

Školní preventivní strategie 2021 - 2025

I. Základní údaje

Název a adresa všech škol a školských zařízení, pro které platí tato Školní preventivní strategie:	
Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace Jičínská 528 742 58 Příbor	
Jméno a příjmení ředitele školy	Mgr. Pavel Kerekeš
Telefon ředitele školy	556 722 370 ; 730 189 028
E-mail ředitele školy	pavel.kerekes@gypri.cz ; kerekes@gypri.cz

II. Legislativa

Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. MSMT-21149/2016

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, č. j. 21291/2010-28

Metodický pokyn MŠMT k jednotnému postupu při omlouvání nepřítomnosti žáků ve škole a při prevenci a postihu záškoláctví, č. j. 10 194/2002-14

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu č. j. 11 691/2004-24

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

III. Charakteristika školy

Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace nabízí dva obory vzdělávání, osmileté studium (79-41-K/81 Gymnázium) a čtyřleté studium (79-41-K/41 Gymnázium). V současné době je na škole 14 tříd a 413 žáků, z toho 121 na nižším stupni osmiletého studia. Žáci jsou přijímáni na základě přijímacích zkoušek, rizikovost nevhodného chování je u těchto žáků malá.

IV. Situace v oblasti rizikového chování žáků

1. Sociální a jiné okolí školy

Všichni žáci navštěvující školu prošli výběrem při přijímacím řízení. Většinou mají zázemí motivující k učení a jsou si vědomi svých činů i následků pro další život. To se nám potvrdilo během prožitkových adaptačních programů, kde se o motivaci a důvodech výběru školy také mluvilo.

2. Informace od učitelů

Učitelé jsou průběžně proškolení a informováni o znacích rizikového chování a mají k dispozici postupy pro jejich řešení. Informují osobně metodika prevence, případně i vedení školy při jakémkoliv náznaku rizikového chování. Všichni aktivně spolupracují na preventivních programech a případně také na řešení vzniklých problémů.

3. Informace od rodičů

Informace od rodičů/zákonných zástupců jsou získávány individuálními zprávami - maily, telefonicky, osobně na třídních schůzkách nebo individuálních konzultacích.

4. Informace od žáků

Informace od žáků jsou získávány formou dotazníkových šetření, individuálními zprávami - maily, telefonicky, osobně na individuálních konzultacích, v rámci diagnostiky tříd nebo na prožitkových programech.

5. Informace z vyhodnocení Minimálních preventivních programů realizovaných na škole v uplynulých letech

Škola již několik let používá podobné aktivity v rámci prevence rizikového chování. Počet výskytu rizikového chování je velmi nízký a nijak výrazně se dlouhodobě nemění. Nový Minimální preventivní program vychází z analýzy předcházejícího Minimálního preventivního programu.

V. Výchozí stav pro Školní preventivní strategii

Na základě informací z dotazníkových šetření, prožitkových programů, rozhovorů s rodiči a pozorování chování žáků vyplývá, že nejčastějším rizikovým chováním je záškoláctví, konzumace alkoholu, kouření, některé formy agrese a kyberšikana. Skutečností ale je, že tyto projevy se mnohdy nevztahují ke škole jako takové, ale zasahují převážně do mimoškolního času. Rozdílná rizika jsou na nižším a vyšším stupni gymnázia. Nižší gymnázium uvádí častěji projevy agresivního chování mezi spolužáky, vyšší gymnázium pak záškoláctví a konzumaci alkoholu.

VI. Dlouhodobé cíle

Zaměřit se na udržení malého výskytu rizikového chování u žáků.

Zlepšit dovednosti učitelů včas rozpoznávat a řešit případný výskyt rizikového chování.

Omezit nástup kyberšikany a jevů s ní spojených.

VII. Realizace cílů

Prevence agresivního chování bude realizována pomocí prožitkových programů a kurzů. Žáci nižšího gymnázia by měli absolvovat minimálně 2x ročně prožitkový program zaměřený na vztahy ve třídě.

