



**Masarykovo gymnázium, Příbor,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2011/2012

OBSAH

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
VEDENÍ ŠKOLY.....	3
ŠKOLSKÁ RADA.....	3
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	3
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	4
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	4
ZAMĚSTNANCI ŠKOLY.....	4
POČET A OBSAZENÍ TŘÍD (STAV K 30. 6. 2012).....	6
D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	7
E) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	7
STATISTIKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	7
STATISTIKA MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	7
PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VŠ	9
F) PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLSTVÍ.....	9
USKUTEČNĚNÉ AKCE	9
G) VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ.....	10
H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	10
I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	11
VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ.....	11
PŘEDNÁŠKY.....	13
KULTURNÍ AKCE PRO ŽÁKY ŠKOLY	13
EXKURZE.....	14
PROJEKTY A PROGRAMY	15
PROJEKT KVALITA.....	16
KURSY.....	17
STUDIJNÍ POBYTY ŽÁKŮ	17
PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ	17
VYHODNOCENÍ NEJLEPŠÍCH ŽÁKŮ (PRIMA - SEPTIMA, 1. - 3. ROČNÍK)	17
MATURANTI.....	19
J) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	20
K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	20
L) ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	20
M) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	21
N) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	21
O) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	21
P) VYBAVOVÁNÍ A OPRAVY ŠKOLNÍ BUDOVY.....	21
Q) HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012	22
R) ZÁKON O OCHRANĚ OSOBNÍCH ÚDAJŮ	23
PŘÍLOHA Č. 1.....	24
PŘÍLOHA Č. 2.....	25
PŘÍLOHA Č. 3.....	26

a) Základní údaje o škole

(název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)

Základní údaje o škole

název školy:	Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace
zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
právní forma:	příspěvková organizace
IZO:	102244952
datum zařazení do sítě škol:	1. září 1996
telefon:	556722370
e-mail:	mgp@gypri.cz
www stránky školy:	www.gypri.cz
datová schránka, ID:	gyufd5z

Vedení školy

ředitel školy:	Mgr. Pavel Kerekeš
statutární zástupce ředitele školy:	RNDr. Jiří Mat'a
zástupce ředitele:	RNDr. Jarmila Heraltová
výchovný poradce:	PaedDr. Eva Lénertová

Školská rada

Na základě § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, byla dnem 1. září 2005 rozhodnutím Rady Moravskoslezského kraje zřízena Školská rada při Masarykově gymnáziu, Příbor, p.o. Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon v platném znění.

Ke dni 1. září 2012 jsou členy školské rady:

Mgr. Dalibor Dejmek, Ing. Martina Černochová, Ing. Hynek Rulišek, prof. Ing. Zdeněk Diviš, CSc., Ing. Dana Forišková, Ph.D.

Mgr. Pavel Kerekeš přestal být členem školské rady k 1. 8. 2012 z důvodu neslučitelnosti s funkcí ředitele školy.

Charakteristika školy

Gymnázium je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Uplatňuje jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem a usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka; vychovává jej ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje jej na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a výchovu ekologickou.

Gymnázium je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách, popřípadě připravuje i pro výkon některých činností ve státní správě, kultuře a v dalších oblastech. Gymnázium má čtyřleté resp. osmileté studium, ve své výchovně vzdělávací činnosti zajišťuje teoretické vyučování, praktické vyučování i výchovu mimo vyučování. Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu 30 žáků. Při vyučování cizím jazykům se třída vždy dělí na skupiny. Ředitel střední školy při organizaci teoretického vyučování v souladu s učebním plánem ŠVP dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určí podle podmínek školy a charakteru vyučovacích předmětů a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků. Gymnázium organizuje pro žáky zimní lyžařské výchovně výchovné výcvikové kurzy a letní sportovně turistické výcvikové kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem. Výchova mimo vyučování poskytuje žákům, při respektování jejich osobních zájmů, aktivní odpočinek, rozvíjí jejich schopnosti, nadání a zájmy, pomáhá jim při přípravě na vyučování a přispívá též k volbě povolání. Gymnázium zajišťuje výchovně vzdělávací činnosti, výchovné poradenství a technicko (provozně) ekonomické a personální činnosti související s výchovně vzdělávací činností a provozem školy. Může plnit též další činnosti v oblasti sportovní přípravy žáků, výchovy kvalifikovaných pracovníků odborné poradenské činnosti a provozovat hospodářské činnosti, pokud pro tyto činnosti má vytvořeny personální a materiálně technické podmínky. Právo studovat ve středních školách mají žáci a další uchazeči podle schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. Ke čtyřletému studiu se přijímají žáci a další uchazeči, kteří dokončili povinnou školní docházku. Do prvního ročníku osmiletého gymnázia se přijímají žáci, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy. V rámci přijímacího řízení do prvních ročníků středních škol může ředitel školy stanovit, že se žáci nebo uchazeči přijímají na základě přijímací zkoušky. Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí žáka ke studiu zašle písemně ředitel školy jeho zákonnému zástupci.

Při studiu ve střední škole se umožňuje změna studijního nebo učebního oboru, přestup na jinou školu, opakování ročníku a přerušení studia. Společensky prospěšná práce žáků středních škol je dobrovolná a lze ji konat pouze v době mimo vyučování.

V osmiletém i ve čtyřletém denním studiu gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou, která má dvě části -

společnou a profilovou. Ve škole se vyučuje podle platných Školních vzdělávacích programů, které jsou vytvořeny podle RVP ZV a RVP G. Součástí školy je mimo jiné i školní knihovna.

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-41-K/41	Gymnázium	výuka zahájena 1. 9. 2009
79-41-K/401	Gymnázium – všeobecné – čtyřleté	dobíhající obor
79-41-K/81	Gymnázium	výuka zahájena 1. 9. 2007
79-41-K/801	Gymnázium – všeobecné – osmileté	dobíhající obor

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníků celkem:	45	z toho externí:	1
z toho mužů:	13		
žen:	32		

Pedagogičtí pracovníci celkem:	38	z toho externí:	1
Provozní pracovníci celkem:	7		

Zaměstnanci školy

Titul	Jméno	Příjmení	Vzdělání	Pracovní zařazení	Aprobace
Mgr.	Pavel	Kerekeš	PřF UP Olomouc	ředitel	M, F
RNDr.	Jiří	Maťa	MFF UK Praha	statutární zástupce ředitele	M, F, Prg
RNDr.	Jarmila	Heraltová	PřF UP Olomouc	zástupce ředitele	M, F
Dr.	James	Allen	The University of Texas at Austin	učitel	Lektor Aj
Mgr.	Zdeňka	Bizoňová - Veličková	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Zsv
RNDr.	Hana	Bordovská	PřF UJEP Brno	učitelka	Bi
Mgr.	Petr	Caloň	PdF Univerzity Hradec Králové	učitel	D, Zsv, Z
Mgr.	Pavčina	Cviklová ¹⁾	PdF Ostrava	učitelka	Rj, Z, Nj
Mgr.	Dalibor	Dejmek	FF OU Ostrava	učitel	Čj, Aj
Mgr.	Zuzana	Dejmková ²⁾	FF MU Brno	učitelka	Čj, Aj
Mgr.	Magdalena	Divišová	F-PřF SU Opava	učitelka	Aj, Nj
Mgr.	Ludmila	Garncarzová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, F
Mgr.	Blanka	Gieselová	FF UP Olomouc	učitelka	Rj, D, Čj, La
Mgr.	Blanka	Hrubá	FF UP Olomouc	učitelka	Nj, Hv, Čj
RNDr.	Milena	Hyklová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Z

Mgr.	Jiří	Kadlček	PřF UP Olomouc	učitel	M, F, Vt
Mgr.	Božena	Kalová	FF UP Olomouc	učitelka	Aj, D, Zsv
Mgr.	Pavel	Kerekeš	PřF UP Olomouc	učitel	M, F
PaedDr.	Eva	Kodřousková	PdF UP Olomouc	učitelka	Nj, Tv
Mgr.	Dana	Krupová	PřF UP Olomouc	externí učitelka	M, Dg
Mgr.	Hana	Le Folgocová	FF UP Olomouc	učitelka	Čj, Frj
PaedDr.	Eva	Lénertová	PdF Ostrava	učitelka	La, Zsv, Rj
Mgr.	Nad'a	Malíková	PřF UK Bratislava	učitelka	F, Ch
Mgr.	Kateřina	Manová	PdF VŠP Hradec Králové	učitelka	D, Vv
Mgr.	Veronika	Marková	FF a PřF OU Ostrava	učitelka	Frj, Bi
Mgr.	Kamila	Matláková	FF UPJŠ Prešov	učitelka	Nj, Aj, Rj
Mgr.	Jarmila	Moravčíková	PdF Ostrava	učitelka	Čj, Hv
Ing.	Radmila	Mrázková	VUT Brno	učitelka	Vt
Mgr.	Renáta	Navrátilová	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Hv
Mgr.	Pavel	Netušil	PřF OU Ostrava	učitel	Bi, M, Vt
Mgr.	Lenka	Ocásková ³⁾	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Frj
Mgr.	Ivana	Opršalová	PdF Ostrava	učitelka	Z, Tv
Mgr.	Alexandr	Orošnjak	FF UP Olomouc	učitel	Čj, D
Mgr.	Silvie	Piškytlová	PdF Ostrava	učitelka	Aj, Z, Rj
Mgr.	Daniel	Reichert	PřF OU Ostrava	učitel	Z, Tv
RNDr.	Šárka	Strakošová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Z
RNDr.	Svatava	Sumbalová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Ch
Mgr.	Jiří	Svoboda	FTVS UK Praha	učitel	Bi, Tv
Mgr.	Ondřej	Syrovátka	PdF UK Praha	učitel	M, Aj
Mgr.	Monika	Šimíčková ⁴⁾	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Aj
Mgr.	Jiří	Šplíchal	FTk UP Olomouc	učitel	Bi, Tv
Mgr.	Jana	Tomečková ⁵⁾	PřF MU Brno	učitelka	M, Dg

Mgr.	Iveta	Ulčáková	PřF OU Ostrava	učitelka	Bi, Ch
Mgr.	Karel	Vantuch ⁶⁾	PdF OU Ostrava	učitel	Nj, Rj, Zsv
	Vladimíra	Greinerová	ZŠ	uklízečka	
	Dagmar	Houšková	SOUS	uklízečka	do 9/2012
Ing.	Jana	Ištoková	VŠDS Žilina	vedoucí hospodářského úseku - účetní	
	Lenka	Holubová	SOU	uklízečka	
	Stanislava	Michná	ZŠ	uklízečka	od 9/2012
	Petr	Panák	OU	školník - údržbář	
	Dana	Pařízková	SEŠ Nový Jičín	administrativní pracovnice - hospodářka	
	Alicja	Prudká	Zemědělská škola	uklízečka	do 9/2012
	Blanka	Vojtová	OU	uklízečka	od 9/2012

