	2. místo
Florbal - kat. H III.	Alex Tesař, P Alexandr Benda, P Ondřej Dolný, S Adam Duží, P	Jakub Šplíchal, S Filip Peter, S Vojtěch Vrána, P Jakub Peter, S	2. místo
Piškvorky 2023 - kategorie SŠ	Pavel Kerekeš, Ok Tomáš Dořičák, Ok Minh Anh Le, Sp	Ondřej Sopuch, Sp Ondřej Vladyka, Sp	3. místo
Ekologická olympiáda	Vendula Štefaníková, Sx Eliška Pavlová, Sx	Kryštof Žatečka, Sx	3. místo

Krajské soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Concours de la chanson française	Natálie Gapková, Ok		Viktorie Lichnovská, T
Kybersoutěž - kategorie SŠ	Vít Gabzdyl, Sx		Tereza Duhoňová, 2.B
Kybersoutěž - kategorie JUN		Sára Radinová, S	Vít Kohut, S
SOČ - kategorie Molekulární biologie		Barbora Bryknarová, 2.B	
SOČ - kategorie Biologie, geografie a geologie		Anna Slívová, Sp	
Pangea			Jakub Filip, T
Konverzační soutěž v německém jazyce - kat. SŠ			Robert Demel, 3.B
Geologická olympiáda - kat. B			Veronika Rosová, 1.B
Další významná umístění			
Biologická olympiáda - kat. B	Vendula Štefaníková, Sx	4. místo	jednotlivci
Astronomická olympiáda	Vendula Štefaníková, Sx	5. místo	jednotlivci
Astronomická olympiáda	Linda Lapčíková, Sx	6. místo	jednotlivci
Zeměpisná olympiáda - kat. D	Ondřej Martinák, 1.B	6. místo	jednotlivci

Název	Složení týmu		Umístění
English Scrabble Tournament 2024	Tomáš Dořičák, Ok	Václav Sopuch, 4.A	1. místo
Školní časopis roku - kategorie Redakce školních časopisů	redakce školního časopisu Restart pod vedením Mariky Trutmanové, Kt		1. místo
Školní časopis roku - kategorie Cena poroty	redakce školního časopisu Restart pod vedením Mariky Trutmanové, Kt		3. místo
Florbal - kat. H V.	Jiří Jalůvka, Ok Jan Simper, Ok Robert Socha, 4.A David Šumbera, Ok Matěj Melčák, 3.A	Filip Raška, 3.A Martin Červenka, 3.A Ondřej Škývara, Kt David Kusz, 1.A Pavel Kerekeš, Ok	3. místo
Dějepisná soutěž gymnázií	Adam Rečka, 2.B Anna Vachutková, 2.A	Kateřina Myšková, 3.B	4. místo

Národní (celorepublikové) kolo			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Nejkrásnější středoškolská poezie	Jana Netušilová, Ok	Magdalena Pešová, Kt	
Kybersoutěž - kategorie JUN			Adéla Perzinová, S
Další významná umístění			
Možnosti a hrozby využití umělé inteligence ve financích	Lucie Španihelová, Sp	6. místo	jednotlivci
SOČ - kategorie Molekulární biologie	Barbora Bryknarová, 2.B	9. místo	jednotlivci
SOČ - kategorie Biologie, geografie a geologie	Anna Slívová, Sp	15. místo	jednotlivci
Další významná umístění			
CanSat	Ondřej Moudrý, Kv Michal Žárský, Kv Adam Holenda, Sx Jakub Raška, Sx Michael Ulumbekov, Sx Kryštof Žatečka, Sx	4. místo	týmy
Život bez vědy (natáčení soutěžního videa)	Adam Drgáč, Kt Max Polák, Kt Matěj Kuchař, Kt Vilém Gabzdyl, Kt Ondřej Škývara, Kt Václav Hůla, Kt František Holub, Kt Vojtěch Stupka, Kt	4. místo	týmy

Dějepisná soutěž gymnázií	Ondřej Lešenar, Ok Bibiána Gilarová, 3.B Marika Trutmanová, Kt	8. místo	týmy
---------------------------	--	----------	------

9.2 Přednášky, besedy, výstavy, workshopy, konference, komunitní setkání ...

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

Žáci školy se ve školním roce 2023/2024 zúčastnili těchto akcí:

Předmět	Název (přednášející)	Garant	Datum Určeno pro
Anglický jazyk	Beseda se zástupci Americké ambasády o životě amerického diplomata v zahraničí a česko-amerických vztazích Dale Kreisher - vedoucí kulturní diplomacie Americké ambasády	Mgr. Marie Stuchlá	9. 5. 2024 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, Sp
Biologie	Vědecká stáž na Ústavu histologie a embryologie Masarykovy univerzity Brno	RNDr. Svatava Sumbalová	letní prázdniny žákyně školy
Biologie	Vědecká činnost v rámci projektu „Badatel“ Univerzita Palackého Olomouc	RNDr. Svatava Sumbalová	po celý školní rok žákyně školy
Biologie	Přírodní rezervace Ropice, CHKO Beskydy	Mgr. Pavel Netušil	2. 1. 2024 Biologický kroužek
Biologie	Naučná stezka Gruň - Bílý Kříž	Mgr. Pavel Netušil	22. 2. 2024 Biologický kroužek
Biologie	Exkurze „Jarní aspekt“, Polanka nad Odrou a Jistebník	Mgr. Pavel Netušil	8. 3. 2024 Biologický kroužek
Biologie	Exkurze za jedlými planě rostoucími rostlinami naší přírody	Mgr. Pavel Netušil	13. 4. 2024 Biologický kroužek
Biologie	Přírodní rezervace Velký Polom, Slezské Beskydy	Mgr. Pavel Netušil	2. 7. 2024 Biologický kroužek
Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Jarmila Moravčíková	2. 10. 2023 S
Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Hana Le Folgocová	6. 10. 2023 P
Český jazyk	Přednáška na téma „Předchůdce knihy“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičinska, pobočka Příbor	Bc. Petra Polášková	25. 10. 2023 T
Český jazyk	Workshop „Čtení knihy z 16. století“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičinska, pobočka Příbor	Bc. Petra Polášková	25. 10. 2023 Kv
Český jazyk	Přednáška na téma „Literatura národního obrození“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - ředitel Muzea a pamětní síně S. Freuda v Příboře	Mgr. Alexandr Orošnjak	22. 9. 2023 2.B

Český jazyk	Přednáška na téma „Literatura národního obrození“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínska, pobočka Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	27. 9. 2023 2.A
Český jazyk	Přednáška na téma „Literatura národního obrození“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínska, pobočka Příbor	Bc. Petra Polášková	9. 10. 2023 Sx
Český jazyk	Přednáška na téma „Novinářská činnost v 19. století“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínska, pobočka Příbor	Mgr. Lenka Ocásková	2. 11. 2023 Sp
Český jazyk	Přednáška na téma „Novinářská činnost v 19. století“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínska, pobočka Příbor	Mgr. Lenka Ocásková	2. 11. 2023 3.B
Český jazyk	Přednáška na téma „Novinářská činnost v 19. století“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínska, pobočka Příbor	Mgr. Zuzana Březinová	24. 11. 2023 3.A
Český jazyk	Přednáška na téma „Májovci, ruchovci, lumírovci“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínska, pobočka Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	29. 5. 2024 2.A
Český jazyk	Přednáška na téma „Májovci, ruchovci, lumírovci“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínska, pobočka Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	31. 5. 2024 2.B
Český jazyk	Workshop „Jak se vyráběl inkoust“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. Jarmila Moravčíková	5. 2. 2024 S
Dějepis	Workshop „Úvod do experimentální archeologie“ Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	7. 11. 2023 Kt
Dějepis	Workshop „Úvod do experimentální archeologie“ Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. Lukáš Boček	1. 12. 2023 P
Dějepis	Dějepisný workshop „Výroba pergamenu a inkoustu“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	6. 3. 2024 2.A
Dějepis	Dějepisný workshop „Výroba pergamenu a inkoustu“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	8. 3. 2024 2.B
Fyzika	„Putování po hvězdárnách“ Ondřejovská hvězdárna, Štefánikova hvězdárna, Hvězdárna Ďáblice	RNDr. Radka Malíková, Ph.D.	27. - 28. 10. 2023 Astronomický kroužek
Fyzika	Návštěva Muzea meteoritů ve Frýdku-Místku doplněná o popularizační přednášku Jaroslav Filip, sběratel meteoritů	RNDr. Radka Malíková, Ph.D.	4. 12. 2023 Astronomický kroužek

Fyzika	Přednáška z oblasti technologické gramotnosti Technologická gramotnost, s.r.o.	Mgr. Nikol Bačáková	8. 12. 2023 Sx, Sp
Fyzika	Přednáška z oblasti technologické gramotnosti Technologická gramotnost, s.r.o.	Mgr. Nikol Bačáková	8. 12. 2023 3.A, 3.B
Fyzika	Přednáška z oblasti technologické gramotnosti Technologická gramotnost, s.r.o.	Mgr. Nikol Bačáková	8. 12. 2023 2.A, 2.B
Fyzika	„Fyzikální kaleidoskop“ Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci	RNDr. Radka Malíková, Ph.D.	19. 1. 2024 zájemce
Fyzika	Astronomická procházka Prahou Mgr. Jakub Rozehnal, Ph.D., Hvězdárna a planetárium hl. m. Prahy	RNDr. Radka Malíková, Ph.D.	17. 3. 2024 Astronomický kroužek
Fyzika	Ústav jaderného výzkumu, Řež RNDr. Ondřej Srba Ph.D., Centrum výzkumu Řež	RNDr. Radka Malíková, Ph.D.	18. 3. 2024 Astronomický kroužek
Fyzika	„Space Mission“, Brno	RNDr. Radka Malíková, Ph.D.	2. 5. 2024 Astronomický kroužek
Fyzika	Ústav jaderného výzkumu, Řež RNDr. Ondřej Srba Ph.D., Centrum výzkumu Řež	RNDr. Radka Malíková, Ph.D.	10. 5. 2024 zájemci
Fyzika	„Týden vědy na Jaderce“ Fakulta jaderna a fyzikálně inženýrská, České vysoké učení technické v Praze	RNDr. Svatava Sumbalová	doplnit vybraní žáci školy
Hudební výchova	Workshop „V zasetí latinskoamerického rytmu“ Jakub Kupčík, DiS. - ZUŠ Eduarda Marhuly, Ostrava	Mgr. Zuzana Březinová	1. 3. 2024 T, veřejnost, zájemce
Informatika a výpočetní technika	DIGIakce: GypriTech (konference zaměřená na sdílení zkušeností a získávání nových inspirací v oblasti digitálního vzdělávání)	Mgr. Petr Caloň	4. 4. 2024 veřejnost
Informatika a výpočetní technika	Workshop „Kybernetická bezpečnost“ Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB)	Mgr. Jiří Svoboda	11. 4. 2024 1.A, 1.B, Kt
Společnost a kultura	Dějepisný workshop „Tradice a zvyky v našem kraji“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	3. 5. 2024 SaK (3.A, 3.B, Sp)
Tělesná výchova	„Příborské derby“ (sportovní aktivita ve spolupráci se ZŠ npor. Loma, Příbor a ZŠ Jičínská, Příbor)	Mgr. Daniel Reichert	13. 6. 2024 P, S, T, Kv (reprezentující žáky)
Výtvarná výchova	„Streetartový workshop“ streetartový umělec Nikola Vavrous alias KHOMA	Mgr. Kateřina Manová	22. 9. 2023 zájemce z řad žáků
Výtvarná výchova	„Vánoční výtvarný workshop“ ve spolupráci s EKO HUBERT, z.s.	Mgr. Kateřina Manová	13. 12. 2023 zájemce (P, S, T, Kv)
Výtvarná výchova	„Jarní tvořivá dílna“	Ing. Radmila Mrázková	15. 3. 2024 zájemce (P, S, T, Kv)

Základy spol. věd	Workshop „Lidi to tak nenechaj“ Post Bellum, z.ú. - Paměť národa	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	10. 11. 2023 Kt
Základy spol. věd	Workshop „Lidi to tak nenechaj“ Post Bellum, z.ú. - Paměť národa	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	23. 11. 2023 1.A
Základy spol. věd	Workshop „Den, kdy se mlčelo“ Post Bellum, z.ú. - Paměť národa	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	7. 12. 2023 1.B
Základy spol. věd	Předvolební debata s kandidáty do Evropského parlamentu v rámci projektu „Zavolíme!“ On-line diskuse od studentů pro studenty	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	3. 5. 2024 3.A, 3.B, Sp
Základy spol. věd	Simulace Evropského parlamentu Magistrát hlavního města Prahy	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	17. 6. 2024 9 žáků
Základy spol. věd	Workshop na téma „Finanční gramotnost“ Ing. Zuzana Štefková, Generali Česká pojišťovna a.s.	Mgr. Petr Caloň	13. 12. 2023 Sp
Základy spol. věd	Workshop na téma „Finanční gramotnost“ Ing. Zuzana Štefková, Generali Česká pojišťovna a.s.	Mgr. Petr Caloň	13. 12. 2023 3.B
Základy spol. věd	Workshop na téma „Finanční gramotnost“ Ing. Zuzana Štefková, Generali Česká pojišťovna a.s.	Mgr. Petr Caloň	13. 12. 2023 3.A
Základy spol. věd	Přednáška „Evropská unie v současnosti“ Mgr. Ondřej Krutílek, analytik legislativy Evropské unie	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	11. 1. 2024 VKMD (4.A, Ok)
Základy spol. věd	Přednáška „Evropská unie v současnosti“ Mgr. Ondřej Krutílek, analytik legislativy Evropské unie	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	11. 1. 2024 Sp
Základy spol. věd	Přednáška „Evropská unie v současnosti“ Mgr. Ondřej Krutílek, analytik legislativy Evropské unie	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	11. 1. 2024 3.A
Základy spol. věd	Přednáška „Evropská unie v současnosti“ Mgr. Ondřej Krutílek, analytik legislativy Evropské unie	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	11. 1. 2024 3.B
Základy spol. věd	Workshop „Sexuální násilí“ Konsent, z.s.	Mgr. Lenka Svobodová	24. 4. 2024 1.B
Základy spol. věd	Workshop „Sexuální násilí“ Konsent, z.s.	Mgr. Lenka Svobodová	24. 4. 2024 1.A
Základy spol. věd	Workshop „Sexuální násilí“ Konsent, z.s.	Mgr. Lenka Svobodová	24. 4. 2024 zájemce (3. ročník)
Základy spol. věd	Workshop „Sexuální násilí“ Konsent, z.s.	Mgr. Lenka Svobodová	24. 4. 2024 Kt

Základy spol. věd	„No back pack day“ závěrečný projekt volitelného předmětu Základy projektového řízení (ZPŘ)	Mgr. Lenka Svobodová	17. 5. 2024 žáci školy
Základy spol. věd	„Joga day“ závěrečný projekt volitelného předmětu Základy projektového řízení (ZPŘ)	Mgr. Lenka Svobodová	20. 5. 2024 zájemce
Základy spol. věd	„Máme rádi Gypri“ závěrečný projekt volitelného předmětu Základy projektového řízení (ZPŘ)	Mgr. Lenka Svobodová	20. 5. 2024 1.A, 1.B
Základy spol. věd	„Casino“ závěrečný projekt volitelného předmětu Základy projektového řízení (ZPŘ)	Mgr. Lenka Svobodová	21. 5. 2024 2.A, 2.B
Základy spol. věd	„Nerf turnaj“ závěrečný projekt volitelného předmětu Základy projektového řízení (ZPŘ)	Mgr. Lenka Svobodová	21. 5. 2024 T, Kv
Zeměpis	Edukativní hra „Světový obchod“ ARPOK, o.p.s., Olomouc	RNDr. Šárka Strakošová	24. 6. 2024 2.A
Zeměpis	Edukativní hra „Světový obchod“ ARPOK, o.p.s., Olomouc	RNDr. Šárka Strakošová	24. 6. 2024 2.B
Zeměpis	Edukativní hra „Světový obchod“ ARPOK, o.p.s., Olomouc	RNDr. Šárka Strakošová	24. 6. 2024 Sx

9.3 Exkurze

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

Žáci školy se ve školním roce 2023/2024 zúčastnili těchto exkurzí:

Předmětová komise	Téma, místo	Třídy, skupiny	Termín
Anglický jazyk	American Center KMO, Ostrava	Sx	12. 4. 2024
Anglický jazyk	American Center KMO, Ostrava	2.A, 2B	16. 4. 2024
Anglický jazyk	Poznávací zájezd do Velké Británie	přihlášení žáci	20. - 26. 4. 2024
Český jazyk	Praha	4.A, Ok	6. - 10. 11. 2023
Informatika a výpočetní technika	Aliance Laundry	vybraní žáci	18. 6. 2024
Přírodní vědy (biologie)	ZOO, Lešná	3.A, 3.B, Sp	11. 9. 2023
Přírodní vědy (biologie)	Mykologická exkurze, Borovec	S	10. 10. 2023
Přírodní vědy (biologie)	Po stopách velkých šelem	BiS3 (3.A, 3.B, Sp)	6. 11. 2023
Přírodní vědy (biologie)	CHKO Poodří	3.A, 3.B, Sp	15. 3. 2024
Přírodní vědy (biologie)	Štramberský, Černý les	Kt	14. 3. 2024
Přírodní vědy (biologie)	Štramberský, Černý les	1.A, 1.B	18. 3. 2024
Přírodní vědy (biologie)	Záchranná stanice živočichů, Bartošovice a Zámecká NS Bartošovice	2.A, 2.B	10. 4. 2024
Přírodní vědy (biologie)	Borovecké rybníky a chov ryb v Sedlnicích	T	29. 4. 2024
Přírodní vědy (biologie)	Palackého naučná stezka	BiS3 (3.A, 3.B, Sp) BiS4 (4.A, Ok)	6. 5. 2024

Přírodní vědy (biologie)	Záchranná stanice živočichů, Bartošovice a Zámecká NS Bartošovice	Sx	9. 5. 2024
Přírodní vědy (chemie)	Laboratoř MORAVA, Studénka	CCh (3.A, 3.B, Sp)	18. 4. 2024
Přírodní vědy (chemie)	ČOV, Kopřivnice	Kv	27. 6. 2024
Přírodní vědy (biologie)	ZOO, Ostrava	T	27. 6. 2024
Přírodní vědy (fyzika)	Drakiáda	zájemci	2. 11. 2023
Přírodní vědy (fyzika)	Jaderná maturita (Dukovany)	2 žáci ze Sx a Sp	5. - 7. 6. 2024
Přírodní vědy (zeměpis)	Podniky Moravskoslezského kraje	3.A	27. 2. 2024
Přírodní vědy (zeměpis)	Podniky Moravskoslezského kraje	3.B	23. 4. 2024
Přírodní vědy (zeměpis)	Podniky Moravskoslezského kraje	Sp	7. 5. 2024
Přírodní vědy (zeměpis)	Geologický pavilon prof. Františka Pošepného, VŠB-TU Ostrava	Kt	21. 5. 2024
Přírodní vědy (zeměpis)	Geopark Podbeskydí	1.A	22. 5. 2024
Přírodní vědy (zeměpis)	Geopark Podbeskydí	1.B	23. 5. 2024
Přírodní vědy (zeměpis)	Hranická propast	T	18. 6. 2024
Společenské vědy (dějepis)	Štramberk	S	26. 9. 2023
Společenské vědy (dějepis)	Areál československého opevnění v Hlučíně - Darkovičkách a Národní památník II. světové války v Hrabyni	T	27. 9. 2023
Společenské vědy (dějepis)	Vídeň	1.A, 1.B, Kt	30. 11. 2023
Společenské vědy (dějepis)	Osvětim a Wieliczka (Polsko)	3.A, 3.B, Sp	13. 3. 2024
Společenské vědy (dějepis)	Muzeum romské kultury a hrad Špilberk	2.A, 2.B	12. 4. 2024
Společenské vědy (dějepis)	Muzeum romské kultury a hrad Špilberk	Sx	24. 5. 2024
Společenské vědy (základy společenských věd)	Beseda s americkými piloty v rámci Dnů NATO	3.A, 3.B, Sp, 4.A, Ok	14. 9. 2023
Společenské vědy (základy společenských věd)	Rodný dům Sigmunda Freuda	2.B	17. 10. 2023
Společenské vědy (základy společenských věd)	Rodný dům Sigmunda Freuda	PsS (4.A, Ok)	1. 11. 2023
Společenské vědy (základy společenských věd)	Soudní přelíčení na Okresním soudě v Novém Jičíně	T	2. 11. 2023
Společenské vědy (základy společenských věd)	Soudní přelíčení na Okresním soudě v Novém Jičíně	Kv	2. 11. 2023
Společenské vědy (základy společenských věd)	Česká národní banka a Národní muzeum, Praha	3.A, 3.B	3. 11. 2023
Společenské vědy (základy společenských věd)	Den otevřených dveří na Okresním soudě v Novém Jičíně	1.A	16. 11. 2023
Společenské vědy (základy společenských věd)	Den otevřených dveří na Okresním soudě v Novém Jičíně	1.B	16. 11. 2023
Společenské vědy (základy společenských věd)	Den otevřených dveří na Okresním soudě v Novém Jičíně	Kt	23. 11. 2023
Společenské vědy (základy společenských věd)	Česká národní banka a Národní muzeum, Praha	Sp	24. 11. 2023

Společenské vědy (základy společenských věd)	Rodný dům Sigmunda Freuda	Sx	28. 11. 2023
Společenské vědy (základy společenských věd)	Rodný dům Sigmunda Freuda	2.A	1. 12. 2023
Společenské vědy (základy společenských věd)	Muzeum smyslů, Praha	Kt	29. 2. 2024
Společenské vědy (základy společenských věd)	Poslanecká sněmovna a Senát, Praha	1.A, 1.B, Kt	1. 3. 2024
Společenské vědy (základy společenských věd)	Vila Tugendhat	SaK (3.A, 3.B, Ok)	6. 3. 2024
Společenské vědy (základy společenských věd)	Soudní přelíčení na Krajském soudě v Ostravě	PPV (4.A, Ok)	19. 3. 2024
Společenské vědy (základy společenských věd)	Soudní přelíčení na Okresním soudě v Novém Jičíně	Kt	20. 3. 2024
Společenské vědy (základy společenských věd)	Soudní přelíčení na Okresním soudě v Novém Jičíně	1.A	5. 4. 2024
Společenské vědy (základy společenských věd)	Soudní přelíčení na Okresním soudě v Novém Jičíně	1.B	5. 4. 2024
Společenské vědy (základy společenských věd)	Návštěva Evropského parlamentu (Štrasburk)	5 žáků	21. - 24. 4. 2024
Společenské vědy (občanská výchova)	Stanice Hasičského záchranného sboru Nový Jičín	P	4. 6. 2024
Společenské vědy (občanská výchova)	Procházka městem Příbor	P	13. 6. 2024
Estetická výchova (výtvarná výchova)	Vídeň (Albertina, Schönbrunn)	zájemci (skupiny Vv)	5. 12. 2023

9.4 Kulturní akce pro žáky školy a veřejnost

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

Datum	Místo	Autor (realizace)		Název	Určeno pro
4. 9. 2023	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Zahájení nového školního roku			žáky 1.A, 1.B, P
9. 9. 2023	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	„Setkání abiturientů 2023“			abiturienty školy
27. 9. 2023	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Koncert d'amitié u příležitosti návštěvy žáků a učitelů z Francie v rámci programu Erasmus+			žáky školy a hosty z Francie
5. 10. 2023	Beskydské divadlo, Nový Jičín	M. Szczygiel, L. Hejlík	Gottland		1.A, 1.B, Kt
10. 10. 2023	Divadlo A. Dvořáka, Ostrava	B. Smetana	Tajemství (veřejná generální zkouška)		1.A, 1.B, Kt, 2.A, 2.B, Sx (hudební skupiny)
25. 10. 2023	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Položení věnce k památníku T. G. Masaryka u příležitosti připomínky vzniku Československa			vyučující, vybrané žáky
23. 11. 2023	Beskydské divadlo, Nový Jičín	V. Nezval	Manon Lescaut		3.A, 3.B, Sp

28. 11. 2023	Beskydské divadlo, Nový Jičín	S. Towsendová	Tajný deník Adriena Molea	P, S
1. 12. 2023	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Den otevřených dveří		veřejnost, zájemce o studium
2. 12. 2023	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Den otevřených dveří		veřejnost, zájemce o studium
4. 12. 2023	Beskydské divadlo, Nový Jičín	L. Stroupežnický	Naši furianti	2.A, 2.B, Sx
13. 12. 2023	Domov s pečovatelskou službou, Příbor	Vánoční vystoupení na setkání seniorů z domů s pečovatelskou službou		účinkující
19. 12. 2023	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Vánoční koncert		žáci školy
19. 12. 2023	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Vánoční koncert		veřejnost
20. 12. 2023	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Vánoční koncert		žáci školy
23. 1. 2024	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Den otevřených dveří		veřejnost, zájemce o studium
1. 2. 2024	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (hala)	„Když GYPRI tančí“		žáci a učitelé školy
13. 2. 2024	Národní divadlo moravskoslezské, Ostrava	Muzikál „Rebecca“		SouL (3.A, 3.B, Sp, 4.A, Ok), Rt (4.A, Ok)
15. 2. 2024	Nedivadlo Ivana Vyskočila (aula školy)	I. Vyskočil, J. Věřčák	Haprdáns	4.A, Ok
15. 2. 2024	Nedivadlo Ivana Vyskočila (aula školy)	I. Vyskočil, J. Věřčák	Haprdáns	3.A, 3.B, Sp
8. 3. 2024	Kino Kopřivnice	Filmové představení „Jeden život“		3.A, 3.B, Sp, VKMD (4.A, Ok)
27. 3. 2024	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (schody)	Zpívání na schodech		žáci školy
4. 4. 2024	Beskydské divadlo, Nový Jičín	K. Čapek	Bílá nemoc	T, Kv
5. 4. 2024	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Den učitelů 2024		učitelé
31. 5. 2024	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení		4.A, Ok

9.5 Sbírký

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 9)

Termín	Název	Spolupracující organizace
16.-25. 10. 2023	„Potravinová sbírka 2023“	Potravinová banka v Ostravě, z. s.

9.6 Adaptační kurzy a kurzy preventivních aktivit

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

Termín	Název	Třídy	Počet žáků
12.-15. 9. 2023	Adaptační kurz, Bílá	1.A	31
19.-22. 9. 2023	Adaptační kurz, Bílá	P	31
26.-29. 9. 2023	Adaptační kurz, Bílá	1.B	29
22.-26. 4. 2024	Branný kurz, Bílá	Kv	28

Naším dlouhodobým cílem je podporovat tvorbu zdravého klimatu třídy vycházejícího z tolerance, spolupráce a vzájemné důvěry. Cílem je tedy vytvořit správně a efektivně fungující třídní kolektivy, kde jedinec bude respektovat kolektiv a kolektiv jedince. Takovéto třídní kolektivy jsou jedním ze základních předpokladů pro úspěšné zvládnutí studia na gymnáziu. S ohledem na tuto skutečnost již pravidelně zařazujeme do výchovně vzdělávacího procesu školy vícedenní adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků a primy. Žáci zde absolvují dny nabitě nejen soutěží a hrami, ale také kreativními aktivitami. Složení skupin pro jednotlivé aktivity se neustále mění, neboť základním cílem kurzů je žáky mezi sebou seznámit a posílit jejich vzájemnou komunikaci. Na kurzech nám po výborných zkušenostech z posledních let vypomáhají žáci z vyšších ročníků naší školy. Tyto starší spolužáci vnímají noví žáci velmi pozitivně a i po skončení kurzu se na ně často obracejí, berou je jako starší kamarády. Vzájemná komunikace a propojení žáků různých ročníků se vždy pozitivně odráží v celkovém klimatu školy. Klima školy pak má následně velký vliv na klima jednotlivých tříd.



Vzhledem k tomu, že žáky kvarty čeká jeden z nejnáročnějších okamžiků jejich studia na gymnáziu, a to přechod z nižšího stupně na vyšší stupeň, zařazujeme do našich aktivit v oblasti prevence pro kvartu branný kurz. Pevně věříme, že náplň těchto kurzů, zaměřená zejména na spolupráci, komunikaci a tvorbu sociálních vazeb, bude mít pozitivní vliv na formování jejich životních hodnot a odrazí se v jejich následném studiu na vyšším stupni víceletého gymnázia.

9.7 Přírodovědný kurz

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

Termín	Název	Třídy	Počet žáků
19.-21. 6. 2024	Přírodovědný kurz, Příbor a Ostrava	2.A, 2.B, Sx	78

Naším dlouhodobým cílem v oblasti přírodovědného vzdělávání je umožnit žákům pozorovat přírodní jevy a zákonitosti mimo školní lavice. Otevřít žákům okno do fascinujícího světa přírody a vědy. Na základě pozitivních zkušeností ze školního roku 2022/2023 bylo rozhodnuto realizovat přírodovědný kurz pro žáky 2. ročníků také ve školním roce 2023/2024. Kurz byl rozdělen do několika tematických částí, které se věnovaly různým oblastem přírodních věd - biologii, zeměpisu, geologii a fyzice. Každý z těchto workshopů byl veden odborníky z daných oborů, kteří žákům nejen předali nejen své znalosti, ale také je inspirovali k dalšímu studiu.

Biologie - Tajemství živé přírody

Workshop z biologie odhalil žákům fascinující svět živých organismů. Pod vedením zkušených biologů z Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity si mohli vyzkoušet izolaci DNA z banánu, naučili se rozpoznávat jednotlivé druhy rostlin, bezobratlých živočichů i obojživelníků a dozvěděli se více o ekosystémech a jejich fungování. Praktické aktivity zahrnovaly mimo jiné různé způsoby odchytu živočichů, což umožnilo žákům nahlédnout do jejich anatomie a pochopit adaptace organismů na změny životního prostředí. Součástí kurzu byla také exkurze do drůbežárny, kde žáci získali přehled o moderních chovatelských technikách, péči o drůbež a výrobních procesech v zemědělství.



Zeměpis - Síla a krása vody

Workshop z hydrologie přinesl žákům fascinující pohled na vodní cyklus a jeho klíčovou roli v přírodě. Pod vedením odborníka z Katedry fyzické geografie Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity se žáci seznámili s procesy, jak voda putuje z oceánů přes atmosféru zpět na zemský povrch. Praktická část workshopu zahrnovala měření průtoku řeky, což umožnilo žákům získat praktické dovednosti v oblasti monitorování vodních zdrojů. Naměřené hodnoty jim umožnily simulovat změny toku při povodních.

Návštěva haldy Ema - Geologická exkurze s nádechem historie

Jedním z vrcholů přírodovědného kurzu byla návštěva haldy Ema, významného geologického útvaru a zároveň historického symbolu našeho regionu. Žáci se zde dozvěděli o hornické minulosti oblasti a procesech, které vedly k vytvoření této unikátní lokality. Během exkurze měli žáci možnost pozorovat různé typy hornin a minerálů, které byly na haldě odkryty, a pochopit, jak dlouhodobé působení těžebních činností formovalo krajinu. Průvodce z Katedry sociální geografie Ostravské univerzity jim také vysvětlil ekologické aspekty a výzvy spojené s rekultivací těchto oblastí. Pro mnohé žáky byla návštěva haldy Ema nejen poučná, ale také inspirující, neboť jim umožnila lépe porozumět propojení mezi přírodními procesy a lidskou činností.

Geologie - Příběh naší planety

Geologický workshop pod vedením geoprůvodce přiblížil žákům historii Země skrze studium hornin a minerálů. Naučili se rozeznávat různé typy hornin a pochopili procesy, které vedly k jejich vzniku. Součástí workshopu byla exkurze na místní Hončovu hůrku, kde měli žáci možnost sbírat vlastní vzorky hornin a minerálů a na místě je analyzovat. Tento praktický přístup umožnil hlubší porozumění geologickým procesům a historii naší planety.

Fyzika - Fyzika kolem nás

Fyzikální workshop nabídl žákům jedinečný zážitek, kdy se zabývali měřením průtoku vody a zkoumáním odporové síly bez použití přístrojů. Žáci se učili, jak odhadovat průtok vody v místní řece pomocí jednoduchých metod. Dále se mimo jiné věnovali praktickým experimentům s kuželosečkami, které si sami sestrojili v terénu, a studovali jejich vlastnosti a chování. Další aktivity se věnovaly pokusům s rozložením síly a jejího působení na různé objekty. Díky těmto praktickým a interaktivním aktivitám si žáci mohli lépe osvojit teoretické znalosti a aplikovat je v reálném světě, což přispělo k jejich hlubšímu porozumění fyzikálním zákonitostem.



Přírodovědný kurz byl i ve školním roce 2023/2024 nejen vzdělávací akcí, ale také zábavnou a inspirativní aktivitou. Kromě nových znalostí a dovedností se zde u mnohých žáků tvoří zárodky pro budoucí profesní orientaci žáků v oblasti přírodních věd a techniky.

