



**Masarykovo gymnázium, Příbor,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

o činnosti za školní rok 2013/2014

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
1.2 VEDENÍ ŠKOLY.....	4
1.3 ŠKOLSKÁ RADA.....	4
1.4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	5
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	5
3.1 ZAMĚSTNANCI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014.....	5
3.2 POČET A OBSAZENÍ TŘÍD (STAV K 30. 6. 2014)	7
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	8
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK	8
5.1 STATISTIKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	8
5.2 STATISTIKA MATURITNÍCH ZKOUŠEK.....	8
5.3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VŠ	10
6. PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLSTVÍ	10
6.1 USKUTEČNĚNÉ AKCE	10
7. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	11
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	12
8.1 ODBORNÁ PŘÍPRAVA A KONZULTAČNÍ SEMINÁŘE K MATURITNÍM ZKOUŠKÁM.....	12
8.2 GOOGLE APPS V PRAXI ŠKOLY	12
8.3 TRÉNINK KOMUNIKACE.....	12
8.4 DALŠÍ SEMINÁŘE A ŠKOLENÍ	12
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	13
9.1 VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ.....	13
9.2 PŘEDNÁŠKY	16
9.3 EXKURZE	17
9.4 KULTURNÍ AKCE PRO ŽÁKY ŠKOLY.....	19
9.5 KULTURNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ ŠKOLY	19
9.6 SPORTOVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY	21
9.7 KURZY.....	21
9.8 STUDIJNÍ POBYTY ŽÁKŮ	21
9.9 PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ	22
9.10 PROJEKTY A PROGRAMY	22
9.11 VYHODNOCENÍ NEJLEPŠÍCH ŽÁKŮ (PRIMA - SEPTIMA, 1. - 3. ROČNÍK).....	23
9.12 MATURANTI.....	24
9.13 MIMOŘÁDNÁ ODMĚNA GYPRI, O.P.S.	24
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH PROVEDENÝCH KONTROL	25
10.1 INSPEKČNÍ ČINNOST PROVEDENÁ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ VE DNECH 1.-3. ZÁŘÍ 2014	25
10.2 DAŇOVÁ KONTROLA NA DODRŽOVÁNÍ ROZPOČTOVÝCH PRAVIDEL PROJEKTU Č. 5792/34/7.1.5/2012	25
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	25
11.1 HLAVNÍ ČINNOST, ROK 2013	25
11.2 HLAVNÍ ČINNOST, ROK 2014	26
11.3 DOPLŇKOVÁ ČINNOST - PRONÁJEM MAJETKU, ROK 2013	26
11.4 DOPLŇKOVÁ ČINNOST - PRONÁJEM MAJETKU, ROK 2014	26
11.5 DOPLŇKOVÁ ČINNOST - PROVÁDĚNÍ REKVALIFIKAČNÍCH KURZŮ, VZDĚLÁVACÍCH KURZŮ A ODBORNÉHO ŠKOLENÍ VČETNĚ ZPROSTŘEDKOVÁNÍ, ROK 2013	26
11.6 DOPLŇKOVÁ ČINNOST - PROVÁDĚNÍ REKVALIFIKAČNÍCH KURZŮ, VZDĚLÁVACÍCH KURZŮ A ODBORNÉHO ŠKOLENÍ VČETNĚ ZPROSTŘEDKOVÁNÍ, ROK 2014	26
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	26
12.1 EVROPSKÝ DŮM PRAHA, ČR - EUROPA-HAUS MARIENBERG, SRN	26
12.2 PROJEKT „CRITICAL REVIEW“	26

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	27
14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	27
15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	28
15.1 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ.....	28
15.2 SPOLUPRÁCE S GYPRI, O.P.S.....	28
15.3 SPOLUPRÁCE S CAMBRIDGE CENTREM VE FRÝDKU-MÍSTKU	28
15.4 SPOLUPRÁCE S MUZEEM V PŘÍBOŘE	28
15.5 SPOLUPRÁCE S MĚSTEM PŘÍBOR	28
16. VYBAVOVÁNÍ A OPRAVY ŠKOLNÍ BUDOVY	29
17. HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014	30
18. ZÁKON O OCHRANĚ OSOBNÍCH ÚDAJŮ	31
PŘÍLOHA Č. 1.....	32

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

název školy:	Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace
zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
právní forma:	příspěvková organizace
IZO:	102244952
datum zařazení do sítě škol:	1. září 1996
telefon:	556 722 370
e-mail:	kancelar@gypri.cz
www stránky školy:	www.gypri.cz
datová schránka, ID:	gyufd5z

1.2 Vedení školy

ředitel školy:	Mgr. Pavel Kerekeš
statutární zástupce ředitele školy:	RNDr. Jiří Mařa
zástupce ředitele školy:	RNDr. Jarmila Heraltová
výchovný poradce:	PaedDr. Eva Lénertová

1.3 Školská rada

Na základě § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, byla dnem 1. září 2005 rozhodnutím Rady Moravskoslezského kraje zřízena Školská rada při Masarykově gymnáziu, Příbor, p.o. Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění.

Ke dni 1. září 2014 jsou členy školské rady:

Mgr. Dalibor Dejmek, Mgr. Silvie Piškytlová, Ing. Martina Černochová, Ing. Radovan Kuča, Doc. RNDr. Marie Solárová, Ph.D., Ing. Zuzana Stefanová, Ph.D.

1.4 Charakteristika školy

Gymnázium je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Uplatňuje jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem a usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka; vychovává jej ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastnictví, humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje jej na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a výchovu ekologickou.

Gymnázium je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách, popřípadě připravuje i pro výkon některých činností ve státní správě, kultuře a v dalších oblastech. Gymnázium má čtyřleté resp. osmileté studium, ve své výchovně vzdělávací činnosti zajišťuje teoretické vyučování, praktické vyučování i výchovu mimo vyučování. Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu 30 žáků. Při vyučování cizím jazykům se třída vždy dělí na skupiny. Ředitel střední školy při organizaci teoretického vyučování v souladu s učebním plánem ŠVP dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určí podle podmínek školy a charakteru vyučovacích předmětů a v souladu s požadavky na bezpečnost práce a ochranu zdraví žáků. Gymnázium organizuje pro žáky zimní lyžařské výchovné výcvikové kurzy a letní sportovní turistické výcvikové kurzy v rozsahu stanoveném učebním plánem. Výchova mimo vyučování poskytuje žákům, při respektování jejich osobních zájmů, aktivní odpočinek, rozvíjí jejich schopnosti, nadání a zájmy, pomáhá jim při přípravě na vyučování a přispívá též k volbě povolání. Gymnázium zajišťuje výchovně vzdělávací činnosti, výchovné poradenství a technicko (provozně) ekonomické a personální činnosti související s výchovně vzdělávací činností a provozem školy. Může plnit též další činnosti v oblasti sportovní přípravy žáků, výchovy kvalifikovaných pracovníků odborné poradenské činnosti a provozovat hospodářské činnosti, pokud pro tyto činnosti má vytvořeny personální a materiálně technické podmínky. Právo studovat ve středních školách mají žáci a další uchazeči podle schopností,



vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. Ke čtyřletému studiu se přijímají žáci a další uchazeči, kteří dokončili povinnou školní docházku. Do prvního ročníku osmiletého gymnázia se přijímají žáci, kteří úspěšně ukončili pátý ročník základní školy. V rámci přijímacího řízení do prvních ročníků středních škol může ředitel školy stanovit, že se žáci nebo uchazeči přijímají na základě přijímací zkoušky.

Při studiu na gymnáziu se umožňuje přestup na jinou školu, opakování ročníku a přerušení studia. Společensky prospěšná práce žáků gymnázia je dobrovolná a lze ji konat pouze v době mimo vyučování.

V osmiletém i ve čtyřletém denním studiu gymnázia se studium ukončuje maturitní zkouškou, která má dvě části - společnou a profilovou. Ve škole se vyučuje podle platných Školních vzdělávacích programů, které jsou vytvořeny podle RVP ZV a RVP G. ŠVP pro nižší stupeň víceletého gymnázia byl k 1. září 2013 aktualizován na základě úpravy RVP ZV platné od 1. září 2013. Od 1. září 2014 došlo k významné úpravě ŠVP pro čtyřleté studium a vyšší stupeň víceletého gymnázia. Úprava spočívala zejména v přerozdělení vyučovacích hodin pro jednotlivé předměty tak, aby byly v maximální míře zohledněny požadavky na strategii vzdělávání ze strany učitelů, žáků, rodičů i zřizovatele. S tímto souvisela také aktualizace vzdělávacího obsahu dotčených vyučovacích předmětů, popřípadě průřezových témat. V rámci úprav byly dodrženy všechny požadavky dané RVP G a souvisejícími dokumenty.

Součástí školy jsou v současné době dvě školní knihovny. Jedna je zaměřená na poezii, prózu a odbornou literaturu v českém jazyce a druhá na anglickou literaturu. Anglická knihovna je již aktivně zapojena do výuky anglického jazyka na vyšším stupni víceletého gymnázia a čtyřletém gymnáziu, neboť je povinností žáků, s ohledem na jejich pokročilost a vzdělávací obsah vyučovacích předmětů, pravidelně číst literární díla v anglickém jazyce. V průběhu uplynulého školního roku začala vznikat také školní knihovna zaměřená na literaturu ve francouzském jazyce. Plánujeme realizovat také knihovnu, ve které by byla díla v ruském a německém jazyce.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

79-41-K/41	Gymnázium	výuka zahájena 1. 9. 2009
79-41-K/81	Gymnázium	výuka zahájena 1. 9. 2007

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníků celkem:	45 + 2 ¹⁾	z toho externí: 0
z toho mužů:	13	
žen:	32 + 2 ¹⁾	
Pedagogičtí pracovníci celkem:	38 + 2 ¹⁾	z toho externí: 0
Provozní pracovníci celkem:	7	

3.1 Zaměstnanci školy ve školním roce 2013/2014

Titul	Jméno	Příjmení	Vzdělání	Pracovní zařazení	Aprobace
Mgr.	Pavel	Kerekeš	PřF UP Olomouc	ředitel	M, F
RNDr.	Jiří	Mařa	MFF UK Praha	statutární zástupce ředitele	M, F, Ivt
RNDr.	Jarmila	Heraltová	PřF UP Olomouc	zástupce ředitele	M, F
Dr.	James	Allen	The University of Texas at Austin	učitel	lektor Aj
Mgr.	Zdeňka	Bizoňová Veličková	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Zsv
RNDr.	Hana	Bordovská	PřF UJEP Brno	učitelka	Bi
Mgr.	Lucie	Bukovjanová ²⁾	F-PřF SU Opava	učitelka	Čj, D
Mgr.	Petr	Caloň	PdF Univerzita Hradec Králové	učitel	D, Zsv, Z

Mgr.	Pavčina	Cviklová	PdF Ostrava	učitelka	Rj, Z, Nj
Mgr.	Dalibor	Dejmek	FF OU Ostrava	učitel	Čj, Aj
Mgr.	Zuzana	Dejmková ³⁾	FF MU Brno	učitelka	Čj, Aj
Mgr.	Magdalena	Divišová	F-PřF SU Opava	učitelka	Aj, Nj
Mgr.	Jana	Drlíková ⁴⁾	PřF MU Brno	učitelka	M, Dg
Mgr.	Ludmila	Garncarzová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, F
Mgr.	Blanka	Hrubá	FF UP Olomouc	učitelka	Nj, Hv, Čj
RNDr.	Milena	Hyklová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Z
Mgr.	Jiří	Kadlček	PřF UP Olomouc	učitel	M, F, Ivt
PaedDr.	Eva	Koďousková	PdF UP Olomouc	učitelka	Nj, Tv
Mgr.	Hana	Le Folgocová	FF UP Olomouc	učitelka	Čj, Frj
PaedDr.	Eva	Lénertová	PdF Ostrava	učitelka	La, Zsv, Rj
Mgr.	Nad'a	Malíková	PřF UK Bratislava	učitelka	F, Ch
Mgr.	Kateřina	Manová	PdF VŠP Hradec Králové	učitelka	D, Vv
Mgr.	Veronika	Marková	FF a PřF OU Ostrava	učitelka	Frj, Bi
Mgr.	Kamila	Matláková	FF UPJŠ Prešov	učitelka	Nj, Aj, Rj
Mgr.	Jarmila	Moravčíková	PdF Ostrava	učitelka	Čj, Hv
Ing.	Radmila	Mrázková	VUT Brno	učitelka	Ivt
Mgr.	Renáta	Navrátilová ⁵⁾	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Hv
Mgr.	Pavel	Netušil	PřF OU Ostrava	učitel	Bi, M, Ivt
Mgr.	Lenka	Ocásková ⁶⁾	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Frj
Mgr.	Ivana	Opršalová	PdF Ostrava	učitelka	Z, Tv
Mgr.	Alexandr	Orošnjak	FF UP Olomouc	učitel	Čj, D
Mgr.	Silvie	Piškytlová	PdF Ostrava	učitelka	Aj, Z, Rj
Mgr.	Daniel	Reichert	PřF OU Ostrava	učitel	Z, Tv
RNDr.	Šárka	Strakošová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Z
RNDr.	Svatava	Sumbalová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Ch

Mgr.	Jiří	Svoboda	FTVS UK Praha	učitel	Bi, Tv, Ivt
Mgr	Ondřej	Syrovátka	PdF UK Praha	učitel	M, Aj
Mgr.	Monika	Šimíčková	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Aj
Mgr.	Jiří	Šplíchal	FTk UP Olomouc	učitel	Bi, Tv
Mgr.	Iveta	Ulčáková	PřF OU Ostrava	učitelka	Bi, Ch
	Vladimíra	Greinerová	ZŠ	uklízečka	
	Lenka	Holubová	SOU	uklízečka	
Ing.	Jana	Ištoková	VŠDS Žilina	vedoucí hospodářského úseku - účetní	
	Stanislava	Michná	ZŠ	uklízečka	
	Petr	Panák	OU	školník - údržbář	
	Dana	Pařízková	SEŠ Nový Jičín	administrativní pracovnice - hospodářka	
	Blanka	Vojtová	OU	uklízečka	

1) na mateřské dovolené a rodičovské dovolené

2) od 9/2013

3) od 7/2011 na mateřské dovolené a rodičovské dovolené

4) od 8/2009 na mateřské dovolené a rodičovské dovolené, nástup od 9/2012 na částečný úvazek

5) od 9/2013 na mateřské dovolené a rodičovské dovolené

6) od 1/2009 na mateřské dovolené a rodičovské dovolené, nástup od 9/2013 na částečný úvazek

3.2 Počet a obsazení tříd (stav k 30. 6. 2014)

VÍCELETÉ STUDIUM					
	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel	Studijní obor
Prima	32	13	19	Mgr. Silvie Piškytlová	79-41-K/81
Sekunda	30	13	17	Mgr. Milena Hyklová	79-41-K/81
Tercie	29	12	17	Mgr. Hana Le Folgocová	79-41-K/81
Kvarta	28	13	15	Mgr. Daniel Reichert	79-41-K/81
Kvinta	27	14	13	RNDr. Svatava Sumbalová	79-41-K/81
Sexta	25	15	10	RNDr. Šárka Strakošová	79-41-K/81
Septima	27	12	15	Mgr. Jiří Svoboda	79-41-K/81
Oktáva	29	17	12	Mgr. Alexandr Orošnjak	79-41-K/81
Celkem	227	109	118		
ČTYŘLETÉ STUDIUM					
	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel	Studijní obor
1.A	26	8	18	Mgr. Ondřej Syrovátka	79-41-K/41
1.B	28	11	17	Mgr. Kateřina Manová	79-41-K/41
2.A	30	9	21	Mgr. Nad'a Malíková	79-41-K/41

2.B	30	9	21	Mgr. Ivana Opršalová	79-41-K/41
3.A	27	12	15	Mgr. Jarmila Moravčíková	79-41-K/41
3.B	25	14	11	Mgr. Iveta Ulčáková	79-41-K/41
4.A	30	14	16	Mgr. Jiří Šplíchal	79-41-K/41
4.B	31	16	15	Mgr. Jiří Kadlček	79-41-K/41
Celkem	227	93	134		
Celkem za školu	454	202	252		

4. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací zkoušky do primy osmiletého studia a 1. ročníku čtyřletého studia probíhaly ve dnech 22. - 23. 4. 2014. I v tomto školním roce uchazeči podávali dvě přihlášky na střední školu. Po přijetí na školu odevzdávali tzv. zápisové listky, kterými částečně potvrzovali to, že od nového školního roku nastoupí na danou školu. Vzhledem k tomu, že v případě úspěšného odvolání v rámci přijímacího řízení na jinou střední školu mohou uchazeči vztít zápisový lístek zpět, dochází k tomu, že se přijímací řízení neúměrně prodlužuje.

