

Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace  
Jičínská 528, 742 58 Příbor



# **Výroční zpráva**

## **o činnosti školy za školní rok 2020/2021**

## OBSAH

|                                                                                                                                                                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>                                                                                                                                             | <b>5</b>  |
| 1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....                                                                                                                                                   | 5         |
| 1.2 VEDENÍ ŠKOLY .....                                                                                                                                                             | 5         |
| 1.3 ŠKOLSKÁ RADA .....                                                                                                                                                             | 5         |
| 1.4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....                                                                                                                                                    | 5         |
| <b>2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU .....</b>                                                                             | <b>9</b>  |
| <b>3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>                                                                                                              | <b>9</b>  |
| 3.1 ZAMĚSTNANCI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 .....                                                                                                                              | 9         |
| 3.2 POČET A OBSAZENÍ TŘÍD (STAV K 30. 6. 2021) .....                                                                                                                               | 11        |
| <b>4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....</b>                                                                                                                                          | <b>12</b> |
| <b>5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK .....</b> | <b>14</b> |
| 5.1 STATISTIKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....                                                                                                                                      | 14        |
| 5.2 STATISTIKA MATURITNÍCH ZKOUŠEK .....                                                                                                                                           | 14        |
| 5.3 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VŠ .....                                                                                                                                                   | 17        |
| <b>6. PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE .....</b>                                                                                                                      | <b>18</b> |
| 6.1 USKUTEČNĚNÉ AKCE .....                                                                                                                                                         | 19        |
| <b>7. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ .....</b>                                                                                                                                               | <b>20</b> |
| 7.1 USKUTEČNĚNÉ AKCE .....                                                                                                                                                         | 21        |
| <b>8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>                                                                                                                 | <b>22</b> |
| 8.1 ODBORNÁ PŘÍPRAVA A KONZULTAČNÍ SEMINÁŘE K MATURITNÍM ZKOUŠKÁM .....                                                                                                            | 22        |
| 8.2 GOOGLE WORKSPACE V PRAXI ŠKOLY .....                                                                                                                                           | 22        |
| 8.3 ŠKOLENÍ „JAK NA DISTANČNÍ VÝUKU“ .....                                                                                                                                         | 22        |
| 8.4 SEMINÁŘ „PRÁVO VE ŠKOLE“ .....                                                                                                                                                 | 23        |
| 8.5 SEMINÁŘ „PEDAGOG MEZI PARAGRAFY“ .....                                                                                                                                         | 24        |
| 8.6 DALŠÍ SEMINÁŘE A ŠKOLENÍ .....                                                                                                                                                 | 24        |
| <b>9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>                                                                                                                | <b>25</b> |
| 9.1 VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ .....                                                                                                                                                         | 25        |
| 9.2 PŘEDNÁŠKY, BESEDY, VÝSTAVY, WORKSHOPY, KONFERENCE, ... ..                                                                                                                      | 27        |
| 9.3 EXKURZE .....                                                                                                                                                                  | 28        |
| 9.4 KULTURNÍ AKCE PRO ŽÁKY ŠKOLY A VEŘEJNOST .....                                                                                                                                 | 29        |
| 9.5 KULTURNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ ŠKOLY .....                                                                                                                                             | 29        |
| 9.6 VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŽÁKŮ ŠKOLY .....                                                                                                                                           | 30        |
| 9.7 SPORTOVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY .....                                                                                                                                        | 31        |
| 9.8 SPORTOVNÍ KURZY .....                                                                                                                                                          | 32        |
| 9.9 ADAPTAČNÍ KURZY A KURZY PREVENTIVNÍCH AKTIVIT .....                                                                                                                            | 33        |
| 9.10 KRAJINÁŘSKÝ KURZ .....                                                                                                                                                        | 33        |
| 9.11 STUDIJNÍ POBYTY ŽÁKŮ .....                                                                                                                                                    | 34        |
| 9.12 PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ .....                                                                                                                                         | 34        |
| 9.13 PROJEKTY A PROGRAMY .....                                                                                                                                                     | 35        |
| 9.14 TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ A INSPEKČNÍ ZJIŠTOVÁNÍ .....                                                                                                                                   | 40        |
| 9.15 VYHODNOCENÍ NEJLEPŠÍCH ŽÁKŮ (PRIMA - SEPTIMA, 1. - 3. ROČNÍK) .....                                                                                                           | 41        |
| 9.16 MATURANTI .....                                                                                                                                                               | 42        |
| 9.17 MIMOŘÁDNÉ ODMĚNY GYPRI, O.P.S. ....                                                                                                                                           | 43        |
| <b>10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH PROVEDENÝCH KONTROL .....</b>                                                                                                                            | <b>44</b> |
| 10.1 KONTROLA NA DODRŽOVÁNÍ PODMÍNEK VYPLÝVAJÍCÍCH ZE SMLOUVY Č. 0094/2020/PK .....                                                                                                | 44        |
| <b>11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>                                                                                                                                | <b>44</b> |
| 11.1 HLAVNÍ ČINNOST, ROK 2020 .....                                                                                                                                                | 44        |
| 11.2 HLAVNÍ ČINNOST, ROK 2021 .....                                                                                                                                                | 46        |
| 11.3 DOPLŇKOVÁ ČINNOST, ROK 2020 .....                                                                                                                                             | 46        |
| 11.4 DOPLŇKOVÁ ČINNOST, ROK 2021 .....                                                                                                                                             | 46        |

|                                                                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....</b>                                                                      | <b>47</b> |
| 12.1 EVROPSKÝ DŮM PRAHA, ČR - EUROPA-HAUS MARIENBERG, SRN .....                                                                              | 47        |
| <b>13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....</b>                                                    | <b>47</b> |
| <b>14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....</b>                                        | <b>48</b> |
| <b>15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b> | <b>49</b> |
| 15.1 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ .....                                                                                                 | 49        |
| 15.2 SPOLUPRÁCE S GYPRI, O.P.S. ....                                                                                                         | 49        |
| 15.3 SPOLUPRÁCE S MĚSTEM PŘÍBOR.....                                                                                                         | 49        |
| 15.4 SPOLUPRÁCE S MUZEEM NOVOJIČÍNSKA.....                                                                                                   | 49        |
| 15.5 SPOLUPRÁCE S BRITISH COUNCIL V OSTRAVĚ.....                                                                                             | 50        |
| <b>16. VYBAVOVÁNÍ A OPRAVY ŠKOLNÍ BUDOVY .....</b>                                                                                           | <b>51</b> |
| <b>17. HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021 .....</b>                                                                             | <b>52</b> |
| <b>18. ZÁKON O OCHRANĚ OSOBNÍCH ÚDAJŮ.....</b>                                                                                               | <b>54</b> |
| <b>19. PŘÍLOHY.....</b>                                                                                                                      | <b>55</b> |

Celý školní rok 2020/2021 byl významným způsobem ovlivněn opatřeními vydanými dotčenými orgány státní správy. Vlivem těchto opatření docházelo k významnému omezování provozu škol. Již 30. 9. 2020 bylo Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě vydáno Mimořádné opatření č. 26/2020, kterým byla zakázána osobní přítomnost žáků na středním vzdělávání s výjimkou těch, kteří plní povinnou školní docházku. Dne 12. 10. 2020 pak byla Usnesením vlády České republiky č. 1022 zakázána osobní přítomnost na středním vzdělávání všem žákům a to s účinností od 14. 10. 2020. Od tohoto okamžiku se žáci v důsledku dalších rozhodnutí vzdělávali distanční formou až do poloviny května 2021. Výjimkou bylo pouze krátké období před vánočními svátky, kdy byla realizována tzv. rotační výuka. Tato opatření byla vyhlášována v souvislosti s šířící se epidemií onemocnění COVID-19 a významným způsobem zasáhla nejen do samotného vzdělávání žáků a jejich hodnocení, realizace aktivit v rámci školy i nad rámec školy, ale také do organizace přijímacích a maturitních zkoušek. Učitelé i žáci školy museli obdobně jako v předchozím roce hledat nové vzdělávací strategie, které by oživily distanční formu vzdělávání a motivovaly žáky k vzdělávání za nestandardních podmínek.

*„Tabulky do Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byly zpracovány v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji. V tomto projektu je řešeno celkem 10 strategických témat týkajících se zvyšování kvality vzdělávání. Jedním z nich je rovněž téma Podpora vytváření komplexního systému hodnocení škol na úrovni kraje. Součástí realizace aktivit v rámci uvedeného tématu bylo vytvoření těchto tabulek zaměřených na jednotlivé oblasti činnosti školy, jež umožní získávat informace ze škol jednotným způsobem a současně bude moci v mnoha případech nahradit stávající způsob uvádění informací do výroční zprávy o činnosti školy.“*

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

|                              |                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| název školy:                 | <b>Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace</b> |
| zřizovatel:                  | <b>Moravskoslezský kraj</b>                                 |
| právní forma:                | <b>příspěvková organizace</b>                               |
| IZO:                         | <b>102244952</b>                                            |
| datum zařazení do sítě škol: | <b>1. září 1996</b>                                         |
| telefon:                     | <b>556 722 370 ; 605 207 634</b>                            |
| e-mail:                      | <b>kancelar@gypri.cz</b>                                    |
| www stránky školy:           | <b>www.gypri.cz</b>                                         |
| datová schránka, ID:         | <b>gyufd5z</b>                                              |

### 1.2 Vedení školy

|                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| ředitel školy:                      | <b>Mgr. Pavel Kerekeš</b>      |
| statutární zástupce ředitele školy: | <b>RNDr. Jarmila Heraltová</b> |
| výchovný poradce:                   | <b>PaedDr. Eva Lénertová</b>   |

### 1.3 Školská rada

Na základě §167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, byla dnem 1. 9. 2005 rozhodnutím Rady Moravskoslezského kraje zřízena Školská rada při Masarykově gymnáziu, Příbor, příspěvkové organizaci. Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2020/2021 byli členy školské rady:

Mgr. Petr Caloň, Mgr. Jana Drlíková, MUDr. Michal Grodza, Mgr. Jaroslav Sosík, Ing. Dana Forišková, Ph.D., Ing. Zuzana Stefanovová, Ph.D.

### 1.4 Charakteristika školy

Masarykovo gymnázium je škola se stodvacetiletou tradicí. Jako první a jediná česká střední škola ve městě Příboře byla založena v roce 1902. Vyučování ve škole bylo zahájeno 18. 9. 1902. V roce 1919 správa školy přešla na československý stát. V roce 1946 škola obdržela čestný název Masarykovo gymnázium, který byl obnoven v roce 1990. Od svého založení školu absolvovalo více než 6000 žáků. V roce 1991 se stala samostatným právním subjektem, příspěvkovou organizací. Dne 2. 7. 1996 byla škola zařazena do sítě škol a školských zařízení. Od 1. 7. 2001 se zřizovatelem školy stal Moravskoslezský kraj. S účinností od 30. 1. 2006 byla škola zapsána do školského rejstříku.

Budovu školy pro zemskou vyšší reálku vybudovalo v letech 1903 - 1904 město Příbor. Vystavěl ji stavitel Bedřich Karlseder podle plánu architekta Františka Valenty z Brna. Na průčelí budovy jsou umístěny alegorické sochy Františka Úprky zobrazující Chemii, Architekturu, Strojní inženýrství a Stavební inženýrství. Při vstupu do školy procházejí návštěvy honosným vestibulem, k reprezentačním prostorám dále patří aula, jejíž kapacita je 150 osob. Schodiště zdobí nástěnné obrazy příborského malíře Antonína Svobody zobrazující hrady Karlštejn a Pernštejn. V letech 1991 - 1996 prošla budova nákladnou rekonstrukcí, byla opravena střecha, fasáda, vnitřní vybavení, postavena plynová kotelná, rozšířeny šatny a rekonstruována tělocvična. V roce 1999 byla ve škole instalována strukturovaná kabeláž pro počítačovou síť. V roce 2006 byla postavena nová tělocvična školy. Její vybudování výrazně zlepšilo podmínky pro výuku tělesné výchovy na škole a zároveň vytvořilo prostor pro mimoškolní sportování žáků gymnázia i jiných sportovců.



V průběhu dalších let došlo k mnoha výrazným investičním akcím, které modernizovaly objekty školy:

- vybudování víceúčelového školního hřiště (2009);
- vybudování nové plynové kotelny v budově školy sloužící pouze pro potřeby školy (2010);
- rekonstrukce původní plynové kotelny, která v současné době slouží k vytápění nové tělocvičny (2011);
- rekonstrukce auly gymnázia; součástí této rekonstrukce bylo vytvoření centrálního ozvučení, zvětšení plochy pódia a nákup nového vybavení auly (2012);
- rozsáhlá rekonstrukce podlah v pěti učebnách a v místnosti před sborovnou (2013);
- modernizace stávající chemické laboratoře, která svým vybavením přestala vyhovovat potřebám školy v oblasti výuky chemie (2013);
- oprava stropu v tělocvičně v budově školy (stará tělocvična); současně došlo také k jejímu odhlučnění a výměně stropních svítidel (2013);
- pořízení nové světelné tabule do nové tělocvičny (haly), která nahradila původní značně poruchovou (2014);
- rozsáhlá rekonstrukce podlah ve dvou učebnách (2015);
- vybudování lezecké stěny pro bouldering v areálu školního hřiště (2015);
- rekonstrukce původní dlažby v polovině I. patra budovy školy (2015);
- výměna nevyhovujících tabulí v učebnách za nové s moderní úpravou povrchu (2015, 2016);
- rekonstrukce původní historické parketové podlahy ve sborovně školy (2016);
- vybudování bezbariérového WC v I. patře budovy školy (2016);
- kompletní oprava vnějšího cetrisového obložení na školní tělocvičně včetně podkladného roštu (2016 - 2017);
- rekonstrukce a úprava propojení mezi hlavním a 8 podružnými rozvaděči elektrické energie (2016, 2017);
- rozsáhlá rekonstrukce podlah ve třech učebnách a jednom kabinetě (2017);
- vybudování žákovské klubovny (2017);
- rozsáhlá rekonstrukce pánských WC (přízemí, II. patro) v budově školy (2017);
- kompletní rekonstrukce sociálního zázemí provozních zaměstnanců školy (2018);
- kompletní výměna měděné střešní krytiny v nejvyšší části hlavní budovy školy jako důsledek řešení havarijního stavu po události ze září 2017 (2018);
- rozsáhlá rekonstrukce dámských WC (přízemí, I. patro, II. patro) v budově školy (2018);
- vybudování multimediální jazykové učebny pro výuku cizích jazyků s podporou počítače a odpovídajícího softwaru (2018);
- kompletní rekonstrukce úklidových místností uklízeček (přízemí, I. patro, II. patro) v budově školy (2019);
- rozsáhlá rekonstrukce učitelských WC (přízemí, I. patro, II. patro) v budově školy (2019)
- rozsáhlá rekonstrukce podlah ve třech učebnách (2020);
- restaurování alegorických soch na průčelí budovy školy (2020);
- kompletní rekonstrukce příčky mezi kabinetem chemie a učebnou chemie včetně mobiliáře kabinetu, elektroinstalace a podlahy (2021);
- kompletní rekonstrukce příčky mezi kabinetem biologie a laboratoří biologie včetně mobiliáře kabinetu (2021);
- instalace přístrojů „DryPol® system“ na vysoušení a izolaci vlhkého zdiva v šatnách, žákovské klubovně, učebně výtvarné výchovy a skladu výtvarné výchovy (2021);
- rozsáhlá rekonstrukce podlahy v učebně hudební výchovy (2021).

Škola především připravuje žáky ke studiu na vysokých školách libovolného zaměření. Na škole je možno studovat ve dvou studijních oborech: gymnázium čtyřleté a gymnázium osmileté. Učební plány obou oborů studia jsou sestaveny tak, aby po jejich ukončení byli žáci schopni úspěšně složit maturitní zkoušku a studovat na vysokých školách, případně vyšších odborných školách. Ve výuce je kladen důraz především na rozvíjení osobnosti každého jedince. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, důraz je kladen na tvůrčí přístup ke studiu, aktivní postoj ke sportu, žáci získávají dovednosti nutné pro samostatnou tvůrčí činnost, a to na úrovni, která odpovídá jejich věku. Velký důraz je kladen na rozvíjení jazykových dovedností, logického myšlení, vztahu ke společnosti i k přírodě. Vzhledem k tomu, že převážná většina absolventů gymnázia pokračuje ve studiu na vysokých školách, jsou vzdělávací programy zaměřeny všeobecně a jsou stejné pro všechny žáky.



Do obou oborů studia jsou žáci přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí je jednotná přijímací zkouška

z matematiky a českého jazyka a literatury. V kritériích přijímacího řízení je zohledňováno také předchozí vzdělávání žáků na základní škole (studijní výsledky a vědomostní soutěže). Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu 30 žáků.

Učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia je nastaven tak, aby bylo rozvíjeno všeobecné vzdělávání žáků. Výchové a vzdělávací strategie v jednotlivých předmětech jsou voleny s ohledem na charakter předmětu a probírané učivo tak, aby v maximální míře respektovaly věk, schopnosti a dovednosti žáků. Učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia je nastaven tak, aby v 1. - 3. ročníku bylo v maximální míře rozvíjeno všeobecné vzdělávání žáků. Od 3. ročníku pak mají žáci s ohledem na budoucí profesní orientaci možnost volby dvou dvouletých volitelných předmětů (z celkové nabídky 19 předmětů), ve 4. ročníku pak volby dalších dvou volitelných předmětů (z celkové nabídky 21 předmětů).

V osmiletém i ve čtyřletém oboru je studium ukončeno maturitní zkouškou, která má dvě části - společnou a profilovou. Ve škole se vyučuje podle platných Školních vzdělávacích programů, které jsou vytvořeny podle RVP ZV a RVP G. ŠVP pro nižší stupeň víceletého gymnázia byl k 1. září 2013 aktualizován na základě úpravy RVP ZV platné od 1. 9. 2013. Od 1. 9. 2018 došlo k významné úpravě ŠVP pro čtyřleté studium a vyšší stupeň víceletého gymnázia. Úprava spočívala zejména v přerozdělení vyučovacích hodin pro jednotlivé předměty tak, aby byly v maximální míře zohledněny požadavky na strategii vzdělávání ze strany učitelů, žáků, rodičů i zřizovatele. S tímto souvisela také aktualizace vzdělávacího obsahu dotčených vyučovacích předmětů, popřípadě průřezových témat. Školní vzdělávací programy mají samostatné přílohy, jejichž obsahem je kompletní nabídka volitelných předmětů pro žáky kvarty, septimy, oktávy, 3. a 4. ročníků čtyřletého studia. Nabídka volitelných předmětů je průběžně doplňována a aktualizována tak, aby volitelné předměty v maximální míře přispívaly k individuálnímu rozvoji žáků, pomáhaly jim při volbě vysoké školy resp. budoucí profesní orientace. V rámci úprav byly dodrženy všechny požadavky dané RVP G a souvisejícími dokumenty.

Škola klade velký důraz na jazykové vzdělávání žáků, jedna hodina anglického jazyka týdně je pod vedením rodilého mluvčího (s výjimkou primy, 1. a 4. ročníků). Při povinné volbě dvou cizích jazyků si žáci mohou vybírat z nabídky Aj, Nj, Rj, Frj. Ve 3. ročníku si pak mohou vybrat jako volitelný předmět latinu. Při výuce cizího jazyka se třída vždy dělí na skupiny.

Škola již od počátku studia věnuje náležitou péči nejen nadaným žákům, ale také žákům se specifickými poruchami učení. Snahou školy je vyhovět opodstatněným požadavkům žáků, resp. jejich zákonných zástupců. Nejen díky tomu je veřejností vnímána jako škola „rodinného“ typu. Současně je velmi pozitivně přijímána skutečnost, že vedení školy s žáky a zákonnými zástupci žáků otevřeně komunikuje, naslouchá jejich názorům a připomínkám a také umožňuje žákům aktivně se podílet na rozvoji školy.

V budově školy je 27 učeben a odborných pracoven. Jsou vybudovány odborné učebny pro biologii, chemii, fyziku, informatiku a výpočetní techniku, společenské vědy, dějepis, zeměpis, hudební výchovu, výtvarnou výchovu (včetně keramické dílny) a učebny pro výuku cizích jazyků. Škola klade velký důraz na vybavení výpočetní technikou a novými technologiemi. Dlouhodobě se snaží vybudovat v historické secesní budově učebny, které budou odpovídat moderním trendům ve vzdělávání žáků. Téměř všechny učebny jsou dnes již vybaveny audiovizuální technikou (počítač pro výuku, dataprojektor, plátno, ozvučení, ...).



Ve školním roce 2014/2015 se naplno rozběhla výuka s podporou 16 ks chromebooků, které škola získala jako dar od firem z Příbora a okolí a společnosti GYPRI, o.p.s. Na základě pozitivních zkušeností s využíváním chromebooků ve výuce a zejména pak jejich finanční nenáročnost na provoz škola v prosinci 2016 zakoupila dalších 20 ks. Aby bylo možno chromebooky využívat v různých učebnách školy, byla v průběhu II. pololetí školního roku 2016/2017 vybudována nová wi-fi síť, která svým signálem pokrývala cca polovina školy. Distanční forma vzdělávání, která zasáhla české školství v březnu 2020, urychlila plány školy k dalšímu rozvoji počítačové sítě. V průběhu II. pololetí školního roku 2020/2021 došlo k navýšení stávajícího počtu assist pointů pro wi-fi síť školy na dvojnásobek a změně poskytovatele internetového připojení. Současně došlo také k navýšení kvality internetového připojení na dvojnásobek. Nyní je tedy celá škola pokryta výkonnou wi-fi sítí. V průběhu I. pololetí školního roku 2020/2021 bylo pořízeno dalších 16 ks chromebooků. Tyto chromebooky mají sloužit nejen pro prezenční vzdělávání žáků, ale také jako rezerva pro pomoc žákům, kteří v případě distančního vzdělávání mají problémy s technickým vybavením. V současné době tedy škola disponuje třemi „mobilními“ učebnami s možností výuky pomocí chromebooků.



Všechny počítače školy jsou připojeny do internetové sítě, žáci i zaměstnanci školy mají volný, kapacitně neomezený přístup k internetu. Všichni učitelé mají k dispozici osobní notebooky nebo chromebooky, současně využívají počítače umístěné v učebnách a ve sborovně. Mimo vyučování mají žáci přístup k počítačům po dohodě s vyučujícími. Od září 2017 je v provozu žákovská klubovna s wi-fi připojením, kterou mohou žáci využívat ke studijním účelům, popřípadě zde trávit volné hodiny.

Součástí školy jsou v současné době dvě školní knihovny. Jedna je zaměřená na beletrii a odbornou literaturu v českém jazyce a druhá na anglickou literaturu. Anglická knihovna aktivně podporuje výuku anglického jazyka na vyšším stupni víceletého gymnázia i na čtyřletém gymnáziu, neboť součástí přípravy žáků k maturitní zkoušce, s ohledem na jejich jazykovou úroveň a vzdělávací obsah vyučovacího předmětu, je pravidelná četba literárních děl v originále. Postupně vznikají také školní knihovny zaměřené na literaturu v německém, francouzském a ruském jazyce. Od roku 2018 je žákům k dispozici žákovská knihovna umístěná v učebně č. 31 s možností volného půjčování knih a CD.

Pro sportovní vyžití jsou žákům přístupné školní tělocvičny i školní hřiště včetně boulderingové stěny. Nejen v rámci výuky mají žáci možnost využívat i další sportoviště ve městě.

Pro žáky sekundy, prvních ročníků a kvinty je pořádán lyžařský výchovně vzdělávací kurz, pro žáky třetích ročníků a septimy pak sportovní (vodácký nebo turistický) kurz.

Škola se nachází na okraji městské památkové zóny v blízkosti centra města. Všechna potřebná infrastruktura je tedy v blízkosti školy nebo v bezprostřední dosahu. Jedná se o městský úřad, základní školu, základní uměleckou školu, náměstí, nákupní centrum, poštu, autobusové zastávky i vlakové nádraží. Školní stravování pro žáky školy a závodní stravování pro její zaměstnance je zajištěno ve školní jídelně na ulici Komenského v Příboře. Tato jídelna je postavena v bezprostřední blízkosti školy, přímo přes ulici. Stravování probíhá v moderních prostorách a je na dobré úrovni. Určitým negativem je dostupnost jídelny přes komunikaci 1. třídy, která vede mezi budovou školy a jídelnou.





## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola má cílovou kapacitu 480 žáků a studijní obory v členění podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

|                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| 79-41-K/41 Gymnázium | výuka zahájena 1. 9. 2009 |
| 79-41-K/81 Gymnázium | výuka zahájena 1. 9. 2007 |

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

|                    |                      |                   |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| Pracovníků celkem: | 45 + 2 <sup>*)</sup> | z toho externí: 0 |
| z toho mužů:       | 10 + 2 <sup>*)</sup> |                   |
| žen:               | 35                   |                   |

|                                |                      |                   |
|--------------------------------|----------------------|-------------------|
| Pedagogičtí pracovníci celkem: | 38 + 2 <sup>*)</sup> | z toho externí: 0 |
| Provozní pracovníci celkem:    | 7                    |                   |

<sup>\*)</sup> dva pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021 vykonávali funkci uvolněného místostarosty města Příbor, resp. Nový Jičín

### 3.1 Zaměstnanci školy ve školním roce 2020/2021

Pedagogický kolektiv školy je tvořen aprobovanými učiteli. Jejich vzdělání odpovídá požadavkům školy i žáků. V současné době má škola 38 učitelů včetně ředitele a jeho zástupce. Ve škole pracuje školní výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor ŠVP, koordinátor autoevaluace, koordinátor EVVO a správce počítačové sítě. Ve škole dlouhodobě vyučuje rodilý mluvčí anglického jazyka. Učitelé přistupují k žákům s porozuměním, vzájemný vztah je založen na oboustranném respektu.

| Titul             | Jméno     | Příjmení               | Vzdělání                         | Pracovní zařazení                  | Aprobace       |
|-------------------|-----------|------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------|
| Mgr.              | Pavel     | Kerekeš                | PřF UP Olomouc                   | ředitel školy                      | M, F           |
| RNDr.             | Jarmila   | Heraltová              | PřF UP Olomouc                   | statutární zástupce ředitele školy | M, F           |
| RNDr.             | Hana      | Bordovská              | PřF UJEP Brno                    | učitelka                           | Bi             |
| Mgr.              | Zuzana    | Březinová              | PdF OU Ostrava                   | učitelka                           | Čj, Hv         |
| Mgr.              | Petr      | Caloň                  | PdF Univerzita Hradec Králové    | učitel                             | D, Zsv, Z, lvt |
| Mgr. et Mgr.      | Markéta   | Cvičková <sup>1)</sup> | PdF a FF MU Brno                 | učitelka                           | D, Zsv         |
| Mgr.              | Dalibor   | Dejmek                 | FF OU Ostrava                    | učitel                             | Čj, Aj         |
| Mgr.              | Zuzana    | Dejmková               | FF MU Brno                       | učitelka                           | Čj, Aj         |
| Mgr.              | Magdalena | Divišová               | F-PřF SU Opava                   | učitelka                           | Aj, Nj         |
| Mgr.              | Jana      | Drlíková               | PřF MU Brno                      | učitelka                           | M, Dg          |
| Mgr. et Mgr. art. | Blanka    | Hrubá                  | FF UP Olomouc<br>VŠMU Bratislava | učitelka                           | Nj, Hv, Čj     |
| RNDr.             | Milena    | Hyklová                | PřF UP Olomouc                   | učitelka                           | M, Z           |
| Mgr.              | Jiří      | Kadlček                | PřF UP Olomouc                   | učitel                             | M, F, lvt      |
| PaedDr.           | Eva       | Koďousková             | PdF UP Olomouc                   | učitelka                           | Nj, Tv         |
| Mgr.              | Hana      | Le Folgocová           | FF UP Olomouc                    | učitelka                           | Čj, Frj        |
| PaedDr.           | Eva       | Lénertová              | PdF Ostrava                      | učitelka                           | Rj, Zsv, La    |
| Mgr.              | Nad'a     | Malíková <sup>2)</sup> | PřF UK Bratislava                | učitelka                           | F, Ch          |

|              |          |                          |                               |                                            |             |
|--------------|----------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|-------------|
| RNDr.        | Radka    | Malíková,<br>Ph.D.       | PřF OU Ostrava                | učitelka                                   | M, F        |
| Mgr.         | Kateřina | Manová                   | PdF VŠP Hradec Králové        | učitelka                                   | D, Vv       |
| Mgr. et Mgr. | Veronika | Marková <sup>3)</sup>    | FF a PřF OU Ostrava           | učitelka                                   | Frj, Bi     |
| Mgr.         | Jarmila  | Moravčíková              | PdF Ostrava                   | učitelka                                   | Čj, Hv      |
| Ing.         | Radmila  | Mrázková                 | VUT Brno                      | učitelka                                   | Ivt         |
| Mgr.         | Renáta   | Navrátilová              | FF OU Ostrava                 | učitelka                                   | Čj, Hv      |
| Mgr.         | Pavel    | Netušil <sup>4)</sup>    | PřF OU Ostrava                | učitel                                     | M, Bi, Ivt  |
| Bc.          | Tijan    | N'jai                    | University of London          | učitel                                     | lektor Aj   |
| Mgr.         | Lenka    | Ocásková                 | FF OU Ostrava                 | učitelka                                   | Čj, Frj     |
| Mgr.         | Ivana    | Opršalová                | PdF Ostrava                   | učitelka                                   | Z, Tv       |
| Mgr.         | Alexandr | Orošnjak                 | FF UP Olomouc                 | učitel                                     | Čj, D       |
| Mgr.         | Silvie   | Piškytlová               | PdF Ostrava                   | učitelka                                   | Z, Rj, Aj   |
| Mgr.         | Daniel   | Reichert                 | PřF OU Ostrava                | učitel                                     | Z, Tv       |
| RNDr.        | Šárka    | Strakošová               | PřF UP Olomouc                | učitelka                                   | M, Z        |
| RNDr.        | Svatava  | Sumbalová                | PřF UP Olomouc                | učitelka                                   | M, Ch       |
| Mgr.         | Jiří     | Svoboda                  | FTVS UK Praha                 | učitel                                     | Bi, Tv, Ivt |
| Mgr.         | Lenka    | Svobodová <sup>5)</sup>  | PdF Univerzita Hradec Králové | učitelka                                   | Bi, Zsv     |
| Mgr.         | Ondřej   | Syrovátka <sup>6)</sup>  | PdF UK Praha                  | učitel                                     | M, Aj       |
| Mgr.         | Monika   | Šimíčková                | FF OU Ostrava                 | učitelka                                   | Čj, Aj      |
| RNDr.        | Barbara  | Šmuková <sup>7)</sup>    | PřF OU Ostrava                | učitelka                                   | Aj          |
| Mgr.         | Jiří     | Šplíchal                 | FTk UP Olomouc                | učitel                                     | Bi, Tv      |
| Mgr.         | Iveta    | Ulčáková                 | PřF OU Ostrava                | učitelka                                   | Bi, Ch      |
| Mgr.         | Lucie    | Zahálková<br>Bukovjanová | F-PřF SU Opava                | učitelka                                   | Čj, D       |
|              | Dana     | Dvořáková                | SEŠ Nový Jičín                | administrativní<br>pracovnice - hospodářka |             |
|              | Petros   | Frydrych                 | SOU Ostrava                   | školník - údržbář                          |             |
| DiS.         | Andrea   | Hanušková                | VOŠ Ostrava                   | uklízečka                                  |             |
|              | Lenka    | Holubová                 | SOU Havířov                   | uklízečka                                  |             |
| Ing.         | Jana     | Ištuková                 | VŠDS Žilina                   | vedoucí hospodářského<br>úseku - účetní    |             |
|              | Naděžda  | Jurečková                | SOU Frýdek-Místek             | uklízečka                                  |             |
|              | Ivana    | Slováková                | SPŠ Jihlava                   | uklízečka                                  |             |

<sup>1)</sup> pracovní poměr od 1. 9. 2020 - zástup za dlouhodobě nepřítomného učitele

<sup>2)</sup> pracovní poměr od 1. 9. 2020 do 2. 10. 2020 - zástup za dlouhodobě nepřítomného učitele

<sup>3)</sup> od 24. 4. 2020 na mateřské dovolené

<sup>4)</sup> od 2. 11. 2018 zvolen do funkce uvolněného místostarosty

- 5) pracovní poměr od 1. 9. 2019 - zástup za dlouhodobě nepřítomného učitele  
 6) od 14. 11. 2018 zvolen do funkce uvolněného místostarosty  
 7) pracovní poměr od 1. 9. 2019 - zástup za dlouhodobě nepřítomného učitele

### 3.2 Počet a obsazení tříd (stav k 30. 6. 2021)

| VÍCELETÉ STUDIUM       |            |            |            |                                  |               |
|------------------------|------------|------------|------------|----------------------------------|---------------|
|                        | Počet žáků | Hoši       | Dívky      | Třídní učitel                    | Studijní obor |
| prima                  | 30         | 20         | 10         | Mgr. Lucie Zahálková Bukovjanová | 79-41-K/81    |
| sekunda                | 31         | 15         | 16         | Mgr. Hana Le Folgocová           | 79-41-K/81    |
| tercie                 | 30         | 13         | 17         | Mgr. Jana Drlíková               | 79-41-K/81    |
| kvarta                 | 30         | 15         | 15         | Mgr. Silvie Piškvtlová           | 79-41-K/81    |
| kvinta                 | 30         | 14         | 16         | RNDr. Šárka Strakošová           | 79-41-K/81    |
| sexta                  | 27         | 9          | 18         | Mgr. Petr Caloň                  | 79-41-K/81    |
| septima                | 30         | 7          | 23         | Mgr. Daniel Reichert             | 79-41-K/81    |
| oktáva                 | 26         | 13         | 13         | RNDr. Svatava Sumbalová          | 79-41-K/81    |
| Celkem                 | 234        | 106        | 128        |                                  |               |
| ČTYŘLETÉ STUDIUM       |            |            |            |                                  |               |
|                        | Počet žáků | Hoši       | Dívky      | Třídní učitel                    | Studijní obor |
| 1.A                    | 30         | 15         | 15         | Mgr. Jiří Šplíchal               | 79-41-K/41    |
| 2.A                    | 30         | 15         | 15         | Mgr. Monika Šimíčková            | 79-41-K/41    |
| 2.B                    | 30         | 9          | 21         | Mgr. Iveta Ulčáková              | 79-41-K/41    |
| 3.A                    | 30         | 7          | 23         | Mgr. Alexandr Orošnjak           | 79-41-K/41    |
| 4.A                    | 30         | 9          | 21         | RNDr. Milena Hyklová             | 79-41-K/41    |
| 4.B                    | 29         | 8          | 21         | Mgr. Kateřina Manová             | 79-41-K/41    |
| Celkem                 | 179        | 63         | 116        |                                  |               |
| <b>Celkem za školu</b> | <b>413</b> | <b>169</b> | <b>244</b> |                                  |               |

#### 4. Údaje o přijímacím řízení

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 5)

I v tomto školním roce mohli uchazeči podat dvě přihlášky na střední školu. Obdobně jako v loňském roce uváděli obě školy na jednom formuláři. Tato skutečnost umožňuje snadno zjistit, které školy jsou si největšími konkurenty v rámci přijímacího řízení. Po přijetí na střední školu uchazeči stejně jako v předchozích letech odevzdávali „zápisové lístky“, kterými potvrzovali, že od nového školního roku na danou školu nastoupí.