9.8 Sportovní kurzy

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

Termín	Název	Třídy	Počet žáků
4.-8. 9. 2023	Sportovní kurz, Krościenko (Polsko)	3.A, Sp	75
4.-9. 2. 2024	Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, Bílá	1.A, 1.B	51
11.-16. 2. 2024	Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, Bílá	S, Kt	54

Sportovní kurz byl realizován v Polsku v městě Krościenko nad Dunajcem a žáci zde byli ubytováni společně. Kurz byl rozdělen na vodáckou a turistickou část, kdy si žáci mohli zvolit, kterou náplň preferují. Vodácký výcvik probíhal na Dunajci, který protéká poblíž ubytovny. Turistika probíhala na slovenské straně Vysokých Tater, kam bylo potřeba každý den dojet. „Vodáci“ dostali příležitost vyzkoušet si techniku, pádlování, využití vratných proudů či sjíždění divočejší vody, „turisté“ se pak zabývali vysokohorskou turistikou a pohybem v horách, kamenných polích i na extrémně náročných stezkách vybavených nezbytnými řetězy.



Oba lyžařské výchovně vzdělávací zájezdy byly realizovány v obci Bílá v Beskydech. Vybraná lokalita se dlouhodobě vyznačuje stabilními sněhovými podmínkami, sníh se zde vyskytuje i v případě teplejších zim. Letos byly sněhové podmínky opět ideální. Výcvik probíhá na sjezdových lyžích a snowboardu, přičemž si žáci volili vždy jednu z těchto možností. Výcvik probíhal na čtyřech sjezdovkách, kde byli žáci rozděleni podle výkonnosti. Během výcviku žáci sjezdovky střídali podle „postupu“ a svých aktuálních schopností. Závěr kurzu tradičně patřil závodům ve slalomu, který absolvovali jak snowboardisté, tak lyžaři. Obdobně jako v předchozích letech byly součástí obou kurzů také aktivity z oblasti prevence zaměřené na zodpovědnost, komunikaci a toleranci. Naše mnohaleté zkušenosti ukazují, že zařazení těchto aktivit do programu vícedenních pobytů má intenzivnější dopad na celý kolektiv. Žáci mají možnost delší čas přemýšlet, analyzovat a vnímat všechny události v širším kontextu. Kurzy probíhají mimo velká města a žáci zde nejsou rozptylováni všedními starostmi. Naším záměrem je, aby si část programu (obdobně jako letos) naplánovali, zorganizovali a vedli žáci sami. Nespornou výhodou všech aktivit je, že žáci navazují na program z předchozího dne a během pobytu více vnímají jeden druhého. V praxi tak poznají postupné formování hranic osobní svobody. Současně díky programům, které připravují na základě svých dlouholetých zkušeností učitelé naší školy, se umožňuje žákům, aby sami postupně zjistili, kde jsou hranice, které společnost vyžaduje a toleruje.



9.9 Kulturní aktivity žáků školy

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

Hudební aktivity na Masarykově gymnáziu

Školní rok 2023/2024 byl na Masarykově gymnáziu bohatý na hudební aktivity, které opět oživily školní prostředí a nabídly žákům i veřejnosti pestrý kulturní program. Hudební sezóna začala tradičně slavnostním zahájením školního roku v aule školy, kde vystoupila kapela Unomás s písní Pátá a skladbou od Eda Sheerana.

O pár dní později se aula rozezněla znovu při Setkání abiturientů, kdy vystoupili žák sexty Šimon Burget a žákyně oktávy. V září školu navštívili zahraniční žáci z Francie v rámci programu Erasmus+, pro které žáci třetích a čtvrtých ročníků, septimy a oktávy připravili Koncert přátelství, zahrnující písně ve francouzštině, angličtině i češtině. Koncertem naše hosty a širokou veřejnost provedla v českém i v anglickém jazyce žákyně oktávy Jana Netušilová.

V říjnu byly připomenuty významné historické události. Při pokládání věnce k bustě Tomáše G. Masaryka zazněla česká hymna ve vícehlasé úpravě, čímž byla důstojně uctěna vzpomínka na vznik Československé republiky. Žáci z prvních a druhých ročníků měli také v rámci hudební výchovy jedinečnou příležitost zúčastnit se veřejné generálky opery Tajemství od Bedřicha Smetany v Národním divadle moravskoslezském. Tato akce byla součástí Roku české hudby 2024, který byl věnován právě Bedřichu Smetanovi.

Prosinec přinesl do Příbora vánoční atmosféru. Žáci potěšili seniory koledami při vystoupení v pečovatelském domě a následně i spolužáky, rodiče a veřejnost během tradiční série vánočních koncertů v aule gymnázia. Žáci všech ročníků interpretovali vánoční i populární písně, např. Walking in the Air, Sníh či Hallelujah, a spolupráce napříč ročníky vedla ke krásnému hudebnímu zážitku. K němu výrazně přispěli také žáci třetích ročníků a septimy, kteří vystoupili pod taktovkou žáka septimy Michaela Friedricha s písněmi jako Happy Day nebo Časy se mění. Koncerty svým vystoupením uzavřela kapela Unomás.



Začátek března patřil latinskoamerickým rytmům. Žáci primy a tercie se zúčastnili workshopu „V zajetí latinsko-amerického rytmu“, v jehož průběhu si vyzkoušeli hru na nástroje a nakonec secvičili a realizovali pod vedením bubeníka Jakuba Kupčíka společnou rytmickou etudu.

Tradiční Zpívání na schodech se konalo na jaře, kdy žáci rozezpívali školu hity jako Včelka Mája, Riptide a Wonderwall. Hudební oslavu Dne učitelů zpestřili bratři Ondřej a Přemysl Dostálové, kteří zahráli Pachelbelovou skladbu D dur pro housle a klarinet.

Dalším významným milníkem v hudebním dění Masarykova gymnázia byl úspěch Natálie Gapkové, která se zúčastnila soutěže ve zpěvu frankofonní písně v Ostravě. Díky kvalitnímu výkonu se stala naší první žákyní, která postoupila do mezinárodního finále v Krakově, kde ji na klavír doprovodila další žákyně oktávy Tereza Jalůvková.

Hudební aktivity gymnázia uzavřelo předávání maturitních vysvědčení. Klavírními tóny okouznil aulu Michael Friedrich, když zahrál přítomným vlastní skladby s názvy Skříňka ve vlnách a Hrom. Oktaváni pak dovršili své osmileté působení na škole na téže akci svými vlastními vystoupeními.



Školní rok 2023/2024 ukázal, že hudba má na Masarykově gymnáziu své pevné místo, a díky kreativitě a nadšení našich žáků byl celý rok bohatý na nezapomenutelné kulturní zážitky.

Školní časopis - Restart

Redakce školního časopisu v tomto školním roce přivítala nové redaktory a přijala do svých řad také ty, kteří sice nemají spisovatelské ambice, ale rozhodně mají co říct. Díky tomu získal časopis nové rubriky, jako je Dopravní okénko či Novinky z Gypri dílny. Změny proběhly také ve vedení redakce. Nová šéfredaktorka se zhostila svého úkolu velmi zodpovědně a zároveň motivovala ostatní redaktory k maximálním výkonům. Jejich společné dílo bylo korunováno vkusnou a originální grafickou úpravou a také ilustracemi. Redakce zvládla vydat celkem 3 čísla časopisu, kdy každé

z nich obsahovalo poezii z per několika žáků, naučné články nejen o literatuře a historii a také průzkumy veřejného mínění žáků, nebo recenze kulturních akcí.

Snaha na sobě pracovat a zlepšovat se přinesla ovoce. Časopis byl přihlášen do dvou soutěží a v obou uspěl. První z nich nese název Soutěž o nejinspirativnější středoškolský časopis. V této soutěži uspěli naši žáci v kategorii Nejkrásnější středoškolská poezie, kdy Jana Netušilová obsadila první příčku a Magdalena Pešová druhé místo. Tato celostátní soutěž byla organizována Odborovým svazem novinářů a pracovníků médií České republiky. Slavnostní předávání cen v Praze bylo obohacujícím zážitkem a také cennou zkušeností, jelikož se ho účastnily kapacity v oboru. Naši redaktori získali doporučení a rady, jak dále vést školní časopis k úspěchům. Další ocenění získal časopis v krajském kole postupové soutěže o nejlepší středoškolský časopis, kde Restart obsadil 3. místo v kategorii Cena poroty a 1. místo v hlasování redakcí středoškolských časopisů. Právě uznání ze strany ostatních středoškolských redakcí, jakožto cílové skupiny časopisu, bylo pro redaktory velkou motivací.

Filmová noc

V pátek 13. ledna 2024 se v prostorách našeho gymnázia uskutečnila oblíbená filmová noc. Tento jedinečný zážitek se konal pod záštitou Mgr. Petra Caloně, Mgr. Dalibora Dejmk a Mgr. Terezy Nedjalkové. Zájem o akci byl tradičně obrovský, a i když kapacita činila až neuvěřitelných 90 míst z bezpečnostních a prostorových důvodů, poptávka mnohonásobně přesáhla nabídku.

Smysl a cíl akce

Filmová noc není zaměřena pouze na promítání kvalitních filmů, ale hlavně je spjata s vytvářením unikátní atmosféry, která umožňuje žákům strávit noc ve škole, utužit třídní kolektiv a poznat spolužáky z jiných ročníků. Organizace této akce vyžaduje značný stupeň koordinaci a aktivní účast žáků. Letošní ročník si vzali na starost žáci septimy, kteří se podíleli na tvorbě programu, přípravě sálů, tisku plakátů a kontrole vstupenek. Tradiční součástí večera bylo také občerstvení v podobě hromadné objednávky pizzy.

Program a aktivity

Jednou z oblíbených aktivit filmové noci je tradiční filmový kvíz, do kterého se mohou zapojit jak žáci, tak učitelé. Členové týmů odpovídají na náročné otázky zaměřené na filmovou tematiku. Letos kvíz připravil Mgr. Petr Caloň.

Promítalo se ve třech sálech, přičemž každý z nich nabídl filmové cykly na různá témata. Žáci tak mohli zhlédnout například filmy, ke kterým složil hudbu slavný skladatel Hans Zimmerman, či adaptace slavných literárních děl. Kromě toho byly k dispozici dvě speciální místnosti - noclehárna, kde si žáci mohli odpočinout, a improvizovaná čajovna, která sloužila jako prostor pro diskuse, deskové hry a relaxaci.

Doufáme, že i v příštích letech se podaří udržet vysoký standard této akce a že filmová noc zůstane oblíbenou tradicí mezi žáky Masarykova gymnázia.

9.10 Sportovní aktivity pro žáky školy

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

Školní futsalová GypriLiga

Ve školním roce 2023/2024 proběhl již 14. ročník školní futsalové GypriLigy - turnaje ve futsale pro třídní kolektivy. Celoroční liga probíhala každý pátek po vyučování pod dohledem Mgr. Jiřího Šplíchala a Mgr. Daniela Reicherta. Cílem této aktivity je zdokonalení žáků ve všech sportovních dovednostech, zlepšení fyzické kondice a zejména pak rozvoj klíčových kompetencí v oblasti komunikace a řešení problémů, zlepšení jak třídních, tak mezitřídních vztahů. O organizaci celého ročníku GypriLigy se starali tři organizátoři - Robert Socha (4.A), Matěj Schwarz (Sp) a Jakub Kabát (2.B).

GypriLiga v sezoně 2023/2024 odstartovala v září roku 2023. Celkem se přihlásilo 10 týmů z různých tříd: Inter Milani (1.A), Los Siete Valientes (1.B), Milan Buget (Sx), Hanys (2.A), FC Plandáci (2.B), Uno Gram Parino (Sp), OG Shneggers (3.A), NoSnowNoShow (3.B), Socha Tým (4.A) a TJ Braník (Ok).

Týmy byly na základě rozlosování rozděleny na dvě skupiny a hrálo se systémem každý s každým. Po velmi zajímavých zápasech se vítězem skupiny A stal tým Plandáci z 2.B, skupinu B pak opanoval tým TJ Braník z oktávy.

Nadstavbová část pak byla realizována již prověřeným systémem, vznikla tedy skupina „lepších“ a „horších“ týmů. Do první skupiny byly zařazeny vždy dva nejlepší týmy z každé ze skupin A a B a doplnil je lepší z týmů na třetí pozici. Zbývající týmy pak vytvořily skupinu druhou. První ze skupin byla tvořena týmy FC Plandáci, TJ Braník, Hanys, Socha Tým a OG Shneggers, druhá skupina týmy Inter Milani, NoSnowNoShow, Los Siete Valientes, Uno Gram Parino a Milan Buget.

Souboje v těchto skupinách začaly být vyrovnanější a rozhodovaly detaily. V první skupině se nejúspěšnějšími stali obhájci titulu z týmu FC Plandáci a ve druhé skupině vyhrálo Los Siete Valientes.

Třetí fází se stalo očekávané play-off, do kterého postoupily všechny týmy z první skupiny a tři nejlepší z druhé skupiny. Ve čtvrtfinále play-off FC Plandáci jednoznačně přehráli tým Inter Milani, Tým Hanys po gólově bohaté bitvě vyřadil OG Shneggers. Tým Socha si poradil s urputně hrajícím Los Siete Valientes. TJ Braník v bitvě proti NoSnowNoShow nedokázal probourat skálopevnou obranu třetáků a s GypriLigou se tak tým oktávy rozloučil.

V semifinále na sebe narazily týmy FC Plandáci a NoSnowNoShow, druhou semifinálovou dvojici pak tvořily Socha Tým a Tým Hanys. Týmům šlo o hodně a rozhodně se bylo na co dívat. V prvním semifinále to lépe zvládli FC Plandáci. Nutno podotknout, že tento zápas byl vyrovnaný, ale rozhodla sehraň a fotbalová rozvážnost vítězného týmu. Druhé semifinále nabídlo skvělou podívanou. V ofenzivní bitvě, kde se o vítězi rozhodovalo do posledních sekund, se ukázala zkušenost Týmu Socha, který nakonec zvládl nabuzené soupeře vyřadit.

Obdobně jako v předchozích letech celoroční GypriLiga vyvrcholila Superfinálem. To kromě zápasů o 1. místo a 3. místo bylo doplněno tradičními dovednostními soutěži.

První ze zápasů (o 3. místo) proti sobě svedly týmy NoSnowNoShow a Tým Hanys. Zde už by se hodilo říci, že tam, kde je tým Hanys, je záruka, že o góly nebude nouze. Ofenzivní podívaná, spoustu šancí a gólů - prostě vše, co chtějí diváci vidět. Své zkušenosti ale lépe využili hráči z týmu NoSnowNoShow a získali bronz.

Pauzu před velkým finále vyplnila tradiční soutěž o penaltového krále. Tím se v letošním ročníku stal Kryštof Knapěk z týmu Los Siete Valientes.

Na závěr Superfinále proběhl dlouho očekávaný souboj o 1. místo. Utkali se v něm Tým Socha a FC Plandáci. Obhájci loňského titulu FC Plandáci od sebe neočekávali nic jiného, než jednoznačné vítězství, ale zkušený soupeři i s přispěním třídního učitele Šplíchala zaskočili snad všechny přítomné. Díky organizované obraně a skvělé efektivitě střelby si po penaltovém rozstřelu na konec svého pobytu na gymnáziu odnesli vysněný titul.

Konečné pořadí GypriLIGY pro školní rok 2023/2024 tedy je:

1. Socha Tým (4.A)
2. FC Plandáci (2.B)
3. NoSnowNoShow (3.B)
4. Hanys (2.A)

Něco málo ze statistik:

Nejlepší střelec: Jakub Mech (Inter Milani)

Nejlepší nahrávač: Jakub Kabát (FC Plandáci)

Nejproduktivnější hráč: Jakub Kabát (FC Plandáci)

Volejbalový turnaj tříd

Tradiční volejbalový turnaj tříd se koná každoročně u příležitosti Mezinárodního dne studentstva. O titul přeborníka Masarykova gymnázia se opět utkala smíšená družstva jednotlivých tříd. Nakonec se turnaje zúčastnilo 8 třídních družstev. Ta se utkala ve dvou skupinách o postup do play-off. Všichni účastníci hráli se zápallem a nadšením. Jednotlivé zápasy nepostrádaly napětí i krásné volejbalové momenty. Bojovalo se o každý míč, každý bod. O postupu ze skupiny se rozhodovalo v posledních zápasech a nakonec byl rozdíl jen několik bodů. V play-off se hrálo o postup do finále a úroveň zápasů tomu odpovídala. Družstva se přetahovala o každý míč a tyto zápasy byly nejdelší z celého turnaje. Ve



finále se utkaly třídy 3.B a 3.A. Nakonec zvítězila zkušenost a nasazení družstva třídy 3.B, které se stalo přeborníkem školy 2023/2024.

Turnaj frisbee

Letos jsme znovu zařadili do školních soutěží i turnaj ve frisbee. Hrály smíšené třídní kolektivy vyššího gymnázia a turnaje se zúčastnilo celkem 9 týmů. Od samotného začátku bylo zřejmé, že frisbee je mezi žáky velmi populární, což se projevilo vysokou úrovní hry a týmového ducha. V průběhu turnaje jsme byli svědky mnoha vzrušujících momentů, skvělých obranných akcí i precizních hodů. Nakonec se z vítězství radovalo družstvo oktávy, které prokázalo vynikající týmovou práci a strategické myšlení.