- 1) od 1. 2. 2012
2) od 7/2011 na MD
3) od 1/2009 na MD
4) od 9/2007 na MD
5) od 8/2009 na MD
6) do 31. 1. 2012

Počet a obsazení tříd (stav k 30. 6. 2012)

VÍCELETÉ STUDIUM					
	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní profesor	Studijní obor
Prima	31	14	17	Mgr. Hana Le Folgocová	79-41-K/81
Sekunda	30	13	17	Mgr. Daniel Reichert	79-41-K/81
Tercie	30	16	14	Mgr. Jarmila Moravčíková	79-41-K/81
Kvarta	28	17	11	RNDr. Milena Hyklová	79-41-K/81
Kvinta	27	12	15	Mgr. Jiří Svoboda	79-41-K/81
Sexta	29	17	12	Mgr. Alexandr Orošňjak	79-41-K/81
Septima	25	15	10	Mgr. Pavel Netušil	79-41-K/81
Oktáva	29	11	18	RNDr. Šárka Strakošová	79-41-K/801
Celkem	229	115	114		

ČTYŘLETÉ STUDIUM					
	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní profesor	Studijní obor
1.A	26	12	14	Mgr. Renáta Navrátilová	79-41-K/41
1.B	27	14	13	Mgr. Iveta Ulčáková	79-41-K/41
2.A	29	13	16	Mgr. Jiří Šplíchal	79-41-K/41
2.B	31	16	15	Mgr. Jiří Kadlček	79-41-K/41
3.A	30	11	19	RNDr. Svatava Sumbalová	79-41-K/41
3.B	30	12	18	Mgr. Kateřina Manová	79-41-K/41
4.A	30	10	20	Mgr. Pavel Kerekeš	79-41-K/401
4.B	30	12	18	Mgr. Ivana Opršalová	79-41-K/401
Celkem	233	100	133		
Celkem za školu	462	215	247		

d) Údaje o přijímacím řízení

Přijímací zkoušky do primy osmiletého studia a 1. ročníku čtyřletého studia probíhaly dne 23. 4. 2012 a 24. 4. 2012. Uchazeči oboru 79-41-K/81 Gymnázium i oboru 79-41-K/41 Gymnázium vykonali testy připravené KÚ MSK. Testování byli z českého jazyka a matematiky. V tomto školním roce uchazeči podávali dvě přihlášky na střední školu. Po přijetí na školu odevzdávali tzv. Zápisové lístky, kterými částečně potvrzovali to, že od nového školního roku nastoupí na danou školu. Vzhledem k tomu, že toto potvrzení nebylo zcela závazné, způsobila tato situace prodlužování celého přijímacího řízení.

Datum	1. kolo přijímacího řízení	Počet přihlášených	Počet přijatých	Nastoupilo ke studiu
23.4.-24.4.2012	79-41-K/41 Gymnázium	116	60	60
23.4.-24.4.2012	79-41-K/81 Gymnázium	51	30	30

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

Statistika výsledků vzdělávání žáků

(viz Příloha č. 3)

Statistika maturitních zkoušek

(přehledy dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 1)

Ve školním roce 2011/2012 žáci maturovali v rámci „státních maturit“. K maturitě se přihlásilo 89 žáků k řádnému termínu, jedna žákyně ke 2. opravnému termínu. V jarním a podzimním termínu úspěšně maturovalo celkem 89 žáků, v podzimním termínu jeden žák ve společné části neuspěl. Žáci maturovali ve společné části ze dvou povinných předmětů a v profilové části ze tří předmětů, které si volili z nabídky školy. Kritéria pro volbu maturitních předmětů byla nastavena tak, aby každý žák maturoval ve společné nebo profilové části maturitní zkoušky vždy z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky. Ve společné části si cizí jazyk nevolil nikdo, všech 90 žáků maturovalo z matematiky. Tak jako v celé republice si většina našich maturantů volila nižší úroveň obtížnosti ve společné části maturitní zkoušky.

Ve školním roce 2011/2012 žáci maturovali z těchto předmětů:

Stav k 30. 6. 2012	Třída 4.A	Třída 4.B	Třída Oktáva	Celkem
Předseda MK	Mgr. Pavel Mrva	PhDr. Milena Šustrová	Mgr. Daniel Přáda	
Třídní profesor	Mgr. Pavel Kerekeš	Mgr. Ivana Opršalová	RNDr. Šárka Strakošová	
Místopředseda MK	Mgr. Nad'a Malíková	PaedDr. Eva Lénertová	Ing. Radmila Mrázková	
Počet žáků oprávněných konat zkoušku	30	30 + 1	29	90
Písemné zkoušky konali	29	29 + 1	29	87 + 1
Ústní zkoušku konali	29	29 + 0	29	87 + 0
Ústní zkoušku nekonali	1	1 + 1	0	2 + 1
Prospěli s vyznamenáním	9	12	13	34
Prospěli	18	17 + 1	15	50 + 1
Neprospěli	2	0	1	3
Předměty povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky (stav k 30. 6. 2012)				
Český jazyk a literatura základní úroveň	29	29	27	85
Český jazyk a literatura vyšší úroveň	0	0	2	2
Matematika základní úroveň	28	28 + 1	29	85 + 1
Matematika vyšší úroveň	1	1	0	2
Předměty nepovinných zkoušek společné části maturitní zkoušky (stav k 30. 6. 2012)				
Biologie	0	2	0	2
Fyzika	0	2	0	2
Chemie	0	2	0	2
Zeměpis	0	1	0	1
Předměty ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky (stav k 30. 6. 2012)				
Anglický jazyk	27	22	29	78
Německý jazyk	1	0	0	1
Francouzský jazyk	1	4	1	6
Ruský jazyk	2	7	5	14
Základy společenských věd	4	6	4	14
Dějepis	5	4	1	10
Zeměpis	8	10	5	23
Matematika	19	13	17	49
Deskriptivní geometrie	3	0	0	3
Fyzika	11	3	7	21
Chemie	5	8	12	25
Biologie	1	8	3	12
Programování	0	2	3	5

Přehled úspěšnosti žáků ve společné i profilové části maturitní zkoušky												
	Jarní termín 2012				Podzimní termín 2012				Celkem za 2012			
	společná část		profilová část		společná část		profilová část		společná část		profilová část	
Třída	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl
4.A	27	2	29	0	2	1	1	0	29	1	30	0
4.B	29+1	0	29	0	1	0	1	0	30+1	0	30	0
Ok	28	1	29	0	1	0	0	0	29	0	29	0
Celkem	84+1	3	87	0	4	1	2	0	88+1	1	89	0

Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky, jarní termín: 2. 5. – 11. 5. 2012
 Dílčí ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, jarní termín: 21. 5. – 24. 5. 2012

Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky, podzimní termín: 3. 9. – 5. 9. 2012
 Dílčí ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, podzimní termín: 11. 9. 2012

Přijímací řízení na VŠ

	třída 4.A	třída 4.B	Oktáva	Celkem
Absolvovalo	29	30	29	88
Podalo přihlášku na VŠ	28	30	29	87
Přijato na VŠ	28	28	29	85
% z přihlášených	100	93,33	100	97,70
% z celku	96,55	93,33	100	96,59

f) Primární prevence rizikového chování ve školství

V tomto školním roce jsme se v oblasti prevence snažili předcházet a důsledně pokračovat v prevenci jakýchkoliv projevů šikany a závislostí. K uskutečňování těchto cílů jsme působili na žáky v průběhu vyučování, na školních a mimoškolních akcích. Pro žáky školy proběhlo dotazníkové šetření na zjištění klimatu ve třídě a řada programů na toto téma. Závěrečná zpráva o plnění MPP byla zaslána okresnímu metodikovi Bc. Letému do PPP Nový Jičín.

Uskutečněné akce

Datum	Téma	Pořadatel	Účastníci (třídy)
září 2011	Adaptační prožitkový program	Mgr. Jiří Svoboda, metodik prevence	Prima, 1.A, 1.B
říjen 2011	Sociometrický dotazník B3	Mgr. Jiří Svoboda, metodik prevence	Prima, Sekunda, Tercie, Kvarta, Kvinta
10. 10. 2011	Kyberšikana	Policie ČR	Sekunda
listopad 2011	Požární prevence	ZHS MSK	Prima
16. 11. 2011	Seznámení rodičů 1. ročníků a primy s problematikou šikany	CNN FM	Rodiče (Prima, 1.A, 1.B)
listopad 2011	Tématický prožitkový program – vztahy ve třídě	Mgr. Jiří Svoboda, metodik prevence	Prima, Sekunda, Tercie, Kvarta, Kvinta

28. 11. 2011	Prevence násilí	CNN FM	Tercie, Kvarta, Kvinta
prosinec 2011	Intervenční prožitkový program	CNN FM	Kvarta
10. 1. 2012	vedení preventivních programů	Mgr. Jiří Svoboda, metodik prevence	vyučující MGP
22. 3. 2012	Den prevence – závislosti	Mgr. Jiří Svoboda, Mgr. Iveta Ulčáková, Mgr. Renáta Hývnarová, Mgr. Hana Le Folgoc	Prima, 1.A, 1.B, Kvinta
3. 5. 2012	Preventivní prožitkový program – vztahy ve třídě	Mgr. Jiří Svoboda, metodik prevence	Sekunda
květen 2012	Sociometrický dotazník B3	Mgr. Jiří Svoboda, metodik prevence	Prima, Sekunda, Tercie, Kvarta, Kvinta
21. 5. 2012	Preventivní prožitkový program – mé představy o škole	Mgr. Jiří Svoboda, metodik prevence	Prima

g) Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně provádí důslednou a systematickou činnost v oblasti profesní orientace žáků. Ve školním roce 2011/2012 maturitních ročnících realizovala přednášku o možnostech vysokoškolského studia s následnou besedou, vystoupila na třídních schůzkách s přednáškou pro rodiče maturantů. Následovaly individuální konzultace pro žáky. Pro širší veřejnost byla k nahlédnutí prezentace na stránkách školy.

K profesní orientaci žáků využívá výchovná poradkyně i pravidelné výstupy v nižších ročnících, pravidelně aktualizuje nástěnky, organizuje akci „Absolventi maturantům“ v rámci dnů otevřených dveří.