Celý školní rok 2020/2021, tedy i průběh přijímacích zkoušek, byl významným způsobem ovlivněn opatřeními vydanými dotčenými orgány státní správy. Vlivem těchto opatření docházelo k významnému omezování provozu škol. Dne 12. 10. 2020 pak byla Usnesením vlády České republiky č. 1022 zakázána osobní přítomnost na základním vzdělávání všem žákům, a to s účinností od 14. 10. 2020. Od tohoto okamžiku se žáci v důsledku dalších rozhodnutí vzdělávali distanční formou až do poloviny května 2021. Výjimkou bylo pouze krátké období před vánočními svátky, kdy byla realizována tzv. rotační výuka. Všechna opatření byla vydávána v důsledku nejasného vývoje šíření onemocnění COVID-19.

Z výše uvedeného je zcela zřejmé, že o standardní přípravě žáků 9. tříd základních škol na přijímací zkoušky na střední školu v podobě, kterou známe z předcovidové doby, nemohla být ve školním roce 2020/2021 vůbec řeč. Značná rozdílnost v pojetí distančního vzdělávání u jednotlivých základních škol, mnohdy navíc umocněna nuceným vypouštěním celých tematických celků, zvyšovala nejistotu potenciálních zájemců o studium maturitních oborů na školách, kde je zvládnutí přijímacích zkoušek klíčové pro přijetí ke studiu. MŠMT umožnilo Opatřením obecné povahy č. j. MSMT-43073/2020-3 ze dne 5. 1. 2021, že školy mohou, s ohledem na dlouhotrvající distanční formu vzdělávání žáků základních škol, nahradit u čtyřletých oborů vzdělávání jednotnou přijímací zkoušku školní přijímací zkouškou. Současně bylo povoleno, že nemusí být dodržena legislativně ukotvená váha jednotné přijímací zkoušky v rámci přijímacího řízení. Tyto úpravy sice na první pohled působí velmi empaticky vůči žákům konajícím přijímací zkoušku, ve skutečnosti však vnesly do přijímacího řízení ještě více nejistoty. Masarykovo gymnázium v Příboře se, obdobně jako většina škol v Moravskoslezském kraji, rozhodlo zvolit z nabízených možností konání jednotné přijímací zkoušky pro všechny zájemce o studium na naší škole (žáci 5. tříd i žáci 9. tříd základních škol).

Původní představa MŠMT, že žáci základních škol budou skládat za přísných organizačních, hygienických a epidemiologických opatření přijímací zkoušky v původních termínech (12. 4. 2021 a 13. 4. 2021 pro čtyřleté studium, 14. 4. 2021 a 15. 4. 2021 pro osmileté studium), se i ve školním roce 2020/2021 ukázala spíše jako zbožné přání než reálná možnost. Obdobně jako v případě maturujících žáků i žáci základních škol dlouhou dobu nevěděli, kdy, jak a za jakých podmínek budou přijímací zkoušky na střední školu skládat.

V polovině března padlo ze strany MŠMT rozhodnutí (Opatření obecné povahy č. j. MSMT-4337/2021-6 ze dne 15. 3. 2021), že se přijímací zkoušky uskuteční na počátku května v původním termínu společné části maturitních zkoušek dle kritérií, které školy vyhlásily k 31. 1. 2021. Současně bylo potvrzeno, že v souladu s platnou legislativou se jednotná přijímací zkouška uskuteční ve dvou termínech a uchazečům se tak bude opět jako v předcovidových letech započítávat lepší výsledek z didaktického testu z matematiky a lepší výsledek z didaktického testu z českého jazyka a literatury.

Uchazeči do oboru vzdělávání 79-41-K/41 Gymnázium konali jednotnou přijímací zkoušku ve dnech 3. 5. 2021 a 4. 5. 2021, a to z českého jazyka a literatury a matematiky ve formě testů, které připravila společnost Cermat. Minimální bodová hranice pro úspěšné zvládnutí testů byla na naší škole stanovena na 7 bodů z českého jazyka a literatury a 7 bodů z matematiky. Této bodové hranice dosáhli všichni uchazeči. V rámci kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny dosavadní studijní výsledky na základní škole (I. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy, II. pololetí 8. třídy ze školního roku 2019/2020 nemohlo být v souladu s platnou legislativou použito). Úspěchy uchazečů z vědomostních soutěží jednotlivců nebyly v tomto přijímacím řízení zohledněny zejména s ohledem na rovný přístup ke všem uchazečům a netransparentnost dosažených výsledků. Váha testů z českého jazyka a matematiky činila v rámci přijímacího řízení 80,65 % z celkových bodů, které bylo možno získat.

Uchazeči do oboru vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium konali jednotnou přijímací zkoušku ve dnech 5. 5. 2021 a 6. 5. 2021, a to z českého jazyka a literatury a matematiky ve formě testů, které připravila společnost Cermat. Minimální bodová hranice pro úspěšné zvládnutí testů byla na naší škole stanovena na 7 bodů z českého jazyka a literatury a 7 bodů z matematiky. Této bodové hranice dosáhli všichni uchazeči. V rámci kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny dosavadní studijní výsledky na základní škole (I. pololetí 4. třídy a I. pololetí 5. třídy, II. pololetí 4. třídy ze školního roku 2019/2020 nemohlo být v souladu s platnou legislativou použito). Úspěchy uchazečů z vědomostních soutěží jednotlivců nebyly v tomto přijímacím řízení zohledněny zejména s ohledem na rovný přístup ke všem uchazečům a netransparentnost dosažených výsledků. Váha testů z českého jazyka a matematiky činila v rámci

přijímacího řízení 80,65% z celkových bodů, které bylo možno získat.

V rámci přijímacího řízení škola, obdobně jako v loňském a předloňském roce, další testy pro žádný z oborů (79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium) nerealizovala, neboť společnost, která je pro naši školu připravovala do roku 2016, od tohoto záměru s ohledem na platnou legislativu ustoupila.

| Datum 1. kola přijímacího řízení                             | Obor vzdělávání      | Počet přihlášených | Počet přijatých | Počet přijatých na základě vydání nového rozhodnutí | Nastoupilo ke studiu |
|--------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|----------------------|
| 3.5.2021 (M, Čj) - 1. termín<br>4.5.2021 (M, Čj) - 2. termín | 79-41-K/41 Gymnázium | 115                | 60              | 22                                                  | 60                   |
| 5.5.2021 (M, Čj) - 1. termín<br>6.5.2021 (M, Čj) - 2. termín | 79-41-K/81 Gymnázium | 70                 | 30              | 11                                                  | 30                   |

Obdobně jako v předchozích letech i ve školním roce 2020/2021 škola vyhlásila pouze 1. kolo přijímacího řízení do obou oborů vzdělávání (79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium).

Přestože letošní přijímací řízení bylo pro mnohé s ohledem na vzniklou situaci výrazně stresující a náročnější na přípravu než v letech přechodných, dosažené výsledky z testů ukazují, že zájemci o studium na naší škole přípravu na jednotnou přijímací zkoušku zvládli. Zda jim k tomu dopomohla jejich píle nebo zvýšená intenzita přípravy distanční formou pod vedením učitelů základních škol, není podstatné.

Na období leden - duben 2021 jsme měli v plánu realizovat pod vedením plně kvalifikovaných a zkušených učitelů školy prezenční formu již tradičních přípravných kurzů z matematiky a z českého jazyka pro žáky 9. tříd základních škol k přijímacím zkouškám ve školním roce 2020/2021. Vzhledem k tomu, že v uvedeném období byla zakázána osobní přítomnost na základním vzdělávání všem žákům, byly přípravné kurzy s ohledem na pozitivní zkušenosti a ohlasy ze školního roku 2019/2020 realizovány distanční formou. Učitelé jednotlivá témata žákům vysvětlovali pomocí elektronické digitální tabule Whiteboard nebo Jamboard. Na tyto tabule má vyučující možnost psát nebo vpisovat do již připravených materiálů. Žákům se pak doma u počítače vše zobrazuje na monitoru. Současně měli žáci i při této formě výuky možnost klást vyučujícím otázky. Po 9. (závěrečné) lekci následoval online test, který prověřil připravenost žáků na jednotnou přijímací zkoušku. O profesionalitě vyučujících naší školy svědčí fakt, že ani na chvíli neuvažovali nad tím, že by jako na mnohých jiných školách přípravné kurzy nerealizovali. Naopak, byli rozhodnutí maximálním způsobem pomoci žákům v tomto nelehkém období s přípravou na jejich, v mnoha případech první, velkou zkoušku v životě.

Účastníky přípravných kurzů (celkem 110) byli z velké části žáci, kteří měli zájem o studium na naší škole. O tom svědčí nejen výsledky přijímacího řízení, ale také odevzdané zápisové lístky. Na základě ohlasů ze strany rodičů lze organizaci přípravných kurzů a vůli nevzdávat se hodnotit velmi pozitivně. Škola se přípravnými kurzy prezentuje jako vzdělávací instituce, která je nejen schopná kvalitně vzdělávat své žáky, ale také výrazně přispět k přípravě uchazečů na přijímací zkoušky na střední školy.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

### 5.1 Statistika výsledků vzdělávání žáků

(viz Příloha č. 1)

### 5.2 Statistika maturitních zkoušek

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 6 a Příloha č. 7)

Ve školním roce 2020/2021 se k řádnému termínu maturitní zkoušky přihlásilo 85 žáků. Obdobně a možná i více než ve školním roce 2019/2020 byla ve školním roce 2020/2021 organizace maturitních zkoušek ovlivněna opatřeními obecné povahy vydanými Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v souvislosti s šířením onemocnění COVID-19. S některými bylo možné souhlasit, některá však způsobila naprostou neporovnatelnost maturitních zkoušek mezi jednotlivými maturanty (zejména v počtu zkoušek konaných v rámci profilové části maturitní zkoušky). Mezi nejvýznamnější bezesporu patřila:

- úprava maturitní vyhlášky již v probíhající školním roce (říjen 2020). Touto úpravou bylo stanoveno, že součástí maturitní zkoušky z cizího jazyka musí být písemná práce;
- rozhodnutí z ledna 2021, že se ve školním roce 2020/2021 nebudou konat písemné práce z českého jazyka a literatury i z cizího jazyka. Důsledkem tohoto rozhodnutí bylo, že maturující žáci konali v profilové části maturitní zkoušky zkoušku z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka pouze formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí, hodnocení zkoušky z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka tvořilo pouze hodnocení ústní zkoušky;
- rozhodnutí z ledna 2021, že k maturitní zkoušce ve školním roce 2020/2021 bude připuštěn každý žák, který bude mít do 31. března 2021 uzavřenu klasifikaci za I. pololetí školního roku 2020/2021;
- možnost zvolit si v případě maturujících žáků pro II. pololetí školního roku 2020/2021 pouze takové vyučovací předměty, jejichž vzdělávací obsah významným způsobem souvisí s volbou maturitních předmětů každého jednoho žáka v prosinci 2020;
- rozhodnutí z března 2021, že si maturující žák může sám zvolit, zda bude skládat ústní zkoušku českého jazyka a literatury a také, zda bude skládat ústní zkoušku z cizího jazyka;
- posunutí termínů konání maturitních zkoušek ve společné části i profilové části na přelom května a června bez předchozí domluvy s vysokými školami, které se v mnoha případech rozhodly ve stejném období realizovat přijímací zkoušky;
- realizace mimořádného termínu pro konání společné části maturitních zkoušek v červenci.

Kombinací všech vydaných opatření obecné povahy a maturitní vyhlášky jsme zaznamenali až tak velkou disproporci v počtu maturitních zkoušek v profilové části, že na jedné straně byl maturant konající 5 profilových zkoušek a na druhé straně maturant konající jedinou profilovou maturitní zkoušku. V obou případech je vysvědčení platné a má stejnou váhu.

Od školního roku 2020/2021 bylo také nově zavedeno, že ve společné části maturitní zkoušky se budou konat pouze didaktické testy z českého jazyka a literatury, didaktické testy z cizích jazyků a didaktický test z matematiky. Všechny tyto testy nebudou hodnoceny známkou, ale pouze procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Všechny písemné práce a ústní zkoušky jsou tedy od školního roku 2020/2021 převedeny pod profilovou část maturitní zkoušky.

Z uvedeného výčtu je zřejmé, že maturitní zkoušky ve školním roce 2020/2021 byly náročné nejen pro maturující žáky, ale také pro vyučující. Ti byli nuceni neustálé (mnohdy i zásadní) změny zohledňovat při přípravě maturantů na maturitní zkoušku, popřípadě přijímací zkoušky na vysoké školy. To vše probíhalo distančním způsobem.

V jarním a mimořádném letním termínu úspěšně odmaturovalo všech 85 žáků. Maturovali ve společné části ze dvou povinných předmětů a v profilové části původně ze tří nebo čtyř předmětů. Ty si volili z nabídky školy. Skutečné počty profilových zkoušek pak byly významným způsobem ovlivněny možnostmi, která přinesla Opatření obecné povahy vydaná v průběhu školního roku 2020/2021 Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Ve společné části si matematiku zvolilo 40 žáků, zbývajících 45 žáků maturovalo z cizího jazyka. 6 žáků využilo možnosti nahrazení profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka, 1 žák z německého jazyka a 5 žáků z francouzského jazyka výsledkem standardizované zkoušky. Celkem 3 žáci využili možnosti zvolit si nepovinný předmět v profilové části.



Ve školním roce 2020/2021 žáci maturovali z těchto předmětů:

| Stav k 31. 8. 2021                   | Třída 4.A             | Třída 4.B            | Třída oktáva            | Celkem |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|--------|
| Předseda MK                          | Mgr. Lia Maňásková    | Ing. Michal Hlosta   | Mgr. Zuzana Jalůvková   |        |
| Třídní učitel                        | RNDr. Milena Hyklová  | Mgr. Kateřina Manová | RNDr. Svatava Sumbalová |        |
| Místopředseda MK                     | Ing. Radmila Mrázková | Mgr. Jiří Svoboda    | RNDr. Šárka Strakošová  |        |
| Počet žáků oprávněných konat zkoušku | 30                    | 29                   | 26                      | 85     |
| Písemné práce konali *)              | 0                     | 0                    | 0                       | 0      |
| Didaktické testy konali              | 30                    | 29                   | 26                      | 85     |
| Ústní zkoušku konali                 | 30                    | 29                   | 26                      | 85     |
| Ústní zkoušku nekonali               | 0                     | 0                    | 0                       | 0      |
| Prospěli s vyznamenáním              | 24                    | 21                   | 26                      | 71     |
| Prospěli                             | 6                     | 8                    | 0                       | 14     |
| Neprospěli                           | 0                     | 0                    | 0                       | 0      |

\*) Opatřením obecné povahy č. j. MSMT-3267/2021-1 ze dne 29. 1. 2021, byly písemné práce ze zkušebních předmětů český jazyk a literatura a cizí jazyk v profilové části maturitní zkoušky zrušeny. Důvodem zrušení bylo zvýšené riziko přenosu onemocnění COVID-19 mezi maturujícími žáky i snaha MŠMT aspoň částečně zjednodušit organizaci maturitní zkoušky.

| Předměty povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky - pouze didaktické testy |           |           |              |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------|--------|
| Stav k 31. 8. 2021                                                                   | Třída 4.A | Třída 4.B | Třída oktáva | Celkem |
| Český jazyk a literatura                                                             | 30        | 29        | 26           | 85     |
| Anglický jazyk                                                                       | 20        | 16        | 8            | 44     |
| Ruský jazyk                                                                          | 1         | 0         | 0            | 1      |
| Matematika                                                                           | 9         | 13        | 18           | 40     |
| Matematika rozšiřující (nepovinná zkouška)                                           | 7         | 6         | 10           | 23     |
| Předměty ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky (stav k 31. 8. 2021)      |           |           |              |        |
| Český jazyk a literatura                                                             | 11        | 1         | 6            | 18     |
| Anglický jazyk                                                                       | 11        | 12        | 10           | 33     |
| Nahrazení zkoušky z Aj                                                               | 4         | 1         | 1            | 6      |
| Německý jazyk                                                                        | 1         | 1         | 0            | 2      |

|                            |    |    |   |    |
|----------------------------|----|----|---|----|
| Nahrazení zkoušky z Nj     | 0  | 0  | 1 | 1  |
| Francouzský jazyk          | 1  | 0  | 1 | 2  |
| Nahrazení zkoušky z Frj    | 1  | 0  | 4 | 5  |
| Ruský jazyk                | 2  | 1  | 0 | 3  |
| Základy spol. věd          | 8  | 10 | 7 | 25 |
| Dějepis                    | 7  | 5  | 1 | 13 |
| Matematika                 | 6  | 0  | 8 | 14 |
| Fyzika - povinná zkouška   | 3  | 1  | 5 | 9  |
| Fyzika - nepovinná zkouška | 2  | 1  | 0 | 3  |
| Chemie                     | 4  | 11 | 4 | 19 |
| Biologie                   | 12 | 16 | 8 | 36 |
| Zeměpis                    | 8  | 4  | 1 | 13 |
| Programování               | 1  | 1  | 3 | 5  |

**Přehled úspěšnosti žáků ve společné i profilové části maturitní zkoušky**

|        | Jarní termín 2021 |           |                |           | Mimořádný termín 2021 |           |                |           | Celkem za 2021 |           |                |           |
|--------|-------------------|-----------|----------------|-----------|-----------------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|
|        | společná část     |           | profilová část |           | společná část         |           | profilová část |           | společná část  |           | profilová část |           |
| Třída  | prospěl           | neprospěl | prospěl        | neprospěl | prospěl               | neprospěl | prospěl        | neprospěl | prospěl        | neprospěl | prospěl        | neprospěl |
| 4.A    | 29                | 1         | 30             | 0         | 1                     | 0         | 0              | 0         | 30             | 0         | 30             | 0         |
| 4.B    | 26                | 3         | 29             | 0         | 3                     | 0         | 0              | 0         | 29             | 0         | 29             | 0         |
| Ok     | 26                | 0         | 26             | 0         | 0                     | 0         | 0              | 0         | 26             | 0         | 26             | 0         |
| Celkem | 81                | 4         | 85             | 0         | 4                     | 0         | 0              | 0         | 85             | 0         | 85             | 0         |

Celý školní rok 2020/2021, tedy i průběh maturitních zkoušek, byl významným způsobem ovlivněn opatřeními vydanými dotčenými orgány státní správy. Vlivem těchto opatření docházelo k významnému omezení provozu škol. Již 30. 9. 2020 bylo Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě vydáno Mimořádné opatření č. 26/2020, kterým byla zakázána osobní přítomnost žáků na středním vzdělávání s výjimkou těch, kteří plní povinnou školní docházku. Dne 12. 10. 2020 pak byla Usnesením vlády České republiky č. 1022 zakázána osobní přítomnost na středním vzdělávání všem žákům, a to s účinností od 14. 10. 2020. Od tohoto okamžiku se žáci v důsledku dalších rozhodnutí vzdělávali distanční formou až do poloviny května 2021. Výjimkou bylo pouze krátké období před vánočními svátky, kdy byla realizována tzv. rotační výuka. Všechna opatření byla vydávána v důsledku nejasného vývoje šíření onemocnění COVID-19.

S ohledem na uvedené skutečnosti se pro žáky maturitních ročníků jednalo o velmi náročný školní rok. Nejistota v tom, kdy a jakým způsobem budou skládat maturitní zkoušky, byla stále živena spekulací nad možností přiznat maturitní zkoušku úřední cestou v případě, že nebude možnost zajistit osobní přítomnost žáků na vzdělávání.

Pozitivní vývoj šíření epidemie onemocnění COVID-19 umožnil za přísných organizačních, hygienických a epidemiologických opatření realizovat didaktické testy v rámci společné části maturitní zkoušky ve dnech 24. - 26. 5. 2021. Profilová část maturitní zkoušky pak proběhla v období 1. - 4. 6. 2021.

Přestože celý školní rok 2020/2021 byl velmi nestandardní a zejména pro maturující žáky více stresující než v letech předcovidových, byly výkony předvedené před maturitní komisí nad očekávání. Žáci nás přesvědčili o tom, že se zvládli s náročnými podmínkami přípravy zdatně vyrovnat a jsou do dalšího studia i života vybaveni dostatečnými odbornými i osobnostními kompetencemi, které povedou k úspěchu v jejich budoucím profesním životě. Unikátem, který se zapíše

do dějin historie Masarykova gymnázia v Příboře, se stalo hodnocení maturitních zkoušek v profilové části u maturantů oktávy. Pouze v jednom případě bylo hodnocení zkoušky „chvalitebný“, zbývající zkoušky byly hodnoceny stupněm „výborný“.

### 5.3 Přijímací řízení na VŠ

Na vysoké školy je každoročně přijímáno vysoké procento našich absolventů, více než 90 %. Pozitivní skutečností je, že více než 75 % absolventů odchází studovat na tu vysokou školu, kterou uvádějí jako svou „první volbu“. V letošním roce 2 absolventi volili studium na zahraničních univerzitách (Rakousko, Dánsko).

Dva absolventi si zvolili studium dvou studijních oborů na dvou různých fakultách současně (Právnická fakulta + Ekonomicko-správní fakulta na Masarykově univerzitě Brno).

|                        | třída 4.A | třída 4.B | Oktáva | Celkem |
|------------------------|-----------|-----------|--------|--------|
| Absolvovalo            | 30        | 29        | 26     | 85     |
| Podalo přihlášku na VŠ | 30        | 29        | 26     | 85     |
| Přijato na VŠ          | 29        | 27        | 25     | 81     |
| % z přihlášených       | 96,67     | 93,10     | 96,15  | 95,29  |
| % z celku              | 96,67     | 93,10     | 96,15  | 95,29  |

Tak jako maturitní zkoušky i přijímací řízení na vysoké školy bylo značným způsobem ovlivněno přijatými organizačními, hygienickými a epidemiologickými opatřeními. Neprofesionalita některých vysokých škol, absence pedagogického taktu a snaha uzavřít přijímací řízení za každou cenu způsobila, že v mnoha případech se termíny profilové části maturitní zkoušky daného uchazeče o studium překrývaly s termínem přijímacího řízení na vysoké školy. Současně způsobily starosti nejednomu z maturujících i zásadní a nepředvídatelné změny v kritériích přijímacího řízení na danou vysokou školu. Pro některé se tak zvolená strategie po ose maturita → přijímací zkouška na vysokou školu zcela rozpadla a významně ovlivnila možnost studovat na preferovaném oboru vysokoškolského studia.

## 6. Primární prevence rizikového chování ve škole

Obdobně jako v uplynulých letech, tak i ve školním roce 2020/2021 jsme se v oblasti prevence snažili předcházet jakýmkoliv projevům šikany a závislostí. K uskutečňování těchto cílů jsme v souladu s Minimálním preventivním programem školy a Programem proti šikanování působili na žáky nejen v průběhu prezenční formy vzdělávání, ale také v rámci distanční formy vzdělávání, současně pak také na školních i mimoškolních akcích. Garantem obou programů je školní metodik preventivních aktivit Mgr. Jiří Svoboda.

Celý školní rok 2020/2021, tedy i četnost a rozsah aktivit z oblasti prevence, byl významným způsobem ovlivněn opatřeními vydanými dotčenými orgány státní správy. Vlivem těchto opatření docházelo k významnému omezení provozu škol. Již 30. 9. 2020 bylo Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě vydáno Mimořádné opatření č. 26/2020, kterým byla zakázána osobní přítomnost žáků na středním vzdělávání s výjimkou těch, kteří plní povinnou školní docházku. Dne 12. 10. 2020 pak byla Usnesením vlády České republiky č. 1022 zakázána osobní přítomnost na středním vzdělávání všem žákům, a to s účinností od 14. 10. 2020. Od tohoto okamžiku žáci v důsledku dalších rozhodnutí zůstali na distanční formě vzdělávání až do poloviny května 2021. Výjimkou bylo pouze krátké období před vánočními svátky, kdy byla realizována tzv. rotační výuka. Všechna opatření byla vydávána v důsledku nejasného vývoje šíření onemocnění COVID-19.

Oblast prevence dlouhodobě vnímáme jako zásadní při výchově a vzdělávání žáků. Vývoj společnosti se v posledních letech velmi zrychlil a materiální vybavení mnohdy dostává přednost před výchovou a vzděláváním. Zvýšené úsilí učitelů pak mnohdy musí pomoci tam, kde selhává výchova v rodině. Aby bylo možno naplnit nemalé cíle, které jsme si do dalších let vytyčili, podala škola na podzim 2019 žádost na MŠMT na realizaci projektu v oblasti prevence. S žádostí byla úspěšná, samotná realizace projektu začala 1. 1. 2020.

Z našich dlouholetých zkušeností vyplývá, že intenzivní práce s žáky vede k posílení jejich sociálních dovedností a pozitivně se projeví ve vztazích v rámci třídního kolektivu. Proto jsme i ve školním roce 2020/2021 zařadili do výchovy a vzdělávání na naší škole podzimní adaptační pobyty. Cílovou skupinou byli žáci primy a 1. ročníku čtyřletého gymnázia, neboť zde dochází k formování třídních kolektivů, popřípadě jejich reorganizaci vzhledem k nárokům, které jsou na žáky v rámci systému vzdělávání kladeny. Žáci, kteří k nám do primy a 1. ročníku přicházejí z jiných škol, mají za sebou zkušenosti s různými kolektivy a historií v nich. Nevíme, jakými preventivními programy prošli, ani jak bývalé kolektivy fungovaly. Prostředí naší školy je pro ně nové a oni si aktivně začínou mezi sebou vytvářet vzájemné vztahy.

Pro žáky kvarty, kteří jsou na naší škole již čtvrtým rokem, se měl v červnu 2021 uskutečnit branný kurz. Tyto žáky čeká jeden z nejnáročnějších okamžiků jejich dosavadního studia na gymnáziu, přechod z nižšího na vyšší stupeň. Budou na ně kladeny zvýšené nároky v oblasti vzdělávání a sociálních kompetencí, což může významně narušit vzájemné vztahy ve třídě. S ohledem na hygienická a epidemiologická opatření platná v červnu 2021 byl kurz přesunut na podzim 2021.

U všech výše uvedených třídních kolektivů dochází k výrazným změnám v jejich osobním i školním životě, roste zde nebezpečí vzniku šikany. V rámci všech realizovaných pobytů jsme se tedy zaměřili na spolupráci a toleranci, které jsou hlavním předpokladem pro vytvoření funkčních a efektivních třídních kolektivů.

Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let zapojujeme do organizace adaptačních kurzů žáky z vyšších ročníků naší školy. Tyto starší spolužáky vnímají noví žáci velmi pozitivně a i po skončení kurzu se na ně často obrací, berou je jako starší kamarády. Vzájemná komunikace a propojení žáků různých ročníků se vždy pozitivně odráží v celkovém klimatu školy. Klima školy pak má následně velký vliv na klima jednotlivých tříd.

Současně s výše uvedeným pokračuje vedení školy ve spolupráci s výchovným poradcem, školním metodikem preventivních aktivit a třídními učiteli ve vytváření nového pružnějšího systému, jehož cílem je odhalit sociálně patologické chování žáků již v zárodku. Jedním z pozitivních výstupů z této aktivity je zvýšená spolupráce jednotlivých učitelů při řešení kázeňských problémů žáků. Hlavním smyslem této spolupráce je dát přednost prevenci před represí.

Celé nešťastné pojetí školního roku 2020/2021 ze strany dotčených orgánů státní správy (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvo zdravotnictví, Krajská hygienická stanice, vláda České republiky) bude mít bohužel neblahé důsledky v následujících letech. Nucené dlouhodobé vzdělávání distanční formou mnohé zcela „přikovalo“ k počítačům a mobilům. Významným způsobem stouplo hraní nejen online her na počítačích, online sázení na zápasy nebo trávení volného času na sociálních sítích. Ztrátu pracovních návyků a denního režimu není potřeba vůbec zmiňovat. Únik z reálného světa do online prostředí může mít u mnohých žáků negativní dopad na vnímání reality při rozhodování, zbavování se odpovědnosti, nebo dokonce vzniku závislostí. Možná se nám podařilo ochránit aspoň částečně společnost před onemocněním COVID-19, ale ve skutečnosti jsme se podepsali na mladé generaci v jejich osobnostním a sociálním rozvoji. Nezbyvá než doufat, že vhodně volenými aktivitami a motivací žáků k trávení volného času mimo „blikající obrazovky“, se nám společně podaří aspoň částečně kompenzovat to, co jim uplynulé dva školní roky vzaly.

Jednou z mnoha aktivit, které jsme v závěru školního roku 2020/2021 rozhodli nejen z uvedených důvodů aspoň částečně realizovat, je program DofE (více viz bod 9.12). V mnoha ohledech se jedná o aktivitu, jejíž realizaci žáci velmi rychle získávají to, oč v uplynulém období přišli.

## 6.1 Uskutečněné akce

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

| Datum                | Téma                                                                        | Garant                                                                                     | Účastníci (třídy) |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2. 9. 2020           | Adaptační program                                                           | Mgr. Jiří Svoboda<br>Mgr. Lucie Zahálková Bukovjanová                                      | P                 |
| 3. 9. 2020           | Adaptační program                                                           | Mgr. Jiří Svoboda<br>Mgr. Jiří Šplíchal                                                    | 1.A               |
| 4. 9. 2020           | Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“                                | Mgr. Jiří Svoboda                                                                          | P, S, T, Kv       |
| 10. 9. 2020          | Přednáška s následnou besedou na téma „Finanční gramotnost“                 | Mgr. Jiří Svoboda<br>Mgr. Zdeňka Libišová Svobodová                                        | 4.A, 4.B, Ok      |
| 14. - 18. 9. 2020    | Adaptační kurz, Bílá                                                        | Mgr. Jiří Svoboda<br>Mgr. Daniel Reichert<br>Mgr. Lucie Zahálková Bukovjanová              | P                 |
| 21. - 25. 9. 2020    | Adaptační kurz, Bílá                                                        | Mgr. Lenka Svobodová<br>Mgr. Jiří Šplíchal<br>Mgr. Jana Drlíková<br>Mgr. Silvie Piškytlová | 1.A               |
| 21. - 25. 9. 2020    | Branný kurz, Bílá                                                           | Mgr. Lenka Svobodová<br>Mgr. Jiří Šplíchal<br>Mgr. Jana Drlíková<br>Mgr. Silvie Piškytlová | Kt                |
| 29. 9. - 1. 10. 2020 | Bronzová expedice DofE (Moravice)                                           | Mgr. Jiří Svoboda<br>Mgr. Daniel Reichert                                                  | expediční týmy    |
| 1. 10. 2020          | Seminář „Právo ve škole“<br>Mgr. Michaela Veselá, Společně k bezpečí, z. s. | Mgr. Jiří Svoboda                                                                          | učitelé           |
| 7. - 9. 10. 2020     | Bronzová expedice DofE (Beskydy)                                            | Mgr. Jiří Svoboda<br>Mgr. Daniel Reichert                                                  | expediční týmy    |
| 17. - 20. 5. 2021    | Stříbrná expedice DofE (Beskydy)                                            | Mgr. Jiří Svoboda<br>Mgr. Daniel Reichert                                                  | expediční týmy    |
| 26. 5. 2021          | Den prevence na téma „Závislosti“                                           | Mgr. Jiří Šplíchal                                                                         | P, S, T, Kv       |
| 7. - 9. 6. 2021      | Bronzová expedice DofE (Hostýnské vrchy)                                    | Mgr. Jiří Svoboda<br>Mgr. Daniel Reichert                                                  | expediční týmy    |
| 14. - 16. 6. 2021    | Bronzová expedice DofE (Beskydy)                                            | Mgr. Jiří Svoboda<br>Mgr. Daniel Reichert                                                  | expediční týmy    |
| 21. - 23. 6. 2021    | Bronzová expedice DofE (Moravice)                                           | Mgr. Jiří Svoboda<br>Mgr. Daniel Reichert                                                  | expediční týmy    |

|                   |                                                   |                                           |                   |
|-------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|
| 9. - 12. 8. 2021  | Stříbrná expedice DofE<br>(Zell am See, Rakousko) | Mgr. Jiří Svoboda<br>Mgr. Daniel Reichert | expediční<br>týmy |
| 25. - 28. 8. 2021 | Bronzová expedice DofE<br>(Moravský kras)         | Mgr. Jiří Svoboda<br>Mgr. Daniel Reichert | expediční<br>týmy |
| 25. - 28. 8. 2021 | Stříbrná expedice DofE<br>(Moravský kras)         | Mgr. Jiří Svoboda<br>Mgr. Daniel Reichert | expediční<br>týmy |

## 7. Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce je nedílnou součástí každodenního života školy. V případě řešení výchovných problémů a kázeňských přestupků žáků intenzivně spolupracuje s vedením školy a zákonnými zástupci žáků, navrhuje opatření vedoucí k jejich řešení. Společně se školním metodikem preventivních aktivit se podílí na prevenci sociálně patologických jevů ve škole. Specifickou oblastí pak po mnoho let zůstává důsledná a systematická činnost v oblasti profesní orientace žáků.

V souvislosti s realizací projektu „Šablony MGP II“ výchovná poradkyně naplňovala výstupy šablony „2.III/6 Školní kariérový poradce - personální podpora SŠ“, která má jako jeden z cílů, aby „... školní kariérový poradce působil jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání“. V praxi naší školy to znamená, že výchovná poradkyně realizuje s žáky 3. ročníků konzultace zaměřené na jejich profesní orientaci (volba vysoké školy, volitelné předměty pro 4. ročník, ...) a s žáky maturitních ročníků konzultace zaměřené na jejich profesní orientaci (volba vysoké školy, životopis, ...). Přestože průběh školního roku 2020/2021 přesunul tyto konzultace ve většině případů do online prostředí, žáci jich, obdobně jako v předchozích letech, hojně využívali.

Speciální oblastí výchovného poradenství je práce s nadanými žáky. Tito jsou průběžně informováni o možnostech účasti na seminářích, které pro ně organizují jednotlivé subjekty (např. vysoké školy), o soutěžích i dalších akcích pro nadané žáky. Zvýšená pozornost je pak věnována motivaci těchto žáků k jejich zapojení do středoškolské odborné činnosti, popř. soutěží, které vyžadují větší osobní aktivitu žáků. V této oblasti výchovná poradkyně aktivně spolupracuje s koordinátorkou práce s talentovanými žáky.

Nedílnou součástí práce výchovné poradkyně je péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Vede evidenci těchto žáků, informuje jednotlivé vyučující o jejich potřebách, případně zajišťuje ostatním pedagogům metodickou podporu pro jejich práci s takovým žákem. Při podezření na vývojovou poruchu učení zpracovává podklady pro Pedagogicko-psychologickou poradnu v Novém Jičíně, popřípadě další školská poradenská zařízení.

