

NABÍDKA VOLITELNÝCH PŘEDMĚTŮ PRO 3. ROČNÍK A SEPTIMU ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

1. Aplikovaná geografie I
2. Biologický seminář I
3. Cvičení z chemie I
4. Cvičení z matematiky I
5. Deskriptivní geometrie I
6. Dějiny každodennosti
7. Konverzace v anglickém jazyce I
8. Latina I
9. Programování a algoritmizace
10. Přístrojová fyzika
11. Seminář anglického jazyka - příprava na FCE I
12. Seminář francouzského jazyka - příprava na DELF
13. Seminář německého jazyka - příprava na Goethe-Zertifikat I
14. Současná literatura I
15. Společnost a kultura
16. Svět umění a designu
17. Španělský jazyk I
18. Základy projektového řízení

Poznámky:

- žáci si pro 3. ročník/septimu volí 2 předměty
- skupiny volitelných předmětů budou sestaveny podle zájmů žáků a možností školy
- modře označené volitelné předměty nemají „přímo“ navazující volitelné předměty ve 4. ročníku/oktávě

Aplikovaná geografie I

vzdělávací obsah:

- rozšíření vybraných kapitol geografie s ohledem na aktuální problémy
- vývoj regionů v politických a ekonomických souvislostech
- analýza globálních problémů lidstva
- projektové seminární práce se směřováním k vybranému oboru na VŠ
- zpracovávání tabulek, grafů, prezentací

navazující obory vysokoškolského studia:

ekonomie, geoinformatika, kartografie, cestovní ruch, veřejná správa, žurnalistika, ...

Biologický seminář I

vzdělávací obsah:

- prohloubení učiva biologie, zejména nebuněčné i jednobuněčné organismy, rostliny, živočichové
- propojení do širších souvislostí napříč přírodovědnými obory, upevnění získaných poznatků
- zaměření se na zdroje informací, schopnost jejich posouzení a v kontextu také rozvoj kritického myšlení
- aplikace biologických témat při řešení testových úloh

navazující obory vysokoškolského studia:

medicína, veterinina, farmacie, přírodovědné obory, zemědělství, chovatelství, fyzioterapie, sportovní obory, ...

Cvičení z chemie I

vzdělávací obsah:

- realizace praktických laboratorních cvičení, sestavování chemických aparatur
- vyhodnocování a zpracovávání výsledků experimentální činnosti
- rozvoj dovedností v řešení složitějších výpočtových úloh v chemii
- doplnění vybraných kapitol z učiva obecné, anorganické a organické chemie
- získávání a využívání informací z odborných zdrojů
- seznámení s odbornými chemickými pracovišti formou exkurzí

navazující obory vysokoškolského studia:

medicína, veterinina, farmacie, přírodovědné obory, chemicko-technologické obory, ...

Cvičení z matematiky I

vzdělávací obsah:

- propojení jednotlivých oblastí matematiky do souvislejších celků, upevnění probraného učiva
- rozvoj dovedností efektivního řešení úloh, volba alternativních postupů řešení
- řešení složitějších úloh
- aktivní používání matematické terminologie a symboliky

navazující obory vysokoškolského studia:

technické obory, přírodovědné obory, ekonomie, ...

Deskriptivní geometrie I

vzdělávací obsah:

- rozvíjení prostorové představivosti
- praktické využití zobrazovací metody Mongeovo promítání a pravoúhlé axonometrie
- aktivní používání terminologie a symboliky
- prohloubení dovednosti v rýsování, využívání druhů čar

navazující obory vysokoškolského studia:

technické obory, architektura, průmyslový design, ...

Dějiny každodennosti

vzdělávací obsah:

- prohloubení znalostí z dějepisu, poznávání jiných úhlů pohledu na historické události a hledání nových souvislostí
- podpora historického myšlení a kritické interpretace pramenů
- seznámení s příběhy z běžného života a sledování osudů lidí na pozadí „velkých“ dějin
- zaměření se na různá témata napříč historickými epochami (např. nemoci, stravování, móda, cestování, nakupování, trávení volného času, tradice a svátky, postavení ženy ve společnosti)
- práce s historickými prameny soukromé povahy (písemnými, obrazovými, audiovizuálními) a ukázkami z beletrie prostřednictvím materiálů i výukových aplikací
- návštěva muzeí a aktuálně pořádaných výstav v okolí

navazující obory vysokoškolského studia:

historie, společenskovědní obory, humanitní obory, ...