Speciální oblastí je práce s nadanými žáky. Informuje je o možnostech využít nabídky jednotlivých vysokých škol, o soutěžích. Zvláštní pozornost pak věnuje zpracovávání prací SOČ.

Velkou pozornost věnuje výchovná poradkyně žákům s vývojovými poruchami učení a žákům se zdravotním znevýhodněním. Nedílnou součástí je spolupráce s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2011/2012 se vyučující školy zaměřili na úseku DVPP zejména na vzdělávání v rámci přípravy nových maturitních zkoušek, zvyšování jazykových dovedností a znalostí, absolvovali sportovní instruktorské kurzy, navštěvovali akce z oblasti protidrogové prevence. V červnu 2012 cca třetina pedagogického sboru absolvovala cyklus školení na téma „Google Apps v praxi školy“.

Pro realizaci státních maturit měla škola proškolen dostatečný počet zadavatelů, hodnotitelů i komisařů. Školní metodik prevence sociálně patologických jevů ukončí v září 2012 studium k výkonu specializovaných činností – Prevence sociálně patologických jevů (podle Vyhlášky č. 317/2005 Sb.). Koordinátor autoevaluace se jako poradce autoevaluace zúčastnil seminářů v oblasti autoevaluace v rámci projektu "Cesta ke kvalitě".

Pět vyučujících se pravidelně účastnilo školení v rámci realizace projektu „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“. Dva učitelé se účastní projektu EduČaS – Systémová podpora edukace moderní historie a výchovy k občanství ve školách Moravskoslezského kraje. Projekt je určen pedagogickým pracovníkům Moravskoslezského kraje zejména ve vzdělávací oblasti Člověk a společnost (ČaS).

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Výsledky soutěží

Žáci školy se ve školním roce 2011/2012 mimo jiné zúčastnili těchto akcí:

Regionální soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Olympiáda Čj - kategorie II.	Ondřej Elbel, Kt		
Recitační soutěž - kategorie III.	Adéla Rulišková, T		
Konverzační soutěže v Aj - kategorie II.B	Daniel Uhříček, Kv		
Konverzační soutěž v Nj - kategorie III.A	Magdaléna Poláchová, Sx		
Dějepisná olympiáda - žáci 8. a 9. tříd ZŠ	Hana Orošnjaková, Kv		
Středoškolská odborná činnost		Robert Mužný, Ok	
Sapere – vědět, jak žít	Kateřina Kadlecová, Kv Anna Strnadová, Kv Jan Putala, Kv		
Matematická olympiáda - kategorie Z6	Ondřej Huvar, P		Eliška Veřmiřovská, P
Matematická olympiáda - kategorie Z8	Vít Kubáň, T		Daniel Carbol, T
Matematická olympiáda - kategorie Z9	Kristýna Mrázková, Kv		
Pythagoriáda - kategorie MP6	Ondřej Huvar, P		
Pythagoriáda kategorie MP7		Marek Vlček, S	
Pythagoriáda - kategorie MP8	Vít Kubáň, T		
Přírodovědný klokan - kategorie Junior	Andrej Tripský, Sx		
Pišqworky		Vladislav Schwarz, 2.A Adam Kološ, 2.A Robert Mlčoch, 2.A Lukáš Stupčuk, 2.A Adam Friedel, 2.A	
Fyzikální olympiáda - kategorie F		Roman Borovička, T	
Fyzikální olympiáda - kategorie G		Boleslav Pazdziora, S	
Zeměpisná olympiáda - kategorie A		Ondřej Huvar, P	
Zeměpisná olympiáda - kategorie D		Jakub Poruba, 4.A	
Házená	družstvo chlapců - vyšší gymnázium		
Florbal	družstvo dívek - vyšší gymnázium		
Silový čtyřboj	družstvo dívek - vyšší gymnázium		
Odznak všestrannosti olympijských vítězů	družstvo dívek a chlapců - nižší gymnázium		

Atletika		družstvo chlapců - vyšší gymnázium	
Atletika		družstvo dívek - vyšší gymnázium	
Plavání		družstvo dívek - vyšší gymnázium	
Basketbal		družstvo dívek - vyšší gymnázium	
Silový čtyřboj		družstvo chlapců - vyšší gymnázium	
Florbal		družstvo chlapců - vyšší gymnázium	
Kopřivnická laťka		Pavel Herman, 1.A Kateřina Teglová, 2.A	Josef Číp, 1.A
Běh O Pohár osvobození města Příbora		Jan Karas, P Hana Orošnjaková, Kv	Pavel Maslonka, P Monika Tovaryšová, T
Krajské soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Konverzační soutěž v Nj - kategorie II.B			Kryštof Dobečka, Kv
Dějepisná olympiáda - žáci 8. a 9. tříd ZŠ		Hana Orošnjaková, Kv	
Sapere – vědět, jak žít	Kateřina Kadlecová, Kv Anna Strnadová, Kv Jan Putala, Kv		
Sudoku	Jiří Dědek, Ok Karolína Růžičková, Ok Lucie Kolářová, 3.A		
Zeměpisná olympiáda - kategorie A	Ondřej Huvar, P		
Házená	družstvo chlapců - vyšší gymnázium		
Logická olympiáda - kategorie B	postup do celorepublikového finále	Jakub Hoffman, Kv Daniel Musil, Kv	
Národní soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
celostátní esejistická soutěž Normální normalizace		Ondřej Elbel, Kt	
Dějepisná olympiáda - žáci 8. a 9. tříd ZŠ		Hana Orošnjaková, Kv	
Zeměpisná olympiáda - kategorie A			Ondřej Huvar, P
Eurorebus		Ondřej Elbel, Kt Karolína Hanzelková, Kt Jakub Čevela, Kt	
Házená	družstvo chlapců - vyšší gymnázium		
Logická olympiáda - kategorie B	7. místo	Daniel Musil, Kv	
Mezinárodní soutěže			
Název	umístění		
Co víš o československých legiích	2. místo	Magdaléna Poláchová, Sx	
Házená ... Varaždin (Chorvatsko)	6. místo	družstvo chlapců - vyšší gymnázium	

V rámci 11. ročníku „Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v Moravskoslezském kraji“ byli z naší školy oceněni: žákyně kvarty Hana Orošňaková za 2. místo v ústředním kole Dějepisné olympiády a družstvo chlapců gymnázia ve složení Marek Bukovský, Patrik Fulnek, David Zima, Martin Veřmiřovský, Andrej Tripský, Vojtěch Dědek, Tomáš Fendrich, Martin Bukovjan, Daniel Demovič a Michal Myška, kteří zvítězili v republikovém finále házené středních škol a následně obsadili 6. místo na Mistroství světa středních škol v házené v chorvatském Varaždinu.

Přednášky

Předmět	Přednášející	Název	Pořádal(a)	Datum	Určeno pro žáky
Dějepis	plk. Bohumil Vlach	Přednáška o legiích	Mgr. Alexandr Orošňak	15. 5. 2012	DS 3. ročník + zájemci
Anglický jazyk	Mgr. Monika Korbelová	informace o Cambridge Exam	Cambridge Center Frýdek-Místek	4. 6. 2012	2.A, 2.B, Sx, 3.A, 3.B, Sp
ZSV	Ing. Ilja Skautnic, ředitel ČNB, pobočka Ostrava	Činnost ČNB	Mgr. Petr Caloň	14. 11. 2011	3. ročníků a zájemcům z řad maturantů
ZSV	zástupce 71. mechanizovaného praporu Hranice	Účast příslušníků naší armády v zahraničních misích	Mgr. Petr Caloň	11. 4. 2012	1.A, 1.B, Kt, 2.A, 2.B, Sx
Chemie	Ing. Alena Malíková	Ekologie a chemie v zemědělství	Předmětová komise chemie	22. 3. 2012	CCh 4. ročník
Zeměpis	Bc. Siaka Shabba Tiote	Afrika kolem nás	Organizace "Afrikana.cz"	11. 11. 2011	zájemci z řad žáků 4.A, 4.B, Ok
Zeměpis	Markéta Papaková Jiří Sedoník	Geoinformatika	Geoinformatika UP Olomouc	23. 1. 2012	AG ročník + zájemci
Zeměpis	Eva Málková	Kostarika	Katedra rozvojových studií UP Olomouc	26. 3. 2012	AG ročník + zájemci
Český jazyk	Václav Michalička	Piaristická knihovna	Mgr. Alexandr Orošňak	průběžně	Čj 1. - 3. ročník, Kt, Sx, Sp
Český jazyk	Martin Jiroušek	Milan Kundera	Městská knihovna Příbor	31.10.2011	Čj 3. - 4. ročník, Sp

Kulturní akce pro žáky školy

Datum	Místo	Autor	Název	Určeno pro
25. 11. 2011	Aula MGP	Sbor žáků MGP	Koncert	pro veřejnost v rámci DOD
2. 12. 2011	KD Příbor	Janáčkova filharmonie Ostrava	Koncert	žáky P, S, T, Kv, Kt, Sx, Sp, 1. - 3. ročníky
12. 12. 2011	BD Nový Jičín	P. Kolečko, T. Svoboda, P. Wajsar	Pornohvězdy	žáky 4.A, 4.B, Ok
20. 12. 2011	Chrám sv. Václava Ostrava	P. Helebrand	Jesličky sv. Františka	žáky P, S
20. 12. 2011	Chrám sv. Václava Ostrava	P. Helebrand	Jesličky sv. Františka	žáky P, S
18. 1. 2012	BD NJ	W. Shakespeare	Něco za něco	žáky 1.A, 1.B, Kt
7. 2. 2012	BD NJ	T. Sedláček	Ekonomie dobra a zla	žáky 3.A, 3.B, Sp
6. 3. 2012	BD NJ	Molière	Lakomec	žáky 4.A, 4.B, Ok
28. 3. 2012	BD NJ	V. Peřina	Souhvězdí aneb Řecké báje mimo výšeč	žáky P, S

12. 4. 2012	Černá louka Ostrava	P. Helebrand	Kytice	žáci 2.A, 2.B, Sp
16. 4. 2012	BD NJ	K. Čapek	Bílá nemoc	žáci 3.A, 3.B, Sp
8. 6. 2012 9. 6. 2012	MGP	Mgr. Ondřej Syrovátka, Mgr. Dalibor Dejmeš	Filmová noc 2012	zájemci z řad žáků 1. - 4. ročníků, Kt, Sx, Sp, Ok