Ve spolupráci s třídními učiteli věnuje výchovná poradkyně zvláštní péči žákům se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním. V této oblasti spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami, s pediatry, odbornými lékaři, popřípadě s odborem sociálně právní ochrany dětí. Tato systematická a důsledná činnost pak umožňuje individuální přístup k žákům s ohledem na jejich výchovné a vzdělávací potřeby.

Jedním z přetrvávajících úkolů ČŠI a MŠMT v oblasti výchovného poradenství a kariérového poradenství je aktivně se zabývat potenciálním neúspěchem žáků při studiu, hledat způsoby, jak eliminovat předčasné odchody žáků ze školy. Ve školním roce 2020/2021 se do výčtu příčin případných předčasných odchodů ze školy přidalo také dlouhotrvající distanční vzdělávání. Na základě našich mnohaletých zkušeností se ukazuje, že jedním z prostředků pro eliminaci předčasných odchodů ze školy mohou být pobytové kurzy pro žáky, které čeká přechod z nižšího stupně víceletého gymnázia na vyšší stupeň. S ohledem na uvedené plánujeme v následujících letech realizovat kurz preventivních aktivit pro žáky tercie a branný kurz pro žáky kvarty. Jejich primárním cílem bude posílit sociální dovednosti třídních kolektivů v oblasti mezilidských vztahů v souvislosti s jejich budoucím přechodem na vyšší stupeň víceletého gymnázia.

Celý školní rok 2020/2021, tedy i aktivity v oblasti výchovného a kariérového poradenství, byl významným způsobem ovlivněn opatřeními vydanými dotčenými orgány státní správy. Vlivem těchto opatření docházelo k významnému omezování provozu škol. Již 30. 9. 2020 bylo Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě vydáno Mimořádné opatření č. 26/2020, kterým byla zakázána osobní přítomnost žáků na středním vzdělávání s výjimkou těch, kteří plní povinnou školní docházku. Dne 12. 10. 2020 pak byla Usnesení vlády České republiky č. 1022 zakázána osobní přítomnost na středním vzdělávání všem žákům, a to s účinností od 14. 10. 2020. Od tohoto okamžiku

žáci v důsledku dalších rozhodnutí zůstali na distanční formě vzdělávání až do poloviny května 2021. Výjimkou bylo pouze krátké období před vánočními svátky, kdy byla realizována tzv. rotační výuka. Všechna opatření byla vydávána v důsledku nejasného vývoje šíření onemocnění COVID-19.

V předchozích letech bylo maximum činností realizováno vždy do počátku dubna. Uzavření škol, ztížení komunikace, nejistota ohledně konání maturitních zkoušek, necitlivé změny v kritériích přijímacího řízení některých vysokých škol, chaotické vyhlášení termínů přijímacích zkoušek na vysoké školy apod. způsobily, že se značná část aktivit výchovného poradce zejména v oblasti kariérového poradenství přesunula do období května a června. I díky profesionalitě výchovného poradce se podařilo vše zvládnout, a dosáhnout tak tradičního vysokého procenta přijetí žáků na vysoké školy, zejména pak na jimi preferované obory.

V závěru školního roku 2020/2021 se bohužel potvrdilo to, co někteří odborníci z oboru psychologie nebo psychiatrie proklamovali na podzim 2020 v souvislosti se znovuzavedením distančního vzdělávání na základních a středních školách. Vyslovovali obavy, že dlouhodobá distanční forma vzdělávání se významným způsobem projeví na osobnostním a sociálním rozvoji žáků. Že kromě patologického trávení času v online prostředí se u žáků začnou ve větší míře objevovat také problémy související významným způsobem s jejich psychikou.

## 7.1 Uskutečněné akce

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

| Datum        | Téma                                                                                                                                                                          | Garant                                                                 | Účastníci (třídy)      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. 12. 2020  | Online beseda „Absolventi maturantům“ s Bc. Monikou Tovaryšovou o přípravě a průběhu přijímacího řízení na obor psychologie na univerzitách v Ostravě, Olomouci, Brně a Praze | PaedDr. Eva Lénertová                                                  | 4.A, 4.B, Ok           |
| 14. 12. 2020 | Online beseda „Absolventi maturantům“ s Romanem Borovičkou o studiu na VŠE Praha a Právnické fakultě UK Praha                                                                 | PaedDr. Eva Lénertová                                                  | 4.A, 4.B, Ok           |
| 3. 11. 2020  | Online setkání k maturitním zkouškám ve školním roce 2020/2021, informace o přijímacím řízení na vysoké školy                                                                 | Mgr. Pavel Kerekeš<br>RNDr. Jarmila Heraltová<br>PaedDr. Eva Lénertová | 4.A<br>(žáci i rodiče) |
| 4. 11. 2020  | Online setkání k maturitním zkouškám ve školním roce 2020/2021, informace o přijímacím řízení na vysoké školy                                                                 | Mgr. Pavel Kerekeš<br>RNDr. Jarmila Heraltová<br>PaedDr. Eva Lénertová | 4.B<br>(žáci i rodiče) |
| 5. 11. 2020  | Online setkání k maturitním zkouškám ve školním roce 2020/2021, informace o přijímacím řízení na vysoké školy                                                                 | Mgr. Pavel Kerekeš<br>RNDr. Jarmila Heraltová<br>PaedDr. Eva Lénertová | Ok<br>(žáci i rodiče)  |
| 30. 11. 2020 | Online workshop k podávání přihlášek na VŠ                                                                                                                                    | PaedDr. Eva Lénertová                                                  | Ok                     |
| 7. 12. 2020  | Workshop k podávání přihlášek na VŠ                                                                                                                                           | PaedDr. Eva Lénertová                                                  | 4.B                    |
| 15. 12. 2020 | Workshop k podávání přihlášek na VŠ                                                                                                                                           | PaedDr. Eva Lénertová                                                  | 4.A                    |
| 30. 3. 2021  | Online beseda a prezentace možností studia na francouzské vysoké škole Sciences politiques                                                                                    | Mgr. Hana Le Folgocová                                                 | 2.A, 2.B, Sx           |

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 8.1 Odborná příprava a konzultační semináře k maturitním zkouškám

Pro realizaci státních maturit měla škola proškolen dostatečný počet zadavatelů, hodnotitelů i školních maturitních komisařů. V současné době má škola celkem 4 učitele, kteří mohou být v případě potřeby jmenováni do funkce školního maturitního komisaře. Učitelé školy si také postupně doplňují, popřípadě aktualizují, vzdělání pro hodnocení ústních zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků v důsledku změn, které organizace maturit postupně přináší. Ředitel školy se v říjnu 2020 zúčastnil spolu se zástupkyní „Konzultačního semináře pro management škol“, který byl zaměřen na aktuální změny v organizaci přijímacích a maturitních zkoušek. Seminář byl s ohledem na hygienická a epidemiologická opatření realizován online formou. Předsedové zkušebních maturitních komisí, které nominovala škola a byli schváleni Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, se v lednu 2021 zúčastnili „Semináře k přezkumům a výsledkům maturitních zkoušek“. Seminář pořádal Krajský úřad Moravskoslezského kraje a jeho obsahem bylo mimo jiné sjednocení postupů při realizaci maturitních zkoušek zejména s ohledem na úspěšná odvolání maturantů proti průběhu nebo výsledku maturitní zkoušky v předchozích letech na středních školách s maturitní zkouškou v Moravskoslezském kraji.

### 8.2 Google Workspace v praxi školy

V posledních letech učitelé absolvovali řadu školení na téma „Google Workspace v praxi školy“ pod vedením Mgr. Petra Caloně. Cílem školení bylo zapracování některých aplikací Google Workspace do každodenního života školy. V současné době jsou již jeho pevnou součástí. Podařilo se nám vytvořit velmi dynamický a efektivní nástroj usnadňující vzájemnou spolupráci mezi učiteli, žáky a vedením školy. Standardní formou komunikace mezi učiteli a žáky jsou „služební maily“, učitelé zcela běžně využívají sdílené dokumenty a tabulky.

Své místo si našly také Google kalendáře a Google formuláře. Google kalendáře se staly pevnou součástí plánování aktivit školy. V současné době má škola 4 kalendáře, které jsou vzájemně sdíleny a umožňují zaznamenávat všechny aktivity v dostatečném časovém předstihu. Tři kalendáře „Organizace školního roku“, „Měsíční plán práce“ a „Veřejný kalendář školy“ jsou oficiální kalendáře vedení školy a učitelé v nich mají právo pouze prohlížet. „Veřejný kalendář školy“ je součástí webových stránek školy a umožňuje informovat žáky, zákonné zástupce, rodiče i veřejnost o plánovaných nebo realizovaných aktivitách školy. Čtvrtý kalendář „GYPRI - sdílený kalendář“ je pak určen pro všechny zaměstnance školy. Ti zde mohou veškeré vložené akce editovat, vedení školy pak některé z nich přesouvá do „Měsíčního plánu práce“. Google formuláře pak umožnily jednoduché a přehledné zaznamenávání realizovaných akcí, realizovaných exkurzí, uvolnění z tělesné výchovy a úspěchy žáků v soutěžích, další vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Formuláře jsou vytvořeny tak, že některé požadované informace učitel pouze vybere z nabízených možností, některé další pak musí vyplnit sám. Tento způsob zaznamenávání umožnil vytvořit neustále aktualizované soubory, jejichž forma je jednotná, přehledná a obsahuje všechny potřebné informace.

Od školního roku 2016/2017 škola začala plně využívat Google formuláře také pro cestovní příkazy. Žádost o cestovní příkaz lze odeslat nejen z počítače, notebooku nebo tabletu, ale také z chytrého telefonu. Google formuláře jsou pro cestovní příkazy částečně předpřipraveny, a není tedy potřeba všechny údaje vypisovat. Ředitel školy obdrží od žadatele prostřednictvím emailu vyplněný cestovní příkaz, ten v případě souhlasu pouze vyexportuje do PDF a odešle zpět žadateli. Po pěti letech používání nezbývá než konstatovat, že se jedná o velmi efektivní nástroj, který výrazným způsobem snižuje administrativu.

Systematická práce posledních 8 let, kdy byly Google Workspace postupně zaváděny do každodenního života školy, se vrchovatou měrou zúročila v průběhu školního roku 2019/2020 i školního roku 2020/2021, kdy byla dotčenými orgány státní správy zavedena distanční forma vzdělávání (více viz bod 8.3).

### 8.3 Školení „Jak na distanční výuku“

Celý školní rok 2020/2021 byl významným způsobem ovlivněn opatřeními vydanými dotčenými orgány státní správy. Vlivem těchto opatření docházelo k významnému omezování provozu škol. Již 30. 9. 2020 bylo Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě vydáno Mimořádné opatření č. 26/2020, kterým byla zakázána osobní přítomnost žáků na středním vzdělávání s výjimkou těch, kteří plní povinnou školní docházku. Dne 12. 10. 2020 pak byla Usnesením vlády České republiky č. 1022 zakázána osobní přítomnost na středním vzdělávání všem žákům, a to s účinností od 14. 10. 2020. Od tohoto okamžiku žáci v důsledku dalších rozhodnutí zůstali na distanční formě vzdělávání až do poloviny května 2021. Výjimkou bylo pouze krátké období před vánočními svátky, kdy byla realizována



tzv. rotační výuka. Všechna opatření byla vydávána v důsledku nejasného vývoje šíření onemocnění COVID-19.

Již II. pololetí školního roku 2019/2020 ukázalo, že více než kdy dříve bude znít požadavek na začleňování informačních a komunikačních technologií do systému vzdělávání. Bylo příjemné sledovat, že nastolený směr vývoje v českém školství plně koresponduje s námi vytvořenou VIZÍ 2020+ v lednu 2020. Brzké nastolení distančního vzdělávání ve školním roce 2020/2021 nás přesvědčilo, že je potřeba začít systematicky pracovat na rozvoji počítačové gramotnosti učitelů školy. Pouze učitel, který sám a efektivně využívá digitální nástroje pro vzdělávání žáků při prezenční i distanční formě vzdělávání, obstojí v této náročné a nelehké době.

V této souvislosti jsme v průběhu školního roku 2020/2021 realizovali sérii menších workshopů, které vedli přímo učitelé školy. Jejich cílem bylo ukázat na příkladech dobré praxe možnosti, které informační a komunikační technologie v současné době přináší. Jednotlivá témata byla volena s ohledem na požadavky učitelů. Jednalo se např. o:

1. „Základy práce v Google Učebně“
  - zadávání a hodnocení práce, komunikace s žákem a třídou, autorský zákon, ...
2. „Pravidla online hodin v prostředí Google Meet“
  - základní pravidla pro používání aplikace Google Meet, přímá komunikace s žáky, využívání chatu, kladení otázek, nahrávání hodin, GDPR, ...
3. „Možnosti Google Formulářů“
  - využívání Google Formulářů ke sběru dat, poskytování zpětné vazby, psaní hodnocených písemek, ...
4. „Písemky při distančním vzdělávání“
  - možnosti realizace hodnocené zpětné vazby/písemek a jejich efektivita, využívání formativního způsobu hodnocení, využívání obrázků v rámci písemek s ohledem na autorský zákon, ...
5. „Efektivní tvorba prezentací“
  - základní pravidla jednoduché a funkční prezentace, využití již vytvořených šablon, ...
6. „Komunikace s žáky“
  - základní pravidla pro komunikaci s žáky, poskytování zpětné vazby (formativního hodnocení) jako motivace pro další vzdělávání žáků, komunikace s rodiči, ...
7. „Výuka pomocí dotykového monitoru“
  - možnosti využití digitální tabule Whiteboard/Jamboard pro distanční formu vzdělávání, základní pravidla pro ovládání, příprava studijního materiálu pro „připnutí“ na tabuli, export zápisu z této tabule a jeho vložení na Google Učebnu, ...

Že je počítačová gramotnost učitelů v rámci pedagogického sboru (nejen na naší škole) rozdílná, jsme si byli vědomi. Výše uvedené workshopy však ukázaly, kde nás nejvíce „tlačí bota“. Na základě získané zpětné vazby od učitelů i žáků máme jednoznačně identifikováno, na které oblasti se budeme muset v rámci počítačové gramotnosti učitelů (a v jakém rozsahu) v následujících letech zaměřit. Naším společným cílem je, aby se některé aktivity z distančního vzdělávání staly pevnou součástí vzdělávání prezenčního.

Pro školní rok 2021/2022 tedy plánujeme sérii školení, která budou systematicky rozvíjet práci učitelů v textovém editoru, tabulkovém editoru, tvorbě a využívání prezentací, ovládání digitální tabule, formativním hodnocením, práce v Google Učebně, využívání Google Formulářů, ...

#### 8.4 Seminář „Právo ve škole“

V posledních letech opět dochází k velmi dynamickému nárůstu legislativních požadavků nejen na samotné vzdělávání žáků ve škole, ale také při konání aktivit v rámci výuky i nad její rámec výuky. Skutečnost, že rodič si může dovolit vše a učitel/škola pouze to, co jim zákon povolí, nás vedla k rozhodnutí realizovat v průběhu školního roku 2020/2021 seminář, jehož cílem je posílit povědomí učitelů o aktuálních právních úpravách, pomoci jim vymezit mantinely, ve kterých se mohou v rámci platné právní úpravy pohybovat. V neposlední řadě pak posílit jejich sebevědomí pro vykonávání náročné učitelské profese.

Seminář „Právo ve škole“ proběhl v říjnu 2020 a vedla jej jedna z nejvyhledávanějších lektorek v České republice, Mgr. Michaela Veselá ze spolku Společně k bezpečí, z. s. V rámci semináře byly prostřednictvím praktických příkladů probrány a prodiskutovány oblasti:

Dohledy nad žáky - škola, exkurze, rozchody, zahraniční akce, adaptační kurzy, sportovní kurzy, ...

Práva a povinnosti - žáků, rodičů, učitelů, vzájemné právní vztahy

Návykové látky - drogy, alkohol, cigarety, ochrana před nimi

Záškoláctví - dokládání důvodů nepřítomnosti, výchovná opatření

Protiprávní jednání - krádeže, vandalismus, násilí, ...

Institucionální spolupráce - s policií, obcí, OSPODem, městskou policií, školskými zařízeními, ...

Průběh semináře i velmi aktivní přístup učitelů po celou jeho dobu ukázal, že problematika právního povědomí je pro učitele velmi významná. Ujistění se, že vykonávám svou profesi v souladu s platným právním výkladem, je základem pro sebejisté vystupování nejen v rámci školy, ale také mimo ni.

### 8.5 Seminář „Pedagog mezi paragrafy“

Ve vazbě na říjnový seminář „Právo ve škole“, který pro naši školu lektorovala Mgr. Michaela Veselá ze spolku Společně k bezpečí, z. s., jsme se rozhodli zejména s ohledem na dlouhotrvající distanční formu vzdělávání realizovat pro učitele seminář „Pedagog mezi paragrafy“. I v tomto případě jsme sáhli po osvědčeném a vyhledávaném lektorovi JUDr. PhDr. Jiřím Valentovi. Cílem semináře bylo seznámit učitele s aktuální právní úpravou, která v důsledku různých hygienických i epidemiologických opatření a zavedení distanční výuky doznala v mnoha oblastech značných změn. V rámci semináře byly prostřednictvím praktických příkladů probrány a prodiskutovány oblasti:

- základní právní pojmy v oblasti vzdělávání;
- právní postavení fyzické osoby ve vzdělávání;
- odpovědnost ve vzdělávání;
- ochrana osobnosti a autorskoprávní ochrana ve vzdělávání;
- práva a povinnosti žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků;
- rodič nezletilého žáka a rodič zletilého žáka, jejich vztah ke vzdělávacímu procesu;
- vztah školy a orgánů veřejné správy;
- distanční forma vzdělávání v kontextu aktuální právní úpravy;
- dokumentace škol a školských zařízení, školní matrika;
- školní vzdělávací program a jeho plnění, výkon přímé pedagogické činnosti.

Oproti semináři „Právo ve škole“ byl tento seminář veden ve formálnější podobě. Přesto byl jeho průběh neméně zajímavý a inspirativní. Jak to už i v běžném životě bývá, různé pohledy na identickou problematiku mohou vést k intuitivní volbě v danou chvíli nejpříjemnějšího řešení. Učitelé svou aktivitou po celou dobu semináře přesvědčili nejen lektora, ale také vedení školy, že právní povědomí je velmi významné pro posílení jejich sebevědomí. Současně pak také k jejich připravenosti k řešení standardních i nestandardní situací, které mohou v průběhu školního roku nastat.

### 8.6 Další semináře a školení

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 11)

V průběhu celého školního roku 2020/2021 se vyučující účastnili různých seminářů, webinářů a školení, jejichž účelem bylo prohlubování kompetencí v oblasti výchovy a vzdělávání. Kompletní přehled je součástí „Vyhodnocení Plánu DVPP 2020-2021“.

## 9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 9.1 Výsledky soutěží

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 10)

Organizace i účast žáků v soutěžích byla ve školním roce 2020/2021 významně ovlivněna mimořádnými opatřeními a opatřeními obecné povahy v souvislosti s výskytem pandemie onemocnění COVID-19. V této souvislosti byly mnohé soutěže ukončeny bez náhrady, některé soutěže přešly z prezenční formy na formu distanční. Žáci školy se ve školním roce 2020/2021 mimo jiné zúčastnili těchto akcí:

| Regionální soutěže (oblastní kolo, okrskové kolo, okresní kolo) |                        |                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Název                                                           | 1. místo               | 2. místo              | 3. místo              |
| Fyzikální olympiáda - kat. F                                    | Vendula Štefaníková, T | Kryštof Žatečka, T    | Jakub Ražnok, T       |
| Matematická olympiáda - kat. Z9                                 | Ondřej Sopuch, Kv      |                       | Jáchym Kohout, Kv     |
| Konverzační soutěž v německém jazyce - kat. III.A               | Vojtěch Dořičák, Sp    |                       |                       |
| Dějepisná olympiáda (II. kategorie)                             | Ondřej Lešenar, Kt     |                       |                       |
| Matematická olympiáda - kat. A                                  | Marek Štefaník, Ok     | Filip Jiřík, Sp       |                       |
| Matematická olympiáda - kat. B                                  | Jakub Vlček, Sx        |                       |                       |
| Matematická olympiáda - kat. C                                  |                        | Anna Lambertová, Kt   |                       |
| Zeměpisná olympiáda - kat. B                                    |                        | Max Polák, S          | Eliška Trefilová, S   |
| Olympiáda v českém jazyce (I. kategorie)                        |                        | Lucie Kolářová, Kv    |                       |
| Zeměpisná olympiáda - kat. D                                    |                        | Filip Jiřík, Sp       |                       |
| Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. II.B               |                        | Ludmila Rašková, Kv   |                       |
| Konverzační soutěž v německém jazyce - kat. III.A               |                        | Michaela Kolářová, Sx |                       |
| Matematická olympiáda - kat. Z6                                 |                        |                       | Eliáš Pacola, P       |
| Matematická olympiáda - kat. Z7                                 |                        |                       | Eliška Syrovátková, S |
| Dějepisná olympiáda (II. kategorie)                             |                        |                       | Filip Jiřík, Sp       |
| Název                                                           | Složení týmu           |                       | Umístění              |
| Navrhni projekt 2021 (název projektu „Fructus Terrae“)          | Vojtěch Dořičák, Sp    | Filip Jiřík, Sp       | 1. místo              |

| Krajské soutěže                                   |                 |                     |                 |
|---------------------------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| Název                                             | 1. místo        | 2. místo            | 3. místo        |
| Matematická olympiáda - kat. B                    | Jakub Vlček, Sx |                     |                 |
| Konverzační soutěž v německém jazyce - kat. III.A |                 | Vojtěch Dořičák, Sp |                 |
| Fyzikální olympiáda - kat. C                      |                 |                     | Jakub Vlček, Sx |

#### Další významná umístění

|                                     |                     |          |             |
|-------------------------------------|---------------------|----------|-------------|
| Dějepisná olympiáda (II. kategorie) | Ondřej Lešenar, Kt  | 4. místo | jednotlivci |
| Matematická olympiáda - kat. C      | Anna Lambertová, Sx | 4. místo | jednotlivci |
| Matematická olympiáda - kat. A      | Marek Štefaník, Ok  | 6. místo | jednotlivci |

| Název                                                  | Složení týmu                         |                    | Umístění |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|----------|
| EuropaSecura                                           | Jakub Vlček, Sx<br>Oliver Hyvnar, Sx | Filip Vychodil, Sx | 1. místo |
| Navrhni projekt 2021 (název projektu „Fructus Terrae“) | Vojtěch Dořičák, Sp                  | Filip Jiřík, Sp    | 1. místo |

#### Další významná umístění

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| ----- | ----- | ----- | ----- |
|-------|-------|-------|-------|

#### Národní (celorepublikové) kolo

| Název                                            | 1. místo               | 2. místo | 3. místo |
|--------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|
| Den s překladem                                  | Martina Gajdušková, Sx |          |          |
| Soutěž o nejlepší báseň středoškolských studentů | Dita Matějková, 4.A    |          |          |

| Název                                                  | Složení týmu        |                 | Umístění |
|--------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|----------|
| Navrhni projekt 2021 (název projektu „Fructus Terrae“) | Vojtěch Dořičák, Sp | Filip Jiřík, Sp | 2. místo |

#### Další významná umístění

|                                                                                                      |                                                                  |                             |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|
| Zpěv francouzské písně                                                                               | Ludmila Rašková, Kv                                              | 6. místo                    | jednotlivci |
| EuropaSecura                                                                                         | Jakub Vlček, Sx<br>Oliver Hyvnar, Sx<br>Filip Vychodil, Sx       | 7. místo                    | týmy        |
| Nejinspirativnější středoškolský časopis 2020 (Asociace středoškolských klubů České republiky z. s.) | redakce školního časopisu RESTART pod vedením Alice Holáňové, Ok | mezi 10 nejlepšími časopisy | týmy        |

V rámci „Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v Moravskoslezském kraji“ byl z naší školy ve školním roce 2020/2021 vybrán tým ve složení Filip Jiřík a Vojtěch Dořičák (oba septima). Tito dva žáci se dlouhodobě a úspěšně (mnohdy i společně) účastní mnoha soutěží z různých oblastí jejich zájmu (Eurorebus, Zeměpisná olympiáda, Bible a my, soutěže v cizích jazycích, přírodovědné olympiády, Co víš o československých legiích?, Olympiáda v českém jazyce, ...)

Přestože byl školní rok 2020/2021 významným způsobem ovlivněn mimořádnými opatřeními v souvislosti s šířením onemocnění COVID-19 a výuka i aktivity nad rámec výuky přešly do online prostředí, zaznamenali oba žáci úspěch v 9. ročníku soutěže „Navrhni projekt“, kterou vyhlašuje Ministerstvo pro místní rozvoj. Soutěže se v letošním školním roce účastnilo 49 projektů žáků středních škol z celé České republiky. Se svou ekologicky zaměřenou prací „Fructus Terrae“, která řeší spojení výsadby ovocné aleje s komunitním životem v obci Lubina, obsadili 1. místo v regionálním kole a 2. místo v celostátním kole této soutěže. Svými komunikačními dovednostmi a odborným přehledem zcela ohromili porotu v celostátním kole.

## 9.2 Přednášky, besedy, výstavy, workshopy, konference, ...

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

Celý školní rok 2020/2021 byl významným způsobem ovlivněn opatřeními vydanými dotčenými orgány státní správy. Vlivem těchto opatření docházelo k významnému omezování provozu škol. Již 30. 9. 2020 bylo Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě vydáno Mimořádné opatření č. 26/2020, kterým byla zakázána osobní přítomnost žáků na středním vzdělávání s výjimkou těch, kteří plní povinnou školní docházku. Dne 12. 10. 2020 pak byla Usnesením vlády České republiky č. 1022 zakázána osobní přítomnost na středním vzdělávání všem žákům, a to s účinností od 14. 10. 2020. Od tohoto okamžiku žáci v důsledku dalších rozhodnutí zůstali na distanční formě vzdělávání až do poloviny května 2021. Výjimkou bylo pouze krátké období před vánočními svátky, kdy byla realizována tzv. rotační výuka. Všechna opatření byla vydávána v důsledku nejasného vývoje šíření onemocnění COVID-19.

S ohledem na výše uvedené bylo ve školním roce 2020/2021 realizováno výrazně méně aktivit než v předcovidové době. Nezbyvá než doufat, že se v následujícím školním roce široké spektrum realizovaných aktivit opět stane nedílnou součástí vzdělávání na naší škole.

| Předmět             | Název (přednášející)                                                                                                     | Garant                        | Datum<br>Určeno pro                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| Současná literatura | Online beseda na téma „Jak vzniká kniha“<br>Petra Dvořáková - spisovatelka, žurnalistka a držitelka ceny Magnesia Litera | Mgr. Lenka Ocásková           | 25. 3. 2021<br>4.A, 4.B, Ok          |
| Biologie            | Workshop na téma „Zdravý pohyb“<br>Mgr. Petra Milichová                                                                  | Mgr. Lenka Svobodová          | 2. 10. 2020<br>P                     |
| Biologie            | Workshop na téma „Zdravý pohyb“<br>Mgr. Petra Milichová                                                                  | Mgr. Lenka Svobodová          | 4. 6. 2021<br>Kv                     |
| Dějepis             | Online workshop „Život by mohl být tak krásný - Ruth Maier“<br>Muzeum Brněnska                                           | Mgr. Kateřina Manová          | 12. 2. 2021<br>T                     |
| Dějepis             | „Příběhy našich sousedů“<br>Post Bellum - Paměť národa                                                                   | Mgr. Kateřina Manová          | II. pololetí škol. roku<br>T         |
| Dějepis             | Přednáška „Lidská práva - chraňme je!“<br>Post Bellum                                                                    | Mgr. Kateřina Manová          | 26. 2. 2021<br>T                     |
| Výtvarná výchova    | Streetartový workshop „Veselé kontejnery“<br>streetartový umělec Nikola Vavrouš alias KHOMA                              | Mgr. Kateřina Manová          | 8. 9. 2020<br>vybrané žáky Kv, Kt    |
| Základy spol. věd   | Online seminář o Evropské unii se zaměřením na fungování Evropského parlamentu<br>Evropský parlament                     | Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková | 23. 2. 2021<br>3.A, Sp, 4.A, 4.B, Ok |

|         |                                                                                                          |                        |                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|
| Fyzika  | Interaktivní vystoupení „Budiž světlo“<br>Úžasné divadlo fyziky, Brno (ve spolupráci s ČEZ, a. s.)       | Mgr. Pavel Kerekeš     | 29. 9. 2020<br>1.A |
| Fyzika  | Interaktivní vystoupení „Budiž světlo“<br>Úžasné divadlo fyziky, Brno (ve spolupráci s ČEZ, a. s.)       | Mgr. Pavel Kerekeš     | 29. 9. 2020<br>Kt  |
| Fyzika  | Interaktivní vystoupení „Všechny barvy duhy“<br>Úžasné divadlo fyziky, Brno (ve spolupráci s ČEZ, a. s.) | Mgr. Pavel Kerekeš     | 29. 9. 2020<br>P   |
| Fyzika  | Interaktivní vystoupení „Všechny barvy duhy“<br>Úžasné divadlo fyziky, Brno (ve spolupráci s ČEZ, a. s.) | Mgr. Pavel Kerekeš     | 29. 9. 2020<br>S   |
| Fyzika  | Interaktivní vystoupení „Všechny barvy duhy“<br>Úžasné divadlo fyziky, Brno (ve spolupráci s ČEZ, a. s.) | Mgr. Pavel Kerekeš     | 29. 9. 2020<br>T   |
| Fyzika  | Interaktivní vystoupení „Všechny barvy duhy“<br>Úžasné divadlo fyziky, Brno (ve spolupráci s ČEZ, a. s.) | Mgr. Pavel Kerekeš     | 29. 9. 2020<br>Kv  |
| Zeměpis | Edukativní hra „Světový obchod“<br>ARPOK, o.p.s., Olomouc - Markéta Kopecká                              | RNDr. Šárka Strakošová | 29. 6. 2020<br>2.A |
| Zeměpis | Edukativní hra „Světový obchod“<br>ARPOK, o.p.s., Olomouc - Veronika Hypšová                             | RNDr. Šárka Strakošová | 29. 6. 2020<br>2.B |
| Zeměpis | Edukativní hra „Světový obchod“<br>ARPOK, o.p.s., Olomouc - Anežka Bímová                                | RNDr. Šárka Strakošová | 29. 6. 2020<br>Sx  |

### 9.3 Exkurze

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

Celý školní rok 2020/2021 byl významným způsobem ovlivněn opatřeními vydanými dotčenými orgány státní správy. Vlivem těchto opatření docházelo k významnému omezování provozu škol. Již 30. 9. 2020 bylo Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě vydáno Mimořádné opatření č. 26/2020, kterým byla zakázána osobní přítomnost žáků na středním vzdělávání s výjimkou těch, kteří plní povinnou školní docházku. Dne 12. 10. 2020 pak byla Usnesením vlády České republiky č. 1022 zakázána osobní přítomnost na středním vzdělávání všem žákům, a to s účinností od 14. 10. 2020. Od tohoto okamžiku žáci v důsledku dalších rozhodnutí zůstali na distanční formě vzdělávání až do poloviny května 2021. Výjimkou bylo pouze krátké období před vánočními svátky, kdy byla realizována tzv. rotační výuka. Všechna opatření byla vydávána v důsledku nejasného vývoje šíření onemocnění COVID-19.

S ohledem na výše uvedené byly ve školním roce 2020/2021 realizovány pouze 4 exkurze. Nezbyvá než doufat, že se v následujícím školním roce široké spektrum realizovaných exkurzí opět stane nedílnou součástí vzdělávání na naší škole.

| Předmětová komise | Téma, místo         | Třídy, skupiny | Termín      |
|-------------------|---------------------|----------------|-------------|
| Biologie          | ZOO, Lešná          | 3.A, Sp        | 3. 9. 2020  |
| Biologie          | ZOO, Ostrava        | T              | 10. 6. 2021 |
| Biologie          | Arboretum Štramberk | 1.A, Kt        | 24. 6. 2021 |
| Dějepis           | Štramberk           | P              | 29. 6. 2021 |

#### 9.4 Kulturní akce pro žáky školy a veřejnost

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

Celý školní rok 2020/2021 byl významným způsobem ovlivněn opatřeními vydanými dotčenými orgány státní správy. Vlivem těchto opatření docházelo k významnému omezování provozu škol. Již 30. 9. 2020 bylo Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě vydáno Mimořádné opatření č. 26/2020, kterým byla zakázána osobní přítomnost žáků na středním vzdělávání s výjimkou těch, kteří plní povinnou školní docházku. Dne 12. 10. 2020 pak byla Usnesením vlády České republiky č. 1022 zakázána osobní přítomnost na středním vzdělávání všem žákům, a to s účinností od 14. 10. 2020. Od tohoto okamžiku žáci v důsledku dalších rozhodnutí zůstali na distanční formě vzdělávání až do poloviny května 2021. Výjimkou bylo pouze krátké období před vánočními svátky, kdy byla realizována tzv. rotační výuka. Všechna opatření byla vydávána v důsledku nejasného vývoje šíření onemocnění COVID-19.

S ohledem na výše uvedené byla ve školním roce 2020/2021 realizována pouze 2 kulturní vystoupení. Nezbývá než doufat, že se v následujícím školním roce široké spektrum realizovaných kulturních akcí opět stane nedílnou součástí vzdělávání na naší škole.

| Datum       | Místo               | Autor (realizace) | Název                                       | Určeno pro   |
|-------------|---------------------|-------------------|---------------------------------------------|--------------|
| 1. 9. 2020  | Aula MGP            | Komorní sbor MGP  | Zahájení nového školního roku               | žáci 1.A, P  |
| 10. 6. 2021 | Kulturní dům Příbor | Komorní sbor MGP  | Slavnostní předávání maturitních vysvědčení | 4.A, 4.B, Ok |

#### 9.5 Kulturní aktivity žáků školy

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

##### Komorní sbor Masarykova gymnázia v Příboře

Začátek školního roku 2020/2021 byl slavnostně zahájen v aule Masarykova gymnázia první zářijový den. Hudební vystoupení si pod svou taktovku vzali dva členové GYPRI Bands, konkrétně Jiří Šejnoha (4.A), jehož zpěv doprovodil klavírními tóny Jakub Olejník (4.B).

Další hudební činnosti byly vlivem mimořádných protiepidemických opatření výrazně omezeny, z důvodu zákazu zpěvu i nepřítomnosti žáků ve škole téměř znemožněny. Za daných podmínek se ani členové Komorního sboru MGP, který standardně fungoval pod vedením Mgr. Renáty Navrátilové a Mgr. Zuzany Březinové, nemohli setkávat na pravidelných zkouškách a připravovat se tak na tradiční kulturní akce a vystoupení, jako např. vánoční koncerty, vystoupení na dni otevřených dveří. Výjimečná situace si však vyžádala výjimečné řešení. Dobrovolníci z řad školního sboru nacvičili, se značnou dávkou nadšení i úsilí, společnou píseň v prostředí domova. Vybranou skladbu následně zpracovali do vánočního přání v podobě hudebního videa, kterým potěšili v období Vánoc nejen zaměstnance školy, ale také své spolužáky.