Konverzace v anglickém jazyce I

vzdělávací obsah:

- rozvoj komunikativních dovedností žáků vedoucí k aktivnímu používání angličtiny v běžných situacích
- rozšíření slovní zásoby
- zdokonalení plynulosti ústního projevu
- rozvíjení jazykových dovedností (čtení a poslech) s využíváním autentických materiálů
- důraz na schopnost situační improvizace
- seznámení se s živou mluvenou formou jazyka
- předmět pod vedením rodilého mluvčího

navazující obory vysokoškolského studia:

překladačství a tlumočnictví, ekonomické obory se zaměřením na zahraniční obchod, ...

Latina I

vzdělávací obsah:

- zvládnutí základů gramatického systému latiny s těžištěm výuky morfologie a lexiky
- vnímání etymologie a struktury latinského jazyka
- dovednost překládat latinská slova, učebnicové věty a jednoduché souvislé texty z latiny do češtiny
- osvojení vybraných termínů z lékařského a právního názvosloví
- vyhledávání slov latinského původu v češtině, v cizích jazycích
- využití latinských písní, nápisů, citátů, živých slov k oživení výuky

navazující obory vysokoškolského studia:

medicína, farmacie, veterina, biologické obory, právo, historie, žurnalistika, jazykovědní obory, ...

Programování a algoritmizace

vzdělávací obsah:

- systematizace a prohloubení učiva informatiky v praktických souvislostech
- práce ve formálním programovacím jazyce (např. C#, Python, XML)
- analýza problému, systematický zápis vstupních a výstupních podmínek, formulace výstupu
- elementarizace postupu řešení, sestavení strukturovaného algoritmu, posouzení návrhu řešení
- porozumění často používaným algoritmům

navazující obory vysokoškolského studia:

informatika, technické obory, ekonomické a marketingové obory, geografické obory, sociální vědy, ...

Přístrojová fyzika

vzdělávací obsah:

- zkoumání fyzikálních zákonitostí, jevů a procesů užitím fyzikálních přístrojů a žákovských souprav
- realizace praktických laboratorních úloh s podporou počítače (soustavy Vernier)
- vyhodnocování a zpracovávání výsledků experimentální činnosti
- aktivní práce s fyzikálním pokusem (příprava, provedení a prezentace, formulace závěru)
- systematizace a prohloubení učiva fyziky v praktických souvislostech

navazující obory vysokoškolského studia:

technické obory, přírodovědné obory, učitelství, ...

Seminář anglického jazyka - příprava na FCE I

vzdělávací obsah:

- rozvoj jazykových kompetencí
- rozšíření slovní zásoby a její aplikace v komunikaci
- trénink klíčových jazykových dovedností (čtení, psaní, poslech, mluvení) podle struktury a úrovně certifikátů
- jazyková příprava na univerzitní studium v anglickém jazyce

navazující obory vysokoškolského studia:

anglická filologie, překladatelství a tlumočnictví, mezinárodní vztahy, anglická filologie se specializací na aplikovanou ekonomii, angličtina se specializací na hospodářskou praxi, ...

Seminář francouzského jazyka - příprava na DELF

vzdělávací obsah:

- příprava žáků na mezinárodně uznávanou zkoušku DELF na úrovni B1
- rozvoj jazykových kompetencí v oblastech hodnocených zkouškou, tzn. porozumění čtenému textu, porozumění mluvenému slovu (poslech), mluvený projev, písemný projev
- zaměření se na aktivní a praktické používání jazyka a sdělnost, spontánnost a logičnost projevu (písemného i ústního)
- práce s učebnicí cílenou na vykonání zkoušky a také s autentickými materiály (web, aplikace, stanice TV5monde atd.)
- upevňování správné výslovnosti a fonetický nácvik

navazující obory vysokoškolského studia:

francouzská filologie, překladatelství a tlumočnictví, mezinárodní vztahy, francouzská filologie se specializací na aplikovanou ekonomii, francouzština se specializací na hospodářskou praxi, ...

Seminář německého jazyka - příprava na Goethe-Zertifikat I

vzdělávací obsah:

- rozvoj jazykových kompetencí
- rozšíření slovní zásoby a její aplikace v komunikaci
- trénink klíčových jazykových dovedností (čtení, psaní, poslech, mluvení) podle struktury a úrovně certifikátů
- jazyková příprava na zahraniční univerzitní studium v německém jazyce

navazující obory vysokoškolského studia:

německá filologie, překladatelství a tlumočnictví, mezinárodní vztahy, německá filologie se specializací na aplikovanou ekonomii, němčina se specializací na hospodářskou praxi, ...