Mistrovství MGP v šachu

Na podzim se opět sešli zájemci a nadšenci u šachovnice, aby zjistili, kdo je na naší škole nejlepší. Nakonec se dostavilo rekordních 42 hráčů. Hrál se švýcarským systémem na 9 kol, který je v tomto počtu ideální a zároveň nejspravedlivější. Nakonec celkově zvítězili Andrii Tereshchuk ze 2.B a Pavel Bartoš z kvarty.

Družstvo nižšího i vyššího gymnázia pak změřilo síly v okresním kole, kde získali druhé a první místo.



9.11 Technické aktivity žáků

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 9)

3D dílna

Masarykovo gymnázium v Příboře se i v roce 2023 opět ukázalo jako škola, která jde vstříc inovacím a rozvoji. Díky nadšení učitele Mgr. Petra Caloně a tří žáků z tehdejší sexty - Adama Holendy, Kryštofa Žatečky a Jakuba Rašky - se zrodil ambiciózní projekt, jehož cílem bylo vybudovat na všeobecném gymnáziu moderní dílnu, která by sloužila k rozvoji technických dovedností žáků. Klíčovou částí tohoto projektu byla snaha žáků získat finanční prostředky a najít sponzory, kteří by jejich vizi podpořili. Díky tomu se podařilo oslovit místní firmy z Příbora a okolí, které se rozhodly projekt podpořit finančně i materiálně.

Nápad umístit dílnu do prostor bývalých školních sprch, které se již dlouho nepoužívaly, vzešel od pana ředitele a žáci jej s nadšením přijali. Tyto prostory však bylo potřeba nejprve kompletně vyklidit a vymalovat, což znamenalo mnoho hodin práce. Do tohoto úsilí se kromě hlavních iniciátorů zapojili i další žáci, kteří pomáhali s přípravnými pracemi. Budování dílny začalo během letních prázdnin v srpnu 2023 s cílem stihnout vše připravit do tradičního Dne otevřených dveří, který se na naší škole koná před Vánoci.

Projekt dílny představoval skutečnou výzvu, neboť vybudovat moderní dílnu na všeobecném gymnáziu je náročný úkol. Důležitým předpokladem úspěchu byl odhodlaný tým, který nejen přišel s původní myšlenkou, ale také ji dokázal realizovat. Velké díky patří nejen žákům, kteří tento nápad přivedli k životu, ale i vedení školy, které od počátku poskytovalo potřebnou podporu a umožnilo vznik tohoto prostoru. Bez spolupráce a odhodlání všech zúčastněných by projekt nebyl uskutečnitelný.

Dílna byla postupně vybavena moderními nástroji, televizí, stroji, běžným náradím, počítači a 3D tiskárnami, což umožňuje žákům vytvářet projekty od návrhu na počítači až po finální úpravy na fyzických modelech. Velký důraz byl kladen také na zajištění dostatečného vybavení pro praktické vyučování, které žákům poskytne zkušenosti z reálné technické praxe.



Projekt dílny ale ještě není u konce. V roce 2024 došlo během letních prázdnin k významným stavebním úpravám, které prostor dílny dále rozšířily a umožnily přidat další pracovní stůl. Tým se také rozrostl o nové členy - Ondřeje Moudrého, Michala Žárského a Jakuba Bartoška, kteří společně s původními zakladateli intenzivně pracují na dokončení projektu. Díky tomuto úsilí se dílna nadále rozvíjí a plní svůj primární účel - sloužit jako prostor pro technický kroužek, který se zaměřuje na praktický rozvoj dovedností žáků.

Dalším cílem 3D dílny je její aktivní zapojení do výuky a podpora účasti žáků v prestižních technických soutěžích. Jednou z takových soutěží je CanSat, která simuluje opravdovou vesmírnou misi v malém měřítku. Úkolem žáků je navrhnout a sestavit miniaturní satelit ve tvaru plechovky, který musí splnit vědeckou nebo technickou misi během svého sestupu z výšky až jednoho kilometru. Během letu satelit měří klíčové parametry, jako jsou teplota a tlak, a data se odesílají do pozemní stanice, kde se dále analyzují. Naše škola se soutěže CanSat již účastnila a naším cílem je dosáhnout ještě lepších výsledků než v minulých letech.

Díky neustálé podpoře sponzorů, místních firem a odhodlání našich žáků se nám podařilo vytvořit prostor, který má velký potenciál rozvíjet technickou gramotnost žáků. Tento projekt nejenže poskytuje praktické zkušenosti z reálného inženýrského procesu, ale také otevírá dveře dalším možnostem, jak mohou žáci své znalosti uplatnit v praxi.

Nejenom vedení školy, ale především samotní žáci zaslouží velké uznání za své odhodlání a práci. Bez jejich nadšení, nápadů a neustálého úsilí by tento projekt nikdy nevznikl. Velký dík patří i všem firmám, které nás podporují, a věříme, že spolupráce s nimi bude i nadále pokračovat. Webová stránka dílny (gypridilna.cz), již nyní nabízí aktuální informace o jejím rozvoji a budoucích plánech.

9.12 Studijní pobyty žáků

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

Evropský Dům Praha, ČR - Europa-Haus Bad Marienberg, SRN

Školní rok 2023/24 tradičně umožnil skupince vybraných žáků zúčastnit se mezinárodního semináře „Think Europe“ pořádaného v německém Bad Marienberg. Termín byl tentokrát určený na období měsíce dubna. I když dubnové počasí ukázalo svoji proměnlivost v plné síle - od slunečného počasí prvních dnů až po sněžení na konci - na skvělém dojmu ze semináře se to nepoděpsalo.

Semináře s tematikou Room for Growth se kromě Čechů z Příbora zúčastnili Poláci, Maďaři, Řekové, Němci a Norové. Jeho náplní bylo velké množství her, zajímavých workshopů, diskuzí a prezentací, nebo outdoorových aktivit, např. diskuze o situaci mladých lidí v různých částech Evropy. Chybět nemohl ani oblíbený Country Market, během kterého se



zpívalo, tančilo, hrálo divadlo a samozřejmě se i ochutnávalo pochutiny z jednotlivých zemí. V průběhu týdne rovněž proběhl i výlet do geologicky významné oblasti Stöffel parku.

Závěrem už zbývá jen dodat slova jedné z účastnic české výpravy: „*Sedm dní uteklo jako voda a my se v sobotu ráno s těžkým srdcem vydali zpět do Česka. Svůj účel seminář dozajista splnil, a my si tak odnášeli nezapomenutelné zkušenosti.*“

Termín	Místo	Popis	Účel	Účastníci
13.-20. 4. 2024	Marienberg, SRN	týdenní mezinárodní seminář pořádaný Europa-Haus Marienberg, SRN	mezinárodní setkání mládeže	Michael Friedrich, Sp Lucie Kolářová, Sp Adéla Krčová, Sp Minh Anh Le, Sp Ondřej Sopuch, Sp Lucie Španihelová, Sp

9.13 Příprava a organizování soutěží

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 9)

Regionální soutěže	Organizoval	Pořadatel	Termín
Přírodovědná soutěž Mendelova gymnázia v Opavě	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Pk Bi	15. 12. 2023
Oblastní „Junior English Scrabble Tournament 2024“ (základní školy)	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Pk Aj	7. 2. 2024
Oblastní „English Scrabble Tournament 2024“ (střední školy)	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Pk Aj	20. 3. 2024

Přírodovědná soutěž Mendelova gymnázia v Opavě

I ve školním roce 2023/2024 se žáci našeho gymnázia zúčastnili Přírodovědné soutěže Mendelova gymnázia v Opavě. Tříčlenné soutěžní týmy žáků 9. ročníků základních škol a kvarty nižšího gymnázia se potýkaly nejen s teorií napříč přírodovědnými obory, ale i s praktickými úkoly. V laboratoři během pokusů soutěžící hledali odpovědi na otázky z chemie či biologie, ve fyzice řešili tekutiny v nádobách a v ekozeměpisu např. spotřebu vody v zemědělství.

Krajské kolo a vyvrcholení celé soutěže proběhlo 26. ledna 2024 na půdě Mendelova gymnázia v Opavě. Celkem se zde z jednotlivých oblastních kol sešlo v kategorii základní školy 13 nejlepších týmů a 9 týmů v kategorii nižší gymnázium. Všechny týmy opět poměřovaly své znalosti a důvtip v teoretických i praktických úlohách.



Naši školu reprezentovali žáci kvarty Ondřej Moudrý, Michal Žárský a Vojtěch Kotlán. Soutěž komplexně prověřila znalosti všech týmů a souboj to byl vyrovnaný. Tým žáků kvarty získal 1. místo za nejlepší video a v celkovém hodnocení soutěže obsadil 5. místo.

Junior English Scrabble Tournament 2024

Na základě opakovaných pozitivních ohlasů na „English Scrabble Tournament“, který pořádáme každoročně pro střední školy, jsme se ve školním roce 2015/2016 rozhodli uspořádat obdobný turnaj také pro žáky 2. stupně základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Příjemně nás překvapil nejen zájem škol, ale také jazykové dovednosti účastníků turnaje.

Dne 7. února 2024 se uskutečnil 8. ročník „Junior English Scrabble Tournament“, jehož se zúčastnilo 20 škol z Moravskoslezského kraje (15 dvojic žáků základních škol z okresu Nový Jičín a 5 dvojic žáků nižších ročníků víceletých gymnázií z celého kraje).

Princip turnaje byl jednoduchý. Každá škola vyslala 2 zástupce z řad svých žáků, kteří soutěžili jako tým reprezentující školu a současně hráli každý sám za sebe. Sporné situace pomáhal rozhodovat rodilý mluvčí anglického jazyka, který na naší škole působí. Získané body byly ihned po odehrání tahu zaznamenány prostřednictvím chromebooků. Hráči tak stále viděli aktuální pořadí na televizní obrazovce. Při tomto interaktivní způsobu zaznamenávání nahraných výsledků

není nouze o vzrušující okamžiky, kdy se pořadí soutěžících neustále mění. Celý turnaj ukázal, že jazykové kompetence nejen žáků gymnázií, ale zejména žáků základních škol, rok od roku rostou. Stejně jako loni i letos byli žáci rozděleni do kategorií základních škol a nižších gymnázií. Ač obě kategorie hrály po celou dobu turnaje společně, hráči byli nakonec oceněni zvlášť dle těchto kategorií.

Naši školu reprezentovali Ondřej Bogár a Jan Ocásek (oba žáci kvarty), kteří se do turnaje probíjeli ze školního předvánočního klání. Oba hráči prokázali své kvality a po zásluze získali pro naši školu 2. místo v kategorii víceletých gymnázií i absolutně, lépe se dařilo stejně jako v předchozím ročníku pouze hráčům ostravského Matičního gymnázia. V kategorii jednotlivců (žáci gymnázií) se Ondřej Bogár umístil na 3. místě.



Jako každý rok se turnaji dostalo podpory ze strany různých institucí. Letošní ročník finančně nebo cenami podpořili GYPRI, o.p.s. a Oxford University Press.

English Scrabble Tournament 2024

Turnaj je aktivitou učitelů anglického jazyka na naší škole, kteří hru Scrabble běžně využívají v rámci hodin anglického jazyka jako metodu pro rozšiřování a upevňování anglické slovní zásoby, slovtvorby i při opakování gramatiky žáků.

Turnaj se poprvé uskutečnil v roce 2013 jako pilotní ročník, a to pouze pro 5 nejbližších středních škol. Na základě ohlasů a zájmu zúčastněných byl v roce 2014 uspořádán II. ročník, kterého se zúčastnilo již 8 středních škol. V obou případech šlo o školy z Moravskoslezského a Zlínského kraje.

20. března 2024 se v aule naší školy uskutečnil již X. ročník pod názvem „English Scrabble Tournament 2024“ a zúčastnilo se jej 26 hráčů ze 13 středních škol z Moravskoslezského kraje. Princip turnaje je jednoduchý. Každá škola měla právo vyslat 2 zástupce z řad svých žáků, kteří soutěžili jednak jako tým reprezentující školu a současně hráli i každý sám za sebe. Získané bodové zisky hráčů byly okamžitě po odehrání partií zaznamenány prostřednictvím chromebooků. Hráči tak neustále viděli aktuální pořadí.



Naši hráči Tomáš Dořičák (oktáva) a Václav Sopuch (4.A) obhájili v kategorii jednotlivců 1. a 7. místo a jejich bodový součet jim tak zajistil 1. místo v kategorii středních škol.

Turnaj si získává čím dál větší podporu i ze strany různých institucí. Letošní ročník finančně nebo cenami podpořili GYPRI, o.p.s. a Oxford University Press.

9.14 Projekty a programy

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 4)

„Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“ je vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci.



Cílem programu je podpořit pravidelné aktivity našich žáků ve čtyřech provázaných oblastech: dovednostech, pohybu, dobrovolnictví a expedici. Účastníci získají při splnění programu mezinárodně uznávaný certifikát DofE - bronzový (6 měsíců plnění), stříbrný (12 měsíců plnění) a zlatý (18 měsíců plnění).

Masarykovo gymnázium v Příboře do programu vstoupilo na podzim roku 2019. V letošním školním roce máme 110 aktivních účastníků. Jako DofE vedoucí máme vyškoleny již 11 vyučujících. V rámci aktivit si žáci nejčastěji volili běh, vaření a úklid přírody. Během školního tohoto školního roku strávili žáci 1 098 hodin sportem, 1 032 hodin učením se novým dovednostem a 934 hodin dobrovolnickou pomocí. Právě dobrovolnictví je jedním z největších přínosů programu

DofE. Mladí lidé díky programu získávají zkušenosti, na které v budoucnu mohou navázat, a tím rozvíjet celou společnost.

Jedním z vrcholů programu je vícedenní „Dobrodružná expedice“. Účastníci během expedice spoléhají jen sami na sebe a svůj tým. Po celou expedici jsou nezávislí na pomoci zvenčí a veškeré vybavení a jídlo si nesou s sebou. Žáci gymnázia ve školním roce 2023/2024 absolvovali celkem 14 týdnů expedic různých úrovní. Mají za sebou přechod Beskyd, Moravského krasu, Jeseníků, či Králického Sněžníku. Spí v lesích, jeskyních, u skal a u řek, a to vše bez mobilních telefonů. Orientují se pomocí buzoly a papírových map. Večer je pak čas na oheň a vaření večeře.

Realizovány byly i zahraniční expedice. V červnu 2024 v italském Bolzanu a v červenci 2024 pak trek přes Národní parky Rondane, Dovre a Dovrefjell-Sunndalsfjella v Norsku.

V rámci programu bylo v tomto školním roce oceněno 56 žáků bronzovým nebo stříbrným odznakem. Nejvyšší úroveň DofE, zlatou, dokončili 3 žáci. Vyvrcholením jejich tříleté snahy pak byla v dubnu 2024 účast na slavnostní ceremonii ve Valdštejnském paláci v Praze.

Na gymnáziu program DofE podporujeme a jsme rádi, že má mezi žáky ohlas. Nicméně program DofE a expedice by nebylo možné realizovat bez podpory sponzorů a rodičů, kteří stejně jako my věří, že DofE je správná věc.



Projekt „Život...“

V dubnu 2023 uspělo Masarykovo gymnázium s žádostí o dotaci u Krajského úřadu Moravskoslezského kraje na realizaci projektu z oblasti prevence. Jednalo se o celoroční projekt (od září 2023 do srpna 2024) pro žáky školy pod názvem „Život...“. Projekt byl svými aktivitami rovnoměrně rozložen na celý rok, kombinoval besedy, programy, kurzy a Dny prevence. Na začátku středoškolského studia u žáků nových tříd vždy proběhl adaptační program a následně adaptační kurz. Žáci se při těchto aktivitách seznámili nejen navzájem mezi sebou, ale také s vyučujícími a staršími spolužáky, kteří pro ně zážitkový program organizovali. Řada aktivit byla společná pro různé třídy a ročníky. Primárním cílem projektu bylo propojit prevenci rizikového chování napříč všemi ročníky. To pomohlo zlepšit vztahy napříč školou a podpořilo pozitivní atmosféru ve škole. Z konkrétních rizikových projevů chování se projekt zaměřil především na rizika sociálních sítí, internetu, ale také xenofobie či závislostí. Na přípravě a realizaci některých programů jsme spolupracovali s odborníky zvenčí, jako například Národním úřadem pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB) nebo Všeobecnou zdravotní pojišťovnou. Tento komplexní preventivní program zahrnoval mimo jiné i praktický nácvik první pomoci či besedy s hendikepovanými. Jeho pravidelnou součástí byly také třídnické hodiny a besedy s tematikou zaměřující se na různé aspekty dospívání a s tím související mírou zodpovědnosti. Většina tříd také absolvovala další kurzy a různé preventivní aktivity realizované v rámci Dnů prevence (více viz bod 14).