Uvolnění hygienických opatření na konci školního roku znamenalo udržení kontinuity hudebního vystoupení na slavnostním předávání maturitních vysvědčení, konaném 10. 6. 2021. Hudební vstup na tuto slavnostní akci zrealizovali pod vedením Mgr. Renáty Navrátilové vybraní žáci prvních ročníků a kvinty, kteří tak převzali štafetu z rukou svých starších spolužáků a ukázali, že i v dalších letech se můžeme těšit na spolupráci hudebníků napříč třídami.

Pevně věříme, že v příštím školním roce situace umožní návrat ke zpěvu, zkouškám sboru i k další umělecké činnosti a že nás čeká bohatý kulturní program srovnatelný s aktivitami v předchozích letech.



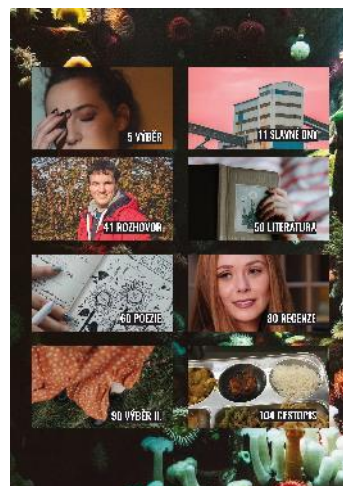


## Školní časopis - Re(s)tart

Náš školní časopis završil šesté výročí své existence. Redakce během školního roku prožila své pravidelné „střídání stráží“, neboť oktáva, která kralovala ve vedení časopisu, se intenzivně připravovala k maturitě. Žezlo tedy převzala sexta, a to jak na poli šéfredaktorském, tak na pozici grafiků. Časopis vyšel v počtu čtyř čísel za školní rok, vždy v papírové i on-line podobě.

Témata časopisu jsou stabilně pestrá - věda, technika, společenské dění, rozhovory, básně. Nově jsme zavedli rubriku (Mini)Scénáře na zakázku, která má porci vážných témat maličko odlehčit, a také rubriku Co nového najdete ve školní knihovně. Ta má přitáhnout pozornost čtenářů k novinkám a zajímavým knižním tipům dostupným přímo ve škole.

Jako každý rok se Restart zapojuje do soutěží určených pro školní časopisy, letos jsme se opět přihlásili do dvou a poprvé v obou uspěli. V soutěži Nejinspirativnější středoškolský časopis 2020/21 jsme se zařadili mezi deset nejlepších časopisů (Titul Finalista v kategorii E-časopis) a žákyně Dita Matějková ze čtvrtého ročníku vyhrála 1. místo v kategorii Středoškolská poezie.



## Žákovský filmový klub a Filmová noc

Celý školní rok 2020/2021, tedy i činnost Žákovského filmového klubu, byl významným způsobem ovlivněn opatřeními vydanými dotčenými orgány státní správy. Vlivem těchto opatření docházelo k významnému omezování provozu škol. Již 30. 9. 2020 bylo Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě vydáno Mimořádné opatření č. 26/2020, kterým byla zakázána osobní přítomnost žáků na středním vzdělávání s výjimkou těch, kteří plní povinnou školní docházku. Dne 12. 10. 2020 pak byla Usnesením vlády České republiky č. 1022 zakázána osobní přítomnost na středním vzdělávání všem žákům, a to s účinností od 14. 10. 2020. Od tohoto okamžiku žáci v důsledku dalších rozhodnutí zůstali na distanční formě vzdělávání až do poloviny května 2021. Výjimkou bylo pouze krátké období před vánočními svátky, kdy byla realizována tzv. rotační výuka. Všechna opatření byla vydávána v důsledku nejasného vývoje šíření onemocnění COVID-19.

Žákovský filmový klub dokumentárních filmů Masarykova gymnázia v Příboře byl založen v listopadu roku 2012 žáky školy Ondřejem Elbelem a Markem Hruškou. Záštitu nad filmovým klubem převzali vyučující Mgr. Petr Caloň a Mgr. Dalibor Dejmek. Filmový klub Masarykova gymnázia v Příboře je jedním z více než padesáti filmových klubů v celé České republice. Všechny tyto kluby jsou sdruženy v rámci projektu Jeden svět na školách, jehož patronem je organizace Člověk v tísni. Promítané filmy se zabývají především sociální problematikou obyvatel České republiky, ale i zemí třetího světa. Dokumentární filmy však nastiňují také otázku naší nedávné československé historie a přibližují osobnosti s ní spojené.

První projekce se konala v prosinci roku 2012 v den výročí úmrtí bývalého prezidenta Václava Havla. Výběr filmu byl proto úzce spojen s touto osobností. Filmový klub pořádá projekce, které jsou určeny všem žákům i zaměstnancům gymnázia. O termínu konání projekce, názvu a tématu připravovaného filmu jsou žáci a zaměstnanci gymnázia vždy včas informováni prostřednictvím plakátů vyvěšených na nástěnkách v prostorách gymnázia.

Již tradiční součástí aktivit Žákovského filmového klubu je Filmová noc, která se koná vždy na podzim daného školního roku. Začátek bývá v 16:00 hodin, ukončení pak kolem 7:00 hodin následujícího rána. Promítá se již tradičně ve třech sálech, v každém z nich jsou uváděny tematicky podobné filmy. Kromě promítacích sálů mají žáci k dispozici čajovnu s občerstvením a noclehárnu. Kapacita Filmové noci je 90 žáků, většina z nich zůstává ve škole až do rána. Na organizaci akce se podíleli nejen učitelé školy, ale také žáci.

## 9.6 Vzdělávací aktivity žáků školy

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

Masarykovo gymnázium v Příboře se snaží dlouhodobě realizovat a podporovat aktivity, se kterými přichází žáci a nebo učitelé školy. V mnoha případech se jedná o velmi zajímavé příležitosti, jak podporovat žáky v jejich individuálním rozvoji a osobnostní růstu a jak využívat jejich studijní potenciál. V mnoha případech jde také o pomoc při výběru budoucí profesní orientace. Za zmínku stojí např. „Kurz informatiky a programování“ pod vedením Denise Valáška (dnes již absolventa naší školy), nebo „Codeweek na GYPRI“, IT konference s workshopy realizovaná na naší škole pro žáky základních škol u příležitosti celoevropského projektu s názvem Codeweek.



Obě uvedené akce byly realizovány ve školním roce 2019/2020. Bohužel školní rok 2020/2021 svým průběhem takovýmto aktivitám nepřál. Nezbyvá než doufat, že zákaz osobní přítomnosti žáků na základním i středním vzdělávání po dobu téměř 8 měsíců, nemožnost scházet se ve větších skupinách i mimo školu, distanční forma vzdělávání a ztráta sociálního kontaktu atd. nebudou mít v následujících letech příliš velký dopad na aktivity mladé generace. Ať již na straně těch, kteří vzdělávají, nebo na straně těch, jež jsou vzděláváni. Masarykovo gymnázium v Příboře si je i nadále vědomo své odpovědnosti za individuální rozvoj žáků a bude se ke vzdělávacím aktivitám tohoto typu pro žáky školy vracet.

### **9.7 Sportovní aktivity pro žáky školy**

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8 a Příloha č. 9)

Masarykovo gymnázium v Příboře se dlouhodobě snaží realizovat činnosti, které přispívají k individuálnímu rozvoji žáků formou sportovních aktivit. Bohužel průběh školního roku 2020/2021 těmto aktivitám příliš, nebo spíše téměř vůbec, nepřál. Nezbyvá než doufat, že po rok a půl trvajícím období, kdy nebylo možnost věnovat se mnoha sportovním aktivitám si žáci opět cestu ke sportu a pohybu najdou. Mezi dlouhodobě realizované a úspěšné aktivity na naší škole patří:

#### **Školní Gypri Futsalová Liga**

Od školního roku 2010/2011 probíhá ve škole „Gypri Futsalová Liga“ - turnaj v sálové kopané pro třídní kolektivy. Liga je otevřena všem žákům vyššího gymnázia včetně děvčat. Celoroční liga probíhá každý pátek po vyučování pod dohledem vyučujících tělesné výchovy. Ligu si ve všech ohledech organizují a propagují sami žáci. Vyučující jsou jim pouze mentory. Cílem této aktivity je nejen rozvoj sportovních dovedností žáků, ale také jejich osobnostní a sociální rozvoj. Samotnou kapitolou je pak rozvoj klíčových kompetencí v oblasti komunikace a řešení problémů.

#### **Přebor MGP v boulderingu**

Žáci na stěně trénují v rámci hodin tělesné výchovy a v maturitním týdnu závodí o přeborníka MGP. V boulderingu soutěží zvláště žáci nižšího gymnázia a vyššího gymnázia. Celá akce probíhá na školní boulderové stěně. Na soutěž jsou postaveny čtyři barevné cesty, které se liší náročností, profilem a délkou. Každý závodník musí přelézt danou cestu bez chyby v co nejlepším čase. Před jednotlivými pokusy si žáci mohou cestu vyzkoušet a zvolit nejlepší techniku přelezu.

#### **Soutěž ve střelbě ze vzduchovky**

Žáci vyššího gymnázia soutěží ve střelbě ze vzduchovek na papírové soutěžní terče. Soutěž má několik kol a výsledky jednotlivých kol se sčítají. Celá akce probíhá na hřišti u bývalé ZŠ Dukelská v Příboře, kde je bezpečný prostor pro střelbu a technické zázemí. Střelba ze vzduchovky je nejen součástí výuky tělesné výchovy na naší škole, ale také jednou z aktivit v rámci školou realizovaných kurzů.

#### **Volejbalový turnaj tříd**

Tradiční volejbalový turnaj tříd pro žáky vyššího gymnázia se koná každoročně u příležitosti Dne studentstva. Každou třídu reprezentuje jedno smíšené družstvo. Systém turnaje vždy závisí na počtu přihlášených družstev, zpravidla se hraje systémem „každý s každým“.

#### **Turnaj ve vybíjené**

Tradiční volejbalový turnaj tříd pro žáky vyššího gymnázia konaný u příležitosti Dne studentstva je od školního roku 2018/2019 rozšířen o turnaj ve vybíjené pro žáky nižšího gymnázia. Vybíjená zažívá v posledních letech, minimálně u nás ve škole, renesanci a doufáme, že se stane dalším tradičním turnajem v naší pestré nabídce akcí pro žáky gymnázia. Ukazuje se, že jako kolektivní sport výrazným způsobem podporuje nejen spolupráci mezi žáky, ale také strategické uvažování. Jednotlivé zápasy navíc potvrzují známou pravdu, že při vybíjené je mnohdy mrštnost a obratnost více než hrubá síla. Hraje se systémem „každý s každým“ ve dvou základních čtyřčlenných skupinách, kde je každá třída (prima, sekunda, tercie, kvarta) zastoupena jedním týmem. Ze základních skupin první dva týmy postupují do finálové skupiny, zbylé týmy hrají o 5. - 8. místo.

#### **Turnaj v Ultimate frisbee**

Jedná se o obdobu tradičního volejbalového turnaje tříd ovšem v méně tradičním sportu - frisbee. Létaající talíř létá pravidelně v hodinách tělesné výchovy a jako hra je žáky velmi oblíben. Ukazuje se, že jako netradiční kolektivní sport výrazným způsobem podporuje nejen spolupráci mezi žáky, ale také strategické uvažování. Kromě fyzické zdatnosti je

zde totiž potřeba i trochu jiných dovedností. Hraje se v pětičlenných týmech, hřištěm je naše školní hala.

### Mistrovství MGP v elektronických šipkách

Od školního roku 2018/2019 probíhá každoročně ve škole soutěž v elektronických šipkách. Škola vlastní dva elektronické terče, které se využívají hlavně na pobytových kurzech. V zimě, když počasí nedovoluje venkovní soutěže a turnaje, probíhá Mistrovství MGP v elektronických šipkách. Na samotnou soutěž žáci vždy donesou také své vlastní elektronické terče, aby bylo možno hrát souběžně více zápasů. Na každém terči hraje vždy dvojice hráčů ve dvou kategoriích - vyšší a nižší gymnázium. Systém hry jsme po zkušenostech zvolili na 151. Tato krátká hra nám dovolí hrát systém „každý s každým“.

### Turnaj pétanque

Další hrou, kterou jsme z kurzů převedli do školních soutěží, je pétanque. Soutěžíme ve dvou kategoriích - vyšší a nižší gymnázium. V každé kategorii si hráči vytvoří družstva složená ze 2 - 4 žáků podle celkového počtu hráčů. Družstva spolu hrají švýcarským systémem, který umožňuje hrát vyrovnaným soupeřům spolu. Hřiště na pétanque je připraveno na školním venkovním hřišti pomocí lan. Tento povrch má svá specifika oproti tradičnímu písku. Hlavně je mnohem rychlejší a neklade valící se kouli takový odpor.

### Mistrovství MGP v šachu

Již mnoho let jsou naši šachisté pravidelnými účastníky krajských kol v šachu. Abychom na tyto meziškolní soutěže vybrali opravdu ty nejlepší, pořádáme v měsících říjen až listopad školní turnaje v šachu. Ti nejlepší následně reprezentují školu v okresních a krajských kolech. Hraje se tradičně ve dvou kategoriích - vyšší a nižší gymnázium. Herním systémem je pro šachy tradiční švýcarský systém. Při něm hrají všichni hráči stejný počet partií a naplno tak mohou využít čas, který je pro turnaj vyhrazen.

## 9.8 Sportovní kurzy

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

| Termín           | Název                               | Třídy   | Počet žáků |
|------------------|-------------------------------------|---------|------------|
| 7. - 11. 9. 2020 | Sportovní kurz, Kroskienko (Polsko) | 3.A, Sp | 56         |

Sportovní kurz byl realizován v Polsku v městě Kroskienko nad Dunajcem a žáci zde byli ubytováni společně. Kurz byl rozdělen na vodáckou a turistickou část, kdy si žáci mohli zvolit, kterou náplň preferují. Vodácký výcvik probíhal na Dunajci, který protéká poblíž ubytovny. Turistika probíhala na slovenské straně Vysokých Tater, kam bylo potřeba každý



den dojet. „Vodáci“ dostali příležitost vyzkoušet si techniku, pádlování, využití vratných proudů či sjíždění divočejší vody, „turisté“ pak vysokohorskou turistiku a pohyb v horách, kamenných polích i řetězech.

S ohledem na průběh vzdělávání ve školním roce 2020/2021 a mimořádná opatření limitující činnost poskytovatelů ubytovacích, stravovacích a sportovních služeb se lyžařské výchovně vzdělávací zájezdy neuskutečnily.

### 9.9 Adaptační kurzy a kurzy preventivních aktivit

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

| Termín            | Název                | Třídy | Počet žáků |
|-------------------|----------------------|-------|------------|
| 14. - 18. 9. 2020 | Adaptační kurz, Bílá | P     | 30         |
| 21. - 25. 9. 2020 | Adaptační kurz, Bílá | 1.A   | 30         |
| 21. - 25. 9. 2020 | Branný kurz, Bílá    | Kt *) | 30         |

Naším dlouhodobým cílem je podporovat tvorbu zdravého klimatu třídy vycházejícího z tolerance, spolupráce a vzájemné důvěry. Vytvořit správně a efektivně fungující třídní kolektivy, kde jedinec bude respektovat kolektiv a kolektiv jedince. Takovéto třídní kolektivy jsou jedním ze základních předpokladů pro úspěšné zvládnutí studia na gymnáziu. S ohledem na tuto skutečnost již pravidelně zařazujeme do výchovně vzdělávacího procesu školy vícedenní adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků a primy. Žáci zde absolvují dny nabitě nejen soutěžemi a hrami, ale také kreativními aktivitami. Složení skupin pro jednotlivé aktivity se neustále mění, neboť základním cílem kurzů je žáky mezi sebou seznámit a posílit jejich vzájemnou komunikaci. Na kurzech nám po výborných zkušenostech z posledních let vypomáhají žáci z vyšších ročníků naší školy. Tyto starší spolužáci vnímají noví žáci velmi pozitivně a i po skončení kurzu se na ně často obrací, berou je jako starší kamarády. Vzájemná komunikace a propojení žáků různých ročníků se vždy pozitivně odráží v celkovém klimatu školy. Klima školy pak má následně velký vliv na klima jednotlivých tříd.



Vzhledem k tomu, že žáky kvarty čeká jeden z nejnáročnějších okamžiků jejich studia na gymnáziu, a to přechod z nižšího stupně na vyšší stupeň, rozhodli jsme se do portfolio našich aktivit v oblasti prevence zařadit i branný kurz pro kvartu. Pevně věříme, že náplň těchto kurzů zaměřená zejména na spolupráci, komunikaci a tvorbu sociálních vazeb, bude mít pozitivní vliv na formování jejich životních hodnot a odrazí se v jejich následném studiu na vyšším stupni víceletého gymnázia.

\*) Bohužel ve školním roce 2019/2020 se branný kurz pro kvartu nemohl uskutečnit s ohledem na vyhlášená mimořádná opatření v souvislosti s šířením onemocnění COVID-19. Kurz byl tedy realizován až na podzim 2020, tzn. ve školním roce 2020/2021.

### 9.10 Krajinářský kurz

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

| Termín            | Název                    | Třídy            | Počet žáků |
|-------------------|--------------------------|------------------|------------|
| 14. - 15. 9. 2020 | Krajinářský kurz, Příbor | Kt, 2.A, 2.B, Sx | 15         |

V rámci podpory práce s talentovanou mládeží se ve školním roce 2020/2021 uskutečnil krajinářský kurz pro zájemce z řad žáků, kteří si zvolili ke studiu výtvarnou výchovu. Cílem kurzu je oslovit výtvarně nadané žáky a rozvíjet jejich dovednosti v oblastech jako jsou například principy perspektivy nebo barevnost či souvislost mezi světlem a plochou. V průběhu dvou dnů se žáci přímo v prostředí města Příbora seznámili také se základní problematikou malby. Pod vedením vyučující výtvarné výchovy Mgr. Kateřiny Manové namalovali jednu nebo více prací. Vytvořená díla následně zdobí

interiér školy a tím motivují ostatní ve snaze se v estetické výchově stále zlepšovat nebo se příště takového kurzu aktivně účastnit.



### 9.11 Studijní pobyty žáků

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

#### Evropský Dům Praha, ČR - Europa-Haus Marienberg, SRN

Masarykovo gymnázium v Příboře se opakovaně, dlouhodobě a úspěšně účastní mezinárodního semináře „Think Europe“ v německém Bad Marienberg. Obdobně jako ve školním roce 2019/2020 i ve školním roce 2020/2021 nebyla z důvodu covidových opatření příležitost účastnit se aktivitu, která má bezesporu velký potenciál a značný přesah. Vždyť možnost potkávat se se svými vrstevníky z jiných států Evropské unie, sdílet s nimi své radosti a strasti, diskutovat nad aktuálními lokálními i globálními problémy, poznávat kulturu a tradice jiných zemí... To vše je mezinárodní seminář „Think Europe“. Snad již v následujícím školním roce bude možnost na tradici těchto setkání navázat.

### 9.12 Příprava a organizování soutěží

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 9)

Celý školní rok 2020/2021 byl významným způsobem ovlivněn opatřeními vydanými dotčenými orgány státní správy. Vlivem těchto opatření docházelo k významnému omezování provozu škol. Již 30. 9. 2020 bylo Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě vydáno Mimořádné opatření č. 26/2020, kterým byla zakázána osobní přítomnost žáků na středním vzdělávání s výjimkou těch, kteří plní povinnou školní docházku. Dne 12. 10. 2020 pak byla Usnesením vlády České republiky č. 1022 zakázána osobní přítomnost na středním vzdělávání všem žákům, a to s účinností od 14. 10. 2020. Od tohoto okamžiku žáci v důsledku dalších rozhodnutí zůstali na distanční formě vzdělávání až do poloviny května 2021. Výjimkou bylo pouze krátké období před vánočními svátky, kdy byla realizována tzv. rotační výuka. Všechna opatření byla vydávána v důsledku nejasného vývoje šíření onemocnění COVID-19.

S ohledem na výše uvedené nebylo ve školním roce 2020/2021 možno realizovat žádnou z plánovaných soutěží. Nezbyvá než doufat, že se v následujícím školním roce podaří zrealizovat aspoň některé z tradičních soutěží, které jsme v předcovidovém období na naší škole realizovali. Mezi tyto soutěže patří zejména:

- oblastní turnaj v anglickém scrabblu pro žáky základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií pod názvem „Junior English Scrabble Tournament“;
- krajský turnaj v anglickém scrabblu pro žáky středních škol pod názvem „English Scrabble Tournament“;
- oblastní turnaj v piškvorkách pro žáky základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií;
- sportovní turnaje pod hlavičkou AŠSK v basketbale a florbale.



### 9.13 Projekty a programy

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 4)

#### DofE (Mezinárodní cena vévody z Edinburghu)

„Mezinárodní cena vévody z Edinburghu“ je vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci.



Cílem programu je podpořit pravidelné aktivity našich žáků ve čtyřech provázaných oblastech: dovednostech, pohybu, dobrovolnictví a expedici. Účastníci získají při splnění programu mezinárodně uznávaný certifikát DofE - bronzový (6 měsíců plnění), stříbrný (12 měsíců plnění) a zlatý (18 měsíců plnění).

Masarykovo gymnázium v Příboře do programu vstoupilo na podzim roku 2019 a od té doby se do programu na naší škole zapojilo 93 žáků. V rámci aktivit si žáci nejčastěji volili běh, vaření a úklid přírody. Do dnešního dne strávili žáci 1 980 hodin sportem, 1 810 hodin učení se novým dovednostem a obdivuhodných 1 685 hodin dobrovolnickou pomocí. Právě dobrovolnictví je jedním z největších přínosů programu DofE. Mladí lidé díky programu získávají zkušenosti, na které v budoucnu mohou navázat, a tím rozvíjet celou společnost.

Jedním z vrcholů programu je vícedenní „Dobrodružná expedice“. Účastníci během expedice spoléhají jen sami na sebe a svůj tým. Po celou expedici jsou nezávislí na pomoci zvenčí a veškeré vybavení a jídlo si nesou s sebou. Žáci gymnázia již absolvovali celkem 41 expedic různých úrovní. Mají za sebou přechod Beskyd, Orlických hor, Chřibů či Hostýnských vrchů. Spí v lesích, jeskyních, skalách a u řek, a to vše bez mobilních telefonů. Orientují se pomocí buzoly a papírových map. Večer je pak čas na oheň a vaření večeře.



Máme za sebou i zahraniční expedice. V srpnu 2021 přechod Kitzbűlských Alp a zdolání 960 metrů dlouhé ferraty (cesta v nepřístupném, obvykle horském terénu, která je vybavena jistícím ocelovým lanem, železnými stupy, případně dalšími pomůckami pro výstup), či zářijový přechod Tenerife s výstupem na nejvyšší horu Španělska Pico de Teide (3 718 m n. m.)

Na gymnáziu program DofE podporujeme a jsme rádi, že má mezi žáky úspěch. Nicméně program DofE a expedice by nebylo možné realizovat bez podpory sponzorů a rodičů, kteří stejně jako my věří, že DofE je správná věc.

#### The Joe Alon Connection Program

V dnešní době se velmi často setkáváme s programy a projekty, které se především v rámci Evropské unie snaží podpořit vzájemné vazby mezi jednotlivými národy, poukázat na tradice jednotlivých zemí a posílit vzájemná pouta zvláště mezi mladými lidmi z různých koutů Evropy. V tomto smyslu je také pro žáky naší školy projekt „THE JOE ALON CONNECTION PROGRAM“ „standardní“ záležitostí, neboť v oblasti svých cílů prakticky nevybočuje z řady předešlých projektů. Rozdílnou však zůstává zeměpisná oblast, na kterou je zaměřen - netýká se totiž „zaběhlých“ oblastí jako jsou státy Evropské unie či jiných evropských zemí, ale spřáteleného Izraele.



Název projektu je zvolen záměrně, aby připomínal památku tatínka hlavní organizátorky paní Rachel Alon Margalit, pana Joea Alona. Ten se narodil jako Josef Placzek v roce 1929 v Palestině a jeho životní osudy (i osudy jeho rodičů) odrážejí bouřlivé a tragické dějiny 20. století v oblastech Evropy a Blízkého východu. Rodiče pana Josefa se na počátku 30. let vrátili zpět do Evropy, kde se následně stali oběťmi nacistické genocidy. Samotný Josef (s bratrem Davidem) se jako tzv. Wintonovy děti zachránili odjezdem do Velké Británie, kde prožili válku, starší David dokonce jako voják britské armády nasazený při osvobozování západu Evropy. Návrat obou bratrů do Československa byl tristní - z přímých příbuzných válku nepřežil nikdo, a tak se Josef rozhodl místo civilního povolání projít pilotním výcvikem a následně se podílet na budování nového státu - Izraele. V té době si změnil jméno na Joe Alon a následně působil v izraelské armádě a diplomacii. Žel, v roce 1973 byl ve Spojených státech jako diplomat neznámými pachateli zavražděn. A právě jeho jméno a životní postoje, kosmopolitní vnímání světa i tolerance se pak prolínají celým projektem, zaměřeným na BUDOUCNOST mladých generací obou států. Této skutečnosti byla také podřízena realizace projektu.

Máme-li charakterizovat průběh projektu „The Joe Alon Connection Program“ ve školním roce 2020/2021, lze asi nejvýstižněji užít konstatování, že šlo o mimořádný projekt realizovaný v mimořádných podmínkách, přičemž byly zároveň dosaženy mimořádné výsledky. Předně je třeba upozornit na celkový průběh projektu, který se během školního roku rozvětvil do dvou částí: proběhl, a to prakticky bez jakýchkoli problémů, plánovaný druhý ročník celé akce (tentokrát s novou partnerskou školou Mazkeret Batya School), ale především se podařilo s mimořádným nasazením ukončit mnohem náročnější ročník první (partnerství se střední školou Branka Weiss v Cur Hadasse). Přestože chronologicky obě akce proběhly v předestřené pořadí, jejich průběh a hodnocení bude přehlednější i vzhledem k celkové orientaci v problematice shrnout v pořadí opačném, tj. nejdříve sumarizovat první ročník (poslední fáze proběhla v srpnu roku 2021) a poté navázat popisem realizace ročníku druhého (probíhal od září roku 2020 do května roku 2021).



První ročník tohoto unikátního projektu byl, po náročných přípravách realizovaných na jaře roku 2019, zahájen již 16. září roku 2019, a probíhal až do 18. prosince téhož roku bez jakýchkoli problémů a dle předem stanoveného harmonogramu. Ten zahrnoval přípravu na první on-line schůzku (16. 9. 2019), vzájemné představení se účastníků (tzv. on-line meeting 7. 10. 2019), přípravu předem stanovených témat (hudba, sport, další druhy umění a politika) a jejich prezentace protějšům (dvojkolo ve čtyřčlenných skupinách 4. a 11. 11. 2019), která zahrnovala i historickou návštěvu hlavní organizátorky paní Rachel Alon-Margalit na Masarykově gymnáziu (11. 11. 2019) a následný týdenní pobyt našich žáků v Izraeli (11. - 18. 12. 2019). Tím byla také uzavřena první fáze projektu.

Ještě než se vůbec stačila rozběhnout následná etapa, vstoupila neočekávaně do projektu mimořádná opatření Ministerstva zdravotnictví ČR zahrnující od středy 11. března roku 2020 do odvolání zákaz osobní přítomnosti žáků ve školách. Protože se nařízení protáhla až do 30. června roku 2020, pro projekt nastaly těžké okamžiky, neboť nebylo jasné, jak se situace v obou zemích vyvine. Lze hovořit o pomyslné houpačce zahrnující řadu příslibů, hledání nových termínů, zajišťování dopravy, ubytování (původní plán zahrnoval i nocleh našich přátel v Praze) a programu, aby se vše v několika sekundách obrátilo v totální zmar spojený např. s rizikem dlouhé karantény apod. Ale zůstávala naděje i neutuchající touha projekt dokončit. Důležité bylo, že díky současné úrovni techniky mohl být i ve chvílích nejtěžší karantény permanentně udržován vzájemný kontakt, jenž během jara roku 2020 zahrnoval celkem tři společně organizované „hovory“ z domovů, což následně doplnilo natočení krátkého „videošotu“, kdy čtyřčlenné skupinky na obou stranách svým protějšům představily část slovní zásoby ze svých rodných jazyků. Tato akce pak sice byla ještě doplněna udělením „Oscarů“ v určitých „filmových kategoriích“ za natočené videoprezentace (21. 5. 2020) i „dočasným“ zhodnocením průběhu „jarní fáze“, ale to hlavní - návštěva našich izraelských přátel v České republice - bylo odsunuto na neurčito.

Vzhledem k dalšímu vývoji situace selhal i „plánovaný“ podzim roku 2020: nové restriktce a totální „lockdown“ nedávaly sice pražádnou naději na bezprostřední realizaci, ale právě v těchto chvílích se ukázala obrovská životaschopnost projektu a především morální síla jeho účastníků, jež se přetavila v pravidelnou, termíny či úkoly nedeterminovanou vzájemnou komunikaci trvající v „neperspektivní době“ (tj. od „posledního stanoveného termínu“ - podzimu roku 2020) téměř rok (tj. do srpna roku 2021)! Na tomto místě je třeba zdůraznit, že řada ze zapojených žáků v této těžké době skládala maturitní a přijímací zkoušky a především jim „tikaly hodiny“ neboť absolvováním studia uzavírali svůj „pobyt“ na Masarykově gymnáziu a následným „odvedením“ k novým povinnostem hrozilo definitivní zhacení celé akce.

Novým impulzem i nadějí pro všechny se stala několikadenní návštěva samotné iniciátorky a hlavní patronky projektu paní Rachel Alon Margalit v Příboře v červnu roku 2021. V jejím programu nechybělo setkání se „starými známými“ (ale i s tzv. novou kohortou - tj. účastníky druhého ročníku projektu), schůzky s představiteli školy i města a především příprava programu návštěvy izraelských studentů. Dá se říci, že vše, co bylo v rukou organizátorů, úspěšně probíhalo bez jakýchkoli problémů, nad tím vším se ale neustále objevoval otazník v podobě nejasné pandemické situace. Úspěch celé akce dokázal zcela vytěsnit aktuální problémy, které realizaci návštěvy našich přátel provázely. Za všechny nechť jsou připomenuty dva skutečné vrcholy zmaru dříve než upadnou v úplné zapomnění: jednalo se o dočasné zrušení letů mezi oběma zeměmi i (naštěstí jen krátkodobé) zařazení České republiky na seznam tzv. „červených“ zemí, tj. těch s maximální mírou rizika nákazy...



Z uvedeného jasně vyplývá, že vše, co se podařilo následně zrealizovat, spíše připomínalo zázrak než realitu doby. V každém případě lze konstatovat, že v neděli 22. srpna naši izraelští přátelé přistáli na letišti v pražské Ruzyni, na což pak navázal samotný program zahájený téhož dne v naší metropoli procházkou Starého Města a komentovanou prohlídkou synagog (Staronová, Maiselova, Pinkasova) a hřbitova v Židovském městě. Po příjezdu autobusem do Příbora resp. do míst v jeho okolí, kde byli studenti u svých hostitelů ubytováni, následovaly další části programu, jejichž výčet vypadá následovně:

pondělí 23. srpna - návštěva Masarykova gymnázia, přivítání ředitelem Mgr. Pavlem Kerekešem a zástupkyní RNDr. Jarmilou Heraltovou, prohlídka školy, setkání s představiteli města Příbora, starostou Ing. arch. Janem Malíkem a místostarostou Mgr. Pavlem Netušilem, v prostředí barokního refektáře bývalého piaristického kláštera, prohlídka piaristických zahrad, setkání s pravnučkou Sigmunda Freuda Jane McAdam Freud a prohlídka rodného domu Sigmunda Freuda; odpoledne následovala prohlídka Štramberka (Národního sadu, jeskyně Šipka, Trúba);



úterý 24. srpna - program na přání žáků-hostitelů proběhl v jejich režii a byl spojen povětšinou s návštěvami blízkých i vzdálenějších lokalit; zájemci o svět techniky navštívili areál Tatry Kopřivnice (přednáška o výrobě automobilů, projížďka nákladními automobily na zkušebním polygonu a návštěva Technického muzea Tatry Kopřivnice);

středa 25. srpna - celodenní výlet na Pustevny (socha Radegasta, Stezka Valaška)

čtvrtek 26. srpna - Helfštýn (hrad), Olomouc (historické centrum, letiště v místní části Neředíně, kde kdysi působil patron projektu Joe Alon - Josef Placzek);

pátek 27. srpna - Ostrava (Dolní oblast Vítkovice - tzv. Velký Svět Techniky), setkání na slavnostní večeři v Lubině;



sobota 27. srpna - PCR testování proti covidu, odpoledne opět v podobě výletů do blízkého okolí v režii hostitelů;

neděle 29. srpna - odjezd všech účastníků do Prahy (prohlídka zbylé části Starého Města /průvodce Martin Šmok/, Jubilejní synagoga, přednáška o česko-izraelských vztazích /přednášející Robert Řehák, Ph.D./) a odlet našich přátel do vlasti.

Jak z předešlého výčtu vyplývá, šlo o program velmi náročný, v řadě případů musel být dokonce z různých důvodů redukován (např. zcela vypuštěna byla z časových důvodů plánovaná návštěva Rožnova pod Radhoštěm). Na druhou stranu je třeba uvést, že „oficiální“ stránku programu doplňovala každodenní „poprogramová“ neformální setkání žáků-účastníků plně souznící s duchem hesla celého projektu (Make yourself at home!). Cíl projektu - navázat nová přátelství a poznat kulturu a tradice našich národů - se tak podařil v maximální míře naplnit. Stalo se tak i díky obrovskému nasazení organizátorů (včetně samotných žáků a jejich skvělých rodičů) i vedení školy a vstřícnosti a pomoci širokého okruhu osob a institucí (pražské Židovské muzeum, město Příbor, příborská televize...). Tatáž charakteristika platí i pro všechny participanty na izraelské straně.

Pozitivní zkušenosti z první fáze prvního ročníku projektu „The Joe Alon Connection Program“, navzdory jeho zatím nízkému nedokončení kvůli protipandemickým opatřením v pravidelném termínu, a především mimořádný zájem žáků z obou stran umožnily zahájit další, tj. druhý ročník tohoto zcela unikátního projektu.