Uchazeči do oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium vykonali testy, které pro střední školy v Moravskoslezském kraji připravilo občanské sdružení MATT a HURRY, o.s. na základě kritérií KÚ MSK. Uchazeči byli testováni z českého jazyka a matematiky. Aby uchazeč úspěšně vykonal přijímací zkoušku, musel dosáhnout v testu z Čj min. 15 bodů, v testu z M min. 10 bodů. V rámci kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny dosavadní studijní výsledky na základní škole (poslední dvě pololetí) a úspěchy uchazečů ve vědomostních soutěžích jednotlivců za školní roky 2012/2013 a 2013/2014.

Uchazeči do oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium vykonali také testy z českého jazyka a matematiky, které pro střední školy v Moravskoslezském kraji připravilo občanské sdružení MATT a HURRY, o.s. na základě kritérií KÚ MSK a navíc ještě test z obecně studijních předpokladů, které pro naši školu připravila společnost www.scio.cz, s.r.o. Aby uchazeč úspěšně vykonal přijímací zkoušku, musel dosáhnout v součtu všech tří testů minimálně 20 % bodů z hodnocení uchazeče s nejvyšším počtem dosažených bodů. V rámci kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny dosavadní studijní výsledky na základní škole (poslední dvě pololetí) a úspěchy uchazečů ve vědomostních soutěžích jednotlivců za školní roky 2012/2013 a 2013/2014.

Datum	1. kolo přijímacího řízení	Počet přihlášených	Počet přijatých	Nastoupilo ke studiu
22. - 23.4.2014	79-41-K/41 Gymnázium	76	30	32*)
22. - 23.4.2014	79-41-K/81 Gymnázium	54	30	31**)

*) 2 žáci přestoupili z jiné střední školy

***) 1 žák přestoupil z jiné střední školy

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

5.1 Statistika výsledků vzdělávání žáků

(viz Příloha č. 1)

5.2 Statistika maturitních zkoušek

Ve školním roce 2013/2014 se k maturitní zkoušce přihlásilo 90 žáků v řádném termínu. V jarním a podzimním termínu úspěšně odmaturovalo všech 90 žáků. Žáci maturovali ve společné části ze dvou povinných předmětů a v profilové části ze tří předmětů, které si volili z nabídky školy. Kritéria pro volbu maturitních předmětů byla nastavena tak, aby každý žák maturoval ve společné nebo profilové části maturitní zkoušky vždy z českého jazyka, cizího jazyka a přírodovědného předmětu z nabídky - M, F, Ch, Bi. Ve společné části si cizí jazyk zvolili 4 žáci, zbývajících 86 žáků maturovalo z matematiky.

Ve školním roce 2013/2014 žáci maturovali z těchto předmětů:

Stav k 10. 9. 2014	Třída 4.A	Třída 4.B	Třída Oktáva	Celkem
Předseda MK	Mgr. Svatava Danihelová	Mgr. Tomáš Jiřík	RNDr. Jitka Hanzelková	
Třídní učitel	Mgr. Jiří Šplíchal	Mgr. Jiří Kadlček	Mgr. Alexandr Orošnjak	
Místopředseda MK	Mgr. Silvie Piškytlová	PaedDr. Eva Lénertová	Ing. Radmila Mrázková	
Počet žáků oprávněných konat zkoušku	30	31	29	90
Písemné zkoušky konali	30	31	29	90
Ústní zkoušku konali	30	31	29	90
Ústní zkoušku nekonali	0	0	0	0
Prospěli s vyznamenáním	7	5	11	23
Prospěli	23	26	18	67
Neprospěli	0	0	0	0

Předměty povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky (stav k 10. 9. 2014)				
Český jazyk a literatura	30	31	29	90
Anglický jazyk	3	1	0	4
Matematika	27	30	29	86

Předměty ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky (stav k 10. 9. 2014)				
Anglický jazyk	23	28	28	79
Francouzský jazyk	4	2	5	11
Německý jazyk	4	1	1	6
Ruský jazyk	2	3	0	5
Základy společenských věd	8	14	10	32
Dějepis	3	1	0	4
Zeměpis	7	12	12	31
Matematika	13	14	12	39
Deskriptivní geometrie	2	1	3	6
Fyzika	5	3	5	13
Chemie	11	5	5	21
Biologie	8	8	3	19
Programování	0	1	1	2
Umění a kultura	0	0	2	2

Přehled úspěšnosti žáků ve společné i profilové části maturitní zkoušky													
	Jarní termín 2014				Podzimní termín 2014				Celkem za 2014				
	společná část		profilová část		společná část		profilová část		společná část		profilová část		
	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	
Třída													
4.A	28	2	30	0	2	0	0	0	30	0	30	0	
4.B	27	4	31	0	4	0	0	0	31	0	31	0	
Ok	29	0	29	0	0	0	0	0	29	0	29	0	
Celkem	84	6	90	0	6	0	0	0	90	0	90	0	

Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky, jarní termín:	2.5. – 6.5.2014
Dílčí ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, jarní termín:	19.5. – 23.5.2014
Písemné zkoušky společné části maturitní zkoušky, podzimní termín:	1.9. – 3.9.2014
Dílčí ústní zkoušky společné a profilové části maturitní zkoušky, podzimní termín:	-----

5.3 Přijímací řízení na VŠ

	třída 4.A	třída 4.B	Oktáva	Celkem
Absolvovalo	30	31	29	90
Podalo přihlášku na VŠ	28	30	29	87
Přijato na VŠ	27	29	28	84
% z přihlášených	96,43	96,67	96,55	96,55
% z celku	90,00	93,54	96,55	93,33

6. Primární prevence rizikového chování ve školství

Obdobně jako v uplynulých letech tak i v tomto školní roce jsme se v oblasti prevence snažili předcházet a důsledně pokračovat v prevenci jakýchkoliv projevů šikany a závislosti. K uskutečňování těchto cílů jsme v souladu s Minimálním preventivním programem školy a Programem proti šikanování působili na žáky v průběhu vyučování, na školních i mimoškolních akcích. Garantem obou programů je školní metodik preventivních aktivit Mgr. Jiří Svoboda.

Vzhledem ke skutečnosti, že výskyt sociálně patologických jevů ve škole i ve společnosti má svůj vývoj, realizovali jsme ve II. pololetí školního roku dle „Evaluačního plánu pro školní rok 2013/2014“ dotazník „Prevence sociálně patologických jevů“. Tento dotazník nám umožňuje ve spolupráci s žáky školy popsat stávající stav a přijmout nová, mnohdy efektivnější, opatření vedoucí k potlačení výskytu sociálně patologických jevů ve škole. Dotazník je koncipován tak, že umožňuje analýzu nejen dle pohlaví, ale také skupin tříd nebo stupně gymnázia.

Oblast prevence dlouhodobě vnímáme jako velmi zásadní při výchově a vzdělávání žáků. Vývoj společnosti se v posledních letech velmi zrychlil a mnohdy dostává materiální vybavení přednost před výchovou a vzděláváním. Zvýšené úsilí učitelů pak mnohdy musí pomoci tam, kde rodinná výchova selhává. Aby bylo možno naplnit nemalé cíle, které jsme si do dalších let vytyčili, podala škola dvě projektové žádosti na realizaci projektů v oblasti prevence a v obou byla úspěšná (viz bod 9.10).

Současně s výše uvedeným začalo vedení školy ve spolupráci s výchovným poradcem, školním metodikem preventivních aktivit a třídními učiteli vytvářet nový pružnější systém, jehož cílem je odhalit sociálně patologické chování žáků již v zárodku. Současně se také zvýšila spolupráce jednotlivých učitelů při řešení kázeňských problémů žáků. Smyslem této spolupráce je dát přednost prevenci před represí.

6.1 Uskutečněné akce

Datum	Téma	Pořadatel	Účastníci (třídy)
srpen 2013	přednáška pro pedagogy - Šikana ve škole z hlediska právních předpisů	PhDr. Pavel Letý Mgr. Jiří Svoboda	učitelé
září 2013	Adaptační preventivní program	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Ondřej Syrovátka	1.A
září 2013	Adaptační preventivní program	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Silvie Piškytlová	P
září 2013	Adaptační preventivní program	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Kateřina Manová	1.B
září 2013	Tematický prožitkový program - šikana	Mgr. Jiří Svoboda	P
říjen 2013	Prevence požární ochrany HS MSK	Mgr. Jiří Svoboda	P

listopad 2013	Prevence požární ochrany HS MSK	Mgr. Jiří Svoboda	P
listopad 2013	Beseda s rodiči - prevence na škole	Mgr. Jiří Svoboda	rodiče žáků P, 1.A, 1.B
listopad 2013	Prožitkový program - klima třídy	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Silvie Piškytlová	P
listopad 2013	Prožitkový program - klima třídy	Mgr. Jiří Svoboda RNDr. Milena Hyklová	S
listopad 2013	Prožitkový program - klima třídy	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Hana Le Folgocová	T
listopad 2013	Prožitkový program - klima třídy	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert	Kv
prosinec 2013	Čas proměn	Marie Šindelářová PaedDr. Eva Lénertová	Prima (pouze dívky)
březen 2014	Prožitkový program - klima třídy	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Daniel Reichert	Kv
duben 2014	Prožitkový program - klima třídy	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Hana Le Folgocová	T
duben 2014	Prožitkový program - klima třídy	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Silvie Piškytlová	P
duben 2014	Prožitkový program - klima třídy	Mgr. Jiří Svoboda RNDr. Milena Hyklová	S
duben 2014	Prožitkový program CNNFM - xenofobie a rasismus	Mgr. Jiří Svoboda	S
květen 2014	Preventivní program na Kletné - DDM Kopřivnice	Mgr. Jiří Svoboda RNDr. Milena Hyklová	S
květen 2014	Beseda s kpt. Ing. Rostislavem Chobolou - Extremismus	Mgr. Jiří Svoboda	S
červen 2014	Beseda - Specifické předpisy napříč světem	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Veronika Marková	S
červen 2014	Beseda - Kde končí svoboda	Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Veronika Marková	S

7. Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce je nedílnou součástí každodenního života školy. V případě řešení výchovných problémů a kázeňských přestupků žáků intenzivně spolupracuje s vedením školy a rodiči, navrhuje opatření vedoucí k jejich řešení. Společně se školním metodikem preventivních aktivit se podílí na prevenci sociálně patologických jevů ve škole.

Výchovná poradkyně provádí důslednou a systematickou činnost v oblasti profesní orientace žáků. Ve školním roce 2013/2014 pro maturitní ročníky realizovala přednášku o možnostech vysokoškolského studia s následnou besedou pro žáky, vystoupila na třídních schůzkách s přednáškou pro rodiče maturantů. Následovaly pak individuální konzultace s žáky, jejichž smyslem je individuálně pomoci žákům s volbou školy, která bude v maximální míře odpovídat studijním předpokladům a zájmům žáka. Žáci této poradenské služby každoročně velmi hojně využívají. Vzhledem k tomu, že se tato poradenská činnost s žáky maturitního ročníku osvědčila i v předchozích letech, začala výchovná poradkyně průběžně oslovovat ohledně volby vysoké školy i žáky nižších než maturitních ročníků. Ukázalo se, že „správná“ volba volitelných předmětů, které maximálně podporují individuální rozvoj žáka, usnadňuje následnou poradenskou činnost ohledně volby vysoké školy v maturitním ročníku.

Vzhledem k výše uvedenému výchovná poradkyně pravidelně aktualizuje nástěnku výchovného poradenství. Už tradicí se také stala akce „Absolventi maturantům“, kterou výchovná poradkyně organizuje pro žáky maturitního ročníku v rámci Dnů otevřených dveří ve spolupráci s bývalými absolventy naší školy. Vzhledem k uchazečům o studium na naší škole se výchovná poradkyně každoročně zaměřuje na propagaci školy v rámci přehledky středních škol GEMMA, kterou každoročně pořádá Úřad práce v Novém Jičíně, respektive propagaci školy v rámci třídních schůzek na

základních školách pro rodiče žáků 9. tříd.

Speciální oblastí výchovné poradkyně je práce s nadanými žáky. Průběžně tyto žáky informuje o možnostech využití seminářů, které pro ně organizují jednotlivé subjekty (např. vysoké školy), o soutěžích a jiných akcích pro nadané žáky. Zvýšenou pozornost pak věnuje motivaci těchto žáků k jejich zapojení do středoškolské odborné činnosti. Pro další rozvoj kompetencí v této oblasti se v loňském roce zúčastnila semináře projektu PERUN, organizovaného NIDM, který byl věnován právě péči o nadané středoškoláky.

Nedílnou součástí práce výchovné poradkyně je péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Vede evidenci těchto žáků, informuje jednotlivé vyučující o jejich potřebách, případně zajišťuje ostatním pedagogům metodickou podporu pro jejich práci s takovým žákem. Při podezření na vývojovou poruchu učení zpracovává podklady pro PPP v Novém Jičíně.

Ve spolupráci s třídními učiteli věnuje výchovná poradkyně zvláštní péči žákům se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním. V této oblasti spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou, s pediatry, popřípadě s odborem sociálně právní ochrany dětí. Systematické a důsledné sledování takovýchto znevýhodnění pak umožňuje individuální přístup k žákům s ohledem na výchovné a vzdělávací potřeby.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Odborná příprava a konzultační semináře k maturitním zkouškám

Pro realizaci státních maturit měla škola proškolen dostatečný počet zadavatelů, hodnotitelů i školních maturitních komisařů. V současné době má škola celkem 3 učitele, kteří mohou být v případě potřeby jmenováni do funkce školního maturitního komisaře. Učitelé školy si také postupně doplňují, popřípadě aktualizují vzdělání pro hodnocení písemných a ústních zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků, které je potřeba v důsledku změn, které organizace maturit postupně přináší.

8.2 Google Apps v praxi školy

V průběhu školního roku 2012/2013 absolvovali učitelé školy cyklus školení na téma „Google Apps v praxi školy“ pod vedením Mgr. Petra Caloně. Od školního roku 2013/2014 pak byly některé aplikace Google Apps zapracovány do každodenního života školy. V průběhu roku bylo jejich využití upraveno tak, aby vznikl velmi dynamický a efektivní nástroj, usnadňující vzájemnou spolupráci mezi učiteli, žáky a vedením školy. Jedná se zejména o „služební“ maily žáků, sdílené dokumenty apod.