Projekt „Poznejme se navzájem“ (Akreditace 11)

V únoru 2022 škola uspěla s žádostí o pětiletou akreditaci v projektu Erasmus+. V projektovém období (od 1. 6. 2022 do 31. 5. 2024, projekt byl z původních 15 měsíců prodloužen na 24 měsíců) proběhly tyto aktivity: 13 výjezdů učitelů a nepedagogických zaměstnanců školy na kurzy do zahraničí s cílem navýšit jejich jazykové a metodické kompetence, získat nové poznatky v oblasti práce s digitálními technologiemi, navázání mezinárodní spolupráce s učiteli z jiných evropských zemí s ohledem na podporu mezinárodního evropského vzdělávání a v neposlední řadě se rozvíjet také v rámci neformálního vzdělávání.

Druhou oblastí aktivit spojených s projektem byly dvě skupinové mobility žáků a s nimi spojené přípravné návštěvy.



**Co-funded by
the European Union**

Uspěli jsme s nalezením partnerských škol ve Francii a ve Španělsku. Na obou školách proběhly na podzim 2022 čtyřdenní přípravné návštěvy, kdy naše učitelky (2 učitelky ve Španělsku, 1 učitelka ve Francii) odjely na čtyřdenní návštěvu do zahraniční školy, aby se seznámily s prostředím a připravily se zahraničními partnery výjezdy žáků. Stejně tak naše škola přijala v listopadu 2022 dvě španělské učitelky na půdě MGP. V dubnu 2023 proběhly samotné skupinové výjezdy žáků do Francie a Španělska. Jedna skupina (14 žáků a 2 učitelé) s cílem zdokonalit svou francouzštinu a poznat způsob výuky na gymnáziu v jiné zemi, druhá skupina (11 žáků a 2 učitelé) s cílem účastnit se hodin anglického jazyka coby jazyka cizího pro naše i španělské žáky, srovnat metody výuky a také poznat školní život v cizojazyčné škole. Výjezdy byly realizovány jako kulturní a jazykové pobyty. Třetí aktivitou podpořenou z projektu byly čtyři dlouhodobé individuální mobility žáků v zahraničních školách (Irsko - 7 měsíců pobytu, Francie - 6 týdnů pobytu). Žáci po stanovenou dobu navštěvovali střední školu v cílové zemi, kde se účastnili výuky v cizím jazyce (angličtina, francouzština).

Projekt „Jeden jazyk nestačí“ (Akreditace 12)

V únoru 2023 škola uspěla s žádostí o druhé projektové období v rámci akreditace v projektu Erasmus+. V tomto projektovém období (od 1. 6. 2023 do 31. 8. 2024) proběhly následující aktivity: 6 výjezdů učitelů a nepedagogických zaměstnanců školy na kurzy a školení do zahraničí s cílem navýšit jejich jazykové a metodické kompetence, získat nové poznatky v oblasti práce s digitálními technologiemi a v neposlední řadě se rozvíjet také v rámci neformálního vzdělávání. Druhou aktivitou v rámci projektu byl výměnný pobyt skupiny 14 žáků a 2 učitelů ve spolupráci s partnerskou školou ve Francii. Třetí aktivitou podpořenou z projektu byly 3 dlouhodobé individuální mobility žáků na partnerské škole ve Francii a ve Španělsku. Po dobu 5 - 6 týdnů byli žáci ubytováni v hostitelských rodinách a účastnili se vyučování spolu s ostatními francouzskými a španělskými žáky. Naše škola se také stala tzv. „přijímací organizací“, tudíž jsme v září 2023 přijali na GYPRI skupinu 13 francouzských žáků a v únoru a březnu 2024 naši školu po dobu pěti týdnů navštěvovala francouzská žákyně, aby si u nás zlepšila svou angličtinu a poznala kulturní a společenské rozdíly mezi českým a francouzským vzdělávacím systémem.



Co-funded by
the European Union



Projekt „Dej vzdělání zelenou“ (Akreditace 13)

V únoru 2024 škola uspěla s žádostí o třetí projektové období v rámci akreditace v programu Erasmus+. V tomto projektovém období (od 1. 6. 2024 do 31. 8. 2025) máme v plánu rozšířit paletu mobilit o takové, které jsme zatím nerealizovali. Plánujeme:

- individuální studijní pobyt 2 žáků ze 2. ročníku ve Francii;
- individuální studijní pobyt 2 žáků ze 2. ročníku ve Španělsku;
- výjezdy 3 učitelů školy na jazykové kurzy do zahraničí;
- skupinovou mobilitu 10 žáků sexty a 2. ročníků na neformální vzdělávání do Francie;
- výjezdy 4 učitelů na job shadowing na partnerské školy na Slovensku a v Belgii.

Ojedinelým typem mobility pak bude tzv. výukový pobyt, kdy jeden z našich angličtinářů si na šest týdnů vymění místo s angličtinářem z gymnázia ve Francii, aby své pedagogické metody a nástroje ukázali v zahraničí a také od nových kolegů načerpali inspiraci pro své učení.

Obdobně jako v předchozím období plánujeme i tentokrát přivítat v rámci programu Erasmus+ žáky ze zahraničí. Bude se jednat o dvě žákyně ze Španělska na šest týdnů a o skupinu francouzských žáků, kteří k nám zamíří na osmidenňový pobyt pro jazykové a neformální vzdělávání, jehož cílem bude mimo jiné turistika po Beskydech, příprava a instalace netopýřích budek a rozhazování semínkových bomb (září 2024).

Po celou dobu projektu se budeme snažit podporovat tzv. green travel cestování, a to všemi možnými způsoby. Poprvé se plánujeme zapojit také do akce Erasmus Days (říjen 2024).

V období do 31. 8. 2024 proběhla v rámci tohoto projektu



Co-funded by
the European Union

intenzivní příprava všech plánovaných mobilit.

Projekt „Šablony III OP JAK“

V listopadu 2022 škola podala žádost na realizaci projektu „Šablony III OP JAK“ v rámci Výzvy č. 02_22_003 „Šablony pro SŠ a VOŠ I“. Samotná realizace projektu začala 1. 12. 2022. Škola na základě svých priorit a přísně vázaných podmínek pro přidělení dotace ze strany poskytovatele získala finanční dotaci na šablony:

1.III/5 Kariérový poradce SŠ - 157 šablon

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu kariérového poradce středním školám. Kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

S ohledem na realizaci souběžného projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“ (OKAP II), reg. č. projektu CZ.02.3.68./0.0/19_078/0019613 byly tyto šablony čerpány až od 1. 9. 2023.

1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ - 31 šablon

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Vzdělávání realizovaná ve školním roce 2023/2024 byla zaměřena nejen na odborný, ale také osobnostní růst učitelů. Jednalo se např. o vzdělávání „Jak učit matematice žáky ve věku 10-16 let“, „Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury k okamžitému použití“, „Canva a umělá inteligence“, „Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele“, „Kurz informatiky“, ...

1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ - 45 šablon

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

V průběhu školního roku 2023/2024 byly pro žáky realizovány např. Astronomické kroužky, Jazykové kluby španělštiny, Biologické kroužky, 3D dílny, Matematika v souvislostech, ...

1.III/12 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ - 32 šablon

Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter střední školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskuzi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace středních škol.

V průběhu školního roku 2023/2024 byla realizována různá odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání. Jednalo se např. o workshop s hudební tematikou „V zasetí latinskoamerického rytmu“, besedu se současným básníkem Petrem Borkovcem na téma „Jak být básníkem“ nebo workshop s nositelkou Ceny Thálie performerkou Nelou Kornetovou s názvem „Tvorba T.I.T.S. performance group a praxe Body of Many Voices“.

Realizované šablony se ukázaly jako přínosné nejen pro rozvoj kompetencí učitelů a žáků, ale také pro celkový rozvoj školy v oblasti výchovných a vzdělávacích strategií (více viz bod 14).

9.15 Testování žáků, inspekční zjišťování a tematické šetření

Ve školním roce 2023/2024 nebylo realizováno žádné testování žáků, inspekční zjišťování ani tematické šetření.

9.16 Vyhodnocení nejlepších žáků (prima - septima, 1. - 3. ročník)

Na základě studijních výsledků a práce pro třídní kolektiv byli vyhlášeni vždy tři nejlepší žáci jednotlivých tříd, kteří obdrželi na závěr školního roku věcné odměny, udělené v rámci tradičního ukončení školního roku v aule školy obecně prospěšnou společností GYPRI, o.p.s.

Jméno a příjmení	Třída	Odměnu obdržel žák za:
Vítek Kadlec	P	výborný prospěch a reprezentaci školy v přírodovědných soutěžích
Eva Pikulíková	P	výborný prospěch a práci pro třídní kolektiv
Jindřich Teichman	P	výborný prospěch a reprezentaci školy v Zeměpisné olympiádě
Kristýna Hoppová	S	výborný prospěch, práci pro třídní kolektiv a pomoc při organizaci akcí školy
Anna Dvořáková	S	výborný prospěch, práci pro třídní kolektiv a pomoc při organizaci akcí školy
Přemysl Dostál	S	výborný prospěch, příkladnou reprezentaci školy při kulturních akcích a pomoc při organizaci akcí školy
Milena Ernekrová	T	výborný prospěch
Jakub Filip	T	výborný prospěch
Radim Kovařík	T	výborný prospěch
Stanislav Jabůrek	Kv	výborný prospěch
Ondřej Moudrý	Kv	výborný prospěch, úspěšnou reprezentaci školy v soutěži CanSat a příkladnou propagaci Gypri dílny
Robin Piskoř	Kv	výborný prospěch
Natálie Maňáková	Kt	práci pro třídní kolektiv, pomoc při organizaci akcí školy a příkladnou reprezentaci školy na mimoškolních projektech
Max Polák	Kt	za výborný prospěch a úspěšnou reprezentaci školy v multimediální soutěži pořádané Invent Arenou
Veronika Šírová	Kt	výborný prospěch
Barbora Dobiášová	Sx	práci pro třídní kolektiv
Jaroslav Sosík	Sx	výborný prospěch a příkladnou reprezentaci školy v jazykových soutěžích
Kamila Štenclová	Sx	výborný prospěch
Ladislav Peš	Sp	výborný prospěch
Luisa Sochová	Sp	výrazné zlepšení prospěchu
Ondřej Vladyka	Sp	výborný prospěch
Jakub Dlouhý	1.A	výborný prospěch a za úspěšnou reprezentaci školy v přírodovědných soutěžích
Anežka Ondřejková	1.A	výborný prospěch
Tereza Urbanová	1.A	výborný prospěch a aktivní účast v programu DofE
Tobiáš Čagánek	1.B	výborný prospěch
Magdaléna Martinů	1.B	výborný prospěch
Kristýna Pelikánová	1.B	výborný prospěch
Žaneta Bradáčová	2.A	výborný prospěch a práci pro třídní kolektiv

Kristýna Mentelová	2.A	výborný prospěch
Beáta Vidomusová	2.A	výborný prospěch a práci pro třídní kolektiv
Ondřej Dostál	2.B	výborný prospěch
Tereza Krainová	2.B	výborný prospěch
Lucie Pobořilová	2.B	za práci pro třídní kolektiv
Richard Friedrich	3.A	výborný prospěch
Anna Hasalíková	3.A	výborný prospěch
Adam Pařenica	3.A	výborný prospěch
Karolína Bělunková	3.B	výborný prospěch
Tereza Malíková	3.B	výborný prospěch
Anežka Pěluchová	3.B	výborný prospěch

9.17 Maturanti

Žáci, kteří během celého studia včetně maturitní zkoušky dosahovali prospěchu s vyznamenáním, obdrželi na závěr studia od společnosti GYPRI, o.p.s. věcný dar.

Jméno a příjmení žáka	Třída
Tereza Blažková	4.A
Nikola Boháčová	4.A
Adam Kučera	4.A
Michaela Melčáková	4.A
Ema Neuwerthová	4.A
Marek Pastva	4.A
Tereza Podoláková	4.A
Anna Sochová	4.A
Václav Sopuch	4.A
Viviana Švrčková	4.A
Klára Tománková	4.A
Tomáš Volný	4.A
Kristýna Vývodová	4.A
Pavla Debefová	Ok
Pavel Kerekeš	Ok
Anna Lambertová	Ok
Jana Netušilová	Ok
Barbora Polášková	Ok

9.18 Mimořádné odměny GYPRI, o.p.s.

Mimořádné odměny GYPRI, o.p.s. byly uděleny:

Barboře Bryknarové, 2.B

za 2. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole a 9. místo v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti v oboru Molekulární biologie s prací „Testování vlivu signální dráhy WNT na expresi α SMA u fibroblastů mléčné žlázy“.

Kryštofu Žatečkovi, sexta

za 3. místo v krajském kole týmové soutěže Ekologická olympiáda, úspěšnou reprezentaci v mezinárodním kole týmové soutěže Fyziklání, přínosnou práci redaktora školního časopisu Restart a za 4. místo v celostátním kole soutěže CanSat.

Anně Slívové, septima

za 1. místo v okresním kole, 2. místo v krajském kole a 15. místo v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti v oboru Biologie, geografie a geologie s prací "Úloha receptorů červeného světla v toleranci rostlin k osmotickému stresu".

Danielu Krycnarovi, 4.A

za příkladnou dlouhodobou pomoc při zajišťování organizačních záležitostí školy.

Kláře Tománkové, 4.A

za příkladnou dlouhodobou pomoc při zajišťování organizačních záležitostí školy.

Tomáši Dořičákovi, oktáva

za dlouholetou úspěšnou reprezentaci školy v soutěži English Scrabble Tournament a za příkladnou propagaci školy v oblasti logických soutěží na krajské i celostátní úrovni.

Veronice Chuchmové, oktáva

za příkladnou pomoc při organizaci předávání maturitních vysvědčení a úspěšnou redaktorskou práci pro školní časopis Restart.

Pavlu Kerekešovi, oktáva

za dlouhodobou úspěšnou reprezentaci školy ve sportovních soutěžích a za příkladnou propagaci školy v oblasti logických soutěží na krajské i celostátní úrovni.

Anně Lambertové, oktáva

za příkladnou propagaci školy v oblasti přírodovědného vzdělávání a za dlouhodobou úspěšnou reprezentaci školy v matematických a chemických soutěžích na krajské i celostátní úrovni.

Vojtěchu Lasovskému, oktáva

za příkladnou pomoc při realizaci sportovně pohybových kurzů pro děti.

Ondřeji Lešenarovi, oktáva

za dlouhodobou úspěšnou reprezentaci školy v dějepisných soutěžích, zvláště pak v mezinárodním kole Dějepisné soutěže studentů gymnázií v Chebu a za přínosnou práci redaktora pro školní časopis Restart.

Janě Netušilové, oktáva

za dlouhodobou úspěšnou reprezentaci školy v literárních a dramatických soutěžích na krajské i celostátní úrovni, za dlouhodobé profesionální vedení školního časopisu Restart a za autorství a realizaci divadelní hry „Říkejte mi studente“, která byla nazkoušena u příležitosti oslav 120. výročí založení školy.

10. Údaje o výsledcích provedených kontrol

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 3)

10.1 Kontrola provedená Českou školní inspekcí dne 17. června 2024

Dne 17. června 2024 byla ve škole provedena kontrola ČŠI, která se zaměřila na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání se zaměřením na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Kontrolované ustanovení legislativy a kontrolní zjištění:

1. Kontrola jmenování zkušební maturitní komise podle § 80 odst. 5 písm. c) školského zákona v souvislosti s § 35

odst. 1 a 2 písm. a) a b), odst. 4 písm. a) a odst. 5 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

2. Kontrola zajištění podmínek pro řádný průběh maturitní zkoušky ředitelem školy podle § 80 odst. 5 písm. a) školského zákona v souvislosti s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

3. Kontrola dodržování § 16 odst. 1 v souvislosti s § 16 odst. 2 větou první vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

„Ředitel školy zveřejnil ve školním roce 2023/2024 pro ústní zkoušku ze zkušebního předmětu biologie 25 maturitních témat. Součástí každého tématu je i tzv. „poznávačka“ z botaniky a zoologie. Tato část není propojena jedním specifickým a klíčovým tématem vztahujícím se k danému zkušebnímu předmětu. Nebyla respektována skutečnost, že bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma.“

4. Kontrola postupu zkušební maturitní komise při hodnocení profilové části maturitní zkoušky konané žáky oktávy formou ústní zkoušky podle § 80a odst. 1 věty páté v souvislosti s § 74 odst. 10 školského zákona a podle § 36 odst. 2 věty druhé vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

10.2 Kontrola provedená Českou školní inspekcí dne 10. července 2024

Dne 10. července 2024 byla ve škole provedena kontrola ČŠI, která se zaměřila na dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání se zaměřením na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Kontrolované ustanovení legislativy a kontrolní zjištění:

1. Kontrola zajištění podmínek pro řádný průběh maturitní zkoušky ředitelem školy podle § 80 odst. 5 písm. a) školského zákona v souvislosti s § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

2. Kontrola průběhu zkoušky profilové části maturitní zkoušky ze zkušebního předmětu biologie konané formou ústní zkoušky před zkušební komisí podle § 16 odst. 1 a 2 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. Kontrola postupu zkušební maturitní komise při hodnocení profilové části maturitní zkoušky ze zkušebního předmětu biologie konané formou ústní zkoušky před zkušební komisí podle § 74 odst. 10 ve smyslu ustanovení § 80a odst. 1 věty páté zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Hlavní činnost, rok 2023

ÚZ 1	Dotace (Kč)	Čerpání (Kč)
provozní náklady	3.059.000,00	3.059.000,00

Dotace poskytnuta na provozní náklady ve výši 3.059.000,00 Kč byla plně vyčerpána.