Exkurze

Předmětová komise	Téma, místo	Třídy, skupiny	Termín
Český jazyk	Praha	4.A, 4.B, Ok	19. - 21. 10. 2011
Anglický jazyk	Britské centrum při Knihovně města Ostravy a věž Nové radnice	2.A, 2.B, Sx	říjen - listopad 2011
Cizí jazyk (Frj)	Francouzský podzim Ostrava	3.A, 3.B, Sp (skupiny Frj)	27. 1. 2012
Cizí jazyk (Nj)	Berlín	výběr žáků z T, Kv, Kt, 1.A, 1.B, 2.A, 2.B	16. 4. - 20. 4. 2012
Dějepis	Pravěk - Brno	P, DS 4. ročník	12. 10. 2011
Dějepis	Středověk - Chotěbuz	S	9. 5. 2012
Dějepis	II. světová válka - Hrabyně, Darkovičky	T, DS 3. ročník	5. 6. 2012
Dějepis	Starověk, středověk - Vídeň	1.A, 1.B, Kt	29. 5. 2012
Dějepis	Středověk, novověk - Olomouc	2.A, 2.B, Sx	6. 6. 2012
Dějepis	Holocaust - Osvětim	3.A, 3.B, Sp	17. 4. 2012
Chemie	Lékárna Panacea Příbor	CCh 3.ročník	13. 2. 2012, 29. 2. 2012
Chemie	Laboratoř Morava Studénka	CCh 3.ročník	28. 5. 2012
Chemie	PřF OU, Ostrava	CCh 4.ročník	22. 9. 2011
Chemie	MED centrum Nový Jičín	CCh 4.ročník	16. 2. 2012
Biologie	Léčivé rostliny, Lubina	ABi 4. ročník	12. 9. 2011
Biologie	Mykologická exkurze Veřovice	ABi 4. ročník	5. 9. 2011
Biologie	Ústav molekulární biologie, Praha	CBi1 3. ročník CBi2 3. ročník	16. 11. 2011
Biologie	Lašská NS, Štramberk	1.A	27. 3. 2012, 3. 4. 2012
Biologie	Lašská NS, Štramberk	Kt	28. 3. 2012
Biologie	Květinářství, Příbor	ABi 4. ročník	28. 3. 2012
Biologie	Muzeum Beskyd, Frýdek-Místek	CBi1 3. ročník	27. 3. 2012
Biologie	Muzeum Beskyd, Frýdek-Místek	CBi2 3. ročník	28. 3. 2012
Biologie	Lašská NS, Štramberk	1.B, ABi 4. ročník	2.4. 2012
Biologie	NPR Kotvice	CBi2 3. ročník	30. 4. 2012
Biologie	NPR Kotvice	CBi1 3. ročník	3. 5. 2012
Biologie	ZOO Ostrava	2.A, 2.B, Sx	2. 5. 2012
Biologie	Palackého naučná stezka	CBi2/3AB, Sp	23.5. 2012

Biologie	Palackého naučná stezka	CBi1/3AB, Sp	6. 6. 2012
Biologie	Botanická zahrada, Štramberk	Kt	27. 6. 2012
Biologie	Botanická zahrada, Štramberk	1.B	29. 6. 2012
Biologie	Botanická zahrada, Štramberk	1.A	28. 6. 2012
Biologie	Stanice záchrany ohrožených živočichů + Zámecká naučná stezka Bartošovice	Sx	29. 6. 2012
Biologie	Stanice záchrany ohrožených živočichů + Zámecká naučná stezka Bartošovice	2.A	27. 6. 2012
Biologie	Stanice záchrany ohrožených živočichů + Zámecká naučná stezka Bartošovice	2.B	28. 6. 2012
Zeměpis	GIS Day, VŠB-Institut geoinformatiky	ZS 4. ročník	16. 11. 2011
Zeměpis	Kartografická cvičení - okolí Příbora	P	28. 6. 2012
Zeměpis	Severní Morava – Dolní Vítkovice	T	26. 6. 2012
Zeměpis	Terénní cvičení - okolí Příbora	1.A	26. 6. 2012
Zeměpis	Terénní cvičení - okolí Příbora	1.B	27. 6. 2012
Zeměpis	Terénní cvičení - okolí Příbora	Kt	28. 6. 2012
Zeměpis	Severní Morava	3.A, 3.B, Sp	26. 6. 2012
Zeměpis	Geologický pavilon VŠB	1.B	10. 11. 2011
Zeměpis	Geologický pavilon VŠB	Kt	15. 11. 2012
Estetická výchova (Vv, Hv)	Návštěva Vídeňské opery a výstavy Reného Magritta	výběr žáků vyššího gymnázia	16. 11. 2011

Projekty a programy

Projekt TANDEM – Waldmünchen, SRN	Jde o součást projektu Ahoj.info. Jedná se o dvojjazyčné semináře (Čj – Nj) organizované koordináčním centrem TANDEM. Cílem projektu je setkávání mladých lidí formou výměnných pobytů. Projekt je realizován již od roku 2004 a je financován ze zdrojů programu Evropské unie Mládež v akci. V rámci projektu Ahoj se v německém městečku Waldmünchen (Bavorsko) konal ve dnech 16. - 18. března 2012 seminář: Videoworkshop – „Hilf mir Dich zu verstehen“. Za naši školu se projektu zúčastnili tři žáci Jan Matula, Tadeáš Kučinský a Mojmír Machovský ze třídy Septimy.
„Neztratit víru v člověka ... aneb Protektorát očima židovských dětí“	výstava v průběhu listopadu 2011 v aule školy pod názvem „Neztratit víru v člověka ... aneb Protektorát očima židovských dětí“ účastníci - všichni žáci školy
Podpora využití ICT v gymnaziálním vzdělávání	Cílem projektu je podpořit integraci ICT do gymnaziální výuky a dále zvýšit počítačovou, matematickou a finanční gramotnost žáků. Projekt byl zahájen 30. 6. 2012, škola se zavázala splnit monitorovací indikátory pro 11 šablon uplatněných napříč celým spektrem oborů gymnaziálního vzdělávání.

Využití ICT ve výuce na gymnáziích	Projekt byl realizován ve spolupráci s dalšími čtyřmi gymnázii (Gymnázium, Ostrava-Hrabůvka, p.o.; Čtyřleté a osmileté gymnázium, s.r.o., Frýdek-Místek; Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, p.o.; Soukromé šestileté gymnázium v Ostravě, s.r.o., Ostrava-Hrabůvka) a jednou VOŠ (GOODWILL - vyšší odborná škola, s.r.o., Frýdek-Místek). Cílem projektu bylo vytvoření partnerství vzdělávacích institucí za účelem zlepšení výukových metod a podmínek pro práci žáků i učitelů. K jeho dosažení byly vytvořeny metodické materiály pro vzdělávací programy s využitím moderních výukových prostředků (interaktivní tabule, SW na tvorbu didaktických testů). Projekt byl ukončen 29. 6. 2012.
Mezinárodní projekt „Kennen wir uns?“ mezi žáky Kvinty Masarykova gymnázia, příbor, p.o. a 7.B gymnasia GRG21 Ödenburgerstr. 1210, Vídeň, Rakousko	Podstatou projektu byla písemná korespondence mezi žáky škol na zvolená témata, následně vytvoření společné prezentace v PowerPointu a v měsíci květnu a červnu proběhl výměnný pobyt mezi žáky příborské a vídeňské školy.

Projekt Kvalita

(přehledy dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 2)

Zpětnou vazbu k výsledkům studia žáků zajišťovaly například výsledky testů projektu Kvalita 2011 – 1. část (testování žáků 1. ročníků), Kvalita 2012 – 2. část (testování žáků 3. ročníků). Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2011/2012 jsou v níže uvedených tabulkách.

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost	percentil	název skupiny oborů vzdělání	
			percentil	
Jazyk český	79	99	97	
Matematika	65	97	90	
Jazyk anglický	83	94	83	
Jazyk německý	---	---	---	

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost	percentil	název skupiny oborů vzdělání	
			percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	78	98	93	1. stupeň
Matematika	73	99	96	1. stupeň
Jazyk anglický	68	87	46	4. stupeň
Jazyk německý	---	---	---	---

Kursy

Termín	Název	Třídy	Počet žáků
5. - 10. 3. 2012	LVVK	S, 1.A, 1.B, Kt	90
5. - 9. 9. 2011	Vodácký kurz - Vltava	3.A, 3.B, Sp	63
5. - 9. 9. 2011	Cykloturistický kurz - Soběšovice	3.A, 3.B, Sp	12

Studijní pobyty žáků

Termín	Místo	Popis	Účel	Účastníci
22. - 29. 10. 2011	Marienberg, SRN	týdenní mezinárodní seminář pořádán Europa-Haus Marienberg, SRN	mezinárodní setkání mládeže	Anna Mairingerová, 3.A Barbora Rýdlová, 3.A Ema Blažková, Sx Matěj Ščirbáni, Sx
17. - 24. 6. 2012	Marienberg, SRN	týdenní mezinárodní seminář pořádán Europa-Haus Marienberg, SRN	mezinárodní setkání mládeže	Jan Zbořil, 3.A Filip Henzel, 3.A Martin Krompolc, Sx Milan Šajer, Sx
9. - 13. 4. 2012	Brusel, Belgie	exkurze	návštěva Evropského parlamentu v Bruselu na pozvání europoslance Ing. Evžena Tošenovského, Dr.h.c.	18 žáků vyššího gymnázia

Příprava a organizování soutěží

Regionální soutěže	Organizoval
Okrskové kolo ve florbalu AŠSK mladších chlapců	PK TV
Okresní finále v basketbale AŠSK dívek	PK TV
Okrskové kolo v halové kopané AŠSK chlapců	PK TV
Okrskové kolo ve florbalu AŠSK chlapců	PK TV
Okresní finále v silovém čtyřboji AŠSK chlapců a dívek	PK TV
Krajské soutěže	Organizoval
Krajské finále v basketbale AŠSK starších dívek	AŠSK

Vyhodnocení nejlepších žáků (Prima - Septima, 1. - 3. ročník)

Na základě studijních výsledků a práce pro třídní kolektiv byli vyhlášeni vždy tři nejlepší žáci jednotlivých tříd. Tito žáci obdrželi na závěr školního roku věcné odměny od obecně prospěšné společnosti GYPRI, o.p.s. Věcné odměny byly uděleny těmto žákům:

Jméno	Příjmení	Třída	Odměnu obdržel žák za:
Natálie	Mikerásková	Prima	výborný prospěch a tvorbu scénáře muzikálového vystoupení na Majálesu školy
Kristýna	Nguyenová	Prima	výborný prospěch a účast v celostátním kole Eurorebusu