8.3 Trénink komunikace

Vývoj společnosti v posledních letech způsobil, že mnozí lidé převážně znají svá práva, ale již nerespektují své povinnosti. S touto skutečností se setkáváme i ve školství. Základem školství je a vždy bude komunikace, která by měla být efektivní a na úrovni. Vzhledem k tomu, že „klasická“ komunikace se v současné době přesunula na pole mailů, krátkých informačních telefonátů a SMS, začíná se pomalu i ze školství vytrácet komunikace „face to face“. Tím začínají výrazně klesat komunikační a řečnické dovednosti účastníků komunikace. Ve škole učitel samozřejmě nejčastěji komunikuje s žáky, kolegy a v neposlední řadě se zákonnými zástupci žáků. Vzhledem s klesajícími dovednostmi v oblasti komunikace a řečnictví ze strany všech účastníků komunikace čím dál častěji dochází ke konfliktním situacím, které mohou přerůst až v osobní antipatie. Starší generace učitelů řeší konfliktní situace zpravidla na základě svých dlouhodobých pedagogických zkušeností, ne vždy však tyto zkušenosti stačí. Mladší generace pedagogické zkušenosti postupně získává, vysoká škola je na řešení konfliktních situací nijak nepřipravuje, a při řešení konfliktů jim tak chybí dostatečná dovednost a sebevědomí. Z výše uvedených důvodů proběhl v květnu až červnu 2014 pod vedením zkušeného lektora trénink komunikace. Pětihodinový trénink absolvovali všichni vyučující a vybraní správní zaměstnanci ve třech 12-ti členných skupinách. Lze očekávat, že tento trénink přispěje ke snížení počtu nedorozumění při vzájemných komunikacích mezi účastníky vzdělávacího procesu nejen ve škole.

8.4 Další semináře a školení

V průběhu celého školního roku 2013/2014 se vyučující účastnili různých seminářů a školení, jejichž účelem bylo prohlubování kompetencí v oblasti výchovy a vzdělávání.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Výsledky soutěží

Žáci školy se ve školním roce 2013/2014 mimo jiné zúčastnili těchto akcí:

Regionální soutěže (oblastní kolo, okrskové kolo, okresní kolo)			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Konver. soutěž v Aj - kat. II.B	Zuzana Brandejsová, Kv		
Matematická olympiáda - kat. Z6	Marek Štefaník, P		
Pythagoriáda - kat. Z6	Marek Štefaník, P		
Fyzikální olympiáda - kat. F	Ondřej Huvar, T		
Středoškolská odborná činnost	Kryštof Dobečka, Sx		
Zeměpisná olympiáda - kat. B		Matěj Dostál, S	
Zeměpisná olympiáda - kat. D		Ondřej Elbel, Sp	
Konver. soutěž v Nj - kat. II.B		Tereza Gottwaldová, Kv	
Konver. soutěž v Nj - kat. III.A		Kryštof Dobečka, Sx	
Matematická olympiáda - kat. Z6		Ludmila Hrušková, P	
Středoškolská odborná činnost		Ondřej Elbel, Sp	
Fyzikální olympiáda - kat. F		Jana Kolenovská, S	
Fyzikální olympiáda - kat. G		Natálie Mikerásková, T	
Konver. soutěž v Aj - kat. I.A			Izabela Volná, S
Matematická olympiáda - kat. Z7			Martina Linartová, S
Pythagoriáda - kat. Z8			Ondřej Huvar, T
Konver. soutěž v Aj - kat. III.A			Kateřina Hrnčárková, 2.B
Název	Složení týmu		Umístění
Fotbal Pohár Josefa Masopusta - kategorie H V.	Andrej Tripský, Ok Ondřej Chromečka, 3.A Kristián Karas, 2.A Michal Bém, 4.A Tomáš Fendrich, 3.A Pavel Herman, 3.B Patrik Fulnek, 4.B Marek Bukovský, 3.A	Pavel Maslonka, T Bohdan Kopelec, Sx Adam Kocurek, Kt Pavel Střelec, 1.B Ondřej Dobiáš, 2.A David Zima, 4.A Petr Chalupa, 4.A	1. místo
Florbal - kategorie D V.	Veronika Vývodová, 4.A Lucie Vlčková, 3.A Denisa Staškovanová, 2.A Lucie Hývnarová, 2.A Andrea Jeřábková, 2.A Diana Sedláčková, 1.A	Viola Mojdlová, 1.A Kateřina Nedomová, 1.A Petra Klečková, 1.B Renata Le Hai Yen, 2.A Nikol Zátopková, 1.A	1. místo

Florbal - kategorie H V.	Bohdan Kopelec, Sx František Dobečka, 2.A Marek Bukovský, 3.A Radim Lichnovský, 4.A Marek Lis, Sx Pavel Herman, 3.B Pavel Táborský, 3.B	Kristián Karas, 2.A Jakub MonSPORT, 1.B Jan MonSPORT, Sp Tadeáš Strnad, Kv Patrik Fulnek, 4.B Marek Cochlar, 3.A	1. místo
Basketbal 3x3 - kategorie D VI.	Monika Tovaryšová, Kt Nela Drabíková, 2.B	Anna Zlevorová, 3.A Lucie Činčalová, 2.A	1. místo
Šachy - střední školy	Patrik Káňa, Ok Petr Terpitka, Ok Jan Hofmann, Ok	Jakub Šindelka, Ok Marek Štefaník, P	1. místo
Pišqworky	Vladislav Schwarz, 4.A Jan MonSPORT, Sp Radim Foldyna, Sp	Petr Mikulský, Sp Jáchym Frýdecký, Sp	1. místo
Plavání - kategorie H V.	Pavel Chalupa, Kt Jan Krysa, 2.A Michal Pístecký, 1.A	Radomír Wisnar, Kt Petr Šimůnek, 1.B Filip Czekaj, Sp	2. místo
Basketbal - kategorie D V.	Monika Tovaryšová, Kt Nela Drabíková, 2.B Lucie Činčalová, 2.A Dana Koniuchová, 2.B	Nikola Bilíková, 3.A Viola Fialová, Sp Denisa Jalůvková, 4.B Petra Fialová, 4.B	2.místo
Pišqworky	Jakub Šindelka, Ok Vojtěch Dědek, Ok Anna Matušů, Ok	Petr Terpitka, Ok Jan Hofmann, Ok	3. místo

Krajské soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Eurorebus	Ondřej Elbel, Sp		
Středoškolská odborná činnost	Kryštof Dobečka, Sx		
Recitační soutěž „Čtvrtlístek“	Tereza Hasserová, Sp		
Olympiáda z českého jazyka	Tereza Gottwaldová, Kv		
Logická olympiáda	Daniel Musil, Sx		
Zeměpisná olympiáda - kat. B			Matěj Dostál, S
Středoškolská odborná činnost			Ondřej Elbel, Sp
Další významná umístění			
Biologická olympiáda - kat. B	Michal Polešovský, Kt	4. místo	jednotlivci
Zeměpisná olympiáda - kat. D	Ondřej Elbel, Sp	5. místo	jednotlivci
Chemická olympiáda - kat. C	Václav Mařátko, 2.A	7. místo	jednotlivci
Název	Složení týmu		Umístění
Soutěž v řešení sudoku	Natálie Mikerásková, T Kateřina Břežná, 1.A	Jakub Hoffmann, Sx	1. místo
Geologické kladívko	Valerie Hodurová, 2.B Alena Slavíková, 2.A	Jan Dobeš, 1.B	2. místo

Dějepisná soutěž studentů gymnázií na téma „Od vzniku Československa do vytvoření protektorátu“	Ondřej Elbel, Sp Roman Borovička, Kt	Markéta Bártová, 2.A	2. místo
Finanční gramotnost	Roman Borovička, Kt Anna Zlevorová, 3.A	Martin Štěpánek, 3.A	2. místo
Basketbal 3x3 - kategorie D VI.	Monika Tovaryšová, Kt Nela Drabíková, 2.B	Anna Zlevorová, 3.A Lucie Činčalová, 2.A	2. místo
Eurorebus	Martina Linartová, S Vojtěch Žáček, S	Vojtěch Schindler, S	3. místo
Silový víceboj - kategorie D V.	Jarmila Pustějovská, 4.A Petra Dinová, 4.A	Viola Fialová, Sp Barbora Plánková, Kt	3. místo
Futsal - kategorie H V.	David Zima, 4.A Kristián Karas, 2.A Ondřej Chromečka, 3.A Tomáš Fendrych, 3.A Pavel Sštelec, 1.B Pavel Herman, 3.B	Marek Bukovský, 3.A Pavel Táborský, 3.B Michal Bém, 4.A Andrej Tripský, Ok Pavel Maslonka, T Bohdan Kopelec, Sp	3. místo

Národní (celorepublikové) kolo			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
TGM - život, dílo a odkaz pro současnost	Marek Hruška, Sp		
Bobřík informatiky	Daniel Musil, Sx		
TGM - život, dílo a odkaz pro současnost		Tereza Monsportová, 3.B	
Název	Složení týmu		Umístění
Soutěž ve zpěvu francouzské písně	Nikola Šebestová, T Jana Vřesňáková, T Štěpánka Némethová, T	Eliška Veřmiřovská, T Natálie Kučinská, T Klára Šindelková, T	4. místo
Dějepisná soutěž studentů gymnázií na téma „Od revoluce 1848 ke vzniku Československa“	Magdaléna Poláchová, Ok Richard David, 4.B	Ondřej Elbel, Sp	6. místo
Další významná umístění			
Jáma Ivoňová - kategorie Mladší	Vilém Jankovský, P	9. místo	jednotlivci
Středoškolská odborná činnost	Kryštof Dobečka, Sx	10. místo	jednotlivci
Olympiáda z českého jazyka	Tereza Gottwaldová, Kv	11. místo	jednotlivci
Eurorebus	Ondřej Elbel, Sp	15. místo	jednotlivci
Logická olympiáda	Daniel Musil, Sx	31. místo	jednotlivci
Recitační soutěž „Čtvrtlístek“	Tereza Hasserová, Sp	účast	jednotlivci

Mezinárodní kolo			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Co víš o ČS legiích - Brno (bez rozdílu kategorií)	Michal Polešovský, Kt		

Co víš o ČS legiích - Brno (kategorie střední škola)		Michal Polešovský, Kt	
Co víš o ČS legiích - Brno (bez rozdílu kategorií)		Tereza Gottwaldová, Kv	

V rámci „Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v Moravskoslezském kraji“ byli z naší školy v roce 2014 oceněni Ondřej Elbel (Sp) za úspěchy ve vědomostních soutěžích a aktivní mimoškolní činnost a tým žáků školy ve složení Magdaléna Poláchová (Ok), Richard David (4.B) a Ondřej Elbel (Sp), který obsadil v celostátním finále dějepisné soutěže tříletých družstev studentů gymnázií na téma "OD REVOLUCE 1848 KE VZNIKU ČESKOSLOVENSKA" v konkurenci 75 týmu z České a Slovenské republiky 6. místo.

9.2 Přednášky

Předmět	Název (Přednášející)	Garant	Datum
			Určeno pro žáky
Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Hana Le Folgocová	20.9.2013 Kv
Německý jazyk	Muzejně pedagogická aktivita Mgr. Žaneta Konečná - studentka UP Olomouc	Mgr. Kamila Matláková	1.10.2013 Kt
Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Hana Le Folgocová	3.10.2013 T
Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Lucie Bukovjanová	16.10.2013 P
Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Lucie Bukovjanová	17.10.2013 S
Základy společn. věd	Beseda „Ekonomie dobra a zla“ PhDr. Tomáš Sedláček	Mgr. Petr Caloň	18.10.2013 3.A, 3.B, Sp
Dějepis	Beseda s předsedou jednoty ČsOL MSK Mgr. Pavel Skácel	Mgr. Petr Caloň	5.11.2013 3.A, 3.B, Sp
Dějepis	Beseda s pamětníkem na téma „Šoa“ Luděk Eliáš - bývalý vězeň koncentračního tábora	Mgr. Alexandr Orošnjak	11.12.2013 vyšší gymnázium
Základy společn. věd	Přednáška „Peníze, inflace a stát“ prof. Ing. Josef Šíma, Ph.D. - CEVRO	Mgr. Petr Caloň	13.2.2014 3.A, 3.B, Sp, 4.A, 4.B, Ok
Cvičení z chemie	Přednáška „Geopolymery“ Bc. Lucie Ruppenthalová - Ústav Geoniky AV ČR Ostrava	Mgr. Iveta Ulčáková	26.2.2014 4.A, 4.B, Ok
Výtvarná výchova	Přednáška „Videoart“ Mgr. Moniku Beková - PdF UP Olomouc	Mgr. Kateřina Manová	27.3.2014 1.A, 1.B, Kv
Výtvarná výchova	Přednáška „Land art a umění akce“ doc. Vladimíra Havlík - PdF UP Olomouc	Mgr. Kateřina Manová	9.4.2014 2.A, 2.B, Sx
Dějepis	Přednáška „Katolická církev v letech 1948-1989“ PhDr. Jitka Jonová, Th.D. - CMTF UP Olomouc	Mgr. Kateřina Manová	10.4.2014 3.A, 3.B, Sp

Zeměpis	Beseda „Bosna a Hercegovina“ Mgr. Eva Komlossyová - PřF UP Olomouc	Mgr. Ivana Opršalová	11.4.2014 3.A, 3.B, Sp
Biologie	Přednáška "Co nám říká naše DNA aneb genetická rozmanitost člověka: zdroje a příklady využití" RNDr. Pavel Lízal, Ph.D. - PřF MU Brno	Mgr. Pavel Netušil	6.12.2013 zájemci z řad žáků
Biologie	Přednáška „(Ne)Bezpečný sex“ Mgr. Hana Ondryášová - LF UP Olomouc	Mgr. Iveta Ulčáková	21.5.2014 2.A, 2.B, Sx, 3.A, 3.B, Sp
Fyzika	Přednáška „Fyzika a kriminalistika“ RNDr. Renata Holubová, CSc. - PřF UP Olomouc	Mgr. Iveta Ulčáková	21.5.2014 2.A, 2.B, Sx, 3.A, 3.B, Sp
Chemie	Přednáška „Analytická chemie a kriminalistika“ RNDr. Pavlína Baizová, Ph.D - PřF UP Olomouc	Mgr. Iveta Ulčáková	21.5.2014 2.A, 2.B, Sx, 3.A, 3.B, Sp
Chemie	Přednáška „Enzymy - katalyzátory života“ prof. RNDr. Pavel Peč, CSc. - PřF UP Olomouc	Mgr. Iveta Ulčáková	21.5.2014 2.A, 2.B, Sx, 3.A, 3.B, Sp
Matematika	Přednáška „Zajímavosti ze světa čísel a matematiky“ Mgr. Jiří Hátle - PřF UP Olomouc	Mgr. Iveta Ulčáková	21.5.2014 2.A, 2.B, Sx, 3.A, 3.B, Sp
Zeměpis	Přednáška „Yellowstone, fenomen supervulkánu“ Mgr. Martin Faměra, Ph.D. - PřF UP Olomouc	Mgr. Iveta Ulčáková	21.5.2014 2.A, 2.B, Sx, 3.A, 3.B, Sp
Zeměpis	Přednáška „Kde udělal Kolumbus chybu aneb pátrání ve starých mapách“ Mgr. Alžběta Brychtová - PřF UP Olomouc	Mgr. Iveta Ulčáková	21.5.2014 2.A, 2.B, Sx, 3.A, 3.B, Sp
Výchovný poradce	Přednáška „Sokrates“ - informace o přijímacím řízení na VŠ prof. doc. JUDr. Ing. Igor Kotlán, Ph.D.	PaedDr. Eva Lénertová	18.9.2013 4.A, 4.B, Ok
Výchovný poradce	Dream Foundation - informace o možnostech studia na univerzitách v Evropě Bc. Václav Kula	PaedDr. Eva Lénertová	18.11.2013 3.A, 3.B, Sp, 4.A, 4.B, Ok

9.3 Exkurze

Předmětová komise	Téma, místo	Třídy, skupiny	Termín
Český jazyk	Praha	4.A, 4.B, Ok	6.-8.11.2013
Anglický jazyk	Britské centrum při Knihovně města Ostravy	2.A	16.10.2013
Anglický jazyk	Vzdělávací zájezd do Velké Británie	zájemci z řad žáků školy	28.9. - 4.10.2013
Anglický jazyk	Britské centrum při Knihovně města Ostravy	2.B	9.10.2013
Anglický jazyk	Britské centrum při Knihovně města Ostravy	Sx	23.10.2013
Biologie	Mykologická exkurze, Veřovické vrchy	BiS (4. ročník)	20.9.2013
Biologie	CHKO Poodří, Kotvice (Albrechtický)	BiS (3. ročník)	24.3.2014
Biologie	Ústav experimentální botaniky AV ČR, Praha - Krč	BiS (3. ročník)	20.11.2013
Biologie	Muzeum Beskyd, Frýdek-Místek	BiS (3. ročník)	20.3.2014
Biologie	Stanice záchrany ptactva a Zámecká naučná stezka, Bartošovice	2.A	17.6.2014

