

NABÍDKA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ PRO KVARTU ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Jednoleté volitelné předměty

1. Historický seminář
2. Konverzace v německém jazyce
3. Konverzace v ruském jazyce
4. Mediální výchova
5. Robotika
6. Základy praktické biologie

Poznámky:

- každý žák si vybere 2 předměty
- předměty budou otevřeny dle zájmu žáků a možností školy
- hodinová dotace 1 předmětu: 1 hodina týdně, 16 hodin za pololetí, resp. 2 hod 1x za 2 týdny

Historický seminář

vzdělávací obsah:

- zaměření na české dějiny 20. století v kontextu dějin světových
- práce s historickými prameny (písemnými, obrazovými, audiovizuálními) prostřednictvím materiálů i výukových aplikací
- metody badatelské práce (kladení otázek, stanovování hypotéz, formulace vlastního názoru, diskuze o stanovených závěrech)
- témata z každodenního života (např. nakupování, jídlo, trávení volného času, cestování, bydlení, automobilismus)
- návštěva muzeí a aktuálně pořádaných výstav v okolí

Konverzace v německém jazyce

vzdělávací obsah:

- prohloubení komunikativních dovedností žáků, správné používání němčiny v běžných životních situacích
- rozšiřování slovní zásoby k vybraným tematickým celkům
- upevňování správné výslovnosti, zdokonalení plynulosti ústního projevu
- rozvíjení jazykových dovedností (čtení a poslech) s využitím autentických materiálů
- vytváření prezentací a projektů

Konverzace v ruském jazyce

vzdělávací obsah:

- prohloubení komunikativních dovedností žáků, správné používání němčiny v běžných životních situacích
- rozšiřování slovní zásoby k vybraným tematickým celkům
- upevňování správné výslovnosti, zdokonalení plynulosti ústního projevu
- rozvíjení jazykových dovedností (čtení a poslech) s využitím autentických materiálů
- vytváření prezentací a projektů

Mediální výchova

vzdělávací obsah:

- práce žáka na svém přechodu od konzumenta reklamních sdělení k postoji aktivního posluchače
- zvyšování mediální gramotnosti
- osobní rozvoj pomocí principu learning-by-doing (žák vyhledává informace a na jejich základě obhajuje, prezentuje a realizuje vlastní nápady)
- přijímání a posuzování mediálních sdělení tak, aby odrážela realitu místo světa virtuálních fantazií
- aktivní hledání a zkoušení různých rolí v týmové práci s ohledem na schopnosti a zájmy žáka

Robotika

vzdělávací obsah:

- vyvíjení funkčních technických řešení při práci s robotickými stavebnicemi Lego Mindstorms
- osvojení základních principů algoritmizace a kódování
- experimentování a objevování v blokově orientovaném programovacím prostředí
- navrhování programu a ověřování jeho funkčnosti na zkonstruovaných robotech
- týmová spolupráce při analýze problému, diskuse, testování a porovnávání různých postupů řešení

Základy praktické biologie

vzdělávací obsah:

- zaměření výhradně na praktické činnosti, práce v laboratoři nebo přímo v terénu
- pozorování rostlin a živočichů, aktivní práce s mikroskopem a dalším laboratorním vybavením
- praktické aplikování znalostí a dovedností nabytých v rámci předchozího studia
- využití biologických znalostí a dovedností při popisu a řešení situací z reálného života