Současná literatura I

vzdělávací obsah:

- prohloubení znalostí hlavních literárních žánrů a významných osobností, děl a směrů současné české a světové literatury (důraz na aktuální současnost - tedy na to, co se do čítanek nevešlo)
- hodiny zážitkového typu vedoucí žáky k lásce k literatuře a čtení
- tvořivé myšlení, tvůrčí psaní, práce s miniscénáři, dramatizace textů, propojení literatury a filmu
- návštěva divadla, kina, knižního veletrhu, beseda se zajímavými současnými autory a překladateli
- problematika čtenářské gramotnosti a získání základního přehledu o českých i zahraničních literárních soutěžích a cenách

navazující obory vysokoškolského studia:

humanitní obory, bohemistika, český jazyk a literatura, cizí jazyky, žurnalistika, pedagogika pro 1. stupeň, multimediální vědy, obory kreativní komunikace, ...

Společnost a kultura

vzdělávací obsah:

- rozšíření a prohloubení znalostí o vybraných společenskokulturních problémech
- aplikace teoretických znalostí sociologického výzkumu a vytvoření projektu souvisejícím se sociologickým výzkumem
- rozvíjení znalostí o světových náboženstvích a propojení historických a geopolitických událostí do souvislostí, původ zvyků a tradic
- prohloubení znalostí o masové kultuře, multikulturalismu v minulosti a v současnosti, propojení historických a geopolitických událostí ovlivňující tento proces
- rozvíjení komunikačních technik
- rozvíjení znalostí a dovedností souvisejících s manipulací v médiích a masmédiích (funkce masmédií, dezinterpretace a fake news)
- práce s odbornými texty a audiovizuálními záznamy, jejich následný rozbor, diskuze a analýza

navazující obory vysokoškolského studia:

sociologie, psychologie, religionistika, geografie, žurnalistika, historie a mediální výchova

Svět umění a designu

vzdělávací obsah:

- příběhy slavných umělců a dekodování toho, jaká tajemství se skrývají v jejich nejznámějších dílech
- nahlédnutí pod pokličku designu, moderního současného designu a pochopení děl vizionářů, kteří dnes formují svět kolem nás
- seznámení s obecně platnými principy využívanými v umění jako jsou například kompozice, barevnost, symbolika, perspektiva
- prozkoumávání světa umění a rozšíření povědomí o jeho zákonitostech a souvislostech v závislosti na společenském a historickém dění
- nahlédnutí do zákulisí reálných grafických, architektonických studií a seznámení s tím, jak pracují profesionálové a jak se jejich práce uplatňuje v reálném prostředí a na pracovním trhu
- krátké praktické workshopy různých technik podle schopností žáků – například jeden blok na kresbu a malbu, další na grafiku (třeba linoryt nebo digitální grafiku), další na základy fotografie nebo digitálního umění/úpravy
- v rámci semináře práce na vlastním výtvarném nebo designovém projektu na zvolené téma s konzultacemi s vyučující
- možnost účasti na výtvarné exkurzi do Vídně s prohlídkou aktuální výstavy v galerii Albertina nebo v MUMOKu
- možnost účasti na krajinářském kurzu a praktické vyzkoušení toho, jak se tvoří venku
- podmínkou přihlášení do semináře není předchozí studium výtvarné výchovy, bude uplatňován individuální přístup s ohledem na schopnosti a budoucí profesní orientaci žáka

navazující obory vysokoškolského studia:

architektura, design, ...

Španělský jazyk I

vzdělávací obsah:

- nácvik komunikativních dovedností žáků vedoucích k aktivnímu používání španělštiny v běžných situacích
- seznámení se se základní slovní zásobou a frázemi každodenní komunikace
- upevňování správné výslovnosti a plynulosti ústního projevu
- rozvíjení jazykových dovedností (čtení a poslech) s využíváním autentických materiálů
- seznámení se s živou mluvenou formou jazyka

navazující obory vysokoškolského studia:

překladačství a tlumočnictví, ekonomické obory se zaměřením na zahraniční obchod, ...

Základy projektového řízení

vzdělávací obsah:

- propojení teorie s praxí v oblastech psychologie, komunikace a finanční gramotnosti
- zvládnutí všech fází vlastního projektu od nápadu až k realizaci
- rozvoj dovedností skupinové kreativity, tvorby myšlenkové mapy, prezentace, plánování
- dovednost sestavit tým, vyjednávat, vytvořit rozpočet, vyhodnocovat a řídit rizika projektu
- předmět je vyučován ve spolupráci s nadací Project Management Institute Educational Foundation, po jehož absolvování lze získat certifikát české komory PMI

navazující obory vysokoškolského studia:

management, ekonomie, mezinárodní obchod, rozvojová studia, ...