Eliška	Veřmiřovská	Prima	výborný prospěch, tvorbu scénáře muzikálového vystoupení na Majálesu školy a 3. místo v okresním kole matematické olympiády
Richard	Křapáček	Sekunda	výborný prospěch
Pavel	Musil	Sekunda	výborný prospěch
Boleslav	Pazdziora	Sekunda	výborný prospěch
Roman	Borovička	Tercie	výborný prospěch, práci pro třídní kolektiv a pomoc při organizaci oslav 110. výročí založení školy
Kateřina	Monsportová	Tercie	výborný prospěch, práci pro třídní kolektiv a pomoc při organizaci oslav 110. výročí založení školy
Barbora	Planková	Tercie	výborný prospěch, práci pro třídní kolektiv a pomoc při organizaci oslav 110. výročí založení školy
Marek	Jalůvka	Kvarta	výborný prospěch, reprezentaci školy v soutěžním pořadu Bludiště a aktivní účast na Majálesu školy
Daniela	Valchářová	Kvarta	výborný prospěch, práci ve školním časopise Magično!, pomoc a aktivní účast při kulturních akcích školy
Daniel	Uhříček	Kvarta	výborný prospěch a aktivní účast na Majálesu školy
Ondřej	Elbel	Kvinta	výborný prospěch a reprezentaci školy v soutěžích
Markéta	Třeštková	Kvinta	výborný prospěch
Kieu My	Chau	Kvinta	výborný prospěch
Lukáš	Gembčík	Sexta	výborný prospěch
Magdaléna	Poláchová	Sexta	výborný prospěch a tvorbu scénáře muzikálového vystoupení na Majálesu školy
Andrej	Tripský	Sexta	výborný prospěch
Anežka	Foltová	Septima	výborný prospěch
Jan	Matula	Septima	výborný prospěch
Martin	Šmíd	Septima	výborný prospěch a práci pro třídní kolektiv
Andrea	Kladivová	1.A	výborný prospěch
Hana	Kremlová	1.A	výborný prospěch a pomoc při organizaci kulturních akcí školy
Jakub	Sumbal	1.A	výborný prospěch
Radka	Prokopová	1.B	výborný prospěch, aktivní účast při organizaci Majálesu školy a obětavou práci pro třídní kolektiv
Monika	Šindlová	1.B	obětavou práci pro třídní kolektiv
Marek	Zika	1.B	výborný prospěch
Barbora	Jílková	2.A	výborný prospěch
Kateřina	Milichová	2.A	výborný prospěch
Kateřina	Teglová	2.A	výborný prospěch
Jiří	Hradský	2.B	výborný prospěch
Veronika	Poláčková	2.B	výborný prospěch
Nikola	Sochová	2.B	výborný prospěch
Tereza	Bedřichová	3.A	obětavou práci pro třídní kolektiv
Barbora	Hodáková	3.A	výborný prospěch
Klára	Pítrová	3.A	výborný prospěch

Klára	Machalová	3.B	pomoc při přípravě oslav 110. výročí založení školy, práci pro třídní kolektiv a výborný prospěch
Eliška	Mocková	3.B	pomoc při přípravě oslav 110.výročí založení školy, úspěšnou reprezentaci školy v krajském kole dějepisné soutěže a výborný prospěch.
Tomáš	Németh	3.B	pomoc při přípravě oslav 110.výročí založení školy a výborný prospěch

Maturanti

Žáci, kteří během celého studia i u maturitní zkoušky vykazovali prospěch s vyznamenáním, obdrželi na závěr studia od společnosti GYPRI, o.p.s. věcný dar.

Jméno žáka	Příjmení	Třída
Lucie	Boková	4.A
Eva	Ciencialová	4.A
Martina	Dlabková	4.A
Jakub	Poruba	4.A
Simona	Rečková	4.A
Ondřej	Tuza	4.A
Veronika	Blažková	4.B
Julie	Hoová	4.B
Martin	Staňa	4.B
Adam	Šindel	4.B
Dominik	Čejka	Ok
Andrea	Matejová	Ok
Denisa	Mouchová	Ok
Robert	Mužný	Ok
Karolína	Poláchová	Ok
Radka	Suchá	Ok
Jakub	Šešulka	Ok

Mimořádná odměna GYPRI, o.p.s. byla udělena:

Martině Bukovjanové, 4.A

za aktivní účast na projektech v německém jazyce a za úspěšnou reprezentaci školy v konverzačních soutěžích v německém jazyce.

Anně Kociánové, 4.B

za redakční práci ve školním časopise "Magično", který byl několikrát oceněn na krajské a celostátní úrovni v "Soutěži školních časopisů" v letech 2011 a 2012.

Robertu Mužnému, Ok

za aktivní účast na projektech v německém jazyce, za obětavou pomoc při zpracování projektů v cizích jazycích a za úspěšnou reprezentaci školy v chemické, matematické a fyzikální olympiádě během celého studia.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V daném školním roce neproběhla žádná inspekce.

k) Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2011 hospodařila škola se ziskem ve výši 410 tis. Kč, který byl po schválení radou kraje přidělen do rezervního fondu ve výši 310 tis. Kč a do fondu odměn ve výši 100 tis. Kč.

Zisk v roce 2011 byl tvořen z doplňkové činnosti výši 385 tis. Kč. Doplňková činnost školy zahrnuje pronájem tělocvičen, pronájem části půdy a střechy pro přenosové systémy a prostoru v suterénu školy pro umístění nápojových automatů. Zisk v hlavní činnosti tvořila část nevyčerpaných vlastních výnosů ve výši 25 tis. Kč.

Dotace na přímé náklady (platy, zákonné odvody, FKSP, náhrady a ONIV přímý) byla v roce 2011 vyčerpána včetně účelových prostředků v celkové částce 18 978 800 Kč.

Čerpání nad limit u ONIV přímého ve výši 161 tis. Kč bylo dokryto prostředků vlastních a prostředků provozních. Celkově bylo na přímý ONIV vyčerpáno 487 tis. Kč. Z toho bylo nejvíc vynaloženo na učebnice, knihy a učební pomůcky 266 tis. Kč (55 %), cestovní náhrady 77 tis. Kč (16 %), závodní stravování 20 tis. Kč (4 %), za pojištění z mezd 59 tis. Kč (12 %) a náhradu mzdy za pracovní neschopnost 53 tis. Kč (11 %).

Provozní prostředky zřizovatele včetně účelových prostředků 3 925 600 Kč byly rovněž plně vyčerpány. Nejvíce byly vynaloženy náklady na energie 1 429 tis. Kč (36 %), opravy 59 tis. Kč (2 %), stravování žáků 714 tis. Kč (18 %), odpisy 882 tis. Kč (22 %), nákup movitého majetku 75 tis. Kč (2 %), internet 64 tis. Kč (2 %) a revize 63 tis. Kč (2 %).

Na rekonstrukci vytápění objektu tělocvičny získala škola z prostředků zřizovatele investiční dotaci ve výši 1 012 tis. Kč. Celkové investiční náklady na tuto rekonstrukci a pořízení samostatné vodovodní přípojky pro školu byly 1 245 tis. Kč. Náklady nad limit této investiční dotace ve výši 233 tis. Kč (19 %) byly uhrazeny z investičního fondu školy.

V souladu s rozpisem neinvestičního nákladů na rok 2012 je rozpracován rozpočet a rozbor jeho čerpání. V rozpočtu se počítá se zapojením rezervního fondu ve výši 120 tis. Kč. Z rezervního fondu se bude čerpat daňová úspora z roku 2009 a 2010 ve výši 40 tis. Kč na nákup učebních pomůcek a dokrývat ONIV přímý (DVPP a cestovní náklady) ve výši cca 80 tis. Kč. Na dokrytí přímých nákladů se v rozpočtu na rok 2012 počítá i se zapojením vlastních výnosů (úroky, příjmy za kopírování) ve výši 85 tis. Kč na nákup učebnic, knih, školení zaměstnanců a na příspěvek na stravování zaměstnanců. Důvodem dokrývání ostatních přímých nákladů je výrazné snížení jejich dotace z 326 tis. Kč (rok 2011) na 143 tis. Kč (rok 2012).

Na rok 2012 je v rozpočtu také stanovena předpokládaná tvorba a čerpání investičního fondu. Počáteční stav k 1. 1. 2012 byl 1 985 tis. Kč. Předpokládaná tvorba fondu formou odpisů je 918 tis. Kč. Čerpání je plánováno ve výši 1 069 tis. Kč (783 tis. Kč vybavení auly audiovizuální technikou a nábytkem, odvod do rozpočtu kraje 86 tis. Kč a opravy nemovitého majetku - oprava podlahy auly, malování cca 200 tis. Kč).

V doplňkové činnosti předpokládáme v roce 2012 kladný hospodářského výsledku, protože máme opětovně uzavřené nájemní smlouvy se stálými nájemci, a to s Vodafone Praha, RIO Media Praha, Basketbalový klub Příbor, SVP Tsunami Příbor, Beránek Trnávka a MIXA Nový Jičín.

Příjmy za pronájmy z výše uvedených smluv jsou naplánovány ve výši cca 465 tis. Kč. Čerpání za energie, materiál, opravy, platy a odvody zaměstnanců (úklid, správa) ve výši 233 tis. Kč. Předpokládaný zisk je ve výši 232 tis. Kč. Tento zisk lze podle potřeby použít na další případné dokrytí nákladů z hlavní činnosti nad dotaci zřizovatele.

l) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola realizovala spolu s dalšími čtyřmi gymnázii (Gymnázium, Ostrava – Hrabůvka, p.o.; Čtyřleté a osmileté gymnázium, s.r.o., Frýdek–Místek; Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek–Místek, p.o.; Soukromé šestileté gymnázium v Ostravě, s.r.o., Ostrava – Hrabůvka) a jednou VOŠ (GOODWILL – vyšší odborná škola, s.r.o., Frýdek–Místek) projektu „Využití ICT ve výuce na gymnáziích“.

Cílem projektu je vytvoření partnerství vzdělávacích institucí za účelem zlepšení výukových metod a podmínek pro práci žáků i učitelů. K jeho dosažení budou vytvořeny metodické materiály pro vzdělávací programy s využitím moderních výukových prostředků (interaktivní tabule, SW na tvorbu didaktických testů).