První ročníky čtyřletého studia a osmiletého studia absolvují vždy na začátku studia adaptační program a adaptační kurz. Cílem aktivit je vytvoření zdravého a funkčního třídního kolektivu.

Rodiče jsou průběžně informováni o preventivních aktivitách školy, rizikovém chování a způsobech jak rizikové chování rozpoznat a řešit.

Třídní učitelé důsledně kontrolují absenci pomocí komunikace s rodiči a aktivně využívají možností stanovených školním řádem.

Učitelé vedou preventivní programy na vztahy ve třídě sami, případně se na nich aktivně podílí. Jejich aktivní účast vytváří otevřenější vztahy s žáky a je velkým přínosem pro řešení případných problémů.

Učitelé jsou průběžně proškolení ve vedení prožitkových programů zaměřených na vztahy ve třídě a rozpoznávání a řešení jiných forem rizikového chování.

Metodik prevence pravidelně informuje učitele o efektivních postupech řešení případného výskytu rizikového chování dle aktuálního metodického pokynu. Vedení školy pak aplikace těchto postupů po učitelích vyžaduje.

VIII. Konkrétní formy rizikového chování a jejich prevence

šikana a kyberšikana - adaptační prožitkové program, adaptační kurz, preventivní prožitkové programy, přednáška a beseda pro rodiče, proškolení pedagogů, součást výuky

záškoláctví - důslednost při omlouvání absence, komunikace s rodiče, proškolení pedagogů

rasismus, xenofobie - součást výuky, prožitkové programy, proškolení pedagogů

vandalismus - důslednost ve výchovně vzdělávacím procesu školy, prožitkové programy, součást výuky

kriminalita, delikvence - důslednost ve výchovně vzdělávacím procesu školy, besedy s odborníky, součást výuky

drogové závislosti - přednáška pro rodiče, proškolení pedagogů, besedy s odborníky, preventivní prožitkové programy, součást výuky

sex, HIV/AIDS - besedy s odborníky, součást výuky

náboženský extremismus - besedy s odborníky, součást výuky

netolismus - součást výuky, přednáška a beseda pro rodiče, preventivní prožitkový program

gambling - součást výuky, preventivní prožitkový program

domácí násilí - proškolení pedagogů, součást výuky, preventivní prožitkový program

týrání a zneužívání dětí - proškolení pedagogů

ohrožování mravní výchovy mládeže - proškolení pedagogů, součást výuky

poruchy příjmu potravy - besedy s odborníky, součást výuky

rizikové sporty a rizikové, chování v dopravě - součást výuky

IX. Personální zajištění prevence

Všichni učitelé plní Minimální preventivní program v požadovaném rozsahu v rámci výchovy a vzdělávání.

Třídní učitelé, případně pověřený učitelé vedou adaptační a preventivní prožitkové programy zaměřené na vztahy.

Metodik prevence, případně pověřený učitelé vedou adaptační kurzy.

Metodik prevence, externí organizace, případně pověřený učitelé vedou specifické prožitkové programy a besedy.

Metodik prevence seznámí rodiče s Minimálním preventivním programem.

Metodik prevence a externí organizace zajistí proškolení učitelů podle potřeb školy.

Metodik prevence, dotčený učitel, třídní učitel, výchovný poradce, případně vedení školy se účastní jednání s rodiči při řešení rizikového chování dle závažnosti a rozsahu.

Vedení školy vytvoří časové, organizační a prostorové zajištění prevence.

X. Finanční a materiálové zabezpečení

Na finančním a materiálovém zabezpečení preventivních aktivit se podílí rodiče, GYPRI o.p.s. a prostřednictvím svého rozpočtu také škola. Dle možností jsou aktivity financovány z grantů a projektů.

XI. Organizace a odborníci, kteří se budou podílet na prevenci sociálně patologických jevů

Pedagogicko-psychologická poradna, Nový Jičín	
okresní metodik preventivních aktivit	PhDr. Pavel Letý
telefon	556 771 140
e-mail	ompa@pppnj.cz

Pedagogicko-psychologická poradna, Nový Jičín	
psycholog	Mgr. Pavel Bílek
telefon	556 879 635
e-mail	detas.kopr@pppnj.cz

Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek	
okresní metodik preventivních aktivit	Mgr. Zdeňka Neničková
telefon	558 644 750
e-mail	ompa.pppfm@gmail.com

Krajský úřad Moravskoslezského kraje	
krajský koordinátor prevence	Mgr. Andrea Matějková
telefon	595 622 337
e-mail	andrea.matejkova@msk.cz

Městský úřad Příbor	
sociální odbor	Bc. Lenka Filipcová
telefon	556 455 470
e-mail	soc@pribor-mesto.cz

Městská Policie Příbor	
prevence kriminality	Eva Durčková, DiS.
telefon	556 455 404
e-mail	policie@pribor-mesto.cz
vrchní strážník	Bc. Libor Bolom
telefon	556 725 111 ; 721 146 146
e-mail	policie@pribor-mesto.cz

Policie ČR, Příbor	
skupina tisku a prevence	Daniel Kladiva
telefon	739 324 873

Policie ČR, Příbor	
vedoucí obvodního oddělení	npor. Mgr. David Krupp
telefon	974 735 751
e-mail	nj.oo.pribor@pcr.cz

Orgán sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)	
vedoucí odboru	Ing. Jana Klímová
telefon	556 879 480
e-mail	jana.klimova@koprivnice.cz
vedoucí oddělení OSPOD	Dagmar Oprštěná, DiS.
telefon	556 879 471
e-mail	dagmar.oprstena@koprivnice.cz

Probační a mediační služba, Nový Jičín	
vedoucí střediska	Mgr. Luboš Šťastný
telefon	556 701 815 ; 731 692 775
e-mail	lstastny@pms.justice.cz

Reanarkon o.p.s.	
ředitel	Mgr. Martin Chovanec
telefon	602 756 886
e-mail	renarkon@renarkon.cz

Centrum nové naděje Frýdek-Místek	
sociální pracovník-terapeut	Bc. Pavel Matula
telefon	558 629 223
e-mail	cnnfm@cnnfm.cz

Dětská psychiatrická ordinace Nový Jičín	
lékařka	MUDr. Martina Lichnovská
telefon	556 701 659
e-mail	m.lichnovska@centrum.cz

Psychiatrická ambulance pro děti a dorost v Novém Jičíně	
lékařka	MUDr. Martina Lichnovská
telefon	604 529 006
e-mail	m.lichnovska@centrum.cz

Krizové centrum Ostrava	
vedoucí zařízení	Bc. David Tichý, DiS
telefon	596 110 882-5, 732 957 193
e-mail	krizovecentrum@kriceos.cz

Opora dětem (http://www.oporadetem.cz)	
telefon	558 638 750
e-mail	posta@oporadetem.cz

www stránky	
Linka bezpečí	116 111
Linka důvěry	800 155 555
	http://www.linkabezpeci.cz
www stránky MŠMT	http://www.prevence-info.cz
www informace o videohrách	http://www.jakouhru.cz
www informace o nebezpečí na sociálních sítích	http://www.e-bezpeci.cz/
	http://www.seznamsebezpecne.cz/

XII. Hodnocení

V roce 2024 proběhne průběžné vyhodnocení Školní preventivní strategie na roky 2021 - 2025. Pomocí vyhodnocení Minimálních preventivních programů za dané roky bude analyzován výskyt a počet řešeného rizikového chování žáků ve škole.

V Příboře dne 18. prosince 2020

.....
Mgr. Jiří Svoboda
metodik prevence

.....
Mgr. Pavel Kerekeš
ředitel školy