Biologie	Stanice záchrany ptactva a Zámecká naučná stezka, Bartošovice	2.B	19.6.2014
Biologie	Stanice záchrany ptactva a Zámecká naučná stezka, Bartošovice	Sx	20.6.2014
Biologie	Botanická exkurze - Černý les, Štramberk	1.A	26.3.2014
Biologie	Botanická exkurze - Černý les, Štramberk	1.B	2.4.2014
Biologie	Botanická exkurze - Černý les, Štramberk	Kt	9.4.2014
Biologie	ZOO, Ostrava	2.A, 2.B, Sx	15.5.2014
Biologie	Arboretum Štramberk	Kt	11.6.2014
Biologie	Arboretum Štramberk	1.A	12.6.2014
Biologie	Arboretum Štramberk	1.B	24.6.2014
Cizí jazyky	Alliance francaise, Ostrava	3.A, 3.B	14.11.2013
Dějepis	Pravěk, Brno Anthropos	P	3.12.2013
Dějepis	ŠOA, Osvětim - Auschwitz	3.A, 3.B, Sp	22.4.2014
Dějepis	Novověk, Kroměříž	S	15.5.2014
Dějepis	Starověk a středověk, Vídeň	1.A, 1.B, Kt	28.5.2014
Dějepis	II. světová válka, Hrabyně a Darkovičky	T	17.6.2014
Dějepis	Středověk a novověk, Olomouc	2.A, 2.B, Sx	18.6.2014
Estetická výchova	Výtvarná exkurze do Vídně (pro zájemce)	1.A, 1.B, Kt, 2.A, 2.B, Sx	6.12.2013
Chemie	Laboratoř Agel, Nový Jičín	Ok, 4.A, 4.B	21.10.2013
Chemie	Lékárna Panacea, Příbor	CCh 3. ročník	19.3.2014
Chemie	Den vody, Ostrava	Kv	21.3.2014
Chemie	Laboratoř Morava, Studénka	3.A, 3.B, Sp	2.6.2014
Zeměpis	Pivovar Nošovice a automobilka Hyundai	3.A, 3.B, Sp	25.3.2014
Zeměpis	Moravský kras	2.A, 2.B, Sx	22.4.2014
Zeměpis	Institut geoinformatiky VŠB, Ostrava	Sp	6.5.2014
Zeměpis	Institut geoinformatiky VŠB, Ostrava	3.A	16.5.2014
Zeměpis	Institut geoinformatiky VŠB, Ostrava	3.B	3.6.2014
Zeměpis	Zbrašovské aragonitové jeskyně a propast, Hranice	T	26.6.2014
Zeměpis	Kartografická cvičení, okolí Příbora	P	26.6.2014
Základy spol. věd	Procházka městem Příbor	P	24.9.2013
Základy spol. věd	Muzeum S. Freuda, Příbor	PsS (4. ročník)	24.9.2013
Základy spol. věd	Muzeum S. Freuda, Příbor	2.A	26.3.2014
Základy spol. věd	Muzeum S. Freuda, Příbor	2.B	26.3.2014
Základy spol. věd	Muzeum S. Freuda, Příbor	Sx	28.3.2014

9.4 Kulturní akce pro žáky školy

Datum	Místo	Autor (realizace)	Název	Určeno pro
16.9.2013		Koncert Ivy Bittové		Hv (2. ročník)
25.10.2013	Kulturní dům Kopřivnice	Filmové představení	Collette	3.A, 3.B, Sp 4.A, 4.B, Ok
12.11.2013	Beskydské divadlo Nový Jičín	Divadlo Drak Hradec Králové	Ikaros	P, S
28.11.2013	Katolický dům Příbor	režie: B. Polívka	Don Quijote de La Ancha	P, S, T, Kv, Kt, Sx, Sp, 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B
19.12.2013	Aula MGP	Komorní sbor MGP	Vánoční kolébání	výchovný koncert pro žáky školy
19.12.2013	Aula MGP	Komorní sbor MGP	Vánoční kolébání	zájemce z řad žáků a zaměstnanců školy
27.1.2014	Beskydské divadlo Nový Jičín	N. V. Gogol	Hráči	3.A, 3.B, Sp
19.3.2014	Beskydské divadlo Nový Jičín	K. J. Erben	Kytice	Kt, 2.A, 2.B, Sx
27.3.2014	Beskydské divadlo Nový Jičín	B. Hrabal	Ostře sledované vlaky	4.A, 4.B, Ok
9.4.2014	SVC Ostrava	Forumtheater Für Junge Leute - Thevo z Norimberka	Sprechen Sie Deutsch?	3.A, 3.B, Sp (skupiny Nj)
25.6.2014	Aula MGP	divadelní soubor Žluté S.A.K.O.	Freude, Freude už na Tebe došlo	žáci a zaměstnanci školy

9.5 Kulturní aktivity žáků školy

Komorní sbor Masarykova gymnázia v Příboře

Komorní sbor Masarykova gymnázia v Příboře pod vedením Mgr. Blanky Hrubé úspěšně navázal ve školním roce 2013/14 na svou činnost z předcházejících let. K nejvýraznějším aktivitám tohoto období patřilo nastudování autorské pastorely „Vánoční kolébání“ a realizace CD nahrávky studentské hymny Gaudeamus igitur.

Hymnus Gaudeamus igitur byl nahrán v závěru školního roku ve spolupráci s Dechovým orchestrem mladých Příbor pod vedením ředitele ZUŠ Příbor Ivo Lacného a učitelky školy Mgr. Blanky Hrubé. Vzniklo tak reprezentativní CD, které je využíváno při slavnostních akcích školy, např. při předávání maturitních vysvědčení.

Ke konci roku 2013 byla nastudována pastorela „Vánoční kolébání“ – autorská zpěvohra Mgr. Blanky Hrubé, a to ve spolupráci se ZŠ Jičínská. V prosinci 2013 a lednu 2014 zazněla v Příboře celkem osmkrát. V Domově seniorů (11.12.2013), v refektáři Piaristického kláštera a v aule Masarykova gymnázia (18. - 19.12.2013) pro žáky ZŠ Jičínská, ZŠ Npor. Loma, žáky gymnázia a rodičovskou veřejnost a v úvodu roku 2014 pro veřejnost také v kostele sv. Kateřiny ve Štramberku (11.1.2014).

Vánoční příběh o zatoulané ovečce vytvořil rámec koledám nejen z Čech, ale také z Francie, Španělska, Itálie nebo například z Maďarska. K realizaci projektu spojili své síly žáci Komorního sboru Masarykova gymnázia pod vedením Mgr. Blanky Hrubé, Mgr. Jarmily Moravčikové a Mgr. Lenky Ocáskové a členové Školní kapely ZŠ Jičínská pod vedením Mgr. Zbyňka Machetanze a Mgr. Elišky Matušové. Na pódiu se vystřídal přes šedesát hudebníků, zpěváků a herců.

Vynaložené úsilí, společné zkoušky, koncerty, ale i přestávky a konečně hudba samotná vytvořily neopakovatelnou atmosféru a všechny zúčastněné sblížily. Představení zhlédlo více než šest set diváků z řad žáků Masarykova gymnázia, ZŠ Jičínské, ZŠ Npor. Loma a široké veřejnosti.



Divadelní soubor Žluté S.A.K.O.

Divadelní soubor Žluté S.A.K.O. (Spolek Alternativních a Kreativních Ochoťníků) působí na Masarykově gymnáziu v Příboře od března roku 2012 pod vedením dvou vyučujících této školy – Mgr. Zdeňky Bizoňové Veličkové a Mgr. Magdaleny Divišové. Jedná se o středně velký soubor čítající zhruba 20 ochotníků ve věku 13-18 let, který hraje

jak všeobecně známé divadelní inscenace („Malý princ“, „Zkrocení zlé ženy“), tak původní autorské hry („Jaromír Berák, první český dadaista z příbořského gymnpla“ nebo „Freude, Freude, už na Tebe došlo“).

Ve školním roce 2013/2014 soubor nacvičil dvě divadelní hry: v 1. pololetí to byla hra „Zkrocení zlé ženy“ od Williama Shakespeara a ve 2. pololetí byla sehrána původní autorská hra „Freude, Freude, už na Tebe došlo“. Divadelní adaptaci hry „Zkrocení zlé ženy“ pro malé studentské soubory zajistila studentka 4. ročníku Barbora Jílková. Při realizaci hry byly využity i moderní audiovizuální techniky (zvláště v předscéně tohoto dramatu) a celá hra byla netradičně režijně pojata: mužské role hrály ženy a naopak. Toto představení bylo odehráno mj. na Dnech otevřených dveří Masarykova gymnázia v Příboře dne 29. a 30. 11. 2013.

Hra s názvem „Freude, Freude, už na Tebe došlo“ dramaticky ztvárňuje, co by se stalo, kdyby se k Freudovi na lehátko dostaly významné osobnosti 1. poloviny 20. století (Adolf Hitler, Tomáš Baťa, František Gellner, Virginia Woolfová, Marie Curie Sklodovská, Tomáš Garrigue Masaryk, Charlie Chaplin nebo Edith Piaf). Divadelní soubor Žluté S.A.K.O. s touto hrou vystoupil ve Švandově divadle v Praze na divadelní soutěži „To je hlína“ a získal za tuto inscenaci 1. místo v konkurenci divadelních souborů z celé České republiky. Tato hra byla také úspěšně odehrána v rámci novojičínské divadelní přehlídky „Prkna pro hodně“ dne 3. května 2014. Hru „Freude, Freude už na Tebe došlo“ členové Žlutého S.A.K.O. zahráli ve školním roce 2013/2014 ještě jednou, a to 25.6.2014 v rámci tradiční divadelní a hudební přehlídky „Studenti sobě“, kterou pořádají sami žáci Masarykova gymnázia v Příboře.



Školní časopis Magično!

Na konci školního roku 2013/2014 došlo k znovuoobnovení časopisu Magično!. Vedoucí úlohy šéfredaktora se ujal student 2. ročníku Jan Dobeš. Grafiku a korektury časopisu zajistila žákyně septimy Daniela Večeřová a nové logo časopisu vytvořil žák 3.B Michal Konvička. Mezi redaktory se objevili především žáci septimy (Lumír Španihel, Jakub Čevela, Karolína Hanzelková, Marek Hruška, Ondřej Elbel, Kieu My Chau, Anežka Frúhbauerová), ale mezi členy redakce najdeme žáky i z jiných ročníků (Kristýna Mrázková, Natálie Hranická, Daniel Carbol, Radka Prokopová, Jakub Monsport, Roman Borovička, Kateřina Holubová, Veronika Kučová, Anna Kupčáková).

S novým číslem se změnila i koncepce časopisu – redaktori dali přednost stálým rubrikám (rozhovor, politika, horoskop, historie, sport, co říkají karty, recenze a novinky, pečeme s literaturou a seznamka), za které odpovídají jednotliví zástupci šéfredaktora, a časopis nově začal vycházet i v elektronické podobě.

Žákovský filmový klub

Žákovský filmový klub dokumentárních filmů Masarykova gymnázia v Příboře byl založen v listopadu roku 2012 žáky školy Ondřejem Elbelem a Markem Hruškou. Záštitu nad filmovým klubem převzali vyučující Mgr. Dalibor Dejmek a Mgr. Petr Caloň.

Filmový klub Masarykova gymnázia v Příboře je jedním z více než padesáti filmových klubů v celé České republice. Všechny tyto kluby jsou sdruženy v rámci projektu Jeden svět na školách, jehož patronem je organizace Člověk v tísni. Promítané filmy se zabývají především sociální problematikou obyvatel České republiky, ale i zemí třetího světa. Dokumentární filmy však nastiňují také otázku naší nedávné československé historie a přibližují osobnosti s ní spojené.

První projekce se konala v prosinci roku 2012 v den výročí úmrtí bývalého prezidenta Václava Havla. Výběr filmu byl proto úzce spojen s touto osobností.

Filmový klub pořádá projekce přibližně každý měsíc a jsou určeny všem žákům i zaměstnancům gymnázia. O termínu konání projekce, názvu a tématu připravovaného filmu jsou žáci a zaměstnanci gymnázia vždy včas informováni prostřednictvím plakátů vyvěšených na nástěnkách v prostorách gymnázia. Ve školním roce 2013/2014 byly promítány dokumentární filmy:

Jedovatý plamen (Lars Johansson / Tanzanie, Nigérie / 2008 / 28 min.)

České děti (Karel Strachota / ČR / 2012 / 38 min.)

Punkový syndrom (Jukka Kärkkäinen, Jani-Petteri Passi / Finsko / 2012 / 85 min. / titulky)

Nebe nad Evropou (Helena Třeštíková / ČR / 2003 / 56 min.)

Holky v ringu (Ariel Nasr / Kanada / 2011 / 52 min.)

Polibek od Putina (Lise Birk Pedersen / Dánsko / 2012 / 59 min. / titulky)

Nikomu jsem neublížil (Pavel Křemen / ČR / 2011 / 42 min.)

Běloruský sen (- / Rusko / 2011 / 55 min.)

Dne 29.4.2014 proběhla v rámci hodin Občanské výchovy pro žáky primy a sekundy speciální filmová projekce Žákovského filmového klubu při Masarykově gymnázium v Příboře. Žáci septimy a organizátoři filmového klubu Marek

Hruška a Ondřej Elbel a promítli krátký německý dokument Tanečnice Aleya. Nezůstalo ale jen u sledování filmu, pro žáky byly připraveny také doprovodné aktivity ve skupinách a tzv. moving debate.

9.6 Sportovní aktivity pro žáky školy

Volejbalový turnaj tříd

20. listopadu 2013 proběhl pod vedením Mgr. Jiřího Svobody na naší škole již tradiční volejbalový turnaj tříd u příležitosti Dne studentstva. Turnaje se zúčastnilo 64 žáků vyššího gymnázia, kteří utvořili 8 smíšených družstev. Turnaj se hrál ve dvou skupinách a nejlepší ze skupin se utkali v play off. Vítězství získalo družstvo 3.A. Týmy na prvních třech místech obdržely diplomy a malé věcné ceny od GYPRI o.p.s.

Školní futsalová liga

V letošní školním roce proběhl již 4. ročník školní futsalové ligy - turnaje v sálové kopané pro třídní kolektivy. Liga je otevřena všem žákům školy, mohou se účastnit i děvčata i zástupci nižšího gymnázia. Celoroční liga je pořádána pod vedením Mgr. Jiřího Šplíchala a Mgr. Daniela Reicherta.

Cílem je zdokonalení žáků ve všech sportovních dovednostech, zejména však rozvoj klíčových kompetencí v oblasti komunikace a řešení problémů. Liga probíhá každý pátek po vyučování, hrají se většinou tři zápasy.