Metodické materiály vytvořené pedagogy všech zastoupených škol jsou sestaveny s důrazem na rozvoj jednotlivých klíčových kompetencí žáků. Materiály pokrývají primárně učivo zeměpisu na gymnáziích a dále vybrané kapitoly z dalších předmětů (biologie, matematika, fyzika, chemie, cizí jazyky aj.). Soubor všech vytvořených metodických materiálů je k dispozici všem zapojeným vzdělávacím institucím. Projekt byl ukončen 29. 6. 2012.

Další účasti v mezinárodních programech:

Evropský Dům – Praha Europa-Haus – Marienberg, SRN	Cílem seminářů bylo podporovat mezinárodní spolupráci a evropskou integraci mimoškolními projekty a další vzdělávání mládeže a dospělých. Účastníci měli možnost setkávat se s vrstevníky z jiných evropských zemí, vyměňovat si zkušenosti a zdokonalovat se v komunikaci v cizích jazycích, zejména v angličtině a němčině.
Mezinárodní projekt „Kennen wir uns?“ mezi žáky Kvinty Masarykova gymnázia, příbor, p.o. a 7.B gymnasia GRG21 Ödenburgerstr. 1210, Vídeň, Rakousko	Podstatou projektu byla písemná korespondence mezi žáky škol na zvolená témata a následně vytvoření společné prezentace v PowerPointu.
Projekt TANDEM – Waldmünchen, SRN	Jde o součást projektu Ahoj.info. Jedná se o dvojjazyčné semináře (Čj – Nj) organizované koordinačním centrem TANDEM. Cílem projektu je setkávání mladých lidí formou výměnných pobytů. Projekt je realizován již od roku 2004 a je financován ze zdrojů programu Evropské unie Mládež v akci. V rámci projektu Ahoj se v německém městečku Waldmünchen (Bavorsko) konal ve dnech 16. - 18. března 2012 seminář: Videoworkshop – „Hilf mir Dich zu verstehen“. Za naši školu se projektu zúčastnili tři žáci Jan Matula, Tadeáš Kučinský a Mojmír Machovský ze třídy Septimy.

m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola žádnou akci s uvedeným zaměřením neorganizovala.

n) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V rámci projektu „EU - peníze středním školám“ škola zahájila 30. 6. 2012 projekt pod názvem „Podpora využití ICT v gymnaziálním vzdělávání“. Cílem projektu je podpořit integraci ICT do gymnaziální výuky a dále zvýšit počítačovou, matematickou a finanční gramotnost žáků. Učitelé zpravidla volí formy a metody výuky tak, aby respektovali charakter předmětu, motivují žáka k rozšíření znalostí a dovedností využitím různých informačních zdrojů, použitím různorodých aplikačních či logických postupů, umožňují žákovi nabyté vědomosti ověřit, porovnat s realitou a systemizovat. Různorodá aktivní činnost tak motivuje žáka k dalšímu vzdělávání v oblastech, které jsou pro jeho další studium prioritní z hlediska profesní orientace. Motivace žáků při práci s moderní technikou je vyšší, žáci aktivněji spolupracují s vyučujícím, jsou motivováni k preciznější domácí přípravě. Škola se snaží pomáhat žákům upevňovat návyky pro celoživotní vzdělávání, klade důraz nejen na klíčové kompetence žáka, ale pomocí volitelných předmětů pomáhá žákům moderními metodami výuky akcelarovat jejich odborný růst a tím zvyšuje jejich šance ve studiu na VŠ různých zaměření.

o) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole existuje organizace ČMOS, od 10. 5. 2012 je předsedou Mgr. Petr Caloň, který vyučuje na škole základy společenských věd, dějepis a zeměpis. Spolupráce odborů s vedením školy je na velmi dobré úrovni, obě strany si navzájem vycházejí v co nejvyšší míře vstříc při plnění svých náročných úkolů. Požadavky odborů na uvolňování svých členů na akce pořádané odbory jsou minimální, a proto ani činnost odborů nijak neovlivňuje vzdělávací činnost učitelů.

p) Vybavování a opravy školní budovy

Po ukončení rekonstrukcí školních kotelen v srpnu 2011 byla ve školním roce 2011/2012 provedena rekonstrukce technického vybavení a obnova mobiliáře školní auly. Z návrhu architekta byly vybrány části, které škola dovedla až k realizaci. Aula byla vybavena novým nábytkem, pro vystoupení žáků bylo rozšířeno pódium. Pro zlepšení akustických

podmínek bylo instalováno kvalitní ozvučení. Celou akci doprovázely drobné stavební úpravy. Celkové finanční náklady dosáhly částky 944 tis. Kč. Akce byla financována z fondu FRIM školy. Zhotovitelé jednotlivých odborností byli vybíráni na základě výběrových řízení.

Rekonstrukcí školní auly si škola vytvořila prostor pro kulturní akce žáků a současně získala i vhodné zázemí pro výuku hudební výchovy. V případě, že v aule probíhá výuka, je část auly dočasně vybavena novým školním nábytkem. Tento školní nábytek je při kulturních akcích vždy nahrazen slavnostními židlemi.

V oblasti výpočetní techniky škola v prosinci 2011 zakoupila 8 ks počítačů určených pro výuku a také se podařilo získat z ČSOB a.s. za symbolickou cenu 10 ks zánovních počítačů. Uvedené počítače výrazně zlepšily stav počítačového vybavení školy.

V červnu 2012 zahájilo a v září 2012 ukončilo Město Příbor rekonstrukci prostranství autobusových zastávek na ulici Komenského před školní tělocvičnou. Tato akce přispěla k estetickému zvýraznění budovy tělocvičny, která od svého vybudování v roce 2006 byla skryta za nevzhlednými autobusovými přístřešky a neudržovaným stromořadím. Rekonstrukce určitě přispěla ke zvýšení bezpečnosti žáků při jejich cestě do školy a zpět.

q) Hodnocení práce školy ve školním roce 2011/2012

V uplynulém školním roce dosáhli žáci školy pod vedením svých učitelů mnoha úspěchů na úseku vzdělávacím, výchovném i sportovním. Přehled těchto akcí je uveden v této výroční zprávě.

V průběhu celého roku se žáci i učitelé školy připravovali na realizaci maturitních zkoušek v rámci tzv. Státní maturity. Administrativní a vzdělávací příprava učitelů byla časově velmi náročná. Vlastní realizace byla dle názoru školy někdy zbytečně složitá, zbytečně zatěžovala jak učitele tak vedení školy. Zařazení písemných částí maturitní zkoušky před zkoušky ústní bylo školou shledáno jako přínosné pro organizaci práce ve škole.

K největším kladům školy patří velmi dobrá počítačová gramotnost jak administrativních, tak pedagogických pracovníků školy. Vzhledem k tomu, že využívání moderních technologií se v současné době stává hnacím motorem společnosti, sebevzdělává se značná část pedagogického sboru v náročnějších a netradičních užitích počítačů při realizaci ŠVP školy. V této souvislosti vedení školy zvažuje vybudování wi-fi sítě.

Žáci s užitím ICT nemají v dnešní době problémy. Vzhledem k této skutečnosti vzniká čím dál častěji požadavek ze strany vyučujících na zřízení dalších odborných učeben vybavených větším množstvím výpočetní techniky, aby bylo možno zařazovat při realizaci ŠVP moderní aktivity. Prostorové a zejména finanční možnosti školy jsou omezené, škola se přesto snaží budovat či modernizovat učebny, popřípadě zpracovávat projekty za tímto účelem.

K silným stránkám gymnázia patří i to, že již od roku 1991 každoročně na škole působí rodilý mluvčí anglického jazyka. Vzhledem k této prestižní záležitosti chce škola v tomto trendu pokračovat.

Škola podle Plánu evaluace pro školní rok 2011/2012 získávala podklady v rámci vlastního hodnocení školy, které budou sloužit pro vytvoření závěrečné zprávy z vlastního hodnocení. Zpráva bude zpracována v září 2013. Přestože novela zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon, již neukládá školám povinnost vytvářet závěrečnou zprávu z vlastního hodnocení školy, neboť nově již nejde o povinnou dokumentaci školy, naše škola se rozhodla tuto zprávu i nadále zpracovávat. Jde o pevnou součást propracovaného systému vlastního hodnocení naší školy, který vnímá tříletý cyklus pouze jako jeden článek velké mozaiky v průběhu let. Současně je také logické, že pokud škola dlouhodobě vykonává určitou činnost, musí ji po určité době sumarizovat.

V oblasti realizace ŠVP jsou učitelé školy velmi aktivní a postupně přicházejí s dalšími novými a inspirativními impulsy, které po postupném zapracování do stávajících školních vzdělávacích programů školy vytvářejí moderní dokument. Tento dokument podpoří efektivnější získávání klíčových kompetencí v těch oblastech, které si škola zvolila jako prioritní. Změny ve ŠVP nejsou realizovány unáhleně, ale vždy v kontextu celého ŠVP, a to s ohledem na možnosti školy, zejména však s dlouhodobějším záměrem. Škola rovněž plní cíle stanovené ve školním programu EVVO.

V rámci akreditovaného vzdělávacího programu Implementace nových metod a forem do vzdělávání využívají někteří učitelé Masarykova gymnázia LMS Moodle na EKF VŠB-TU Ostrava. Využití e-learningu umožňuje učitelům individuální přístup při práci s žáky. Tato metoda je uplatňována zejména při výuce cizích jazyků. Možnost přístupu k moderním studijním materiálům, fakultativně nabízená rozšiřující témata a novinky z různých oborů vedou žáky k větší aktivitě, umožňují snazší pochopení problému, podporují tvořivost a rozvíjejí schopnost samostatné práce. V neposlední řadě nabízejí v mnoha předmětech učitelé prostřednictvím Moodle další studijní materiál k procvičení a prohloubení učiva. Bohužel spolupráce s EKF VŠB-TU Ostrava na systému Moodle přestala v posledních letech splňovat naše potřeby. Současně výše uvedené možnosti Moodle začaly být velkou částí pedagogického sboru vnímány jako velmi přínosný a efektivní nástroj pro systém vzdělávání žáků na naší škole. Z tohoto důvodu se vedení školy rozhodlo podat v říjnu 2012 žádost o projekt zaměřený na podporu výuky na gymnáziu pomocí Moodle a Google. Systém Moodle by tak byl spravován přímo na naší škole.

r) Zákon o ochraně osobních údajů

Osoby, jejichž jméno, činnost či informace o jejich úspěšném studiu jsou uvedeny v této výroční zprávě, se zveřejněním těchto informací souhlasí. Příslušné dokumenty jsou uloženy ve škole. Zveřejňované informace jsou v souladu se zněním zákona č.101/2000 Sb. v platném znění.