Přehled čerpání provozních nákladů

Položka	Částka (Kč)	% z celkových nákladů
drobný dlouhodobý majetek	668.951,15	21,87
stravování žáků	515.590,00	16,85
opravy a udržování majetku	348.877,32	11,40
kopírování, tisk, propagace	230.909,79	7,55
telekomunikační služby	182.640,61	5,97
materiál úklid, osobní hygiena	180.706,34	5,91
všeobecný materiál provoz	161.798,25	5,29
srážková voda	93.287,00	3,05
softwarové služby	88.614,15	2,90
revize	80.936,09	2,65
materiál opravy	75.803,55	2,48
kancelářské potřeby	58.598,25	1,92
ostatní služby nemateriální povahy	44.368,52	1,45
likvidace odpadu	43.774,85	1,43
reprezentace	42.996,26	1,41
materiál výuka	42.125,58	1,38
stravování zaměstnanců	39.460,00	1,29
poštovní služby	29.889,00	0,98
služby v oblasti BOZP a PO	22.000,00	0,72
brožury, časopisy, knihy	21.706,00	0,71
odměna předsedů maturitních komisí	15.860,00	0,52
tonery	15.802,60	0,52
bankovní poplatky	13.133,22	0,43
ostatní služby materiální povahy	11.838,12	0,39
doplatek projektu	7.484,80	0,25
cestovné	6.582,00	0,22
vybavení lékárníček	5.243,00	0,17
nájemné	4.890,00	0,16

vstupní lékařské prohlídky	1.920,00	0,06
ostatní ochranné pracovní pomůcky	1.396,00	0,05
odpisy	1.372,00	0,04
materiál propagace	215,55	0,01
celková částka	3.059.000,00	100,00

ÚZ 33353	Dotace (Kč)	Čerpání (Kč)
přímé náklady (ONIV)	615.613,00	639.640,22

Dotace poskytnuta na ostatní přímé náklady plně vyčerpána. Čerpání nad limit ve výši 24.027,22 Kč bylo dokryto z nevyčerpané dotace na zákonné odvody.

Přehled čerpání ostatních přímých nákladů

Položka	Částka (Kč)	% z celkových nákladů
učebnice pro nižší gymnázium	21.153,00	3,31
knihy do školní knihovny	23.144,00	3,62
cestovné	166.225,47	25,98
náhrady za dočasnou pracovní neschopnost	255.357,00	39,92
školení a vzdělávání	35.729,00	5,59
povinné úrazové pojištění	113.569,00	17,76
preventivní lékařské prohlídky zaměstnanců	8.630,00	1,35
učební pomůcky	15.832,75	2,47
celková částka	639.640,22	100,00

Obě hlavní dotace ÚZ 1 a ÚZ 33353 byly plně vyčerpány v souladu s jejich účelovým určením. S ohledem na aktuální provozní podmínky a potřeby školy byl rozpočet v hlavní činnosti překročen o 604.645,91 Kč. Tato částka byla zcela dokryta ze zisku doplňkové činnosti školy.

11.2 Hlavní činnost, rok 2024

Na rok 2024 byl vypracován podrobný rozpočet jednotlivých neinvestičních nákladů a výnosů v hlavní činnosti dle jednotlivých účelových znaků (provoz, přímé náklady, projekty). Současně byl zpracován také rozpočet a čerpání investičního fondu. Z investičního fondu jsou hrazeny větší opravy nemovitého majetku (stavební úpravy vnitřních prostor školy, rekonstrukce chodby u učebny výtvarné výchovy, rekonstrukce služebního bytu, rekonstrukce učebny č. 33, úprava podlahy a drobné úpravy poškozených stěn v místnosti pro 3D tisk, oprava stěny v šatně č. 70) a nákup dlouhodobého movitého majetku (server s příslušenstvím, notebook na grafické práce).

V hlavní činnosti na rok 2024 je plánována ztráta ve výši cca 225 tis. Kč, která bude dokryta ziskem z doplňkové činnosti školy.

11.3 Doplňková činnost, rok 2023

Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování

V rámci tohoto okruhu škola pořádala přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. tříd základní škol (9 hodinových lekcí z českého jazyka, 9 hodinových lekcí z matematiky + závěrečný test z českého jazyka i matematiky) a jazykové kurzy pro veřejnost. Do tohoto okruhu činnosti patří i realizované kurzy anglického jazyka pro širokou veřejnost. Příjmy z této doplňkové činnosti byly použity na pronájem prostor (energie, administrace,

úklid, údržba, správa, odpisy, ...) a odměny lektorů z řad vyučujících školy.

Zisk z tohoto okruhu doplňkové činnosti za rok 2023 byl ve výši 72.189,12 Kč.

Pronájem majetku

V této doplňkové činnosti škola opakovaně pronajímá část půdy a střechy pro přenosové systémy.

Jsou uzavřené dlouhodobé nájemní smlouvy se stálými nájemci, a to s firmou Vantage Towers s.r.o., Praha a Nej.cz s.r.o., Praha.

Zisk z tohoto okruhu doplňkové činnosti za rok 2023 byl ve výši 203.543,00 Kč.

Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

Tato doplňková činnost zahrnuje aktivity sportovně pohybových kurzů pro děti a mládež („Skokánek“ pro předškolní děti, „Klokánek“ pro školáky a „Pohybový kurz pro dívky“). Jedná se o sportovně pohybové kurzy pro všeobecný rozvoj obratnosti, sportovních a pohybových dovedností dětí podle věku a zájmů. Příjmy z této doplňkové činnosti byly použity na pronájem prostor (energie, administrace, úklid, údržba, správa, odpisy, ...) a odměny lektorů z řad vyučujících školy.

Zisk z tohoto okruhu doplňkové činnosti za rok 2023 byl ve výši 124.684,96 Kč.

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

V rámci okruhu této doplňkové činnosti využíváme obou tělocvičen nejen pro výuku žáků, ale i pro veřejnost. Příjmy z doplňkové činnosti jsou tvořeny z příjmů ze služeb, které s pronájmem souvisí (energie, administrace, úklid, údržba, správa, odpisy, ...). Náklady této doplňkové činnosti jsou tvořeny mzdovými náklady (dohled při sportovních akcích, úklid a organizace provozu ve školní tělocvičce), náklady za materiál na úklid a opravy.

Zisk z tohoto okruhu doplňkové činnosti za rok 2023 byl ve výši 259.944,17 Kč.

Celkový zisk za všechny okruhy doplňkové činnosti školy za rok 2023 byl 660.361,25 Kč. Částku ve výši 604.645,91 Kč škola použila na pokrytí ztráty v hlavní činnosti. O celkový konečný zisk školy za rok 2023 ve výši 55.715,34 Kč, po schválení Radou Moravskoslezského kraje, byl navýšen rezervní fond školy.

11.4 Doplňková činnost, rok 2024

Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování

V rámci tohoto okruhu škola pořádala přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. tříd základní škol (9 hodinových lekcí z českého jazyka, 9 hodinových lekcí z matematiky + závěrečný test z českého jazyka i matematiky), přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky pro žáky 5. tříd základní škol (5 hodinových lekcí z českého jazyka, 5 hodinových lekcí z matematiky) a jazykové kurzy pro veřejnost. Do tohoto okruhu činnosti patří i realizované kurzy anglického jazyka pro širokou veřejnost. Příjmy z této doplňkové činnosti byly použity na pronájem prostor (energie, administrace, úklid, údržba, správa, odpisy, ...) a odměny lektorů z řad vyučujících školy.

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem ve výši 60 tis. Kč.

Pronájem majetku

V rámci okruhu doplňkové činnosti „Pronájem majetku“ jsou na rok 2024 opětovně uzavřeny nájemní smlouvy se stálými nájemci, kterými jsou Vantage Towers s.r.o. Praha 4, Nej.cz s.r.o. Praha 4 (od 1. 6. 2024 nový majitel CETIN a.s. Praha 9), Basketbalový klub Příbor, z.s., SFL Příbor, z.s. Rozpočet výnosů a nákladů je zpracován tak, že výnosy budou použity na náklady za energie a odpisy.

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem cca 210 tis. Kč.

Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

Tato doplňková činnost zahrnuje aktivity sportovně pohybových kurzů pro děti a mládež („Skokánek“ pro předškolní děti, „Klokánek“ pro školáky a „Pohybový kurz pro dívky“). Jedná se o sportovně pohybové kurzy pro všeobecný rozvoj obratnosti, sportovních a pohybových dovedností dětí podle věku a zájmů. Příjmy z této doplňkové činnosti byly použity na pronájem prostor (energie, administrace, úklid, údržba, správa, odpisy, ...) a odměny lektorů z řad vyučujících školy.

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem ve výši 50 tis. Kč.

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

V rámci okruhu této doplňkové činnosti využíváme obou tělocvičen nejen pro výuku žáků, ale i pro veřejnost. Příjmy z doplňkové činnosti jsou tvořeny z příjmů ze služeb, které s pronájmem souvisí (energie, administrace, úklid, údržba, správa, odpisy, ...). Náklady této doplňkové činnosti jsou tvořeny mzdovými náklady (dohled při sportovních akcích, úklid a organizace provozu ve školní tělocvičně), náklady za materiál na úklid a opravami.

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem cca 50 tis. Kč.

Celkový zisk za všechny okruhy doplňkové činnosti školy za rok 2024 je plánován ve výši cca 410 tis. Kč a část ve výši cca 225 tis. Kč bude použita na pokrytí plánované ztráty v hlavní činnosti.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12.1 Evropský Dům Praha, ČR - Europa-Haus Marienberg, SRN

Cílem seminářů je podporovat mezinárodní spolupráci a evropskou integraci mimoškolními projekty a další vzdělávání mládeže a dospělých. Účastníci mají možnost setkávat se s vrstevníky z jiných evropských zemí, vyměňovat si zkušenosti a zdokonalovat se v komunikaci v cizích jazycích, zejména v angličtině a němčině (více viz bod 9.12).

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 12)

Ve školním roce 2023/2024 se škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 4)

Projekt „Život...“

V dubnu 2023 škola uspěla s žádostí o dotaci na Krajském úřadu Moravskoslezského kraje na realizaci projektu z oblasti prevence. Jednalo se o celoroční projekt (od září 2023 do srpna 2024) pro žáky školy pod názvem „Život...“. Schválená dotace Krajského úřadu Moravskoslezského kraje na tento projekt byla ve výši 53.200,00 Kč, celkový rozpočet projektu 295.000,00 Kč, spoluúcast školy byla ve výši 81,97 %. Cílem projektu bylo propojit prevenci rizikového chování napříč všemi ročníky.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2024, celková dotace ve výši 53.200,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na realizaci projektu byly 647.129,00 Kč.

Projekt „Šablony III OP JAK“

V prosinci 2022 započala realizace projektu pro učitele a žáky v rámci Výzvy č. 02_22_003 „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ pod názvem „Šablony III OP JAK“. Schválená dotace MŠMT na tento projekt byla ve výši 2.061.435,00 Kč. Cílem projektu je poskytnout středním školám personální podporu kariérového poradce, podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SŠ, osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií a podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter střední školy.

Projekt bude ukončen k 30. 6. 2025 dle plánovaného harmonogramu. K 31. 8. 2024 bylo vyčerpáno 1.005.774,90 Kč.

Projekt „Poznejme se navzájem“ (Akreditace 11)

V únoru 2022 škola uspěla s žádostí o pětiletou akreditaci v projektu Erasmus+. Na první projektové období byl v červnu 2022 schválen škole grant na realizaci projektu „Poznejme se navzájem“ v rámci programu Evropské unie Erasmus+ školní vzdělávání - Klíčové aktivity Dlouhodobá vzdělávací mobilita žáků, Kurzy a školení a Skupinové mobility žáků školy. Schválená dotace na tento projekt byla ve výši 75.955,00 €. Realizace projektu byla stanovena od 1. 6. 2022 do 31. 8. 2023. Na základě žádosti byla doba realizace projektu prodloužena do 31. 5. 2024. V rámci tohoto projektu bylo realizováno 13 výjezdy učitelů a nepedagogických zaměstnanců naší školy na zahraniční kurzy a školení s cílem sebevzdělávání v oblasti cizích jazyků, využití moderních technologií, nových učebních metod a také navázání mezinárodní spolupráce s učiteli z jiných evropských zemí s ohledem na podporu mezinárodního evropského vzdělávání. Druhou oblastí aktivit spojených s projektem byly dvě skupinové mobility žáků (Francie a Španělsko) a s nimi spojené přípravné návštěvy. Stejně tak naše škola přijala v listopadu 2022 dvě španělské učitelky na půdě školy. Cílem skupinových mobilit bylo mimo jiné zdokonalení se v cizím jazyce, seznámení se s odlišnou kulturou a poznání způsobu výuky na zahraniční škole. Třetí aktivitou podpořenou z projektu byly čtyři dlouhodobé individuální mobility žáků v zahraničních školách (Irsko - 7 měsíců pobytu, Francie - 6 týdnů pobytu). Žáci po stanovenou dobu navštěvovali střední školu v cílové zemi, kde se účastnili výuky v cizím jazyce (angličtina, francouzština).



**Co-funded by
the European Union**

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 31. 5. 2024, celková dotace 75.955,00 € byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na projekt byly 1.862.948,29 Kč.

Projekt „Jeden jazyk nestačí“ (Akreditace 12)

V únoru 2023 škola uspěla s žádostí o druhé projektové období v rámci akreditace v projektu Erasmus+. Schválená dotace na tento projekt byla ve výši 33.348,00 €. Realizace projektu byla stanovena od 1. 6. 2023 do 31. 8. 2024. V rámci projektu „Jeden jazyk nestačí“ bylo realizováno 6 výjezdů učitelů a nepedagogických zaměstnanců školy na kurzy a školení do zahraničí s cílem navýšit jejich jazykové a metodické kompetence, získat nové poznatky v oblasti práce s digitálními technologiemi a v neposlední řadě se rozvíjet také v rámci neformálního vzdělávání. Druhou aktivitou v rámci projektu byl výměnný pobyt skupiny 14 žáků a 2 učitelů ve spolupráci s partnerskou školou ve Francii. Třetí aktivitou podpořenou z projektu byly 3 dlouhodobé individuální mobility žáků na partnerské škole ve Francii a ve Španělsku. Po dobu 5-6 týdnů byli žáci ubytováni v hostitelských rodinách a účastnili se vyučování spolu s místními francouzskými a španělskými žáky. Naše škola se také stala tzv. „přijímací organizací“, tudíž jsme v září 2023 přijali na GYPRI skupinu 13 francouzských žáků a v únoru a březnu 2024 naši školu po dobu pěti týdnů navštěvovala francouzská žákyně, aby si u nás zlepšila svou angličtinu a poznala kulturní a společenské rozdíly mezi českým a francouzským vzdělávacím systémem.



**Co-funded by
the European Union**

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2024, celková dotace 33.348,00 € byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na projekt byly 796.617,00 Kč.

Projekt „Dej vzdělání zelenou“ (Akreditace 13)

V únoru 2024 škola uspěla s žádostí o třetí projektové období v rámci akreditace v projektu Erasmus+. Schválená dotace na tento projekt byla ve výši 40.546,00 €. Realizace projektu je stanovena od 1. 6. 2024 do 31. 8. 2025. V rámci projektu „Dej vzdělání zelenou“ jsou plánovány individuální studijní pobyt žáků (Francie, Španělsko), výjezdy 3 učitelů školy na jazykové kurzy do zahraničí, skupinová mobilita žáků na neformální vzdělávání do Francie a výjezdy 4 učitelů na job shadowing na partnerské školy na Slovensku a v Belgii. Ojedinelým typem mobility pak bude tzv. výukový pobyt, kdy jeden z našich angličtinářů si na šest týdnů vymění místo s angličtinářem z gymnázia ve Francii, aby své pedagogické metody a nástroje ukázali v zahraničí a také od nových kolegů načerpali inspiraci pro své učení. Obdobně jako v předchozím období plánujeme i tentokrát přivítat v rámci programu Erasmus+ žáky ze zahraničí. Bude se jednat o dvě žákyně ze Španělska na šest týdnů a o skupinu francouzských žáků, kteří k nám zamíří na osmidenní pobyt pro jazykové a neformální vzdělávání.



**Co-funded by
the European Union**

V období do 31. 8. 2024 proběhla v rámci tohoto projektu intenzivní příprava všech plánovaných mobilit.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 13)

15.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí organizace ČMOS. Od 10. 5. 2012 je jejím předsedou Mgr. Petr Caloň, který vyučuje na Masarykově gymnáziu občanskou výchovu, základy společenských věd, dějepis, zeměpis a informatiku a výpočetní techniku. Spolupráce odborů s vedením školy je na velmi dobré úrovni, obě strany si navzájem vycházejí vstříc při plnění svých náročných úkolů. Požadavky odborů na uvolňování jejich členů na akce pořádané odbory jsou minimální, proto činnost odborů nijak nenarušuje vzdělávací činnost učitelů.

15.2 Spolupráce s GYPRI, o.p.s.

Při škole působí obecně prospěšná společnost GYPRI, o.p.s., která vznikla transformací Nadace Masarykova gymnázia v Příboře v září 1998. Společnost byla založena na:

- podporu a rozvoj vzdělanosti a vzdělávání;
- podporu a rozvoj kulturních a sportovních aktivit v rámci využití volného času, zejména dětí a mládeže.

Spolupráce školy s GYPRI, o.p.s. je na velmi dobré úrovni, neboť společnost podporuje nejen školní, ale i mimoškolní činnosti žáků školy. Finanční prostředky získané formou sponzorských darů jsou používány pro všechny žáky včetně maturantů. Jedná se především o:

- odměny pro žáky (včetně maturantů);
- jízdné žáků do divadla;
- jízdné a startovné žáků školy na sportovní soutěže;
- příspěvky na lyžařský/sportovní/adaptační kurz pro sociálně znevýhodněné žáky;
- příspěvky na kulturní a sportovní akce;
- příspěvky na zahraniční pobyty žáků;
- příspěvky na startovné ve vědomostních olympiádách a soutěžích.

15.3 Spolupráce s městem Příbor

V případě potřeby jsou představitelé města vždy pozitivně nakloněni spolupráci s naší školou, o čemž svědčí i pravidelná účast starosty města na zahájení ústních maturitních zkoušek, při slavnostním předávání maturitních vysvědčení nebo na pravidelném setkávání absolventů školy.

Právě tradice abiturientských srazů, která započala roku 1953 a bez přestávky trvala až do roku 2019, musela být z důvodu šíření onemocnění COVID-19 v letech 2020 a 2021 přerušena. V září 2022 jsme opět na tuto tradici navázali. Ve školním roce 2023/2024 se abiturientské setkání uskutečnilo v sobotu 9. 9. 2023 a zúčastnilo se jej celkem 68 abiturientů, z nichž nejstaršímu bylo úctyhodných 89 let a maturoval ve školním roce 1952. Jako host setkání vystoupil PhDr. Václav Michalička, Ph.D. a představil abiturientům aktivitu Centra tradičních technologií Příbor.



15.4 Spolupráce s Centrem tradičních technologií v Příboře - Muzeem Novojičinska

Spolupráce učitelů a žáků Masarykova gymnázia s pracovníky Centra tradičních technologií v Příboře - Muzea Novojičinska (CETRAT Příbor) se i ve školním roce 2023/2024, stejně jako v minulých letech, rozvíjela v rámci hodin českého jazyka a dějepisu. Primární zaměření Centra, propojené s badáním v oblasti původních, resp. tradičních technologií, se odráželo především v přednáškách spojených s experimentální archeologií, jež byly cíleně zaměřeny hlavně na žáky nižšího gymnázia, starším žákům pak byly určeny především přednášky ideově spojené s knižními fondy

Piaristické knihovny.

Spektrum přednášek, zaměřených na látku českého jazyka a literatury, bylo opravdu široké a zahrnovalo nejen možnosti, které nabízí mimořádně bohaté fondy Piaristické knihovny, ale také přírodovědné a technické přístupy a postupy spjaté s výrobou psacích látek a materiálů. V rámci výčtu exkurzí pro jednotlivé třídy se pod vedením ředitele Centra tradičních technologií PhDr. Václava Michaličky, Ph.D. konaly přednášky spojené s praktickými ukázkami nazvané „*Předchůdce knihy*“ (Tercie, 25. 10. 2023) a „*Výroba pergamenu a inkoustu*“ (2.A, 6. 3. 2024; 2.B, 8. 3. 2024). V první z nich se žáci obohatili poznatky z oblasti epigrafiky (tesání či vyrývání nápisů především do kamene, dřeva atd.), dále se seznámili s technikami výroby papýru a pergamenu a celý výklad byl uzavřen poznatky o historické výrobě papíru. Druhá přednáška se pak týkala středověkých technologií spjatých s činěním kůže a zpracováním tzv. duběnek, z nichž byl následně, spolu s dalšími příměsemi, inkoust vyráběn. Obdobné zaměření měl pak i workshop (dílňa) nazvaný „*Jak se vyráběl inkoust*“ (Sekunda, 5. 2. 2024).

Praktické literární činnosti, vycházející z fondů Piaristické knihovny byl pak věnován workshop (dílňa) nazvaný „*Čtení knihy ze 16. století*“ (Kvarta, 25. 10. 2023), kdy si žáci v průběhu akce vyzkoušeli nejen četbu renesanční antikvy, ale zároveň se pokoušeli porozumět textu, resp. myšlení člověka, který žil před pěti staletími. Průběžně též pronikali do světa jeho hodnot a poznávali jeho duchovní obzor.

Dlouholetý cyklus přednášek, určený starším žákům, byl v minulém školním roce opět zaměřen především na tři fáze vývoje naší literatury. Na přednášku „*Literatura národního obrození*“ (Sexta, 9. 10. 2023; 2.A, 27. 9. 2023; 2.B, 22. 9. 2023) spjatou s počátky formování novodobého českého národa, navázal přehled tří nejvýznamnějších českých literárních škol 19. století nazvaný „*Májovci, ruchovci, lumírovci*“ (2.A, 29. 5. 2023; 2.B, 31. 5. 2023) a vše bylo ukončeno výkladem nazvaným „*Novinářská činnost v 19. století*“ (Septima, 2. 11. 2023; 3.A, 24. 11. 2023; 3.B, 2. 11. 2023). Zatímco první téma velmi podrobně mapovalo pohled na zemský patriotismus a nesmělé formování prvních generací epochy našeho národního obrození, druhá přednáška představila žákům emancipované autory schopné tvůrčím způsobem využívat pokladů naší nově zformované mateřštiny. Tisk se, jako tehdejší sedmá velmoc, pak stal v rámci třetí přednášky logickým dovršením nastoupené cesty ke svobodě a státní nezávislosti, přičemž bohatý a kultivovaný mateřský jazyk permanentně zvyšoval kulturní úroveň národa a stal se odrazovým můstkem ke zlatému období naší literatury v meziválečné době.

Mimořádný přínos všech uvedených akcí spočívá především v jejich úzkém sepětí s naším regionem, výklady tedy (na rozdíl od učebnic) nelíčí události spjaté s oficiálními centry národního života, ale popisují vlasteneckou atmosféru malého provinčního města a jeho bezprostředního okolí. Nezastupitelnou rolí ve vnímání knih jako uměleckého výtvaru a historického pramene se pak stává její fyzická přítomnost na přednáškách. Žáci tak mohou sledovat variabilitu formátů knih, druhů písma i grafických úprav, specifickou kapitolou pak zůstává „čtenářský“ přínos zahrnující množství různých poznámek a vpisků, jimiž původní vlastníci knih a periodik texty „doplňovali“, čímž dle dobové představy hodnotu textů zvyšovali.

V rámci hodin dějepisu proběhly dvě akce, jichž se zúčastnili žáci tří tříd. „*Úvod do experimentální archeologie*“ (Prima, 1. 12. 2023; Kvinta, 7. 11. 2023) umožnil žákům seznámit se s ukázkami způsobu zpracování různých přírodních materiálů a výrobou předmětů denní potřeby bez použití novodobých surovin, materiálů a technologií. Poslední přednáška nazvaná „*Tradice a zvyky v našem kraji*“ (3.A, 3.B, Septima, 3. 5. 2024) pak monitorovala historicky známé rituály, z nichž se dochovaly především ty velikonoční a vánoční.



15.5 Cambridgeské zkoušky a příprava na další mezinárodní jazykové certifikáty

Díky desetiletému partnerství s British Council (Britská rada) se naše škola stala jedním z několika mála míst v České republice, kde lze skládat cambridgeské zkoušky. Na základě této spolupráce si žáci naší školy mohli vybrat z pestré nabídky volitelných předmětů dvouletý předmět Seminář anglického jazyka. Pod vedením zkušených učitelů naší školy si zde prohlubují své komunikační dovednosti v anglickém jazyce.

V listopadu 2023 jsme jako každý rok uspořádali pre-testy, ve kterých si naši žáci nanečisto, nezávazně a zdarma vyzkoušeli formát mezinárodní zkoušky Cambridge ESOL. Tyto testy byly následně hodnoceny v pražské centrále British Council. Žáci tak získali cennou zpětnou vazbu, která jim později pomohla zvolit adekvátní úroveň zkoušky. V lednu

2024 pak přímo na naší škole skládalo 6 žáků mezinárodní jazykovou zkoušku Cambridge First (úroveň B2 dle CEFR) a 4 žáci se přihlásili ke zkoušce Cambridge Advanced (úroveň C1 dle CEFR). Všichni přihlášení kandidáti uspěli a získali jazykové certifikáty, o které usilovali. Díky získaným certifikátům se následně 18 žáků maturitního ročníku rozhodlo, že jím nahradí profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Spolupráce s Britskou radou se stala inspirací i pro vyučující dalších cizích jazyků vyučovaných na gymnáziu, kteří své žáky taktéž začali připravovat na mezinárodní certifikované jazykové zkoušky z francouzštiny a němčiny. 3 žáci se díky této přípravě rozhodli nahradit profilovou část maturitní zkoušky certifikovanou zkouškou z francouzského jazyka.

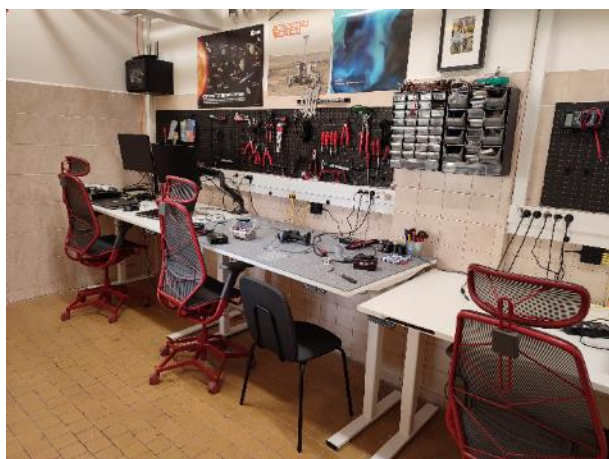
Vyučující anglického jazyka Mgr. Dalibor Dejmek, který naše žáky ke zkouškám připravuje a je zároveň oficiálním examinátorem ústní části zkoušek Cambridge ESOL, si jako každý rok obnovil certifikaci na zkoušky KET, PET, FCE a CAE a také na zkoušky YLE (Starters, Movers, Flyers) pro nejmladší žáky.

16. Vybavování a opravy školní budovy

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo realizováno mnoho oprav a úprav, které souvisely nejen se samotným provozem školy, ale také s požadavky vyučujících souvisejících s výchovnými a vzdělávacími strategiemi, které škola pro rozvoj svých žáků využívá. Mezi nejvýznamnější akce školního roku 2023/2024 patřily:

- realizace přípravných prací pro zhotovení projektové dokumentace na opravu střechy velké školní tělocvičny z důvodu intenzivního zatékání (analýza stavu, formulace záměru a rozsahu prací, vytvoření specifikace veřejné zakázky s vymezením předmětných prací);
- I. etapa odstranění (minimalizace) vlhkosti na chodbě u učebny výtvarné výchovy (oklepání omítky, oprava soklů, realizace nových sanačních omítek v dílčí části);
- oprava soklu na staré školní tělocvičně směrem do dvora České pošty, s.p.
- příprava pro mobiliář multifunkčního zázemí (kuchyňská část, žehlící část, zázemí pro poradenské služby) v bývalém bytě školníka spočívající v kompletní rekonstrukci stěn, v instalaci nových elektrických obvodů a v rekonstrukci podlahy;
- rozšíření prostorů pro dílnu na 3D tisk (v místě starých sprch);
- kompletní rekonstrukce podlahy v malé učebně cizích jazyků;
- úprava instalace 4 ks interaktivních obrazovek na samostatném pojezdu tak, aby bylo možnou současně používat interaktivní tabuli a tabuli na psaní fixou.

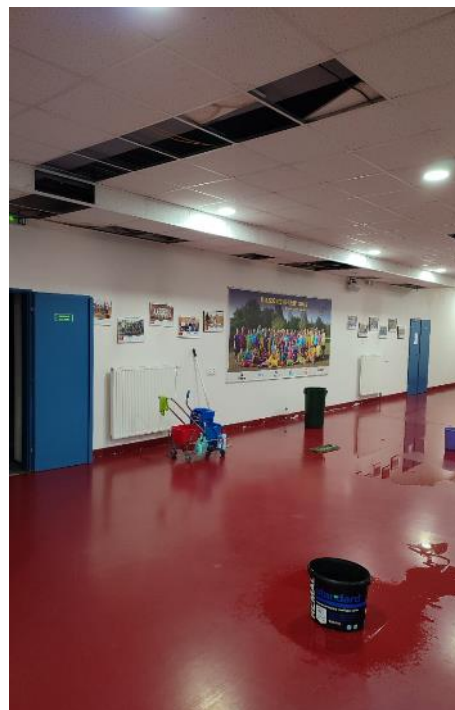
Na jaře 2023 zaznamenali žáci školy Adam Holenda, Jakub Raška a Kryštof Žatečka pod vedením učitele Mgr. Petra Caloně mimořádný úspěch v soutěži CanSat, kdy obsadili 4. místo. Soutěž, která je pořádána Evropskou vesmírnou agenturou (ESA), jim poskytla jedinečnou příležitost získat praktické zkušenosti v konstrukci, programování, testování a vypouštění malých družic. Tento projekt ověřil nejen jejich technické dovednosti a znalosti, ale také schopnost týmové práce, řešení problémů a komunikace. Primární mise CanSatu spočívala v měření teploty a atmosférického tlaku okolního vzduchu pomocí zabudovaných senzorů a jejich přenosu do pozemní stanice. Každý tým měl také možnost přidat si misi sekundární, která byla dobrovolná. V případě našeho týmu se jednalo o monitorování kvality ovzduší pomocí senzorů na CO a systému SRAATCH, který měl být schopen otáčet anténou podle aktuálních GPS souřadnic



CanSatu. Po vypuštění CanSatu do výšky 1 km začal samospádem klesat k zemi, regulován rychlostí ochranného padáku, který se sám odjistil. Vývoj našeho CanSatu zahrnoval konstrukci plastového skeletu ve tvaru válce s otvory pro nasávání vzduchu, rozvržení vnitřních komponentů na univerzálních deskách plošných spojů a implementaci různých modulů, jako je Arduino Nano, GPS a různé senzory. Pro komunikaci a přenos dat byla použita frekvence 433 MHz a vytvořili speciální identifikátory, aby nedocházelo k rušení frekvencí jiných týmů.

Tento mimořádný úspěch měl ještě své pokračování. Adam Holenda, Jakub Raška a Kryštof Žatečka vytvořili projektový záměr na vybudování žákovské dílny na 3D tisk, ve které by si žáci se zájmem o 3D tisk mohli rozvíjet svůj potenciál. Záměr byl doplněn o vizualizaci a rozpočet. Škola našla vhodné prostory (staré a již nepoužívané sprchy, které byly propojeny s nářadovnou u tělocvičny v budově školy - jejím přepažením vznikl sklad pro dílnu 3D tisku). Současně žáci se svým záměrem osobně oslovili místní firmy a ty se po zhlédnutí vizualizace a seznámení se s rozpočtem rozhodly celý záměr na dílnu 3D tisku podpořit finančními prostředky. Toto vše bylo zrealizováno během několika měsíců (červen 2023 - říjen 2023). Činnost dílny se v průběhu školního roku 2023/2024 rozběhla na plné obrátky a skutečně přilákala značnou skupinu žáků, jejichž zájmem je nejen 3D tisk, ale také programování. V této souvislosti došlo v červnu 2024 ke stavebnímu rozšíření prostorů 3D dílny a nakoupení dalšího potřebného vybavení.

Jedním z nejpálčivějších problémů školy je v posledních letech masivní zatékání do školní tělocvičny přes dolní část její střechy. Tělocvična i střecha jsou z roku 2006 a již od samého počátku se vyskytují problémy se zatékáním. Po dobu záruky na stavbu zhotovitel (subdodavatel) mnohdy realizoval dle potřeby dílčí opravy tak, aby nedocházelo k dalšímu zatečení. Funkčnost těchto oprav byla diskutabilní a řešila vzniklý problém pouze na dobu měsíců. Po skončení desetileté záruky již zhotovitel nechtěl mít se střechou nic společného. Zatékání je v současné době tak intenzivní, že je opakovaně devastován interiér tělocvičny. Voda prokapává přes elektrické a datové rozvody, dochází k rezivění konstrukcí i odkladného trapézového plechu. V současné době jsou zajišťovací práce po mnoha pokusech realizovány přetřením exponovaných spojů gumoasfaltem, resp. vyplněním trhlin sanitárním silikonem. Po dohodě se zřizovatelem bylo rozhodnuto, že dojde k celkové rekonstrukci střechy (prozatím pouze její dolní části). Ředitelem školy byla v průběhu ledna a února 2024 zpracována analýza stavu dolní části střechy tělocvičny, formulován záměr i rozsah prací a vytvořena specifikace veřejné zakázky s vymezením předmětných prací. K soutěžení veřejné zakázky na zhotovení projektové dokumentace na opravu střechy tělocvičny došlo koncem března 2024. Zakázka musela být z důvodu nedostatků podaných nabídek soutěžena opakovaně (celkem 3x). Smlouva na zhotovení projektové dokumentace nakonec byla s vítězným subjektem podepsána v červnu 2024. Bohužel obdobně jako u mnoha jiných firem ovlivnila prozatímní plnění nepovedená digitalizace stavebního řízení. V současné době nezbývá než doufat, že projektová dokumentace bude škole dodána v dohodnutém termínu (prosinec 2024) a že „obratem“ dojde k vysoutěžení zhotovitele stavby tak, aby oprava dolní části střechy tělocvičny mohla započít v červnu 2025.



Stále se rozšiřující paleta aktivit školy (besedy, workshopy, konference, pořádání oblastních i krajských kol soutěží, ...) vedla k potřebě vytvoření multifunkčního zázemí, které by sloužilo k přípravným pracím. Toto zázemí by mělo vzniknout v bývalém bytě školníka a jeho součástí by měl být také prostor pro poradenské služby žákům (např. konzultace s žáky v oblasti kariérového poradenství). V průběhu července a srpna 2024 došlo v zamýšleném prostoru ke stavebním úpravám spočívajícím v kompletní rekonstrukci stěn, v instalaci nových elektrických obvodů a v rekonstrukci podlahy.

Celkové náklady na realizaci, byly 247.638,70 Kč. Další fází pak bude ve školním roce 2024/2025 zakoupení potřebného mobiliáře.

V srpnu roku 2023 obdržela škola prostřednictvím zřizovatele žádost České pošty, s.p. o opravu značně poškozeného soklu na staré školní tělocvičně v prostoru dvora České pošty v Příboře. Po konzultaci s odbornou firmou, která identifikovala jako klíčový důvod poškození přihřívání sněhu v zimních měsících přímo na stěnu, bylo rozhodnuto o postupu oprav. Původní řešení bylo doplněno o marmolitový pruh v dolní části soklu a oplechování v horní části soklu. Celkové náklady na realizaci byly 118.131,00 Kč.



Dlouhodobým problémem je zvýšený výskyt holubů (odhadem se jedná o hejno čítající cca 100 ks). Holubi sedávají na secesních římsách a na střeše a svými výkaly znečišťují parapety, fasádu i prostory podél stěn. Jako jeden z nejefektivnějších způsobů ochrany proti jejich výskytu se osvědčila instalace bodců na nejvíce exponovaná místa. V průběhu podzimu roku 2022 došlo ke kompletnímu vyčištění okapů a svodů od zatvrdlých výkalů a k instalaci bodců na římsy ve vnitřním areálu školy. V říjnu 2023 pak došlo k instalaci bodců a k čištění říms také na fasádě směřující do ulice Komenského. Díky vstřícnosti zhotovitele i přístupu Městské policie Příbor došlo k realizaci v den státního svátku 28. října 2023 z důvodu minimálního provozu v okolí školy. Celkové náklady na instalaci bodců a čištění říms byly 49.119,00 Kč.

Nad rámec všeho uvedeného bylo v průběhu celého školního roku 2023/2024 realizováno mnoho drobných oprav, jejichž společným cílem bylo zajištění funkčnosti prostorů školy a snaha o zachování honosného vzhledu interiéru i exteriéru budovy.

17. Hodnocení práce školy ve školním roce 2023/2024

Po školním roce 2022/2023, který se celý nesl v duchu oslav 120. výročí založení školy a s tím spojenými aktivitami, jsme očekávali, že školní rok 2023/2024 již bude patřit mezi ty školní roky, které budou po období covidu standardní nejen co do obsahu vzdělání, ale také po stránce realizovaných aktivit. Vše se bohužel změnilo 21. 12. 2023, kdy aktivní střelec na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy zcela nesmyslně ukončil život 14 osob z vysokoškolského prostředí. Ve stínu pochybností, zda i v srdci Evropy jsou školy stále bezpečné, došlo v předvánočním čase ke zrušení všech plánovaných aktivit. Ihned po návratu do školy absolvoval celý pedagogický sbor pod vedením ředitele školy seminář na téma „Ochrana měkkých cílů“, který byl doplněn nejen o videoukázky, ale také praktický nácvik některých bezpečnostních procesů. Následně pak v průběhu ledna 2024 absolvovali pod vedením třídních učitelů (8 tříd) nebo pod vedením ředitele školy (7 tříd) bezpečnostní školení žáci školy. V případě žáků primy, sekundy a tercie byla přítomna také školní psycholožka.



Celý školní rok 2023/2024 byl již tradičně spojen s mnoha aktivitami, s kvalitní a poctivou prací učitelů i žáků. Studijní výsledky žáků, výkony žáků 4.A a oktávy před maturitní komisí i úspěšně zvládnuté přijímací zkoušky na vysoké školy jsou dostatečným důkazem toho, že učitelé školy umí zvolit vhodné výchovné a vzdělávací strategie odrážející potřeby současné generace. Za úspěšným rozvojem školy v posledních letech bezesporu stojí také sdílení společných vizí ze strany učitelů i žáků. Postupné nahrazení části faktografického učení učením činnostním vedlo k navýšení počtu aktivit realizovaných nejen v rámci výuky, ale také nad její rámec. Mnozí žáci v těchto aktivitách našli příležitost pro osobní rozvoj, současně je některé z nich motivovaly k jejich budoucí profesní dráze.

Již dlouhodobě se snažíme systematicky rozvíjet digitální kompetence učitelů a žáků. Naším cílem je připravovat žáky na reálný svět využívající moderní technologie a současně u žáků vybudovat potřebu znalostní a dovedností minimálně v oblasti jejich budoucí profesní orientace. Jedním z klíčových témat společnosti se ve školním roce 2023/2024 stala umělá inteligence. Možná právě proto přišel učitel školy Mgr. Petr Caloň a náš absolvent Denis Valášek s myšlenkou, že bychom se mohli pokusit nechat odmaturovat umělou inteligenci u nás ve škole, a to z českého jazyka, dějepisu a fyziky. Cílem bylo ukázat na principy a možnosti umělé inteligence, příležitosti, které nám přináší, resp. hrozby, které je potřeba vnímat. K samotné maturitě došlo v pátek 24. 5. 2024 za přítomnosti mimo jiné veřejnoprávních médií. Před samotnou maturitou Denis Valášek spolu s Mgr. Petrem Caloněm objasnil celý princip experimentu a pravidla, která je potřeba při

zkoušení ze strany učitelů dodržovat, aby hlasová komunikace s umělou inteligencí byla oboustranně srozumitelná. Samotný průběh maturity pak lze shrnout jediným slovem: „elektrizující“. Že si umělá inteligence poradí s běžnými otázkami, se dalo očekávat. Že však bude v případě dějepisu zvládat objasnit otázky zaměřené na podstatu textu i případné historické souvislosti, již bylo pro mnohé překvapením. Preciznost odpovědí v rámci fyziky (včetně spočítání a interpretace početního příkladu) byla ohromující. Zaváhání přinesla pouze maturitní otázka z českého jazyka a literatury, neboť poezie nebyla úplně silnou stránkou umělé inteligence. Konečné maturitní výsledky umělé inteligence byly český jazyk a literatura 2, dějepis 1 a fyzika 1.



Co tento experiment přinesl pro další směřování vzdělávání? Bezesporu ponaučení, že ve velmi krátké době budou zřejmé oblasti lidské činnosti, při nichž bude umělá inteligence efektivnější. Že i v případě pozitiv musíme být neustále ostražití a vnímat také její negativa. Že se umělá inteligence může stát velmi dobrým nástrojem v případě analýzy textu a dat. Současně se však jedná o velký milník vzdělávání. Vzhledem k tomu, že umělá inteligence odpovídá vždy, bude potřeba umět velmi rychle analyzovat správnost její odpovědi. Ten, kdo to bude zvládat bez použití počítače, tedy na základě svých znalostí, bude tím nejcennějším zaměstnancem. Možná je toto právě ten okamžik, na který čeští učitelé čekají, aby žáci začali své znalosti vnímat jako prioritu.

V oblasti realizace ŠVP jsou učitelé školy stále velmi aktivní a postupně přicházejí s dalšími novými a inspirativními impulsy, které po postupném zapracování do stávajících školních vzdělávacích programů Masarykova gymnázia vytvářejí moderní a stále aktuální dokument. Takovýto dokument podporuje efektivnější získávání klíčových kompetencí zejména v oblastech, které si škola zvolila jako prioritní. Změny v ŠVP nejsou realizovány unáhleně, ale vždy v kontextu celého ŠVP, a to s ohledem na možnosti školy, zejména však s dlouhodobějším záměrem. Cílem změn je vytvořit flexibilní dokumenty, které budou i nadále podporovat všeobecnost našeho gymnázia a současně umožní rozvoj žáků v oblastech jejich budoucí profesní orientace.

V této souvislosti byla škola oslovena Moravskoslezským inovačním centrem Ostrava, aby se stala součástí projektu „Inovativní školy MSK“. Podstata projektu vychází z velmi jednoduchého principu sdílení příkladů dobré praxe, a to v oblasti leadershipu, kariérového poradenství a práce s talentovanými žáky. Projekt je pro vybrané mateřské, základní a střední školy z Moravskoslezského kraje. Oslovení ze strany Moravskoslezského inovačního centra Ostrava nás příjemně překvapilo a rozhodli jsme se předložené nabídky využít. Již po prvním roce realizace projektu jsme přesvědčeni o tom, že naše rozhodnutí bylo správné. Že právě sdílení příkladů dobré praxe, poučení se z chyb druhých, možnost podívat se na podstatu vzdělávání v jiných školách, vnímání odlišných úhlů pohledu na danou problematiku např. ze strany základních a středních škol je tím, co asi v současné době potřebuje české školství nejvíce, aby se mohlo dále rozvíjet a využívat nabízené příležitosti.

Mezi mimořádné aktivity ve školní roce 2023/2024 lze zařadit také vzdělávací konferenci „DIGlakce: GypriTech“, která se konala v prostorách Masarykova gymnázia ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem Ostrava. Cílem bylo zejména sdílení zkušeností a získávání nových inspirací v oblasti rozvoje digitálních kompetencí žáků. Účastníkům byly v rámci konference nabídnuty 4 workshopy vycházející z obsahu vzdělávání na naší škole - „Chromebooky ve školství“, „Umělá inteligence jak ji neznáte“, „Drony ve výuce“, „Moderní dílna patří do škol!“. Již v průběhu konference nám byla poskytnuta velmi pozitivní zpětná vazba a vysloveno přání, zda takovýchto inspirativních aktivit nemůže být více.

Přestože škola není součástí žádného z programů nebo projektů zaměřených na ekologii, tvoří ekologické chování jeden ze základních pilířů výchovy žáků naší školy. Školní rok 2023/2024 již naplno ukázal, že mnozí žáci považují snižování odpadu, jeho třídění a recyklaci za jeden z důležitých prvků pro současnou a budoucí ochranu životního prostředí. Příkladem pro mnohé další může být Patrik Antonín Řezníček (3.B), který po celý školní rok pomáhal s tříděním plastů ve třídách a jejich následnou likvidací (2-3x týdně) nebo žáci, kteří pomohli s úklidem školních prostor v posledním



červnovém týdnu, přetříděním vzniklého odpadu a jeho následnou likvidací ve spolupráci s příborským RE-USE Centrem.

Specifickou oblastí, na kterou se v posledních letech intenzivně zaměřujeme, je rozvoj sociálních kompetencí žáků. Každý rok pak škola pořádá minimálně jednu potravinovou sbírku, jejímiž příjemci jsou prostřednictvím Potravinové banky Ostrava, z. s. lidé žijící v azylových domech, osoby v momentální sociální nouzi, stejně jako lidé bezprostředně ohrožení sociálním vyloučením nebo lidé bez domova. Ve školní roce 2023/2024 proběhla potravinová sbírka v termínu 16.-25. 10. 2023 a její celková hmotnost dosáhla pro naši školu rekordních 600 kg.

Naším dlouhodobým cílem je, aby sami žáci přicházeli s aktivitami, které mají sociální rozměr a oni je chtějí realizovat. Ve školním roce 2023/2024 se stal mimořádnou a úspěšnou aktivitou „Baťůžkový projekt“. Za realizací stál tým žáků pod vedením Kateřiny Myškové ze 3.B a učitelky školy Mgr. et Mgr. Markéty Cvičkové. „Baťůžkový projekt“ je podpůrnou aktivitou mezinárodní charitativní organizace Mary's Meals, která zavádí programy školního stravování v rozvojových zemích a klade si za cíl poskytnout jedno vydatné jídlo denně každému dítěti v místě jeho vzdělávání. Ve školách, kde program funguje, se výrazně zlepšuje soustředění dětí na výuku a v řádu desítek procent se zvyšuje také školní docházka. „Baťůžkový projekt“ si pak klade za cíl zkompletovat dle daného seznamu baťůžek obsahující zejména školní potřeby pro žáka základní školy. Z hlediska udržitelnosti se jedná o zajímavou příležitost jak i nadále využít věci, které jsou stále funkční, ale u nás doma již nepotřebné. Díky aktivitě žáků a učitelů bylo zkompletováno celkem 70 baťůžků, které mohou některým dětem výrazně změnit život nebo aspoň je potěšit.



Na konci každého školního roku se vždy zamýšlíme nad tím, co se nám povedlo a kde jsou příležitosti pro zlepšení. Školní rok 2023/2024 je tím správným příkladem. Byl plný výzev a inspirací. Ukázal, že na úspěchu celku se musí svou měrou podílet všichni. Stále totiž platí, že úspěch potěší, ale neúspěch motivuje.

18. Zákon o ochraně osobních údajů

Osoby, jejichž jméno, činnost či informace o jejich úspěšném studiu jsou uvedeny v této výroční zprávě, se zveřejněním těchto informací souhlasí. Příslušné dokumenty jsou uloženy ve škole. Zveřejňované informace jsou v souladu se zněním zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/es.

V Příboře 15. října 2024

Mgr. Pavel Kerekeš
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla předložena Školské radě dne 15. října 2024, ta ji na svém zasedání 11. listopadu 2024 schválila.

RNDr. Radka Malíková, Ph.D.
předsedkyně školské rady

19. Přílohy

1. Souhrnná statistika prospěchu tříd za I. pololetí školního roku 2023/2024 a II. pololetí školního roku 2023/2024
2. Identifikace organizace^{*)}
3. Kontrolní činnost dalších subjektů^{*)}
4. Projektová činnost školy^{*)}
5. Jednotné přijímací zkoušky^{*)}
6. Maturitní zkoušky - společná část - jaro a podzim^{*)}
7. Maturitní zkoušky - profilová část^{*)}
8. Aktivity v rámci výuky^{*)}
9. Aktivity nad rámec výuky^{*)}
10. Úspěchy žáků v soutěžích^{*)}
11. Profesní rozvoj zaměstnanců školy^{*)}
12. Celoživotní vzdělávání^{*)}
13. Spolupráce školy s externími subjekty^{*)}
14. Prezentace školy^{*)}

^{*)} „Tabulky do Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byly zpracovány v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji. V tomto projektu je řešeno celkem 10 strategických témat týkajících se zvyšování kvality vzdělávání. Jedním z nich je rovněž téma „Podpora vytváření komplexního systému hodnocení škol na úrovni kraje“. Součástí realizace aktivit v rámci uvedeného tématu bylo vytvoření těchto tabulek zaměřených na jednotlivé oblasti činnosti školy, jež umožní získávat informace ze škol jednotným způsobem a současně bude možno v mnoha případech nahradit stávající způsob uvádění informací do výroční zprávy o činnosti školy.“