9.7 Kurzy

Termín	Název	Třídy	Počet žáků
9. - 13. 9. 2013	Vodácký kurz – Vltava	3.A, 3.B, Sp	56
9. - 13. 9. 2013	Cykloturistický kurz – Soběšovice	3.A, 3.B, Sp	12
17. - 22. 3. 2014	Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd - Bílá *)	1.A, 1.B	55
24. - 29. 3. 2014	Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd - Bílá *)	S, Kt	54

*) Ve školním roce 2012/2013 byla změněna lokalita pro konání lyžařského výchovně vzdělávací zájezdu (LVVZ). V předchozích letech byl pořádán v okolí hotelu Kurzovní v Jeseníkách. Na základě analýzy finanční náročnosti LVVZ nejen pro školu, ale také pro rodiče žáků školy, byla vybrána lokalita obce Bílá v Beskydech. O tom, že tato volba byla šťastná a pro rodiče finančně přijatelnější, svědčí mimo jiné i nárůst počtu žáků, kteří se ve školním roce 2012/2013 LVVZ zúčastnili. Ve školním roce 2013/2014 byl LVVZ realizován v obci Bílá v Beskydech. Bohužel vzhledem ke špatným sněhovým podmínkám proběhl klasický LVVZ pouze v prvním termínu pro žáky 1.A a 1.B. Náplň druhého kurzu byla vedoucím kurzu Mgr. Jiřím Svobodou s ohledem na možnosti v uvedené lokalitě změněna na branný. Tato úprava náplně neměla žádný vliv na účast žáků.

9.8 Studijní pobyty žáků

Termín	Místo	Popis	Účel	Účastníci
20. - 27.10.2013	Marienberg, SRN	týdenní mezinárodní seminář pořádán Europa-Haus Marienberg, SRN	mezinárodní setkání mládeže	Karolína Hanzelková, Sp Markéta Třeštíková, Sp Daniela Večeřová, Sp Eliška Jakubcová, 2.B
5. - 10.5.2014	Marienberg, SRN	týdenní mezinárodní seminář pořádán Europa-Haus Marienberg, SRN	mezinárodní setkání mládeže	Jakub Bittner, 3.A Pavel Táborský, 3.B Martin Myška, 3.B Petr Macháček, 3.B Pavel Hančík, Sp Šimon Stoszek, Sp

9.9 Příprava a organizování soutěží

Regionální soutěže	Organizoval	Pořadatel	Termín
Okrskové kolo AŠSK ve florbalu H - kategorie V.	AŠSK	Pk Tv	20.11.2013
Okresní kolo AŠSK v basketbale 3x3 D - kategorie VI.	AŠSK	Pk Tv	12.12.2013
Okrskové kolo AŠSK ve florbalu H - kategorie IV.	AŠSK	Pk Tv	19.12.2013
Okrskové kolo AŠSK v halové kopané H - kategorie V.	AŠSK	Pk Tv	20.1.2014
Okresní kolo AŠSK v basketbale D - kategorie V.	AŠSK	Pk Tv	27.3.2014
Oblastní English Scrabble Tournament	Masarykovo gymnázium, Příbor, p.o.	Pk Aj	2.4.2014

9.10 Projekty a programy

Projekt „Podpora využití ICT v gymnaziálním vzdělávání“

V rámci projektu „EU - peníze středním školám“ škola zahájila 30. 6. 2012 projekt pod názvem „Podpora využití ICT v gymnaziálním vzdělávání“. Cílem projektu bylo podpořit integraci ICT do gymnaziální výuky a dále zvýšit počítačovou, matematickou a finanční gramotnost žáků. Jednalo se o vytváření digitálních učebních materiálů. V rámci projektu bylo nakoupeno značné množství pomůcek nejen pro realizaci vytvořených DUM, ale především pro rozvoj klíčových kompetencí žáků dle Školních vzdělávacích programů školy. Projekt byl ukončen k 29.6.2014, celková dotace 1.412.814,- Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána. V lednu - březnu 2014 proběhla daňová kontrola z Finančního úřadu v Nové Jičíně na dodržování „Rozpočtových pravidel“ projektu. Kontrolou nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně.

Projekt „Asi jinej gang“

V lednu 2014 škola uspěla s žádostí o dotaci na MŠMT na realizaci projektu z oblasti prevence. Jedná se o celoroční projekt (od ledna 2014 do prosince 2014) pro žáky sekundy. Cílem projektu je dlouhodobé kontinuální působení a pozitivní ovlivňování postojů a chování žáků. Projekt je zaměřený na různé aspekty kriminality a pomůže našim žákům porozumět a vyvarovat se rizikům, která je mohou potkat. Součástí projektu jsou kurzy, besedy, přednášky, prožitkové programy vedené i našimi učiteli na různá témata týkající se kriminality, právního státu i osobní svobody. Současně jsou zde zapojeny i externí organizace a odborníci, neboť jejich pojetí vedení besed a programů je pro naše žáky neokoukané a tudíž zajímavé.

Projekt Kvalita

Ve školním roce 2013/2014 se škola opět zapojila do Testování žáků 1. a 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem. Testování v prvních ročnících realizovala Společnost pro kvalitu školy, o.s., testování žáků 3. ročníků poprvé realizovala společnost www.scio.cz, s.r.o.

Pravidelné testování žáků 1. a 3. ročníku považujeme za přínosné zejména z důvodu zjišťování přidané hodnoty u žáků školy. Proto se také toto testování stalo součástí autoevaluačního systému u nás ve škole. Učitelé školy jsou s výsledky testování pravidelně seznamováni, testování se stalo podkladem pro volbu vhodných výchovných a vzdělávacích strategií, při nichž učitelé mohou uplatňovat individuální přístup k žákům. Nevýhodou systému testování je skutečnost, že žáky ve 3. ročníku lze pouze velmi obtížně motivovat k dosažení co nejlepších výsledků. V maturitním ročníku, zejména v období před maturitou, je tomu naopak. Porovnání výsledků s ostatními školami, zejména u žáků 3. ročníků, není zcela vypovídající, neboť je výrazně ovlivněno nastavením ŠVP dané školy. Načasování testování na období maturit a pouze týden není šťastné, neboť přináší komplikace při organizaci výuky.

9.11 Vyhodnocení nejlepších žáků (Prima - Septima, 1. - 3. ročník)

Na základě studijních výsledků a práce pro třídní kolektiv byli vyhlášeni vždy tři nejlepší žáci jednotlivých tříd. Tito žáci obdrželi na závěr školního roku věcné odměny od obecně prospěšné společnosti GYPRI, o.p.s. Věcné odměny byly uděleny těmto žákům:

Jméno	Příjmení	Třída	Odměnu obdržel žák za:
Báře	Čulákové	prima	výborný prospěch
Ludmile	Hruškové	prima	výborný prospěch, reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích a práci pro třídní kolektiv
Marku	Štefaníkovi	prima	výborný prospěch a reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Anně	Bordovské	sekunda	výborný prospěch a za pomoc při přípravě Majálesu
Kateřině	Kučerové	sekunda	výborný prospěch a za pomoc při přípravě Majálesu
Tomáši	Rejchrtovi	sekunda	výborný prospěch a reprezentaci školy v okresním kole Fyzikální olympiády
Ondřeji	Huvarovi	tercie	výborný prospěch a reprezentaci školy v soutěžích
Natálii	Mikeráskové	tercie	výborný prospěch a reprezentaci školy v soutěžích
Kristýně	Nguyenové	tercie	výborný prospěch a reprezentaci školy v soutěžích
Richardu	Křapáčkovi	kvarta	výborný prospěch
Magdaleně	Poláškové	kvarta	výborný prospěch
Adéle	Rulíškové	kvarta	výborný prospěch
Romanu	Borovičkovi	kvinta	výborný prospěch a vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Janě	Elbelové	kvinta	výborný prospěch
Pavlině	Štefkové	kvinta	obětavou práci pro třídní kolektiv
Adrianě	Černochové	sexta	aktivní pomoc při realizaci Majálesu
Marku	Jalůvkovi	sexta	výborný prospěch a aktivní pomoc při realizaci Majálesu
Danielu	Musilovi	sexta	výborný prospěch
Ondřeji	Elbelovi	septima	výborný prospěch a reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích
Violeně	Fialové	septima	výborný prospěch a reprezentaci školy ve sportovních soutěžích
Kieu My	Chau	septima	výborný prospěch
Matěji	Ivánkovi	1.A	výborný prospěch a aktivní pomoc při zajištění školních akcí
Alžbětě	Kučerové	1.A	výborný prospěch a aktivní pomoc při zajištění školních akcí
Adéle	Vichrové	1.A	výborný prospěch a aktivní pomoc při zajištění školních akcí
Janu	Dobešovi	1.B	výborný prospěch, práci pro školní časopis Magično!, aktivní pomoc při realizaci Majálesu a reprezentaci školy ve vědomostní soutěži Geologické kladívko
Natálii	Hranické	1.B	první místo v divadelní soutěži To je hlína v Praze, práci pro školní časopis Magično! a aktivní pomoc při realizaci Majálesu
Jakubu	Monsportovi	1.B	výborný prospěch, práci pro školní časopis Magično!, pomoc při organizaci školních akcí a reprezentaci školy ve sportovních a vědomostních soutěžích
Ivaně	Barnetové	2.A	výborný prospěch
Martině	Gerykové	2.A	výborný prospěch a práci pro třídní kolektiv
Michaele	Hončové	2.A	výborný prospěch

Evě	Fendrichové	2.B	aktivní pomoc při realizaci Majálesu
Tomáši	Jurečkovi	2.B	výborný prospěch
Haně	Zbořilové	2.B	výborný prospěch a aktivní pomoc při realizaci Majálesu
Davidu	Bartoňovi	3.A	výborný prospěch
Andrei	Kladivové	3.A	výborný prospěch
Ondřeji	Škarkovi	3.A	obětavou práci pro třídní kolektiv a aktivní pomoc při zajištění školních akcí
Janě	Hradilové	3.B	výborný prospěch
Matyáši	Pokornému	3.B	výborný prospěch
Radce	Prokopové	3.B	výborný prospěch, práci pro třídní kolektiv a aktivní pomoc při zajištění školních akcí

9.12 Maturanti

Žáci, kteří během celého studia včetně maturitní zkoušky vykazovali prospěch s vyznamenáním, obdrželi na závěr studia od společnosti GYPRI, o.p.s. věčný dar.

Jméno žáka	Příjmení	Třída
Richard	David	4.B
Nela	Friedlová	4.B
Jiří	Hradský	4.B
Lukáš	Gembčik	Oktáva
Dominika	Honusová	Oktáva
Zuzana	Krčková	Oktáva
Anna	Matušů	Oktáva
Magdaléna	Poláchová	Oktáva
Katarína	Šimonová	Oktáva
Andrej	Tripský	Oktáva

9.13 Mimořádná odměna GYPRI, o.p.s.

Mimořádná odměna GYPRI, o.p.s. byla udělena:

Tereza Gottwaldová, Kv

za 2. místo v mezinárodní soutěži „CO VÍŠ O ČESKOSLOVENSKÝCH LEGIÍCH“/„ČO VIEŠ O ČESKOSLOVENSKÝCH LÉGIÁCH“ - Memoriálu generála Milana Rastislava Štefánika, 1. místa ve školním, okresním a krajském kole Olympiády z českého jazyka a vzornou reprezentaci školy v celostátním kole téže soutěže.

Ondřeji Elbelovi, Sp

za dlouhodobou příkladnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích žáků středních škol na celostátní i mezinárodní úrovni.

Jáchymu Frýdeckému, Sp

za technickou podporu při ozvučování školních akcí.

Ondřeji Škarkovi, 3.A

za tvorbu historických modelů - pomůcek pro výuku dějepisu a ztvárnění ústřední postavy Majálesu.

Alžbětě Šimičkové, 4.A

za dlouhodobé profesionální vystupování v rámci kulturních akcí školy.

Richardu Davidovi, 4.B

za vystupování v rámci kulturních akcí školy a za příkladnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích po celou dobu studia.

Jiřímu Hradskému, 4.B

za vystupování v rámci kulturních a společenských akcí školy a pomoc při jejich realizaci po celou dobu studia.

Magdaléně Poláčkové, Ok

za vystupování v rámci kulturních akcí školy, aktivní přínos při jejich realizaci a za příkladnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích po celou dobu studia.

Tomáši Polešovskému, Ok

za dlouhodobou aktivní práci při tvorbě internetových stránek školy.

10. Údaje o výsledcích provedených kontrol

10.1 Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí ve dnech 1.-3. září 2014

Ve dnech 1.-3. září 2014 byla ve škole provedena kontrola ČŠI (Protokol č.j. ČŠIT-1223/14-T), která se zaměřila na dodržování vybraných ustanovení školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období, a ustanovení dalších prováděcích právních předpisů, které se vztahují k organizaci a průběhu maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období.

Kontrolní zjištění:

Kontrola, zda ředitel školy zajistil podmínky pro řádný průběh maturitní zkoušky podle § 80 odst. 5 písmena a) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Kontrolou dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení školského zákona.

10.2 Daňová kontrola na dodržování rozpočtových pravidel projektu č. 5792/34/7.1.5/2012

Ve dnech 17.1. - 31.3.2014 byla ve škole provedena daňová kontrola z Finančního úřadu v Nové Jičíně na dodržování rozpočtových pravidel projektu č. 5792/34/7.5.1/2012 „Podpora využití ICT v gymnaziálním vzdělávání“ (Zpráva o daňové kontrole č.j. 717602/14/3200-04707-807022).

Kontrolní zjištění:

Kontrolou nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ve smyslu ustanovení § 44 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), v platném znění.

11. Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Hlavní činnost, rok 2013

K nejvyšším nákladům, které byly hrazeny čistě z provozní dotace zřizovatele 4.527 tis. Kč patří v roce 2013 náklady za energie 1.192 tis. Kč (26%), stravování žáků 622 tis. Kč (14%), odpisy 1.172 tis. Kč (26%), opravy 295 tis. Kč (7%), nákup DDHM včetně učebních pomůcek 609 tis. Kč (13%), internet 71 tis. Kč (2%), kopírování včetně tonerů 70 tis. Kč (2%), ICT služby 52 tis. Kč (1%) a periodické revize ve výši 57 tis. Kč (1%).

Příjmy z vlastní činnosti ve výši 902 tis. Kč byly tvořeny v roce 2013 především úroky 34 tis. Kč, prodejem služeb (kopírování, opisy vysvědčení) 9 tis. Kč, vyúčtováním dohadných účtů 20 tis. Kč, náhradou mzdy předsedů maturitních komisí 8 tis. Kč, čerpáním daňové úspory z rezervního fondu 40 tis. Kč a čerpáním z fondu investičního 784 tis. Kč na opravy nemovitého majetku (oprava podlah ve třídách, odhlučnění staré tělocvičny a opravy jejího stropu).

Příjmy z vlastní činnosti ve výši 100 tis. Kč škola použila převážně na pokrytí nákupu nového školního majetku (lavice, židle, skřínky a katedry), na které v rozpočtu chyběly finanční prostředky.

Dotace MŠMT poskytnutá na přímé náklady (mzdy, odvody, ONIV) byla plně vyčerpána. Překročené náklady, které patří do oblasti přímých nákladů (nákup učebních pomůcek a závodní stravování) byly uhrazeny částkou 76 tis. Kč z dotace zřizovatele.

Přesto se škola v hlavní činnosti dostala do ztráty 103 tis. Kč, protože v závěru roku pořídila za velice výhodnou

cenu nový školní nábytek. Tato ztráta byla dokryta ze zisku v doplňkové činnosti.

11.2 Hlavní činnost, rok 2014

Na rok 2014 je vypracován podrobný rozpočet jednotlivých neinvestičních nákladů a výnosů v hlavní činnosti. V rozpočtu se počítá se zapojením rezervního fondu ve výši 57 tis. Kč (daňová úspora za rok 2011) a s vlastními výnosy (úroky, příjmy za kopírování) ve výši 70 tis. Kč na nákup učebních pomůcek.

Je rozpracován i rozpočet čerpání investičního fondu na nákup plánovaného virtualizačního řešení počítačové sítě školy ve výši 851 tis. Kč. Z investičního fondu bude také hrazena většina oprav nemovitého majetku (malování tříd, oprava podlahy ve třídě, oprava a nátěr fasády, montáž nerezových hrotů na římsy proti holubům spojený s pronájmem plošiny, aj.) ve výši 300 tis. Kč.

V hlavní činnosti na rok 2014 není plánován zisk.