Na rozdíl od předešlého ročníku, který byl koncipován jako vzájemné poznávání kultur a tradic našich národů korunovaných vzájemným výměnným pobytem, nově, zejména díky nepředvídatelnému vývoji situace a protikoronavirových opatření v obou zemích, bylo předem stanoveno, že vzájemné návštěvy našich zemí v tomto školním roce neproběhnou. Další změnou se stala i naše nově zapojená partnerská škola, Mazkeret Batya School, nacházející se ve stejnojmenném městečku ležícím jižně od Tel Avivu, a s ní spojená nová organizátorka on-line schůzek

paní profesorka Michal. Stimulujícím (a nesmírně pozitivním) faktorem se stalo bezpochyby i to, že byl projekt navzdory pandemii rozšířen, takže po celý rok paralelně fungovala komunikace mezi dvěma školami na české a dvěma na izraelské straně. Poslední z nejvýraznějších změn, tentokrát výslovně ovlivněných pandemickou situací, bylo oproti předložce a loňsku zapojení mnohem mladších žáků, tj. žáků 1. a 2. ročníku, z nichž někteří zahájili studium až v září 2020. Důvodem je úvaha vycházející z představy, že se situace vrátí do normálu, a mohl by tak být v budoucnu realizován i vzájemný výměnný pobyt, jenž ovšem předpokládá, že uvedení žáci budou ještě kmenovými žáky školy.

K samotnému zahájení projektu došlo sice již na začátku školního roku 2020/2021, ale díky různým vlivům se jeho původně plánované termíny oproti předestřené představě opozdily, což není, vzhledem k tvrdým lockdownům v obou zemích, v podstatě nic divného.

V tomto smyslu lze ale zároveň i konstatovat, že se prodleva na kvalitě projektu ani v nejmenším neprojevila a posun termínů schůzek neznamenal nic fatálního. Obsahově průběh projektu kopíroval kroky spjaté s předešlým ročníkem, z čehož vyplývá, že hned na samém počátku byli na obou školách osloveni žáci - zájemci o projekt. Předem bylo známo, že na rozdíl od loňska nebude možné realizovat první tzv. off-line meeting, kdy by se všichni účastníci z obou škol osobně sešli, rozdělili se do skupin a připravili si realizaci úkolů. Tento stav pak bohužel trval celý rok, ale naštěstí pokrok v oblasti technologií umožnil na obou stranách skupinky stmelit prostřednictvím počítačů, notebooků, tabletů a mobilů.

Obsahem prvního, tzv. off-line meetingu (probíhal ale on-line formou skrze počítače aj.), který proběhl 25. listopadu 2020, bylo vzájemné seznámení se účastníků „národních“ skupin, kteří v jeho průběhu obdrželi první z řady úkolů, jímž se zcela logicky stalo vzájemné představení se.

První „mezinárodní“ tzv. on-line meeting proběhl 7. ledna roku 2021 a jeho slavnostní podoba byla dána již skutečností, že ho zahájila samotná iniciátorka celého projektu, paní Rachel Alon Margalit. Poté následovaly vstupy jednotlivých účastníků, jejichž obsahem bylo vzájemné představování se pomocí vlastní prezentace, kdy se každý uváděl třemi různými charakteristikami (vlastnosti, zážitky, koníčky...), z nichž jedna byla smyšlená. Průběh permanentního dialogu odhaloval vlastnosti a zájmy jednotlivých účastníků, přičemž vynikaly komunikační schopnosti a kreativita účastníků na obou stranách.

Poslední dva sledy („dvojbloky“) on-line schůzek druhého ročníku projektu proběhly již ve druhém pololetí školního roku 2020/2021. Březen byl ve znamení zpracování a prezentace čtyř základních témat spojených s kulturou a tradicemi obou národů. Žáci, kteří byli rozdělení do čtyř skupin, se zaměřili na Hudbu (Best playlist) zahrnující několik národních písní, Domácí kuchyni (Best food), kdy prostřednictvím videí a podrobných receptů „nabídli“ svým protějškům přípravu tří druhů jídel, a atraktivní a historicky zajímavá Místa (Must-visit places) obou zemí. Nejdynamičtějším tématem se pak stal Nádherný večer (Great night-out), resp. jeho prožití, kdy kreativita skupin na obou stranách doslova neznala mezí.

Finále 2. ročníku projektu následovalo 6. a 13. května a mělo opět on-line podobu zaměřenou na témata spjatá s česko-izraelskými vztahy v různých dobách i oblastech života našich národů. Výstupem se pak staly plakáty připomínající například samotný počátek vzniku státu Izrael a tehdy klíčové dodávky zbraní soudobého Československa, dále následoval náhled na osobnost našeho prvního prezidenta Tomáše Garrigua Masaryka (jako první hlava státu oblast pozdějšího Izraele navštívil a prohlásil Židy za národ mající právo na vznik vlastního státu) či prezentace součinnosti odborníků obou zemí v oblasti nanotechnologií, případně popis Českého centra v Tel Avivu (Czech Centre Tel Aviv) a jeho činnosti. Žáci opět pracovali ve čtyřčlenných, tentokrát ale navzájem národnostně promíchaných, skupinkách, takže na samém konci druhého ročníku nelze než konstatovat, že se v rámci možností vzájemná spolupráce na projektu „The Joe Alon Connection Program“ nejen široce rozvinula, ale i náležitě prohloubila.

### **Projekt „Adaptační kurz primy 2020“**

Začátkem školního roku 2020/2021 proběhl v primě Adaptační program, na kterém se žáci poprvé seznámili nejen mezi sebou, ale také s vyučujícími. Navazující aktivitou se stal v rámci Dne prevence výšlap žáků na Velký Javorník. Společný výlet do přírody je vždy velkou příležitostí k poznání nového kolektivu. V polovině září se pak uskutečnil pětidenní Adaptační kurz na Bílé. Zde byl pro žáky připraven program plný aktivit, soutěží a zábavy. Díky této neformální atmosféře se noví žáci více uvolnili a realizované aktivity naplno prožívali. Kurzy jsme využili k podpoře vytvoření správně a efektivně fungujících třídních kolektivů, kde jedinec bude respektovat kolektiv a kolektiv jedince. Takovýto třídní kolektiv je jedním ze základních předpokladů pro úspěšné zvládnutí studia na gymnáziu. Velký důraz byl kladen na spolupráci žáků v rámci třídního kolektivu a také se staršími spolužáky, kteří jednotlivé aktivity připravovali i vedli. Ti se pro nové žáky stali „kamarády“, na které se mohou v případě potřeby obrátit. Vzniklé vztahy ve třídě i napříč ročníky dávají dobrý základ k budoucím úspěšnému studiu. V posledním zářijovém týdnu proběhla třídnická hodina, jejíž náplní bylo zhodnocení realizovaných aktivit z oblasti prevence (více viz bod 14).



### Projekt „Life...“

V říjnu 2019 škola uspěla s žádostí o dotaci na MŠMT na realizaci projektu z oblasti prevence. Jednalo se o celoroční projekt (od ledna 2020 do prosince 2020) pro žáky školy pod názvem „Life...“. Projekt byl svými aktivitami rovnoměrně rozložen na celý rok, kombinoval besedy, programy, kurzy a Dny prevence. Na začátku středoškolského studia u žáků nových tříd vždy proběhl adaptační program a následně adaptační kurz. Žáci se při těchto aktivitách seznámili nejen navzájem mezi sebou, ale také s vyučujícími a staršími spolužáky, kteří pro ně budou zážitkový program organizovali. Řada aktivit byla společná pro různé třídy a ročníky. Primárním cílem projektu bylo propojit prevenci rizikového chování napříč všemi ročníky. To pomohlo zlepšit vztahy napříč školou a podpořilo pozitivní atmosféru ve škole. Z konkrétních rizikových projevů chování se projekt zaměřil především na rizika sociálních sítí, internetu, ale také xenofobie či závislostí. Na přípravě a realizaci některých programů jsme spolupracovali s odborníky zvenčí, jako například Národním úřadem pro kybernetickou a informační bezpečnost, Poradnou při finanční tísni, Všeobecnou zdravotní pojišťovnou či Mgr. Miroslavou Veselou ze společnosti Společně k bezpečí z. s. Tento komplexní preventivní program zahrnoval mimo jiné i praktický nácvik první pomoci či besedy s postiženými. Jeho pravidelnou součástí byly také třídnické hodiny a besedy s tematikou zaměřující se na různé aspekty dospívání a s tím související mírou zodpovědnosti. Většina tříd také absolvovala další kurzy a Dny prevence zaměřené na různé preventivní aktivity (více viz bod 14).



### Projekt „Šablony MGP II“

V listopadu 2019 škola podala žádost na realizaci projektu „Šablony MGP II“ v rámci Výzvy č. 02\_18\_065 „Šablony pro SŠ a VOŠ II“. Samotná realizace projektu začala 1. 1. 2020. Škola na základě svých priorit a nepodmíněných podmínek pro přidělení dotace ze strany poskytovatele získala finanční dotaci na šablony:

#### 2.III/6 Školní kariérový poradce (personální podpora SŠ) - 20 šablon

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám a podpořit tak žáky středních škol. Školní kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

#### 2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ (DVPP v rozsahu 8 hodin) - 18 šablon

Cílem této aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z výše uvedených oblastí - čtenářská gramotnost, polytechnické vzdělávání, ICT, kulturní povědomí a vyjádření.

#### 2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - 3 šablony

Cílem této aktivity je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol formou vytvoření minitýmu tří spolupracujících pedagogických pracovníků. Pedagogové se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, budou scházet s cílem plánovat, realizovat (pozorovat) a reflektovat aktivity za účelem rozvoje klíčových kompetencí.

#### 2.III/11 Tandemová výuka na SŠ - 4 šablony

Cílem této aktivity je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (čtenářská gramotnost a matematická gramotnost) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.

#### 2.III/12 CLIL ve výuce na SŠ - 1 šablona

Cílem této aktivity je prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce nejjazykových předmětů.

#### 2.III/19 Klub pro žáky SŠ - 10 šablon

Cílem této aktivity je realizace klubu pro žáky střední školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

### **2.III/21 Projektový den ve škole - 13 šablon**

Cílem této aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.

### **2.III/22 Projektový den mimo školu - 2 šablony**

Cílem této aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.

### **2.III/23 Komunitně osvětová setkání - 8 šablon**

Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter střední školy. Škola zorganizuje volnočasové komunitní osvětové setkání s rodiči, přáteli školy a veřejností za pomoci odborníka nebo odborného týmu (organizace, spolku apod.). Žáci ze školy se mohou do aktivity zapojit jako diváci nebo i jako samotní aktéři. Pro zachování komunitního charakteru aktivity je nutné zapojení jednotlivých aktérů (zástupců školy, rodičů, externí organizace/externího odborníka, případně i žáků) do přípravy, realizace i vyhodnocení aktivity. Komunitně osvětové setkání musí podpořit rozvoj kompetencí žáků v oblasti vzájemného porozumění, mezigeneračního soužití, zájmu a odpovědnosti za dění v komunitě, otevřeného přístupu ke kulturní rozmanitosti.

K 31. 8. 2021 je projekt realizován z cca 30,97% (více viz bod 14).

### **Program na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládání klávesnice všemi deseti prsty**

Psaní na klávesnici hmatovou metodou je dovednost, která nám umožňuje vytvářet texty na počítači rychle a efektivně. Nemusíme se totiž soustředit na jednotlivá písmena, ale jen na obsah sdělení. Je vhodné začít s nácvikem co nejdřív, protože žák, který začne psát dvěma nebo čtyřmi prsty, si vytvoří špatný návyk, který se jen těžko přeučuje. A určitě tady platí: „Co se v mládí naučíš, ve stáří jako když najdeš.“ Je to jako s jízdou na kole - když to jednou zvládnete, už to nikdy nezapomenete a stane se z toho zautomatizovaná činnost.

Ve školním roce 2020/2021 se našla řada zájemců, kteří chtěli při psaní využít všech deset prstů, a proto se už počtvrté na naší škole otevřel kroužek „Psaní všemi deseti“, který byl financován z prostředků Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v rámci realizace Programu na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládání klávesnice všemi deseti prsty. Určen byl pro žáky nižšího gymnázia. Na základě zájmu vznikla skupina, která se scházela jednou týdně odpoledne pod vedením Mgr. Jany Drlíkové.

Protože školní rok 2020/2021 byl opět poznamenán uzávěrou škol, stihli jsme se prezenčně sejít pouze při první lekci. Ta proběhla v počítačové učebně a žáci se seznámili s výukovým programem ZAV, pomocí kterého si postupně osvojili jednotlivá písmena a další znaky české klávesnice. Program je založen na principu, že při úspěšném zvládnutí cvičení žák postupuje dál, v opačném případě je vrácen na cvičení s nižším číslem, aby si dané písmeno znovu pořádně procvičil. Je třeba dodat, že někteří žáci to přijímali s velkou nevolí a odcházeli z první lekce značně rozladěni, když je program neustále vracel zpět a nepustil je dál.

Všechny další lekce, kterých bylo dohromady třicet, už proběhly formou online schůzek přes Google Meet. Postupem času si všichni zvykli na to, že je program občas vrátí zpět a pochopili, že to chce hlavně trpělivost, píli a vytrvalost a úspěch se dostaví. Na začátku každé schůzky byli účastníci seznámeni s průběžným pořadím a svým postupem, což soutěživé jedince motivovalo k ještě pilnějším cvičením. Cvičit je totiž třeba i mimo online lekce. Některým účastníkům se nakonec podařilo „doběhnout skoro až do cíle“ a zdolat aspoň 900 cvičení z 1200 možných (více viz bod 14).

### **9.14 Testování žáků a inspekční zjišťování**

Celý školní rok 2020/2021 byl významným způsobem ovlivněn opatřeními vydanými dotčenými orgány státní správy. Vlivem těchto opatření docházelo k významnému omezování provozu škol. Již 30. 9. 2020 bylo Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě vydáno Mimořádné opatření č. 26/2020, kterým byla zakázána osobní přítomnost žáků na středním vzdělávání s výjimkou těch, kteří plní povinnou školní docházku. Dne 12. 10. 2020 pak byla Usnesením vlády České republiky č. 1022 zakázána osobní přítomnost na středním vzdělávání všem žákům, a to s účinností od 14. 10. 2020. Od tohoto okamžiku žáci v důsledku dalších rozhodnutí zůstali na distanční formě vzdělávání až do poloviny května 2021. Výjimkou bylo pouze krátké období před vánočními svátky, kdy byla realizována tzv. rotační výuka. Všechna opatření byla vydávána v důsledku nejasného vývoje šíření onemocnění COVID-19.

S ohledem na výše uvedené nebylo ve školním roce 2020/2021 realizováno žádné testování žáků nebo inspekční

zjišťování.

### 9.15 Vyhodnocení nejlepších žáků (prima - septima, 1. - 3. ročník)

Na základě studijních výsledků a práce pro třídní kolektiv byli vyhlášeni vždy tři nejlepší žáci jednotlivých tříd. Tito žáci obdrželi na závěr školního roku věcné odměny od obecně prospěšné společnosti GYPRI, o.p.s. Věcné odměny byly uděleny níže uvedeným žákům v tabulce v rámci tradičního ukončení školního roku v aule školy.

| Jméno a příjmení      | Třída | Odměnu obdržel žák za:                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tereze Bolomové       | P     | výborný prospěch                                                                                                                                                     |
| Ondřeji Moudrému      | P     | výborný prospěch                                                                                                                                                     |
| Robinu Piskořovi      | P     | výborný prospěch                                                                                                                                                     |
| Maxi Polákovi         | S     | výborný prospěch a reprezentaci školy v Matematické olympiádě a Zeměpisné olympiádě                                                                                  |
| Elišce Syrovátkové    | S     | výborný prospěch a reprezentaci školy v Matematické olympiádě                                                                                                        |
| Elišce Trefilové      | S     | výborný prospěch a reprezentaci školy v Matematické olympiádě a Zeměpisné olympiádě                                                                                  |
| Adamu Holendovi       | T     | výborný prospěch                                                                                                                                                     |
| Jakubu Ražnokovi      | T     | výborný prospěch                                                                                                                                                     |
| Vendule Štefaníkové   | T     | výborný prospěch                                                                                                                                                     |
| Michaelu Friedrichovi | Kv    | výborný prospěch a práci pro třídní kolektiv                                                                                                                         |
| Anně Slívové          | Kv    | výborný prospěch a reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích                                                                                                      |
| Ludmile Raškové       | Kv    | reprezentaci školy v celostátním a mezinárodním kole soutěže ve zpěvu francouzské písně a okresním kole Konverzační soutěže v anglickém jazyce                       |
| Anetě Červenkové      | Kt    | výborný prospěch                                                                                                                                                     |
| Leoně Hodákové        | Kt    | výborný prospěch                                                                                                                                                     |
| Karolíně Jalůvkové    | Kt    | výborný prospěch                                                                                                                                                     |
| Martině Gajduškové    | Sx    | výborný prospěch, práci pro školní časopis Restart a reprezentaci školy v celostátním kole překladatelské soutěže Ostravské univerzity Den s překladem               |
| Kláře Stružové        | Sx    | výborný prospěch a za práci pro školní časopis Restart                                                                                                               |
| Jakubu Vlčkovi        | Sx    | výborný prospěch, práci pro školní časopis Restart a příkladnou reprezentaci školy v krajském kole Matematické olympiády, Fyzikální olympiády a soutěže EuropaSecura |
| Heleně Mrózkové       | Sp    | výborný prospěch                                                                                                                                                     |
| Janě Pikulíkové       | Sp    | výborný prospěch                                                                                                                                                     |
| Romaně Vřesňákové     | Sp    | výborný prospěch                                                                                                                                                     |
| Šimonu Bajerovi       | 1.A   | výborný prospěch                                                                                                                                                     |
| Adamu Kučerovi        | 1.A   | výborný prospěch                                                                                                                                                     |
| Václavu Sopuchovi     | 1.A   | výborný prospěch                                                                                                                                                     |
| Nele Darivčákové      | 2.A   | výborný prospěch                                                                                                                                                     |

|                   |     |                                                                  |
|-------------------|-----|------------------------------------------------------------------|
| Vojtěchu Lošákovi | 2.A | výborný prospěch                                                 |
| Michaelu Mrkvovi  | 2.A | výborný prospěch                                                 |
| Zuzaně Babincové  | 2.B | výborný prospěch                                                 |
| Václavu Pokornému | 2.B | výborný prospěch                                                 |
| Markétě Šumberové | 2.B | výborný prospěch                                                 |
| Sabině Jeličové   | 3.A | výborný prospěch                                                 |
| Alici Miroszkové  | 3.A | výborný prospěch                                                 |
| Davidu Mokryšovi  | 3.A | úspěšnou reprezentaci školy v krajském kole Biologické olympiády |

### 9.16 Maturanti

Žáci, kteří během celého studia včetně maturitní zkoušky vykazovali prospěch s vyznamenáním, obdrželi na závěr studia od společnosti GYPRI, o.p.s. věcný dar.

| Jméno a příjmení žáka | Třída |
|-----------------------|-------|
| Anna Andělová         | 4.A   |
| Tereza Bradáčová      | 4.A   |
| Blanka Darivčáková    | 4.A   |
| Jan Hamal             | 4.A   |
| Jiří Šejnoha          | 4.A   |
| Hana Šumšalová        | 4.A   |
| Adéla Vlašicová       | 4.A   |
| Lucie Závadová        | 4.A   |
| Pavčina Černá         | 4.B   |
| Simona Kowaliková     | 4.B   |
| Klára Moslerová       | 4.B   |
| Jakub Olejník         | 4.B   |
| Pavla Ondříčková      | 4.B   |
| Karolína Pavlíková    | 4.B   |
| Barbora Pobijaková    | 4.B   |
| Daniela Vašková       | 4.B   |
| Karina Vávru          | 4.B   |
| Bára Čuláková         | Ok    |
| Alice Holáňová        | Ok    |
| Jakub Holenda         | Ok    |
| Helena Hrubá          | Ok    |
| Radek Káňa            | Ok    |
| Šimon Krakovský       | Ok    |

|                      |    |
|----------------------|----|
| Veronika Krčmáriková | Ok |
| Kateřina Lambertová  | Ok |
| Anna Neumanová       | Ok |
| Jan Polešovský       | Ok |
| Adam Pustějovský     | Ok |
| Michal Stoček        | Ok |
| Tereza Strakošová    | Ok |
| Marek Štefaník       | Ok |
| Lucie Šumberová      | Ok |
| Daniel Žárský        | Ok |

### 9.17 Mimořádné odměny GYPRI, o.p.s.

Mimořádné odměny GYPRI, o.p.s. byly uděleny:

#### **Anně Andělové, 4.A**

za profesionální moderování společenských akcí školy, za příkladnou reprezentaci školy při kulturních akcích a za aktivní práci v Komorním sboru MGP a souboru Musica Priboriensis.

#### **Jiřímu Šejnohovi, 4.A**

za profesionální pěvecká vystoupení v rámci společenských akcí školy, za reprezentaci školy při kulturních akcích a za aktivní práci v Komorním sboru MGP a souboru Musica Priboriensis.

#### **Adéle Vlašicové, 4.A**

za dlouhodobý tvůrčí přínos pro školní časopis Restart a aktivní účast ve školním divadelním souboru Žluté S.A.K.O.

#### **Jakubu Olejníkov, 4.B**

za profesionální hudební vystoupení v rámci společenských akcí školy, za příkladnou reprezentaci školy při kulturních akcích a za aktivní práci v Komorním sboru MGP.

#### **Alici Holáňové, Ok**

za úspěšnou reprezentaci školy v konverzačních soutěžích v cizích jazycích a za dlouhodobé profesionální vedení redakce školního časopisu Restart.

#### **Heleně Hrubé, Ok**

za dlouhodobou aktivní práci pro školní časopis Restart a za příkladnou práci v Komorním sboru MGP, smíšeném souboru Valentin a souboru Musica Priboriensis.

#### **Viktorii Kirchnerové, Ok**

za dlouhodobý profesionální podíl na fotodokumentaci školy a školních akcí a za aktivní práci pro časopis Restart.

#### **Michalu Stočkovi, Ok**

za dlouhodobou aktivní práci pro školní časopis Restart, za profesionální moderování společenských akcí školy, za reprezentaci školy při kulturních akcích a za aktivní práci v Komorním sboru MGP a souboru Musica Priboriensis.

#### **Marku Štefaníkovi, Ok**

za příkladnou propagaci školy v oblasti polytechnického vzdělávání, za dlouhodobou úspěšnou reprezentaci školy v matematických, fyzikálních a logických soutěžích po celou dobu studia a za aktivní práci v divadelním souboru Žluté S.A.K.O.

#### **Janě Netušilové, Kt**

za aktivní podíl na vedení školní kroniky, která mapuje významné události v životě školy.

## 10. Údaje o výsledcích provedených kontrol

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 3)

### 10.1 Kontrola na dodržování podmínek vyplývajících ze Smlouvy č. 0094/2020/PK

Dne 15. 10. 2020 byla provedena veřejnosprávní kontrola ze strany Městského úřadu Příbor na hospodaření s veřejnými finančními prostředky, prověření dodržení podmínek vyplývajících ze Smlouvy č. 0094/2020/PK o poskytnutí veřejné finanční podpory na prevenci kriminality z rozpočtu města Příbora v roce 2020 - projekt „Adaptační kurz primy 2020“ (Protokol o kontrole č. j. 13189/2020/Sr-ÚPK-56/2020).

#### Kontrolní zjištění:

Veřejná finanční podpora poskytnuta z rozpočtu města Příbora v roce 2020 byla vyčerpána ve výši poskytnutí, v souladu se smlouvou a s účelovým určením. Podmínky smlouvy byly dodrženy. Provedenou kontrolou nebylo zjištěno neefektivní, nehospodárné a neúčelné vynakládání veřejných prostředků. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

### 11.1 Hlavní činnost, rok 2020

| ÚZ 1             | Dotace (Kč)  | Čerpání (Kč) |
|------------------|--------------|--------------|
| provozní náklady | 3.302.000,00 | 3.302.000,00 |

Dotace poskytnuta na provozní náklady ve výši 3.302.000,00 Kč byla plně vyčerpána.

#### Přehled čerpání provozních nákladů

| Položka                                   | Částka (Kč) | % z celkových nákladů |
|-------------------------------------------|-------------|-----------------------|
| energie                                   | 917.683,70  | 27,79                 |
| nákup drobného majetku - provoz           | 515.128,69  | 15,60                 |
| opravy nemovitého a movitého majetku      | 400.918,26  | 12,14                 |
| stravování žáků                           | 222.460,00  | 6,74                  |
| materiál úklid, dezinfekční prostředky    | 155.441,74  | 4,71                  |
| kopírování včetně tonerů                  | 114.417,00  | 3,47                  |
| revize                                    | 111.914,66  | 3,39                  |
| náklady na reprezentaci                   | 107.357,35  | 3,25                  |
| softwarové služby                         | 101.941,70  | 3,09                  |
| internet                                  | 97.735,00   | 2,96                  |
| srážková voda                             | 77.010,53   | 2,33                  |
| všeobecný materiál                        | 60.929,24   | 1,85                  |
| prodloužení licence antivirového programu | 60.326,00   | 1,83                  |
| nákup drobného majetku - učební pomůcky   | 41.880,00   | 1,27                  |
| telefony                                  | 38.432,97   | 1,16                  |
| mzdové náklady *)                         | 37.814,00   | 1,15                  |
| materiál výuka                            | 29.402,01   | 0,89                  |



|                                             |                     |               |
|---------------------------------------------|---------------------|---------------|
| likvidace komunálního a biologického odpadu | 27.878,90           | 0,84          |
| poštovné                                    | 27.321,00           | 0,83          |
| nákup software                              | 26.944,46           | 0,82          |
| materiál opravy                             | 26.209,00           | 0,79          |
| časopisy, brožury, knihy                    | 22.844,00           | 0,69          |
| kancelářský materiál                        | 19.154,41           | 0,58          |
| stravování zaměstnanců                      | 18.230,00           | 0,55          |
| služby BOZP a PO                            | 12.000,00           | 0,36          |
| ostatní materiál a služby                   | 10.030,00           | 0,30          |
| bankovní poplatky                           | 9.599,50            | 0,29          |
| deratizace                                  | 3.025,00            | 0,09          |
| služby nemateriální povahy                  | 2.763,88            | 0,08          |
| cestovní náklady                            | 1.341,00            | 0,04          |
| vybavení lékárníček                         | 1.216,00            | 0,04          |
| odpisy                                      | 1.205,00            | 0,04          |
| ochranné pracovní pomůcky                   | 1.190,00            | 0,04          |
| pohonné hmoty                               | 255,00              | 0,01          |
| <b>Celková částka</b>                       | <b>3.302.000,00</b> | <b>100,00</b> |

\*) z toho 25.000,00 Kč byla odměna za zvýšenou administrativní zátěž; 8.950,00 Kč byly zákonné odvody a FKSP

| <b>ÚZ 33353</b>      | <b>Dotace (Kč)</b> | <b>Čerpání (Kč)</b> |
|----------------------|--------------------|---------------------|
| přímé náklady (ONIV) | 434.750,00         | 431.322,20          |

Dotace poskytnuta na ostatní přímé náklady nebyla plně vyčerpána. Částka ve výši 3.427,80 byla použita na dokrytí zákonných odvodů a FKSP.

#### Přehled čerpání ostatních přímých nákladů

| <b>Položka</b>                           | <b>Částka (Kč)</b> | <b>% z celkových nákladů</b> |
|------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
| učebnice pro nižší gymnázium             | 46.596,00          | 10,80                        |
| knihy do školní knihovny                 | 17.378,80          | 4,03                         |
| cestovné                                 | 57.517,00          | 13,34                        |
| náhrady za dočasnou pracovní neschopnost | 109.835,00         | 25,47                        |
| školení a vzdělávání                     | 28.460,00          | 6,60                         |
| odměna předsedů - maturitní zkoušky      | 12.090,00          | 2,80                         |
| povinné úrazové pojištění                | 84.980,00          | 19,70                        |
| učební pomůcky                           | 74.465,40          | 17,26                        |
| <b>celková částka</b>                    | <b>431.322,20</b>  | <b>100,00</b>                |

Obě hlavní dotace ÚZ 1 a ÚZ 33353 byly plně vyčerpány v souladu s jejich účelovým určením. S ohledem na aktuální provozní podmínky a potřeby školy byl rozpočet v hlavní činnosti překročen o 325.390,37 Kč. Tato částka byla zcela

dokryta ze zisku doplňkové činnosti školy.

### 11.2 Hlavní činnost, rok 2021

Na rok 2021 byl vypracován podrobný rozpočet jednotlivých neinvestičních nákladů a výnosů v hlavní činnosti dle jednotlivých účelových znaků (provoz, přímé náklady, projekty). Současně byl zpracován také rozpočet a čerpání investičního fondu. Z investičního fondu jsou hrazeny větší opravy nemovitého majetku (rekonstrukce dělicích příček a podlahy v kabinetě chemie, rekonstrukce podlahy v učebně hudební výchovy), nákup dlouhodobého hmotného majetku (systém centralizované ochrany objektů PČR a rozšíření datových rozvodů pro posílení wi-fi).

V hlavní činnosti na rok 2021 je plánována ztráta ve výši cca 100 tis. Kč, která bude dokryta ziskem z doplňkové činnosti školy.

### 11.3 Doplňková činnost, rok 2020

#### **Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování**

Tato doplňková činnost zahrnuje přípravné kurzy pro žáky 9. tříd základních škol k přijímacím zkouškám na střední školu z matematiky a českého jazyka a kurzy anglického jazyka pro širokou veřejnost. Příjmy z této doplňkové činnosti byly použity zejména na odměny lektorů z řad vyučujících školy a na přípravu materiálů pro výuku (kopírování).

Zisk z tohoto okruhu doplňkové činnosti za rok 2020 byl ve výši 59.800,00 Kč.

#### **Pronájem majetku**

V této doplňkové činnosti opakovaně pronajímáme část půdy a střechy pro přenosové systémy.

Zisk z tohoto okruhu doplňkové činnosti za rok 2020 byl ve výši 165.195,00 Kč.

#### **Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy**

Tato doplňková činnost zahrnuje aktivity sportovně pohybových kurzů pro děti a mládež („Skokánek“ pro předškolní děti, „Klokánek“ pro školáky a „Pohybový kurz pro dívky“). Jedná se o sportovně pohybové kurzy pro všeobecný rozvoj obratnosti, sportovních a pohybových dovedností dětí podle věku a zájmů.

Příjmy z této doplňkové činnosti byly použity zejména na odměnu lektorů z řad vyučujících školy a nákup sportovního vybavení.

Zisk z tohoto okruhu doplňkové činnosti za rok 2020 byl ve výši 44.385,00 Kč.

#### **Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti**

Příjmy této doplňkové činnosti jsou tvořeny z pronájmu tělocvičen a ze služeb, které s tímto pronájmem souvisí (energie, mzdy, materiál, opravy, odpisy, aj.).

Náklady této doplňkové činnosti byly platy zaměstnanců za úklid a dohled.

Zisk z tohoto okruhu doplňkové činnosti za rok 2020 byl ve výši 81.841,60 Kč.

Celkový zisk za všechny okruhy doplňkové činnosti školy za rok 2020 byl 351.221,60 Kč. Částku ve výši 325.390,37 Kč škola použila na dokrytí ztráty v hlavní činnosti. O celkový konečný zisk školy za rok 2020 ve výši 25.831,23 Kč, po schválení Radou Moravskoslezského kraje, byl navýšen rezervní fond školy.

### 11.4 Doplňková činnost, rok 2021

#### **Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování**

V rámci tohoto okruhu doplňkové činnosti nebyly od ledna do června 2021 realizovány z důvodu hygienických opatření kurzy anglického jazyka. Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. tříd základních škol (9 hodinových lekcí z českého jazyka, 9 hodinových lekcí z matematiky + závěrečný test z českého jazyka i matematiky) byly realizovány od února do dubna 2021 distanční výukou.

Od září do prosince 2021 kurzy jazykové budou dle hygienických možností plně realizovány.

Rozpočet výnosů a nákladů je vypracován tak, že z výnosů tohoto okruhu doplňkové činnosti byly a budou hrazeny mzdy lektorů, materiál a služby potřebné k realizaci kurzů (např. kopírování a propagace).

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem ve výši 35 tis. Kč.

#### **Pronájem majetku**

V rámci okruhu doplňkové činnosti „Pronájem majetku“ jsou na rok 2021 opětovně uzavřeny nájemní smlouvy se stálými nájemci, kterými jsou Vantage Towers s.r.o. Praha, Nej.cz s.r.o. Praha, Basketbalový klub Příbor. Rozpočet výnosů a nákladů je zpracován tak, že výnosy budou použity na náklady za energie a odpisy.

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem cca 100 tis. Kč.

#### **Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy**

V rámci tohoto okruhu doplňkové činnosti nebyly od ledna do června 2021 realizovány z důvodu hygienických opatření žádné sportovní kurzy.

Od září do prosince 2021 budou sportovní kurzy dle hygienických možností opět realizovány.

Rozpočet výnosů a nákladů je vypracován tak, že z výnosů tohoto okruhu doplňkové činnosti byly a budou hrazeny mzdy lektorů, materiál a služby potřebné k realizaci kurzů (nákup sportovních pomůcek, propagace).

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem ve výši 25 tis. Kč.

#### **Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti**

V rámci okruhu této doplňkové činnosti využíváme obou tělocvičen nejen pro výuku žáků, ale i pro veřejnost. Příjmy z doplňkové činnosti jsou tvořeny z příjmů ze služeb, které s pronájmem souvisí (energie, mzdy, materiál, opravy, odpisy aj.). Náklady této doplňkové činnosti jsou tvořeny mzdovými náklady (dohled při sportovních akcích, úklid a organizace provozu ve školní tělocvičně), náklady za materiál na úklid a opravami.

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem cca 10 tis. Kč.

Celkový zisk za všechny okruhy doplňkové činnosti školy za rok 2021 je plánován ve výši cca 170 tis. Kč a bude použitý na pokrytí plánované ztráty hlavní činnosti ve výši cca 100 tis. Kč.

## **12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **12.1 Evropský Dům Praha, ČR - Europa-Haus Marienberg, SRN**

Cílem seminářů je podporovat mezinárodní spolupráci a evropskou integraci mimoškolními projekty a další vzdělávání mládeže a dospělých. Účastníci mají možnost setkávat se s vrstevníky z jiných evropských zemí, vyměňovat si zkušenosti a zdokonalovat se v komunikaci v cizích jazycích, zejména v angličtině a němčině (více viz bod 9.10).

## **13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 12)

## 14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 4)

### Projekt „Adaptační kurz primy 2020“

V září 2020 byl realizován projekt pro žáky primy a vybrané žáky vyššího stupně gymnázia z oblasti prevence pod názvem „Adaptační kurz primy 2020“. Schválená dotace města Příbor na tento projekt byla ve výši 8.300,00 Kč. Cílem projektu bylo podpořit tvorbu zdravého klimatu třídy vycházejícího z tolerance, spolupráce a vzájemné důvěry. Vytvořit správně a efektivně fungující třídní kolektiv, kde jedinec bude respektovat kolektiv a kolektiv jedince. Takovýto třídní kolektiv je jedním ze základních předpokladů pro úspěšné zvládnutí studia na gymnáziu. Druhým cílem projektu bylo, aby jednotlivé preventivní aktivity vedli zpravidla žáci vyšších ročníků. Pro vyšší ročníky tak prima nebude tou anonymní třídou „malých dětí“, pro primu pak starší spolužáci nebudou „mazáky“, ale kamarády, na které se mohou v případě potřeby obrátit.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 30. 9. 2020, celková dotace 8.300,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána.