V Příboře 15. října 2012

Mgr. Pavel Kerekeš
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012 byla předložena Školské radě dne 15. října 2012, ta ji na svém zasedání 7. listopadu 2012 schválila.

Ing. Dana Forišková, Ph.D.
předseda školské rady

Příloha č. 1

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2011/2012, jarní termín 2012

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	základní	87	85	85	85	85	1,79
		G	vyšší	2	2	2	2	2	1,5
	AJ								
M	G	základní	88	86	86			2,09	
	G	vyšší	2	2	2			3,5	
Profilová	AJ	G		80	78			78	1,76
	FRJ	G		6	6			6	1,6
	NJ	G		1	1			1	1
	RJ	G		14	14			14	1,71
	M	G		50	49			49	1,45
	F	G		21	21			21	1,48
	BI	G		13	12			12	1,67
	CH	G		26	25			25	1,4
	PRG	G		5	5			5	1,6
	ZSV	G		14	14			14	1,69
	D	G		10	10			10	1,7
	Z	G		24	23			23	1,87
	DG	G		3	3			3	1

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2011/2012, podzimní termín 2012

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	G	základní	4	4	2	4	2	2,75
		G	vyšší						
	AJ								
M	G	základní	3	3	2			3,5	
	G	vyšší							
Profilová	AJ	G		2	2			2	2,5
	FRJ	G							
	NJ	G							
	RJ	G							
	M	G		1	1			1	3,00
	F	G							
	BI	G		1	1			1	4,00
	CH	G		1	1			1	4,00
	PRG	G							
	ZSV	G							
	D	G							
	Z	G		1	1			1	3,00
	DG	G							

Přehled výsledků MZ ve školním roce 2011/2012

Obor	Počet maturujících v termínu	Jarní termín 2012				Podzimní termín 2012			
		prospěl	prospěl s vyznamenáním	neprospěl	průměrný prospěch	prospěl	prospěl s vyznamenáním	neprospěl	průměrný prospěch
	řádném	50	34	3	1,75	1		1	3,30
	opravném	1			2,00	3			2,47
	řádném								
	opravném								

Příloha č. 2

Přehled výsledků školy v programu KVALITA ve školním roce 2011/2012

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
			název skupiny oborů vzdělání	
	úspěšnost	percentil	percentil	
Jazyk český	79	99	97	
Matematika	65	97	90	
Jazyk anglický	83	94	83	
Jazyk německý	---	---	---	

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
			název skupiny oboru vzdělání	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	78	98	93	1.stupeň
Matematika	73	99	96	1.stupeň
Jazyk anglický	68	87	46	4.stupeň
Jazyk německý	---	---	---	---

Souhrnná statistika tříd													1. pololetí školního roku 2011/12					
třída	žáků	Cj	Aj	Nj	Fj	Rj	Ov	Zsv	D	Z	M	DgI	F	Ch	Bi	Ivt	Hv	Průměr třídy
1.A	26	1.96 Hv	Ka Pk Di Al Sy	1.67 Ko	2.00 Mv	2.17 Va	-	1.96 Mv	2.54 Mn	1.96 Op	1.92 Sr	-	1.65 Kd	1.65 Ui	2.31 Nt	1.15 Mh 1.15 Sv	1.00 Hv	1.780
1.B	27	1.70 Bi	Ka Pk Di Al Sy	1.67 Ko	2.00 Mv	1.71 Va	-	2.11 Mv	1.52 Ca	1.63 Op	1.74 Su	-	2.00 Mi	1.70 Ui	1.48 Sv	1.15 Kd 1.15 Mh 1.15 Sv	1.00 Hv	1.607
1.P	30	1.93 LF	Di Sy	-	-	-	1.03 Ca	-	1.27 Ca	1.53 Re	1.70 Nt	-	1.13 Mi	-	-	1.00 Ka 1.00 Mh	1.00 Hr 1.00 Hv	1.258
2.A	29	1.62 Bi	De Mf Pk Di Al	1.77 Va	2.00 Mv	2.40 Lé	-	1.38 Ca	2.03 Gi	2.03 Op	1.72 He	-	2.10 Mi	2.00 Su	1.41 Šp	-	1.00 Hr 1.00 Hv	1.676
2.B	31	1.90 Hv	De Mf Pk Di Al	1.86 Va	1.86 Mv	1.85 Lé	-	1.42 Ca	2.07 Gi	1.71 Re	1.81 He	-	1.81 Kd	2.45 Mi	1.87 Bd	-	1.06 Hv	1.789
2.S	30	1.83 Gi	Pk Di Al	1.50 Ko	-	1.38 Pk	1.10 Ca	-	1.73 Gi	1.63 Re	1.97 Ni	-	1.93 Mi	1.47 Ui	1.63 Bd	-	1.00 Hv	1.536
3.A	30	1.87 Hv	De Mf Sy Di	2.25 Mt	2.70 LF	1.92 Va	-	1.53 Ca	2.33 Gi	2.03 Op	2.53 Su	-	2.10 Ke	2.20 Su	1.60 Bd	-	-	1.894
3.B	30	2.23 Mf	De Mf Sy Di	1.83 Mt	2.33 LF	1.83 Va	-	1.17 Ca	1.93 Mn	1.50 Sr	1.87 Sy	-	1.97 Ke	2.27 Mi	1.53 Bd	-	-	1.715
3.T	31	2.16 Mf	Sy Pk Al	1.88 Ko	2.00 LF	-	1.65 Mv	-	2.13 Gi	2.03 Hy	2.13 Sr	-	2.00 Mi	1.87 Ui	2.16 Šp	-	1.14 Mf	1.879
4.A	30	1.93 Mf	De Ka Sy Mf	1.86 Va	2.75 Mv	1.38 Pk	-	1.50 Lé	2.33 Gi	2.00 Op	2.03 Ke	1.29 Kr	2.04 Ke	1.50 Su	2.06 Bd	-	-	1.716
4.B	30	2.27 Mf	De Ka Sy Mf	1.92 Va	2.20 Mv	1.63 Pk	-	1.63 Lé	2.20 Gi	1.91 Op	1.90 Ga	2.00 Kr	2.06 Ke	1.57 Su	1.83 Bd	-	-	1.731
4.KV	28	2.14 LF	Sy De Al	1.50 Va	2.19 Mv	-	1.18 Ca	-	-	1.57 Op	1.86 Hy	-	1.64 Mi	1.82 Ui	1.54 Mv	1.07 Mh 1.07 Nt 1.07 Sv	1.00 Mf	1.493
5.KI	27	1.63 Bi	De Al Ka	1.77 Ko	2.14 LF	-	-	2.07 Mv	1.85 Mn	1.93 Sr	1.93 Hy	-	1.82 Kd	1.41 Ui	1.59 Sv	1.07 Mh 1.07 Sv	1.00 Hr	1.640
6.SX	29	1.76 Or	Mf Di Al	1.79 Va	3.13 LF	-	-	1.52 Ca	2.38 Or	2.14 Op	2.41 Hy	-	1.97 Kd	2.28 Mi	2.17 Mv	-	1.29 Hv	1.974
7.SP	25	1.72 Or	Di De	1.55 Mt	-	1.57 Pk	-	1.24 Ca	1.88 Or	1.76 Hy	1.84 Ga	-	1.76 Kd	2.04 Su	2.12 Nt	-	-	1.631
8.OK	29	1.90 Or	De Ka	1.54 Va	-	1.81 Pk	-	1.69 Lé	3.00 Gi	2.25 Op	2.24 Sr	2.00 Kr	1.91 Ke	1.24 Su	1.35 Bd	-	-	1.656

Souhrnná statistika tříd														1. pololetí školního roku 2011/12				
třída	žáků	Vv	Tv	ABI	AG	AM	AF	BIS	CBI	CF	CCh	CM	Dg2	DS	DD	EUE	FS	Průměr třídy
1.A	26	1.09 Mh	1.00 Sp Re	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.780
1.B	27	1.58 Mh	1.00 Re Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.607
1.P	30	1.00 Mh	1.00 Sv Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.258
2.A	29	1.14 Mh	1.04 Sp Re	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.676
2.B	31	1.57 Mh	1.03 Re Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.789
2.S	30	1.00 Sr	1.00 Sp Re	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.536
3.A	30	-	1.00 Op Re	-	1.29 Op	-	-	1.67 Bd	-	1.50 Kd	1.00 Ul	1.71 Sr	2.14 Kr	1.00 Or	-	-	-	1.894
3.B	30	-	1.07 Re Ko	-	2.00 Op	-	-	1.50 Bd	-	2.00 Kd	1.00 Ul	1.25 Sr	1.75 Kr	1.11 Or	-	-	-	1.715
3.P	31	1.00 Hy	1.29 Re Ko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.879
4.A	30	-	1.07 Re Sp	3.67 Nt	-	1.29 Ga	-	1.67 Bd Nt	-	1.14 Ke	1.00 Ul	1.47 Ga Ke	1.00 Kr	1.00 Or	-	1.00 Ca	1.50 Ke	1.716
4.B	30	-	1.03 Sp Op	1.29 Nt	-	1.17 Ga	-	1.43 Bd Nt	-	1.60 Ke	1.00 Ul	1.67 Ga Ke	2.00 Kr	1.33 Or	-	1.00 Ca	1.50 Ke	1.731
4.KV	28	1.00 Hy	1.07 Ko Sp	-	-	-	1.00 Ke	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.493
5.KI	27	1.17 Mh	1.00 Ko Sv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.640
6.SX	29	1.47 Mh	1.07 Re Ko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.974
7.SP	25	-	1.00 Ko Sp	-	1.33 Op	-	-	1.27 Bd	-	1.00 Kd	1.00 Ul	1.25 Sr	1.40 Kr	1.40 Or	-	-	-	1.631
8.OIS	29	-	1.00 Sv Sp	1.67 Nt	-	1.67 Ga	-	1.11 Nt	-	2.00 Ke	1.00 Ul	1.64 Ga Ke	-	1.25 Or	-	1.00 Ca	1.71 Ke	1.656