11.3 Doplňková činnost - pronájem majetku, rok 2013

Příjmy v této doplňkové činnosti ve výši 437 tis. Kč jsou tvořeny z příjmů za pronájem 232 tis. Kč a ze služeb, které s pronájmem souvisí (energie, mzdy, zákonné odvody, materiál, opravy aj.) ve výši 205 tis. Kč.

Náklady v doplňkové činnosti ve výši 257 tis. Kč jsou tvořeny úhradou energií 140 tis. Kč, mzdovými náklady 75 tis. Kč (dohled při sportovních akcích cizích subjektů a organizace provozu ve sportovní hale), nákupem materiálu pro úklid 29 tis. Kč, náklady na opravy 5 tis. Kč a odpisy majetku 8 tis. Kč.

V doplňkové činnosti jsme se opětovně snažili využít učeben, tělocvičen nejen pro výuku žáků, ale i pro veřejnost. Zároveň pronajímáme část půdy a střechy pro přenosové systémy a prostor v suterénu školy pro umístění nápojových automatů.

V doplňkové činnosti byl dosažen kladný hospodářský výsledek ve výši 179 tis. Kč. Po dokrytí ztráty v hlavní činnosti 103 tis. Kč zůstal celkový kladný výsledek školy 76 tis. Kč a ten byl po schválení radou kraje převeden do rezervního fondu.

11.4 Doplňková činnost - pronájem majetku, rok 2014

Na rok 2014 jsou opětovně uzavřeny nájemní smlouvy se stálými nájemci, a to s Vodafone Praha, RIO Media Praha, Basketbalový klub Příbor, SVP Tsunami Příbor, Beránek Trnávka, MIXA Nový Jičín. Nově jsou uzavřeny nájemní smlouvy se Základní školou Příbor Jičínská a Janem Tylichem. Rozpočet výnosů a nákladů doplňkové činnosti je vypracován tak, že počítá se ziskem 150 tis. Kč.

11.5 Doplňková činnost - provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování, rok 2013

Tato doplňková činnost nebyla v roce 2013 uskutečněna.

11.6 Doplňková činnost - provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování, rok 2014

V roce 2014 není plánován žádný zisk z této doplňkové činnosti.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12.1 Evropský Dům Praha, ČR - Europa-Haus Marienberg, SRN

Cílem seminářů je podporovat mezinárodní spolupráci a evropskou integraci mimoškolními projekty a další vzdělávání mládeže a dospělých. Účastníci mají možnost setkávat se s vrstevníky z jiných evropských zemí, vyměňovat si zkušenosti a zdokonalovat se v komunikaci v cizích jazycích, zejména v angličtině a němčině.

12.2 Projekt „Critical Review“

Učitelé Masarykova gymnázia v Příboře (Mgr. Ivana Opršalová, Mgr. Zdeňka Bizoňová Veličková, Mgr. Petr Caloň, Mgr. Daniel Reichert a Mgr. Veronika Marková), se účastní dvouletého projektu „Critical Review“, který je zaměřen na metody výuky globálních rozvojových témat. Projekt se děje pod záštitou neziskové organizace ARPOK.

ARPOK je neziskovou organizací, která se již 10 let zaměřuje na aktuální globální rozvojová témata. Jejím cílem je jednak informovat veřejnost, jednak pomáhat učitelům při výuce globálních rozvojových témat. V rámci projektu „Critical Review“ učitelé z českých, ale i jiných evropských škol (rakouských, irských a italských) vytvořili lekce, které byly zaměřeny na globální problémy lidstva (hlad, chudoba, migrace, rasismus, potravinová bezpečnost aj.). Učitelé Masarykova gymnázia v Příboře pracovali ve dvou týmech, ze kterých vzešly dvě lekce: Vietnam z pohledu GRV a Globální obchod. Tyto lekce byly vyzkoušeny učiteli z jiných českých škol a připomínky z jejich zkušebních hodin byly po vzájemné diskuzi s účastníky projektu z celé ČR zapracovány do finální podoby lekcí. Ty budou na začátku září představeny na mezinárodním setkání členů projektu „Critical Review“ v italské Senigallii.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola žádnou akci s uvedeným zaměřením neorganizovala.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Projekt „Podpora využití ICT v gymnaziálním vzdělávání“

V rámci projektu „EU - peníze středním školám“ škola zahájila 30. 6. 2012 projekt pod názvem „Podpora využití ICT v gymnaziálním vzdělávání“. Cílem projektu je podpořit integraci ICT do gymnaziální výuky a dále zvýšit počítačovou, matematickou a finanční gramotnost žáků. Jedná se o vytváření digitálních učebních materiálů. Učitelé zpravidla volí formy a metody výuky tak, aby respektovali charakter předmětu, motivují žáka k rozšíření znalostí a dovedností využitím různých informačních zdrojů, použitím různorodých aplikačních či logických postupů, umožňují žákovi nabyté vědomosti ověřit, porovnat s realitou a systemizovat. Různorodá aktivní činnost tak motivuje žáka k dalšímu vzdělávání v oblastech, které jsou pro jeho další studium prioritní z hlediska profesní orientace. Motivace žáků při práci s moderní technikou je vyšší, žáci aktivněji spolupracují s vyučujícím, jsou motivováni k preciznější domácí přípravě. Škola se snaží pomáhat žákům upevňovat návyky pro celoživotní vzdělávání, klade důraz nejen na klíčové kompetence žáka, ale pomocí volitelných předmětů pomáhá žákům moderními metodami výuky akcelarovat jejich odborný růst a tím zvyšuje jejich šance ve studiu na VŠ různých zaměření.

V rámci projektu bylo zakoupeno značné množství pomůcek nejen pro realizaci vytvořených DUM, ale především pro rozvoj klíčových kompetencí žáků dle Školních vzdělávacích programů školy. Projekt byl ukončen k 29.6.2014, celková dotace 1.412.814,- Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána. V lednu - březnu 2014 proběhla daňová kontrola z Finančního úřadu v Nové Jičíně na dodržování „Rozpočtových pravidel“ projektu. Kontrolou nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně.

Projekt „Asi jinej gang“

V lednu 2014 škola uspěla s žádostí o dotaci na MŠMT na realizaci projektu z oblasti prevence. Jedná se o celoroční projekt (od ledna 2014 do prosince 2014) pro žáky sekundy. Cílem projektu je dlouhodobé kontinuální působení a pozitivní ovlivňování postojů a chování žáků. Projekt je zaměřený na různé aspekty kriminality a pomůže našim žákům porozumět a vyvarovat se rizikům, která je mohou v každodenním životě potkat. Hlavními aktivitami v projektu jsou prožitkové programy, besedy a vícedenní kurzy. V rámci prožitkových programů žáci na základě otázek hledají a formulují vlastní závěry. Naopak při besedách se žáci v jedné části seznamují s informacemi a v další části pak probíhá diskuze na dané téma. Nejprínosnější aktivitou jsou ale vícedenní kurzy. Tyto pobyty, i když si to žáci neuvědomují, je ovlivňují mnohem více než krátké, i když kvalitní a pravidelné besedy. Žáci jsou delší dobu společně na jednom místě a každá aktivita má na ně hlubší vliv už jen proto, že i po skončení aktivity zůstávají žáci pospolu a prožitky sdílejí navzájem. Mohou více přemýšlet. Do projektu bude v rámci Dní otevřených dveří zapojena i veřejnost a rodiče žáků, během celého projektu bude zveřejňována fotodokumentace na www školy, aby rodiče viděli, že jimi vynaložené prostředky jsou účelně využity. Na závěr projektu během Dní otevřených dveří bude pro veřejnost realizována prezentace a především beseda na jedno z témat projektu. Všechny tyto aktivity pozitivně motivují rodiče pro budoucí podporu našich preventivních programů. Některé aktivity, např. z oblasti kriminality, právního státu a osobní svobody, jsou vedeny učiteli školy, při jiných aktivitách jsou zapojeny externí organizace a odborníci. Jejich pojetí vedení besed a programů je pro naše žáky neokoukané a tudíž zajímavé. Sekundárním cílem projektu je také popularizovat prevenci v řadách učitelů, aby ji nevnímali pouze jako nutné zlo, ale jako možnost rozvoje a práce, která se v budoucnu zhodnotí.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15.1 Spolupráce s odborovou organizací

Na škole působí organizace ČMOS, od 10. 5. 2012 je předsedou Mgr. Petr Caloň, který vyučuje na škole základy společenských věd, dějepis a zeměpis. Spolupráce odborů s vedením školy je na velmi dobré úrovni, obě strany si navzájem vycházejí v co nejvyšší míře vstříc při plnění svých náročných úkolů. Požadavky odborů na uvolňování svých členů na akce pořádané odbory jsou minimální, a proto ani činnost odborů nijak neovlivňuje vzdělávací činnost učitelů.

15.2 Spolupráce s GYPRI, o.p.s.

V průběhu prázdnin škola získala na základě darovací smlouvy od GYPRI, o.p.s. 16 ks chromebooků. Jedná se o zařízení, které je v České republice stále ještě novinkou, není masově rozšířeno a pracuje na principu Google Apps. Jeho zásadní výhodou je, že je provozuschopné do sedmi sekund od spuštění. Na výzvu učitele mohou tedy žáci okamžitě zareagovat bez nutnosti čekat na nastartování jako např. u notebooků. Baterie vydrží celodenní provoz ve škole, během vyučovacího dne ji není nutno nabíjet. Chromebooky mají nulové náklady na správu zařízení. Vzhledem k aplikacím Google Apps není potřeba ani office a antivir, vše je automaticky součástí zařízení a průběžně aktualizováno. Jsme přesvědčeni, že chromebooky pomohou výrazně zefektivnit a zatraktivnit výuku. Vyučující dostanou možnost takové formy výuky s využitím moderních technologií a informačních zdrojů, které žáky povedou k analýze a komparaci získaných informací. Budou žáky motivovat ke kritickému myšlení a práci s více informačními zdroji.

15.3 Spolupráce s Cambridge Centrem ve Frýdku-Místku

Na základě spolupráce s Cambridgeským centrem ve Frýdku-Místku si již druhým rokem žáci naší školy mohou vybrat z pestré nabídky volitelných předmětů dvouletý volitelný předmět Seminář anglické gramatiky. Pod vedením zkušených učitelů naší školy si zde prohlubují své komunikační dovednosti v anglickém jazyce. Kvalita výuky je na takové úrovni, že jim umožní následně složit zkoušku FCE. V loňském roce tuto zkoušku úspěšně složilo 13 žáků Masarykova gymnázia v Příboře (všichni, kteří se ke zkoušce přihlásili).

15.4 Spolupráce s Muzeem v Příboře

V rámci hodin českého jazyka a literatury pokračovala i ve školním roce 2013/2014 spolupráce Masarykova gymnázia v Příboře s Muzeem v Příboře. V muzeu, které sídlí v objektu bývalého piaristického kláštera, se nachází v rámci území Moravy unikátní knihovna starých tisků, z nichž některé jsou tzv. prvotisky, a mají nedozírnou literární hodnotu. Dále zde najdeme četné svazky z období baroka, 19. století a počátku století 20. Primární motivací spolupráce gymnázia s muzeem je myšlenka, aby žáci mohli zhlédnout knihy, o kterých se učí, přímo v originálech, nikoliv jen v podobě přetištěných textů v čítankách. Cílem je ukázat žákům staré tisky a následně s nimi pracovat: demonstrovat na nich vývoj pravopisu, grafické úpravy knih, typy písma a v neposlední řadě sledovat literárně-historický vývoj a pomocí nástrojů literární kritiky vybrané texty dále interpretovat. Ukázky knih a následné tematické přednášky pro žáky ve školním roce 2013/2014 připravil vedoucí Muzea v Příboře pan Václav Michalička.

Žáci prvních ročníků měli možnost seznámit se s prvními tisky a s renesančními herbáři, kterými si na závěr přednášky mohli i prolístovat. Žáci téhož ročníku v druhém pololetí viděli tisky Jana Ámose Komenského a další významné knihy období baroka. Pro druhé ročníky byla připravena přednáška s názvem „Knihy a časopisy, které významnou měrou formovaly české národního obrození“ a zaměřovala se především na taková jména jako např. J. Dobrovský, J. Jungmann, F. Palacký, V. M. Kramerius, J. Kollár a M. D. Rettigová. V druhém pololetí se žáci druhého ročníku účastnili přednášky s názvem „Májovci, ruchovci a lumírovci“, kde byl k vidění almanach Máj, Ruch, Lumír a jiné časopisy, do kterých příslušníci těchto významných literárních skupin 2. poloviny 20. století přispívali. Třetí ročníky mohly nejen zhlédnout, ale i prolístovat takové klenoty české publicistiky jako Národní listy, Obrazy domova, Čas, Pražské noviny s přílohou Česká včela, Národní noviny s přílohou Šotek, do kterých přispívali mj. Jan Neruda nebo K. H. Borovský.

Od příštího školního roku je v plánu spolupráci rozšířit o přednášky pro žáky nižšího gymnázia.

15.5 Spolupráce s městem Příbor

V případě potřeby jsou představitelé města vždy pozitivně nakloněni spolupráci s naší školou, o čemž svědčí i pravidelná účast starosty města na zahájení ústních maturitních zkoušek, při slavnostním předávání maturitních vysvědčení v aule školy a pravidelném prázdninovém setkávání absolventů školy. Tradice abiturientských srazů

započala roku 1953 a bez přestávky trvá dodnes.

Ve školním roce 2013/2014 město Příbor přispělo částkou 30.000,- Kč na nákup nové světelné tabule do školní tělocvičny a částkou 10.000,- Kč na realizaci tradiční školní akce, která probíhá každé dva roky, Majáles.

16. Vybavování a opravy školní budovy

V průběhu srpna - října 2013 proběhla realizace veřejné zakázky "Vybavení chemické laboratoře Masarykova gymnázia v Příboře", v rámci které došlo k modernizaci stávající chemické laboratoře, která svým vybavením přestala vyhovovat potřebám školy v oblasti výuky chemie. V nové laboratoři je žákům u šesti laboratorních stolů k dispozici celkem 12 prostorných pracovních míst. Pracovní místa jsou samostatně osvětlena a plně vybavena všemi přívody potřebnými k realizaci praktických cvičení z chemie. Součástí nového vybavení je také funkční digestoř, která žákům umožňuje provádět i náročnější pokusy. Celková cena veřejné zakázky činila cca 265.000,- Kč a škola ji realizovala výhradně z vlastních zdrojů.



V prosinci 2013 proběhla realizace veřejné zakázky "Vybavení školy ICT technikou". Záměrem byl nákup ICT techniky nutné pro zajištění plynulého chodu školy v souladu se "Strategií rozvoje školní počítačové sítě v letech 2013-2015". Celková cena veřejné zakázky činila cca 314.000,- Kč.

Vzhledem k tomu, že ve škole již ve více než polovině učeben došlo k rekonstrukci podlah, bylo potřeba přistoupit také k obnově vybavení tříd školním nábytkem, aby nedošlo k poškození těchto podlah. Stávající vybavení pochází ze 70. a 80. let minulého století a svou kvalitou přestává vyhovovat potřebám školy. V prosinci 2013 tedy došlo k obnově vybavení vybraných tříd, celkové náklady činily cca 250.000,- Kč.



V prosinci 2013 proběhla realizace veřejné zakázky "Odhlučnění tělocvičny školy". Záměrem akce byla oprava stropu a stěn tělocvičny v budově školy (postaveno v roce 1925) a řešení akustických problémů prostoru. Nutnost opravy vyplývala ze zjištění KHS MSK ze dne 7.6.2012 uvedených v protokolu o kontrolním zjištění č.j. 121/2012/NJ/HDM-042. Celková cena veřejné zakázky činila cca 573.000,- Kč a škola ji realizovala z prostředků investičního fondu školy.

V lednu 2014 byla zveřejněna výzva k realizaci veřejné zakázky malého rozsahu "Dodávka a instalace sportovní tabule". Původní tabule začala mít v průběhu I. pololetí 2013/2014 časté a stále se opakující poruchy. Servisní firma tabuli shledala jako neopravitelnou s konstatováním, že výpadky její funkčnosti budou stále častější. Veřejná zakázka byla realizována v březnu 2014, město Příbor na ni přispělo částkou 30.000,- Kč.

V květnu 2014 byla zveřejněna výzva k realizaci veřejné zakázky malého rozsahu "Obnova počítačové sítě", aby škola odstranila stále se opakující výpadky počítačové sítě související s jejím stářím a kompatibilitou jednotlivých počítačových komponent a softwaru. Realizace veřejné zakázky byla naplánována na druhou polovinu srpna 2014.

Na přelomu června a července 2014 byly provedeny drobné stavební úpravy v budově školy, současně došlo k opravě soklů na dvoře školy a odpadnutých říms pod střechou ve dvoře školy. Nutnost oprav byla dána neutušeným stavem zdiva souvisejícím se vztlínající vlhkostí popř. zatečením z okapů.

V srpnu 2014 byla provedena oprava podlahy a elektrických rozvodů v učebně č. 44. V učebně bude realizována část projektu „Přírodovědné laboratoře v gymnáziích“, jehož žadatelem je Moravskoslezský kraj. Masarykovo gymnázium, Příbor, p.o. je na základě Smlouvy o partnerství č. 01253/2014/EP z 26.6.2014 partnerem projektu.



Dne 21.7.2014 školu během bouřky postihl přímý zásah bleskem. V důsledku toho došlo k:

- poškození zabezpečovacího systému školy;
- počítačové sítě školy (servery, počítače, datové rozvody, ...);
- téměř kompletnímu zničení vstupního systému školy;

- značnému poškození kamerového systému školy;
- poškození světelné tabule v nové tělocvičně;
- poškození automatické brány oddělující zadní část školního dvora;
- zničení řídicí jednotky kotelny v budově školy.

Pojistná událost byla včas a řádně nahlášena. Po dvou měsících intenzivní práce je vše až na drobné nedostatky opět funkční.

17. Hodnocení práce školy ve školním roce 2013/2014

V uplynulém školním roce dosáhli žáci školy pod vedením svých učitelů mnoha úspěchů na úseku vzdělávacím, výchovném i sportovním. Přehled těchto akcí je uveden v této výroční zprávě.

V průběhu celého roku se žáci i učitelé školy připravovali na realizaci jak společné části tak i profilové části maturitních zkoušek. Administrace maturitní zkoušky je i nadále časově náročná, v některých ohledech zbytečně komplikovaná. Přesto lze konstatovat, že komunikace se společností Cermat je proti předchozím letům výrazně pružnější a otevřenější, škola jí začíná být vnímána jako rovnocenný partner pro realizaci společného záměru. Masarykovo gymnázium, Příbor, p.o. bylo již třetím rokem vybráno jako spádová škola pro konání podzimního termínu společné části maturitních zkoušek. Organizačně technické zajištění podzimního termínu společné části maturitních zkoušek bylo zvládnuto bez problémů, o čemž svědčí výsledek kontroly ze strany ČŠI (protokol č.j. ČŠIT-1223/14-T), která byla ve dnech 1.-3. září 2014 ve škole provedena.

K největším kladům školy patří velmi dobrá počítačová gramotnost jak administrativních, tak pedagogických pracovníků školy. Vzhledem k tomu, že využívání moderních technologií se v současné době stává hnacím motorem společnosti, sebevzdělává se značná část pedagogického sboru v náročnějších a netradičních užitích počítačů při realizaci ŠVP školy, o čemž mimo jiné svědčí postupné zavádění aplikací Google Apps do každodenního života školy (viz bod 8.2). V této souvislosti došlo na přelomu srpna a září 2014 k modernizaci počítačové sítě, aby se odstranily stále se opakující výpadky počítačové sítě související s jejím stářím a kompatibilitou jednotlivých počítačových komponent a softwaru. Aplikace Google Apps postupně nahrazují systém LMS Moodle, který někteří učitelé školy využívali v rámci akreditovaného vzdělávacího programu „Implementace nových metod a forem do vzdělávání“ na EKF VŠB-TU Ostrava.

Žáci s užitím ICT nemají v dnešní době problémy. Vzhledem k této skutečnosti vzniká čím dál častěji požadavek ze strany vyučujících na zřízení dalších odborných učeben vybavených větším množstvím ICT technologií, aby bylo možno zařazovat při realizaci ŠVP moderní aktivity. Prostorové a zejména finanční možnosti školy jsou omezené, škola se přesto snaží budovat či modernizovat učebny, popřípadě zpracovávat projekty za tímto účelem. V průběhu prázdnin škola získala na základě darovací smlouvy od GYPRI, o.p.s. 16 ks chromebooků (viz bod 15.2).

K silným stránkám školy patří i to, že již od roku 1991 každoročně na škole působí rodilý mluvčí anglického jazyka. Vzhledem k prestižní záležitosti chce škola v tomto trendu pokračovat. Ve 2. a 3. ročníku je stabilně 1 hodina týdně pod vedením anglického lektora, současně anglický lektor učí ve volitelných předmětech Konverzace v anglickém jazyce a Seminář anglického jazyka. O tom, že i žáci vnímají hodiny s anglickým lektorem za velmi přínosné, svědčí zájem o volitelné předměty pod jeho vedením.

Škola podle "Evaluačního plánu školy pro školní rok 2013/2014" získávala podklady v rámci vlastního hodnocení školy, které budou sloužit pro vytvoření závěrečné zprávy z vlastního hodnocení. Zpráva měla být původně zpracována na podzim 2013, ale z organizačně technických důvodů bylo její vypracování přesunuto na podzim roku 2014. Přestože novela zákona č. 561/2004 Sb., Školský zákon, již neukládá školám povinnost vytvářet závěrečnou zprávu z vlastního hodnocení školy, neboť nově již nejde o povinnou dokumentaci školy, naše škola se rozhodla tuto zprávu i nadále zpracovávat. Považujeme ji za pevnou součást zpracovaného systému vlastního hodnocení naší školy, který vnímá tříletý cyklus pouze jako jeden článek velké mozaiky v průběhu let. Současně je také logické, že pokud škola dlouhodobě vykonává určitou činnost, musí ji po určité době sumarizovat. V rámci autoevaluační činnosti školy bylo ve školním roce 2013/2014 opět po roce realizováno dotazníkové šetření pro žáky posledních ročníků (4.A, 4.B, Ok) pod názvem "Hodnocení studia na škole". Smyslem tohoto šetření je zhodnocení práce učitelů ze strany žáků, hodnocení školy jako celku a hodnocení klimatu školy (resp. třídy). S výsledky dotazníkového šetření byli v přípravném týdnu seznámeni všichni vyučující na společném poradě. Předmětové komise dostaly za úkol analyzovat zjištěné výsledky vzhledem k předmětům své působnosti, opřít se o pozitivní zjištění a začít pracovat na odstranění negativ. Současně byli všichni vyučující seznámeni se silnými a slabými stránkami školy z pohledu žáků maturitního ročníku. Výsledky těchto šetření již dlouhodobě slouží nejen k dalšímu rozvoji práce učitelů a vedení školy, ale také ke zjištění těch potřeb žáků, které mají značný vliv na rozhodování, že budou studovat právě na naší škole.

Dalším významným prvkem v oblasti autoevaluační školy bylo v červnu 2014 mezi žáky školy realizováno dotazníkové šetření „Prevence sociálně patologických jevů“. Cílem tohoto dotazníkového šetření je zmapovat výskyt sociálně patologických jevů ve škole a na základě zjištění upravit Minimální preventivní program školy a Program proti šikanování.

Dalšími každoročními aktivitami v autoevaluačním procesu školy byly dotazníky pro rodiče žáků 1. ročníku a primy pod názvem „Důvod výběru naší školy“ a dotazník pro rodiče žáků sekundy, kvarty, 2.A, 2.B a sexty pod názvem

„Hodnocení školy rodiči“. Cílem prvního dotazníku je posoudit příčiny zájmu žáků o studium na naší škole a zjistit, kde jsou rezervy školy v prezentaci na veřejnosti. Cílem druhého dotazníku je zjistit, jak hodnotí práci školy rodiče žáků. Na základě výsledků a jejich porovnáním s výsledky z předchozích let je možno identifikovat silné stránky školy a zamyslet se nad oblastmi, které rodiče vnímají kritičtěji. Výsledky těchto dotazníkových šetření byly zveřejněny na www stránkách školy a poslouží nejen k dalšímu rozvoji práce učitelů a vedení školy.

V oblasti realizace ŠVP jsou učitelé školy velmi aktivní a postupně přicházejí s dalšími novými a inspirativními impulsy, které po postupném zapracování do stávajících školních vzdělávacích programů školy vytvářejí moderní dokument. Tento dokument podpoří efektivnější získávání klíčových kompetencí v zejména oblastech, které si škola zvolila jako prioritní. Změny ve ŠVP nejsou realizovány unáhleně, ale vždy v kontextu celého ŠVP, a to s ohledem na možnosti školy, zejména však s dlouhodobějším záměrem. V průběhu II. pololetí školního roku 2013/2014 byla provedena komplexní revize obou ŠVP školy a bylo rozhodnuto, že dojde k větší úpravám zahrnující změnu hodinových dotací některých předmětů (celkové dotace i dotace v ročnících), úpravě vzdělávacích obsahů vyučovacích předmětů a úpravě průřezových témat. Cílem změn je vytvořit flexibilní dokumenty, které budou i nadále podporovat všeobecnost našeho gymnázia a současně umožní rozvoj žáků v oblastech jejich budoucí profesní orientace. I přes značné úpravy byla dodržena všechna pravidla pro tvorbu ŠVP. Škola rovněž plní cíle stanovené ve školním programu EVVO.

18. Zákon o ochraně osobních údajů

Osoby, jejichž jméno, činnost či informace o jejich úspěšném studiu jsou uvedeny v této výroční zprávě, se zveřejněním těchto informací souhlasí. Příslušné dokumenty jsou uloženy ve škole. Zveřejňované informace jsou v souladu se zněním zákona č. 101/2000 Sb. v platném znění.

V Příboře 15. října 2014

Mgr. Pavel Kerekeš
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014 byla předložena Školské radě dne 15. října 2014, ta ji na svém zasedání 3. listopadu 2014 schválila.

Mgr. Dalibor Dejmek
předseda školské rady

1. pololetí školního roku 2013/14 zpracováno dne: 12.05.2014												
Souhrnná statistika tříd												
třída	žáků	z toho hodnocení					snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka celkem neomluv.	třídní učitel		
		V	P	5	N							
P	32	28	4	-	-	-	-	1.199	20.00	-	Mgr. Piškytlová Silvie	
1. ročník	32	28	4	0	0	-	-	1.199	20.00	-		
S	30	23	7	-	-	-	-	1.342	30.50	-	RNDr. Hyklová Milena	
2. ročník	30	23	7	0	0	-	-	1.341	30.50	-		
T	29	15	14	-	-	-	-	1.540	30.72	-	Mgr. Le Folgocová Hana	
3. ročník	29	15	14	0	0	-	-	1.540	30.72	-		
KV	30	9	19	2	-	-	-	1.700	48.83	-	Mgr. Reichert Daniel	
4. ročník	30	9	19	2	0	-	-	1.700	48.83	-		
1.A	27	9	15	3	-	-	-	1.693	29.37	-	Mgr. Syrovátka Ondřej	
1.B	28	5	23	-	-	-	-	1.818	37.17	-	Mgr. Manová Kateřina	
KT	27	10	14	3	-	-	-	1.915	50.55	0.19	RNDr. Sumbalová Svatava	
5. ročník	82	24	52	6	0	-	-	1.809	39.01	0.06		
2.A	30	15	15	-	-	-	-	1.535	43.16	-	Mgr. Malíková Naďa	
2.B	30	18	12	-	-	-	-	1.589	58.73	-	Mgr. Opršalová Ivana	
SX	25	10	15	-	-	-	-	1.826	43.44	-	RNDr. Strakošová Šárka	
6. ročník	85	43	42	0	0	-	-	1.639	48.74	-		
3.A	27	7	20	-	-	-	-	1.874	55.59	-	Mgr. Moravčíková Jarmila	
3.B	26	9	16	-	-	-	-	1.769	39.08	-	Mgr. Ulčáková Iveta	
SP	27	8	16	3	-	-	-	1.913	51.77	0.22	Mgr. Svoboda Jiří	
7. ročník	80	24	52	3	0	-	-	1.854	49.06	0.08		
4.A	30	5	24	1	-	-	-	1.886	55.70	-	Mgr. Šplíchal Jiří	
4.B	31	11	20	-	-	-	-	1.748	52.45	-	Mgr. Kadlček Jiří	
OK	29	9	20	-	-	-	-	1.734	68.24	0.03	Mgr. Orošnjak Alexandr	
8. ročník	90	25	64	1	0	-	-	1.789	58.62	0.01		
C E L K E M	458	191	254	12	0	-	-	1.687	44.65	0.03		

1. pololetí školního roku 2013/14
zpracováno dne: 12.05.2014

Souhrnná statistika tříd

třída	žáků	Cj	Aj	Nj	Fj	Rj	Ov	Zsv	D	Z	M	F	Ch	Bi	Ivt	Hv	Vv	Průměr třídy
1.A	27	1.56 Oc	Al 1.96 De Mt St Sy	Cv 1.67 Ko	1.38 Mv	1.43 Pk	-	2.00 Mv	1.63 Bk	1.70 Op	2.22 Sy	1.82 Mi	1.67 Mi	2.52 Nt	Mk 1.26 Nt Kd	1.00 Hr	1.07 Mn	1.693
1.B	28	2.04 Bi	Al 2.18 De Mt St Sy	Cv 1.82 Ko	1.75 Mv	1.57 Pk	-	2.25 Mv	2.04 Mn	1.82 Op	2.18 Sr	1.96 Kd	1.96 Mi	2.11 Bd	Mk 1.21 Kd	1.00 Hr	1.23 Mn	1.818
2.A	30	1.87 Or	De 1.60 Pk Sy St Al	Hr 1.54 Ko	2.00 LF	1.58 Cv	-	1.63 Ca	1.77 Or	1.37 Op	1.77 Hy	1.80 Mi	1.57 Su	1.27 Bd	-	1.07 Mr	1.20 Mn	1.535
2.B	30	1.97 Mr	De 1.77 Pk St St Al	Hr 1.71 Ko	1.67 LF	1.75 Cv	-	1.67 Ca	1.23 Bk	1.53 Op	1.90 Ga	1.90 Ke	1.87 Su	1.47 Bd	-	1.00 Hr	1.13 Mn	1.589
3.A	27	1.89 Mr	Pk 1.56 Di Sy St	Hr 2.22 Ko	1.67 Mv	1.83 Cv	-	1.41 Ca	2.22 Mn	1.96 Op	2.33 Sr	2.19 Kd	2.33 Ui	1.89 Nt	-	-	-	1.874
3.B	26	1.68 Bi	Pk 1.68 Di St St	Hr 2.11 Ko	2.33 Mv	1.86 Cv	-	1.44 Ca	1.48 Ca	1.92 Op	2.08 Su	2.20 Kd	2.40 Ui	1.68 Bd	-	-	-	1.769
4.A	30	1.83 Bi	De 2.13 Pk Di St	Ko 2.06 Cv	2.29 Mv	2.33 Lé	-	2.07 Lé	-	-	2.17 He	-	-	-	-	-	-	1.886
4.B	31	1.81 Or	De 1.87 Pk Di St	Ko 2.46 Cv	2.14 Mv	1.85 Lé	-	1.84 Lé	-	-	1.97 He	-	-	-	-	-	-	1.748
KT	27	1.89 Oc	Al 2.07 De St	1.92 Mt	2.14 Mv	-	-	2.04 Mv	1.74 Bk	2.15 Re	2.00 Su	2.07 Kd	2.04 Su	2.85 Nt	Mk 1.48 Sv Kd	1.15 Hr	1.71 Mn	1.915
KV	30	2.17 LF	Al 2.07 St De	2.21 Ko	-	1.69 Cv	1.63 Lé	-	-	1.63 Re	2.27 Nt	1.93 Mi	2.20 Ui	1.93 Šp	Mk 1.00 Sv	1.00 Mr	1.13 Sr	1.700
OK	29	1.69 Or	Di 1.72 Pk	2.21 Cv	2.67 LF	-	-	1.97 Lé	-	-	2.35 Hy	-	-	-	-	-	-	1.734
P	32	1.59 Bk	Di 1.28 Pk	-	-	-	1.16 Bi	-	1.38 Bk	1.16 Pk	1.41 Sr	1.16 Mi	-	-	Mk 1.00	1.00 Oc	1.06 Hy	1.199
S	30	1.73 Bk	St 1.37 Al Di	Ko 1.27 Mt	-	-	1.20 Bi	-	1.30 Bk	1.33 Op	1.87 Hy	1.47 Mi	1.17 Ui	1.40 Bd	-	1.00 Mr	1.00 Mk	1.342
SP	27	1.89 Bi	De 1.96 Di	2.23 Ko	2.57 LF	-	-	1.26 Ca	2.22 Mn	1.67 Sr	2.44 Hy	2.26 Kd	2.74 Ui	1.89 Sv	-	-	-	1.913
SX	25	2.00 Mr	De 1.88 Al Di	1.91 Cv	2.00 Mv	-	-	1.64 Ca	1.72 Ca	1.76 Re	2.28 Sr	2.36 Mi	2.44 Ui	1.80 Šp	-	1.11 Mr	1.00 Mn	1.826
T	29	2.00 LF	Sy 1.59 Al St	-	1.43 LF	1.67 Cv	1.31 Mv	-	1.45 Ca	2.00 Re	2.21 Nt	1.59 Mi	1.41 Su	1.38 Bd	-	1.00 Mr	1.00 Mn	1.540