### Projekt „Life...“

V říjnu 2019 škola uspěla s žádostí o dotaci na MŠMT na realizaci projektu z oblasti prevence. Jednalo se o celoroční projekt (od ledna 2020 do prosince 2020) pro žáky školy pod názvem „Life...“. Schválená dotace MŠMT na tento projekt byla ve výši 105.600,00 Kč, celkový rozpočet projektu 421.560,00 Kč, spoluúčast školy byla ve výši 74,95%. Cílem projektu bylo propojit prevenci rizikového chování napříč všemi ročníky.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 31. 12. 2020, celková dotace 105.600,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na projekt byly 485.761,00 Kč.

### Projekt „Šablony MGP II“

V lednu 2020 započala realizace dvouletého projektu pro učitele v rámci Výzvy č. 02\_18\_065 „Šablony pro SŠ a VOŠ II“ pod názvem „Šablony MGP II“. Schválená dotace MŠMT na tento projekt byla ve výši 638.160,00 Kč. Cílem projektu je poskytnout dočasnou personální podporu kariérového poradce středním školám, podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání, prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol formou vytvoření minitýmu tří spolupracujících pedagogických pracovníků, prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středních škol v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (čtenářská gramotnost a matematická gramotnost), prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce nejazykových předmětů, realizovat kluby pro žáky střední školy formou volnočasové aktivity a rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí žáků.

Původní termín ukončení projektu byl 31. 12. 2021 dle plánovaného harmonogramu. Vzhledem k tomu, že v průběhu školního roku 2019/2020 a v průběhu školního roku 2020/2021 byla na podstatnou dobu znemožněna osobní přítomnost žáků středních škol na prezenčním vzdělávání, nebylo možno realizovat některé z šablon. V této souvislosti škola požádala o prodloužení termínu na realizaci aktivit v rámci projektu „Šablony MGP II“. Nový termín pro ukončení projektu byl poskytovatelem dotace stanoven na 30. 6. 2022. K 31. 8. 2021 bylo vyčerpáno 197.609,00 Kč.

### Program na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládání klávesnice všemi deseti prsty

V září 2020 započala realizace programu pro žáky nižšího stupně víceletého gymnázia pod názvem „Program na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládání klávesnice všemi deseti prsty“. Schválená dotace Krajským úřadem Moravskoslezského kraje pro školní rok 2020/2021 byla ve výši 18.400,00 Kč, celkový rozpočet programu byl 18.400,00 Kč, spoluúčast školy byla ve výši 0,00%. Cílem programu bylo podpořit rozvoj kompetencí hmatového ovládání klávesnice všemi deseti prsty.

Všechny stanovené cíle programu byly naplněny. Program byl ukončen k 30. 6. 2021, celková dotace 18.400,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na program byly 18.400,00 Kč.

## **15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 13)

### **15.1 Spolupráce s odborovou organizací**

Ve škole působí organizace ČMOS. Od 10. 5. 2012 je jejím předsedou Mgr. Petr Caloň, který vyučuje na Masarykově gymnáziu občanskou výchovu, základy společenských věd, dějepis, zeměpis a informatiku a výpočetní techniku. Spolupráce odborů s vedením školy je na velmi dobré úrovni, obě strany si navzájem vycházejí vstříc při plnění svých náročných úkolů. Požadavky odborů na uvolňování jejich členů na akce pořádané odbory jsou minimální, proto činnost odborů nijak nenarušuje vzdělávací činnost učitelů.

### **15.2 Spolupráce s GYPRI, o.p.s.**

Při škole působí obecně prospěšná společnost GYPRI, o.p.s., která vznikla transformací Nadace Masarykova gymnázia v Příboře v září 1998. Společnost byla založena na:

- podporu a rozvoj vzdělanosti a vzdělávání;
- podporu a rozvoj kulturních a sportovních aktivit v rámci využití volného času, zejména dětí a mládeže.

Spolupráce školy s GYPRI, o.p.s. je na velmi dobré úrovni, neboť společnost podporuje nejen školní, ale i mimoškolní činnosti žáků školy. Finanční prostředky získané formou sponzorských darů jsou používány pro všechny žáky včetně maturantů. Jedná se především o:

- odměny pro žáky (včetně maturantů);
- jízdné žáků do divadla;
- jízdné a startovné žáků školy na sportovní soutěže;
- příspěvky na lyžařský/sportovní/adaptační kurz pro sociálně znevýhodněné žáky;
- příspěvky na kulturní a sportovní akce;
- příspěvky na zahraniční pobyty žáků;
- příspěvky na startovné ve vědomostních olympiádách a soutěžích.

Ve školním roce 2020/2021 poskytla obecně prospěšná společnost GYPRI, o.p.s. mimořádnou podporu také na realizaci závěrečné fáze I. ročníku projektu „The Joe Alon Connection Program“. Jednalo se o návštěvu žáků partnerské izraelské školy v České republice (více viz bod 9.12).

### **15.3 Spolupráce s městem Příbor**

V případě potřeby jsou představitelé města vždy pozitivně nakloněni spolupráci s naší školou, o čemž svědčí i pravidelná účast starosty města na zahájení ústních maturitních zkoušek, při slavnostním předávání maturitních vysvědčení nebo na pravidelném setkávání absolventů školy.

Právě tradice abiturientských srazů, která započala roku 1953 a bez přestávky trvala až do roku 2019, musela být z důvodu hygienických a epidemiologických opatření vydaných dotčenými orgány státní správy z důvodu šíření onemocnění COVID-19 přerušena. Naším prvořadým cílem vždy bylo a bude chránit zdraví těch, kteří po celý život šířili dobré jméno naší školy. Nezbyvá než doufat, že se v následujících letech tradice opět obnoví a naváže na doby své největší slávy.

Ve školním roce 2020/2021 město Příbor přispělo ze svého rozpočtu (v rámci veřejné finanční podpory - grantů) částkou 8.300,00 Kč na realizaci projektu z oblasti prevence „Adaptační kurz primy 2020“, který se uskutečnil v termínu 14. - 18. 9. 2020.

### **15.4 Spolupráce s Muzeem Novojičínska**

Kvůli protipandemickým opatřením vyhlášeným prakticky na samotném počátku školního roku i trvajícím omezením v době, kdy skončil tzv. totální lockdown, nebylo možné ve školním roce 2020/2021 příborskou pobočku Muzea Novojičínska sídlící v bývalém piaristickém klášteře, stejně jako pamětní síň S. Freuda, kde navíc začala probíhat rekonstrukce, vůbec navštěvovat. Tuto skutečnost lze v rámci celkových náhledů a moderní koncepce výuky českého jazyka a literatury, ale i dalších předmětů vnímat jako krajně negativní, jako jistý tragický vrchol, a to zejména vzhledem

k současným výchovně-vzdělávacím trendům, kdy se stává preferovanou tendencí tohoto procesu především snaha rozšířit prostor vzdělávání v praktické oblasti namísto dřívějšího, často bezduchého, teoretizování. Zůstává proto nenahraditelnou ztrátou, že nemohla být, tak jako v předešlých letech, využita bezdná pokladnice v podobě jedinečných skvostů - děl uložených ve fondu bývalé piaristické knihovny. Co svazek to unikát, co kniha to příběh, co osobní kontakt, to jedinečný a nezapomenutelný zážitek nejen v oblasti samotné literatury (vývoj písma, pravopisu, glos a marginálií...), ale i historie-dějepis (proměny životního stylu v historicko-kulturních epochách od středověké gotiky, přes humanismem prozářenou renesanci, hluboce zduchovnělé baroko, národně se uvědomující obrození lidu této země, pevnou a konkurenceschopnou pozici české kultury mezi evropskými národy v 2. polovině 19. století až po definitivně zformovaný sebevědomý národ trpělivě a kultivovaně vyčkávající v předvečer první světové války svou nezávislost), výtvarného umění (iluminace, fotografie, grafické úpravy knih a časopisů), cizích jazyků (zejména němčina a latina), ovšem i přírodních věd (materiál na psaní i tisk, druhy knižní vazby, velikost a hmotnost knih...). S politováním lze tedy konstatovat, že se přes veškeré úsilí nepodařilo uskutečnit žádnou z plánovaných akcí určenou pro žáky prvního až třetího ročníku, na druhou stranu bylo v rámci příprav plánů jednotlivých vzdělávacích programů na nový školní rok konstatováno, že v rámci možností, technických i obsahově-výukových, budou přednášky v upravené verzi zrealizovány, neboť by byla věčná škoda, kdyby se, zejména v této oblasti, výuka jakkoli ochudila.

### 15.5 Spolupráce s British Council v Ostravě

Díky sedmiletému partnerství s British Council (Britská rada) se naše škola stala jedním z několika mála míst v České republice, kde lze skládat cambridgeské zkoušky. Na základě této spolupráce si žáci naší školy mohli vybrat z pestré nabídky volitelných předmětů dvouletý předmět Seminář anglického jazyka. Pod vedením zkušených učitelů naší školy si zde prohlubují své komunikační dovednosti v anglickém jazyce.

V listopadu 2020 jsme jako každý rok uspořádali pre-testy, ve kterých si naši žáci nanečisto, nezávazně a zdarma vyzkoušeli formát mezinárodní zkoušky Cambridge ESOL. Tyto testy byly následně hodnoceny v pražské centrále British Council. Žáci tak získali cennou zpětnou vazbu, která jim později pomohla zvolit adekvátní úroveň zkoušky. V lednu 2021 pak přímo na naší škole skládalo 10 žáků mezinárodní jazykovou zkoušku Cambridge FCE (úroveň B2 dle CEFR) a 10 žáků se přihlásilo ke zkoušce Cambridge CAE (úroveň C1 dle CEFR). Všichni přihlášení kandidáti uspěli a získali jazykové certifikáty, o které usilovali. Díky získaným certifikátům se následně 6 žáků maturitního ročníku rozhodlo, že jím nahradí profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Spolupráce s Britskou radou se stala inspirací i pro vyučující dalších cizích jazyků vyučovaných na gymnáziu, kteří své žáky taktéž začali připravovat na mezinárodní certifikované jazykové zkoušky z francouzštiny a němčiny. 1 žákyně si tak díky této přípravě rozhodla nahradit profilovou část maturitní zkoušky z německého jazyka a 5 žáků z jazyka francouzského.

Jeden z pedagogů, který naše žáky ke zkouškám připravuje a je zároveň oficiálním examinátorem ústní části zkoušek Cambridge ESOL, si jako každý rok obnovil certifikaci na zkoušky KET, PET, FCE a CAE a také na zkoušky YLE (Starters, Movers, Flyers) pro nejmladší žáky.

Na jaře 2021 začala příprava pilotní výuky pro žáky sekundy tak, aby se od dalšího roku seznamovali s formátem cambridgeských zkoušek KET a PET.



## 16. Vybavování a opravy školní budovy

Organizační, hygienická a epidemiologická opatření, která byla v průběhu celého školního roku přijata v souvislosti s šířením onemocnění COVID-19, se v mnoha případech projevila i na omezení provozu firem, které zajišťují řemeslné práce.

S ohledem na plánované čerpání rozpočtu v roce 2020 již nebyla v I. pololetí školního roku 2020/2021 realizována žádná zásadní rekonstrukce nebo oprava. Nejasný vývoj šíření onemocnění COVID-19, velmi těžko předvídatelná rozhodnutí dotčených orgánů státní správy, nejasnost jak dlouho a v jakém rozsahu bude trvat kompletní uzavření škol, nás donutila přehodnotit záměry na plánované opravy a rekonstrukce. Opakovaně se během školního roku nabízela možnost (zejména v zimních měsících) realizovat aspoň některé větší opravy po dobu uzavření škol. Nakonec vždy při rozhodování převážil pragmatismus nad nejistotou, jak bychom postupovali v případě, že by se žáci vrátili po dobu rekonstrukce zpět do školy.

Ze všech plánovaných oprav jsme se nakonec rozhodli realizovat v období červenec - září 2021 tři zásadní. První opravou byla kompletní rekonstrukce kabinetu chemie včetně příčky mezi kabinetem chemie a učebnou chemie. Původní příčka ze 70./80. let již byla ve zcela nevyhovujícím stavu nejen po konstrukční stránce, ale také s ohledem na elektrické rozvody, které byly na jejím povrchu instalovány. V této souvislosti také došlo na kompletní rekonstrukci podlahy v kabinetu chemie. Pod původní podlahou došlo na několika místech k propadu podsypového materiálu a podlaha se začala prohýbat. V rámci rekonstrukce kabinetu chemie došlo také k úpravě elektrických rozvodů ve stěnách a obložení potřebných míst obklady. Bonusem pak bylo pořízení nového nábytku do kabinetu chemie a oprava psacích ploch tří historických stolů.

Druhou zásadní opravou byla kompletní rekonstrukce příčky mezi kabinetem biologie a laboratoří biologie. I zde byla původní příčka ze 70./80. let ve zcela nevyhovujícím stavu nejen po konstrukční stránce, ale také s ohledem na elektrické rozvody, které byly na jejím povrchu instalovány. V této souvislosti jsme se rozhodli nechat vyspravit, přebrousit a nalakovat původní parketovou podlahu nejen v kabinetu biologie, ale také v laboratoři biologie. V rámci rekonstrukce kabinetu a laboratoře biologie došlo také k úpravám elektrických rozvodů ve stěnách, úpravám rozvodů plynu, vody a odpadů, obložení potřebných míst obklady. Bonusem pak bylo pořízení nového nábytku do kabinetu biologie.

Třetí zásadní opravou se stala kompletní rekonstrukce podlahy v učebně hudební výchovy. Úprava z 90. let spočívající v překrytí původní parketové podlahy zátěžovým kobercem nikdy nesplnila očekávání. Přestože byl zátěžový koberec před lety vyměněn, stav podlahy, zejména parketového podkladu, se stále zhoršoval. V posledních letech navíc začalo docházet k velkému pohupování podlahy. Při samotné rekonstrukci tedy došlo k odstranění parket i záklopu a po vyrovnaní a zpevnění podlahy se provedla instalace koberců na suchý zip.

Stavební úpravy nás vyšly na 281.345,50 Kč, podlahářské práce na 226.311,14 Kč a elektroinstalace na 110.397,38 Kč. Samotný průběh realizace výše uvedených oprav provázely problémy, které by byly v předcovidovém období zcela nemyslitelné. Nedostatek stavebního materiálu umocněný skokovým nárůstem cen a nedostatek pracovních sil, to vše pouze zvyšovalo náročnost rekonstrukcí ve školním roce 2020/2021.

Po kompletní rekonstrukci křižovatky před školou v roce 2008 a úpravě navazujících komunikací (vše bylo prováděno do značné hloubky) se potýkáme se zvýšenou vlhkostí v suterénu školy. Doposud se nám dařilo držet vše v přijatelném normálu pomocí sanačních omítek, odtahu vlhkého vzduchu pomocí instalované vzduchotechniky a vysoušečů. V průběhu II. pololetí školního roku 2020/2021 ale došlo k výraznému nárůstu vlhkosti v suterénu školy. Vzhledem



k tomu, že dosavadní způsoby řešení problémů s vlhkostí se začaly ukazovat jako málo efektivní, rozhodli jsme se využít nabídky společnosti Elektrofyzika s.r.o. Od července 2021 jsou tedy v suterénu školy instalovány 4 výkonné pulsní vysoušeče DryPol® system 50 m. Cena instalovaného zařízení je 154.056,00 Kč s garancí požadovaného zlepšení do 3 let. Pokud by tedy nedošlo do 3 let k poklesu vlhkosti na požadované hodnoty, je možno smlouvu vypovědět a společnost Elektrofyzika s.r.o. vrátí investovanou částku.

Naším dlouhodobým cílem je vybudovat v historických prostorách moderní vzdělávací instituci připravující žáky pro život v 21. století. Snažíme se tak plnit dílčí body naší VIZE 2020+, kterou jsme si v lednu 2020 společně v rámci pedagogického sboru stanovili jako směr, kterým se chceme v následujících letech při vzdělávání žáků ubírat. Jedním ze zásadních bodů je mimo jiné větší začlenění ICT do vzdělávání žáků. Distanční forma vše pouze urychlila. V průběhu II. pololetí školního roku 2020/2021 došlo k navýšení stávajícího počtu assist pointů pro wi-fi síť školy na dvojnásobek a změně poskytovatele internetového připojení. Současně došlo také k navýšení kvality internetového připojení na dvojnásobek. Nyní je tedy celá škola pokryta výkonnou wi-fi sítí.

V průběhu celého školního roku 2020/2021 bylo realizováno mnoho drobných oprav, jejichž společným cílem bylo zajištění funkčnosti prostorů školy a snaha o zachování honosného vzhledu interiéru i exteriéru budovy. Mezi nejvýznamnější patřilo malování ve 4 učebnách a 3 kabinetech a výměna parapetů v rekonstruovaných místnostech.

## 17. Hodnocení práce školy ve školním roce 2020/2021

Celý školní rok 2020/2021 byl významným způsobem ovlivněn opatřeními vydanými dotčenými orgány státní správy. Vlivem těchto opatření docházelo k významnému omezování provozu škol. Již 30. 9. 2020 bylo Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě vydáno Mimořádné opatření č. 26/2020, kterým byla zakázána osobní přítomnost žáků na středním vzdělávání s výjimkou těch, kteří plní povinnou školní docházku. Dne 12. 10. 2020 pak byla Usnesením vlády České republiky č. 1022 zakázána osobní přítomnost na středním vzdělávání všem žákům, a to s účinností od 14. 10. 2020. Od tohoto okamžiku žáci v důsledku dalších rozhodnutí zůstali na distanční formě vzdělávání až do poloviny května 2021. Výjimkou bylo pouze krátké období před vánočními svátky, kdy byla realizována tzv. rotační výuka. Všechna opatření byla vydávána v důsledku nejasného vývoje šíření onemocnění COVID-19.

Jestliže jsme se po všech mimořádných opatřeních, zavedení neprověřené distanční formy vzdělávání, úpravách nejen přijímacích, ale také maturitních zkoušek ve II. pololetí školního roku 2019/2020 domnívali, že nemůže být nic horšího, školní rok 2020/2021 nás přesvědčil o opaku. Již samotné administrativní ukotvení distanční formy vzdělávání ve školském zákoně v naprosto povrchní podobě bez dalších promyšlených souvislostí postavilo školy před mnohdy neřešitelné problémy. Průběžně vydávaná mnohastránková mimořádná opatření, opatření obecné povahy a Usnesením vlády České republiky to vše pouze umocňovaly. Školy (mnohdy i samotní učitelé) se mnohokrát v průběhu celého školního roku dostaly do slepé uličky a při dotazu na MŠMT, jak tedy postupovat, čím dál častěji slýchaly „*musíte to prostě nějak zvládnout*“, „*jsste přeci ředitelé a snad si umíte s takovou věcí poradit*“, „*nesmíte číst tak doslova, důležité není to, co je napsáno, ale jaký byl úmysl*“, „*zkuste si to najít v nějakém zákoně, vyhlášce nebo dřívějším opatření*“, „*pokud to něčemu odporuje, musíte se rozhodnout sami*“... Samotný spor politiků ze začátku školního roku 2020/2021, zda se budou ve škole ve společných prostorách a ve třídách nosit roušky, se s odstupem času ukazuje jako banální epizodka bez hlubšího významu.

V říjnu 2020 tedy došlo k opětovnému postupnému zavedení distanční formy vzdělávání pro všechny žáky školy. Učitelé ze dne na den opět přešli na distanční formu vzdělávání. Organizace vzdělávání se opírala o pozitivní zkušenosti z jara 2020 a pravidla pro distanční formu vzdělávání, která jsme si s ohledem na aktuální manuály MŠMT k organizaci vzdělávání vytvořili. V průběhu školního roku 2020/2021 jsme pak mnohokrát ocenili, že jednoduchá pravidla máme, neboť byla pevným základem nejen pro organizaci, ale také zvládnutí distanční formy vzdělávání. Formy vzdělávání, která trvala téměř 8 měsíců! Všem žákům, kteří to pro distanční vzdělávání potřebovali, škola zapůjčila školní notebook nebo chromebook (celkem 37 zařízení), v případě potřeby také sluchátka.

Učitelé pro školní rok 2020/2021 v duchu naší dlouhodobé



vzdělávací filozofie naplánovali mnoho aktivit nejen v rámci výuky, ale také nad její rámec tak, aby každý z účastníků vzdělávání dostal příležitost ke svému osobnímu rozvoji ať už v odborných nebo osobnostních kompetencích. Opětovné uzavření škol a povinný přechod na distanční formu vzdělávání pro nás bylo něco obdobného, jako pro ptáka zlomené křídlo. Zejména díky profesionalitě učitelů a touze se nevzdávat, začaly se v průběhu školního roku objevovat aktivity, které sice probíhaly v online prostředí, ale měly v sobě nádech jedinečnosti - online soutěže (vědomostní i konverzační), online besedy a workshopy, webináře, dlouhodobé projekty (Paměť národa), dobrovolnictví žáků, online Den otevřených dveří, online třídní schůzky, ...

Mimořádné poděkování však patří těm, na které dotčené orgány státní správy (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvo zdravotnictví, Krajská hygienická stanice, vláda České republiky) ve svých rozhodnutích zcela zapoměly. Je až neuvěřitelné, že od března 2020 se nikdo z nich nepozastavil nad tím, že mnozí z učitelů jsou také rodiče a musí se v době distanční formy vzdělávání postarat nejen o žáky, které učí, ale také o své vlastní děti. V případě naší školy se těmto učitelům podařilo opravdu husarský kousek - po celou dobu zvládali roli učitele i rodiče na výbornou.

Průběh školního roku 2020/2021 v případě učitelů asi nejlépe vystihuje rčení „Všechno zlé je k něčemu dobré.“ Mnozí učitelé dlouhodobě přešlapující na místě v případě své osobní počítačové gramotnosti byli nuceni začít intenzivně pracovat na jejím rozvoji. Hledání nových vzdělávacích strategií a nástrojů, které je možno realizovat v online prostředí, se stalo pro všechny každodenní rutinou. Že se to v mnoha případech podařilo nad očekávání, potvrzuje porovnání kvality distančního vzdělávání v říjnu 2020 a květnu 2021. Negativem bohužel bylo a stále je fyzické i psychické vyčerpání učitelů. Většina z nich nastoupila do školství proto, aby mohla pracovat s mladými lidmi, předávat jim své znalosti a zkušenosti, být pro ně motivací pro jejich budoucí nejen profesní život. Distanční forma vzdělávání toto bez skrupulí boří.

Přestože průběh školního roku 2020/2021 nebyl příliš příznivý k realizaci aktivit nad rámec výuky, lze nalézt takové, které předčily naše očekávání. Jednalo se zejména o:

Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu (DofE)

- v průběhu školního roku došlo k nárůstu počtu účastníků programu DofE na 90 žáků, nyní tedy plní DofE cca pětina žáků školy (více viz bod 9.12);

The Joe Alon Connection Program

- v průběhu školního roku se podařilo ve spolupráci s partnerskou školou v Izraeli realizovat II. ročník této mezinárodní spolupráce, současně se podařilo dokončit I. ročník, a to srpnovou návštěvou izraelských žáků v České republice (více viz bod 9.12);

Dobrovolnictví

- i v případě naší školy se našla skupina žáků, kteří pomáhali při akutním nedostatku zaměstnanců na odběrových centrech. Jsme pyšní na to, že i u nás ve škole jsou žáci, kteří v této náročné době pomáhali tam, kde to bylo nejvíce potřeba.

S ohledem na platná hygienická a epidemiologická opatření byla škola nucena přesunout některé aktivity do online prostředí. Velmi specifickou oblastí se stala prezentace školy na veřejnosti v rámci Dnů otevřených dveří. Po zvážení všech pro a proti jsme se rozhodli realizovat Den otevřených dveří online formou, a to ve dvou dnech (19. 1. 2021 a 25. 1. 2021). Součástí těchto Dnů otevřených dveří byly také ukázky vzdělávacích nástrojů a technik, které v rámci distanční formy vzdělávání v jednotlivých předmětech využíváme. Účast nejen potenciálních zájemců o studium, ale také jejich rodičů, rodičů stávajících žáků i vyučujících z jiných škol, předčila naše očekávání. V každém z termínů se návštěvnost pohybovala kolem 100 účastníků.

Zřizovatel školy (Moravskoslezský kraj) se rozhodl pomoci svým školám s prezentací v online prostředí. Zorganizoval pro ně „Online veletrh středních škol“. Obdobně jako u našich Dnů otevřených dveří se jednalo o dva termíny (21. 1. 2021 a 2. 2. 2021), ovšem počet účastníků byl v řádu jednotlivců. V rámci zpětné vazby jsme spolu se zřizovatelem dospěli k názoru, že akce má určitě potenciál a naleznou svou cílovou skupinu. Je ale potřeba zajistit větší propagaci, stanovit pevnější harmonogram veletrhu pro prezentace jednotlivých škol a zvolit platformu v českém jazyce. Kuriozitou v našem případě je, že v malém množství účastníků na naší škole byl i ministr školství Ing. Robert Plaga, Ph.D.

Naše mnohaletá snaha o rozvoj počítačové gramotnosti učitelů i žáků, postupné zavádění informačních technologií do



procesu vzdělávání, aktivní využívání Google Workspace pro běžný chod školy (administrativu i vzdělávání) vzbuzovala v učitelích i žácích pocit jistoty, že distanční formu vzdělávání i ve školním roce 2020/2021 důstojně zvládneme. Velkou výhodou se navíc ukázalo, že žáci naší školy považují vzdělávání za něco, bez čeho se v budoucnu neobejdou. Proto, až na drobné výjimky, se žáci v rámci svých možností aktivně účastnili distančního vzdělávání, měli snahu využít vzniklou situaci pro svůj osobní a osobnostní rozvoj. Již nyní víme, že se mnozí museli i nadále učit větší zodpovědnosti, plánování práce a aktivit, bezprostřednímu pomáhání druhým, rozvoji počítačové gramotnosti, trpělivosti a pokoře. Bohužel distanční forma vzdělávání nikdy nemůže plně nahradit formu prezenční. V této souvislosti tedy není v silách všech zúčastněných realizovat školní vzdělávací program v plném rozsahu. S ohledem na tuto skutečnost jsme zvolili v souladu s doporučením MŠMT nestandardní způsob pomoci žákům 3. ročníku a septimy (žákům maturujícím ve školním roce 2021/2022). Abychom je v maximální míře připravili i za těchto náročných podmínek na maturitní zkoušku, přijímací zkoušky na vysoké školy i budoucí profesní život, rozhodli jsme se v souladu s platným RVP G navýšit počet volitelných předmětů v budoucím maturitním ročníku o jeden, tzn. dvě vyučovací hodiny týdně. Žáci tak dostali příležitost zvolit si právě ty volitelné předměty, které v následujícím období využijí. Reakce byla velice pozitivní. Opět se ukázalo, že pro žáky naší školy je kvalita vzdělávání a připravenost na další studium na prvním místě.

Závěr školního roku 2020/2021 přinesl další novinku, která byla v předchozích letech nepředstavitelná. Žáci se v souladu s harmonogramem Ministerstva zdravotnictví pravidelně testovali preventivními antigenními testy. Cílem tohoto testování bylo monitorovat přenositelnost onemocnění COVID-19 mezi mladou generací.

Průběh celého školního roku 2020/2021 opět ukázal v plné nahotě zásadní problémy českého školství. Přebujelá administrativa, nepřehledná legislativa, překombinovanost organizace přijímacího řízení a maturitních zkoušek, nekoncepční rozhodování... To vše má velký vliv na nemožnost přijímat efektivní rozhodnutí ve chvílích, kdy je to nejvíce potřeba. I školní rok 2020/2021 jsme nějakým způsobem (a ve zdraví) zvládli. Ale absence dlouhodobější strategie a návrhů řešení, jak k obdobným situacím přistupovat, bohužel v českém školství zanechá hluboké rány, ze kterých se budeme ještě dlouhé roky vzpamatovávat.

## 18. Zákon o ochraně osobních údajů

Osoby, jejichž jméno, činnost či informace o jejich úspěšném studiu jsou uvedeny v této výroční zprávě, se zveřejněním těchto informací souhlasí. Příslušné dokumenty jsou uloženy ve škole. Zveřejňované informace jsou v souladu se zněním zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/es.

V Příboře 15. října 2021

Mgr. Pavel Kerekeš  
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla předložena Školské radě dne 15. října 2021, ta ji na svém zasedání 4. listopadu 2021 schválila.

Mgr. Jana Drlíková  
předsedkyně školské rady

## 19. Přílohy

1. Souhrnná statistika prospěchu tříd za I. pololetí školního roku 2020/2021 a II. pololetí školního roku 2020/2021
2. Identifikace organizace<sup>\*)</sup>
3. Kontrolní činnost dalších subjektů<sup>\*)</sup>
4. Projektová činnost školy<sup>\*)</sup>
5. Jednotné přijímací zkoušky<sup>\*)</sup>
6. Maturitní zkoušky - společná část - jaro a podzim<sup>\*)</sup>
7. Maturitní zkoušky - profilová část<sup>\*)</sup>
8. Aktivity v rámci výuky<sup>\*)</sup>
9. Aktivity nad rámec výuky<sup>\*)</sup>
10. Úspěchy žáků v soutěžích<sup>\*)</sup>
11. Profesní rozvoj zaměstnanců školy<sup>\*)</sup>
12. Celoživotní vzdělávání<sup>\*)</sup>
13. Spolupráce školy s externími subjekty<sup>\*)</sup>
14. Prezentace školy<sup>\*)</sup>

<sup>\*)</sup> „Tabulky do Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byly zpracovány v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji. V tomto projektu je řešeno celkem 10 strategických témat týkajících se zvyšování kvality vzdělávání. Jedním z nich je rovněž téma Podpora vytváření komplexního systému hodnocení škol na úrovni kraje. Součástí realizace aktivit v rámci uvedeného tématu bylo vytvoření těchto tabulek zaměřených na jednotlivé oblasti činnosti školy, jež umožní získávat informace ze škol jednotným způsobem a současně bude možno v mnoha případech nahradit stávající způsob uvádění informací do výroční zprávy o činnosti školy.“



# Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 30. 11. 2021

| třída              | žáků | z toho hodnocení |    |   |   | snížená<br>známka Ch | průměrný<br>prospěch | Průměrná absence na žáka |          | třídní učitel           |
|--------------------|------|------------------|----|---|---|----------------------|----------------------|--------------------------|----------|-------------------------|
|                    |      | V                | P  | 5 | N |                      |                      | celkem                   | neomluv. |                         |
| <b>P</b>           | 30   | 30               | 0  | - | - | -                    | 1.111                | 4.20                     | -        | Mgr. Zahálková...       |
| <b>1. ročník</b>   | 30   | 30               | 0  | 0 | 0 | -                    | 1.111                | 4.20                     | -        |                         |
| <b>S</b>           | 31   | 26               | 5  | - | - | -                    | 1.188                | 13.22                    | -        | Mgr. Le Folgocová Hana  |
| <b>2. ročník</b>   | 31   | 26               | 5  | 0 | 0 | -                    | 1.188                | 13.23                    | -        |                         |
| <b>T</b>           | 30   | 26               | 4  | - | - | -                    | 1.281                | 8.00                     | -        | Mgr. Drlíková Jana      |
| <b>3. ročník</b>   | 30   | 26               | 4  | 0 | 0 | -                    | 1.280                | 8.00                     | -        |                         |
| <b>KV</b>          | 30   | 23               | 7  | - | - | -                    | 1.190                | 5.66                     | -        | Mgr. Piškytlová Silvie  |
| <b>4. ročník</b>   | 30   | 23               | 7  | 0 | 0 | -                    | 1.190                | 5.67                     | -        |                         |
| <b>1.A</b>         | 30   | 27               | 3  | - | - | -                    | 1.121                | 3.10                     | -        | Mgr. Šplíchal Jiří      |
| <b>KT</b>          | 30   | 15               | 15 | - | - | -                    | 1.451                | 7.50                     | -        | RNDr. Strakošová Šárka  |
| <b>5. ročník</b>   | 60   | 42               | 18 | 0 | 0 | -                    | 1.285                | 5.30                     | -        |                         |
| <b>2.A</b>         | 30   | 20               | 10 | - | - | -                    | 1.321                | 10.06                    | -        | Mgr. Šimíčková Monika   |
| <b>2.B</b>         | 30   | 22               | 7  | - | 1 | -                    | 1.300                | 5.70                     | -        | Mgr. Ulčáková Iveta     |
| <b>SX</b>          | 27   | 19               | 8  | - | - | -                    | 1.236                | 17.03                    | -        | Mgr. Caloň Petr         |
| <b>6. ročník</b>   | 87   | 61               | 25 | 0 | 1 | -                    | 1.287                | 10.72                    | -        |                         |
| <b>3.A</b>         | 30   | 27               | 2  | 1 | - | -                    | 1.223                | 12.43                    | -        | Mgr. Orošnjak Alexandr  |
| <b>SP</b>          | 30   | 22               | 8  | - | - | -                    | 1.179                | 8.03                     | -        | Mgr. Reichert Daniel    |
| <b>7. ročník</b>   | 60   | 49               | 10 | 1 | 0 | -                    | 1.201                | 10.23                    | -        |                         |
| <b>4.A</b>         | 30   | 20               | 10 | - | - | -                    | 1.225                | 8.50                     | -        | RNDr. Hyklová Milena    |
| <b>4.B</b>         | 29   | 23               | 6  | - | - | -                    | 1.302                | 6.48                     | -        | Mgr. Manová Kateřina    |
| <b>OK</b>          | 26   | 23               | 3  | - | - | -                    | 1.153                | 6.00                     | -        | RNDr. Sumbalová Svatava |
| <b>8. ročník</b>   | 85   | 66               | 19 | 0 | 0 | -                    | 1.229                | 7.05                     | -        |                         |
| <b>C E L K E M</b> | 413  | 323              | 88 | 1 | 1 | -                    | 1.235                | 8.26                     | -        |                         |

# Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 30. 11. 2021

| třída | žáků | Cj      | Aj                                         | Nj                               | Fj      | Rj      | Ov      | Zsv     | D       | Z       | M       | F       | Ch      | Bi      | Ivt                                 | Hv      | Vv      | Průměr třídy |
|-------|------|---------|--------------------------------------------|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------------------------|---------|---------|--------------|
| 1.A   | 30   | 1.03 Or | 1.23 <sup>Dj</sup> <sub>Šm</sub>           | 1.16 <sup>Hr</sup> <sub>Ko</sub> | 1.00 LF | 1.00 Pk | -       | 1.07 Cv | 1.23 Or | 1.20 Hy | 1.13 He | 1.03 Kd | 1.27 Su | 1.17 Šp | 1.07 <sup>Kd</sup> <sub>Mk Sv</sub> | 1.00 Na | 1.07 Mn | 1.121        |
| 2.A   | 30   | 1.40 Ši | 1.47 <sup>De</sup> <sub>Dj Di N'j Ši</sub> | 1.44 <sup>Hr</sup> <sub>Ko</sub> | 2.00 LF | 1.25 Lé | -       | 1.00 Cv | 1.10 Za | 1.33 Hy | 1.97 Sr | 1.33 Kd | 1.70 Su | 1.30 Sb | 1.10 <sup>Sv</sup> <sub>Mk</sub>    | 1.00 Mr | 1.00 Mn | 1.321        |
| 2.B   | 30   | 1.50 Na | 1.45 <sup>De</sup> <sub>Dj Di N'j Ši</sub> | 1.36 <sup>Hr</sup> <sub>Ko</sub> | 1.13 LF | 1.29 Lé | -       | 1.03 Lé | 1.10 Za | 1.38 Hy | 1.83 Su | 1.45 Ke | 1.66 Ul | 1.10 Sb | 1.14 <sup>Mk</sup> <sub>Sv</sub>    | 1.00 Mr | 1.00 Mn | 1.300        |
| 3.A   | 30   | 1.07 Or | 1.17 <sup>Šm</sup> <sub>Dj N'j</sub>       | 1.25 Ko                          | -       | 1.07 Pk | -       | 1.03 Cv | 1.03 Or | 1.27 Op | 1.17 Dr | 1.63 Kd | 1.80 Ul | 1.07 Bd | -                                   | -       | -       | 1.223        |
| 4.A   | 30   | 1.30 Oc | 1.10 <sup>De</sup> <sub>Di Pk Ši</sub>     | 1.46 <sup>Di</sup> <sub>Ko</sub> | 1.10 LF | 1.43 Lé | -       | 1.27 Lé | -       | -       | 2.07 Hy | 1.07 Kd | -       | 1.00 Bd | -                                   | -       | -       | 1.225        |
| 4.B   | 29   | 1.59 Br | 1.17 <sup>De</sup> <sub>Di Pk Ši</sub>     | 1.53 <sup>Di</sup> <sub>Ko</sub> | 1.50 LF | 1.50 Lé | -       | 1.31 Lé | -       | -       | 1.55 He | 1.41 Kd | -       | 1.00 Bd | -                                   | -       | -       | 1.302        |
| KT    | 30   | 1.20 Or | 1.60 <sup>Dj</sup> <sub>Di</sub>           | 2.00 <sup>Hr</sup> <sub>Ko</sub> | 1.43 LF | 1.13 Pk | -       | 1.37 Cv | 1.13 Za | 1.67 Sr | 1.93 Sr | 1.50 Ma | 2.27 Ul | 1.33 Šp | 1.07 <sup>Mk</sup> <sub>Sv</sub>    | 1.13 Na | 1.20 Mn | 1.451        |
| KV    | 30   | 1.13 Za | 1.13 <sup>Pk</sup> <sub>Ši N'j</sub>       | 1.29 Hr                          | 1.46 LF | -       | 1.00 Br | -       | -       | 1.03 Pk | 1.83 Sr | 1.27 Ma | 1.67 Ul | 1.00 Sb | 1.00 <sup>Mk</sup> <sub>Sv</sub>    | 1.07 Br | 1.00 Mn | 1.190        |
| OK    | 26   | 1.12 Oc | 1.08 <sup>De</sup> <sub>Di</sub>           | 1.40 Ko                          | 1.00 Oc | -       | -       | 1.39 Lé | -       | -       | 1.42 Su | 1.15 Kd | -       | 1.00 Šp | -                                   | -       | -       | 1.153        |
| P     | 30   | 1.50 LF | 1.23 <sup>Ši</sup> <sub>Šm</sub>           | -                                | -       | -       | 1.00 Za | -       | 1.00 Za | 1.30 Hy | 1.10 Dr | 1.10 Ma | -       | 1.10 Bd | 1.00 <sup>Kd</sup> <sub>Mk</sub>    | 1.00 Na | 1.00 Mn | 1.111        |
| S     | 31   | 1.52 LF | 1.52 <sup>De</sup> <sub>N'j Ši</sub>       | 1.18 Hr                          | -       | 1.00 Pk | 1.00 Na | -       | 1.03 Za | 1.13 Re | 1.29 Sr | 1.26 Ma | 1.23 Su | 1.13 Bd | -                                   | 1.00 Na | 1.12 Mn | 1.188        |
| SP    | 30   | 1.17 Or | 1.30 <sup>De</sup> <sub>Šm N'j</sub>       | 1.19 Hr                          | -       | 1.07 Pk | -       | 1.00 Cv | 1.00 Za | 1.10 Re | 1.47 Hy | 1.03 Ke | 1.90 Ul | 1.00 Sb | -                                   | -       | -       | 1.179        |
| SX    | 27   | 1.04 Br | 1.11 <sup>Dj</sup> <sub>Di N'j</sub>       | 1.67 Ko                          | 1.33 LF | -       | -       | 1.11 Cv | 1.07 Cv | 1.52 Op | 1.78 Hy | 1.15 Kd | 1.44 Su | 1.26 Sb | 1.07 <sup>Sv</sup> <sub>Mk</sub>    | 1.00 Mr | 1.00 Mn | 1.236        |
| T     | 30   | 1.67 Mr | 1.37 <sup>Šm</sup> <sub>Dj N'j</sub>       | 1.64 Ko                          | -       | 1.19 Pk | 1.03 Na | -       | 1.07 Mn | 1.53 Op | 1.13 Dr | 1.27 Ma | 1.57 Ul | 1.27 Bd | -                                   | 1.15 Br | 1.00 Mn | 1.281        |



zpracováno dne: 31. 3. 2021

[illegible]

zpracováno dne: 31. 3. 2021

[illegible]

# Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 30. 11. 2021

| třída              | žáků | z toho hodnocení |    |   |   | snížená<br>známka Ch | průměrný<br>prospěch | Průměrná absence na žáka |          | třídní učitel           |
|--------------------|------|------------------|----|---|---|----------------------|----------------------|--------------------------|----------|-------------------------|
|                    |      | V                | P  | 5 | N |                      |                      | celkem                   | neomluv. |                         |
| <b>P</b>           | 30   | 28               | 2  | - | - | -                    | 1.100                | 7.93                     | -        | Mgr. Zahálková...       |
| <b>1. ročník</b>   | 30   | 28               | 2  | 0 | 0 | -                    | 1.100                | 7.93                     | -        |                         |
| <b>S</b>           | 31   | 26               | 5  | - | - | -                    | 1.172                | 6.74                     | -        | Mgr. Le Folgocová Hana  |
| <b>2. ročník</b>   | 31   | 26               | 5  | 0 | 0 | -                    | 1.172                | 6.74                     | -        |                         |
| <b>T</b>           | 30   | 23               | 7  | - | - | -                    | 1.211                | 11.53                    | -        | Mgr. Drlíková Jana      |
| <b>3. ročník</b>   | 30   | 23               | 7  | 0 | 0 | -                    | 1.211                | 11.53                    | -        |                         |
| <b>KV</b>          | 30   | 24               | 6  | - | - | -                    | 1.169                | 10.83                    | -        | Mgr. Piškytlová Silvie  |
| <b>4. ročník</b>   | 30   | 24               | 6  | 0 | 0 | -                    | 1.168                | 10.83                    | -        |                         |
| <b>1.A</b>         | 30   | 25               | 5  | - | - | -                    | 1.151                | 8.10                     | -        | Mgr. Šplíchal Jiří      |
| <b>KT</b>          | 30   | 16               | 14 | - | - | -                    | 1.390                | 15.33                    | -        | RNDr. Strakošová Šárka  |
| <b>5. ročník</b>   | 60   | 41               | 19 | 0 | 0 | -                    | 1.270                | 11.72                    | -        |                         |
| <b>2.A</b>         | 30   | 21               | 9  | - | - | -                    | 1.292                | 10.60                    | -        | Mgr. Šimíčková Monika   |
| <b>2.B</b>         | 30   | 22               | 8  | - | - | -                    | 1.272                | 13.43                    | -        | Mgr. Ulčáková Iveta     |
| <b>SX</b>          | 27   | 22               | 5  | - | - | -                    | 1.145                | 10.88                    | -        | Mgr. Caloň Petr         |
| <b>6. ročník</b>   | 87   | 65               | 22 | 0 | 0 | -                    | 1.239                | 11.67                    | -        |                         |
| <b>3.A</b>         | 30   | 25               | 5  | - | - | -                    | 1.164                | 14.60                    | -        | Mgr. Orošnjak Alexandr  |
| <b>SP</b>          | 30   | 25               | 5  | - | - | -                    | 1.110                | 12.66                    | -        | Mgr. Reichert Daniel    |
| <b>7. ročník</b>   | 60   | 50               | 10 | 0 | 0 | -                    | 1.137                | 13.63                    | -        |                         |
| <b>4.A</b>         | 30   | 26               | 4  | - | - | -                    | 1.157                | 0.00                     | -        | RNDr. Hyklová Milena    |
| <b>4.B</b>         | 29   | 25               | 4  | - | - | -                    | 1.261                | 0.00                     | -        | Mgr. Manová Kateřina    |
| <b>OK</b>          | 26   | 25               | 1  | - | - | -                    | 1.090                | 0.00                     | -        | RNDr. Sumbalová Svatava |
| <b>8. ročník</b>   | 85   | 76               | 9  | 0 | 0 | -                    | 1.170                | 0.00                     | -        |                         |
| <b>C E L K E M</b> | 413  | 333              | 80 | 0 | 0 | -                    | 1.195                | 8.85                     | -        |                         |



# Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 30. 11. 2021

| třída | žáků | Cj      | Aj                                        | Nj                               | Fj      | Rj      | Ov      | Zsv     | D       | Z       | M       | F       | Ch      | Bi      | Ivt                                 | Hv      | Vv      | Průměr třídy |
|-------|------|---------|-------------------------------------------|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------------------------|---------|---------|--------------|
| 1.A   | 30   | 1.07 Or | 1.13 <sup>Dj</sup> <sub>Šm</sub>          | 1.37 <sup>Hr</sup> <sub>Ko</sub> | 1.00 LF | 1.00 Pk | -       | 1.13 Cv | 1.03 Or | 1.40 Hy | 1.17 He | 1.10 Kd | 1.57 Su | 1.03 Šp | 1.07 <sup>Kd</sup> <sub>Mk Sv</sub> | 1.00 Na | 1.07 Mn | 1.151        |
| 2.A   | 30   | 1.43 Ši | 1.27 <sup>De</sup> <sub>Dj Di Nj Ši</sub> | 1.56 <sup>Hr</sup> <sub>Ko</sub> | 1.50 LF | 1.25 Lé | -       | 1.17 Cv | 1.20 Za | 1.43 Hy | 1.70 Sr | 1.00 Kd | 1.73 Su | 1.17    | 1.17 <sup>Sv</sup> <sub>Mk</sub>    | 1.07 Mr | 1.07 Mn | 1.292        |
| 2.B   | 30   | 1.30 Na | 1.27 <sup>De</sup> <sub>Dj Di Nj Ši</sub> | 1.47 <sup>Hr</sup> <sub>Ko</sub> | 1.13 LF | 1.29 Lé | -       | 1.27 Lé | 1.00 Za | 1.33 Hy | 1.67 Su | 1.50 Ke | 1.63 Ul | 1.03    | 1.13 <sup>Mk</sup> <sub>Sv</sub>    | 1.00 Mr | 1.14 Mn | 1.272        |
| 3.A   | 30   | 1.03 Or | 1.17 <sup>Šm</sup> <sub>Dj Nj</sub>       | 1.44 Ko                          | -       | 1.14 Pk | -       | 1.07 Cv | 1.07 Or | 1.00 Op | 1.47 Dr | 1.10 Kd | 1.40 Ul | 1.13 Bd | -                                   | -       | -       | 1.164        |
| 4.A   | 30   | 1.10 Oc | 1.10 <sup>De</sup> <sub>Di Pk Ši</sub>    | 1.00 <sup>Di</sup> <sub>Ko</sub> | 1.00 LF | 1.00 Lé | -       | 1.25 Lé | -       | -       | 1.80 Hy | 1.00 Kd | -       | 1.00 Bd | -                                   | -       | -       | 1.157        |
| 4.B   | 29   | 1.55 Br | 1.24 <sup>De</sup> <sub>Di Pk Ši</sub>    | 1.00 <sup>Di</sup> <sub>Ko</sub> | -       | 1.00 Lé | -       | 1.20 Lé | -       | -       | 1.29 He | 1.00 Kd | -       | 1.12 Bd | -                                   | -       | -       | 1.261        |
| KT    | 30   | 1.37 Or | 1.47 <sup>Dj</sup> <sub>Di</sub>          | 1.53 <sup>Hr</sup> <sub>Ko</sub> | 1.43 LF | 1.13 Pk | -       | 1.20 Cv | 1.10 Za | 1.53 Sr | 2.03 Sr | 1.30 Ma | 2.13 Ul | 1.33 Šp | 1.10 <sup>Mk</sup> <sub>Sv</sub>    | 1.00 Na | 1.20 Mn | 1.390        |
| KV    | 30   | 1.00 Za | 1.13 <sup>Pk</sup> <sub>Ši Nj</sub>       | 1.29 Hr                          | 1.62 LF | -       | 1.00 Br | -       | -       | 1.13 Pk | 1.80 Sr | 1.13 Ma | 1.43 Ul | 1.03    | 1.03 <sup>Mk</sup> <sub>Sv</sub>    | 1.07 Br | 1.00 Mn | 1.169        |
| OK    | 26   | 1.15 Oc | 1.15 <sup>De</sup> <sub>Di</sub>          | 1.00 Ko                          | 1.00 Oc | -       | -       | 1.00 Lé | -       | -       | 1.20 Su | 1.00 Kd | -       | 1.00 Šp | -                                   | -       | -       | 1.090        |
| P     | 30   | 1.43 LF | 1.27 <sup>Ši</sup> <sub>Šm</sub>          | -                                | -       | -       | 1.00 Za | -       | 1.00 Za | 1.30 Hy | 1.17 Dr | 1.03 Ma | -       | 1.00 Bd | 1.00 <sup>Kd</sup> <sub>Mk</sub>    | 1.00 Na | 1.00 Mn | 1.100        |
| S     | 31   | 1.52 LF | 1.29 <sup>De</sup> <sub>Nj Ši</sub>       | 1.18 Hr                          | -       | 1.00 Pk | 1.00 Na | -       | 1.00 Za | 1.13 Re | 1.42 Sr | 1.10 Ma | 1.42 Su | 1.10 Bd | -                                   | 1.00 Na | 1.00 Mn | 1.172        |
| SP    | 30   | 1.03 Or | 1.03 <sup>De</sup> <sub>Šm Nj</sub>       | 1.13 Hr                          | -       | 1.00 Pk | -       | 1.03 Cv | 1.00 Za | 1.07 Re | 1.47 Hy | 1.10 Ke | 1.33 Ul | 1.00    | -                                   | -       | -       | 1.110        |
| SX    | 27   | 1.19 Br | 1.11 <sup>Dj</sup> <sub>Di Nj</sub>       | 1.47 Ko                          | 1.17 LF | -       | -       | 1.00 Cv | 1.04 Cv | 1.19 Op | 1.70 Hy | 1.07 Kd | 1.19 Su | 1.00    | 1.07 <sup>Sv</sup> <sub>Mk</sub>    | 1.00 Mr | 1.00 Mn | 1.145        |
| T     | 30   | 1.70 Mr | 1.23 <sup>Šm</sup> <sub>Dj Nj</sub>       | 1.57 Ko                          | -       | 1.00 Pk | 1.00 Na | -       | 1.17 Mn | 1.13 Op | 1.20 Dr | 1.10 Ma | 1.50 Ul | 1.20 Bd | -                                   | 1.08 Br | 1.00 Mn | 1.211        |

## 2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 6. 9. 2021

[illegible]

## 2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 6. 9. 2021

[illegible]



## Identifikace organizace

|                                                                                       |                                                      |          |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|-----------|
| RED IZO                                                                               | 600016714                                            | IČO      | 00601641  |
| Název školy                                                                           | Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace |          |           |
| Druh školy                                                                            | Střední škola                                        |          |           |
| Sledovaný školní rok                                                                  | 2020/2021                                            | 1.9.2020 | 31.8.2021 |
| Počty žáků SŠ nebo konzervatoře v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku | 413                                                  |          |           |
| Počty studentů VOŠ v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku              |                                                      |          |           |

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| <b>SUMÁŘ TABULEK:</b>                             |
| Kontrolní činnost dalších subjektů                |
| Projektová činnost školy                          |
| Jednotné přijímací zkoušky                        |
| Maturitní zkoušky - společná část - Jaro a Podzim |
| Maturitní zkoušky - profilová část                |
| Aktivity v rámci výuky                            |
| Aktivity nad rámec výuky                          |
| Úspěchy žáků v soutěžích                          |
| Profesní rozvoj zaměstnanců školy                 |
| Celoživotní vzdělávání                            |
| Spolupráce školy s externími subjekty             |
| Prezentace školy                                  |

|             |                                                      |     |          |
|-------------|------------------------------------------------------|-----|----------|
| RED IZO     | 600016714                                            | IČO | 00601641 |
| Název školy | Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace |     |          |
| Druh školy  | Střední škola                                        |     |          |

## Kontrolní činnost externích subjektů

| Sledovaný školní rok                      |                                          | 2020/2021         | 1.9.2020           | 31.8.2021 |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------|
| Kontrolní subjekt                         | Identifikace<br>Poskytovatel dotace/Jiný | Datum<br>kontroly | Kontrolní zjištění | Poznámka  |
| Poskytovatel dotace (blíže identifikujte) | město Příbor                             | 15.10.2020        | Bez závad          |           |
| 1                                         |                                          |                   |                    |           |

Zkratky:

|             |                                                      |     |          |
|-------------|------------------------------------------------------|-----|----------|
| RED IZO     | 600016714                                            | IČO | 00601641 |
| Název školy | Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace |     |          |
| Druh školy  | Střední škola                                        |     |          |

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

|                                                                                                                 |                                |                       |                                           |                              |                                             |                     |                                         |                                                 |                     |                              |                           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------|----------|
| Sledovaný školní rok                                                                                            |                                |                       |                                           |                              |                                             | 2020/2021           | 1.9.2020                                | 31.8.2021                                       |                     |                              |                           |          |
| Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku                         |                                |                       |                                           |                              |                                             |                     |                                         |                                                 |                     | 413                          |                           |          |
| Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku                                      |                                |                       |                                           |                              |                                             |                     |                                         |                                                 |                     |                              |                           |          |
| Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku |                                |                       |                                           |                              |                                             |                     |                                         |                                                 |                     | 413                          |                           |          |
| Identifikace projektu                                                                                           |                                | Role školy v projektu | Zahájení realizace projektu (měsíc a rok) | Stav realizace projektu      | Poskytovatel dotace nebo Operační program   | Finanční prostředky |                                         |                                                 |                     |                              |                           | Poznámka |
| Číslo projektu                                                                                                  | Název a stručný popis projektu |                       |                                           |                              |                                             | Výše dotace v Kč    | Celkový počet měsíců realizace projektu | Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce | Dopad na druh školy | Čerpáno v daném školním roce | Přepočet na žáka DFV v Kč |          |
| CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016715                                                                               | Šablony MGP II                 | žadatel               | 01.01.2020                                | v realizaci                  | Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání | 638 160,0 Kč        | 12                                      | 9                                               | SŠ                  | 478 620,00 Kč                | 1 158,89 Kč               |          |
| bez čísla                                                                                                       | GET UP and GOALS!              | partner               | 01.01.2017                                | ukončen v daném školním roce | Evropská komise                             | 450 204,0 Kč        | 34                                      | 2                                               | SŠ                  | 26 482,59 Kč                 | 64,12 Kč                  |          |
| 0078/2019/PK                                                                                                    | Adaptační kurz primy 2020      | žadatel               | 01.09.2020                                | ukončen v daném školním roce | město Příbor                                | 8 300,0 Kč          | 1                                       | 1                                               | SŠ                  | 8 300,00 Kč                  | 20,10 Kč                  |          |
| PRCH-IP-skoly_0002/2020                                                                                         | Life...                        | žadatel               | 01.01.2020                                | ukončen v daném školním roce | MŠMT                                        | 105 600,0 Kč        | 12                                      | 4                                               | SŠ                  | 35 200,00 Kč                 | 85,23 Kč                  |          |
| Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy                                                |                                |                       |                                           |                              |                                             | 1 202 264 Kč        | 548 603 Kč                              |                                                 |                     |                              |                           |          |

Zkratky:

Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů\*

\*v potaz se berou všichni uchazeči (včetně autoremedur a odvolání), kteří odevzdali zápisový lístek k 31.8.

| Sledovaný školní rok |                   |                                   | 2020/2021                           | 1.9.2020                                                                  | 31.8.2021                                                 |                                                                      |                                              |                                                                                      |                                                                                      |                     |                                                            |                                                     |                                             |                                                                                 |                                                                                 |                    |                                                           |                                                       |          |
|----------------------|-------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|
|                      |                   |                                   |                                     |                                                                           |                                                           |                                                                      | Český jazyk                                  |                                                                                      |                                                                                      |                     |                                                            |                                                     | Matematika                                  |                                                                                 |                                                                                 |                    |                                                           |                                                       |          |
| Skupina oborů        | Obor vzdělání     | Skupiny školooborů<br>dle Cermatu | Plánovaný počet přijímaných<br>žáků | Cut-off skóre z celkového<br>počtu bodů za celé přijímací<br>řízení (v %) | Počet odevzdaných<br>zápisových listků v oboru<br>celkem* | Počet odevzdaných<br>zápisových listků uchazečů,<br>kteří konali JPZ | Průměrný bodový zisk v<br>testu z ČJ za obor | Maximální dosažený bodový<br>zisk v testu z ČJ v oboru<br>(body nejlepšího uchazeče) | Minimální dosažený bodový<br>zisk v testu z ČJ v oboru<br>(body nejhoršího uchazeče) | Cut-off skóre<br>ČJ | Maximálně možný bodový<br>zisk v testu z ČJ dle<br>CERMATu | Přepočtený průměrný<br>bodový zisk v testu z ČJ v % | Průměrný bodový zisk v<br>testu z M za obor | Maximální dosažený bodový<br>zisk v testu z M v oboru<br>(body nejlepšího žáka) | Minimální dosažený bodový<br>zisk v testu z M v oboru<br>(body nejhoršího žáka) | Cut-off skóre<br>M | Maximálně možný bodový<br>zisk v testu z M dle<br>CERMATu | Přepočtený<br>průměrný bodový<br>zisk v testu z M v % | Poznámka |
| Škola celkem         |                   |                                   | 90                                  |                                                                           | 90                                                        | 90                                                                   |                                              |                                                                                      |                                                                                      |                     |                                                            |                                                     |                                             |                                                                                 |                                                                                 |                    |                                                           |                                                       |          |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | GY4 Gymnázium 4leté               | 60                                  | 0                                                                         | 60                                                        | 60                                                                   | 37,9                                         | 48                                                                                   | 26                                                                                   | 7                   | 50                                                         | 39,5                                                | 30,1                                        | 50                                                                              | 13                                                                              | 7                  | 50                                                        | 30,1                                                  |          |
| 79 Obecná příprava   | 7941K81 Gymnázium | GY8 Gymnázium 8leté               | 30                                  | 0                                                                         | 30                                                        | 30                                                                   | 34,1                                         | 43                                                                                   | 24                                                                                   | 7                   | 50                                                         | 39,7                                                | 31,3                                        | 44                                                                              | 20                                                                              | 7                  | 50                                                        | 35,6                                                  |          |

Zkratky:

|             |                                                      |     |          |
|-------------|------------------------------------------------------|-----|----------|
| RED IZO     | 600016714                                            | IČO | 00601641 |
| Název školy | Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace |     |          |
| Druh školy  | Střední škola                                        |     |          |

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ A PODZIMNÍ zkušební období

| Sledovaný školní rok |                   | 2020/2021                         | 1.9.2020                                                            | 31.8.2021              |                 |                          |                                      |                        |                              |                            |                       |                             |                     |                     |                                    |                              |                            |                       |                             |                     |                     |                                    |                              |                            |                                  |                             |          |                     |                     |                                    |
|----------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------|---------------------|---------------------|------------------------------------|
| Skupina oborů        | Obor vzdělání     | Skupiny školooborů<br>dle Cermatu | Počet přihlášených<br>prvotimurantiů za JAP ve<br>společné části MZ | Počet konali<br>po JAP | Konali<br>(v %) | Počet úspěšili<br>po JAP | Hrubá úspěšnost<br>(uspěšili)<br>v % | Čistá úspěšnost<br>v % | Český jazyk a literatura     |                            |                       |                             |                     |                     | Matematika                         |                              |                            |                       |                             |                     | Anglický jazyk      |                                    |                              |                            |                                  |                             | Poznámka |                     |                     |                                    |
|                      |                   |                                   |                                                                     |                        |                 |                          |                                      |                        | Počet přihlášených<br>za JAP | Počet konajících<br>za JAP | Hrubá neúspěšnost v % | Počet úspěšně<br>konajících | Hrubá úspěšnost v % | Čistá úspěšnost v % | Průměrný % skór<br>za JAP<br>(v %) | Počet přihlášených<br>za JAP | Počet konajících<br>za JAP | Hrubá neúspěšnost v % | Počet úspěšně<br>konajících | Hrubá úspěšnost v % | Čistá úspěšnost v % | Průměrný % skór<br>za JAP<br>(v %) | Počet přihlášených<br>za JAP | Počet konajících<br>za JAP | Hrubá neúspěšnost<br>KOMPLEX v % | Počet úspěšně<br>konajících |          | Hrubá úspěšnost v % | Čistá úspěšnost v % | Průměrný % skór<br>za JAP<br>(v %) |
| Škola celkem         |                   |                                   | 85                                                                  | 85                     | 100,0           | 85                       | 100,0                                | 100,0                  | 85                           | 85                         | 0,0                   | 85                          | 100,0               | 100,0               | 83,6                               | 40                           | 40                         | 0,0                   | 40                          | 100,0               | 100,0               | 63,9                               | 44                           | 44                         | 0,0                              | 44                          | 100,0    | 100,0               | 91,1                |                                    |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | GY4 Gymnázium 4leté               | 59                                                                  | 59                     | 100,0           | 59                       | 100,0                                | 100,0                  | 59                           | 59                         | 0,0                   | 59                          | 100,0               | 100,0               | 81,8                               | 22                           | 22                         | 0,0                   | 22                          | 100,0               | 100,0               | 57,6                               | 36                           | 36                         | 0,0                              | 36                          | 100,0    | 100,0               | 91,1                |                                    |
| 79 Obecná příprava   | 7941K81 Gymnázium | GY8 Gymnázium 8leté               | 26                                                                  | 26                     | 100,0           | 26                       | 100,0                                | 100,0                  | 26                           | 26                         | 0,0                   | 26                          | 100,0               | 100,0               | 87,8                               | 18                           | 18                         | 0,0                   | 18                          | 100,0               | 100,0               | 71,6                               | 8                            | 8                          | 0,0                              | 8                           | 100,0    | 100,0               | 90,8                |                                    |

Zkratky:

|             |                                                      |     |          |
|-------------|------------------------------------------------------|-----|----------|
| RED IZO     | 600016714                                            | IČO | 00601641 |
| Název školy | Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace |     |          |
| Druh školy  | Střední škola                                        |     |          |

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

| Sledovaný školní rok |                   | 2020/2021                         | 1.9.2020                  | 31.8.2021      |                                       |                                                |                        |                        |                                    |                        |                            |    |    |   |   |                             |
|----------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------------|----------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|----------------------------|----|----|---|---|-----------------------------|
| Skupina oborů        | Obor vzdělání     | Skupiny školooborů<br>dle Cermatu | Předmět                   | Typ<br>zkoušky | Forma<br>zkoušky                      | Počet přihlášených<br>prvotmaturantů za<br>JaP | Počet konali<br>po JaP | Počet uspěli<br>po JaP | Hrubá úspěšnost<br>(uspěli)<br>v % | Čistá úspěšnost<br>v % | Hodnocení zkoušky (známka) |    |    |   |   |                             |
|                      |                   |                                   |                           |                |                                       |                                                |                        |                        |                                    |                        | 1                          | 2  | 3  | 4 | 5 | Průměrný prospěch<br>za JaP |
| Škola celkem         |                   |                                   |                           |                |                                       |                                                | 195                    |                        |                                    |                        | 161                        | 21 | 12 | 1 | 0 | 1,2                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | GY4 Gymnázium 4leté               | Český jazyk a literatura  | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 12                                             | 12                     | 12                     | 100,0                              | 100,0                  | 11                         | 1  | 0  | 0 | 0 | 1,1                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | GY4 Gymnázium 4leté               | Anglický jazyk            | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 28                                             | 23                     | 23                     | 82,1                               | 100,0                  | 18                         | 3  | 2  | 0 | 0 | 1,3                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | GY4 Gymnázium 4leté               | Německý jazyk             | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 2                                              | 2                      | 2                      | 100,0                              | 100,0                  | 2                          | 0  | 0  | 0 | 0 | 1,0                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | GY4 Gymnázium 4leté               | Francouzský jazyk         | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 2                                              | 1                      | 1                      | 50,0                               | 100,0                  | 1                          | 0  | 0  | 0 | 0 | 1,0                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | GY4 Gymnázium 4leté               | Ruský jazyk               | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 3                                              | 3                      | 3                      | 100,0                              | 100,0                  | 3                          | 0  | 0  | 0 | 0 | 1,0                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | GY4 Gymnázium 4leté               | Matematika                | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 6                                              | 6                      | 6                      | 100,0                              | 100,0                  | 5                          | 1  | 0  | 0 | 0 | 1,2                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | GY4 Gymnázium 4leté               | Základy společenských věd | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 18                                             | 18                     | 18                     | 100,0                              | 100,0                  | 10                         | 5  | 3  | 0 | 0 | 1,6                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | GY4 Gymnázium 4leté               | Dějepis                   | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 12                                             | 12                     | 12                     | 100,0                              | 100,0                  | 9                          | 2  | 1  | 0 | 0 | 1,3                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | GY4 Gymnázium 4leté               | Fyzika                    | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 4                                              | 4                      | 4                      | 100,0                              | 100,0                  | 3                          | 1  | 0  | 0 | 0 | 1,3                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | GY4 Gymnázium 4leté               | Fyzika                    | nepovinná      | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 3                                              | 3                      | 3                      | 100,0                              | 100,0                  | 2                          | 0  | 1  | 0 | 0 | 1,7                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | GY4 Gymnázium 4leté               | Chemie                    | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 15                                             | 15                     | 15                     | 100,0                              | 100,0                  | 13                         | 0  | 2  | 0 | 0 | 1,3                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | GY4 Gymnázium 4leté               | Biologie                  | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 28                                             | 28                     | 28                     | 100,0                              | 100,0                  | 20                         | 6  | 2  | 0 | 0 | 1,4                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | GY4 Gymnázium 4leté               | Zeměpis                   | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 12                                             | 12                     | 12                     | 100,0                              | 100,0                  | 9                          | 1  | 1  | 1 | 0 | 1,5                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K41 Gymnázium | GY4 Gymnázium 4leté               | Programování              | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 2                                              | 2                      | 2                      | 100,0                              | 100,0                  | 2                          | 0  | 0  | 0 | 0 | 1,0                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K81 Gymnázium | GY8 Gymnázium 8leté               | Český jazyk a literatura  | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 6                                              | 6                      | 6                      | 100,0                              | 100,0                  | 6                          | 0  | 0  | 0 | 0 | 1,0                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K81 Gymnázium | GY8 Gymnázium 8leté               | Anglický jazyk            | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 11                                             | 10                     | 10                     | 90,9                               | 100,0                  | 10                         | 0  | 0  | 0 | 0 | 1,0                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K81 Gymnázium | GY8 Gymnázium 8leté               | Německý jazyk             | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 1                                              | 0                      | 0                      | 0,0                                |                        | 0                          | 0  | 0  | 0 | 0 |                             |
| 79 Obecná příprava   | 7941K81 Gymnázium | GY8 Gymnázium 8leté               | Francouzský jazyk         | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 5                                              | 1                      | 1                      | 20,0                               | 100,0                  | 1                          | 0  | 0  | 0 | 0 | 1,0                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K81 Gymnázium | GY8 Gymnázium 8leté               | Matematika                | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 8                                              | 8                      | 8                      | 100,0                              | 100,0                  | 7                          | 1  | 0  | 0 | 0 | 1,1                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K81 Gymnázium | GY8 Gymnázium 8leté               | Základy společenských věd | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 7                                              | 7                      | 7                      | 100,0                              | 100,0                  | 7                          | 0  | 0  | 0 | 0 | 1,0                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K81 Gymnázium | GY8 Gymnázium 8leté               | Dějepis                   | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 1                                              | 1                      | 1                      | 100,0                              | 100,0                  | 1                          | 0  | 0  | 0 | 0 | 1,0                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K81 Gymnázium | GY8 Gymnázium 8leté               | Fyzika                    | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 5                                              | 5                      | 5                      | 100,0                              | 100,0                  | 5                          | 0  | 0  | 0 | 0 | 1,0                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K81 Gymnázium | GY8 Gymnázium 8leté               | Chemie                    | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 4                                              | 4                      | 4                      | 100,0                              | 100,0                  | 4                          | 0  | 0  | 0 | 0 | 1,0                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K81 Gymnázium | GY8 Gymnázium 8leté               | Biologie                  | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 8                                              | 8                      | 8                      | 100,0                              | 100,0                  | 8                          | 0  | 0  | 0 | 0 | 1,0                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K81 Gymnázium | GY8 Gymnázium 8leté               | Zeměpis                   | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 1                                              | 1                      | 1                      | 100,0                              | 100,0                  | 1                          | 0  | 0  | 0 | 0 | 1,0                         |
| 79 Obecná příprava   | 7941K81 Gymnázium | GY8 Gymnázium 8leté               | Programování              | povinná        | ústní zkouška před<br>zkušební komisí | 3                                              | 3                      | 3                      | 100,0                              | 100,0                  | 3                          | 0  | 0  | 0 | 0 | 1,0                         |

Zkratky:

| Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ |               |             |                   |                                               |
|----------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| Anglický jazyk                                           | Německý jazyk | Ruský jazyk | Francouzský jazyk | jíný jazyk - pod<br>tabulku uveďte<br>jaký... |
| 6                                                        | 1             | 0           | 5                 | 0                                             |



|             |                                                      |     |          |
|-------------|------------------------------------------------------|-----|----------|
| RED IZO     | 600016714                                            | IČO | 00601641 |
| Název školy | Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace |     |          |
| Druh školy  | Střední škola                                        |     |          |