Souhrnná statistika tříd														1. pololetí školního roku 2011/12		pracovní úroveň		
třída	žáků	ChS	KIn	Ak	Frk	Nk	Rjk	La	Mv	PrP	Prg	PsS	SI	UK	Vt	Vtv	ZS	Průměr třídy
1.A	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.780
1.B	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.607
1.P	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.258
2.A	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.676
2.B	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.789
2.S	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.536
3.A	30	-	-	1.14 Al	-	-	-	2.17 Lé	-	-	1.50 Ma	-	-	-	-	-	-	1.894
3.B	30	-	-	1.00 Al	-	-	-	1.57 Lé	-	-	2.00 Ma	-	-	-	-	-	-	1.715
3.T	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.879
4.A	30	1.67 Su	-	1.29 Al	-	-	1.25 Pk	2.33 Lé	-	1.86 Lé	-	2.20 Lé	-	-	1.00 Mk	-	1.29 Op	1.716
4.B	30	1.71 Su	-	1.00 Al	-	-	1.00 Pk	1.50 Lé	-	1.73 Lé	1.50 Ma	1.46 Lé	-	-	1.50 Mk	-	2.63 Op	1.731
4.KV	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.493
5.KT	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.640
6.SX	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.974
7.SP	25	-	-	1.00 Al	-	-	-	1.33 Lé	-	-	1.50 Ma	-	-	-	-	-	-	1.631
8.OK	29	1.27 Su	-	1.09 Al	-	-	1.00 Pk	1.20 Lé	-	1.50 Lé	2.25 Ma	1.33 Lé	-	-	1.00 Mk	-	2.00 Op	1.656

Souhrnná statistika tříd														2. pololetí školního roku 2011/12 pracovní dny: 161 0				
třída	žáků	Cj	Aj	Nj	Fj	Rj	Ov	Zsv	D	Z	M	Dg1	F	Ch	Bi	Ivt	Hv	Průměr třídy
1.A	26	1.96 Hv	2.19 Ka 1.78 Pk 2.19 Df 1.94 Ai 1.63 Sy	1.78 Hr 1.78 Ko	2.00 Mv	2.17 Va	-	1.65 Mv	2.39 Mn	1.77 Op	2.31 Sr	-	1.73 Kd	2.23 Uf	2.35 Nt	1.35 Mr 1.35 Sv	1.20 Hv	1.848
1.B	27	1.63 Bi	1.63 Ka 1.63 Pk 1.63 Df 1.63 Ai 1.63 Sy	1.67 Ko	1.73 Mv	2.00 Va	-	1.74 Mv	1.26 Ca	1.59 Op	2.22 Su	-	1.93 Mf	2.15 Uf	2.33 Sv	1.15 Mr 1.15 Sv	1.00 Hr	1.667
1.P	31	2.07 LF	1.48 Df 1.48 Sy	-	-	-	1.13 Ca	-	1.52 Ca	1.52 Re	1.81 Nt	-	1.58 Mf	-	-	1.00 Mr 1.00 Hr	1.00 Hv	1.391
2.A	29	1.76 Bi	2.00 De 2.00 Mf 2.00 Pk 2.00 Df 2.00 Ai	1.94 Ko 1.94 Va	1.71 Mv	2.20 Lé	-	1.35 Ca	2.21 Gi	1.62 Op	2.00 He	-	2.21 Mf	2.03 Su	1.86 Šp	-	1.00 Hr	1.766
2.B	31	1.81 Hv	2.03 De 2.03 Mf 2.03 Pk 2.03 Df 2.03 Ai	2.18 Ko 2.18 Va	2.00 Mv	1.85 Lé	-	1.45 Ca	2.29 Gi	1.61 Re	1.90 He	-	2.16 Kd	2.32 Mf	1.55 Bd	-	1.00 Hv	1.800
2.S	30	1.77 Gi	1.73 Pk 1.73 Df 1.73 Ai	1.36 Ko	-	1.44 Pk	1.17 Ca	-	1.93 Gi	1.87 Re	2.07 Nt	-	1.93 Mf	1.63 Uf	1.73 Bd	-	1.00 Hv	1.606
3.A	30	2.03 Hv	2.07 De 2.07 Mf 2.07 Df	2.38 Mf	2.40 LF	2.33 Va	-	1.33 Ca	2.53 Gi	1.60 Op	2.27 Su	-	2.27 Ke	2.33 Su	1.83 Bd	-	-	1.896
3.B	30	2.20 Mr	1.83 Mf 1.83 Sy 1.83 Df	2.00 Mf	2.50 LF	1.83 Va	-	1.23 Ca	2.07 Mn	1.87 Sr	2.23 Sy	-	2.03 Ke	2.10 Mf	1.43 Bd	-	-	1.753
3.T	30	1.87 Mr	1.67 Pk 1.67 Df 1.67 Ai	1.80 Ko	1.67 LF	-	1.97 Mv	-	1.90 Gi	1.87 Hy	2.10 Sr	-	1.90 Mf	2.17 Uf	1.93 Šp	-	1.23 Mr	1.789
4.A	30	1.77 Mr	2.00 De 2.00 Ka 2.00 Sy 2.00 Mf	1.86 Mr 1.86 Va	2.50 Mv	1.38 Pk	-	1.83 Lé	2.13 Gi	1.89 Op	2.10 Ke	1.29 Kr	1.87 Ke	1.70 Su	1.88 Bd	-	-	1.712
4.B	30	1.97 Mr	1.97 Ka 1.97 Mf	1.75 Ko 1.75 Va	2.30 Mv	1.63 Pk	-	1.97 Lé	2.15 Gi	1.95 Op	1.83 Ga	3.00 Kr	2.00 Ke	1.71 Su	1.61 Bd	-	-	1.747
4.KA	28	2.11 LF	1.61 De 1.61 Df 1.61 Ai	1.83 Va	2.00 Mv	-	1.18 Ca	-	-	1.39 Op	1.93 Hy	-	1.71 Mf	1.71 Uf	1.71 Mv	1.00 Mr 1.00 Nt 1.00 Sv	1.25 Mr	1.501
5.KT	27	1.85 Bi	2.07 Al 2.07 De 2.07 Ka	2.00 Ko	2.00 LF	-	-	2.15 Mv	1.89 Mn	1.96 Sr	2.33 Hy	-	1.96 Kd	2.11 Uf	2.33 Sv	1.37 Mr 1.37 Sv	1.00 Hr	1.869
6.SX	29	1.83 Or	2.14 Mf 2.14 Df 2.14 Ai	1.86 Va	3.07 IF	-	-	1.45 Ca	2.38 Or	1.72 Op	2.21 Hy	-	2.10 Kd	2.48 Mf	2.62 Mv	-	1.21 Hv	1.994
7.SP	25	1.64 Or	1.92 De 1.92 Mf	1.55 Mf	-	1.71 Pk	-	1.20 Ca	2.16 Or	1.84 Ify	1.92 Ga	-	2.28 Kd	2.00 Su	2.24 Nt	-	-	1.707
8.OK	29	1.72 Or	1.86 Ka	1.85 Va	-	1.75 Pk	-	2.00 Lé	2.55 Gi	2.75 Op	2.38 Sr	2.00 Kr	2.19 Ke	1.53 Su	1.53 Bd	-	-	1.766

Souhrnná statistika tříd														2. pololetí školního roku 2011/12				
třída	žáků	Vv	Tv	ABi	AG	AM	AF	BiS	CBi	CF	CCh	CM	Dg2	DS	DD	EUE	FS	Průměr třídy
1.A	26	1.00 Mn	1.04 Re	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.848
1.B	27	1.58 Mn	1.00 Re	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.667
1.P	31	1.19 Mn	1.00 Sv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.391
2.A	29	1.36 Mn	1.00 Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.766
2.B	31	1.86 Mn	1.03 Re	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.800
2.S	30	1.07 Sr	1.00 Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.606
3.A	30	-	1.00 Re	-	2.14 Op	-	-	1.22 Bd	-	1.50 Kd	1.00 UI	2.00 Sr	1.43 Kr	1.00 Or	-	-	-	1.896
3.B	30	-	1.07 Ko	-	2.50 Op	-	-	1.00 Bd	-	1.67 Kd	1.00 UI	1.13 Sr	1.25 Kr	1.00 Or	-	-	-	1.753
3.F	30	1.12 Hy	1.20 Ko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.789
4.A	30	-	1.00 Re	3.00 Nt	-	1.29 Ga	-	2.33 Bd Nt	-	1.43 Ke	1.00 UI	1.80 Ga Re	1.00 Kr	1.00 Or	-	1.00 Ca	1.57 Ke	1.712
4.B	30	-	1.00 Sp	1.43 Nt	-	1.17 Ga	-	1.71 Bd Nt	-	1.80 Ke	1.00 UI	2.00 Ga Ke	1.75 Kr	1.00 Or	-	1.40 Ca	1.50 Ke	1.747
4.KV	28	1.13 Hy	1.04 Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.501
5.KT	27	1.33 Mn	1.08 Sv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.869
6.SX	29	1.60 Mn	1.07 Ko	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.994
7.SP	25	-	1.00 Ko	-	1.67 Op	-	-	1.18 Bd	-	1.00 Kd	1.00 UI	1.50 Sr	1.00 Kr	1.00 Or	-	-	-	1.707
8.OK	29	-	1.00 Sv	1.33 Nt	-	1.33 Ga	-	1.33 Bd Nt	-	2.00 Ke	1.00 UI	1.93 Ga Ke	-	1.25 Or	-	1.00 Ca	1.71 Ke	1.766

Souhrnná statistika tříd														2. pololetí školního roku 2011/12			
třída	žáků	ChS	Kin	Ak	Frk	Nk	Rjk	La	Mv	PrP	Prg	PoS	SI	UK	Vtv	ZS	Průměr třídy
1.A	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.848
1.B	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.667
1.P	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.391
2.A	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.766
2.B	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.800
2.S	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.606
3.A	30	-	-	1.43 AI	-	-	-	2.17 LÉ	-	-	1.50 Ma	-	-	-	-	-	1.896
3.B	30	-	-	1.00 AI	-	-	-	1.57 LÉ	-	-	2.00 Ma	-	-	-	-	-	1.753
3.T	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.789
4.A	30	2.00 Su	-	1.14 AI	-	-	1.25 Pk	2.33 LÉ	-	1.43 LÉ	-	1.80 LÉ	-	-	1.17 Mk	1.43 Op	1.712
4.B	30	2.14 Su	-	1.09 AI	-	-	1.20 Pk	1.00 LÉ	-	1.64 LÉ	1.00 Ma	1.46 LÉ	-	-	2.00 Mk	2.25 Op	1.747
4.KV	28	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.501
5.KI	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.869
6.SX	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.994
7.SP	25	-	-	1.00 AI	-	-	-	1.67 LÉ	-	-	1.50 Ma	-	-	-	-	-	1.707
8.OK	29	1.91 Su	-	1.55 AI	-	-	1.25 Pk	1.20 LÉ	-	1.00 LÉ	1.50 Ma	1.33 LÉ	-	-	1.50 Mk	1.50 Op	1.766