Souhrnná statistika tříd

třída	Záklů	Tv	ABi	AF	AG	BIS	CF	CCh	CM	Dg2	DS	EMV	FS	HS	ChS	Ak	Frk	Průměr třídy
1.A	27	Ko 1.08 Sv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.693
1.B	28	Sv 1.00 Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.818
2.A	30	Sv 1.00 Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.535
2.B	30	Op 1.00 Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.589
3.A	27	Re 1.04 Sv	-	-	1.75 Op	Nt 1.94 Bd	-	1.27 UI	Ga 1.79 Su	2.00 Dr	-	-	-	-	-	-	-	1.874
3.B	26	Op 1.00 Sp	-	-	1.67 Op	1.30 Bd	-	1.27 UI	1.89 Su	2.00 Dr	-	-	-	-	-	-	-	1.769
4.A	30	Re 1.04 Sp	-	-	-	Bd 1.89 Sp	-	1.11 UI	He 1.88 Ga	2.00 Dr	-	1.33 Ca	1.67 Ke	-	2.31 Su	2.00 AI	1.33 Mv	1.886
4.B	31	Re 1.00 Sv	-	-	-	Bd 1.25 Sp	-	2.25 UI	He 2.05 Ga	2.33 Dr	-	1.25 Ca	1.43 Ke	-	1.86 Su	1.57 AI	1.00 Mv	1.748
KT	27	Op 1.07 Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.915
KV	30	Re 1.00 Sv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.700
OK	29	Re 1.07 Op	-	-	-	Bd 1.63 Sp	-	1.20 UI	He 1.17 Ga	1.33 Dr	-	1.14 Ca	1.22 Ke	-	1.83 Su	1.22 AI	2.00 Mv	1.734
P	32	Re 1.00 Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.199
S	30	Sp 1.00 Sv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.342
SP	27	Re 1.04 Sv	-	-	1.60 Op	Nt 1.20 Bd	-	1.00 UI	Ga 1.84 Su	1.67 Dr	-	-	-	-	-	-	-	1.913
SX	25	Op 1.00 Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.826
T	29	Sv 1.00 Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.540

Souhrnná statistika tříd

třída	žáků	Nk	Rjk	La	Mv	Prg	PrP	PsS	SAj	SL	UK	Vt	ZS	Průměr třídy
1.A	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.693
1.B	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.818
2.A	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.535
2.B	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.589
3.A	27	-	-	-	-	2.00 Ma	-	-	2.50 De	1.00 Or	-	-	-	1.874
3.B	26	-	-	-	-	3.00 Ma	-	-	2.50 De	1.00 Or	-	-	-	1.769
4.A	30	1.80 Ko	-	1.50 Lé	-	2.50 Ma	2.29 Lé	2.14 Lé	1.60 Sy	1.86 Or	2.33 Mh	-	Op 1.83 Re	1.886
4.B	31	2.00 Ko	-	1.67 Lé	-	2.00 Ma	1.90 Lé	1.73 Lé	2.50 Sy	1.44 Or	1.00 Mh	-	Op 1.70 Re	1.748
KT	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.915
KV	30	1.29	1.25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.700
OK	29	2.00 Ko	-	2.00 Lé	-	2.50 Ma	1.60 Lé	2.20 Lé	1.33 Sy	1.73 Or	1.00 Mh	-	Op 1.73 Re	1.734
P	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.199
S	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.342
SP	27	-	-	-	-	2.20 Ma	-	-	1.60 De	1.00 Or	-	-	-	1.913
SX	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.826
T	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.540

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2013/14
zpracováno dne: 01.10.2014

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			celkem	neomluv.	
P	32	23	9	-	-	-	1.305	28.78	-	Mgr. Piškytlová Silvie
1. ročník	32	23	9	0	0	-	1.304	28.78	-	
S	30	20	10	-	-	-	1.458	58.36	-	RNDr. Hýklová Milena
2. ročník	30	20	10	0	0	-	1.458	58.37	-	
T	29	15	14	-	-	-	1.511	44.93	-	Mgr. Le Folgocová Hana
3. ročník	29	15	14	0	0	-	1.511	44.93	-	
KV	28	15	13	-	-	-	1.448	40.03	-	Mgr. Reichert Daniel
4. ročník	28	15	13	0	0	-	1.447	40.04	-	
1.A	26	10	16	-	-	-	1.652	54.07	-	Mgr. Syrovátka Ondřej
1.B	28	8	20	-	-	-	1.835	71.57	0.25	Mgr. Manová Kateřina
KT	27	8	16	3	-	-	2.009	58.92	0.26	RNDr. Sumbalová Svatava
5. ročník	81	26	52	3	0	-	1.833	61.74	0.17	
2.A	30	19	11	-	-	-	1.493	64.53	0.13	Mgr. Malíková Naďa
2.B	30	20	10	-	-	-	1.501	72.66	0.20	Mgr. Opršalová Ivana
SX	25	10	15	-	-	-	1.755	73.20	0.08	RNDr. Strakošová Šárka
6. ročník	85	49	36	0	0	-	1.572	69.95	0.14	
3.A	27	7	20	-	-	-	1.846	75.07	-	Mgr. Moravčíková Jarmila
3.B	25	12	13	-	-	-	1.701	45.00	0.08	Mgr. Ulčáková Iveta
SP	27	9	18	-	-	-	1.775	67.07	0.11	Mgr. Svoboda Jiří
7. ročník	79	28	51	0	0	-	1.775	62.82	0.06	
4.A	30	5	25	-	-	-	1.943	40.40	-	Mgr. Špíchal Jiří
4.B	31	7	24	-	-	-	1.814	56.70	-	Mgr. Kadlček Jiří
OK	29	7	22	-	-	-	1.902	58.06	0.93	Mgr. Orošnjak Alexandr
8. ročník	90	19	71	0	0	-	1.885	51.71	0.30	
CELKEM	454	195	256	3	0	-	1.676	56.52	0.13	

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2013/14

zpracováno dne: 01.10.2014

třída	žáků	Cj	Aj	Nj	Fj	Rj	Ov	Zsv	D	Z	M	F	Ch	Bi	Ivt	Hv	Vv	Průměr třídy
1.A	26	1.65 Oc	Al 1.81 De Mt Si Sy	Cv 2.08 Ko	1.63 Mv	1.17 Pk	-	1.65 Mv	1.62 Bk	1.73 Op	2.08 Sy	1.81 Mi	2.04 Mi	2.19 Nt	Mk 1.12 Nt Kd	1.00 Hr	1.00 Mn	1.652
1.B	28	1.71 Bi	Al 2.04 De Mt Si Sy	Cv 2.06 Ko	2.00 Mv	1.71 Pk	-	2.18 Mv	2.21 Mn	2.04 Op	2.14 Sr	1.89 Kd	2.18 Mi	2.04 Bd	Mk 1.11 Kd	1.00 Hr	1.69 Mn	1.835
2.A	30	1.83 Or	De 1.67 Pk Sy Si Al	Hr 1.62 Ko	1.80 Lf	1.50 Cv	-	1.13 Ca	1.73 Or	1.40 Op	1.67 Hy	1.87 Mi	1.50 Su	1.43 Bd	-	1.00 Mr	1.13 Mn	1.493
2.B	30	2.00 Mr	De 1.70 Pk Sy Si Al	Hr 1.71 Ko	1.89 Lf	1.25 Cv	-	1.17 Ca	1.30 Bk	1.50 Op	1.70 Ga	1.73 Ke	1.77 Su	1.40 Bd	-	1.00 Hr	1.07 Mn	1.501
3.A	27	2.11 Mr	Pk 1.78 Di Sy Si	Hr 2.00 Ko	2.33 Mv	1.83 Cv	-	1.22 Ca	2.30 Mn	1.85 Op	2.37 Sr	1.85 Kd	2.00 Ui	2.07 Nt	-	-	-	1.846
3.B	25	1.64 Bi	Pk 1.68 Di Sy Si	Hr 1.89 Ko	2.22 Mv	1.71 Cv	-	1.32 Ca	1.52 Ca	1.96 Op	2.12 Su	1.84 Kd	2.12 Ui	1.84 Bd	-	-	-	1.701
4.A	30	1.97 Bi	De 2.30 Pk Di Sy	Ko 2.12 Cv	2.00 Mv	2.83 Lé	-	2.50 Lé	-	-	2.07 He	-	-	-	-	-	-	1.943
4.B	31	1.97 Or	De 1.90 Pk Di Sy	Ko 2.55 Cv	2.57 Mv	1.92 Lé	-	2.10 Lé	-	-	1.84 He	-	-	-	-	-	-	1.814
KI	27	2.00 Oc	Al 2.04 De Si	2.08 Mt	2.39 Mv	-	-	2.26 Mv	2.15 Bk	1.81 Re	2.41 Su	2.48 Kd	2.22 Su	2.74 Nt	Mk 1.33 Sv Kd	1.15 Hr	1.71 Mn	2.009
KV	28	2.00 Lf	Al 1.61 Si De	1.85 Ko	-	1.47 Cv	1.46 Lé	-	-	1.39 Re	1.96 Nt	1.46 Mi	1.79 Ui	1.32 Šp	Mk 1.00 Sv	1.29 Mr	1.07 Sr	1.448
OK	29	1.86 Or	Di 1.86 Pk	2.29 Cv	2.67 Lf	-	-	2.41 Lé	-	-	2.55 Hy	-	-	-	-	-	-	1.902
P	32	1.34 Bk	Di 1.59 Pk	-	-	-	1.19 Bi	-	1.63 Bk	1.28 Pk	1.66 Sr	1.44 Mi	-	-	Mn 1.00 Mk	1.00 Oc	1.22 Hy	1.305
S	30	1.33 Bk	Si 1.53 Al Di	1.63 Ko Mt	-	-	1.20 Bi	-	1.63 Bk	1.53 Op	1.87 Hy	1.57 Mi	1.73 Ui	1.47 Bd	-	1.00 Mr	1.00 Mk	1.458
SP	27	1.56 Bi	De 1.67 Di	2.15 Ko	2.43 Lf	-	-	1.30 Ca	1.74 Mn	1.74 Sr	2.30 Hy	2.19 Kd	2.52 Ui	1.59 Sv	-	-	-	1.775
SX	25	2.32 Mr	De 1.84 Al Di	1.64 Cv	1.86 Mv	-	-	1.20 Ca	1.64 Ca	1.76 Re	2.24 Sr	2.28 Mi	2.24 Ui	1.60 Šp	-	1.22 Mr	1.06 Mn	1.755
T	29	1.69 Lf	Sy 1.45 Al Si	-	1.29 Lf	1.60 Cv	1.66 Mv	-	1.38 Ca	1.62 Re	2.17 Nt	1.59 Mi	1.62 Su	1.48 Bd	-	1.07 Mr	1.00 Mn	1.511

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2013/14
zpracováno dne: 01.10.2014

třída	žáků	Tv	ABi	AF	AG	BiS	CF	CCh	CM	Dg2	DS	EMV	FS	HS	ChS	Ak	Frk	Průměr třídy
1A	26	Ko Sv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.652
1B	28	Sv Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.835
2A	30	Sv Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.493
2B	30	Op Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.501
3A	27	Re Sv	-	-	1.75 Op	Nt Bd	1.09 UI	1.86 Ga	1.86 Ga Su	1.00 Dr	-	-	-	-	-	-	-	1.846
3B	25	Op Sp	-	-	1.78 Op	1.30 Bd	1.27 UI	1.67 Su	1.67 Su	1.33 Dr	-	-	-	-	-	-	-	1.701
4A	30	Re Sp	-	-	-	1.89 Sp	1.67 UI	1.88 Ga	1.88 Ga	1.00 Dr	-	1.83 Ca	1.50 Ke	-	2.62 Su	1.60 Al	1.00 Mv	1.943
4B	31	Re Sv	-	-	-	2.00 Sp	2.75 UI	1.74 Ga	1.74 Ga	1.33 Dr	-	1.58 Ca	1.29 Ke	-	2.14 Su	1.86 Al	1.33 Mv	1.814
KI	27	Op Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.009
KV	28	Re Sv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	1.448
OK	29	Re Op	-	-	-	1.38 Sp	1.60 UI	1.42 Ga	1.42 Ga	1.00 Dr	-	1.14 Ca	1.22 Ke	-	2.17 Su	1.89 Al	2.50 Mv	1.902
P	32	Re Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.305
S	30	Sp Sv	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.458
SP	27	Re Sv	-	-	2.00 Op	1.80 Bd	1.17 UI	1.68 Ga	1.68 Ga Su	1.00 Dr	-	-	-	-	-	-	-	1.775
SX	25	Op Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.755
T	29	Sv Sp	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.511

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2013/14
zpracováno dne 01.10.2014

třída	žáků	Nk	Rjk	La	Mv	Prg	PrP	PSS	SAJ	SL	UK	Vt	ZS	Průměr třídy
1A	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.652
1B	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.835
2A	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.493
2B	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.501
3A	27	-	-	-	-	1.00 Ma	-	-	3.00 De	1.33 Or	-	-	-	1.846
3B	25	-	-	-	-	2.00 Ma	-	-	2.00 De	1.67 Or	-	-	-	1.701
4A	30	1.60 Ko	-	1.50 Lé	-	1.50 Ma	2.14 Lé	2.00 Lé	1.20 Sy	2.00 Or	1.67 Mn	-	Op 2.00 Re	1.943
4B	31	1.75 Ko	-	1.33 Lé	-	1.50 Ma	1.80 Lé	1.91 Lé	1.00 Sy	1.89 Or	1.00 Mn	-	Op 1.70 Re	1.814
KI	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.009
KV	28	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.448
OK	29	2.00 Ko	-	2.00 Lé	-	2.00 Ma	2.00 Lé	2.20 Lé	1.11 Sy	1.91 Or	1.25 Mn	-	Op 2.27 Re	1.902
P	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.305
S	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.458
SP	27	-	-	-	-	1.40 Ma	-	-	1.40 De	1.86 Or	-	-	-	1.775
SX	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.755
T	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.511