## Aktivity školy a žáků v rámci výuky

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                               | Sledovaný školní rok |               |                        | 2020/2021           | 1.9.2020                              | 31.8.2021 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------|-----------|
| Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku: |                                                                                                                                                                               |                      |               |                        |                     | 413                                   |           |
| Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:              |                                                                                                                                                                               |                      |               |                        |                     |                                       |           |
| Druh aktivity                                                                                          | Název aktivity                                                                                                                                                                | Četnost              | Žáci/Studenti | Časový rozsah aktivity | Dopad na druh školy | Počet zúčastněných žáků nebo studentů |           |
| Prevence                                                                                               | Adaptační program - P                                                                                                                                                         | 1                    | stejní        | půldenní               | SŠ                  | 30                                    |           |
| Prevence                                                                                               | Adaptační program - 1.A                                                                                                                                                       | 1                    | stejní        | půldenní               | SŠ                  | 30                                    |           |
| Prevence                                                                                               | Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ - P, S, T, Kv                                                                                                                    | 1                    | stejní        | jednodenní             | SŠ                  | 121                                   |           |
| Prevence                                                                                               | Přednáška s následnou besedou na téma „Finanční gramotnost“ - 4.A, 4.B, Ok                                                                                                    | 1                    | stejní        | půldenní               | SŠ                  | 85                                    |           |
| Prevence                                                                                               | Den prevence na téma „Závislosti“ - P, S, T, Kv                                                                                                                               | 1                    | stejní        | jednodenní             | SŠ                  | 121                                   |           |
| Adaptační kurz                                                                                         | Adaptační kurz, Bilá - P                                                                                                                                                      | 1                    | stejní        | vícedenní              | SŠ                  | 30                                    |           |
| Adaptační kurz                                                                                         | Adaptační kurz, Bilá - 1.A                                                                                                                                                    | 1                    | stejní        | vícedenní              | SŠ                  | 30                                    |           |
| Adaptační kurz                                                                                         | Branný kurz, Bilá - Kt                                                                                                                                                        | 1                    | stejní        | vícedenní              | SŠ                  | 30                                    |           |
| Výchovné a kariérové poradenství                                                                       | Online beseda „Absolventi maturantům“ s Bc. Monikou Tovaryšovou o přípravě a průběhu přijímacího řízení na obor psychologie na univerzitách v Ostravě, Olomouci, Brně a Praze | 1                    | stejní        | půldenní               | SŠ                  | 23                                    |           |
| Výchovné a kariérové poradenství                                                                       | Online beseda „Absolventi maturantům“ s Romanem Borovičkou o studiu na VŠE Praha a Právnické fakultě UK Praha                                                                 | 1                    | stejní        | půldenní               | SŠ                  | 31                                    |           |
| Výchovné a kariérové poradenství                                                                       | Online setkání k maturitním zkouškám ve školním roce 2020/2021, informace o přijímacím řízení na vysoké školy - 4.A (žáci + rodiče)                                           | 1                    | stejní        | půldenní               | SŠ                  | 30                                    |           |
| Výchovné a kariérové poradenství                                                                       | Online setkání k maturitním zkouškám ve školním roce 2020/2021, informace o přijímacím řízení na vysoké školy - 4.B (žáci + rodiče)                                           | 1                    | stejní        | půldenní               | SŠ                  | 29                                    |           |
| Výchovné a kariérové poradenství                                                                       | Online setkání k maturitním zkouškám ve školním roce 2020/2021, informace o přijímacím řízení na vysoké školy - Ok (žáci + rodiče)                                            | 1                    | stejní        | půldenní               | SŠ                  | 26                                    |           |
| Výchovné a kariérové poradenství                                                                       | Online workshop k podávání přihlášek na VŠ - Ok                                                                                                                               | 1                    | stejní        | půldenní               | SŠ                  | 26                                    |           |
| Výchovné a kariérové poradenství                                                                       | Workshop k podávání přihlášek na VŠ - 4.B                                                                                                                                     | 1                    | stejní        | půldenní               | SŠ                  | 29                                    |           |
| Výchovné a kariérové poradenství                                                                       | Workshop k podávání přihlášek na VŠ - 4.A                                                                                                                                     | 1                    | stejní        | půldenní               | SŠ                  | 30                                    |           |
| Beseda s odborníkem z oboru                                                                            | Online beseda a prezentace možností studia na francouzské vysoké škole Sciences politiques - 2.A, 2.B, Sx                                                                     | 1                    | stejní        | půldenní               | SŠ                  | 24                                    |           |
| Sportovně-turistický kurz                                                                              | Sportovní kurz, Kroskienko (Polsko) - 3.A, Sp                                                                                                                                 | 1                    | stejní        | vícedenní              | SŠ                  | 56                                    |           |
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)                                                                       | Krajinářský kurz - výběr žáků                                                                                                                                                 | 1                    | stejní        | vícedenní              | SŠ                  | 15                                    |           |
| Školní exkurze                                                                                         | Bi: ZOO, Lešná - 3.A, Sp                                                                                                                                                      | 1                    | stejní        | jednodenní             | SŠ                  | 60                                    |           |
| Školní exkurze                                                                                         | Bi: ZOO, Ostrava - T                                                                                                                                                          | 1                    | stejní        | jednodenní             | SŠ                  | 30                                    |           |
| Školní exkurze                                                                                         | Bi: Arboretum Štramberk - 1.A, Kt                                                                                                                                             | 1                    | stejní        | jednodenní             | SŠ                  | 60                                    |           |
| Školní exkurze                                                                                         | D: Štramberk - P                                                                                                                                                              | 1                    | stejní        | jednodenní             | SŠ                  | 30                                    |           |
| Beseda s odborníkem z oboru                                                                            | Online beseda na téma „Jak vzniká kniha“ Petra Dvořáková - spisovatelka, žurnalistka a držitelka ceny Magnesia Litera - SouL                                                  | 1                    | stejní        | půldenní               | SŠ                  | 10                                    |           |
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)                                                                       | Workshop na téma „Zdravý pohyb“ Mgr. Petra Milichová - P                                                                                                                      | 1                    | stejní        | půldenní               | SŠ                  | 30                                    |           |
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)                                                                       | Workshop na téma „Zdravý pohyb“ Mgr. Petra Milichová - Kv                                                                                                                     | 1                    | stejní        | půldenní               | SŠ                  | 30                                    |           |
| Beseda s odborníkem z oboru                                                                            | Online workshop „Život by mohl být tak krásný - Ruth Maier“ Muzeum Brněnska - T                                                                                               | 1                    | stejní        | půldenní               | SŠ                  | 30                                    |           |
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)                                                                       | „Příběhy našich sousedů“ Post Bellum - Paměť národa - T                                                                                                                       | 1                    | stejní        | půldenní               | SŠ                  | 30                                    |           |
| Beseda s odborníkem z oboru                                                                            | Přednáška „Lidská práva - chraňme je!“ Post Bellum - T                                                                                                                        | 1                    | stejní        | půldenní               | SŠ                  | 30                                    |           |
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)                                                                       | Streetartový workshop „Veselé kontejnery“ streetartový umělec Nikola Vavrous alias KHOMA                                                                                      | 1                    | stejní        | jednodenní             | SŠ                  | 8                                     |           |
| Beseda s odborníkem z oboru                                                                            | Online seminář o Evropské unii se zaměřením na fungování Evropského parlamentu - 3.A, Sp, 4.A, 4.B, Ok                                                                        | 1                    | stejní        | půldenní               | SŠ                  | 145                                   |           |

|                                                                             |                                                                                                                  |    |        |            |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------|------------|----|-------|
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)                                            | Interaktivní vystoupení „Budiž světlo“<br>Úžasné divadlo fyziky, Brno (ve spolupráci s ČEZ,<br>a. s.) - 1.A      | 1  | stejní | půldenní   | SŠ | 30    |
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)                                            | Interaktivní vystoupení „Budiž světlo“<br>Úžasné divadlo fyziky, Brno (ve spolupráci s ČEZ,<br>a. s.) - Kt       | 1  | stejní | půldenní   | SŠ | 30    |
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)                                            | Interaktivní vystoupení „Všechny barvy duhy“<br>Úžasné divadlo fyziky, Brno (ve spolupráci s ČEZ,<br>a. s.) - P  | 1  | stejní | půldenní   | SŠ | 30    |
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)                                            | Interaktivní vystoupení „Všechny barvy duhy“<br>Úžasné divadlo fyziky, Brno (ve spolupráci s ČEZ,<br>a. s.) - S  | 1  | stejní | půldenní   | SŠ | 31    |
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)                                            | Interaktivní vystoupení „Všechny barvy duhy“<br>Úžasné divadlo fyziky, Brno (ve spolupráci s ČEZ,<br>a. s.) - T  | 1  | stejní | půldenní   | SŠ | 30    |
| Jiná (specifikujte v Názvu akce)                                            | Interaktivní vystoupení „Všechny barvy duhy“<br>Úžasné divadlo fyziky, Brno (ve spolupráci s ČEZ,<br>a. s.) - Kv | 1  | stejní | půldenní   | SŠ | 30    |
| EVVO                                                                        | Edukativní hra „Světový obchod“<br>ARPOK, o.p.s., Olomouc - 2.A                                                  | 1  | stejní | jednodenní | SŠ | 30    |
| EVVO                                                                        | Edukativní hra „Světový obchod“<br>ARPOK, o.p.s., Olomouc - 2.B                                                  | 1  | stejní | jednodenní | SŠ | 30    |
| EVVO                                                                        | Edukativní hra „Světový obchod“<br>ARPOK, o.p.s., Olomouc - Sx                                                   | 1  | stejní | jednodenní | SŠ | 27    |
| Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce: |                                                                                                                  | 40 |        |            |    | 38,93 |

Zkratky:

|             |                                                      |     |          |
|-------------|------------------------------------------------------|-----|----------|
| RED IZO     | 600016714                                            | IČO | 00601641 |
| Název školy | Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace |     |          |
| Druh školy  | Střední škola                                        |     |          |

## Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

| Sledovaný školní rok                                                                                   |                                                                           |         |               |                        | 2020/2021           | 1.9.2020                              | 31.8.2021 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------|-----------|
| Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku: |                                                                           |         |               |                        |                     | 413                                   |           |
| Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:              |                                                                           |         |               |                        |                     |                                       |           |
| Druh aktivity                                                                                          | Název aktivity                                                            | Četnost | Žáci/Studenti | Časový rozsah aktivity | Dopad na druh školy | Počet zúčastněných žáků nebo studentů |           |
| Dobrovolnická činnost žáků                                                                             | "Vánoční potravinová sbírka 2020"                                         | 1       | stejný        | vicedenní              | SŠ                  | 413                                   |           |
| Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)                                     | Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge FCE                                | 1       | stejný        | jednodenní             | SŠ                  | 10                                    |           |
| Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)                                     | Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge CAE                                | 1       | stejný        | jednodenní             | SŠ                  | 10                                    |           |
| Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)                                                                       | Přípravné kurzy pro žáky 9. tříd ZŠ k přijímacím zkouškám (on-line forma) | 10      | stejný        | půldenní               | SŠ                  | 110                                   |           |
| Účast žáků v DofE                                                                                      | Bronzová expedice DofE (Moravice)                                         | 2       | stejný        | vicedenní              | SŠ                  | 6                                     |           |
| Účast žáků v DofE                                                                                      | Bronzová expedice DofE (Beskydy)                                          | 2       | stejný        | vicedenní              | SŠ                  | 5                                     |           |
| Účast žáků v DofE                                                                                      | Stříbrná expedice DofE (Beskydy)                                          | 2       | stejný        | vicedenní              | SŠ                  | 4                                     |           |
| Účast žáků v DofE                                                                                      | Bronzová expedice DofE (Hostýnské vrchy)                                  | 2       | stejný        | vicedenní              | SŠ                  | 6                                     |           |
| Účast žáků v DofE                                                                                      | Bronzová expedice DofE (Beskydy)                                          | 2       | stejný        | vicedenní              | SŠ                  | 4                                     |           |
| Účast žáků v DofE                                                                                      | Bronzová expedice DofE (Moravice)                                         | 2       | stejný        | vicedenní              | SŠ                  | 5                                     |           |
| Účast žáků v DofE                                                                                      | Stříbrná expedice DofE (Zell am See, Rakousko)                            | 2       | stejný        | vicedenní              | SŠ                  | 4                                     |           |
| Účast žáků v DofE                                                                                      | Bronzová expedice DofE (Moravský kras)                                    | 2       | stejný        | vicedenní              | SŠ                  | 4                                     |           |
| Účast žáků v DofE                                                                                      | Stříbrná expedice DofE (Moravský kras)                                    | 2       | stejný        | vicedenní              | SŠ                  | 4                                     |           |
| Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)                                                     | Psaní všemi deseti (online forma)                                         | 30      | stejný        | půldenní               | SŠ                  | 12                                    |           |
| Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)                                                     | Školní časopis - Re(s)tart                                                | 10      | stejný        | půldenní               | SŠ                  | 10                                    |           |
| Součet četností akcí a průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:                            |                                                                           | 71      |               |                        |                     |                                       | 8,55      |

Zkratky:

RED IZO 600016714 IČO 00601641

Název školy Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace

Střední škola

Druh školy

## Úspěchy žáků v soutěžích

| Sledovaný školní rok                             |              |                   |                           |                                                    |                                       |                                   |                                        |                                   | 2020/2021                              | 1.9.2020                              | 31.8.2021                                  |
|--------------------------------------------------|--------------|-------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| Název soutěže                                    | Druh soutěže | Charakter soutěže | Typ soutěže               | Zařazení mezi soutěže a přehlídky vyhlašované MŠMT | Soutěž je zařazena do Excelence ZŠ/SŠ | Umístění - KRAJSKÁ úroveň soutěže | Počet účastníků soutěže krajské úrovně | Umístění - NÁRODNÍ úroveň soutěže | Počet účastníků soutěže národní úrovně | Umístění - MEZINÁRODNÍ úroveň soutěže | Počet účastníků soutěže mezinárodní úrovně |
| Navrhni projekt                                  | odborná      | týmová            | postupová                 | soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT                     | NE                                    | 1.                                |                                        | 2.                                |                                        |                                       |                                            |
| Den s překladem                                  | předmětová   | individuální      | nepostupová (jednorázová) | soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT                     | NE                                    |                                   |                                        | 1.                                | 159                                    |                                       |                                            |
| Soutěž o nejlepší báseň středoškolských studentů | předmětová   | individuální      | nepostupová (jednorázová) | soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT                     | NE                                    |                                   |                                        | 1.                                |                                        |                                       |                                            |
| Zpěv francouzské písně                           | předmětová   | individuální      | postupová                 | soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT                     | NE                                    |                                   |                                        | 6.                                | 24                                     |                                       |                                            |
| Matematická olympiáda, kategorie B               | předmětová   | individuální      | postupová                 | soutěž typu A                                      | NE                                    | 1.                                |                                        |                                   |                                        |                                       |                                            |
| Konverzační soutěž v německém jazyce             | předmětová   | individuální      | postupová                 | soutěž typu A                                      | NE                                    | 2.                                |                                        |                                   |                                        |                                       |                                            |
| Fyzikální olympiáda, kategorie C                 | předmětová   | individuální      | postupová                 | soutěž typu A                                      | NE                                    | 3.                                |                                        |                                   |                                        |                                       |                                            |
| EuropaSecura                                     | předmětová   | týmová            | postupová                 | soutěž mimo soutěže vyhl. MŠMT                     | NE                                    | 1.                                |                                        |                                   |                                        |                                       |                                            |

Zkratky:

|             |                                                      |     |          |
|-------------|------------------------------------------------------|-----|----------|
| RED IZO     | 600016714                                            | IČO | 00601641 |
| Název školy | Masarykovo gymnázium, Přibor, příspěvková organizace |     |          |
| Druh školy  | Střední škola                                        |     |          |

Tabulku je doporučeno vyplňovat průběžně během celého školního roku.

## Profesní rozvoj zaměstnanců

| Další vzdělávání pracovníků školy                                                                 |                       |                                                                                                    |                               |            |                                  |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Sledovaný školní rok                                                                              |                       |                                                                                                    |                               | 2020/2021  | 1.9.2020                         | 31.8.2021                     |
| Celkový <b>přepočtený</b> počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ): |                       |                                                                                                    |                               |            | pedagogičtí:                     | 31,3                          |
|                                                                                                   |                       |                                                                                                    |                               |            | nepedagogičtí:                   | 7,0                           |
| Pracovník školy                                                                                   | Typ vzdělávací akce   | Název vzdělávací akce                                                                              | Způsob financování vzdělávání | Datum      | Časová dotace na vzdělávací akci | Počet zúčastněných pracovníků |
| Ředitel                                                                                           | Osobnostní vzdělávání | Právo ve škole                                                                                     | mimorozpočtové zdroje         | 1.10.2020  | jednodenní                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Osobnostní vzdělávání | Právo ve škole                                                                                     | mimorozpočtové zdroje         | 1.10.2020  | jednodenní                       | 32                            |
| Ředitel                                                                                           | Osobnostní vzdělávání | Pedagog mezi pragrafy                                                                              | mimorozpočtové zdroje         | 26.8.2021  | jednodenní                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Osobnostní vzdělávání | Pedagog mezi pragrafy                                                                              | mimorozpočtové zdroje         | 26.8.2021  | jednodenní                       | 28                            |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Vybraní autoři současné světové literatury II.                                                     | rozpočet školy                | 17.9.2020  | jednodenní                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Sketchnotig aneb jak podpořit vizuální paměť                                                       | rozpočet školy                | 29.9.2020  | jednodenní                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Vztahy mezi přírodopisem (biologií), výchovou ke zdraví, chemii a medicinou pro ZŠ a SŠ formou BOV | rozpočet školy                | 1.10.2020  | jednodenní                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Jak na přírodovědné a technické předměty ve škole                                                  | bezplatné                     | 6.10.2020  | vícedenní                        | 2                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | G Suite Day 2020 #EDU                                                                              | bezplatné                     | 20.10.2020 | půldenní                         | 4                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Aby online výuka nebyla jen frontální                                                              | bezplatné                     | 21.10.2020 | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | TOP 10 nástrojů pro online výuku matematiky                                                        | bezplatné                     | 22.10.2020 | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Moderní fyzika jednoduše a zajímavě                                                                | rozpočet školy                | 26.10.2020 | jednodenní                       | 1                             |
| Ředitel                                                                                           | Odborné vzdělávání    | Konzultační seminář pro management škol (PZK, MAT)                                                 | bezplatné                     | 27.10.2020 | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Konzultační seminář pro management škol (PZK, MAT)                                                 | bezplatné                     | 27.10.2020 | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Školení "Bezpečnostní politika ICT pro příspěvkové organizace Moravskoslezského kraje"             | bezplatné                     | 27.10.2020 | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | TOP aplikace a nástroje pro online výuku napříč předměty                                           | bezplatné                     | 4.11.2020  | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | P.A.R.K. Conference: mezinárodní konference pro učitele angličtiny v Brně                          | rozpočet školy                | 7.11.2020  | jednodenní                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | G Suite Day 2020 #EDU 2                                                                            | bezplatné                     | 10.11.2020 | půldenní                         | 2                             |
| Ředitel                                                                                           | Odborné vzdělávání    | Legislativní novinky školního roku 2020/2021                                                       | bezplatné                     | 10.11.2020 | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Jak přenést badání domů do distanční výuky                                                         | bezplatné                     | 23.11.2020 | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Nová informatika                                                                                   | bezplatné                     | 23.11.2020 | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Osobnostní vzdělávání | Líný učitel                                                                                        | rozpočet školy                | 24.11.2020 | jednodenní                       | 2                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Jak vytvořit online únikovou hru?                                                                  | bezplatné                     | 24.11.2020 | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Učíme s Flippity                                                                                   | bezplatné                     | 28.11.2020 | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Základní školení DOFE                                                                              | rozpočet školy                | 8.12.2020  | jednodenní                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | G Suite Day 2020 #EDU 3                                                                            | bezplatné                     | 8.12.2020  | půldenní                         | 2                             |
| Ředitel                                                                                           | Odborné vzdělávání    | Úspěšná prezentace školy                                                                           | bezplatné                     | 10.12.2020 | jednodenní                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Posilujeme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů                                  | bezplatné                     | 14.12.2020 | vícedenní                        | 6                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Jak můžeme v dnešní době učit o komunismu?                                                         | rozpočet školy                | 15.12.2020 | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Macmillan Education Winter Fair                                                                    | bezplatné                     | 16.12.2020 | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Studium zadavatelů k nové maturitě                                                                 | bezplatné                     | 4.1.2021   | půldenní                         | 2                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Studium zadavatelů k nové maturitě                                                                 | bezplatné                     | 9.1.2021   | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Neberte to osobně aneb Jak reagovat na dotazy a námítky rodičů a žáků                              | rozpočet školy                | 12.1.2021  | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Osobnostní vzdělávání | Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "líného učitele"                                      | rozpočet školy                | 12.1.2021  | jednodenní                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | 2nd online P.A.R.K. Conference                                                                     | rozpočet školy                | 23.1.2021  | jednodenní                       | 2                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Critical Thinking And Media Literacy (kurz 10 seminářů, á 90 minut)                                | bezplatné                     | 3.2.2021   | vícedenní                        | 2                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "Líného učitele"                                      | rozpočet školy                | 8.2.2021   | jednodenní                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Zadavatel pro žáky s PUP MZ                                                                        | bezplatné                     | 11.2.2021  | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Webové aplikace a aktivizační metody vhodné pro využití v distanční výuce                          | bezplatné                     | 15.2.2021  | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Umělecký text v literární výchově na střední škole                                                 | bezplatné                     | 16.2.2021  | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Specifika ukončování vzdělávání maturitní zkouškou, závěrečnou zkouškou a absolutorií v roce 2021  | bezplatné                     | 19.2.2021  | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Formativní hodnocení v praxi                                                                       | bezplatné                     | 23.2.2021  | půldenní                         | 3                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků                                                    | bezplatné                     | 23.2.2021  | půldenní                         | 2                             |
| Ředitel                                                                                           | Osobnostní vzdělávání | Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka                                                   | rozpočet školy                | 26.2.2021  | jednodenní                       | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Podpora rozvoje digitální gramotnosti                                                              | bezplatné                     | 27.2.2021  | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Digitální technologie ve výuce jazyků                                                              | bezplatné                     | 2.3.2021   | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Social and Emotional Learning (SEL) in the Secondary Classroom                                     | 3.3.2021                      | půldenní   | 1                                |                               |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | MS Intune I                                                                                        | bezplatné                     | 8.3.2021   | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | MS Intune II                                                                                       | bezplatné                     | 15.3.2021  | půldenní                         | 1                             |
| Pedagogický pracovník                                                                             | Odborné vzdělávání    | Slovička s aplikací VocaBee                                                                        | bezplatné                     | 9.3.2021   | půldenní                         | 1                             |

|                                                             |                       |                                                                                                    |                |           |            |   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|------------|---|
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Seminář tvůrčího psaní Krocení literární múzy                                                      | bezplatné      | 10.3.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Office 365 for admins                                                                              | bezplatné      | 11.3.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Učební úlohy v chemii                                                                              | rozpočet školy | 11.3.2021 | jednodenní | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Expediční školení DOFE                                                                             | rozpočet školy | 12.3.2021 | jednodenní | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Úvod do explicitní didaktiky: Jak anglická škola převrátila můj pohled na vzdělávání vzhůru nohama | bezplatné      | 13.3.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | DigiDay #EDU 2021                                                                                  | bezplatné      | 16.3.2021 | půldenní   | 3 |
| Ředitel                                                     | Odborné vzdělávání    | Formativní hodnocení v praxi                                                                       | bezplatné      | 18.3.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Formativní hodnocení v praxi                                                                       | bezplatné      | 18.3.2021 | půldenní   | 2 |
| Ředitel                                                     | Odborné vzdělávání    | Integrované polytechnické vzdělávání s podtitulem Jak začít                                        | bezplatné      | 22.3.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Administrace MS Teams                                                                              | bezplatné      | 25.3.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Informační gramotnost: kam s ní                                                                    | bezplatné      | 25.3.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | G Suite Day 2021 #EDU 4                                                                            | bezplatné      | 26.3.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Publikační a citační etika                                                                         | bezplatné      | 1.4.2021  | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Gather Town - online výuka v herním prostředí                                                      | bezplatné      | 6.4.2021  | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Procvičování školního učiva atraktivně a efektivně s Umíme to                                      | bezplatné      | 7.4.2021  | půldenní   | 1 |
| Ředitel                                                     | Osobnostní vzdělávání | Vzdělávací program ČŠI pro ředitele škol                                                           | bezplatné      | 9.4.2021  | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Teach with Dave Masterclass (David Spencer mluví o tom, jak učit teenagery)                        | bezplatné      | 14.4.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Vyhledávání vědeckých informací a rozlišení kvalitních webů od nekvalitních                        | bezplatné      | 15.4.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | The 3rd P.A.R.K Online Conference                                                                  | rozpočet školy | 17.4.2021 | jednodenní | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Webinář k podávání žádosti o krátkodobé neakreditované projekty KA1 v programu Erasmus             | bezplatné      | 19.4.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Erasmus+ v sektoru vzdělávání dospělých                                                            | bezplatné      | 20.4.2021 | půldenní   | 2 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Média a zprávy                                                                                     | bezplatné      | 22.4.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Citační manažer ZOTERO                                                                             | bezplatné      | 22.4.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Základy algoritmizace a programování                                                               | bezplatné      | 27.4.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Výměna zkušeností ve výuce                                                                         | bezplatné      | 6.5.2021  | půldenní   | 1 |
| Ředitel                                                     | Osobnostní vzdělávání | Vzdělávací program ČŠI pro ředitele škol                                                           | bezplatné      | 7.5.2021  | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Práce s daty                                                                                       | bezplatné      | 11.5.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Přístupnost webu                                                                                   | bezplatné      | 12.5.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Jak vyučovat žáky v problémovém věku                                                               | bezplatné      | 18.5.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Výměna zkušeností ve výuce                                                                         | bezplatné      | 18.5.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Bezpečnostní politika ICT - pro správce                                                            | bezplatné      | 20.5.2021 | jednodenní | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | „Formativní hodnocení Q&A“ s Michalem Orságem a Květou Sulkovou                                    | bezplatné      | 20.5.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Google DigiDay 2021 EDU #5                                                                         | bezplatné      | 25.5.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Reflexe v online výuce                                                                             | bezplatné      | 26.5.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Výměna zkušeností ve výuce                                                                         | bezplatné      | 2.6.2021  | půldenní   | 1 |
| Ředitel                                                     | Osobnostní vzdělávání | Vzdělávací program ČŠI pro ředitele škol                                                           | bezplatné      | 7.5.2021  | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Výměna zkušeností ve výuce                                                                         | bezplatné      | 14.6.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Shakespeareova Anglie: Portrét doby (prof. Martin Hilský)                                          | bezplatné      | 21.6.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Teach with Dave Masterclass (David Spencer mluví o tom, jak učit teenagery)                        | bezplatné      | 25.6.2021 | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Advancing Learning                                                                                 | bezplatné      | 8.7.2021  | půldenní   | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Letní škola francouzštiny                                                                          | bezplatné      | 17.8.2021 | vícedenní  | 1 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Metodický týden s angličtinou                                                                      | rozpočet školy | 22.8.2021 | vícedenní  | 2 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Letní škola dějepisu                                                                               | bezplatné      | 26.8.2021 | vícedenní  | 2 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Geovědní seminář pro pedagogy                                                                      | bezplatné      | 26.8.2021 | jednodenní | 2 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Letní divadelní škola                                                                              | rozpočet školy | 30.8.2021 | vícedenní  | 2 |
| Pedagogický pracovník                                       | Odborné vzdělávání    | Školení vyhlášky č. 50/1978 Sb.                                                                    | rozpočet školy | 30.8.2021 | půldenní   | 6 |
| Nepedagogický pracovník                                     | Odborné vzdělávání    | Školení vyhlášky č. 50/1978 Sb.                                                                    | rozpočet školy | 30.8.2021 | půldenní   | 1 |
| Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce: |                       |                                                                                                    |                |           | 97         |   |

| Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané) |                                       |                           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| Kvalifikovanost PP                                                     | Přepočtený počet PP včetně externistů | Podíl kvalifikovaných v % |
| Kvalifikovaní                                                          | 31,3                                  | 100,0%                    |
| Nekvalifikovaní                                                        | 0,0                                   | 0,0%                      |
| <b>Celkový součet přepočtených PP</b>                                  | <b>31,3</b>                           | <b>100,0%</b>             |

|                                         |             |
|-----------------------------------------|-------------|
| <b>Průměrný věk pedagogického sboru</b> | <b>47,2</b> |
|-----------------------------------------|-------------|

Zkratky:



RED IZO 600016714 IČO 00601641

Název školy Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace

Druh školy Střední škola

## Spolupráce školy s externími subjekty (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

| Sledovaný školní rok            |                       |                                          |                               |                                     |                          |                          |                               |                               |                          |                          |                                  |                          |                          | 2020/2021                                                                     | 1.9.2020             | 31.8.2021 |
|---------------------------------|-----------------------|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Název spolupracující organizace | Typ organizace        | Forma spolupráce                         |                               |                                     |                          |                          |                               |                               |                          |                          |                                  |                          |                          | Počet žáků školy konajících Praktické vyučování* ve spolupracující organizaci | Poznámka             |           |
|                                 |                       | Realizace jednotných závěrečných zkoušek | Realizace maturitních zkoušek | Realizace obsahu vzdělávání         | Náborové aktivity        | Stipendia                | Materiální a finanční podpora | Aktualizace obsahu vzdělávání | Odborný výcvik*          | Cvičení*                 | Učební, odborná, umělecká praxe* | Sportovní příprava*      | Jiná                     |                                                                               |                      |           |
| British Council                 | Vzdělávací institutce | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                               | zkoušky FCE, CAE     |           |
| VŠB-TU Ostrava                  | Vysoká škola          | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                               | geologie, GIS        |           |
| Muzeum Novojičínska             | Vzdělávací institutce | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                               | workshopy, přednášky |           |
| Městská knihovna Příbor         | Vzdělávací institutce | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>      | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                               | přednášky            |           |
|                                 |                       | <input type="checkbox"/>                 | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                                                               |                      |           |

Zkratky:

|             |                                                      |     |          |
|-------------|------------------------------------------------------|-----|----------|
| RED IZO     | 600016714                                            | IČO | 00601641 |
| Název školy | Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace |     |          |
| Druh školy  | Střední škola                                        |     |          |

### Celoživotní vzdělávání\*

\* netýká se vzdělávání žáků/studentů v rámci běžné výuky

| Sledovaný školní rok                                                                  | 2020/2021      | 1.9.2020    | 31.8.2021            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------------------|
| Typ akce ČŽV                                                                          | Název akce ČŽV | Rozsah akce | Počet účastníků akce |
|                                                                                       |                |             |                      |
| Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání: |                |             |                      |

Zkratky:

|             |                                                      |              |
|-------------|------------------------------------------------------|--------------|
| RED IZO     | 600016714                                            | IČO 00601641 |
| Název školy | Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace |              |
| Druh školy  | Střední škola                                        |              |

Prezentace školy

| Sledovaný školní rok                                                                                                                            | 2020/2021                      | 1.9.2020                      | 31.8.2021                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| Webové stránky školy                                                                                                                            |                                |                               |                              |
| Standard webu školy                                                                                                                             | ANO                            |                               |                              |
| 1. Škola má webové stránky                                                                                                                      | ANO                            |                               |                              |
| 2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)                                                                            | ANO                            |                               |                              |
| 3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https                                                                             | ANO                            |                               |                              |
| 4. Web neobsahuje žádnou reklamu                                                                                                                | ANO                            |                               |                              |
| 5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)                    | ANO                            |                               |                              |
| 6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy                                                                                  | ANO                            |                               |                              |
| 7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu                             | ANO                            |                               |                              |
| 8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce                                                                                                      | ANO                            |                               |                              |
| 9. Povinně zveřejňované informace                                                                                                               | ANO                            |                               |                              |
| 10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy                                                                             | ANO                            |                               |                              |
| 11. Nabídka studia ve škole                                                                                                                     | ANO                            |                               |                              |
| 12. Historie školy                                                                                                                              | ANO                            |                               |                              |
| 13. Výroční zprávy školy                                                                                                                        | ANO                            |                               |                              |
| 14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy                                                                                             | ANO                            |                               |                              |
| 15. Přístup do školního informačního systému                                                                                                    | ANO                            |                               |                              |
| 16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn                                                                                             | ANO                            |                               |                              |
| 17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou                                                                                 | ANO                            |                               |                              |
| Vlastnosti webu školy                                                                                                                           | ANO                            |                               |                              |
| Webové stránky jsou responzivní                                                                                                                 | ANO                            |                               |                              |
| Jednotný design webu                                                                                                                            | ANO                            |                               |                              |
| Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání                                                                                                 | ANO                            |                               |                              |
| Při vyhledávání regulárního výrazu "střední škola/název města" se webové stránky školy ve vyhledávacích Google a Seznam zobrazí na první straně | ANO                            |                               |                              |
| Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/                                                                 | ANO                            |                               |                              |
| Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvky /měsíc                                                                                   | ANO                            |                               |                              |
| září                                                                                                                                            | 5                              | suma příspěvků za 3 měsíce    | průměr příspěvků za 3 měsíce |
| říjen                                                                                                                                           | 8                              |                               |                              |
| listopad                                                                                                                                        | 7                              | 20                            | 6,7                          |
| prosinec                                                                                                                                        | 5                              | 20                            | 6,7                          |
| leden                                                                                                                                           | 11                             | 23                            | 7,7                          |
| únor                                                                                                                                            | 1                              | 17                            | 5,7                          |
| březen                                                                                                                                          | 7                              | 19                            | 6,3                          |
| duben                                                                                                                                           | 14                             | 22                            | 7,3                          |
| květen                                                                                                                                          | 16                             | 37                            | 12,3                         |
| červen                                                                                                                                          | 5                              | 35                            | 11,7                         |
| Sociální síť školy                                                                                                                              | 1.                             | 2.                            | 3.                           |
| Oficiální školní sociální síť                                                                                                                   | INSTAGRAM                      | FACEBOOK                      | TWITTER                      |
| Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vyplšte):                                                          |                                |                               |                              |
| Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí) průměr 8 příspěvků /měsíc                                                                               | ANO                            |                               |                              |
| září                                                                                                                                            | 79                             | suma příspěvků za 3 měsíce    | průměr příspěvků za 3 měsíce |
| říjen                                                                                                                                           | 44                             |                               |                              |
| listopad                                                                                                                                        | 40                             | 163                           | 54,3                         |
| prosinec                                                                                                                                        | 44                             | 128                           | 42,7                         |
| leden                                                                                                                                           | 28                             | 112                           | 37,3                         |
| únor                                                                                                                                            | 9                              | 81                            | 27,0                         |
| březen                                                                                                                                          | 24                             | 61                            | 20,3                         |
| duben                                                                                                                                           | 61                             | 94                            | 31,3                         |
| květen                                                                                                                                          | 37                             | 122                           | 40,7                         |
| červen                                                                                                                                          | 61                             | 159                           | 53,0                         |
| Prezentace školy na veřejnosti                                                                                                                  | Typ akce                       | Název akce                    | Četnost akce za školní rok   |
| Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti                                                                                                  | Burza povolání (veletrhy škol) | Online Veletrh středních škol | 2                            |
|                                                                                                                                                 | Den otevřených dveří           | Online Den otevřených dveří   | 2                            |

Zkratky: